

Formato 1. Árbol de Problemas

Efectos
¿Qué?

Minimas oportunidades de empleo en la región para los egresados

Falta de seguimientos a los objetivos institucionales y procesos administrativos y calidad eficientes

Mínimas practicas en laboratorios y talleres causada por el poco equipamiento tecnológico y el daño estructural.

Mínimo índice de conclusión de estudios a nivel Técnico Superior Universitario disminuyendo la tasa de continuidad de estudios a nivel ingeniería.

Inestabilidad laboral en los procesos administrativos causando minimos resultados operativos

Personal docente poco participativo en desarrollar la investigación científica y tecnológica como parte de la investigación continua

¿Quién?
¿Qué?
¿Dónde?
¿Cuándo?

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente no ofrece una educación de calidad que ocasiona al egresado pocas oportunidades de empleo en el campo laboral

Causas
¿Porqué?

Deserción escolar alta a nivel Técnico Superior Universitario.

Ausencia de procesos normativa institucional.

Personal docente sin actualización en competencias educativas y enfoque de investigación científica y tecnológica.

Programas educativos no pertinentes ante el sector productivo.

Falta de coordinacion y limitación en toma de decisiones en las areas administrativas

Falta de equipo tecnológico y daños estructurales en los inmuebles

Elaborado por
Lic. Angel Jesus Quebrado Cantón
Jefe de departamento de Planeación

Revisado por
Mtro. Efraín Cisneros Toledo
Jefe de departamento de Administración, Finanzas y Archivo

Aprobado por
Mtra. Yael Zaira Gama Palacios

Lic. Sergio Alberto Jaimés Mondragón
Comisario Público

Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente
PLANEACIÓN

S.E.P.
Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente
RECTORÍA

Instrucciones:

¿Cuál es su objetivo?

Analizar el origen, comportamiento y consecuencia del problema definido, a fin de establecer las diversas causas y su dinámica, así como sus efectos, y tendencias de cambio.

¿En qué consiste?

Una de las alternativas para el análisis del problema consiste en el ordenamiento de las causas y los efectos detectados en un esquema tipo "árbol de problemas", donde el problema definido es el punto de partida, las causas y los efectos, deben relacionarse entre sí estableciendo directas e indirectas.

¿Para qué se utiliza?

Para conocer la naturaleza y el entorno del problema, lo que permitirá resolverlo (establecer las acciones para solventar cada una de las causas que lo originan).

Formato 1. Árbol de Objetivos

Fines
¿Para qué?
¿Para
quienes?

Población o
área
afectada
+
Problemática
revertida

Medios
¿Cómo?

Aumentar oportunidades de empleo en la región para los egresados

Seguimientos a los objetivos institucionales y procesos administrativos y calidad eficientes

Aumentar practicas en laboratorios y talleres mejorando el equipamiento tecnológico y estructural.

Aumentar el índice de conclusión de estudios a nivel Técnico Superior Universitario dando continuidad de estudios a nivel ingeniería.

Estabilidad laboral en los procesos administrativos mejorando los resultados operativos

Personal docente participativo en desarrollar la investigación científica y tecnológica como parte de la investigación continua.

La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente ofrece una educación de calidad que al egreso existan mayores oportunidades de empleo en el campo laboral

Disminuir escolar a nivel Técnico Superior Universitario.

Contar con los procesos normativa institucional.

Personal docente con actualización en competencias educativas y enfoque de investigación científica y tecnológica.

Programas educativos pertinentes ante el sector productivo.

Coordinación y toma de decisiones en las áreas administrativas

Mayor equipamiento tecnológico y mejora estructural de los inmuebles

Elaborado por
Lic. Angel Jesús Quebrado Cantón
Jefe de departamento de Planeación

Revisado por
Mtro. Efraín Cisneros Toledo
Jefe de departamento de Administración, Finanzas y Archivo

Aprobado por
Mtra. Yael Zaira Gama Palacios

Lic. Sergio Alberto Jaimes Mondragon
Comisario Público



S.E.P. S.E.G.
Universidad Tecnológica de
la Tierra Caliente
RECTORIA

para construir el árbol de objetivos se parte del árbol de problemas y se busca para cada causa y efecto la situación contraria, todo lo negativo lo convertirá en positivo.

Eje:

Objetivo 1.4 Garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guerrerenses, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo.

Objetivo:

Estrategia:

1.4.1 Contribuir a que las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos accedan a los servicios públicos de educación en todos los niveles y modalidades mediante la ampliación de la cobertura escolarizada y no escolarizada.

1.4.1.4 Ampliar la cobertura de educación superior, mediante el establecimiento de unidades académicas con oferta educativa que corresponda a las necesidades prioritarias del desarrollo local y regional.

1.4.1.3 Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad, a través del servicio social.

Línea de Acción:

Matriz de indicadores para Resultados				
	Resumen Narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Formar profesionistas que contribuyan al crecimiento económico, social de la región.	Porcentaje de egresados con empleo en la región	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contribuir con profesionistas de calidad que contribuyan al campo laboral regional
Propósito (resultados)	La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente ofrece una educación de calidad que al egreso existan mayores oportunidades de empleo en el campo laboral	Porcentaje de egresados con empleo	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Ofrecer profesionistas de acuerdo a las necesidades laborales actuales que a seis meses de su egreso cuenten con un empleo a fines a su perfil profesional
Componentes (Servicios y Productos)	1. Impartir una educación de calidad tecnológica en los niveles de Técnico superior Universitario e Ingeniería/Licenciatura.	Porcentaje de estudiantes que continúan sus estudios en el ciclo escolar 2025- 2026	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Aumentar la tasa de estudiantes que concluyen el ciclo escolar 2024 - 2025
Componentes (Servicios y Productos)	2. Vinculación con el sector público, privado y social de su entorno regional, nacional.	Porcentaje de convenios firmados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con convenios del sector productivo de la región que garanticen mayor oportunidad de empleo
Componentes (Servicios y Productos)	3. Participar en redes interinstitucionales para solucionar problemas y el uso intensivo del conocimiento en el espacio social.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos interinstitucionales	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Existe la participación de la comunidad Universitaria para el desarrollo profesional
Componentes (Servicios y Productos)	4. Crear los consejos de vinculación y pertinencia	Porcentaje de consejos de vinculación y pertinencia creados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con programas educativos pertinentes conforme las necesidades educativas
Componentes (Servicios y Productos)	5. Fomentar la actualización del personal docente y estudiantes mediante cursos de educación continua.	Porcentaje de personal docente y estudiantil con actualización en educación continua	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con personal altamente capacitado para el desarrollo profesional
Componentes (Servicios y Productos)	6. Participar como desarrollador de proyectos de innovación tecnológica o de mejora ante instituciones públicas, privadas y sociales.	Porcentaje de personal docente y estudiantil que participa en concursos y congresos	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Participar en eventos de investigación y tecnológica de manera activa en congresos y concursos que sean adecuados para el desarrollo profesional.

