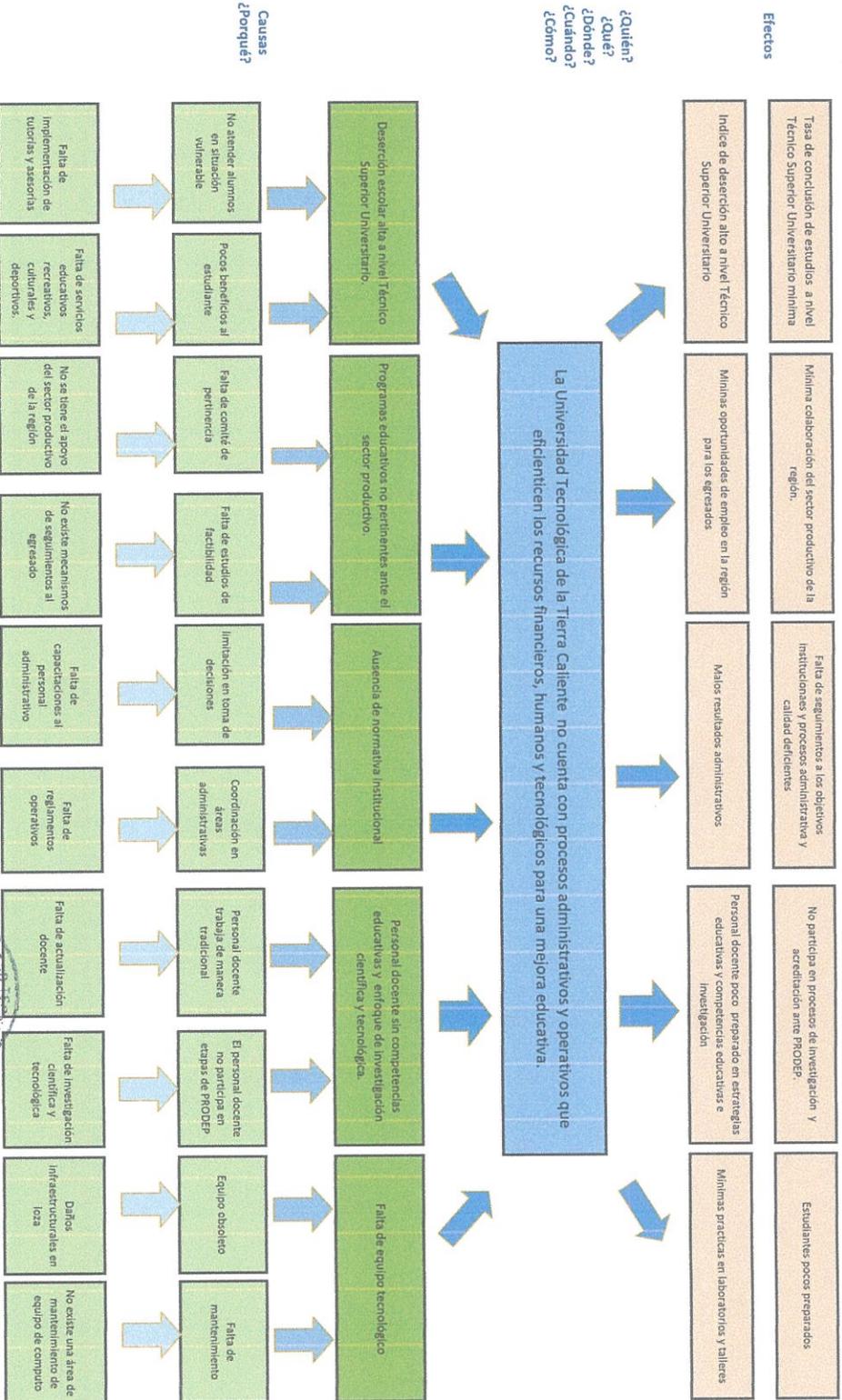


Árbol de Problemas de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.



Elaborado por
Lic. Angel Usus Quebrado Cantor
Jefe de departamento de Planeación

Revisado por
Ing. Blanca Elizabeta Rodríguez
Directora Administrativa y Finanzas

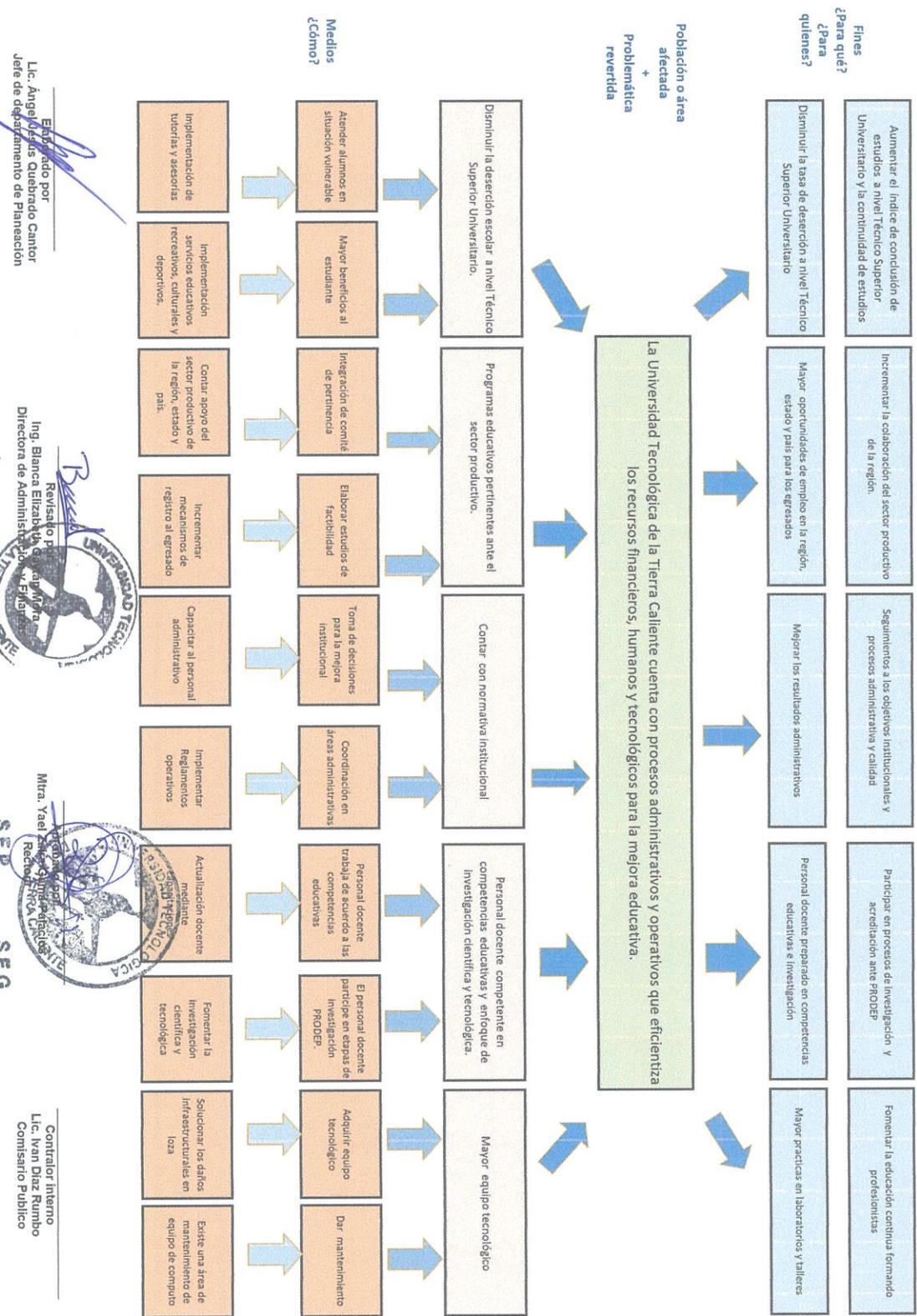
Aprobado por
Mtra. Ya el Zaira Gamboa Palacios
Rectora U.T.C.

S.E.G.

Contralor Interno
Lic. Iban Diaz Rumbio
Comisario Público

la Tierra Caliente
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

Árbol de objetivos de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.



