

1. Indicadores Institucionales derivados del POA 2018.

El Colegio de Bachilleres en el ciclo escolar 2017-2018, ofrece el bachillerato general de la educación media superior, a través de tres modalidades, escolarizada, semiescolarizada y a distancia; actualmente se cuenta con 115 centros educativos de los cuales: 61 tienen sostenimiento federal y estatal (45 son oficiales, 13 extensiones y 3 EMSAD); 37 son financiados por el Estado (1 extensión, 34 por cooperación y 2 semiescolarizados) y 17 son incorporados (4 particulares y 13 a cargo de ayuntamientos o asociaciones civiles), a los que el Colegio sólo les otorga el reconocimiento oficial de estudios y verifica la calidad del servicio que ofrecen, los planteles se ubican en la geografía estatal como se aprecia en la figura 1.

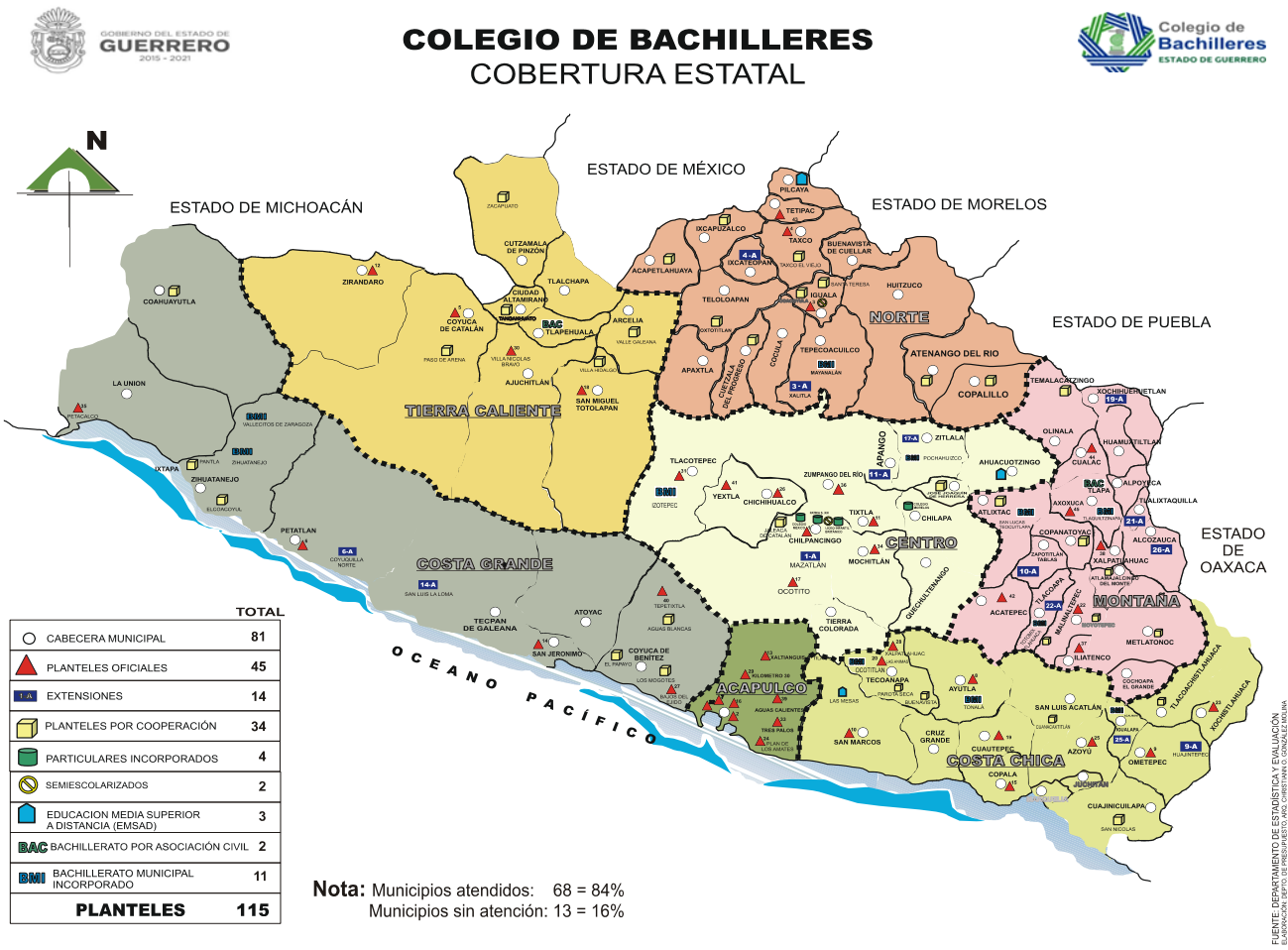


Figura 1. Ubicación de los planteles en el Estado.

El Colegio de Bachilleres en el ciclo escolar 2012-2013 contaba con 126 planteles con una matrícula de 32,555 alumnos; en el ciclo escolar 2016-2017 con 116 planteles, con una matrícula de 27,701 alumnos. La disminución de la matrícula obedece, entre otros factores, a la inseguridad, reprobación, emigración y abandono escolar. La reducción del número de planteles se debe a la incorporación de 6 Planteles a la Modalidad de Educación a Distancia

del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guerrero y a la incorporación de 3 planteles al Instituto del Bachillerato del Estado de Guerrero (IBEGRO) y 3 al Instituto de Bachillerato Intercultural del Estado de Guerrero (IBIGRO), planteles municipales que formaban parte del Colegio.