Componentes (Servicios y Productos)	7. Fortalecer la formación práctica de los estudiantes a través del Programa de Visitas Académicas y Circuito de pláticas o conferencias.	Porcentaje de estudiantes que realizan visitas académicas a empresas colaborativas	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Garantizar el desarrollo profesional de los estudiantes mediante visitas académicas a la empresas colaborativas
Componentes (Servicios y Productos)	8. Colocar a los estudiantes en estadías profesionales con empresas colaborativas y apertura la investigación de proyectos y la bolsa de trabajo.	porcentaje de estudiantes colocados en estadía con empresas colaborativas	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con empresas colaborativas con la posibilidad de que nuestros egresados obtenga empleo a seis meses de su egreso
Componentes (Servicios y Productos)	9. Fomentar y realizar cursos de capacitación para egresados, comunidad universitaria y público en general.	porcentaje de cursos de capacitación realizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Fomentar la capacitación para el trabajo para egresados, comunidad universitaria y público en general
Componentes (Servicios y Productos)	10. Proporcionar a los alumnos los medios de apoyo para el aprendizaje como: servicio de biblioteca, viajes de estudios y prácticas en laboratorios o talleres que se deriven de los métodos de enseñanza – aprendizaje.	Porcentaje de alumnos atendidos en el ciclo escolar 2024 - 2025 por medios utilizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Garantizar el desarrollo profesional de nuestros estudiantes mediante equipamiento tecnologico
Componentes (Servicios y Productos)	11. Incentivar al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo la superación permanente.	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	El personal docente, administrativo y estudiantil cuente con los servicios adecuados para un mejor servicio educativo.
Componentes (Servicios y Productos)	12. Elaborar y ejecutar programas de orientación educativa de tutorías y asesorías.	Porcentaje de estudiante atendido en tutorías y asesorías	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Disminuir la deserción escolar de alumnos vulnerables.
Componentes (Servicios y Productos)	13. Fomentar la educación inclusiva y de equidad de género.	Porcentaje de estudiantes atendidos por curso impartido	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	prevenir y fomentar una educacion inclusiva y equidad de género
Componentes (Servicios y Productos)	14. Promocionar la oferta educativa en la región para aumentar la cobertura educativa.	Porcentaje de matrícula escolar de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2025 - 2026	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Incrementar la matrícula de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2025 - 2026
Componentes (Servicios y Productos)	15. Organizar y desarrollar programas culturales, recreativos y deportivos.	Porcentaje de estudiantes participan actividades culturales, recreativos y deportivos	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Existe la participación de la comunidad Universitaria para fomentar el deporte, actividades recreativas y culturales para los estudiantes
Componentes (Servicios y Productos)	16. Atender juicios, procesos normativos y administrativos para la mejora del servicio educativo y el rendimiento de cuentas	Porcentaje de procesos administrativos, normativos y legales realizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con procesos administrativos, normativos de acuerdo a las necesidades educativas.
Actividades (Procesos)	1.1. Aplicar y dar cumplimiento al Programa Curricular para cada Programa Educativo, que se imparte en la UTTC, para las y los alumnos de TSU e Ing/Lic.	Porcentaje de planes curriculares programas educativos implementados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Dar cumplimiento a los programas curriculares de cada programa educativo.

Actividades (Procesos)	1.2. Dar cumplimiento al programa de prácticas de talleres y laboratorio, que se encuentran en el desarrollo curricular de cada P.E.	porcentaje de prácticas realizadas en laboratorios y talleres por programa educativo	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Garantizar el cumplimiento de las prácticas educativas de los programas educativos.
Actividades (Procesos)	1.3. Evaluar el cumplimiento al programa curricular para cada Programa Educativo que se imparte en la UTTC.	Porcentaje de cumplimiento de los programas curriculares de cada programa educativo	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Los estudiantes cuenten con los conocimientos necesarios para el desarrollo profesional
Actividades (Procesos)	2.1. Firmar convenios con el sector productivo de la región.	Porcentaje de convenios firmados con el sector productivo	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con convenios del sector productivo de la región que garanticen mayor oportunidad de empleo
Actividades (Procesos)	2.2. Firmar convenios con el sector público, privado y social a nivel nacional.	Porcentaje de convenios firmados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con convenios del sector productivo de la región que garanticen mayor oportunidad de empleo
Actividades (Procesos)	2.3. Organizar de manera digital la feria de Vincula UTTC con las instituciones vinculadas para fortalecer los lazos de colaboración.	Porcentaje de estudiantes que participaron de manera activa en la feria de vinculación	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Trabaje conjuntamente con el sector productivo para garantizar mayor oportunidad de empleo para nuestros egresados.
Actividades (Procesos)	3.1. Firmar convenios con instituciones internacionales.	Porcentaje de convenios firmados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Participar de manera activa con instituciones internacionales
Actividades (Procesos)	3.2. La comunidad Universitaria participe en encuentros nacionales con instituciones internacionales.	Porcentaje de estudiantes atendidos	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	participar en el desarrollo profesional del estudiante
Actividades (Procesos)	3.3. El personal docente participe en los eventos institucionales internacionales	Porcentaje de docentes participantes	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	participar en el desarrollo profesional del personal docente
Actividades (Procesos)	4.1. Realizar invitaciones a personas con el perfil a cada programa educativo que tenga la disposición de participar en el consejo de vinculación y pertinencia.	Porcentaje de comités realizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con comités de vinculación y pertinencia
Actividades (Procesos)	4.2. Realizar los estudios de macro, micro y de más para garantizar la pertinencia de los programas educativos.	porcentaje de estudios realizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Garantizar la pertinencia de los programas educativos
Actividades (Procesos)	4.3. Participar en una mesa de trabajo para presentar los resultados obtenidos ante el consejo de vinculación y pertinencia.	Porcentaje de programas educativos con pertinencia ante el sector productivo	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Garantizar la pertinencia de los programas educativos

