



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**SEP**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA

12-519-PO-01-F01

## Programa Operativo Anual Consolidado Estatal 2022

### CONALEP Guerrero

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guerrero  
Subdirección de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia.

Primer Semestre 2022

**"Programa de Formación de Profesionales Técnico Bachiller"**



*BTG*

*+*

<b>Programa Operativo Anual 2022</b>	
<b>Presentación</b>	
Unidad Administrativa responsable:	<b>Dirección General</b>

La Dirección General del COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE GUERRERO ha elaborado el presente Proyecto de Presupuesto 2022, con base en los Lineamientos para la Formulación del Programa Operativo Anual 2022 de las Unidades Administrativas del Sistema CONALEP Nivel Federalizado y considerando los requisitos normativos establecidos por la Dirección de Planeación y Programación de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, en concordancia en los objetivos prioritarios señalados en el Programa Institucional 2021-2024 del CONALEP. Lo anterior, con el propósito de satisfacer los requerimientos financieros que nos permitan atender con precisión y oportunidad todos los servicios educativos que ofrece el COLEGIO, con particular énfasis en medidas de austeridad, racionalidad y disciplina presupuestaria para el ejercicio 2022.

El Programa Operativo Anual 2022 es producto de un ejercicio de planeación que involucra la participación de las áreas funcionales y sustantivas del COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO GUERRERO, que cuantifica las acciones a realizar en cada uno de los capítulos presupuestales en función de las distintas fuentes de financiamiento de los que dispone la Institución. La adecuada integración de las actividades, los recursos y los proyectos del COLEGIO DE EDUCACION PROESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE GUERRERO, facilita el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales, a la vez que resulta una herramienta eficaz para el proceso de gestión de recursos federales y estatales.

Consolidar la Certificación en la Norma ISO 9001:2015 de las Unidades Administrativas adscritas al COLEGIO es una de las metas estratégicas establecidas en el Programa Operativo Anual 2022, como resultado de la incorporación al Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad del Sistema CONALEP. La actualización permanente del personal académico y administrativo y el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivos, constituyen un elemento fundamental contemplados en este Proyecto de Presupuesto 2022, para la realización de los objetivos y alcanzar las metas institucionales en beneficio del COLEGIO y la comunidad en general.

Para lograr una administración más eficaz es necesario impulsar la mejora continua y el enfoque al cliente, optimizar y eficientar el uso de los recursos, así como también el compromiso y responsabilidad compartida para promover techo presupuestal suficiente, que nos permita solventar adecuadamente los servicios educativos que presta el CONALEP GUERRERO.



<b>Programa Operativo Anual 2022</b>	
<b>Índice</b>	
<b>Unidad Administrativa responsable:</b>	<b>Dirección General</b>

**Presentación**

**Proyectos Estratégicos pertinentes al POA 2022  
del "Programa de Formación de Profesionales Técnico Bachiller"**

- E1 Promoción, Formación y capacitación para y en el trabajo.**  
Mtra. Ariana Unzueta Castañón  
Subdirección Académica y de Servicios Institucionales
- E2 Provisión de Servicios de Educación Profesional Técnica**  
Mtra. Ariana Unzueta Castañón  
Subdirección Académica y de Servicios Institucionales
- E3 Fortalecimiento del Programa de Becas.**  
Mtra. Ariana Unzueta Castañón  
Subdirección Académica y de Servicios Institucionales
- E4 Modernización de Talleres y Laboratorios del Conalep Guerrero**  
Ing. José Enrique López Vanmeeter  
Subdirección de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia
- E5 Formación de Profesionales Técnicos Bachiller**  
Mtra. Ariana Unzueta Castañón  
Subdirección Académica y de Servicios Institucionales
- A1 Actividades de Apoyo Administrativo**  
Lic. Víctor Hugo Alarcón Flores  
Subdirección de Administración y Finanzas



## Programa Operativo Anual 2022

### Justificación

Unidad Administrativa responsable:

Dirección General

"La educación constituye en la actualidad uno de los instrumentos principales con que cuenta el poder público en su intento de asegurar el desarrollo del país, por lo tanto, el gasto público destinado a esta finalidad es considerado una inversión de futuro".

Es indudable que la educación es la base del desarrollo de nuestra nación y por ello en los últimos años se han llevado a cabo estrategias con el objetivo de capacitar a la población para hacer frente a la revolución tecnológica y científica en un contexto internacional.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2021 se identifica como una realidad preocupante a los jóvenes que no estudian y no trabajan, en virtud de que conlleva un alto costo económico, social y humano. De igual manera en este Plan se exige una estrecha vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas, en virtud de que a una elevada proporción de jóvenes la escuela no les proporciona habilidades, competencias y capacidades para una inserción y desempeño laboral exitoso, por lo que deben fortalecer las carreras de corte tecnológico; la capacitación en el trabajo y certificar a las personas que cuentan con una experiencia laboral. Ciertos planteamientos se retoman con claridad en el Programa Sectorial de Educación donde se establecen estrategias para fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo mediante la cooperación escuela-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudios, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación.