Con relación al Abandono Escolar, en el Ciclo Escolar 2012-2013 era de 9.11% y al Ciclo Escolar 2016-2017 con un porcentaje de 11.58%, lo que significa que ha habido un crecimiento del índice de abandono en un 2.57%.

Con respecto a la Reprobación del Ciclo Escolar 2012-2013 el índice era de 33.34% y al Ciclo Escolar 2016-2017 con el porcentaje de 32.53%, que representa un decremento de 0.81% de manera significativa.

Para el Ciclo Escolar 2012-2013 la Eficiencia Terminal era de 66.86%, al Ciclo Escolar 2016-2017 se cuenta con un índice de 68.22%, lo que significa que hubo un crecimiento de 1.36% positivamente.

A inicio del Ciclo Escolar 2017-2018, se cuenta con una matrícula de 27,174 alumnos, 51.17% hombres y 48.83% mujeres; los planteles se ubican en el 84% de los municipios de la Entidad, administrando al 14.11% de las escuelas de este nivel educativo y atendiendo al 17.29% de la matrícula total de educación media superior en el Estado de Guerrero.

Análisis de la atención regional

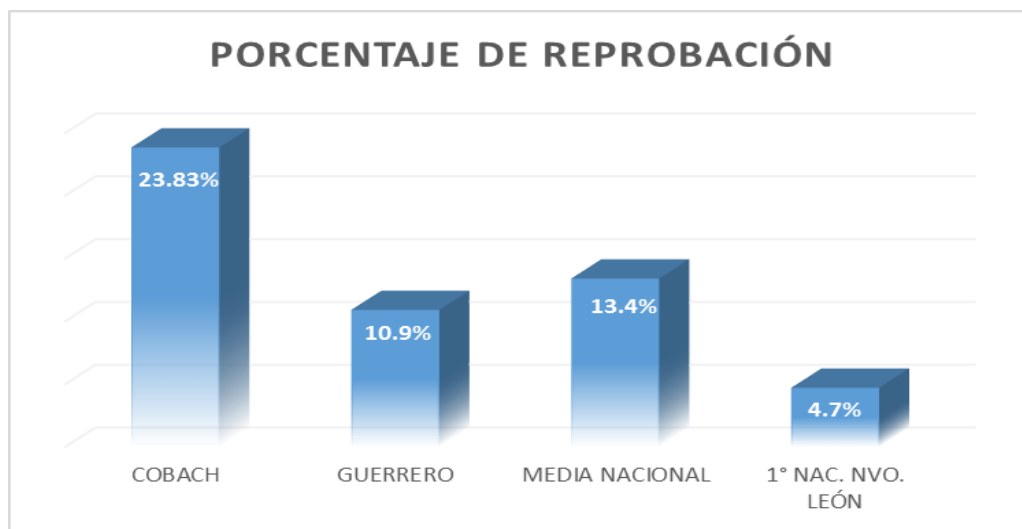
Región.	Tipo de plantel						Planteles por municipio		
	Oficial	Extensión	EMSAD	Coop.	Semiesc.	Incorp.	No. Municipios	No. Planteles	Matrícula 2017-2018
Tierra Caliente	4	0	0	6	0	1	8	11	1,703
Norte	3	2	1	8	1	1	12	16	3,106
Centro	8	3	1	3	1	6	11	22	5,918
Montaña	7	5	0	6	0	4	17	22	3,479
Costa Grande	4	2	0	5	0	2	7	13	2,581
Costa Chica	9	2	1	5	0	3	12	20	4,141
Acapulco	10	0	0	1	0	0	1	11	6,246

Totales	45	14	3	34	2	17	68	115	27,174
---------	----	----	---	----	---	----	----	-----	--------