Actividades (Procesos)	4.4. Participar en una mesa de trabajo para trabajar el Análisis de Situacional de Trabajo.	Porcentaje de programas educativos con pertinencia ante el sector productivo	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Garantizar la pertinencia de los programas educativos
Actividades (Procesos)	5.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Porcentaje de personal docente y estudiantil capacitado por curso	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con personal altamente capacitado para el desarrollo profesional
Actividades (Procesos)	5.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Porcentaje de personal docente y estudiantil capacitado por taller	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con personal altamente capacitado para el desarrollo profesional
Actividades (Procesos)	6.1. Participar en concursos regionales o nacionales con proyectos.	porcentaje de estudiantes participantes en concursos	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Fomentar la competencia educativa entre el personal docente y estudiantil en concursos nacionales.
Actividades (Procesos)	6.2. Participar en congresos regionales o nacionales como una institución activa en la participación de cada evento.	Porcentaje de personal docente y estudiantil que participa en concursos y congresos	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Participar de manera activa en congresos nacionales o regionales que favorezcan al desarrollo académico
Actividades (Procesos)	7.1. Realizar visitas académicas a empresas colaborativas regionales.	porcentaje de estudiantes que participan en visitas empresariales	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Garantizar el desarrollo profesional de los estudiantes mediante visitas académicas a la empresas colaborativas
Actividades (Procesos)	7.2. Realizar circuito de pláticas UTTC con el personal académico con temas de actualización de carreras y materias.	Porcentaje de estudiantes egresados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Incrementar la tasa de egreso a nivel TSU e Ingeniería
Actividades (Procesos)	8.1. Presentar a las empresas un catálogo de los programas educativos, perfil de egreso y procesos y objetivos de la estadía.	Porcentaje de empresas atendidas	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	La empresa conozca el perfil de ingreso y egreso de los programas educativos, así como el estudiante conozcan un catálogo de empresas colaborativas.
Actividades (Procesos)	8.2. Colocar a los estudiantes a egresar con empresas que tengan la posibilidad de contratarlos al término de su estadía profesional.	porcentaje de empresas colaborativas que contratan egresados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Garantizar una bolsa de trabajo activa con la posibilidad de que el egresado tenga posibilidad de trabajar en las empresas colaborativas
Actividades (Procesos)	8.3. Dar un seguimiento mensual con el asesor académico para garantizar que el 100% de los jóvenes que realizan su estadía la concluyan satisfactoriamente.	Porcentaje de estudiantes egresados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Incrementar la tasa de egreso a nivel TSU e Ingeniería
Actividades (Procesos)	8.4. A seis meses de su egreso dar un seguimiento al egresado.	porcentaje de egresados localizados con empleo a seis meses de su egreso	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Conocer la situación académica, laboral de los egresados a seis meses de su egreso.

Actividades (Procesos)	8.5. Fomentar el espacio para la investigación de proyectos (incubadora empresarial)	porcentaje de proyectos de incubadora empresarial	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	participar en el desarrollo economico con empresas regionales.
Actividades (Procesos)	8.6. Con las empresas colaborativas fomentar la bolsa de trabajo.	Porcentaje de egresados con empleo con metodo de bolsa de trabajo	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Desarrollar la bolsa de trabajo para favorecer la empleabilidad de nuestros egresados.
Actividades (Procesos)	9.1. Identificar las necesidades de cada sector para la programación de cursos mediante encuestas de necesidades.	Porcentaje de cursos realizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Mejorar las necesidades del sector productivo, mejorando el servicio y calidad
Actividades (Procesos)	9.2. Realizar talleres de formación para el trabajo para público en general.	Porcentaje de persona capacitada por curso realizado	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Fomentar talleres para el desarrollo de actividades relacionadas al trabajo.
Actividades (Procesos)	9.3. Realizar seminario con Instituciones Educativas Internacionales.	Porcentaje de alumnos atendidos por seminarios	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Participar en seminarios de manera activa para fomentar el cambio de ideas, proyectos e innovacion científica y tecnologica.
Actividades (Procesos)	9.4. Realizar cursos de capacitación para egresados, comunidad universitaria y público en general.	porcentaje de cursos de capacitación realizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Actualización profesional del personal docente, estudiantil, egresados y público en general
Actividades (Procesos)	10.1. Implementar el servicio de biblioteca digital como parte del desarrollo académico de los estudiantes.	Porcentaje de alumnos atendidos por servicios de biblioteca digital	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con un espacio para la investigación, fomentando la investigación en fuentes reales como son libros, documentales y etc.
Actividades (Procesos)	10.2. Fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje y el desarrollo de competencias profesionales de los alumnos de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario y la continuidad de estudios a nivel ingeniería, a través de las nuevas herramientas tecnológicas en el aula.	Porcentaje de alumnos atendidos	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con laboratorios y talleres equipados conforme las necesidades educativas, así como contar con aulas con proyectores que se adquirieron en el año 2024 con el programa U079.
Actividades (Procesos)	10.3. Contar con servicio de internet en los laboratorios de cómputo.	Porcentaje de computadoras de los laboratorios con internet	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con servicio de internet en laboratorios de computo de los programas educativos.
Actividades (Procesos)	10.4. Organizar viajes de estudios que fomenten el desarrollo profesional de los estudiantes.	porcentaje de alumnos atendidos por viaje de estudios	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	mediante viajes de estudios el estudiante desarrollo e identifique nuevos procesos industriales, normativos y administrativos.

Actividades (Procesos)	10.5. Contar con espacios al aire libre para el desarrollo social e investigación de nuestros estudiantes	Porcentaje de espacios realizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con espacios que fomenten la comunicación social y el desarrollo profesional.
Actividades (Procesos)	11.1. Impartir cursos y/o talleres presenciales sobre competencias educativas, estrategias de aprendizaje para el personal docente.	Porcentaje de docentes capacitados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con personal docente capacitado en competencias educativas que ayude en la mejora de nuevas estrategias de aprendizaje.
Actividades (Procesos)	11.2. Promover y participar en cursos virtuales o presenciales para la mejora del clima laboral y sistemas de comunicación.	Porcentaje de personal capacitado	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con un ambiente adecuado para la coordinación entre grupos y la mejora en la comunicación laboral.
Actividades (Procesos)	11.3. Conformar los cuerpos académicos ante PRODEP.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados ante PRODEP	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Consolidar los cuerpos académicos ante PRODEP para participar de manera activa en la investigación científica.
Actividades (Procesos)	12.1. Implementar programa de tutorías y asesoría de manera grupal para atender problemas sociales y académicas.	Porcentaje de alumnos atendidos en tutorías y asesorías	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Disminuir la deserción escolar de alumnos vulnerables.
Actividades (Procesos)	12.2. Brindar atención a alumnos en situación vulnerable académica y psicológicas.	Porcentaje de alumnos atendidos en situación vulnerable	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Disminuir la deserción escolar de alumnos vulnerables.
Actividades (Procesos)	12.3. Otorgar becas de descuento de colegiatura de manera cuatrimestral a alumnos destacados en aprovechamiento escolar.	Porcentaje de alumnos becados por matrícula atendida por cuatrimestre	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Incrementar el desempeño escolar de los estudiantes
Actividades (Procesos)	12.4. Otorgar becas alimenticias para estudiantes de bajos recursos económicos.	Porcentaje de alumnos becados por matrícula atendida por cuatrimestre	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Atender alumnos con vulnerabilidad económica otorgando alimentación con apoyo de las personas encargadas de las cafeterías
Actividades (Procesos)	13.1. Promover la educación inclusiva y equidad de género en la comunidad Universitaria.	Porcentaje de actividades inclusivas realizadas	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Promover una educación inclusiva y equidad de género entre la comunidad Universitaria.
Actividades (Procesos)	13.2. Organizar y participar en actividades extracurriculares que fomenten la educación inclusiva y equidad de género.	Porcentaje de estudiantes atendidos por actividades extracurriculares	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Fomentar la educación inclusiva y equidad de género entre la comunidad universitaria.
Actividades (Procesos)	13.3. Atender situaciones vulnerables como acosos dentro de la institución.	Porcentaje de estudiantes atendidos por acoso dentro de la UTTC	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Prevenir situaciones vulnerables de acoso dentro de la UTTC.

