

## I. Diagnóstico situacional.

### **Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero.**

Basados en el artículo 46 capítulo IV de la Ley General de Educación, el Colegio de Bachilleres ofrece educación media superior en tres modalidades: *escolarizada*, *semiescolarizada* y *a distancia*.

La escolarizada se distingue por la asistencia regular a clases, apoyada por actividades paraescolares, orientación educativa, tutorías personalizadas, materias optativas en el núcleo de formación propedéutica y de formación para el trabajo; en la modalidad no escolarizada, se incluye a la modalidad semiescolarizada y a distancia, las cuales tienen objetivos específicos.

La semiescolarizada, es un programa similar al escolarizado, donde los alumnos tienen el compromiso de cubrir al cien por ciento los contenidos programáticos en un lapso de dos años, realizando trabajos de investigación extra clase, asistiendo dos horas diarias a clases colectivas, al igual que a asesorías personalizadas; esta modalidad surgió como una alternativa educativa para las personas que no cuentan con el tiempo para asistir a una institución de tipo escolarizado y la asesoría es presencial: interacción entre el alumno o un grupo y el docente en un lugar determinado.

La modalidad a distancia, se crea con la finalidad de atender a comunidades dispersas geográficamente y con una demanda menor a la requerida para un plantel oficial; mezcla diversos elementos como las asesorías presenciales, tanto grupales como individuales, apoyadas con material impreso y audiovisual propio, con software educativo y bibliografía electrónica en línea; así como la medición de los aprendizajes y prácticas docentes, mediante evaluaciones semestrales y finales estandarizadas.

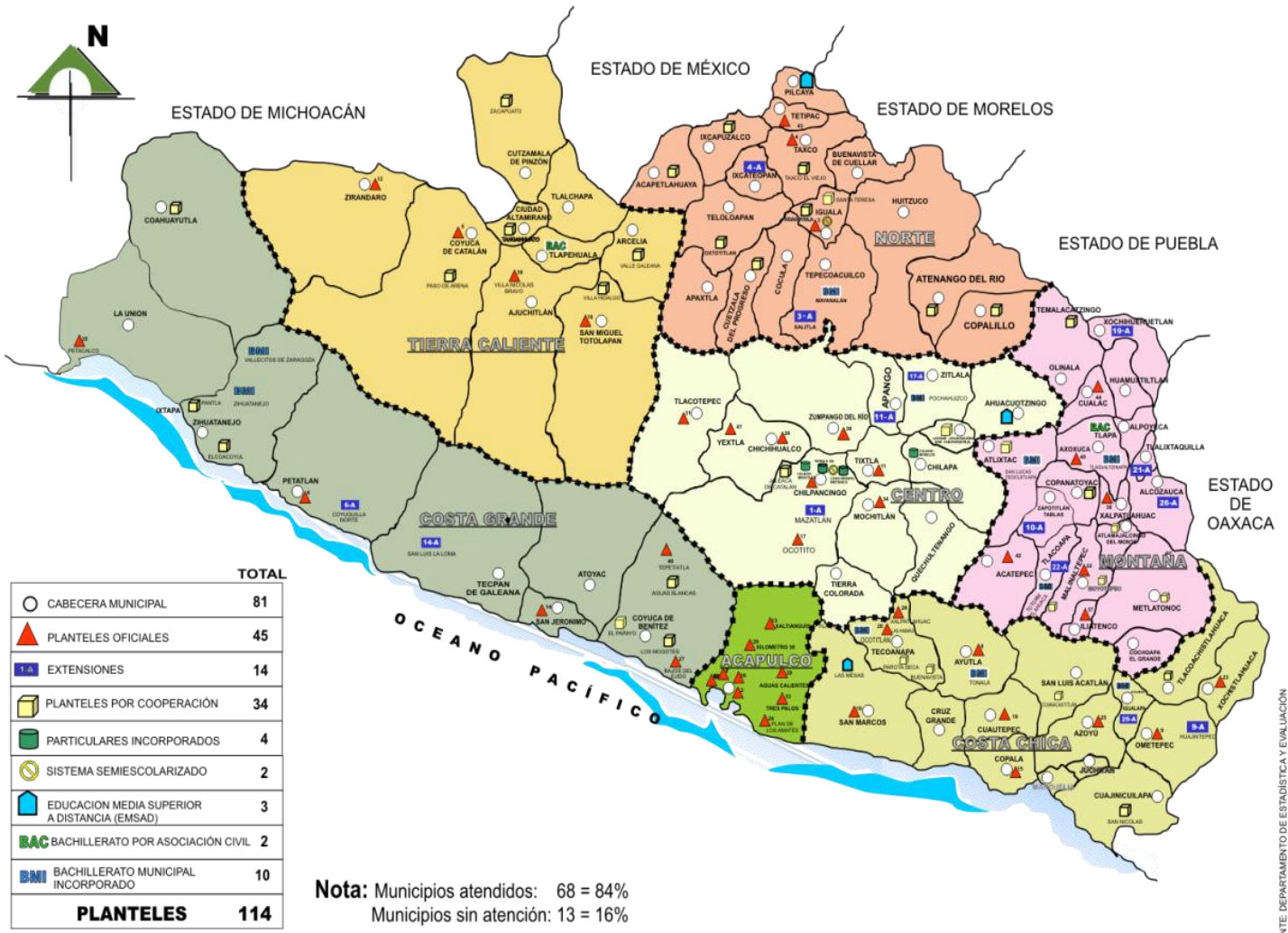
Asimismo, el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, facilita los estudios de Bachillerato Virtual a los jóvenes para que puedan concluir sus estudios de nivel medio superior en línea, en el menor tiempo posible, contando con el apoyo de asesores especializados a través del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán.

El Colegio de Bachilleres dio inicio con la implementación del Nuevo Modelo Educativo a partir del ciclo escolar 2018-2019, partiendo de que nuestro currículo tiene como meta proveer a los docentes de toda la información necesaria y permanente que favorezca el máximo logro de los aprendizajes de los estudiantes, el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares del Marco Curricular Común, un curriculum transversal que impulsa la formación integral de los estudiantes, así como, una mayor autonomía curricular para nuestros docentes, pretendiendo lograr un perfil idóneo de egreso para nuestros estudiantes.

Todo lo anterior inicia con la implementación y utilización de los nuevos Planes y Programas de Estudio, los cuales parten de un proceso de definición de los Planes de Referencia del componente básico, con énfasis en la profundidad de los aprendizajes y el desarrollo de las competencias con apoyo de las habilidades socioemocionales; un cambio importante con relación al currículo vigente, es que se impulsa la transversalidad de los aprendizajes esperados.

### **1. Oferta institucional.**

El Colegio de Bachilleres en el ciclo escolar 2018-2019, ofrece el bachillerato general de la educación media superior, a través de tres modalidades, escolarizada, semiescolarizada y a distancia; actualmente se cuenta con 114 centros educativos de los cuales: 61 tienen sostenimiento federal y estatal (45 son oficiales, 13 extensiones y 3 EMSAD); 37 son financiados por el Estado (1 extensión, 34 por cooperación y 2 semiescolarizados) y 16 son incorporados (4 particulares y 12 a cargo de ayuntamientos o asociaciones civiles), a los que el Colegio sólo les otorga el reconocimiento oficial de estudios y verifica la calidad del servicio que ofrecen, los planteles se ubican en la geografía estatal como se aprecia en la figura 1.