2.1 Indicadores básicos de desempeño.

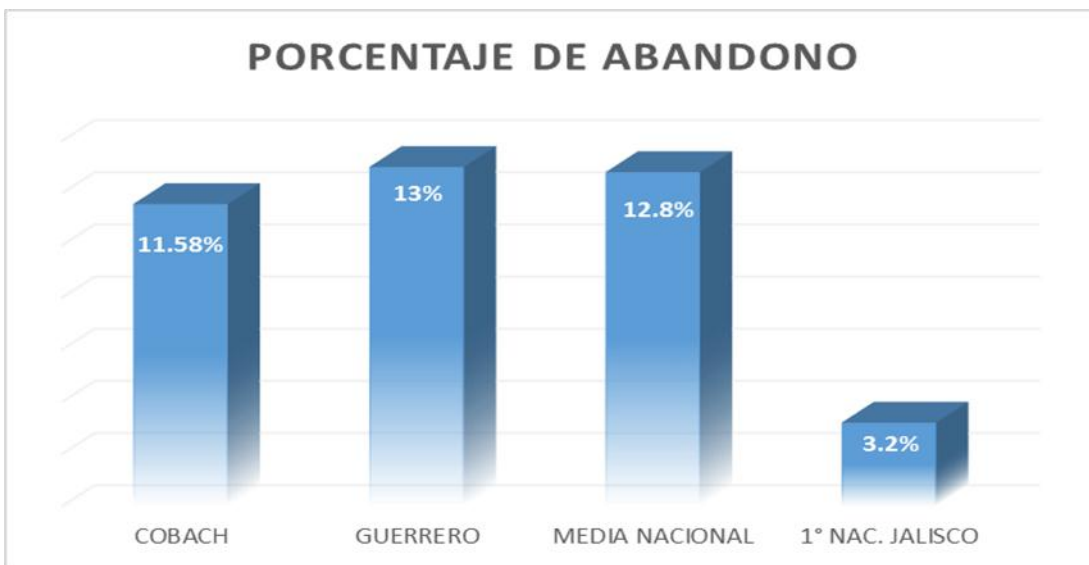
Para medir el desempeño institucional se consideran principalmente los indicadores de Reprobación, con el cual se puede identificar a los alumnos con menor aprovechamiento y las asignaturas con mayor dificultad, para desarrollar estrategias que mejoren el proceso de aprendizaje (Gráfica 1). La Deserción, permite medir el impacto de los programas establecidos para mejorar la equidad en la permanencia escolar (Gráfica 2). La Eficiencia Terminal, permite observar el resultado de las políticas implementadas para incrementar la cantidad y calidad de los egresados (Gráfica 3). Estos parámetros se relacionan con los objetivos estratégicos de calidad y equidad propuestos en las políticas y tendencias educativas señalados en este documento.

Gráficas que muestran un análisis comparativo de los indicadores mencionados, estableciendo su comportamiento en esta institución en el ciclo escolar 2016-2017, a nivel estatal y nacional los que nos sirve para ubicar la posición del Colegio de Bachilleres en este contexto:

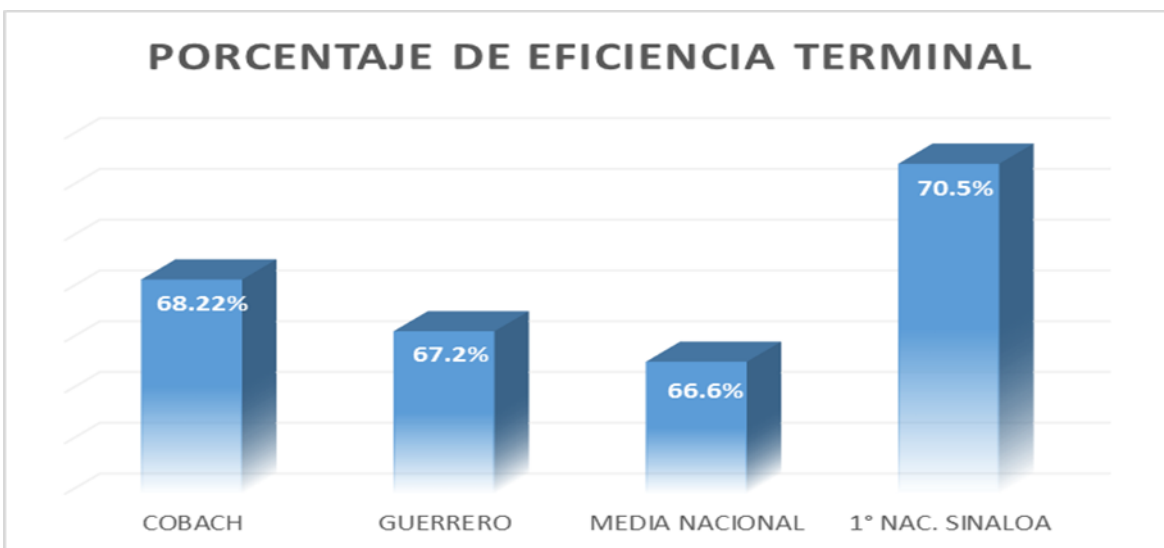


Gráfica 1. Comparativo que muestra el porcentaje de reprobación en diferentes instituciones.¹

¹El indicador de reprobación y los de la media nacional, se tomaron del Sistema para el Análisis de la Estadística Educativa, de la UPEPE, SEP, 2016-2017; el de abandono y eficiencia terminal del documento "Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2016-2017 de la DGPYP de la SEP, segunda edición, septiembre 2018.



Gráfica 2. Análisis comparativo del abandono a nivel nacional.



Gráfica 3. Comparativo de la Eficiencia Terminal a nivel nacional.²

2. Indicadores por tipo de plantel.

En relación al comportamiento de los indicadores básicos por tipo de plantel, el siguiente cuadro ilustra los cinco últimos ciclos escolares (2012 al 2016)

²Información del formato 911.8 de fin cursos del ciclo escolar 2012-2016.

Matrícula.