Actividades (Procesos)	13.4. Realizar conferencias de problemas de adicciones, alcoholismo y violencia	Porcentaje de alumnos atendidos conferencias realizadas	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Prevenir problemas de adicciones, alcoholismo y violencia en la comunidad Universitaria.
Actividades (Procesos)	14.1. Participar en las ferias vocacionales organizadas por las preparatorias de la región.	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso por ferias vocacionales	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Incrementar la matrícula de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2025 - 2026
Actividades (Procesos)	14.2. Visitar escuelas de media superior de la región para difundir la oferta educativa de la Institución.	Porcentaje de escuelas visitadas	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Incrementar la matrícula de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2025 - 2026
Actividades (Procesos)	14.3. Promoción y Difusión a través de medios de comunicación (Periódicos regionales, radio, televisión, posters, espectaculares).	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso por medio de comunicaciones	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Incrementar la matrícula de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2025 - 2026
Actividades (Procesos)	14.4. Visitar los nueve municipios de la Región de Tierra Caliente de Guerrero, poblaciones más importantes para dar a conocer la oferta educativa	Porcentaje de municipios visitados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Incrementar la matrícula de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2025 - 2026
Actividades (Procesos)	14.5. Visitas guiadas dentro de las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente	Porcentaje de aspirantes por visitas realizadas	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Incrementar la matrícula de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2025 - 2026
Actividades (Procesos)	15.1. Organizar y participar en eventos deportivos institucional para fomentar la formación integral de los estudiantes mediante la práctica deportiva.	Porcentaje de estudiantes que participan en los eventos deportivos	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Fortalecer las actividades deportivas institucionales para el desarrollo social, cultural y deportivo
Actividades (Procesos)	15.2. Organizar y participar en actividades cívicas en la institución.	Porcentaje de actividades cívicas realizadas	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Fortalecer las actividades deportivas institucionales para el desarrollo social, cultural y deportivo
Actividades (Procesos)	15.3. Crear y participar con selectivos deportivos/culturales de la Universidad en torneos externos.	Porcentaje de estudiantes que participan en selectivos deportivos	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Fomentar las actividades cívicas como parte del desarrollo social y cultural del personal Universitario
Actividades (Procesos)	15.4. Participar en eventos culturales regionales como desfiles y concursos.	Porcentaje de eventos realizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Dar a conocer a la UT de la Tierra Caliente como una institución educativa regional
Actividades (Procesos)	15.5. Organizar y participar en actividades conmemorativas institucionales como: Aniversario Institucional, Día del TSU, Clausura de graduación.	Porcentaje de estudiantes que participan por evento realizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Fomentar actividades sociales que sean parte de identificación social Universitaria.

Actividades (Procesos)	16.1. seguimiento a los juicios civiles, orales civiles, de jurisdicción voluntaria, de mediación civil-mercantil, mercantiles, controversias de arrendamiento, así como también sucesorios, laborales y penales.	Porcentaje de procesos legales atendidos	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Atender los procesos legales que no afecten el patrimonio de la UTTC
Actividades (Procesos)	16.2. Elaborar y dar seguimiento del reglamento interior, manuales y reglamentos de la Universidad ante las autoridades competentes.	Porcentaje de procesos administrativos, normativos autorizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Contar con procesos administrativos, normativos de acuerdo a las necesidades educativas.
Actividades (Procesos)	16.3. Contar con los Estados Financieros y Matricula por un auditor certificado.	Porcentaje de procesos administrativos realizados	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	Garantizar la entrega de auditorias externas de lo estados financieros y matricula escolar
Actividades (Procesos)	16.4. Garantizar a tres meses de su egreso la entrega de títulos y cédulas profesionales.	Porcentaje de egresados con título y cédula profesional	https://transparencia.guerrero.gob.mx/transparencia/cumplimiento-al-articulo-81-ley-numero-207-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-del-estado-de-guerrero-2/	El egresado cuente con documentos que acrediten sus estudios profesionales en un tiempo menor a tres meses

Elaborado por
Lic. Angel Jesus Quebrado Cantor
Jefe de departamento de Planeación
Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente
PLANEACIÓN

Revisado por
Mtro. Efraim Cisneros Toledo
Jefe de departamento de Administración, Finanzas y Archivo

Aprobado por
Mtra. Yael Zaira Santa Palacios
Rectora
S.E.P.
Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente
RECTORÍA

SADM
Lic. Sergio Alberto Jaimes Mondragon
Comisario Público

Instrucciones:

1. Este formato deberá ser llenado por todos los Entes que reciban recursos públicos de gasto de inversión.

Filas:

Fin. es el objetivo superior de la dependencia

Propósito: Es el objetivo del alcance de la población atendida.

Componentes: nombres de programas presupuestarios a operar en el ejercicio 2025.

Actividades: Procedimiento a seguir para alcanzar el objetivo del componente

Columnas:

Resumen narrativo: En la primera columna se registran los objetivos por cada nivel de la Matriz. El Resumen narrativo u objetivos pueden ser usados de manera indistinta.

Indicadores: Se registran los indicadores, que son un instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.

Medios de Verificación: El sitio web donde se aloja la información, deben de ser en: guerrero.gob.mx y/o transparencia.guerrero.gob.mx, o utilizar una fuente propia oficial. Dan confianza sobre la calidad y veracidad de la información reportada.

Supuestos: Se registran los supuestos, que son los factores externos, cuya ocurrencia es importante corroborar para el logro de los objetivos del programa y, en caso de no cumplirse, implican riesgos y contingencias que deben solventarse.

Formato 3. Para Elaboración del resumen narrativo

Nivel	Resumen Narrativo		
Fin	¿Qué?	Mediante	¿Cómo?
	Formar profesionistas	que contribuyan	al crecimiento económico, social de la región.
Propósito	Sujeto	Verbo	Complemento
	La Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente ofrece	Ofrece	una educación de calidad que al egreso existan mayores oportunidades de empleo en el campo laboral
	Productos	Verbo participio	
	C.1 Impartir una educación de calidad tecnológica en los niveles de Técnico superior Universitario e Ingeniería/Licenciatura.	Impartir	
	C.2 Vinculación con el sector público, privado y social de su entorno regional, nacional.	Vinculación	
	C.3 Participar en redes interinstitucionales para solucionar problemas y el uso intensivo del conocimiento en el espacio social.	Participar	
	C.4 Crear los consejos de vinculación y pertinencia	Crear	
	C.5 Fomentar la actualización del personal docente y estudiantes mediante cursos de educación continua.	Fomentar	