FUENTE: DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y EVALUACIÓN DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO, ENERO DE 2014.

El Colegio de Bachilleres en el ciclo escolar 2012-2013 contaba con 126 planteles con una matrícula de 32,555 alumnos; en el ciclo escolar 2016-2017 con 116 planteles, con una matrícula de 27,701 alumnos; en el ciclo escolar 2017-2018 con una matrícula de 27,174 alumnos, y para el ciclo 2018-2019 con una matrícula de 26,422 alumnos. La disminución de la matrícula obedece, entre otros factores, a la inseguridad, reprobación, emigración y abandono escolar. La reducción del número de planteles se debe a la incorporación de 6 Planteles a la Modalidad de Educación a Distancia del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guerrero y a la incorporación de 3 planteles al Instituto del Bachillerato del Estado de Guerrero (IBEGRO) y 3 al Instituto de Bachillerato Intercultural del Estado de Guerrero (IBIGRO), planteles municipales que formaban parte del Colegio.

Con relación al abandono escolar, en el ciclo escolar 2012-2013 era de 9.11% y al ciclo escolar 2017-2018 con un porcentaje de 8.82%, lo que significa que ha habido una disminución del índice de abandono en un 2.76%.

Con respecto a la reprobación del ciclo escolar 2012-2013, el índice era de 33.34% y al ciclo escolar 2017-2018 con el porcentaje de 16.57%, que representa una disminución de 16.73% de manera significativa.

Para el ciclo escolar 2012-2013, la eficiencia terminal era de 66.86%, al ciclo escolar 2017-2018 se cuenta con un índice de 67.21%, lo que significa que hubo un crecimiento de 0.35% positivamente.

A inicio del ciclo escolar 2018-2019, se cuenta con una matrícula de 26,422 alumnos, 50.86% hombres y 49.14% mujeres; los planteles se ubican en el 84% de los municipios de la entidad, administrando al 12.88% de las escuelas de este nivel educativo y atendiendo al 16.86% de la matrícula total de educación media superior en el estado de Guerrero.

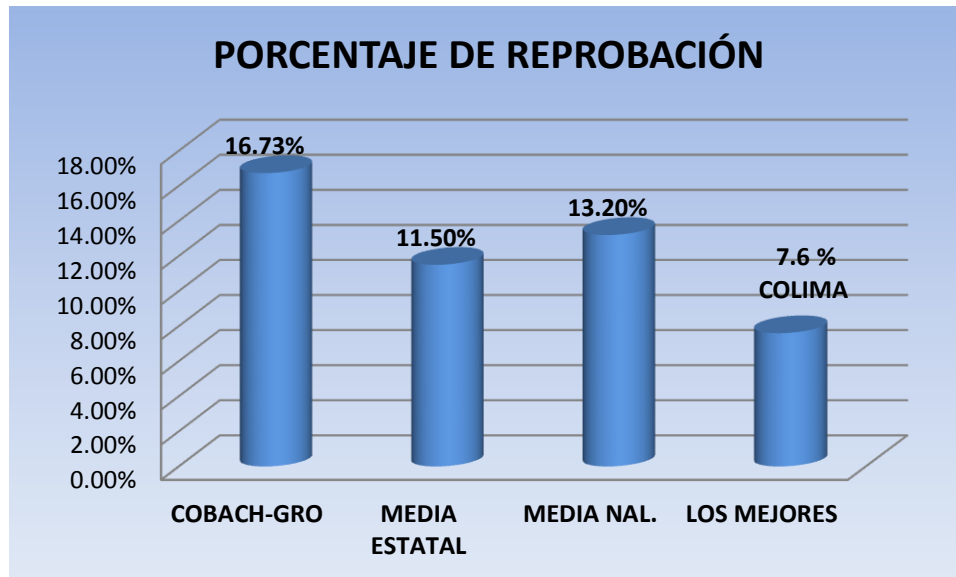
### Análisis de la atención regional

Región.	Tipo de plantel						Planteles por municipio		
	Oficial	Extensión	EMSAD	Coop.	Semiesc.	Incorp.	No. Municipios	No. Planteles	Matrícula 2018-2019
<b>Tierra Caliente</b>	4	0	0	6	0	1	8	11	1,424
<b>Norte</b>	3	2	1	8	1	1	12	16	3,039
<b>Centro</b>	8	3	1	3	1	5	11	21	5,786
<b>Montaña</b>	7	5	0	6	0	4	17	22	3,489
<b>Costa Grande</b>	4	2	0	5	0	2	7	13	2,079
<b>Costa Chica</b>	9	2	1	5	0	3	12	20	4,070
<b>Acapulco</b>	10	0	0	1	0	0	1	11	6,335
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>68</b>	<b>114</b>	<b>26,442</b>

#### 2.1 Indicadores básicos de desempeño.

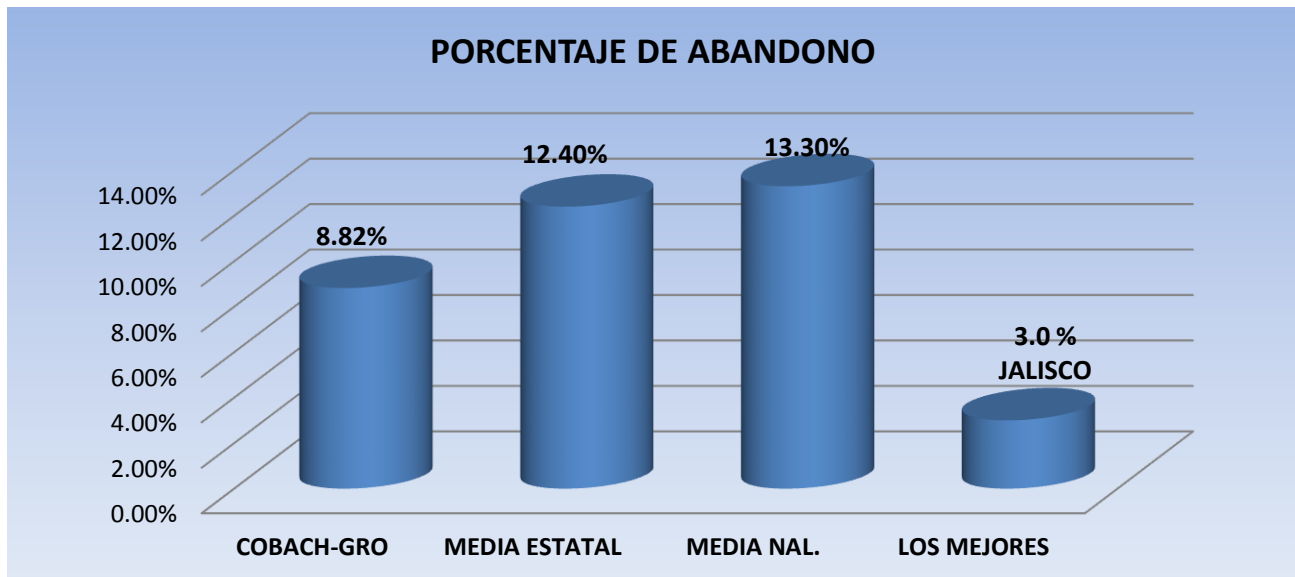
Para medir el desempeño institucional se consideran principalmente los indicadores de reprobación, con el cual se puede identificar a los alumnos con menor aprovechamiento y las

asignaturas con mayor dificultad, para desarrollar estrategias que mejoren el proceso de aprendizaje (gráfica 1).