De igual forma, el CONALEP Guerrero para contribuir al logro de tres objetivos señalados en el Eje temático 1 "Bienestar, Desarrollo Humano y Justicia Social" en el Plan Estatal de Desarrollo (2022-2027), y así garantizar los derechos de todas y todos desde una perspectiva integral, con el bienestar y la justicia social como ejes articuladores de una política pública, humana y sensible; reconoce que es importante garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guerrerenses, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo; también, garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guerrerenses, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo; así como, garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guerrerenses, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo, en este sentido, los objetivos contienen estrategias las cuales se atienden a través de las diferentes líneas de acción señaladas en el Plan rector, a fin de contribuir al desarrollo del Estado y del País.

Para cumplir con estos objetivos y ofrecer una educación integral, el CONALEP se ha dado a la tarea de formar Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos-Bachiller, con opción para acceder a la educación superior. Su modelo académico proporciona una formación integral que incorpora los adelantos tecnológicos y científicos de la sociedad para el desarrollo pleno de sus potencialidades y su integración armónica al contexto social y profesional. La educación del CONALEP está basada en competencias, en la que el estudiante participa activamente en la construcción de su conocimiento, lo cual le brinda la posibilidad de incorporarse al trabajo, generar su propia fuente de empleo, o continuar los estudios en el nivel superior.

Considerando que el CONALEP es la institución de educación media superior formadora de profesionales técnicos más grande e importante del país ya que concentra el 79% de la matrícula de este tipo de educación y en sus 36 años de existencia ha egresado alrededor de 1 millón 300 mil jóvenes. Según la encuesta de ingreso al CONALEP al nivel nacional, 70% de los aspirantes que buscan inscribirse a la institución provienen de familias cuyo ingreso mensual está en un rango de mil a cuatro mil mensuales, que la escolaridad de los padres no supera el 5to grado de primaria en 71% de los casos, que 50% viven en casas de uno a dos habitaciones y sólo 20% de ellos han leído más de tres libros en su vida. En este sentido, la educación profesional técnica es un vehículo de movilidad social, ya que les permite obtener empleos remunerados al egresar. Esto significa que el CONALEP ha coadyuvado a mejorar las condiciones de vida de 1 millón 112 mil mexicanos y puede actuar como un vehículo que favorece la equidad y el desarrollo social.

Debido a lo anterior, el Sistema CONALEP está destinado a contribuir al desarrollo nacional por medio de la formación de capital humano para los sectores productivos. Por ello, desde cada uno de los estados debemos incidir en lograr las metas y objetivos del programa.

#### BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA

##### Beneficiarios Directos:

4,825 estudiantes

##### Beneficiarios Indirectos:

296 Profesores.

353 Personal Administrativo.

Padres de Familia de los 4,825 estudiantes.

Empresas del Sector Productivo Involucradas con el Colegio.

Público en general Capacitado y Certificado en Competencias Laborales.

## Programa Operativo Anual 2022

### Impacto

Unidad Administrativa responsable:

Dirección General

#### Impacto Regional

#### Planteles

La ubicación de los planteles en nuestro estado obedeció a las necesidades de infraestructura educativa en los municipios y se planea, respondiendo a las necesidades de formación que requieren los sectores productivo y social;

#### Oferta educativa

La oferta educativa por plantel se planea respondiendo a las necesidades de formación que requieren los sectores productivo y social; así como atendiendo las preferencias educativas de nuestros aspirantes, actualmente contamos con cuatro carreras técnicas y siete de servicios por las características de nuestro Estado.

#### Oferta educativa por plantel

Tipo	Industrial				Servicios								
	Mantenimiento e Instalación		Eléctrico y Electrónica	Turismo	Contaduría y Administración		Tecnología y Transporte		Salud				
Carreras	Mantenimiento Automotriz	Electromecánica Industrial	Refrigeración y Climatización	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	Alimentos y Bebidas	Hospitalidad Turística	Administración	Asistente Directivo	Contabilidad	Ciencia de datos e Inteligencia Artificial	Expresión Gráfica Digital	Informática	Enfermería General
Plantel													
Zihuatanejo													
Acapulco I													
Iguala													
Chilpancingo													
Chilapa													
Tixtla													
Ometepec													
Acapulco II													
Tiapa de Comonfort													
Buenavista de Cuéllar													