No.	MODALIDAD	MATRÍCULA					PORCENTAJE				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	OFICIALES	19,688	19,445	19,535	19,419	19,210	0.47	1.23	1.77	0.59	1.08
2	EXTENSIONES	2,589	2,475	2,513	2,481	2,329	4.99	4.4	1.54	1.27	6.13
3	POR COOPERACIÓN	6,549	6,358	5,417	4,680	4,070	4.60	2.91	7.97	13.61	5.60
4	SEMIESCOLARIZADOS	289	348	332	381	335	30.19	20.41	4.6	14.76	0.79
5	EMSAD	800	684	606	503	500	3.63	14.5	11.40	17.00	0.60
6	PARTICULARES INCORPORADOS	416	225	206	183	204	0.00	7.65	8.44	11.17	11.48
7	INCORPRADOS ASOCIACIÓN CIVIL	460	629	483	399	252	14.8	5.12	23.21	17.39	19.80
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	1,764	2,001	1,581	1,214	801	3.28	1.37	20.99	23.21	17.46
TOTAL		32,555	32,165	30,673	29,260	27,701	1.58	1.82	4.64	4.61	5.33

Abandono.

No.	MODALIDAD	ABANDONO					PORCENTAJE				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	OFICIALES	1,726	1,482	1,536	1,811	1,950	8.76	7.6	7.85	3.08	10.96
2	EXTENSIONES	295	185	184	252	218	11.38	7.43	7.31	3.15	10.05
3	POR COOPERACIÓN	561	396	446	336	456	8.58	6.2	8.20	2.43	12.26
4	SEMIESCOLARIZADOS	53	52	109	75	100	15.54	13.94	27.05	20.54	37.17
5	EMSAD	72	45	48	65	57	9	6.56	7.91	3.28	12.64
6	PARTICULARES INCORPORADOS	19	15	10	16	24	4.52	6.67	4.83	8.74	12.5
7	INCORPRADOS ASOCIACIÓN CIVIL	29	63	36	51	72	7.66	9.91	7.45	0.95	35.29
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	213	183	142	96	82	3.47	9.14	8.9	3.69	11.05
TOTAL		2,968	2,421	2,511	2,702	2,959	9.11	7.50	8.15	9.93	11.58

Reprobación.

No.	MODALIDAD	REPROBADOS					PORCENTAJE				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	OFICIALES	6,561	6,683	5,845	6,055	4,419	36.49	37.09	32.43	37.12	24.73
2	EXTENSIONES	704	842	811	744	468	30.65	36.51	34.78	32.85	21.76
3	POR COOPERACIÓN	1,702	1,586	1,257	1,034	879	28.46	26.49	25.19	24.2	23.53
4	SEMIESCOLARIZADOS	103	161	124	32	91	35.76	50.16	42.18	35.96	32.56
5	EMSAD	336	185	228	99	122	46.15	28.86	40.79	22.4	26.18
6	PARTICULARES INCORPORADOS	63	75	53	56	38	25.69	35.71	26.90	33.53	20.55
7	INCORPRADOS ASOCIACIÓN CIVIL	77	44	68	17	33	8.67	7.68	15.21	5.45	15.48
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	326	320	247	51	60	21.65	17.59	16.99	4.59	8.09
TOTAL		9,872	9,896	8,633	8,088	6,109	33.35	33.12	30.51	30.63	23.83

Aprobados.

No.	MODALIDAD	APROBADOS					PORCENTAJE				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	OFICIALES	12,921	12,252	12,176	11,693	13,447	63.51	62.91	67.57	65.88	69
2	EXTENSIONES	1593	1464	1521	1521	1683	69.35	63.49	65.22	97.15	76.63
3	POR COOPERACIÓN	2,908	3,467	3,733	3,238	2657	71.54	73.51	74.81	75.8	69.71
4	SEMIESCOLARIZADOS	185	160	170	57	189	64.24	49.84	57.82	64.04	53.05
5	EMSAD	260	456	331	373	344	53.85	71.14	59.21	77.6	66.87
6	PARTICULARES INCORPORADOS	144	135	144	111	145	74.31	64.29	73.1	66.47	74.05
7	INCORPRADOS ASOCIACIÓN CIVIL	544	529	379	295	178	91.33	92.32	84.79	94.55	77.09
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	1180	1499	1207	1059	382	78.35	82.41	83.01	95.41	97.11
TOTAL		19,735	19,962	19,661	18,347	19,523	66.65	66.88	69.49	69.37	76.17

Eficiencia terminal.

No.	MODALIDAD	EGRESO					PORCENTAJE				
		2010-2013	2011-2014	2012-2015	2013-2016	2014-2017	2010-2013	2011-2014	2012-2015	2013-2016	2014-2017
1	OFICIALES	5,309	5,344	5,384	5,297	5,272	67.60	67.62	68.88	69.37	68.66
2	EXTENSIONES	680	651	711	706	655	68.20	65.56	68.76	71.03	69.46
3	POR COOPERACIÓN	1,622	1,868	1,846	1,610	1,068	67.02	69.44	69.19	68.66	67.21
4	SEMIESCOLARIZADOS	76	81	89	110	108	47.80	48.80	60.54	74.83	75
5	EMSAD	209	210	230	129	142	64.31	62.13	69.49	62.02	72.45
6	PARTICULARES INCORPORADOS	54	65	59	58	42	63.22	73.86	79.73	59.18	60.87
7	INCORPRADOS ASOCIACIÓN CIVIL	225	138	139	179	89	26.68	63.00	62.00	63.25	61.81
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	333	550	532	511	242	36.23	58.70	58.46	62.78	60.05
TOTAL		8,508	8,907	8,990	8,600	7,618	66.86	66.80	68.08	68.66	68.22

3. Indicadores regionales.

Para focalizar mejor el comportamiento de los indicadores de desempeño, se presentan los resultados de los indicadores de matrícula, abandono, reprobación y eficiencia terminal, por cada región del Estado, mostrando en las siguientes gráficas la variación porcentual que han tenido en los últimos cinco ciclos escolares:

Matrícula.