Gráfica 1. Comparativo que muestra el porcentaje de reprobación en diferentes instituciones.<sup>1</sup>

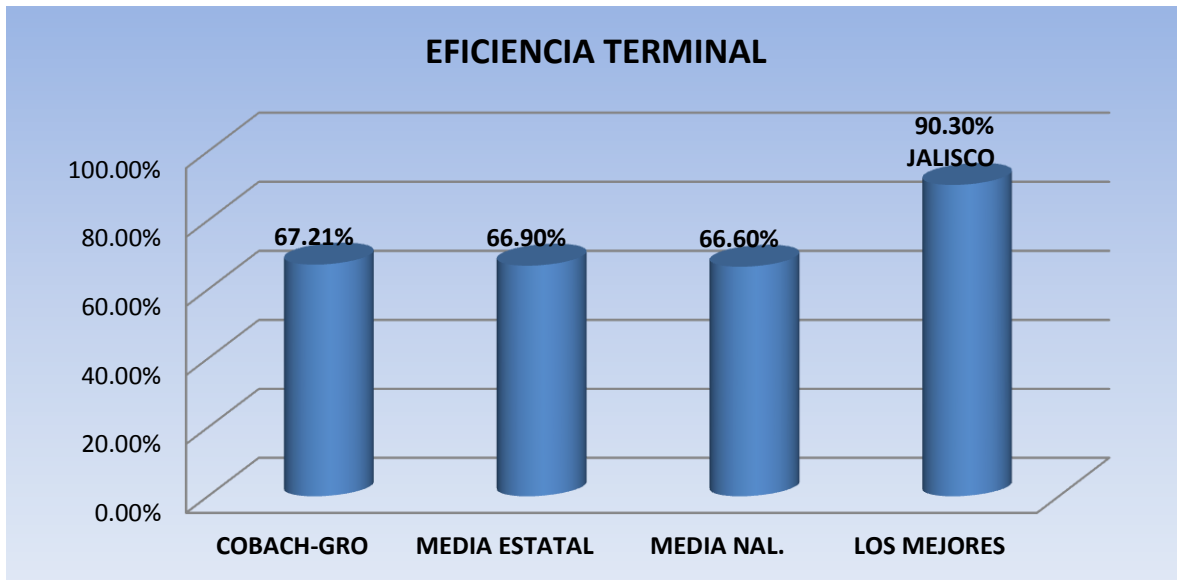
La deserción, permite medir el impacto de los programas establecidos para mejorar la equidad en la permanencia escolar (gráfica 2).



Gráfica 2. Análisis comparativo del abandono a nivel nacional.

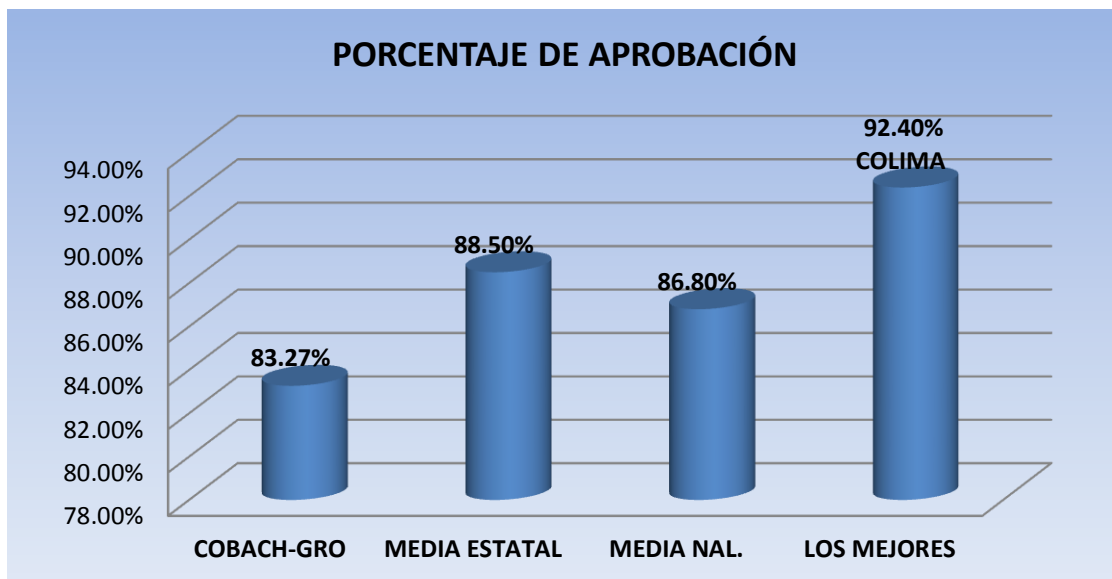
<sup>1</sup>El indicador de reprobación y los de la media nacional, se tomaron del Sistema para el Análisis de la Estadística Educativa, de la UPEPE, SEP, 2016-2017; el de abandono y eficiencia terminal del documento "Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2016-2017 de la DGPYP de la SEP, segunda edición, septiembre 2018.

La eficiencia terminal, permite observar el resultado de las políticas implementadas para incrementar la cantidad y calidad de los egresados (gráfica 3).



Gráfica 3. Comparativo de la Eficiencia Terminal a nivel nacional.<sup>2</sup>

De aprobación con el cual se identifican a los alumnos con mayor aprovechamiento escolar (gráfica 4).



Gráfica 4. Comparativo de Aprobados a nivel nacional.<sup>3</sup>

<sup>2</sup>Información del formato 911.8 de fin cursos del ciclo escolar 2012-2016.

<sup>3</sup>Información del formato 911.8 de fin cursos del ciclo escolar 2017-2018.

Estos parámetros se relacionan con los objetivos estratégicos de calidad y equidad propuestos en las políticas y tendencias educativas señalados en este documento.

Gráficas que muestran un análisis comparativo de los indicadores mencionados, estableciendo su comportamiento en esta institución en el ciclo escolar 2017-2018, a nivel estatal y nacional los que nos sirve para ubicar la posición del Colegio de Bachilleres en este contexto:

## 2. Indicadores por tipo de plantel.

En relación al comportamiento de los indicadores básicos por tipo de plantel, el siguiente cuadro ilustra los siete últimos ciclos escolares (2012-2013 al 2018-2019).