Componentes	C.6	Participar como desarrollar de proyectos de innovación tecnológica o de mejora ante instituciones públicas, privadas y sociales.	Participar
	C.7	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes a través del Programa de Visitas Académicas y Circuito de pláticas o conferencias.	Fortalecer
	C.8	Colocar a los estudiantes en estadías profesionales con empresas colaborativas y apertura la investigación de proyectos y la bolsa de trabajo.	Colocar
	C.9	Fomentar y realizar cursos de capacitación para egresados, comunidad universitaria y público en general.	Fomentar
	C.10	Proporcionar a los alumnos los medios de apoyo para el aprendizaje como: servicio de biblioteca, viajes de estudios y prácticas en laboratorios o talleres que se deriven de los métodos de enseñanza-aprendizaje.	Proporcionar
	C.11	Incentivar al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo la superación permanente.	Incentivar
	C.12	Elaborar y ejecutar programas de orientación educativa de tutorías y asesorías.	Elaborar y ejecutar
	C.13	Fomentar la educación inclusiva y de equidad de género.	Fomentar
	C.14	Promocionar la oferta educativa en la región para aumentar la cobertura educativa.	Promocionar
	C.15	Organizar y desarrollar programas culturales, recreativos y deportivos.	Organizar

C.16	Atender juicios, procesos normativos y administrativos para la mejora del servicio educativo y el rendimiento de cuentas	Atender
------	--	---------

C.1	Impartir una educación de calidad tecnológica en los niveles de Técnico superior Universitario e Ingeniería/Licenciatura.
	<p>1.1. Aplicar y dar cumplimiento al Programa Curricular para cada Programa Educativo, que se imparte en la UTTC, para las y los alumnos de TSU e Ing/Lic.</p> <p>1.2. Dar cumplimiento al programa de prácticas de talleres y laboratorio, que se encuentran en el desarrollo curricular de cada P.E.</p> <p>1.3. Evaluar el cumplimiento al programa curricular para cada Programa Educativo que se imparte en la UTTC.</p>
C.2	Vinculación con el sector público, privado y social de su entorno regional, nacional.
	<p>2.1. Firmar convenios con el sector productivo de la región.</p> <p>2.2. Firmar convenios con el sector público, privado y social a nivel nacional.</p> <p>2.3. Organizar de manera digital la feria de Vincula UTTC con las instituciones vinculadas para fortalecer los lazos de colaboración.</p>
C.3	Participar en redes interinstitucionales para solucionar problemas y el uso intensivo del conocimiento en el espacio social.
	<p>3.1. Firmar convenios con instituciones internacionales.</p> <p>3.2. La comunidad Universitaria participe en encuentros nacionales con instituciones e internacionales.</p> <p>3.3. El personal docente participe en los eventos institucionales e internacionales</p>
C.4	Crear los consejos de vinculación y pertinencia
	<p>4.1. Realizar invitaciones a personas con el perfil a cada programa educativo que tenga la disposición de participar en el consejo de vinculación y pertinencia.</p> <p>4.2. Realizar los estudios de macro, micro y de más para garantizar la pertinencia de los programas educativos.</p> <p>4.3. Participar en una mesa de trabajo para presentar los resultados obtenidos ante el consejo de vinculación y pertinencia.</p> <p>4.4. Participar en una mesa de trabajo para trabajar el Análisis de Situacional de Trabajo.</p>
C.5	Fomentar la actualización del personal docente y estudiantes mediante cursos de educación continua.
	<p>5.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.</p> <p>5.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.</p>
C.6	Participar como desarrollador de proyectos de innovación tecnológica o de mejora ante instituciones públicas, privadas y sociales.
	<p>6.1. Participar en concursos regionales o nacionales con proyectos.</p> <p>6.2. Participar en congresos regionales o nacionales como una institución activa en la participación de cada evento.</p>
C.7	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes a través del Programa de Visitas Académicas y Circuito de pláticas o conferencias.
	<p>7.1. Realizar visitas académicas a empresas colaborativas regionales.</p> <p>7.2. Realizar circuito de pláticas UTTC con el personal académico con temas de actualización de carreras y materias.</p>
C.8	Colocar a los estudiantes en estadías profesionales con empresas colaborativas y apertura la investigación de proyectos y la bolsa de trabajo.
	<p>8.1. Presentar a las empresas un catálogo de los programas educativos, perfil de egreso y procesos y objetivos de la estadía.</p> <p>8.2. Colocar a los estudiantes a egresar con empresas que tengan la posibilidad de contratarlos al término de su estadía profesional.</p> <p>8.3. Dar un seguimiento mensual con el asesor académico para garantizar que el 100% de los jóvenes que realizan su estadía la concluyan satisfactoriamente.</p> <p>8.4. A seis meses de su egreso dar un seguimiento al egresado.</p> <p>8.5. Fomentar el espacio para la investigación de proyectos (incubadora empresarial)</p> <p>8.6. Con las empresas colaborativas fomentar la bolsa de trabajo.</p>

Actividades

C.9	Fomentar y realizar cursos de capacitación para egresados, comunidad universitaria y público en general.
	<p>9.1. Identificar las necesidades de cada sector para la programación de cursos mediante encuestas de necesidades.</p> <p>9.2. Realizar talleres de formación para el trabajo para público en general.</p> <p>9.3. Realizar seminario con Instituciones Educativas Internacionales.</p> <p>9.4. Realizar cursos de capacitación para egresados, comunidad universitaria y público en general.</p>
C.10	<p>Proporcionar a los alumnos los medios de apoyo para el aprendizaje como: servicio de biblioteca, viajes de estudios y prácticas en laboratorios o talleres que se deriven de los métodos de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>10.1. Implementar el servicio de biblioteca digital como parte del desarrollo académico de los estudiantes.</p> <p>10.2. Fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje y el desarrollo de competencias profesionales de los alumnos de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario y la continuidad de estudios a nivel Ingeniería, a través de las nuevas herramientas tecnológicas en el aula.</p> <p>10.3. Contar con servicio de internet en los laboratorios de cómputo.</p> <p>10.4. Organizar viajes de estudios que fomenten el desarrollo profesional de los estudiantes.</p> <p>10.5. Contar con espacios al aire libre para el desarrollo social e investigación de nuestros estudiantes</p>
C.11	Incentivar al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo la superación permanente.
	<p>11.1. Impartir cursos y/o talleres presenciales sobre competencias educativas, estrategias de aprendizaje para el personal docente.</p> <p>11.2. Promover y participar en cursos virtuales o presenciales para la mejora del clima laboral y sistemas de comunicación.</p> <p>11.3. Conformar los cuerpos académicos ante PRODEP.</p>
C.12	Elaborar y ejecutar programas de orientación educativa de tutorías y asesorías.
	<p>12.1. Implementar programa de tutorías y asesoría de manera grupal para atender problemas sociales y académicas.</p> <p>12.2. Brindar atención alumnos en situación vulnerable académica y psicológicas.</p> <p>12.3. Otorgar becas de descuento de colegiatura de manera cuatrimestral alumnos destacados en aprovechamiento escolar.</p> <p>12.4. Otorgar becas alimenticias para estudiantes de bajos recursos económicos.</p>
C.13	Fomentar la educación inclusiva y de equidad de género.
	<p>13.1. Promover la educación inclusiva y equidad de género en la comunidad Universitaria.</p> <p>13.2. Organizar y participar en actividades extracurriculares que fomenten la educación inclusiva y equidad de género.</p> <p>13.3. Atender situaciones vulnerables como acosos dentro de la institución.</p> <p>13.4. Realizar conferencias de problemas de adicciones, alcoholismo y violencia.</p>
C.14	Promocionar la oferta educativa en la región para aumentar la cobertura educativa.
	<p>14.1. Participar en las ferias vocacionales organizadas por las preparatorias de la región.</p> <p>14.2. Visitar escuelas de media superior de la región para difundir la oferta educativa de la Institución.</p> <p>14.3. Promoción y Difusión a través de medios de comunicación (Periódicos regionales, radio, televisión, posters, espectaculares).</p> <p>14.4. Visitar los nueve municipios de la Región de Tierra Caliente de Guerrero, poblaciones más importantes para dar a conocer la oferta educativa.</p> <p>14.5. Visitas guiadas dentro de las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente</p>
C.15	Organizar y desarrollar programas culturales, recreativos y deportivos.
	<p>15.1. Organizar y participar en eventos deportivos institucional para fomentar la formación integral de los estudiantes mediante la práctica deportiva.</p> <p>15.2. Organizar y participar en actividades cívicas en la institución.</p> <p>15.3. Crear y participar con selectivos deportivos/culturales de la Universidad en torneos externos.</p> <p>15.4. Participar en eventos culturales regionales como desfiles y concursos.</p> <p>15.5. Organizar y participar en actividades conmemorativas institucionales como: Aniversario Institucional, Día del TSU, Clausura de graduación.</p>