No.	MODALIDAD	MATRÍCULA					PORCENTAJE				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	TIERRA CALIENTE	2,407	2,328	2,158	2,063	1,785	3.13	-3.28	-7.30	-4.40	-13.48
2	NORTE	3,406	3,326	3,294	3,185	2,982	1.91	-2.35	-0.96	-3.31	-6.37
3	CENTRO	6,306	6,164	5,995	5,897	5,919	1.07	-2.25	-2.74	-1.63	0.37
4	MONTAÑA	4,837	5,027	4,748	4,322	3,634	2.36	3.93	-5.55	-8.97	-15.92
5	COSTA CHICA	2,721	2,676	2,595	2,605	2,394	7.51	-1.65	-3.03	0.39	-8.10
6	COSTA GRANDE	5,906	5,885	5,363	4,896	4,353	3.09	-0.36	-8.87	-8.71	-11.09
7	ACAPULCO	6,972	6,759	6,520	6,292	6,634	0.87	-3.06	-3.54	-3.50	5.44
TOTAL		32,555	32,165	30,673	29,260	27,701	1.22	-1.20	-4.64	-4.61	-5.33

R=negativo N=positivo

Abandono.

No.	REGIÓN	ABANDONO					PORCENTAJE				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	TIERRA CALIENTE	156	175	171	153	168	6.5	7.43	7.91	5.30	10.26
2	NORTE	460	326	400	301	438	13.49	9.77	12.14	6.81	16.65
3	CENTRO	562	456	448	409	702	9.03	7.36	7.38	5.58	13.1
4	MONTAÑA	492	373	439	206	409	9.96	7.39	9.23	5.11	12.28
5	COSTA GRANDE	286	247	212	114	244	10.53	9.15	8.1	4.96	11.74
6	COSTACHICA	485	324	359	272	336	8.21	5.50	6.68	9.18	8.21
7	ACAPULCO	527	520	182	361	662	7.56	7.67	7.38	7.93	10.32
TOTAL		2,968	2,421	2,511	1816	2,959	9.11	7.5	8.15	6.41	11.58

R=negativo N=positivo

Reprobación.

No.	REGIÓN	REPROBACIÓN					PORCENTAJE				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	TIERRA CALIENTE	548	462	430	433	382	24.41	21.19	21.61	23.42	23.25
2	NORTE	1.245	1.241	1,177	937	826	42.19	41.23	40.64	34.41	30.48
3	CENTRO	2.174	2.144	1,893	1,601	1,279	38.40	37.36	33.66	30.34	23.49
4	MONTAÑA	1.124	1.246	1,143	960	794	25.28	26.66	26.46	24.67	23.84
5	COSTA GRANDE	870	722	689	553	475	35.79	29.45	28.65	25.58	21.52
6	COSTACHICA	1.607	1.707	1,491	1,411	889	29.62	30.65	29.74	31.43	21.64
7	ACAPULCO	2.304	2.374	1810	2,193	1,465	35.74	37.95	29.93	36.47	2364
TOTAL		9,872	9,896	8,633	8,088	6,109	33.34	33.12	30.51	30.63	23.83

R=negativo N=positivo

Aprobados.

No.	MODALIDAD	APROBADOS					PORCENTAJE				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	TIERRA CALIENTE	1,697	1,718	1,560	1,416	1,260	75.59	78.81	78.39	76.58	76.75
2	NORTE	1,706	1,769	1,719	1,786	1,884	57.81	58.77	59.36	65.59	69.52
3	CENTRO	3,487	3,594	3,731	3,676	4,165	61.60	62.64	66.34	69.66	76.51
4	MONTAÑA	3,323	3,427	3,176	2,860	2,535	74.72	73.34	73.54	73.48	76.16
5	COSTA GRANDE	1,561	1,730	1,716	1,625	1,731	64.21	70.55	71.35	75.16	78.48
6	COSTA CHICA	3,818	3,862	3,522	3,134	3,219	70.38	69.35	70.26	69.82	78.36
7	ACAPULCO	4,143	3,882	4,237	3,820	4,731	64.26	62.05	70.07	63.53	76.36
TOTAL		19,735	19,982	19,661	18,317	19,523	66.66	66.88	69.49	69.37	76.17

R=negativo N=positivo

Eficiencia terminal.