Elaborado por
Lc. Ángel Jesús Quebrado Cantor
Jefe de departamento de Planeación

Revisado por
Ing. Blanca Elizabeth Rodríguez Fajó
Directora de Administración

Revisado por
Mtra. Yael Zamora Quintanaducos
Rectora

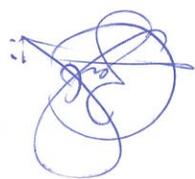
Contralor Interno
Lc. Ivan Diaz Rumbó
Comisario Público



Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
RECTORÍA

Formato 3. Para Elaboración del resumen narrativo

Nivel		Resumen Narrativo		
		¿Qué?	Mediante	¿Cómo?
Fin		La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente cuenta con	procesos	administrativos y operativos que eficientiza los recursos financieros, humanos y tecnológicos para la mejora educativa.
Propósito		3. Guerrero Socialmente-Comprometido	Verbo	Complemento
		OFRECER EDUCACIÓN DE CALIDAD QUE CONTRIBUYA A LA FORMACION PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES	CONTRIBUYA	A LA FORMACION PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES
Componentes			Verbo participio	
C.1	1. Impartir una educación de calidad tecnológica en los niveles de Técnico superior Universitario e Ingeniería.		Impartir	
C.2	2. Impartir programas de educación continua para la formación para el trabajo y actualización profesional.		Impartir	
C.3	3. Organizar y desarrollar programas culturales, recreativos y deportivos		Organizar y desarrollar	
C.4	4. Celebrar convenios con instituciones Estatales, Nacionales y Extranjeras para el eficaz cumplimiento de los alumnos.		Celebrar	
C.5	5. Realizar convenios y mantener una estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios de la región y alrededor		Realizar	
C.6	6. Proporcionar a los alumnos los medios de apoyo para el aprendizaje, tales como material audiovisuales, equipo para laboratorios y talleres.		Proporcionar	
C.7	7. Proporcionar conferencias, talleres, cursos, practicas educativas dentro de las empresas para fomentar los procesos de enseñanza – aprendizaje de los alumnos.		Proporcionar	
C.8	8. Incentivar al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo la superación permanente.		Incentivar	
C.9	9. Elaborar y ejecutar programas de orientación educativa de tutorías y asesorías.		Elaborar y Ejecutar	
C.10	10. Evaluar la permanencia de los programas educativos.		Evaluar	
C.11	11. Promocionar la oferta educativa en la región para aumentar la cobertura educaltva.		Garantizar	
C.12	12. Dar seguimiento a los egresados e implementar la bolsa de trabajo.		Dar Seguimiento	
C.13	13. Fomentar la educación Inclusiva y de equidad.		Fomentar	
C.14	14. Fomentar las actividades de investigación científica y tecnológica.		Fomentar	
C.15	15. Disminuir la deserción escolar a nivel TSU y aumentar la tasa de continuidad de estudios.		Disminuir	
C.16	16. Acciones de mejora administrativa y en los procesos normativos.		Acciones	
C.1	1. Impartir una educación de calidad tecnológica en los niveles de Técnico superior Universitario e Ingeniería. Act. 1.1. Cumplir los planes de estudios a nivel Técnico Superior Universitario e Ingeniería. Act. 1.2. Cumplir con las prácticas en talleres y laboratorios			
C.2	2. Impartir programas de educación continua para la formación para el trabajo y actualización profesional. Act. 2.1. Implementar cursos de educación continua de acuerdo al perfil profesional de los estudiantes Act. 2.2. Impartir cursos al publico en general Act. 2.3. Participar en congresos o concursos estatales o nacionales			



B
B

C.3	<p>3. Organizar y desarrollar programas culturales, recreativos y deportivos</p> <p>Act. 3.1. Implementar tres talleres de basquetbol, danza, volibol</p> <p>Act. 3.2. Participar en ligas regionales</p> <p>Act. 3.3. Realizar eventos deportivos institucional</p> <p>Act. 3.4. Realizar actividades cívicas de manera mensual</p> <p>Act. 3.5. Participar en eventos culturales regionales como desfiles, concursos.</p> <p>Act.3.6. Realizar actividades conmemorativas por Aniversario Institucional, Día del TSU, Clausura, concursos .</p>
C.4	<p>4. Celebrar convenios con instituciones Estatales, Nacionales y Extranjeras para el eficaz cumplimiento de los alumnos.</p> <p>Act. 4.1. Firmar convenios con instituciones Estatales para el desarrollo profesional</p> <p>Act. 4.2. Firmar convenios con instituciones nacionales para fomentar la investigación científica y tecnológica</p> <p>Act. 4.3. Firmar un convenio con institución extranjera para la movilidad estudiantil y docente</p> <p>Act. 4.4. Participar en actividades de investigación con las instituciones nacionales, estatales y extranjeras</p>
C.5	<p>5. Realizar convenios y mantener una estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios de la región y alrededor</p> <p>Act. 5.1. Firmar convenios con el sector productivo de la región</p> <p>Act. 5.2. Colocar estudiantes en estadias profesionales en empresas colaborativas</p> <p>Act. 5.3. Fomentar la relación con el sector productivo de la región implementando conferencias .</p> <p>Act. 5.4. Realizar visitas guiadas a empresas colaborativas regionales</p>
C.6	<p>6. Proporcionar a los alumnos los medios de apoyo para el aprendizaje, tales como material audiovisuales, equipo para laboratorios y talleres.</p> <p>Act. 6.1. Incorporar nuevas tecnologías de la información en el proceso de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>Act. 6.2. Equipar con herramientas menores a talleres y laboratorios de mecánica y energías renovables.</p> <p>Act. 6.3. Equipar con una impresora 3D el laboratorio de Tecnologías</p>
C.7	<p>7. Proporcionar conferencias, talleres, cursos, prácticas educativas dentro de las empresas para fomentar los procesos de enseñanza – aprendizaje de los alumnos.</p> <p>Act. 7.1. Impartir conferencias, talleres y cursos de formación profesional con validación profesional</p> <p>Act. 7.2. Realizar viajes de estudios que fomenten la practica .</p> <p>Act. 7.3. Fomentar y participar en concursos estatales o nacionales con temas investigación científica y tecnológica</p>
C.8	<p>8. Incentivar al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo la superación permanente.</p> <p>Act. 8.1. Implementar cursos de educación continua para personal docente y administrativos</p> <p>Act. 8.2. Impartir cursos de trabajo organizacional para la mejora de los resultados administrativos y académicos</p> <p>Act. 8.3. Implementar cursos de competencias educativas y estrategias de aprendizaje para el personal docente.</p> <p>Act. 8.4. Fomentar y participar en concursos o congresos estatales o nacionales con temas investigación científica y tecnológica</p>
C.9	<p>9. Elaborar y ejecutar programas de orientación educativa de tutorías y asesorías.</p> <p>Act. 9.1. Elaborar el programa de tutorías y asesorías</p> <p>Act. 9.2. Implementar tutorías y asesorías de manera grupal e individual</p> <p>Act. 9.3. Atender alumnos en situación vulnerable.</p> <p>Act. 9.4. Otorgar becas de descuento de colegiatura de manera cuatrimestral alumnos destacados con un aprovechamiento escolar</p>
C.10	<p>10. Evaluar la permanencia de los programas educativos.</p> <p>Act. 10.1. Elaborar los estudios de factibilidad de los programas educativos en Licenciatura en Gastronomía e Ingeniería en Metal Mecánica</p> <p>Act. 10.2. Realizar el análisis situacional de trabajo</p> <p>Act. 10.3. Presentar ante el consejo de pertinencia los resultados para su aprobación.</p> <p>Act. 10.4. Presentar la información a DGUYTP para su dictamen</p>
C.11	<p>11. Promocionar la oferta educativa en la región para aumentar la cobertura educativa.</p> <p>Act. 11.1. Participar en las ferias vocacionales organizadas por la preparatorias de la región</p> <p>Act. 11.2. Visitar escuelas de media superior de la región</p> <p>Act. 11.3. Difundir por medios de comunicación regional.</p> <p>Act.11.4. Visitar puntos estratégicos de los municipios de la región.</p>
C.12	<p>12. Dar seguimiento a los egresados e implementar la bolsa de trabajo.</p> <p>Act. 12.1. Realizar el seguimiento a los egresados a nivel TSU e Ingeniería a menos de seis meses de su egreso</p> <p>Act. 12.2. Implementar la bolsa de trabajo con empresas colaborativas.</p> <p>Act. 12.3. Realizar convocatorias de bolsa de trabajo con empresas productivas</p>
C.13	<p>13. Fomentar la educación inclusiva y de equidad.</p> <p>Act. 13.1. Impartir cursos de equidad de genero e inclusion</p> <p>Act.13.2. Impartir cursos de problemas sociales como adicciones, violencia y otros</p> <p>Act. 13.3. Garantizar el respeto y la atención a la mujer (No existan demandas de acoso)</p>
C.14	<p>14. Fomentar las actividades de investigación científica y tecnológica.</p> <p>Act. 14.1. Registrar al personal de Tiempo Completo ante PRODEP</p> <p>Act. 14.2. Participar en convocatorias de PRODEP</p> <p>Act. 14.3. Participar en Centros de Investigación Científicas y Tecnológicas</p>
C.15	<p>15. Disminuir la deserción escolar a nivel TSU y aumentar la tasa de continuidad de estudios.</p> <p>Act. 15.1. El 25% de los alumnos obtengan una beca federal</p> <p>Act. 15.2. Atender alumnos con situaciones problemáticas académicas</p> <p>Act. 15.3. Fomentar la actualización profesional de los estudiantes</p> <p>Act. 15.4. Otorgar becas alimenticias para estudiantes de bajos recursos económicos.</p>
C.16	<p>16. Acciones de mejora administrativa y en los procesos normativos.</p> <p>Act. 16.1. realizar acciones administrativas conforme a las responsabilidades administrativas de cada área</p> <p>Act. 16.2. Eficientizar el uso de suministros de oficina</p> <p>Act. 16.3. Eficientizar los suministros generales de electricidad, Internet y Agua</p>

A
c
t
i
v
i
d
a
d
e
s


Elaborado por
Lic. Angel Jesus Quebrado Cantor
Jefe de departamento de Planeación


Revisado por
Ing. Blanca Elizabeth Cayan Mendiola
Directora de Administración y Finanzas
Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS


Aprobado por
Mtra. Yael Patricia Palacios, S.E.G.
Rectora
Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente
RECTORÍA

Contralor Interno
Lic. Ivan Diaz Rumbo
Comisario Publico

Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

Dependencia y/o Entidad:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE
PROGRAMA INSTITUCIONAL:	La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente ofrece una educación de calidad que contribuya a la formación de profesionistas de los estudiantes
Programa Sectorial:	Educación, Ciencias, Tecnologías, Deporte y Recreación con el proyecto Binhar una educación superior de calidad y pertinencia para construir el perfil profesional
Programa Sectorial de Educación (PSE) 2020-2024:	6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional
Eje del PLAN ESTATAL:	1 BIENESTAR, DESARROLLO HUMANO Y JUSTICIA SOCIAL
Objetivo del FED:	Objetivo 1.4 Garantizar una educación para todos con derecho fundamental de las y los guatemaltecos, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo.
EJE DEL PLAN NACIONAL:	Derecho a la educación
Beneficiarios:	Estudiantes, personal docente y administrativo.