### Matrícula.

No.	MODALIDAD	MATRÍCULA							PORCENTAJE						
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	OFICIALES	19,688	19,445	19,535	19,419	19,210	18,955	18,365	0.47	-1.23	-1.77	-0.59	-1.08	-1.33	-3.11
2	EXTENSIONES	2,589	2,475	2,513	2,481	2,329	2,368	2,268	4.99	-4.40	1.54	-1.27	-6.13	1.67	-4.22
3	POR COOPERACIÓN	6,549	6,358	5,417	4,680	4,070	3,970	3,897	4.60	-2.91	-7.97	-13.61	-5.60	-2.46	-1.84
4	SEMIESCOLARIZADOS	289	348	332	381	335	352	273	-30.19	20.41	-4.60	14.76	0.79	5.07	-22.44
5	EMSAD	800	684	606	503	500	464	495	3.63	-14.50	-11.40	-17.00	-0.60	-7.20	6.68
6	PARTICULARES INCORPORADOS	416	225	206	183	204	236	240	0.00	7.65	-8.44	-11.17	11.48	15.69	1.69
7	INCORPRADOS ASOCIACIÓN CIVIL	460	629	483	399	252	186	199	14.8	-5.12	-23.21	-17.39	-19.80	-26.19	6.99
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	1,764	2,001	1,581	1,214	801	643	685	3.28	1.37	-20.99	-23.21	-17.46	-19.73	6.53
<b>TOTAL</b>		<b>32,555</b>	<b>32,165</b>	<b>30,673</b>	<b>29,260</b>	<b>27,701</b>	<b>27,174</b>	<b>26,422</b>	<b>1.58</b>	<b>-1.82</b>	<b>-4.64</b>	<b>-4.61</b>	<b>-5.33</b>	<b>-1.90</b>	<b>-2.77</b>

<sup>4</sup>Información del formato 911.8 de fin cursos del ciclo escolar 2012-2016.

<sup>5</sup>Información del formato 911.8 de fin cursos del ciclo escolar 2012-2016.

**Fuente: Formato 911, de inicio.**

## Captación.

No.	MODALIDAD	CAPTACIÓN							PORCENTAJE						
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	OFICIALES	7,817	7,634	7,678	7,606	7,602	7,157	6,707	-1.09	-1.23	-5.55	-0.94	-0.05	-5.85	-6.29
2	EXTENSIONES	1,034	994	943	974	896	940	866	4.44	-4.40	-5.13	3.29	-8.01	4.91	-7.87
3	POR COOPERACIÓN	2,668	2,344	1,589	1,730	1,586	1,554	1,515	-0.82	-2.91	-14.06	8.87	-8.32	-2.02	-2.51
4	SEMIESCOLARIZADOS	107	147	144	154	180	170	109	-35.54	20.41	-2.04	6.94	23.38	-5.56	-35.88
5	EMSAD	331	208	196	204	201	168	205	-2.07	-14.50	-5.77	4.08	-0.99	-16.42	22.02
6	PARTICULARES INCORPORADOS	74	95	68	65	90	97	96	-15.90	7.65	-28.42	-4.41	38.46	7.78	-1.03
7	INCORPRADOS ASOCIACIÓN CIVIL	158	283	144	102	95	97	100	24.74	-5.12	-49.12	-29.17	-6.86	2.11	3.09
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	910	814	403	375	305	257	292	14.06	1.37	-50.49	-6.95	-18.67	-15.74	13.62
<b>TOTAL</b>		<b>13,099</b>	<b>12,519</b>	<b>11,165</b>	<b>11,210</b>	<b>10,955</b>	<b>10,440</b>	<b>9,890</b>	<b>-1.74</b>	<b>-1.82</b>	<b>-10.82</b>	<b>0.40</b>	<b>-2.27</b>	<b>-4.70</b>	<b>-5.27</b>

Fuente: Formato 911, de inicio.

## Abandono

No.	MODALIDAD	ABANDONO						PORCENTAJES					
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	OFICIALES	1,726	1,482	1,536	1,811	1,950	1,673	8.76	7.6	7.85	3.08	10.96	8.71
2	EXTENSIONES	295	185	184	252	218	240	11.38	7.43	7.31	3.15	10.05	10.08
3	POR COOPERACIÓN	561	396	446	336	456	334	8.58	6.2	8.20	2.43	12.26	8.35
4	SEMIESCOLARIZADOS	53	52	109	75	100	33	15.54	13.94	27.05	20.54	37.17	9.07
5	EMSAD	72	45	48	65	57	23	9	6.56	7.91	3.28	12.64	4.96
6	PARTICULARES INCORPORADOS	19	15	10	16	24	21	4.52	6.67	4.83	8.74	12.5	8.90
7	INCORPRADOS ASOCIACIÓN CIVIL	29	63	36	51	72	42	7.66	9.91	7.45	0.95	35.29	22.58
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	213	183	142	96	82	57	3.47	9.14	8.9	3.69	11.05	8.86
<b>TOTAL</b>		<b>2,968</b>	<b>2,421</b>	<b>2,511</b>	<b>2,702</b>	<b>2,959</b>	<b>2423</b>	<b>9.11</b>	<b>7.50</b>	<b>8.15</b>	<b>9.93</b>	<b>11.58</b>	<b>8.82</b>

Fuente: Formato 911, de inicio y fin.



## Reprobación.

No.	MODALIDAD	REPROBADOS						PORCENTAJES					
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	OFICIALES	6,561	6,683	5,845	6,055	3,176	3,154	36.49	37.09	32.43	37.12	18.18	17.87
2	EXTENSIONES	704	842	811	744	426	260	30.65	36.51	34.78	32.85	20.10	12.04
3	POR COOPERACIÓN	1,702	1,586	1,257	1,034	602	483	28.46	26.49	25.19	24.2	16.47	13.06
4	SEMIESCOLARIZADOS	103	161	124	32	9136	10	35.76	50.16	42.18	35.96	14.52	4.50
5	EMSAD	336	185	228	99	182	97	46.15	28.86	40.79	22.4	18.51	21.85
6	PARTICULARES INCORPORADOS	63	75	53	56	3827	1	25.69	35.71	26.90	33.53	15.00	0.45
7	INCORPRADOS ASOCIACIÓN CIVIL	77	44	68	17	13	51	8.67	7.68	15.21	5.45	6.74	33.95
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	326	320	247	51	98	145	21.65	17.59	16.99	4.59	13.57	24.83
TOTAL		<b>9,872</b>	<b>9,896</b>	<b>8,633</b>	<b>8,088</b>	<b>4,460</b>	<b>4,200</b>	<b>33.35</b>	<b>33.12</b>	<b>30.51</b>	<b>30.63</b>	<b>17.82</b>	<b>16.73</b>

Fuente: Formato 911, de inicio y fin.