No.	REGIÓN	EGRESO					PORCENTAJE				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	TIERRA CALIENTE	663	657	650	614	475	69.94	68.51	67.57	68.6	63.5
2	NORTE	911	870	915	905	850	63.57	59.63	31.62	64.23	65.38
3	CENTRO	1.670	1.682	1,748	1,575	1,576	69.27	68.54	70.46	68.18	70.14
4	MONTAÑA	1.248	1.304	1,337	1,352	1,086	62.60	63.09	66.02	64.63	64.72
5	COSTA GRANDE	625	759	735	623	637	66.35	64.21	62.03	71.36	63.7
6	COSTACHICA	1.601	1.750	1,663	1,660	1,249	71.99	73.59	73.07	72.74	71.33
7	ACAPULCO	1.790	1.885	1,942	1,871	1,745	64.30	66.49	69.56	70.18	71.46
TOTAL		8,508	8,907	8,990	8600	7,618	66.86	66.8	38.08	68.65	68.22

R=negativo N=positivo

4. Estadística relevante de estudiantes y personal (ciclo escolar 2017-2018)

4.1 Estudiantes.

Los estudiantes que ingresan a esta institución provienen de diversas escuelas secundarias, como se muestra en el siguiente cuadro por medio de porcentajes:

Origen	Porcentaje
INEA	1.49
Secundaria Comunitaria	1.16
Secundaria General	42.08
Secundarias para el trabajo	0.36
Secundarias técnicas	39.56
Telesecundarias	15.35

En relación al promedio de aprovechamiento con el que ingresan los alumnos al Colegio, en el siguiente cuadro que muestra la información, con promedio de egreso del nivel inmediato anterior (ciclo escolar 2017-2018).

Promedio	Total	Porcentaje
6 a 6.9	776	8.63%
7 a 7.9	3,404	40.19%
8 a 8.9	3,491	36.43%
9 a 10	1,503	14.75%
Total	9,174	100

Utilizando una muestra representativa de 3,726 alumnos, quienes aplicaron la Evaluación Diagnóstica 2017-2018, la cual abarcó competencia Lectora y Matemática, teniendo 40 reactivos cada habilidad.

Los resultados que reporta la Evaluación Diagnóstica se agrupan en 4 niveles de desempeño: Elemental, Básico, Intermedio y Avanzado, que determinan el grado de desarrollo de la competencia del estudiante.

En la siguiente tabla se presentan los resultados obtenidos:

Evaluación Diagnóstica 2017-2018		Frec.	%
I	Alumnos en Nivel Elemental	168	4.21
II	Alumnos en Nivel Básico	1,496	39.23
III	Alumnos en Nivel Intermedio	1,959	53.35
IV	Alumnos en Nivel Avanzado	103	3.21
	Total de alumnos muestra	3,726	100

4.2 Personal docente.

Actualmente, tenemos 1,537 docentes para atender las modalidades que administra el Colegio, de los cuales: el 43% son mujeres y el 57% son hombres, la relación de alumnos por maestro es de 5.66%. Los docentes que tienen como mínimo título de licenciatura, son el 74.56%; se presenta en el siguiente cuadro la distribución en relación a su nivel de estudios y experiencia:

Nivel de estudios		%	Años de experiencia docente	%
Licenciatura pasante	179	11.64	11 a 15 años	17.09
Licenciatura titulado	1,146	74.56	16 a 20 años	9.31
Especialización	50	3.25	21 a 25 años	13.39
Maestría titulado	149	9.69	26 a 30 años	5.23
Doctorado titulado	13	0.84	31 años a más	5.08

Fuente: Formato 911.7 de inicio de curso 2017-2018.

Actualmente los docentes del Colegio de Bachilleres, el 11.64% tiene licenciatura pasante, el 74.56% Titulados, el 3.25 con especialización, el 9.69% con maestría titulado, el 0.84% tienen doctorado titulado.

4.3 Personal administrativo.

En lo que corresponde al personal administrativo, el Colegio cuenta con 1,055 trabajadores, de los cuales el 56% son mujeres y el 44% son hombres; en lo que hace al grado de estudios y la experiencia en el Colegio, el siguiente cuadro establece la información porcentual de cada clasificación:

ADMINISTRATIVOS		
Grado de estudios	No. Trabajadores	Porcentaje de trabajadores
Primaria	47	4.46
Secundaria	189	17.91
Carrera Comercial	72	6.83
Técnico Profesional	57	5.40
Bachillerato General	430	40.76
Licenciatura	251	23.79
Maestría	9	0.85
Total	1,055	100.00

4.4 Personal directivo.

Para atender las funciones directivas a nivel central y en los planteles que administra el Colegio de Bachilleres, se tienen 173 trabajadores: 33 desarrollan sus actividades en la

Dirección General, 103 en planteles oficiales, 34 en planteles por cooperación y 3 en la modalidad EMSAD; respecto a su grado de estudios, el 98% tienen como mínimo licenciatura, se detalla en el siguiente cuadro su nivel de estudios y experiencia:

DIRECTIVOS		
Grado de estudios	No. Trabajadores	Porcentaje de trabajadores
Bachillerato General	4	2.31
Licenciatura	158	91.33
Maestría	11	6.36
Total	173	100.00

5. Indicadores relevantes de infraestructura y equipo de cómputo.

5.1 indicadores de infraestructura.

El siguiente cuadro muestra la infraestructura principal con la que cuentan los planteles, un total de 1,992 espacios: destacan 1,223 aulas didácticas, 16 salas audiovisuales, 104 laboratorios, 43 salas de cómputo, 93 talleres, 71 bibliotecas y 153 canchas deportivas. Además, están definidas las necesidades para su consolidación.