COMPONENTES NO.1	INDICADORES ACT. 1.1	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	AVANCE				META ANUAL (2)	% de Avance (1)/(2)	LÍNEA BASE (año base)	SENTIDO	FRECUENCIA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN (Fuentes)	SUGERENCIAS
				I	II	III	IV							
COMPONENTES NO.1	ACT. 1.1	Cambiar las planes de estudios a nivel Técnico Superior Universitario e Ingeniería.	Egresados con empleo	(numerador)					60%	10 % sobre empleo	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gub. mtr/transparentecursos	Egresados contribuyen al crecimiento económico de la región.
				(denominador)										
COMPONENTES NO.1	ACT. 1.1	Cambiar las planes de estudios a nivel Técnico Superior Universitario e Ingeniería.	Egresados por nivel educativo	(numerador)					60%	34.3% egresaron a nivel TSU	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gub. mtr/transparentecursos	Formar profesionistas capacitados para el trabajo técnico de la región, estado y país
				(denominador)										
COMPONENTES NO.1	ACT. 1.1	Cambiar las planes de estudios a nivel Técnico Superior Universitario e Ingeniería.	Egresados de TSU que continúan sus estudios a nivel pos	(numerador)					60%	61% de los egresados continúan sus estudios	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gub. mtr/transparentecursos	Egresados a nivel Técnico Superior Universitario continúan con sus estudios a nivel Ingeniería.
				(denominador)										
COMPONENTES NO.2	ACT. 2.1	Implementar programas de educación continua de acuerdo al perfil profesional de los estudiantes	Porcentaje de cursos	(numerador)					70%	95% del plan de estudios se cumple	Ascendente	Cuatrimestral	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gub. mtr/transparentecursos	El estudiante adquiere habilidades y destrezas.
				(denominador)										
COMPONENTES NO.2	ACT. 2.1	Implementar programas de educación continua de acuerdo al perfil profesional de los estudiantes	Porcentaje de prácticas realizadas	(numerador)					70%	00% se cumple con las prácticas en las prácticas	Ascendente	Cuatrimestral	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gub. mtr/transparentecursos	El estudiante adquiere habilidades y destrezas.
				(denominador)										
COMPONENTES NO.2	ACT. 2.1	Implementar programas de educación continua de acuerdo al perfil profesional de los estudiantes	Porcentaje de actividades realizadas	(numerador)					77%	Se realizaron 2 cursos en el año 2022	Ascendente	Cuatrimestral	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gub. mtr/transparentecursos	Orientar cursos de educación continua permitiendo mayores oportunidades de empleo
				(denominador)										
COMPONENTES NO.3	ACT. 3.1	Organizar y desarrollar programas culturales, recreativos y deportivos	Porcentaje de actividades realizadas	(numerador)					33	Se realizaron 40 actividades	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gub. mtr/transparentecursos	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades culturales y deportivas
				(denominador)										
COMPONENTES NO.3	ACT. 3.1	Organizar y desarrollar programas culturales, recreativos y deportivos	Porcentaje de eventos realizados	(numerador)					2	No se realizaron eventos	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gub. mtr/transparentecursos	Los estudiantes participan en las actividades deportivas
				(denominador)										
COMPONENTES NO.3	ACT. 3.1	Organizar y desarrollar programas culturales, recreativos y deportivos	Porcentaje de eventos realizados	(numerador)					5	Durante el año se realizaron actividades deportivas	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gub. mtr/transparentecursos	Formar a los estudiantes deportistas como ciudadanos
				(denominador)										
COMPONENTES NO.3	ACT. 3.1	Organizar y desarrollar programas culturales, recreativos y deportivos	Porcentaje de eventos realizados	(numerador)					12	Cada mes se realizaron actividades cívicas	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gub. mtr/transparentecursos	Realizar el primer Liras del mes homenaje a la bandera
				(denominador)										

Bezaul

[Signature]

Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

Componentes	Resumen narrativo (Objetivo)	Nombre	Indicadores (unidad de medida)	Avance					Meta Anual (1)	Meta Anual (2)	% de Avance (1/2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Sujetos
				I	II	III	IV	V								
ACTIVIDADES ACT.1.6.	3.6. Realizar actividades conmemorativas por Avenidas Institucionales, Cadenas, concursos.	Total de eventos conmemorativos realizados por personas atendidas	(numerator)						5		Durante el 2022 se realizaron 5 eventos del TSU aniversario y Cadenas	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Comité de planeación y seguimiento de la Tarea Cadenas, veedores beneficiados como una sociedad civil y	
COMPONENTES NO.4	4. Cambiar convenios con Instituciones Estatales, Nacionales y Empresas para el eficaz cumplimiento de los alumnos.	Porcentaje de convenios institucionales estatales y nacionales	Total de convenios	(numerator)	1	2	3	5	11		Se firmaron 5 convenios institucionales	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.4.1.	4.1. Firmar convenios con empresas para el desarrollo profesional	Total de instituciones estatales	Total de instituciones	(numerator)	1	1	1	2	5		Se firmaron 5 convenios institucionales	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.4.2.	4.2. Firmar convenios con instituciones nacionales para fomentar la investigación científica y tecnológica	Total de instituciones nacionales	Total de convenios firmados con instituciones nacionales	(numerator)	1	1	1	2	5		Se firmaron 5 convenios institucionales	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.4.3.	4.3. Firmar un convenio con institución extranjera para la movilidad estudiantil y docente	Porcentaje de convenios firmados con instituciones extranjeras	Total de convenios firmados con instituciones extranjeras	(numerator)					1		No se tiene convenio con instituciones extranjeras	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Participar de manera activa en congresos y concursos estudiantiles y docentes	
ACTIVIDADES ACT.4.4.	4.4. Participar en actividades de investigación científica y tecnológica	Porcentaje de acciones implementadas	Total de acciones	(numerator)					2		Se firmaron 14 convenios de colaboración en el año 2022	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
COMPONENTES NO.5	5. Realizar convenios y mantener una estructura vinculada con el sector productivo de la región y alrededor	Total de convenios firmados	Convenios firmados	(numerator)	2	3	4	5	14		Se firmaron 14 convenios de colaboración en el año 2022	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.5.1.	5.1. Firmar convenios con el sector productivo de la región	Porcentaje de convenios de colaboración con empresas productivas	Total de convenios	(numerator)					14		Se firmaron 14 convenios de colaboración en el año 2022	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.5.2.	5.2. Colocar estudiantes en prácticas profesionales en empresas colaborativas	Porcentaje de estudiantes colocados en empresas colaborativas	Total de estudiantes colocados	(numerator)	85				85%		Se firmaron 14 convenios de colaboración en el año 2022	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.5.3.	5.3. Fomentar la relación con el sector productivo de la región	Porcentaje de alumnos atendidos por implementación conferencias	Total de conferencias	(numerator)	1	1	1	1	2		Se firmaron 14 convenios de colaboración en el año 2022	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.5.4.	5.4. Realizar visitas guiadas a empresas colaborativas regionales	Porcentaje de alumnos atendidos por visitas guiadas	Total de visitas	(numerator)	1	1	1	1	3		Se firmaron 14 convenios de colaboración en el año 2022	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
COMPONENTES NO.6	Proporcionar a los alumnos los medios de apoyo para el aprendizaje, tales como material audiovisual, equipo en las laboratorios y talleres.	Porcentaje de alumnos atendidos	Total de programas atendidos	(numerator)	2	3			5		No se tiene equipo	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.6.1.	6.1. Incorporar manuales tecnológicos de la información en el proceso de enseñanza - aprendizaje	Total de equipos y acciones realizadas	Acciones	(numerator)	1	2			3		No se tiene equipo	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.6.2.	6.2. Equipar con herramientas nuevas a talleres y laboratorios de medicina y enfermería	Total de equipos y acciones realizadas	Acciones	(numerator)	1	2			3		No se tiene equipo	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.6.3.	6.3. Equipar con una impresora 3D el laboratorio de tecnología	Total de equipos y acciones realizadas	Impresora	(numerator)	1				1		No se tiene equipo	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
COMPONENTES NO.7	7. Proporcionar conferencias, talleres y cursos de formación profesional dentro de las empresas para fomentar los procesos de enseñanza - aprendizaje de los alumnos.	Porcentaje de alumnos beneficiados	Total de conferencias	(numerator)	2	2	2	2	6		Se implementaron 2 cursos de formación profesional	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.7.1.	7.1. Impartir conferencias, talleres y cursos de formación profesional con validación profesional	Total de conferencias	Conferencias	(numerator)	2	2	2	2	6		Se implementaron 2 cursos de formación profesional	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	
ACTIVIDADES ACT.7.2.	7.2. Realizar visitas de estudios que fomenten la práctica.	Total de actividades realizadas en empresas	Visitas	(numerator)	1	1	1	1	3		Se implementaron 2 cursos de formación profesional	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo directivo. https://gobierno.gob.mdedepm.gov.ec/medepm-2022/	Garantizar mejoras profesionales para los estudiantes y personal administrativo	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