C.16	Atender juicios, procesos normativos y administrativos para la mejora del servicio educativo y el rendimiento de cuentas
<p>16.1. seguimiento a los juicios civiles, orales civiles, de jurisdicción voluntaria, de mediación civil-mercantil, mercantiles, controversias de arrendamiento, así como también sucesorios, laborales y penales.</p> <p>16.2. Elaborar y dar seguimiento del reglamento interior, manuales y reglamentos de la Universidad ante las autoridades competentes.</p> <p>16.3. Contar con los Estados Financieros y Matricula por un auditor certificado.</p> <p>16.4. Garantizar a tres meses de su egreso la entrega de títulos y cédulas profesionales.</p>	

Elaborado por
Lic. Angel Jesus Quebrado
Universidad Tecnológica de
la Tierra Caliente
Jefe de departamento de
PLANEACIÓN

Revisado por
L.C. Efraín Cisneros Toledo
Jefe de departamento de
Administración, Finanzas y
Archivo

Aprobado por
Mtra. Yael Zaira Gama
Palacios
S.E.P.
Universidad Tecnológica de
la Tierra Caliente
RECTORIA

Lic. Sergio Alberto Jaimes
Mandragon
Comisario Publico

Instrucciones:

1. Se deben de llenar los campos con lo que se solicita, todo esto con el fin de determinar las directrices para el desarrollo de la Matriz del Marco Lógico (agregar los que sean necesarios)

GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO
SECRETARÍA DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN

FORMATO PARA LA INTEGRACIÓN DE LA CLAVE PRESUPUESTARIA

* Plan Estatal de Desarrollo				Estructura Administrativa		Estructura Funcional			Estructura Programática			Fuente de Financiamiento	Fondo Financiamiento	Partida	Tipo de Gasto	Región Geográfica	Monto
Eje Temático	Objetivo	Estrategia	Línea de Acción	Sector	UR	Finalidad	Función	Sub-función	Modalidad Pp	Clave Pp	Transversalidad de Género						
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	1131 Sueldos base al personal permanente	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$3,701,848.56
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	1131 Sueldos base al personal permanente	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$3,607,410.49
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	1321 Primas de vacaciones, dominical y gratifica	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$668,481.34
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	1321 Primas de vacaciones, dominical y gratifica	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$621,081.34
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	1411 Aportaciones de seguridad social	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$811,965.57
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	1411 Aportaciones de seguridad social	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$690,172.68
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	1591 Otras prestaciones sociales y económicas	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$516,806.53
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	1591 Otras prestaciones sociales y económicas	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$444,128.20
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	1611 Previsiones de carácter laboral, económica	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	2111 Materiales, útiles y equipos menores de ofic	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$0.00
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	2111 Materiales, útiles y equipos menores de ofic	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	2111 Materiales, útiles y equipos menores de ofic	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	2121 Materiales y útiles de impresión y reproduc	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	2121 Materiales y útiles de impresión y reproduc	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	2121 Materiales y útiles de impresión y reproduc	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	2141 Materiales, útiles y equipos menores de tec	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	2141 Materiales, útiles y equipos menores de tec	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	2161 Material de limpieza	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	2161 Material de limpieza	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	2211 Productos alimenticios para personas	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	2211 Productos alimenticios para personas	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	2211 Productos alimenticios para personas	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	2461 Material eléctrico y electrónico	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	2611 Combustibles, lubricantes y aditivos	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	2231 Utensilios para el servicio de alimentación	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	2231 Utensilios para el servicio de alimentación	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	2711 Vestuario y uniformes	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	2461 Material eléctrico y electrónico	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	2611 Combustibles, lubricantes y aditivos	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	2711 Vestuario y uniformes	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	2731 Artículos deportivos	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	2731 Artículos deportivos	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	3111 Energía eléctrica	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3111 Energía eléctrica	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3111 Energía eléctrica	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3131 Agua	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3121 Gas	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3151 Telefonía celular	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	3121 Gas	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	3171 Servicios de acceso de Internet, redes y pr	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3121 Gas	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3131 Agua	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3171 Servicios de acceso de Internet, redes y pr	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3591 Servicios de jardinería y fumigación	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3171 Servicios de acceso de Internet, redes y pr	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3251 Arrendamiento de equipo de transporte	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3311 Servicios legales, de contabilidad, auditoría	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3341 Servicios de capacitación	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$
I. Bienestar,	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educ	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3361 Servicios de apoyo administrativo, traducci	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$

I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3411 Servicios financieros y bancarios	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	104,710.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3511 Conservación y mantenimiento menor de in	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	10,000.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3531 Instalación, reparación y mantenimiento de	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	12,500.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3551 Reparación y mantenimiento de equipo de	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	12,000.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3571 Instalación, reparación y mantenimiento de	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	5,000.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	3551 Reparación y mantenimiento de equipo de	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	4,768.30
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	3751 Viáticos en el país	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	52,500.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	3821 Gastos de orden social y cultural	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	36,949.44
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	3591 Servicios de jardinería y fumigación	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$0.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3181 Servicios postales y telegráficos	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$1,290.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3621 Difusión por radio, televisión y otros medio	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	84,390.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3661 Servicio de creación y difusión de contenid	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	2,000.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3751 Viáticos en el país	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	83,300.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3821 Gastos de orden social y cultural	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	49,200.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	8 Sector F	P52 - Universi	5 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3831 Congresos y convenciones	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	46,361.40
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		14 Ingresos Pro	Educación	3851 Gastos de representación	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	88,000.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		25 Recursos Fe	Educación	3981 Impuesto sobre nóminas y otros que se der	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$0.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3311 Servicios legales, de contabilidad, auditoría	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$331,623.61
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3361 Servicios de apoyo administrativo, traducc	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$6,173.55
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3511 Conservación y mantenimiento menor de in	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$93,682.62
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3551 Reparación y mantenimiento de equipo de	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$9,372.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3591 Servicios de jardinería y fumigación	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$1,000.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3621 Difusión por radio, televisión y otros medio	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$9,402.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3751 Viáticos en el país	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$41,191.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3821 Gastos de orden social y cultural	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$53,796.06
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3851 Gastos de representación	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$64,360.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3991 Otros servicios generales	1 Gasto Corriente	12 Guerrero		\$10,136.00
I. Bienestar, I	Objetivo 1.4	1.4.1 Contrib	1.4.1.4 Ampliar	5 Sector F	P52 - Universi	2 Desarroll	2.5. Educ	2.5.3 Educa	Reglas de C	S		26 Recursos Es	Educación	3981 Impuesto sobre nóminas y otros que se der	1 Gasto Corriente	12 Guerrero	\$	236,919.00
TOTAL																		13,349,774.0

