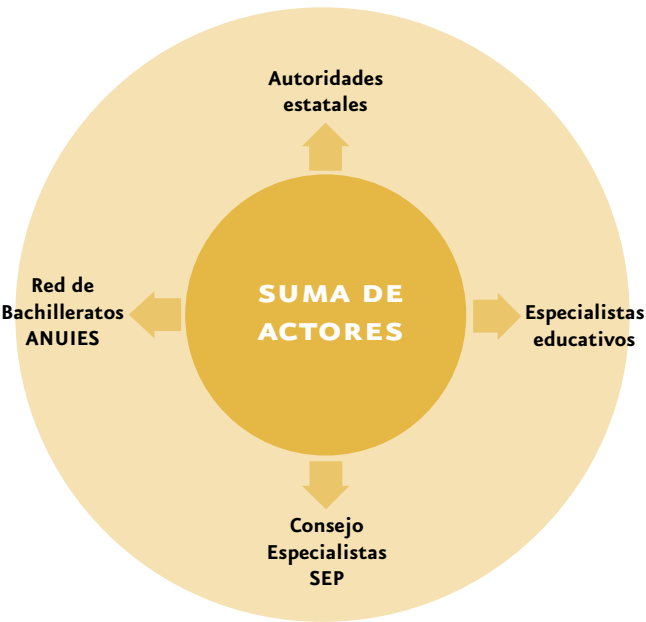




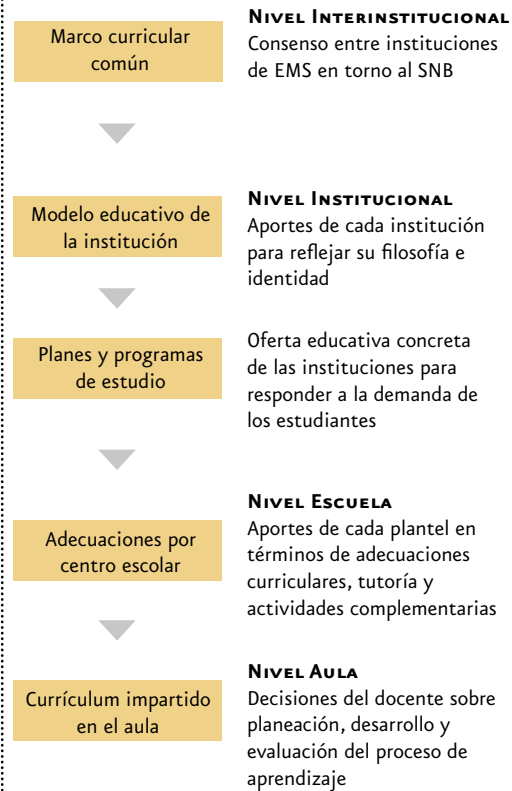
MAESTROS: LOS LÍDERES DE LA REFORMA

- Los maestros son los actores fundamentales en la Reforma Integral de la Educación Media Superior.
- Para el éxito de la Reforma los maestros contarán con una amplia oferta de actualización y formación que les permita dominar el modelo y desarrollar el Perfil del Docente requerido.
- Los maestros podrán desarrollar estrategias para que los jóvenes se formen personal, académica y profesionalmente, mediante la adquisición de las competencias básicas para afrontar los retos de la actualidad. Serán más que nunca maestros en “enseñar a aprender”.
- Esta Reforma recupera las experiencias exitosas de los docentes de la EMS y les ofrece una gama de posibilidades para continuar con su desarrollo personal y profesional.



SECUENCIA DE ATERRIZAJE DE LA REFORMA

La Reforma se va concretando en distintos niveles, con el objetivo de iniciar en el Ciclo Escolar 2008-2009 en las instituciones que cuenten con las condiciones para hacerlo, y en el ciclo escolar 2009-2010 en el resto de ellas.



MAYORES INFORMES
www.sep.gob.mx



GOBIERNO
FEDERAL

SEP

La Reforma Integral de la Educación Media Superior

Para que todos vivamos mejor

Creación del Sistema Nacional de Bachillerato

IDENTIDAD

CALIDAD

PERTINENCIA

MENOR DESERCIÓN

La Reforma consiste en la creación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), con base en 4 pilares:



CAMBIAR PARA MEJORAR

• IDENTIDAD: La Reforma Integral dará identidad al Bachillerato.
¿Cómo? Con objetivos claros y compartidos, trabajo en conjunto, y egresados que compartan un Perfil común con los elementos estratégicos para desenvolverse en el Siglo XXI.

• CALIDAD: Logrará que todas las escuelas compartan estándares mínimos de calidad.
¿Cómo? Asegurando que todos los alumnos egresen con una serie de competencias para desenvolverse funcionalmente y colaborar en la construcción de una sociedad democrática y próspera.

• PERTINENCIA: Tendrá la capacidad de adaptarse a necesidades específicas.
¿Cómo? Mediante una organización curricular flexible que reconozca la diversidad y facilite una oferta educativa adaptable a las diferentes necesidades de los estudiantes y regiones del país.

• MENOR DESERCIÓN: Eliminará obstáculos a la movilidad entre planteles y subsistemas.
¿Cómo? Facilitando el tránsito entre escuelas que ofrezcan el Marco Curricular Común y que permitan que cada estudiante identifique y elija la oferta más acorde a sus intereses.

¿QUÉ NO ES LA REFORMA?

La Reforma **NO** es un intento de homologación de planes de estudios, ni de construcción de troncos de asignaturas comunes. Los diferentes subsistemas del Bachillerato podrán conservar sus programas y planes de estudio, los cuales se reorientarán y serán enriquecidos por las competencias comunes del Sistema Nacional de Bachillerato.