## Aprobados.

No.	MODALIDAD	APROBADOS						PORCENTAJES					
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	OFICIALES	12,921	12,252	12,176	11,693	14,294	14,495	63.51	62.91	67.57	65.88	81.82	82.13
2	EXTENSIONES	1593	1464	1521	1521	1,693	1,899	69.35	63.49	65.22	97.15	79.90	87.93
3	POR COOPERACIÓN	2,908	3,467	3,733	3,238	3,053	3,212	71.54	73.51	74.81	75.8	83.53	86.94
4	SEMIESCOLARIZADOS	185	160	170	57	2012	201	64.24	49.84	57.82	64.04	85.48	95.02
5	EMSAD	260	456	331	373	361	347	53.85	71.14	59.21	77.6	81.49	78.15
6	PARTICULARES INCORPORADOS	144	135	144	111	153	215	74.31	64.29	73.1	66.47	85.00	99.53
7	INCORPRADOS ASOCIACIÓN CIVIL	544	529	379	295	180	99	91.33	92.32	84.79	94.55	93.26	66.05
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	1180	1499	1207	1059	624	439	78.35	82.41	83.01	95.41	86.43	75.17
TOTAL		<b>19,735</b>	<b>19,962</b>	<b>19,661</b>	<b>18,347</b>	<b>20,570</b>	<b>20,906</b>	<b>66.65</b>	<b>66.88</b>	<b>69.49</b>	<b>69.37</b>	<b>82.18</b>	<b>83.27</b>

Fuente: Formato 911, de inicio y fin.

## Eficiencia terminal.

No.	MODALIDAD	EGRESO						PORCENTAJE					
		2010-2013	2011-2014	2012-2015	2013-2016	2014-2017	2015-2018	2010-2013	2011-2014	2012-2015	2013-2016	2014-2017	2015-2018
1	OFICIALES	5,309	5,344	5,384	5,297	5,272	5,229	67.60	67.62	68.88	69.37	68.66	68.77
2	EXTENSIONES	680	651	711	706	655	637	68.20	65.56	68.76	71.03	69.46	65.40
3	POR COOPERACIÓN	1,622	1,868	1,846	1,610	1,068	1,130	67.02	69.44	69.19	68.66	67.21	65.24
4	SEMIESCOLARIZADOS	76	81	89	110	108	112	47.80	48.80	60.54	74.83	75	72.73
5	EMSAD	209	210	230	129	142	135	64.31	62.13	69.49	62.02	72.45	66.50
6	PARTICULARES INCORPORADOS	54	65	59	58	42	54	63.22	73.86	79.73	59.18	60.87	83.08
7	INCORPRADOS ASOCIACIÓN CIVIL	225	138	139	179	89	35	26.68	63.00	62.00	63.25	61.81	34.31
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	333	550	532	511	242	202	36.23	58.70	58.46	62.78	60.05	53.87
<b>TOTAL</b>		<b>8,508</b>	<b>8,907</b>	<b>8,990</b>	<b>8,600</b>	<b>7,618</b>	<b>7,534</b>	<b>66.86</b>	<b>66.80</b>	<b>68.08</b>	<b>68.66</b>	<b>68.22</b>	<b>67.21</b>

Fuente: Formato 911, de inicio y fin.

### 3. Indicadores regionales

Para focalizar mejor el comportamiento de los indicadores de desempeño, se presentan los resultados de los indicadores de matrícula, abandono, reprobación y eficiencia terminal, por cada región del Estado, mostrando en las siguientes gráficas la variación porcentual que han tenido en los últimos cinco ciclos escolares:

## Matrícula.

No.	MODALIDAD	MATRÍCULA							PORCENTAJE						
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	TIERRA CALIENTE	2,407	2,328	2,158	2,063	1,785	1,703	1,624	3.13	-3.28	-7.30	-4.40	-13.48	-4.59	-4.64
2	NORTE	3,406	3,326	3,294	3,185	2,982	3,106	3,039	1.91	-2.35	-0.96	-3.31	-6.37	4.16	-2.16
3	CENTRO	6,306	6,164	5,995	5,897	5,919	5,918	5,786	1.07	-2.25	-2.74	-1.63	0.37	-0.20	-2.23
4	MONTAÑA	4,837	5,027	4,748	4,322	3,634	3,479	3,489	2.36	3.93	-5.55	-8.97	-15.92	-4.27	0.41
5	COSTA CHICA	2,721	2,676	2,595	2,605	2,394	2,581	2,079	7.51	-1.65	-3.03	0.39	-8.10	-4.87	-1.77
6	COSTA GRANDE	5,906	5,885	5,363	4,896	4,353	4,141	4,070	3.09	-0.36	-8.87	-8.71	-11.09	-0.80	-6.48
7	ACAPULCO	6,972	6,759	6,520	6,292	6,634	6,246	6,335	0.87	-3.06	-3.54	-3.50	5.44	-2.36	-4.11
<b>TOTAL</b>		<b>32,555</b>	<b>32,165</b>	<b>30,673</b>	<b>29,260</b>	<b>27,701</b>	<b>27,174</b>	<b>26,422</b>	<b>1.22</b>	<b>-1.20</b>	<b>-4.64</b>	<b>-4.61</b>	<b>-5.33</b>	<b>-1.90</b>	<b>-2.77</b>

Fuente: Formato 911, de inicio.

## Captación.

No.	REGIÓN	CAPTACIÓN							PORCENTAJE						
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	TIERRA CALIENTE	867	799	748	782	678	618	615	0.12	-7.84	-16.42	8.91	-16.71	-9.25	-0.49
2	NORTE	1,485	1,409	1,347	1,370	1,238	1,390	1,230	1.78	-5.12	-8.18	-0.51	-4.55	14.78	-11.51
3	CENTRO	2,576	2,403	2,161	2,314	2,265	2,320	2,186	1.14	-6.72	-2.96	3.03	2.63	-1.82	-5.78
4	MONTAÑA	1,958	2,092	1,716	1,544	1,261	1,477	1,399	-5.14	3.31	-18.83	-5.33	-20.34	14.94	-2.64
5	COSTA GRANDE	1,069	923	867	906	981	852	725	-3.08	-13.66	0.46	4.50	10.22	-13.15	-10.05
6	COSTA CHICA	2,236	2,282	1,655	1,649	1,683	1,512	1,555	-5.97	2.06	-24.74	-3.40	-1.17	-10.16	0.19
7	ACAPULCO	2,908	2,611	2,671	2,644	2,750	2,271	2,180	-0.21	-10.21	-3.01	0.95	5.53	-17.42	-5.91
<b>TOTAL</b>		<b>13,099</b>	<b>12,519</b>	<b>11,165</b>	<b>11,209</b>	<b>10,856</b>	<b>10,440</b>	<b>9,890</b>	<b>-1.74</b>	<b>-4.91</b>	<b>-10.82</b>	<b>0.39</b>	<b>-2.20</b>	<b>-4.69</b>	<b>-5.27</b>

Fuente: Formato 911, de inicio.