Elaborado por
Uc. Angel Jesús Quebrado Cantor
Jefe de departamento de Planeación

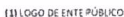
Revisado por
L.C. Efraín Cisneros Toledo
Jefe de departamento de Administración, Finanzas y Archivo

Aprobado por
Mtra. Yael Zelja Gama Palacios
Rectora



Lic. Sergio Alberto Jaimés Mondragón
Comisario Público

S.E.P.
Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente
RECTORIA



fecha:

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Ltd.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (ANTEPROYECTO PARA ELEJERCICIO FISCAL 2025)

fecha:

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (ANEXO 1) DE PLAN EDUCATIVO (PLAN 2024)													MES: 2024									
Actividad		Objetivo		Indicador		Meta		Unidad		Tipo		Fase		Fecha		Estado		Total				
Actividad	Objetivo	Indicador	Meta	Unidad	Tipo	Fase	Fecha	Estado	Total	Actividad	Objetivo	Indicador	Meta	Unidad	Tipo	Fase	Fecha	Estado	Total			
1.1. Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Objetivo 1: Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Indicador 1: Número de libros leídos por estudiante.	Meta 1: 10 libros por estudiante.	Unidad 1: Libro.	Tipo 1: Libro.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	1.2. Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Objetivo 2: Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Indicador 2: Número de libros leídos por estudiante.	Meta 2: 10 libros por estudiante.	Unidad 2: Libro.	Tipo 2: Libro.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
2.1. Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Objetivo 1: Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Indicador 1: Número de libros leídos por estudiante.	Meta 1: 10 libros por estudiante.	Unidad 1: Libro.	Tipo 1: Libro.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	2.2. Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Objetivo 2: Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Indicador 2: Número de libros leídos por estudiante.	Meta 2: 10 libros por estudiante.	Unidad 2: Libro.	Tipo 2: Libro.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
3.1. Organizar la semana digital de la Feria de la UTEC con los estudiantes de la región.	Objetivo 1: Organizar la semana digital de la Feria de la UTEC con los estudiantes de la región.	Indicador 1: Número de estudiantes que participan en la feria.	Meta 1: 100 estudiantes.	Unidad 1: Estudiante.	Tipo 1: Estudiante.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	100	3.2. Organizar la semana digital de la Feria de la UTEC con los estudiantes de la región.	Objetivo 2: Organizar la semana digital de la Feria de la UTEC con los estudiantes de la región.	Indicador 2: Número de estudiantes que participan en la feria.	Meta 2: 100 estudiantes.	Unidad 2: Estudiante.	Tipo 2: Estudiante.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	100			
4.1. Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Objetivo 1: Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Indicador 1: Número de libros leídos por estudiante.	Meta 1: 10 libros por estudiante.	Unidad 1: Libro.	Tipo 1: Libro.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	4.2. Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Objetivo 2: Fomentar la cultura de la lectura en los estudiantes de la región.	Indicador 2: Número de libros leídos por estudiante.	Meta 2: 10 libros por estudiante.	Unidad 2: Libro.	Tipo 2: Libro.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
5.1. La comunidad universitaria participa en encuentros nacionales, con instituciones y organismos.	Objetivo 1: La comunidad universitaria participa en encuentros nacionales, con instituciones y organismos.	Indicador 1: Número de encuentros participados.	Meta 1: 10 encuentros.	Unidad 1: Encuentro.	Tipo 1: Encuentro.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	5.2. La comunidad universitaria participa en encuentros nacionales, con instituciones y organismos.	Objetivo 2: La comunidad universitaria participa en encuentros nacionales, con instituciones y organismos.	Indicador 2: Número de encuentros participados.	Meta 2: 10 encuentros.	Unidad 2: Encuentro.	Tipo 2: Encuentro.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
6.1. El personal docente participa en los eventos institucionales.	Objetivo 1: El personal docente participa en los eventos institucionales.	Indicador 1: Número de docentes que participan.	Meta 1: 10 docentes.	Unidad 1: Docente.	Tipo 1: Docente.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	6.2. El personal docente participa en los eventos institucionales.	Objetivo 2: El personal docente participa en los eventos institucionales.	Indicador 2: Número de docentes que participan.	Meta 2: 10 docentes.	Unidad 2: Docente.	Tipo 2: Docente.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
7.1. Realizar reuniones a personas del sector a cargo, para promover la cultura de la lectura.	Objetivo 1: Realizar reuniones a personas del sector a cargo, para promover la cultura de la lectura.	Indicador 1: Número de reuniones realizadas.	Meta 1: 10 reuniones.	Unidad 1: Reunión.	Tipo 1: Reunión.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	7.2. Realizar reuniones a personas del sector a cargo, para promover la cultura de la lectura.	Objetivo 2: Realizar reuniones a personas del sector a cargo, para promover la cultura de la lectura.	Indicador 2: Número de reuniones realizadas.	Meta 2: 10 reuniones.	Unidad 2: Reunión.	Tipo 2: Reunión.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
8.1. Realizar los estudios de impacto, de más para garantizar la pertinencia de los programas educativos.	Objetivo 1: Realizar los estudios de impacto, de más para garantizar la pertinencia de los programas educativos.	Indicador 1: Número de estudios realizados.	Meta 1: 10 estudios.	Unidad 1: Estudio.	Tipo 1: Estudio.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	8.2. Realizar los estudios de impacto, de más para garantizar la pertinencia de los programas educativos.	Objetivo 2: Realizar los estudios de impacto, de más para garantizar la pertinencia de los programas educativos.	Indicador 2: Número de estudios realizados.	Meta 2: 10 estudios.	Unidad 2: Estudio.	Tipo 2: Estudio.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
9.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	9.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
10.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	10.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
11.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de cursos realizados.	Meta 1: 10 cursos.	Unidad 1: Curso.	Tipo 1: Curso.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	11.2. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de cursos realizados.	Meta 2: 10 cursos.	Unidad 2: Curso.	Tipo 2: Curso.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
12.1. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de talleres realizados.	Meta 1: 10 talleres.	Unidad 1: Taller.	Tipo 1: Taller.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	12.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de talleres realizados.	Meta 2: 10 talleres.	Unidad 2: Taller.	Tipo 2: Taller.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
13.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	13.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
14.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de cursos realizados.	Meta 1: 10 cursos.	Unidad 1: Curso.	Tipo 1: Curso.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	14.2. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de cursos realizados.	Meta 2: 10 cursos.	Unidad 2: Curso.	Tipo 2: Curso.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
15.1. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de talleres realizados.	Meta 1: 10 talleres.	Unidad 1: Taller.	Tipo 1: Taller.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	15.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de talleres realizados.	Meta 2: 10 talleres.	Unidad 2: Taller.	Tipo 2: Taller.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
16.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	16.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
17.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de cursos realizados.	Meta 1: 10 cursos.	Unidad 1: Curso.	Tipo 1: Curso.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	17.2. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de cursos realizados.	Meta 2: 10 cursos.	Unidad 2: Curso.	Tipo 2: Curso.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