Actividades	Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Indicadores Unidad de medida	Formula	Avance				Meta Anual (2)	% de Avance (1)(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (fuentes)	Supuestos
					I	II	III	IV							
ACTIVIDADES ACT.10.1.	Act. 1.3. Fomentar y participar en concursos estatales o nacionales con temas educativos y tecnológicos	Participar en concursos	Concursos	(numerador)					2		En el año 2022 se participó en un concurso estatal otorgando 01.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Fomentar la competencia y la investigación como parte de su desarrollo profesional. Actualización continua del personal docente y administrativo para mejorar la calidad institucional.
COMPONENTES NO.8	8. Innovar el personal docente, administrativo y de apoyo la supervisión permanente	Total de personal capacitado	Personal capacitado	(denominador)	49	49	49		49		Estado poco participativo del personal docente y administrativo en innovación educativa y tecnológica.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Fomentar el desarrollo de actividades profesionales del personal docente y administrativo.
ACTIVIDADES ACT.8.1.	Act. 8.1. Implementar cursos de educación continua para personal docente y administrativos	Total de personal capacitado	Cursos	(denominador)	2	2	3	2	9		En el año 2022 se ofrecieron 02 cursos sobre pedagogía, innovación educativa y tecnológica.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Fomentar cursos de desarrollo organizacional para el personal docente y administrativo.
ACTIVIDADES ACT.8.2.	Act. 8.2. Impartir cursos de trabajo organizacional para la mejora de los resultados administrativos y académicos	Integrar labores del formación organizacional o trabajo en equipo	Talleres	(numerador)	1	1	2	3	7		El personal docente y administrativo no participa en actividades de formación.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Fomentar cursos de desarrollo organizacional para el personal docente y administrativo.
ACTIVIDADES ACT.8.3.	Act. 8.3. Implementar cursos de competencias educativas y estrategias de aprendizaje para el personal docente	Porcentaje de docentes con competencias educativas	Cursos	(numerador)					2		El personal docente y administrativo no participa en actividades de formación.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Fomentar cursos de desarrollo organizacional para el personal docente y administrativo.
ACTIVIDADES ACT.8.4.	Act. 8.4. Fomentar y participar en concursos o congresos estatales o nacionales con temas investigación científica y tecnológica	Porcentaje de profesores que participan de actividades académicas	Congresos	(numerador)					2		Por el momento no se ha participado en congresos.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Fomentar la participación de manera amplia del personal docente y administrativo.
COMPONENTES NO.9	9. Elaborar y ejecutar programas de orientación educativa de docentes y asesores	Programa de Tutorías y asesorías	Programa de Tutorías y asesorías	(numerador)	1	0	0		1		No se cuenta con un programa de tutorías y asesorías.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Constar con un programa de tutorías y asesorías para su implementación y elevar el rendimiento académico.
ACTIVIDADES ACT.9.1.	Act. 9.1. Elaborar el programa de (tutorías) y asesorías	Programa de Tutorías y asesorías	Programa de Tutorías y asesorías	(denominador)	1				1		No se cuenta con un programa de tutorías y asesorías.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Constar con un programa de tutorías y asesorías para su implementación y elevar el rendimiento académico.
ACTIVIDADES ACT.9.2.	Act. 9.2. Implementar tutorías y asesorías de manera grupal e individual	Porcentaje de alumnos atendidos	Total de alumnos atendidos	(numerador)					250		En el año 2022 se brindó apoyo a 02 alumnos de la institución.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Ayudar alumnos de manera individual durante la educación.
ACTIVIDADES ACT.9.3.	Act. 9.3. Ayudar alumnos en situación vulnerable.	Porcentaje de alumnos atendidos	Total de alumnos atendidos	(denominador)	20	20	20		60		En el año 2022 se brindó apoyo a 20 alumnos de la institución.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Ayudar alumnos de manera individual durante la educación.
ACTIVIDADES ACT.9.4.	Act. 9.4. Organizar becas de descuento de computara de manera individual o por grupo de estudiantes	Porcentaje de alumnos atendidos	Total de alumnos atendidos	(numerador)	60	60	60		150		En el año 2022 se brindó apoyo a 60 alumnos de la institución.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Organizar becas de descuento de computara de manera individual durante la educación.
COMPONENTES NO.10	10. Evaluar la pertinencia de los programas educativos.	Total de programas educativos	Programas educativos pertinentes	(numerador)					2		Actualmente no se cuenta con un programa educativo pertinente.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Constar con la actualización de programas educativos.
ACTIVIDADES ACT.10.1.	Act. 10.1. Elaborar los estudios de factibilidad de los programas educativos	Constar con los estudios de factibilidad	Estudios de Factibilidad	(denominador)	2				2		No se cuenta con estudios de factibilidad.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Constar con los estudios de factibilidad aprobados.
ACTIVIDADES ACT.10.2.	Act. 10.2. Realizar el análisis situacional de trabajo	Constar con AST	Constar con AST	(numerador)	1				2		No se cuenta con estudios AST.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Constar con los análisis situacional de trabajo para la aprobación.
ACTIVIDADES ACT.10.3.	Act. 10.3. Presentar ante el consejo de pertinencia los resultados para su aprobación.	Presentar ante el consejo de pertinencia	Presentar el Consejo	(denominador)	2				2		No se cuenta con estudios de pertinencia.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Presentar ante el consejo de pertinencia los resultados para su aprobación.
ACTIVIDADES ACT.10.4.	Act. 10.4. Presentar la información a DGJLTP para su dictamen	Constar con la información aprobada	Dictamen	(denominador)	1				1		No se cuenta con dictamen.	Ascendente	Anual	MECASUT 2021-2022. Informe de consejo gob. md/depn https://gobierno.gob.md/depn	Constar con la información aprobada.

Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

COMPONENTES NO.11	Resumen narrativo (Objetivo)	Nombre	Indicadores				Avance				Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
			Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
COMPONENTES NO.11	11. Promover la oferta educativa en la región para aumentar la cobertura educativa.	Total de alumnos de nuevo ingreso	Total de alumnos de nuevo ingreso	(numerador / denominador)		220				220		En el año 2022 se logró una matrícula de 140 alumnos de nuevo ingreso	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Contar con una matrícula de nuevo ingreso de 220	
ACTIVIDADES ACT.11.1	Act. 11.1. Participar en las ferias vocacionales organizadas por la prosecretaría de la región	Total de ferias vocacionales	Ferias	(numerador / denominador)		3				3		Durante el año se participaron en 3 ferias	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Participar de manera activa en la promoción y difusión de ferias vocacionales	
ACTIVIDADES ACT.11.2	Act. 11.2. Valor escuelas de media superior de la región	Total de instituciones visitadas	Escuelas de media superior	(numerador / denominador)		10	13			23		Utilizaron 23 escuelas de media superior	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Visitar escuelas de educación media superior para lograr tener una base de datos de instituciones	
ACTIVIDADES ACT.11.3	Act. 11.3. Difundir por medios de comunicación regional	Total de medios de difusión	Medios de comunicación	(numerador / denominador)		5	5			10		Utilizaron los medios locales como radio y televisión	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Dar a conocer la oferta educativa en la región	
ACTIVIDADES ACT.11.4	Act. 11.4. Valor puntos estratégicos de los municipios de la región	Total de visitas municipales	Valas municipales	(numerador / denominador)		5	5			10		Durante el año 2022 se coboraron los en puntos estratégicos	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Dar a conocer la oferta educativa en la región	
COMPONENTES NO.12	12. Dar seguimiento a los egresados e implementar la bolsa de trabajo.	Total de personas atendidas con una discapacidad	Total de estudiantes	(numerador / denominador)						5		No se tienen registros	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Una educación libre, accesible y pertinente con discapacidad	
ACTIVIDADES ACT.12.1	Act. 12.1. Realizar el seguimiento a los egresados a nivel TSU e Ingeniería a través de seis meses de su egreso	Total de egresados con buen acceso	Total de egresados	(numerador / denominador)						1		No se tienen registros	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Garantizar buen acceso a personas con discapacidad	
ACTIVIDADES ACT.12.2	Act. 12.2. Implementar la bolsa de trabajo con empresas colaborativas.	Porcentaje de acciones de educación	Total de acciones	(numerador / denominador)		1	1			3		Se han abierto convocatorias	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Incluir una educación incluyente	
ACTIVIDADES ACT.12.3	Act. 12.3. Realizar convocatorias de bolsa de trabajo con empresas productivas	Porcentaje de alumnos cobrados con bolsa de trabajo	Total de alumnos cobrados	(numerador / denominador)		1	1			3		Además al 85% de las convocatorias se coboraron 42% de las matrículas son nuevas	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Ayudar una educación incluyente de calidad	
COMPONENTES NO.13	13. Fortalecer la educación incluyente y de equidad.	Porcentaje de alumnos atendidos	Total de mujeres atendidas	(numerador / denominador)						45		Se mejoraron los servicios de atención a la comunidad	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Garantizar una educación incluyente y de equidad	
ACTIVIDADES ACT.13.1	Act. 13.1. Impartir cursos de equidad de género e inclusión	Total de cursos de equidad de género	Total de cursos	(numerador / denominador)		1	3	3		3		Se han realizado 7 cursos de atención de adicciones	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Ayudar estudiantes para disminuir la deserción escolar	
ACTIVIDADES ACT.13.2	Act. 13.2. Impartir cursos de problemáticas sociales como adicciones, violencia y otras	Porcentaje de cursos	Total de cursos	(numerador / denominador)		1	3	3		3		No se cuenta con un curso	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Ayudar a la mujer garantizar los servicios educativos	
ACTIVIDADES ACT.13.3	Act. 13.3. Garantizar el respeto y la atención a la mujer (No existen denuncias de casos)	Porcentaje de acciones	Total de acciones	(numerador / denominador)		1	1	1		3		No se ha participado en acciones	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Participar de manera activa en la investigación científica y tecnológica	
COMPONENTES NO.14	14. Fortalecer las actividades de investigación científica y tecnológica	Porcentaje de acciones	Total de acciones	(numerador / denominador)		1	1	1		3		No se tiene avances	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Registrar una PRODEP	
ACTIVIDADES ACT.14.1	Act. 14.1. Registrar el personal de Tiempo Completo ante PRODEP	Total de personal atendido	Total de personal registrado	(numerador / denominador)						1		No se tiene avances	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Participar en convocatorias PRODEP profesionales	
ACTIVIDADES ACT.14.2	Act. 14.2. Participar en convocatorias de PRODEP	Total de convocatorias	Total de Convocatorias	(numerador / denominador)						1		No se tiene avances	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Participar en convocatorias de PRODEP	
ACTIVIDADES ACT.14.3	Act. 14.3. Participar en Centros de Investigación Científica y Tecnológica	Total de personal	Total de eventos	(numerador / denominador)						1		No se tiene avances	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Participar en convocatorias de PRODEP	
COMPONENTES NO.15	15. Demostrar la demanda escolar a nivel TSU y aumentar la tasa de continuidad de estudio.	Total de matrícula atendida a todo o por y/o in	Demostrar la demanda escolar	(numerador / denominador)		1	4			12		En el año 2022 se obtuvieron 14.5 alumnos de nivel TSU	Descendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Buscar acciones que beneficien a las estudiantes en contar con una buena base	
ACTIVIDADES ACT.15.1	Act. 15.1. El 25% de los alumnos contar con una matrícula del 22% con becas escolares	Total de becas escolares	Total de alumnos becados	(numerador / denominador)						25		En el año 2022 se obtuvieron 14.5 alumnos de nivel TSU	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Demostrar el índice de demanda escolar	
ACTIVIDADES ACT.15.2	Act. 15.2. Ayudar alumnos con problemáticas académicas	Demostrar la demanda escolar por problemáticas de repetición	Total de alumnos atendidos	(numerador / denominador)		15	15	15		15		No se tiene registros	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Impartir cursos de apoyo para alumnos con situaciones académicas	
ACTIVIDADES ACT.15.3	Act. 15.3. Fortalecer la actualización profesional de los estudiantes	Total de cursos	Cursos	(numerador / denominador)		1	1	1		3		No se tiene registros	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Ayudar alumnos con becas	
ACTIVIDADES ACT.15.4	Act. 15.4. Otorgar becas alimenticias para estudiantes de bajos recursos económicos.	Porcentaje de alumnos becados con becas alimenticias	Alumnos	(numerador / denominador)						5		Durante el año 2022 no se otorgaron becas	Ascendente	Anual	MECASUT 2021 - 2022. Informe de consejo de devaluación. https://gobierno.gob.mx/depem/indicadores	Ayudar alumnos con becas	

Bezaud

Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

COMPONENTES NO.16	Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Indicadores Unidad de medida	Fórmula	Avance				Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
					I	II	III	IV							
ACTIVIDADES ACT.16.1	Act. 16.1. Realizar acciones administrativas conforme a las responsabilidades administrativas de cada área	Porcentaje de acciones	Acciones	(numerador)					12	Durante el año 2022 no se hizo un registro de los resultados administrativos	Acontecime	Anual	MECS/SUT 2021-2022, informe de concepto https://gobierno.gob.mx/ndspgm	Garantizar el cumplimiento de las responsabilidades administrativas	
				(denominador)	3	3	3	3							
ACTIVIDADES ACT.16.2	Act. 16.2. Eficientar el uso de suministros de oficina	Porcentaje de los recursos programados y ejecutados	Recursos	(numerador)					3	No existe un análisis de la eficiencia del gasto	Acontecime	Anual	https://gobierno.gob.mx/ndspgm informe de concepto https://gobierno.gob.mx/ndspgm	Mejorar y garantizar los servicios administrativos	
				(denominador)	1	1	1	1							
ACTIVIDADES ACT.16.3	Act. 16.3. Eficientar los suministros generales de electricidad, Internet y Agua	Porcentaje de los recursos programados y ejecutados	Recursos	(numerador)					3	Se tiene un registro	Acontecime	Anual	https://gobierno.gob.mx/ndspgm informe de concepto https://gobierno.gob.mx/ndspgm	Garantizar los servicios de suministros	
				(denominador)	1	1	1	1							

Elaborado por:
Lic. Angélica Quiroga Cantón
Jefe de Departamento de Planeación

Revisado por:
Ing. Blanca Patricia Rodríguez
Directora de Administración y Finanzas

Aprobado por:
Juan Manuel Zamora González
Rector

Coordinador Interno:
Lic. Juan Díaz Rumbó
Comisario Público





CLAVE: 12EUT0005W
 ENTIDAD FISCALIZADA: Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente
 AÑO: 2023

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa: La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente cuenta con procesos administrativos y operativos que eficientizan los recursos financieros, humanos y tecnológicos para la mejora educativa.
 Unidad(es) Responsable(s): Promoción
 Costo Total del Programa: \$11,432,156.00
 Clave presupuestal:

CLASIFICACION		CLASIFICACION FUNCIONAL DEL GASTO	
Finalidad	Desarrollo Social	CONCEPTO	
Función	Educación		
Subfunción	Educación Superior		
Sub/subfunción	Educación Superior		

DATOS DE VINCULACION AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

Objetivo Estratégico:	Objetivo 1.4 Garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guatemaltecos, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo		
Estrategia(s):	1.4.1 Contribuir a que las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos accedan a los servicios públicos de educación en todos los niveles y modalidades mediante la atención de la cobertura escolarizada y no escolarizada. 1.4.3 Garantizar una educación inclusiva y equitativa para personal docente y alumnas y alumnos de 15 años o más, así como niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años, a través de la prestación de servicios de implementación, educación primaria y secundaria, así como la formación para el trabajo, con las particularidades asociadas a la población, originándose en la participación y la solidaridad social.		
Línea (s) de Acción:	1.4.1.4 Ampliar la cobertura de educación superior, mediante el establecimiento de unidades académicas con oferta educativa que correspondan a las necesidades prioritarias del desarrollo local y regional. 1.4.1.6 Mejorar la atención educativa en los municipios y localidades escasamente atendidas. 1.4.3.3 Promover la generación de empleos para garantizar ingresos dignos a la población que concluyen los cursos de capacitación.		