## Abandono.

No.	REGIÓN	ABANDONO						PORCENTAJE					
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	TIERRA CALIENTE	156	175	171	153	168	138	6.5	7.43	7.91	5.30	10.26	7.99
2	NORTE	460	326	400	301	438	352	13.49	9.77	12.14	6.81	16.65	11.27
3	CENTRO	562	456	448	409	702	618	9.03	7.36	7.38	5.58	13.1	10.34
4	MONTAÑA	492	373	439	206	409	285	9.96	7.39	9.23	5.11	12.28	8.16
5	COSTA GRANDE	286	247	212	114	244	188	10.53	9.15	8.1	4.96	11.74	8.56
6	COSTACHICA	485	324	359	272	336	372	8.21	5.50	6.68	9.18	8.21	8.17
7	ACAPULCO	527	520	182	361	662	500	7.56	7.67	7.38	7.93	10.32	7.39
TOTAL		2,968	2,421	2,511	1816	2,959	2,423	9.11	7.5	8.15	6.41	11.58	8.82

Fuente: Formato 911, de inicio y fin.

## Reprobación.

No.	REGIÓN	REPROBACIÓN						PORCENTAJE					
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	TIERRA CALIENTE	548	462	430	433	382	251	24.41	21.19	21.61	23.42	23.25	15.66
2	NORTE	1,245	1,241	1,177	937	826	580	42.19	41.23	40.64	34.41	30.48	21.61
3	CENTRO	2,174	2,144	1,893	1,601	1,279	859	38.40	37.36	33.66	30.34	23.49	15.88
4	MONTAÑA	1,124	1,246	1,143	960	794	463	25.28	26.66	26.46	24.67	23.84	13.69
5	COSTA GRANDE	870	722	689	553	475	409	35.79	29.45	28.65	25.58	21.52	20.00
6	COSTACHICA	1,607	1,707	1,491	1,411	889	589	29.62	30.65	29.74	31.43	21.64	16.56
7	ACAPULCO	2,304	2,374	1,810	2,193	1,465	1,050	35.74	37.95	29.93	36.47	2364	16.33
TOTAL		9,872	9,896	8,633	8,088	6,109	4,200	33.34	33.12	30.51	30.63	23.83	16.73

Fuente: Formato 911, de inicio y fin.

## Aprobados.

No.	MODALIDAD	APROBADOS						PORCENTAJE					
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	TIERRA CALIENTE	1,697	1,718	1,560	1,416	1,260	1,349	75.59	78.81	78.39	76.58	76.75	84.34
2	NORTE	1,706	1,769	1,719	1,786	1,884	2,106	57.81	58.77	59.36	65.59	69.52	78.41
3	CENTRO	3,487	3,594	3,731	3,676	4,165	4,552	61.60	62.64	66.34	69.66	76.51	84.12
4	MONTAÑA	3,323	3,427	3,176	2,860	2,535	2,916	74.72	73.34	73.54	73.48	76.16	86.34
5	COSTA GRANDE	1,561	1,730	1,716	1,625	1,731	1,634	64.21	70.55	71.35	75.16	78.48	79.97
6	COSTA CHICA	3,818	3,862	3,522	3,134	3,219	2,969	70.38	69.35	70.26	69.82	78.36	100.00
7	ACAPULCO	4,143	3,882	4,237	3,820	4,731	5,380	64.26	62.05	70.07	63.53	76.36	83.67
TOTAL		19,735	19,982	19,661	18,317	19,523	20,906	66.66	66.88	69.49	69.37	76.17	83.27

Fuente: Formato 911, de inicio y fin.

## Eficiencia terminal.

No.	REGIÓN	EGRESO						PORCENTAJE					
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	TIERRA CALIENTE	663	657	650	614	475	521	69.94	68.51	67.57	68.6	63.5	64.16
2	NORTE	911	870	915	905	850	733	63.57	59.63	31.62	64.23	65.38	61.24
3	CENTRO	1,670	1,682	1,748	1,575	1,576	1,627	69.27	68.54	70.46	68.18	70.14	59.53
4	MONTAÑA	1,248	1,304	1,337	1,352	1,086	962	62.60	63.09	66.02	64.63	64.72	61.43
5	COSTA GRANDE	625	759	735	623	637	1,239	66.35	64.21	62.03	71.36	63.7	68.83
6	COSTACHICA	1,601	1,750	1,663	1,660	1,249	580	71.99	73.59	73.07	72.74	71.33	65.17
7	ACAPULCO	1,790	1,885	1,942	1,871	1,745	1,872	64.30	66.49	69.56	70.18	71.46	71.89
TOTAL		8,508	8,907	8,990	8,600	7,618	7,534	66.86	66.8	38.08	68.65	68.22	67.21

Fuente: Formato 911, de inicio y fin.

#### 4. Estadística relevante de estudiantes y personal (ciclo escolar 2017-2018)

##### 4.1 Estudiantes.

Los estudiantes que ingresan a esta institución provienen de diversas escuelas secundarias, como se muestra en el siguiente cuadro por medio de porcentajes:

Origen	Porcentaje
INEA	1.49
Secundaria Comunitaria	1.16
Secundaria General	42.08
Secundarias para el trabajo	0.36
Secundarias técnicas	39.56
Telesecundarias	15.35

En relación al promedio de aprovechamiento con el que ingresan los alumnos al Colegio, en el siguiente cuadro que muestra la información, con promedio de egreso del nivel inmediato anterior (ciclo escolar 2017-2018).

Promedio	Total	Porcentaje
6 a 6.9	776	8.63%
7 a 7.9	3,404	40.19%
8 a 8.9	3,491	36.43%
9 a 10	1,503	14.75%
<b>Total</b>	<b>9,174</b>	<b>100</b>

Utilizando una muestra representativa de 3,726 alumnos, quienes aplicaron la Evaluación Diagnóstica 2017-2018, la cual abarcó competencia Lectora y Matemática, teniendo 40 reactivos cada habilidad.

Los resultados que reporta la Evaluación Diagnóstica se agrupan en 4 niveles de desempeño: Elemental, Básico, Intermedio y Avanzado, que determinan el grado de desarrollo de la competencia del estudiante.

En la siguiente tabla se presentan los resultados obtenidos:

<b>Evaluación Diagnóstica 2017-2018</b>		<b>Frec.</b>	<b>%</b>
<b>I</b>	Alumnos en Nivel Elemental	168	<b>4.21</b>
<b>II</b>	Alumnos en Nivel Básico	1,496	<b>39.23</b>
<b>III</b>	Alumnos en Nivel Intermedio	1,959	<b>53.35</b>
<b>IV</b>	Alumnos en Nivel Avanzado	103	<b>3.21</b>
	<b>Total de alumnos muestra</b>	<b>3,726</b>	<b>100</b>

#### **4.2 Personal docente.**

Actualmente, tenemos 1,537 docentes para atender las modalidades que administra el Colegio, de los cuales: el 43% son mujeres y el 57% son hombres, la relación de alumnos por maestro es de 5.66%. Los docentes que tienen como mínimo título de licenciatura, son el 74.56%; se presenta en el siguiente cuadro la distribución en relación a su nivel de estudios y experiencia:

<b>Nivel de estudios</b>		<b>%</b>	<b>Años de experiencia docente</b>	<b>%</b>
<b>Licenciatura pasante</b>	179	11.64	11 a 15 años	17.09
<b>Licenciatura titulado</b>	1,146	74.56	16 a 20 años	9.31
<b>Especialización</b>	50	3.25	21 a 25 años	13.39
<b>Maestría titulado</b>	149	9.69	26 a 30 años	5.23
<b>Doctorado titulado</b>	13	0.84	31 años a más	5.08

Fuente: Formato 911.7 de inicio de curso 2017-2018.