Alumnos inscritos por región

Alumnas inscritas por región							
Región / Plantel	Costa Grande	Acapulco	Norte	Centro	Montaña	Costa Chica	Total
Zihuatanejo	696						696
Acapulco I		743					743
Acapulco II		651					651
Iguala			510				510
Buenavista de Cuéllar			128				128
Chilpancingo				610			610
Tixtla				247			247
Chilapa					484		484
Tiapa de Comonfort					335		335
Ometepec						421	421
<b>Total</b>	<b>696</b>	<b>1594</b>	<b>638</b>	<b>857</b>	<b>819</b>	<b>421</b>	<b>4825</b>

## Programa Operativo Anual 2022

### Impacto

Unidad Administrativa responsable:

Dirección General

Alumnos inscritos por genero.

Ciclo 2021-2022.2			
PLANTEL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
ZIHUATANEJO	335	361	696
ACAPULCO I	377	366	743
IGUALA	298	212	510
CHILPANCINGO	314	296	610
CHILAPA	277	207	484
TIXTLA	109	138	247
OMETEPEC	267	154	421
ACAPULCO II	286	365	651
BUENAVISTA DE CUELLAR	70	58	128
TLAPA DE COMONFORT	260	75	335
<b>TOTAL</b>	<b>2593</b>	<b>2232</b>	<b>4825</b>

#### Impacto en grupos vulnerables

##### Alumno indígena

En el primer semestre del año 2022 se atienden a **226** estudiantes de pueblos originarios, 33 estudiantes menos que el primer trimestre del año 2021 en el que se atendieron 256 estudiantes, predomina las lenguas Amuzgo, Huasteco, Mexicaneco, Mixe, Mixteco, Náhuatl, Tlapaneco entre otras. Los planteles con mayor número de estudiantes de pueblos originarios son: Tlapa de Comonfort, Chilapa, Tixtla y Ometepec.



##### Alumnos con discapacidad

En el primer semestre del año 2022 se atienden a **26** estudiantes con discapacidad, 7 estudiantes más que el primer trimestre del año 2021 en el que se atendieron a 19 estudiantes.

Las discapacidades más frecuentes son: Autismo, Sordera, Problemas visuales, Distrofia muscular y retraso psicomotor, Trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH), Neuro psicomotor permanente, Atención y aprendizaje (cognitivo) etc. Los planteles con mayor número de estudiantes con discapacidad son: Chilpancingo, Chilapa, Tixtla y Zihuatanejo.



## Programa Operativo Anual 2022

### Impacto

Unidad Administrativa  
responsable:

Dirección General


#### Criterios para la asignación de recursos

Es importante señalar que los recursos que recibe esta Institución Educativa, vienen debidamente signados a nivel partida, de acuerdo a las plazas y horas /semana/mes y prestaciones autorizadas, tal y como se señalan los oficios de notificación de autorización de los recursos FAETA, mediante el cual el Director General del CONALEP Nacional notifica la autorización de los recursos.

Después de la promoción realizada hacia los egresados de secundaria se logra captar la matrícula de nuevo ingreso, que sumada a los alumnos registrados en los ciclos anteriores se concreta la matrícula existente en cada plantel, determinándose los grupos requeridos para su atención, a través de un análisis de la capacidad requerida, se formaliza la estructura académica para finalmente asignarse los presupuestos requeridos por plantel con la plantilla docente existente y la plantilla administrativa autorizada.

#### Temporalidad del Programa

Al ser una institución dedicada a la formación de profesionales técnicos bachiller nuestra temporalidad es **multianual** a través de ciclos sujetos a un calendario escolar publicado por el CONALEP Nacional, estos ciclos escolares inician en el mes de agosto de cada año y terminan en el mes de Julio del siguiente año, el calendario antes mencionado se publica de forma anual en la página [www.conalep.edu.mx](http://www.conalep.edu.mx).



<b>Programa Operativo Anual 2022</b>	
<b>Alineación Nacional y Estatal</b>	
Unidad Administrativa responsable:	Dirección General