ALINEACION A LOS PROGRAMAS SECTORIALES Educación, Ciencia, Tecnología, Deporte y Recreación

Objetivo del Programa Sectorial	Programa	Proyecto
PROICRAR LA MAYOR COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA A EFECTO DE ASEGURAR LA PERMANENCIA Y LA CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS.	PROGRAMA 5 DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
JUSTIFICACION: A DIFERENCIA DE OTRAS ENTIDADES FEDERATIVAS, POR CIRCUNSTANCIAS DIVERSAS AUN NO HA SIDO POSIBLE UNIVERSALIZAR LA EDUCACIÓN BÁSICA Y EN CUANTO A LA COBERTURA, EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, NOS ENCONTRAMOS DEBAJO DE LA MEDIA NACIONAL.	Objetivo: CONTRIBUIR A LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE DOCENTES, ASÍ COMO LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y LA PRÁCTICA DOCENTE RELACIONADOS CON LA ATENCIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA. EL SEGUIMIENTO AL USO DE LAS MATERIAS EDUCATIVAS	Objetivo: BRINDAR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD Y PERTINENCIA PARA CONSOLIDAR EL PERFIL PROFESIONAL Y LA INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL DEL EDUCANDO.
AREAS RESPONSABLES: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, OPDS Y EPDS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, UAGRO, INSTITUTOS REGIONALES NORMATIVOS PÚBLICOS	AREAS RESPONSABLES: UAGRO, INSTITUTOS REGIONALES NORMATIVOS PÚBLICOS	AREAS RESPONSABLES: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, OPDS Y EPDS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, UAGRO, INSTITUTOS REGIONALES NORMATIVOS PÚBLICOS
AREAS RESPONSABLES: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, OPDS Y EPDS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, UAGRO, INSTITUTOS REGIONALES NORMATIVOS PÚBLICOS	Objetivo: CONTRIBUIR A LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE DOCENTES, ASÍ COMO LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y LA PRÁCTICA DOCENTE RELACIONADOS CON LA ATENCIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA. EL SEGUIMIENTO AL USO DE LAS MATERIAS EDUCATIVAS	Objetivo: BRINDAR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD Y PERTINENCIA PARA CONSOLIDAR EL PERFIL PROFESIONAL Y LA INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL DEL EDUCANDO.
Líneas de acción: DESARROLLAR PLATAFORMAS Y RECURSOS DIGITALES FORTALECER LA VINCULACIÓN DE LAS ESCUELAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO	Líneas de acción: GESTIONAR EL ACCESO AL CONSORCIO NACIONAL DE RECURSOS DE INFORMACIÓN CENTRICA Y TECNOLÓGICA. DESARROLLAR PLATAFORMAS Y RECURSOS DIGITALES FORTALECER LA VINCULACIÓN DE LAS ESCUELAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO	Líneas de acción: GESTIONAR EL ACCESO AL CONSORCIO NACIONAL DE RECURSOS DE INFORMACIÓN CENTRICA Y TECNOLÓGICA. DESARROLLAR PLATAFORMAS Y RECURSOS DIGITALES FORTALECER LA VINCULACIÓN DE LAS ESCUELAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO

FECHA DE APROBACION
 HOJA 1 DE 16

Beaud

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente cuenta con procesos administrativos y operativos que eficientiza los recursos financieros, humanos y tecnológicos para la mejora educativa.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR																																	
NOMBRE		TASA DE EGRESADOS A SEIS MESES DE SU EGRESO CON EMPLEO																																	
DIRECCIÓN A CARGO		Eficacia		Frecuencia de medición		ANUAL		Método de cálculo		(NUMERO DE EGRESADOS/ NUMERO DE EGRESADOS CON EMPLEO A SEIS MESES DE SU EGRESO) *100																									
TIPO DE INDICADOR		Estratégico		TIPO DE FÓRMULA		Otras		COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META		Ascendente																									
VALOR		10		2022		LINEA BASE		META DEL INDICADOR		80																									
AÑO		PROGRAMADO/REALIZADO																																	
VARIABLES		NOMBRE		UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIO DE REGISTROS																													
VARIABLE 1		NUMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS		PORCENTAJE		PROGRAMADO VARIABLE 1		ENE		FEB		MAR		ABR		MAY		JUN		JUL		AGO		SEP		OCT		NOV		DIC		TOTAL		CUMPLIMIENTO FINAL	
VARIABLE 2		NUMERO DE EGRESADOS CON EMPLEO A SEIS MESES DE SU EGRESO		PORCENTAJE		REALIZADO VARIABLE 2																										CAPTURAR EL RESULTADO DEL INDICADOR			

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la Programación, ¿ Por que no se cumplió o por que se supuso considerablemente lo programado?

PROPOSITO
OFRECER EDUCACION DE CALIDAD QUE CONTRIBUYA A LA FORMACION PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR											
NOMBRE		PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EGRESADOS POR COHERTE GENERACIONAL											
DIRECCIÓN A CARGO		Eficacia		Frecuencia de medición		ANUAL		Método de cálculo		(numero de alumnos egresados / numero de alumnos por cohorte generacional)			
TIPO DE INDICADOR		Estratégico		TIPO DE FÓRMULA		Porcentaje		COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META		Ascendente			
VALOR		34%		2022		LINEA BASE		META DEL INDICADOR		80%			
AÑO		PROGRAMADO/REALIZADO											

COMPLEMENTO 1 RESUMEN NARRATIVO		COMPLEMENTOS											
NOMBRE		Tasa de continuidad de estudios a nivel Ingeniería											
DIRECCIÓN A CARGO		Eficacia		Frecuencia de medición		ANUAL		Método de cálculo		(NUMERO ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON SUS ESTUDIOS EN TSU / NUMERO DE ESTUDIANTES QUE CONTINUA SU ESTUDIOS) *100			
TIPO DE INDICADOR		Gestión		TIPO DE FÓRMULA		Porcentaje		COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META		Ascendente			

1. Impartir una educación de calidad tecnológica en los niveles de Técnico superior Universitario e Ingeniería.

B. Berrueta

[Signature]

[Signature]

3. Organizar y desarrollar programas culturales, recreativos y deportivos

COMPONENTE 3 RESUMEN NARRATIVO												
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicador														
NOMBRE	Porcentaje de actividades realizadas													
DIRECCIÓN AREA	Eficacia	FRECUENCIA DE MEDICIÓN		TRIMESTRAL								MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES INCORPORACIONES/NÚMERO ACTIVIDADES PROYECTADAS A INCORPORAR) *100	
TIPO DE INDICADOR	Gestión	TIPO DE FÓRMULA		Porcentaje								COMPONENTE DEL INDICADOR INCLUYENDO LA META	Ascendente	
	LINEA BASE											META DEL INDICADOR	33	
	VALOR											40	2022	ANO

PROGRAMADO/REALIZADO																	
VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	RECURSOS EJERCIDOS	PORCENTAJE	REALIZADO VARIABLE 1														
VARIABLE 2	RECURSOS PRESUPUESTADOS	PORCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 2	200.00	200.00	4,200.00	22,700.00	18,700.00	200.00	25,700.00	15,200.00	7,700.00	29,700.00	23,200.00	3,350.00	151,000.00	#VALORI
PROGRAMADO/REALIZADO																	
VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	NUMERO DE PROYECTOS DE LA INFORMACION PROYECTADAS A INCORPORAR	PORCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	3	6	5	33	#VALORI
VARIABLE 2	NUMERO DE ACTIVIDADES INCORPORACIONES	PORCENTAJE	REALIZADO VARIABLE 2														

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la Programación, 6. Por qué no se cumplió o por qué se superó considerablemente lo programado?

4. Celebrar convenios con Instituciones Estatales, Nacionales y Extranjeras para el eficaz cumplimiento de los alumnos.

Indicador														
NOMBRE	Porcentaje de convenios institucionales estatales y nacionales													
DIRECCIÓN AREA	Eficacia	FRECUENCIA DE MEDICIÓN		TRIMESTRAL								MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CONVENIOS REALIZADOS/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS) *100	
TIPO DE INDICADOR	Gestión	TIPO DE FÓRMULA		Porcentaje								COMPONENTE DEL INDICADOR INCLUYENDO LA META	Ascendente	
	LINEA BASE											META DEL INDICADOR	11	
	VALOR											5	2022	ANO

PROGRAMADO/REALIZADO																	
VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	RECURSOS EJERCIDOS	PORCENTAJE	REALIZADO VARIABLE 1														
VARIABLE 2	RECURSOS PRESUPUESTADOS	PORCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 2	23,819.00	23,810.00	23,819.00	23,819.00	23,819.00	23,819.00	23,819.00	23,819.00	23,819.00	23,819.00	23,810.00	23,810.00	285,828.00	#VALORI
PROGRAMADO/REALIZADO																	
VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	NUMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS	PORCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	11	#VALORI
VARIABLE 2	NUMERO DE CONVENIOS REALIZADOS	PORCENTAJE	REALIZADO VARIABLE 2														

Beaud

[Signature]

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación: 4. Por que no se cumpla o por que se supere considerablemente lo programado?

5. Realizar convenios y mantener una estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios de la región y alrededor

COMPONENTE
RESUMEN VARIATIVO

NOMBRE		INDICADOR		PROGRAMADO/REALIZADO												CUMPLIMIENTO FINAL	
DIRECCIÓN/ÁMBITO	ETIQUETA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL	MÉTODO DE CÁLCULO												(NÚMERO DE CONVENIOS REALIZADOS/ NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS) *100	
TIPO DE INDICADOR	Gestión	TIPO DE FÓRMULA	Porcentaje	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META												Ascendente	
VALOR		2022		META DEL INDICADOR												14	
VALOR		ANO		PROGRAMADO/REALIZADO													
VALOR		ANO		CALENDARIO DE EJERCICIOS													
VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	EJERC	FEV	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	RECURSOS PRESUPUESTADOS	PERCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 1	-													#REF!
VARIABLE 2	RECURSOS EJERCIDO	PERCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 2	17,864.31	17,864.31	18,304.31	17,864.31	17,864.31	17,864.31	19,364.31	17,864.31	17,864.31	19,864.31	17,864.31	17,864.31	210,371.72	#REF!
PROGRAMADO/REALIZADO				CALENDARIO DE METAS													
VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	EJERC	FEV	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	NÚMERO DE EGRESADOS	PERCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	14	#REF!	
VARIABLE 2	NÚMERO DE EGRESADOS CON EMPRESAS COLABORATIVAS	PERCENTAJE	REALIZADO VARIABLE 2														#REF!