Actualmente los docentes del Colegio de Bachilleres, el 11.64% tiene licenciatura pasante, el 74.56% Titulados, el 3.25 con especialización, el 9.69% con maestría titulado, el 0.84% tienen doctorado titulado.

### 4.3 Personal administrativo.

En lo que corresponde al personal administrativo, el Colegio cuenta con 1,055 trabajadores, de los cuales el 56% son mujeres y el 44% son hombres; en lo que hace al grado de estudios y la experiencia en el Colegio, el siguiente cuadro establece la información porcentual de cada clasificación:

ADMINISTRATIVOS		
Grado de estudios	No. Trabajadores	Porcentaje de trabajadores
Primaria	47	4.46
Secundaria	189	17.91
Carrera Comercial	72	6.83
Técnico Profesional	57	5.40
Bachillerato General	430	40.76
Licenciatura	251	23.79
Maestría	9	0.85
<b>Total</b>	<b>1,055</b>	<b>100.00</b>

### 4.4 Personal directivo.

Para atender las funciones directivas a nivel central y en los planteles que administra el Colegio de Bachilleres, se tienen 173 trabajadores: 33 desarrollan sus actividades en la Dirección General, 103 en planteles oficiales, 34 en planteles por cooperación y 3 en la modalidad EMSAD; respecto a su grado de estudios, el 98% tienen como mínimo licenciatura, se detalla en el siguiente cuadro su nivel de estudios y experiencia:

DIRECTIVOS		
Grado de estudios	No. Trabajadores	Porcentaje de trabajadores
Bachillerato General	4	2.31
Licenciatura	158	91.33
Maestría	11	6.36
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>100.00</b>

## 5. Indicadores relevantes de infraestructura y equipo de cómputo.



## 5.1 indicadores de infraestructura.

El siguiente cuadro muestra la infraestructura principal con la que cuentan los planteles, un total de 1,992 espacios: destacan 1,223 aulas didácticas, 16 salas audiovisuales, 104 laboratorios, 43 salas de cómputo, 93 talleres, 71 bibliotecas y 153 canchas deportivas. Además, están definidas las necesidades para su consolidación.

ESTRUCTURA FÍSICA	TIPOS DE PLANTELES					
	OFICIALES	EXTENS.	COOPER.	EMSAD	INCORPOR.	TOTAL
Aulas didácticas*	539	64	166	12	71	852
Aulas provisionales	34	2	27	2	19	84
Aulas Adaptadas	29	5	11	0	3	48
Aulas Activ. Artísticas	5	0	10	0	0	15
Sala audiovisual.	14	0	0	1	1	16
Áreas de usos múltiples	6	1	83	5	0	95
Laboratorios	76	1	17	2	8	104
Talleres	81	3	8	0	1	93
Administración	28	0	0	1	5	34
Dirección	48	14	0	2	16	80
Prefectura	12	0	0	0	2	14
Biblioteca	41	13	12	1	4	71
Cubículos	57	1	6	0	2	66
Orientación vocacional	9	0	2	0	2	13
Sala de cómputo	29	1	7	2	4	43
Cooperativa	39	3	18	1	3	64
Estacionamiento	21	3	5	1	1	31
Plaza cívica	25	4	12	3	2	46
Servicio médico	13	0	0	0	2	15
Cancha múltiple	56	6	34	3	7	106
Cancha de futbol	25	4	14	4	0	47
Bodega o almacén	36	3	13	1	2	55
<b>Total de espacios</b>	<b>1,223</b>	<b>128</b>	<b>445</b>	<b>41</b>	<b>155</b>	<b>1,992</b>

\*Incluye infraestructura de la modalidad semiescolarizada.

Fuente: Formato 911.7 de inicio de curso 2017-2018

## 5.2 Indicadores de equipo de cómputo.

En esta materia, se tienen 1,627 computadoras en los 115 planteles, lo que hace un promedio de 14.14, mismas que se distribuyen de la siguiente manera:

Tipo de plantel	Planteles	Computadoras	Promedio
OFICIALES	45	1,097	67.42
EXTENSIONES	14	128	7.86
POR COOPERACIÓN	34	231	14.19

SISTEMA SEMIESCOLARIZADOS	2	2	0.12
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA (EMSAD)	3	56	3.44
PARTICULARES INCORPORADOS	4	78	4.79
BACHILLERATOS MUNICIPALES INCORPORADOS	13	35	2.15
<b>TOTALES</b>	<b>115</b>	<b>1,627</b>	<b>14.14</b>

De lo anterior, se concluye que el 84% del total de planteles cuentan con algún equipo de cómputo y de los 1,627 equipos, el 40.79% tienen acceso a Internet, concentrándose en 23 planteles: 19 oficiales, 1 cooperación y 3 EMSAD.

A nivel nacional, el 86.70% de las escuelas cuentan con equipo de cómputo, de éstas, el 74% tienen acceso a Internet; existe un promedio de 45.22 computadoras por escuela, 24.41 están conectadas a internet.

### **Bibliotecas:**

El Colegio de Bachilleres tiene como objetivo principal, proporcionar continuo apoyo al programa de enseñanza y aprendizaje, e impulsar el cambio educativo en los planteles de esta Institución de acuerdo al cuadro siguiente.

NÚM.	MOADALIDAD	ADQUISICIÓN ANUAL	TITULOS	VOLUMENES	PRESTAMO EN SALA	PRESTAMO A DOMICILIO	ORIENTACION A USUARIOS
1	OFICIALES	1,263	42,575	73,084	70,830	14,286	3,207
2	EXTENSIONES	163	5,654	7,509	9,209	2,877	1,486
3	COOPERACION	313	8,677	11,898	4,722	2,493	327
4	SEMIESCOLARIZADOS	0	0	0	0	0	0
5	EMSAD	14	1,143	1,396	1,840	870	0
6	PART. INCORPORADOS	10	4,135	4,135	360	138	0
7	INCORPORADOS POR ASOCIACIÓN CIVIL	7	180	180	135	45	0
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	24	1,040	1,264	755	75	25
<b>TOTAL</b>		<b>1,794</b>	<b>63,404</b>	<b>99,466</b>	<b>87,851</b>	<b>20,784</b>	<b>5,045</b>

Fuente: Formatos 912.11 de bibliotecas 2017 SEP.<sup>6</sup>

<sup>6</sup>En atención de acervo bibliográfico en los planteles se tienen 99,466 libros que representa un 27.53% de alumnos por libro, lo que significa que se necesita implementar estrategias para captar más libros para los alumnos, de tal manera cumplir con

## Becas:

El Colegio de Bachilleres Impulsa y fortalece el desarrollo académico de la población estudiantil con excelente rendimiento académico o viceversa de los planteles de esta Institución, como se muestra en la tabla siguiente.