18.1. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de talleres realizados.	Meta 1: 10 talleres.	Unidad 1: Taller.	Tipo 1: Taller.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	18.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de talleres realizados.	Meta 2: 10 talleres.	Unidad 2: Taller.	Tipo 2: Taller.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
19.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	19.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
20.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de cursos realizados.	Meta 1: 10 cursos.	Unidad 1: Curso.	Tipo 1: Curso.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	20.2. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de cursos realizados.	Meta 2: 10 cursos.	Unidad 2: Curso.	Tipo 2: Curso.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
21.1. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de talleres realizados.	Meta 1: 10 talleres.	Unidad 1: Taller.	Tipo 1: Taller.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	21.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de talleres realizados.	Meta 2: 10 talleres.	Unidad 2: Taller.	Tipo 2: Taller.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
22.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	22.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
23.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de cursos realizados.	Meta 1: 10 cursos.	Unidad 1: Curso.	Tipo 1: Curso.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	23.2. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de cursos realizados.	Meta 2: 10 cursos.	Unidad 2: Curso.	Tipo 2: Curso.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
24.1. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de talleres realizados.	Meta 1: 10 talleres.	Unidad 1: Taller.	Tipo 1: Taller.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	24.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de talleres realizados.	Meta 2: 10 talleres.	Unidad 2: Taller.	Tipo 2: Taller.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
25.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	25.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
26.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de cursos realizados.	Meta 1: 10 cursos.	Unidad 1: Curso.	Tipo 1: Curso.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	26.2. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de cursos realizados.	Meta 2: 10 cursos.	Unidad 2: Curso.	Tipo 2: Curso.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
27.1. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de talleres realizados.	Meta 1: 10 talleres.	Unidad 1: Taller.	Tipo 1: Taller.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	27.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de talleres realizados.	Meta 2: 10 talleres.	Unidad 2: Taller.	Tipo 2: Taller.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
28.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	28.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
29.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de cursos realizados.	Meta 1: 10 cursos.	Unidad 1: Curso.	Tipo 1: Curso.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	29.2. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de cursos realizados.	Meta 2: 10 cursos.	Unidad 2: Curso.	Tipo 2: Curso.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
30.1. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de talleres realizados.	Meta 1: 10 talleres.	Unidad 1: Taller.	Tipo 1: Taller.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	30.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de talleres realizados.	Meta 2: 10 talleres.	Unidad 2: Taller.	Tipo 2: Taller.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
31.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	31.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
32.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de cursos realizados.	Meta 1: 10 cursos.	Unidad 1: Curso.	Tipo 1: Curso.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	32.2. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de cursos realizados.	Meta 2: 10 cursos.	Unidad 2: Curso.	Tipo 2: Curso.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
33.1. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de talleres realizados.	Meta 1: 10 talleres.	Unidad 1: Taller.	Tipo 1: Taller.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	33.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de talleres realizados.	Meta 2: 10 talleres.	Unidad 2: Taller.	Tipo 2: Taller.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
34.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	34.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
35.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de cursos realizados.	Meta 1: 10 cursos.	Unidad 1: Curso.	Tipo 1: Curso.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	35.2. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de cursos realizados.	Meta 2: 10 cursos.	Unidad 2: Curso.	Tipo 2: Curso.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
36.1. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de talleres realizados.	Meta 1: 10 talleres.	Unidad 1: Taller.	Tipo 1: Taller.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	36.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de talleres realizados.	Meta 2: 10 talleres.	Unidad 2: Taller.	Tipo 2: Taller.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
37.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	37.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
38.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de cursos realizados.	Meta 1: 10 cursos.	Unidad 1: Curso.	Tipo 1: Curso.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	38.2. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de cursos realizados.	Meta 2: 10 cursos.	Unidad 2: Curso.	Tipo 2: Curso.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
39.1. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de talleres realizados.	Meta 1: 10 talleres.	Unidad 1: Taller.	Tipo 1: Taller.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	39.2. Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar talleres para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de talleres realizados.	Meta 2: 10 talleres.	Unidad 2: Taller.	Tipo 2: Taller.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
40.1. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 1: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 1: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 1: 10 mesas.	Unidad 1: Mesa.	Tipo 1: Mesa.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	40.2. Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Objetivo 2: Participar en una mesa de trabajo para promover los resultados obtenidos ante el Consejo de Evaluación y Planificación.	Indicador 2: Número de mesas de trabajo participadas.	Meta 2: 10 mesas.	Unidad 2: Mesa.	Tipo 2: Mesa.	Fase 2: Desarrollo.	Fecha 2: 2024-02-01.	Estado 2: En proceso.	10			
41.1. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 1: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 1: Número de cursos realizados.	Meta 1: 10 cursos.	Unidad 1: Curso.	Tipo 1: Curso.	Fase 1: Inicio.	Fecha 1: 2024-01-01.	Estado 1: En proceso.	10	41.2. Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Objetivo 2: Realizar cursos para el personal docente y estudiantes.	Indicador 2: Número de cursos realizados.	Meta 2: 10 cursos.	Unidad 2: Curso.	Tipo 2: Curso.</							

fach:

[illegible]

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (ANTEPROYECTO PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025)

fecha:

Lic. Angel Jesus Quebrada Cantor
Jefe de Departamento de Planeación

Redado por
 L.C. Efraín Cisneros Toledo
 Jefe de departamento de Administración, Finanzas y Archivo

Aprobado por
Yael Saldaña Goma Palacios
Rectora

Lic. Sergio Alberto Jaimés Mondragón
Comisario Público

1. **Logo del Ente Público:** Insertar el logotipo del ente público responsable del POA.
2. **Resumen Narrativo:** Descripción breve y clara (Objetivo de cada nivel ejemplo: fin, propósito, componentes y actividades).
3. **Unidad Responsable:** Nombres de las áreas que generen, pesquen, publiquen, operen y actualizan la información.
4. **Agenda 2030:** ODS, Meta que impacta de manera prioritaria sobre el Pp (programa presupuestario) , así como las metas que se atienden de manera indirecta, con base al objetivo del Pp. **Objetivos y Metas de Desarrollo Sostenible.** Buscar la focalización de la agenda 2030.