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación: 6. Por que no se cumpla o por que se supere considerablemente lo programado?

6. Proporcionar a los alumnos los medios de apoyo para el aprendizaje, tales como material audiovisuales, equipo para laboratorios y talleres.

NOMBRE		INDICADOR		PROGRAMADO/REALIZADO												CUMPLIMIENTO FINAL	
DIRECCIÓN/ÁMBITO	ETIQUETA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL	MÉTODO DE CÁLCULO												(NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS / NÚMERO DE PROGRAMAS BENEFICIADO) *100	
TIPO DE INDICADOR	Gestión	TIPO DE FÓRMULA	Porcentaje	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META												Ascendente	
VALOR		2022		META DEL INDICADOR												5	
VALOR		ANO		PROGRAMADO/REALIZADO													
VALOR		ANO		CALENDARIO DE EJERCICIOS													
VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	EJERC	FEV	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	RECURSOS PRESUPUESTADOS	PERCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 1	9,000.00							9,500.00					10,366.66	#REF!
VARIABLE 2	RECURSOS EJERCIDO	PERCENTAJE	REALIZADO VARIABLE 2														#REF!
PROGRAMADO/REALIZADO				CALENDARIO DE METAS													
VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	EJERC	FEV	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	NÚMERO DE PROGRAMAS PERTINENTES PROGRAMADOS	PERCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	#REF!
VARIABLE 2	NÚMERO DE PROGRAMAS PERTINENTES	PERCENTAJE	REALIZADO VARIABLE 2														#REF!

Beccu

[Handwritten signature]

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación. 4. Por qué no se cumplió o por qué se superó considerablemente lo programado?

7. Proporcionalizar conferencias, talleres, cursos, prácticas educativas dentro de las empresas para fomentar los procesos de enseñanza – aprendizaje de los alumnos.

COMPONENTE 7 RECURSOS HUMANOS		Indicador	
NOMBRE	Porcentaje de alumnos beneficiados	METODO DE CALCULO	(NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS PROGRAMADOS/ NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS) *100
DIMENSION A MEDIR	Eficacia	FRECUENCIA DE MEDICION	TRIMESTRAL
TIPO DE INDICADOR	Gestión	TIPO DE FORMULA	Porcentaje
LINEA BASE		COMPORTEMIENTO DEL INDICADOR INICIAL/META	
2		META DEL INDICADOR	
VALOR		0	
2022		AÑO	
2022		AÑO	

PROGRAMADO/REALIZADO		CALENDRARIO DE METAS												TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL		
VARIABLES	MONEDA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGR	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	REALIZADO VARIABLE 1	REALIZADO VARIABLE 2
VARIABLE 1	RECURSOS PRESUPUESTADOS	PERCENTAJE	PROGRAMADO			15,000.00				15,000.00						12,500.00	2,500.00
VARIABLE 2	RECURSOS EJERCIDO	PERCENTAJE	PROGRAMADO														
			PROGRAMADO/REALIZADO														
VARIABLES	MONEDA	UNIDAD DE MEDIDA	PROGR <td>ENE</td> <td>FEB</td> <td>MAR</td> <td>ABR</td> <td>MAY</td> <td>JUN</td> <td>JUL</td> <td>AGO</td> <td>SEP</td> <td>OCT</td> <td>NOV</td> <td>DIC</td> <td>TOTAL</td> <td>CUMPLIMIENTO FINAL</td>	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS PROGRAMADOS	PERCENTAJE	PROGRAMADO			1				1						6	#REF!
VARIABLE 2	NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS	PERCENTAJE	PROGRAMADO														

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación. 4. Por qué no se cumplió o por qué se superó considerablemente lo programado?

8. Incentivar al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo la superación permanente.

COMPONENTE 8 RECURSOS HUMANOS		Indicador	
NOMBRE	Total de personal capacitado	METODO DE CALCULO	(NUMERO DE PERSONAL / NUMERO DE PERSONAL CAPACITADO) *100
DIMENSION A MEDIR	Eficacia	FRECUENCIA DE MEDICION	TRIMESTRAL
TIPO DE INDICADOR	Gestión	TIPO DE FORMULA	Porcentaje
LINEA BASE		COMPORTEMIENTO DEL INDICADOR INICIAL/META	
49		META DEL INDICADOR	
2022		AÑO	
2022		AÑO	

B. B. B.

[Handwritten signature]

VALOR _____ AÑO _____

VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE RECURSOS												TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL				
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC						
VARIABLE 1	RECURSOS PRESUPUESTADOS	PERCENTAJE	PROGRAMADO			2,000.00	7,500.00					2,000.00	3,500.00		2,000.00	3,500.00	4,000.00	24,500.00	#REF!	
VARIABLE 2	RECURSOS EJERCIDOS	PERCENTAJE	REALIZADO																	#REF!
			PROGRAMADO/REALIZADO																	
VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE METAS												TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL				
VARIABLE 1	NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE PROGRAMADO	PERCENTAJE	PROGRAMADO																49	#REF!
VARIABLE 2	NÚMERO DE PERSONAL CAPACITADO	PERCENTAJE	REALIZADO																	#REF!

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la Programación, 2. Por que no se cumplieron o por que se supere el cumplimiento de la programación?
 COMPONENTE 8 RECURSOS HUMANOS

9. Elaborar y ejecutar programas de orientación educativa de tutorías y asesorías.

NOMBRE	Porcentaje de alumnos atendidos	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL	INDICADOR											
				METRO DE CÁLCULO											
DIRECCIÓN AMBROS	Eficiencia	RECURRENCIA DE MEDICIÓN		(NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS / NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS) *100											
TIPO DE INDICADOR	Gestión	TIPO DE FÓRMULA	Porcentaje	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR EN LA META											
		LINEALIZAR		METRA DEL INDICADOR											
	0			85											
	VALOR			AÑO 2022											

VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE RECURSOS												TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL			
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC					
VARIABLE 1	RECURSOS PRESUPUESTADOS	PERCENTAJE	PROGRAMADO	30,946.02	30,946.02	30,946.02	35,446.02	30,946.02	30,946.02	30,946.02	30,946.02	30,946.02	35,446.02	30,946.02	30,946.02	30,946.02	380,352.24	#REF!	
VARIABLE 2	RECURSOS EJERCIDO	PERCENTAJE	REALIZADO															#REF!	
			PROGRAMADO/REALIZADO																
VARIABLES	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE METAS												TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL			
VARIABLE 1	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR PROGRAMADAS	PERCENTAJE	PROGRAMADO															85	#REF!
VARIABLE 2	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORA REALIZADA	PERCENTAJE	REALIZADO																#REF!

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la Programación y Recursos no se cumplieron o por que se supere el cumplimiento de la programación?

B...

[Signature]

[Signature]

10. Evaluar la permanencia de los programas educativos.

COMPONENTE 18 RECURSOS HUMANOS		Indicador																	
Nombre		Porcentaje de Programas educativos pertinentes																	
Dimensión/Ambito		Eficacia			Frecuencia de medición			Semestral			Método de cálculo			(NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES PROGRAMADOS / NÚMERO DE PROGRAMAS PERTINENTES) *100					
Tipo de indicador		Gestión			Tipo de fórmula			Porcentaje			Cobertura/Ambito del indicador hacia la meta			Métrica del indicador			Ascendente		
		LÍNEA BASE			2022			VALOR			ANO			2022			VALOR		
		0			2022			ANO			2022			VALOR			ANO		

PROGRAMADO/REALIZADO																	
CAMBIO DE RECURSOS																	
VARIABLES	NOBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	RECURSOS PRESUPUESTADOS	PORCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 1	51,379.53	51,379.53	51,379.53	51,379.53	51,379.53	51,379.53	51,379.53	51,379.53	5,000.00	-	-	-	416,038.24	#REF!
VARIABLE 2	RECURSOS EJERCIDOS	PORCENTAJE	REALIZADO VARIABLE 2														#REF!
VARIABLES	NOBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS EN SITUACION VULNERABLES	PORCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 1							2						2	#REF!
VARIABLE 2	NÚMERO DE ESTUDIANTES CON DESERCIÓN ESCOLAR ATENDIDOS EN SITUACION VULNERABLE	PORCENTAJE	REALIZADO VARIABLE 2														#REF!

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación, ¿ Por qué no se cumplió o por qué se superó considerablemente lo programado?

11. Promocionar la oferta educativa en la región para aumentar la cobertura educativa.

PROGRAMADO/REALIZADO																	
CAMBIO DE RECURSOS																	
VARIABLES	NOBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	RECURSOS PRESUPUESTADOS	PORCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 1	24,000.00	12,386.20	49,540.80	49,540.80	49,540.80	38,035.00	8,500.00	-	-	-	-	-	232,463.20	#REF!
VARIABLE 2	RECURSOS EJERCIDOS	PORCENTAJE	REALIZADO VARIABLE 2														#REF!

PROGRAMADO/REALIZADO																	
CAMBIO DE RECURSOS																	
VARIABLES	NOBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDAS PROGRAMADAS	PORCENTAJE	PROGRAMADO VARIABLE 1									220				220	#REF!
VARIABLE 2	NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDAS	PORCENTAJE	REALIZADO VARIABLE 2														#REF!