NÚM.	MODALIDAD	PROSPERA		TOTAL	ABANDONO		TOTAL	PROBEMS		TOTAL	CON BECAS		TOTAL
		HOM.	MUJ.		HOM.	MUJ.		HOM.	MUJ.		HOM.	MUJ.	
1	OFICIALES	5,953	5,757	11,682	320	210	530	605	641	1,246	6,964	6,670	13,634
2	EXTENSIONES	926	939	1,865	6	7	13	32	35	67	968	986	1,924
3	POR COOPERACIÓN	1,527	1,531	3,058	17	11	28	71	76	147	1,631	1,643	3,274
4	SEMIESCOLARIZADOS	5	6	11	39	65	104	2	9	11	46	83	129
5	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA (EMSAD)	155	197	352	0	0	0	13	13	26	168	210	378
6	PARTICULARES INCORPORADOS	22	22	44	0	0	0	0	0	0	22	22	44
7	INCORPORADOS POR ASOCIACIÓN CIVIL	67	66	133	0	0	0	0	0	0	67	66	133
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	244	264	508	0	0	0	3	0	3	247	266	513
<b>TOTAL</b>		<b>8,899</b>	<b>8,782</b>	<b>17,653</b>	<b>382</b>	<b>293</b>	<b>675</b>	<b>726</b>	<b>774</b>	<b>1,500</b>	<b>10,113</b>	<b>9,946</b>	<b>20,029</b>

Fuente: Formato 911.7 de inicio de cursos 2017-2018.<sup>7</sup>

## Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)

Con el propósito de conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes claves al término de la educación media superior, en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora y Matemáticas), se ha participado en cada emisión de la Prueba PLANEA EMS desde 2008. Los resultados de la Prueba PLANEA se clasifican en IV niveles de logro.

---

las normas de las SEMS de 25 alumnos por libro y de esa manera los planteles podrán ingresar al PCB-SiNEMS, esta información se levantó el mes de marzo del presente año.

<sup>7</sup>En atención a las becas periodo 2017-2018, con una matrícula inicial de 27,174 alumnos en los planteles, se tienen 20,029 alumnos becados que representa un 73.71%.

A continuación se muestra el histórico de 2013 al 2017 por Modalidad.

COMPARATIVO DE RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA 2013-2017

HABILIDAD LECTORA																				
MODALIDAD	I					II					III					IV				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
OFICIALES	38.15	43.50	68.47	69.93	55.34	34.63	35.53	15.80	17.99	24.47	25.60	19.97	12.22	9.88	15.20	1.62	0.99	3.50	2.21	3.03
EXTENSIONES	37.86	35.45	64.84	60.42	46.42	35.39	38.71	18.23	26.29	30.38	25.02	25.09	13.06	12.01	19.04	1.71	0.74	3.87	1.28	4.13
COOPERACIÓN	33.45	35.93	68.40	68.92	58.08	42.17	40.97	16.17	20.15	24.87	23.82	22.43	11.99	8.98	13.72	0.56	0.68	3.46	1.94	3.33
SEMIESCOLARIZADO	42.90	41.20				50.00	41.20				7.10	17.60				0.00	0.00			
EMSAD	13.45	19.85	61.97	49.47	47.50	44.70	48.28	17.57	32.10	30.20	39.10	30.05	16.13	16.53	18.90	2.78	1.85	4.37	1.90	3.43
PARTICULARES INC.	49.93	53.45	55.48	81.65	14.50	37.57	30.88	13.98	11.85	20.87	12.49	15.56	18.80	4.97	53.93	0.00	0.11	11.73	1.52	10.70
INC. ASOCIACIÓN CIVIL	26.34	32.60	78.17	48.00	81.65	40.70	39.46	17.83	21.20	10.85	28.28	24.18	4.00	15.76	7.50	4.70	3.76	0.00	15.08	0.00
INC. MPLES.	80.77	84.80	79.84	96.38	67.85	19.23	12.70	10.92	2.15	19.74	0.00	2.50	6.54	1.48	11.04	0.00	0.00	2.68	0.00	1.37
<b>TOTAL</b>	<b>40.36</b>	<b>43.35</b>	<b>68.17</b>	<b>67.82</b>	<b>53.05</b>	<b>38.05</b>	<b>35.97</b>	<b>15.79</b>	<b>18.82</b>	<b>23.05</b>	<b>20.18</b>	<b>19.67</b>	<b>11.82</b>	<b>9.94</b>	<b>19.91</b>	<b>1.42</b>	<b>1.02</b>	<b>4.23</b>	<b>3.42</b>	<b>3.71</b>

COMPARATIVO DE RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA 2013-2017

HABILIDAD MATEMÁTICA																				
MODALIDAD	I					II					III					IV				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
OFICIALES	56.00	53.27	74.09	67.38	75.34	29.78	28.91	17.88	21.91	16.21	9.25	10.49	6.40	8.25	6.55	4.99	7.34	1.63	2.46	1.91
EXTENSIONES	47.38	42.66	74.59	52.06	64.30	38.19	26.19	19.77	25.61	25.14	10.49	14.30	4.86	13.52	8.18	3.94	16.84	0.79	8.82	2.40
COOPERACIÓN	56.70	41.70	69.09	63.17	74.73	27.86	30.20	21.99	23.51	19.73	10.01	16.18	7.38	10.37	5.15	5.42	11.92	1.54	2.95	0.40
SEMIESCOLARIZADO	85.70	55.60				14.30	22.20				0.00	22.20				0.00	0.00			
EMSAD	33.58	25.30	76.40	43.53	70.23	45.08	38.70	14.90	42.37	22.93	11.33	22.23	6.70	14.07	5.97	10.03	13.83	1.97	0.00	0.83
PARTICULARES INC.	65.87	61.47	65.53	81.89	44.63	24.68	23.77	12.23	12.27	16.90	8.61	5.11	7.95	4.93	29.20	0.85	9.64	14.30	0.92	9.27
INC. ASOCIACIÓN CIVIL	52.48	35.02	95.50	57.60	97.50	28.76	29.56	2.73	14.22	2.50	11.64	14.40	1.77	17.74	0.00	7.14	21.04	0.00	10.44	0.00
INC. MPLES.	90.03	86.70	87.28	97.23	91.66	9.97	12.25	9.16	1.30	6.24	0.00	1.05	3.21	1.42	1.28	0.00	0.00	0.35	0.00	0.82
<b>TOTAL</b>	<b>60.97</b>	<b>50.22</b>	<b>77.50</b>	<b>66.12</b>	<b>74.06</b>	<b>27.33</b>	<b>26.47</b>	<b>14.10</b>	<b>20.17</b>	<b>15.66</b>	<b>7.67</b>	<b>13.24</b>	<b>5.50</b>	<b>10.05</b>	<b>8.05</b>	<b>4.04</b>	<b>10.08</b>	<b>2.90</b>	<b>3.66</b>	<b>2.23</b>