ESTRUCTURA FÍSICA	TIPOS DE PLANTELES					
	OFICIALES	EXTENS.	COOPER.	EMSAD	INCORPOR.	TOTAL
Aulas didácticas*	539	64	166	12	71	852
Aulas provisionales	34	2	27	2	19	84
Aulas Adaptadas	29	5	11	0	3	48
Aulas Activ. Artísticas	5	0	10	0	0	15
Sala audiovisual.	14	0	0	1	1	16
Áreas de usos múltiples	6	1	83	5	0	95
Laboratorios	76	1	17	2	8	104
Talleres	81	3	8	0	1	93
Administración	28	0	0	1	5	34
Dirección	48	14	0	2	16	80
Prefectura	12	0	0	0	2	14
Biblioteca	41	13	12	1	4	71
Cubículos	57	1	6	0	2	66
Orientación vocacional	9	0	2	0	2	13
Sala de cómputo	29	1	7	2	4	43
Cooperativa	39	3	18	1	3	64
Estacionamiento	21	3	5	1	1	31
Plaza cívica	25	4	12	3	2	46
Servicio médico	13	0	0	0	2	15
Cancha múltiple	56	6	34	3	7	106
Cancha de futbol	25	4	14	4	0	47
Bodega o almacén	36	3	13	1	2	55

Total de espacios	1,223	128	445	41	155	1,992
*Incluye infraestructura de la modalidad semiescolarizada.						

Fuente: Formato 911.7 de inicio de curso 2017-2018

5.2 Indicadores de equipo de cómputo.

En esta materia, se tienen 1,627 computadoras en los 115 planteles, lo que hace un promedio de 14.14, mismas que se distribuyen de la siguiente manera:

Tipo de plantel	Planteles	Computadoras	Promedio
OFICIALES	45	1,097	67.42
EXTENSIONES	14	128	7.86
POR COOPERACIÓN	34	231	14.19
SISTEMA SEMIESCOLARIZADOS	2	2	0.12
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA (EMSAD)	3	56	3.44
PARTICULARES INCORPORADOS	4	78	4.79
BACHILLERATOS MUNICIPALES INCORPORADOS	13	35	2.15
TOTALES	115	1,627	14.14

De lo anterior, se concluye que el 84% del total de planteles cuentan con algún equipo de cómputo y de los 1,627 equipos, el 40.79% tienen acceso a Internet, concentrándose en 23 planteles: 19 oficiales, 1 cooperación y 3 EMSAD.

A nivel nacional, el 86.70% de las escuelas cuentan con equipo de cómputo, de éstas, el 74% tienen acceso a Internet; existe un promedio de 45.22 computadoras por escuela, 24.41 están conectadas a internet.

Bibliotecas:

El Colegio de Bachilleres tiene como objetivo principal, proporcionar continuo apoyo al programa de enseñanza y aprendizaje, e impulsar el cambio educativo en los planteles de esta Institución de acuerdo al cuadro siguiente.

NÚM.	MOADALIDAD	ADQUISICIÓN ANUAL	TITULOS	VOLUMENES	PRESTAMO EN SALA	PRESTAMO A DOMICILIO	ORIENTACION A USUARIOS
1	OFICIALES	1,263	42,575	73,084	70,830	14,286	3,207
2	EXTENSIONES	163	5,654	7,509	9,209	2,877	1,486
3	COOPERACION	313	8,677	11,898	4,722	2,493	327
4	SEMIESCOLARIZADOS	0	0	0	0	0	0
5	EMSAD	14	1,143	1,396	1,840	870	0
6	PART. INCORPORADOS	10	4,135	4,135	360	138	0
7	INCORPORADOS POR ASOCIACIÓN CIVIL	7	180	180	135	45	0
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	24	1,040	1,264	755	75	25
TOTAL		1,794	63,404	99,466	87,851	20,784	5,045

Fuente: Formatos 912.11 de bibliotecas 2017 SEP.³

³En atención de acervo bibliográfico en los planteles se tienen 99,466 libros que representa un 27.53% de alumnos por libro, lo que significa que se necesita implementar estrategias para captar más libros para los alumnos, de tal manera cumplir con las normas de las SEMS de 25 alumnos por libro y de esa manera los planteles podrán ingresar al PCB-SiNEMS, esta información se levantó el mes de marzo del presente año.

Becas:

El Colegio de Bachilleres Impulsa y fortalece el desarrollo académico de la población estudiantil con excelente rendimiento académico o viceversa de los planteles de esta Institución, como se muestra en la tabla siguiente.

NÚM.	MODALIDAD	PROSPERA		TOTAL	ABANDONO		TOTAL	PROBEMS		TOTAL	CON BECAS		TOTAL
		HOM.	MUJ.		HOM.	MUJ.		HOM.	MUJ.		HOM.	MUJ.	
1	OFICIALES	5,953	5,757	11,682	320	210	530	605	641	1,246	6,964	6,670	13,634
2	EXTENSIONES	926	939	1,865	6	7	13	32	35	67	968	986	1,924
3	POR COOPERACIÓN	1,527	1,531	3,058	17	11	28	71	76	147	1,631	1,643	3,274
4	SEMIESCOLARIZADOS	5	6	11	39	65	104	2	9	11	46	83	129
5	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA (EMSAD)	155	197	352	0	0	0	13	13	26	168	210	378
6	PARTICULARES INCORPORADOS	22	22	44	0	0	0	0	0	0	22	22	44
7	INCORPORADOS POR ASOCIACIÓN CIVIL	67	66	133	0	0	0	0	0	0	67	66	133
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	244	264	508	0	0	0	3	0	3	247	266	513
TOTAL		8,899	8,782	17,653	382	293	675	726	774	1,500	10,113	9,946	20,029