[Handwritten signatures and initials]

12. Dar seguimiento a los egresados e implementar la bolsa de trabajo.

COMPONENTE 12 RESUMEN RESUMIVO		Indicador																																	
Nombre		Total de convocatorias																																	
Dimensión Atribos		Eficacia			Frecuencia de medición			ANUAL			Método de cálculo			(NÚMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN LA CONVOCATORIA DE BOLSA DE TRABAJO/ NÚMERO DE CONVOCATORIAS) *100																					
Tipo de Indicador		Gestión			Tipo de fórmula			Porcentaje			Componente del indicador inicial/meta			Ascendente																					
Valor		2			2022			Límite base			Meta del indicador			5																					
Año		2022																																	
Programado/Realizado		PROGRAMADO/REALIZADO																																	
Cambio de recursos		CAMBIO DE RECURSOS																																	
Variable 1		Nombre		Unidad de medida		Programado		Ene		Feb		Mar		Abr		May		Jun		Jul		Ago		Sep		Oct		Nov		Dic		Total		Cumplimiento final	
Variable 2		RECURSOS PRESUPUESTADOS		PORCENTAJE		PROGRAMADO VARIABLE 1		5,954.77		5,954.77		7,954.77		9,454.77		5,954.77		7,954.77		9,454.77		5,954.77		7,954.77		9,454.77		87,957.24		#REF!					
Variable 3		RECURSOS EJERCIDOS		PORCENTAJE		REALIZADO VARIABLE 2																													
Variable 4		Nombre		Unidad de medida		Programado		Ene		Feb		Mar		Abr		May		Jun		Jul		Ago		Sep		Oct		Nov		Dic		Total		Cumplimiento final	
Variable 1		NÚMERO DE ALIADOS ATENDIDOS PROGRAMADOS CON DISCAPACIDAD		PORCENTAJE		PROGRAMADO VARIABLE 1																													
Variable 2		NÚMERO DE ALIADOS ATENDIDOS CON DISCAPACIDAD		PORCENTAJE		REALIZADO VARIABLE 2																													

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación. ¿ Por qué no se cumplió o por que se supuso considerablemente lo programado?

13. Fomentar la educación Inklusiva y de equidad.

COMPONENTE 13 RESUMEN RESUMIVO		Indicador																																	
Nombre		Porcentaje de alumnos atendidos por actividad																																	
Dimensión Atribos		Eficacia			Frecuencia de medición			ANUAL			Método de cálculo			(NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS / NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS) *100																					
Tipo de Indicador		Gestión			Tipo de fórmula			Porcentaje			Componente del indicador inicial/meta			Ascendente																					
Valor		42			2022			Límite base			Meta del indicador			45																					
Año		2022																																	
Programado/Realizado		PROGRAMADO/REALIZADO																																	
Cambio de recursos		CAMBIO DE RECURSOS																																	
Variable 1		Nombre		Unidad de medida		Programado		Ene		Feb		Mar		Abr		May		Jun		Jul		Ago		Sep		Oct		Nov		Dic		Total		Cumplimiento final	
Variable 2		RECURSOS EJERCIDOS		PORCENTAJE		PROGRAMADO VARIABLE 1		10,411.74		10,411.74		10,411.74		10,411.74		10,411.74		10,411.74		10,411.74		10,411.74		10,411.74		10,411.74		10,411.74		124,940.88		#REF!			
Variable 3		RECURSOS PRESUPUESTADOS		PORCENTAJE		REALIZADO VARIABLE 2																													
Variable 4		Nombre		Unidad de medida		Programado		Ene		Feb		Mar		Abr		May		Jun		Jul		Ago		Sep		Oct		Nov		Dic		Total		Cumplimiento final	
Variable 1		NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS		PORCENTAJE		PROGRAMADO VARIABLE 1																													
Variable 2		NÚMERO DE ACCIONES REALIZADAS		PORCENTAJE		REALIZADO VARIABLE 2																													

Barcel

[Signature]

[Signature]

16. Acciones de mejora administrativa y en los procesos normativos.

COMPONENTE 14			
Indicador			
NOMBRE	PORCENTAJE ACCIONES REALIZADAS POR DEPARTAMENTO		
DIMENSION Y ALCANCE	Eficiencia	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL
TIPO DE INDICADOR	Gestión	TIPO DE FÓRMULA	Porcentaje
VALOR <u>2</u> LINEAL VALOR <u>2022</u> AÑO		MÉTODO DE CÁLCULO (NÚMERO DE ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS/ NÚMERO DE ACCIONES DE MEJORA PROGRAMADAS) *100	
VALOR <u>2</u> LINEAL VALOR <u>2022</u> AÑO		COMPROMISO DEL INDICADOR HACIA LA META Ascendente	
		META DEL INDICADOR 12	

VARIABLES	HOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO/REALIZADO												TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL
			CALENDARIO DE RECURSOS													
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC		
VARIABLE 1	RECURSOS PRESUPUESTADOS	PORCENTAJE	360,868.52	420,235.18	360,868.52	360,868.52	360,868.52	420,235.18	360,868.52	360,868.52	420,235.18	360,868.52	360,868.52	420,235.22	4,587,888.92	#REF!
VARIABLE 2	RECURSOS EJERCIDOS	PORCENTAJE														
VARIABLES	HOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO/REALIZADO												TOTAL	CUMPLIMIENTO FINAL
VARIABLE 1	NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS	PORCENTAJE	PROGRAMADO												12	
VARIABLE 2	NÚMERO DE ACCIONES REALIZADAS	PORCENTAJE	REALIZADO													#REF!

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación: ¿Por qué no se cumplió o por qué se superó considerablemente lo programado?

ACTIVIDADES

Presupuesto basado en Resultados
Universidad Tecnológica de Tierra Caliente

COMPONENTE	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO / REALIZADO	CALENDARIO												TOTAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL ACTIVO					
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC							
COMP-1	Act. 2.1. Implementar cursos de educación continua de acuerdo al perfil profesional de los estudiantes	ACT 2.1	PROGRAMADO	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	181,715.97	2,180,591.44	-	
		ACT 1.2	REALIZADO	201,715.97	201,715.97	201,715.97	186,715.97	186,715.97	186,715.97	181,715.97	186,715.97	186,715.97	186,715.97	186,715.97	186,715.97	186,715.97	186,715.97	186,715.97	186,715.97	186,715.97	2,270,591.44	-
COMP-2	Act. 2.2. Impartir cursos al público en general	ACT 2.2	PROGRAMADO							20,000.00											80,000.00	-
		ACT 2.3	REALIZADO																			10,000.00
COMP-3	Act. 3.1. Implementar tres talleres de basquetbol, danza, y volibol	ACT 3.1	PROGRAMADO				15,000.00	15,000.00													90,000.00	-
		ACT 3.2	REALIZADO			2,000.00	7,500.00															20,000.00
COMP-4	Act. 4.1. Firmar convenios con Instituciones Estatales para el desarrollo profesional	ACT 4.1	PROGRAMADO	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	71,457.24	-
		ACT 4.2	REALIZADO																			71,457.24
COMP-4	Act. 4.3. Firmar un convenio con Institución extranjera para la movilidad estudiantil y docente	ACT 4.3	PROGRAMADO	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	71,457.24	-
		ACT 4.4	REALIZADO																			71,457.24

Beaul

[Signature]

[Signature]

Presupuesto basado en Resultados
 Universidad Tecnológica de Tierra Caliente

COMP-5	ACT 5.1	Act. 5.1. Firmar convenios con el sector productivo de la región	PORCENTAJE	PROCESADO	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	71,457.24	-	
	ACT 5.2	Act. 5.2. Colocar estudiantes en estadías profesionales en empresas colaborativas	PORCENTAJE	PROCESADO	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	71,457.24	-
COMP-6	ACT 5.3	Act. 5.3. Promover la creación con el sector productivo de la región implementando colaboraciones	PORCENTAJE	PROCESADO	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	5,954.77	71,457.24	-
	ACT 5.4	Act. 5.4. Realizar visitas guiadas a empresas colaborativas regionales	PORCENTAJE	PROCESADO	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	5,000.00	-
COMP-7	ACT 6.1	Act. 6.1. Incorporar nuevas tecnologías de la información en el proceso de enseñanza – aprendizaje.	PORCENTAJE	PROCESADO	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	21,500.00	-
	ACT 6.2	Act. 6.2. Equipar con herramientas nuevas a laboratorios de mecánica y energías renovables	PORCENTAJE	PROCESADO	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	7,200.00	-
COMP-7	ACT 6.3	Act. 6.3. Equipar con una Impresora 3D el laboratorio de Tecnologías	PORCENTAJE	PROCESADO	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	-
	ACT 7.1	Act. 7.1. Impartir conferencias, talleres y cursos de formación profesional con validación profesional	PORCENTAJE	PROCESADO	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00	-
COMP-7	ACT 7.2	Act. 7.2. Realizar viajes de estudios que fomenten la práctica.	PORCENTAJE	PROCESADO	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	45,000.00	-

B. B. B.

[Signature]

[Signature]