Fuente: Formato 911.7 de inicio de cursos 2017-2018.⁴

Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)

Con el propósito de conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes claves al término de la Educación Media Superior, en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora y Matemáticas), se ha

⁴En atención a las becas periodo 2017-2018, con una matrícula inicial de 27,174 alumnos en los planteles, se tienen 20,029 alumnos becados que representa un 73.71%.

participado en cada emisión de la Prueba PLANEA EMS desde 2008. Los resultados de la Prueba PLANEA se clasifican en IV niveles de logro.

A continuación se muestra el histórico de 2013 al 2017 por Modalidad.

**COMPARATIVO DE RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA 2013-2017
COLEGIO DE BACHILLERES**

MODALIDAD	HABILIDAD LECTORA																			
	I					II					III					IV				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
OFICIALES	38.15	43.50	68.47	69.93	55.34	34.63	35.53	15.80	17.99	24.47	25.60	19.97	12.22	9.88	15.20	1.62	0.99	3.50	2.21	3.03
EXTENSIONES	37.86	35.45	64.84	60.42	46.42	35.39	38.71	18.23	26.29	30.38	25.02	25.09	13.06	12.01	19.04	1.71	0.74	3.87	1.28	4.13
COOPERACIÓN	33.45	35.93	68.40	68.92	58.08	42.17	40.97	16.17	20.15	24.87	23.82	22.43	11.99	8.98	13.72	0.56	0.68	3.46	1.94	3.33
SEMIESCOLARIZADO	42.90	41.20				50.00	41.20				7.10	17.60				0.00	0.00			
EMSAD	13.45	19.85	61.97	49.47	47.50	44.70	48.28	17.57	32.10	30.20	39.10	30.05	16.13	16.53	18.90	2.78	1.85	4.37	1.90	3.43
PARTICULARES INC.	49.93	53.45	55.48	81.65	14.50	37.57	30.88	13.98	11.85	20.87	12.49	15.56	18.80	4.97	53.93	0.00	0.11	11.73	1.52	10.70
INC. ASOCIACIÓN CIVIL	26.34	32.60	78.17	48.00	81.65	40.70	39.46	17.83	21.20	10.85	28.28	24.18	4.00	15.76	7.50	4.70	3.76	0.00	15.08	0.00
INC. MPLES.	80.77	84.80	79.84	96.38	67.85	19.23	12.70	10.92	2.15	19.74	0.00	2.50	6.54	1.48	11.04	0.00	0.00	2.68	0.00	1.37
TOTAL	40.36	43.35	68.17	67.82	53.05	38.05	35.97	15.79	18.82	23.05	20.18	19.67	11.82	9.94	19.91	1.42	1.02	4.23	3.42	3.71

**COMPARATIVO DE RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA 2013-2017
COLEGIO DE BACHILLERES**

MODALIDAD	HABILIDAD MATEMÁTICA																			
	I					II					III					IV				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
OFICIALES	56.00	53.27	74.09	67.38	75.34	29.78	28.91	17.88	21.91	16.21	9.25	10.49	6.40	8.25	6.55	4.99	7.34	1.63	2.46	1.91
EXTENSIONES	47.38	42.66	74.59	52.06	64.30	38.19	26.19	19.77	25.61	25.14	10.49	14.30	4.86	13.52	8.18	3.94	16.84	0.79	8.82	2.40
COOPERACIÓN	56.70	41.70	69.09	63.17	74.73	27.86	30.20	21.99	23.51	19.73	10.01	16.18	7.38	10.37	5.15	5.42	11.92	1.54	2.95	0.40
SEMIESCOLARIZADO	85.70	55.60				14.30	22.20				0.00	22.20				0.00	0.00			
EMSAD	33.58	25.30	76.40	43.53	70.23	45.08	38.70	14.90	42.37	22.93	11.33	22.23	6.70	14.07	5.97	10.03	13.83	1.97	0.00	0.83
PARTICULARES INC.	65.87	61.47	65.53	81.89	44.63	24.68	23.77	12.23	12.27	16.90	8.61	5.11	7.95	4.93	29.20	0.85	9.64	14.30	0.92	9.27
INC. ASOCIACIÓN CIVIL	52.48	35.02	95.50	57.60	97.50	28.76	29.56	2.73	14.22	2.50	11.64	14.40	1.77	17.74	0.00	7.14	21.04	0.00	10.44	0.00
INC. MPLES.	90.03	86.70	87.28	97.23	91.66	9.97	12.25	9.16	1.30	6.24	0.00	1.05	3.21	1.42	1.28	0.00	0.00	0.35	0.00	0.82
TOTAL	60.97	50.22	77.50	66.12	74.06	27.33	26.47	14.10	20.17	15.66	7.67	13.24	5.50	10.05	8.05	4.04	10.08	2.90	3.66	2.23