<b>Programas y Objetivos Estratégicos pertinentes al POA del Sistema Conalep</b>	
<b>Alineación al Plan Estatal de Desarrollo</b>	
<b>Eje: 1 BIENESTAR, DESARROLLO HUMANO Y JUSTICIA SOCIAL</b>	
<b>Objetivo:</b>	1.4 Garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guerrerenses, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo.
<b>Estrategia 1:</b>	<b>1.4.1 Contribuir a que las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos accedan a los servicios públicos de educación en todos los niveles y modalidades mediante la ampliación de la cobertura escolarizada y no escolarizada.</b>
<b>Lineas de Accion</b>	1.4.1.5 Incrementar de la cobertura de la educación media superior y diversificar la oferta educativa, otorgando oportunidades de acceso y pertinencia a mujeres y hombres de las regiones del estado con mayor rezago y demanda social 1.4.1.6 Mejorar la atención educativa en los municipios y localidades actualmente atendidos. 1.4.1.7 Fortalecer los procesos de inscripción, acreditación y certificación. 1.4.1.10 Gestión de recursos ante instancias federales para la autorización de servicios para los diferentes niveles educativos.
<b>Estrategia 2:</b>	<b>1.4.3 Garantizar una educación inclusiva y equitativa para personas jóvenes y adultas de 15 años o más, así como niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años, a través de la prestación de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como la formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a la población, apoyándose en la participación y la solidaridad social.</b>
<b>Lineas de Accion</b>	1.4.3.4 Capacitar para y en el trabajo a población mayor de 15 años para que obtengan conocimientos, habilidades y destrezas contribuyendo con la mejora de su perfil ocupacional y su inserción en el ámbito laboral atendiendo las necesidades de los diferentes sectores. 1.4.3.3 Implementar estrategias para prevenir la violencia en cualquiera de sus variantes, promoviendo a la vez, la igualdad de género y el respeto a los derechos humanos. 1.4.3.8 Impartir servicios de formación para y en el trabajo acorde con las necesidades del sector productivo.
<b>Estrategia 3:</b>	<b>1.4.4 Fortalecer los servicios de educación especial con acciones dirigidas a sus agentes educativos, equipamiento específico y establecimiento de vínculos interinstitucionales, para que brinden una atención educativa equitativa e inclusiva acorde a las necesidades de educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes en educación básica.</b>
<b>Lineas de Accion</b>	1.4.4.3 Establecer vínculos interinstitucionales para la intervención directa y la atención complementaria de educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes, así como para la profesionalización docente y equipos de apoyo y/o para obtener a cambio un bien tangible o un servicio. 1.4.4.4 Establecer la educación especial disponible para todos los tipos, niveles, modalidades y opciones educativas.

*[Handwritten signature]*



<b>Programa Operativo Anual 2022</b>	
<b>Alineación Nacional y Estatal</b>	
Unidad Administrativa responsable:	Dirección General
<b>Estrategia 4:</b>	1.4.5 Contribuir a la calidad de la educación en el estado de Guerrero para garantizar el derecho a la educación de toda la población en edad escolar en instalaciones dignas y adecuadas pedagógicamente, priorizando la atención en la población de alta y muy alta marginación y de los asentamientos de los pueblos originarios.
<b>Lineas de Accion</b>	1.4.5.1 Realización de diagnóstico de la infraestructura física educativa pública. 1.4.5.2 Construcción, rehabilitación y equipamiento de componentes de infraestructura educativa en educación básica, media superior y superior. 1.4.5.5 Mejorar o dotar de equipamiento tecnológico y conectividad a escuelas de los diferentes niveles educativos
<b>Objetivo:</b>	<b>1.5 Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo y de transformación social para que accedan a un sistema de carrera justa y equitativa, que favorezca su desarrollo profesional y su mejora continua.</b>
<b>Estrategia 5:</b>	1.5.2 Impulsar los procesos de actualización y profesionalización para fortalecer al personal docente, técnico docente, de dirección, de asesoría técnico pedagógico y de supervisión.
<b>Linea de Accion</b>	1.5.2.3 Otorgar estímulos a los diferentes actores educativos que participen en procesos de formación y actualización.
<b>Clasificación Funcional:</b>	
<b>Finalidad:</b>	2 DESARROLLO SOCIAL
<b>Función:</b>	2.5. EDUCACION
<b>Subfunción:</b>	2.5.2 Educación Media Superior
<b>Programa:</b>	FORMACIÓN DE PROFESIONALES TECNICOS BACHILLER FAETA: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos.
<b>Indicadores:</b>	
Tasa de aprobación por nivel educativo	
Tasa de deserción por nivel educativo	
Tasa de absorción en educación media superior	
Tasa de eficiencia terminal en educación media superior	
<b>Objetivos del Programa Sectorial de Educación</b>	
<b>Objetivo 1.</b>	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación y la formación integral de los grupos de la población. Creando condiciones para que las escuelas ocupen el centro de quehacer del Sistema Educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con sus fines
<b>Objetivo 2.</b>	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y formación para el trabajo, a fin de contribuir al desarrollo de México. Asegurar la calidad de los aprendizajes para fortalecer la formación integral en la educación media superior, la capacitación para el trabajo aprovechando las tecnologías de la información y la comunicación existentes.

<b>Programa Operativo Anual 2022</b>	
<b>Alineación Nacional y Estatal</b>	
<b>Unidad Administrativa responsable:</b>	<b>Dirección General</b>
<b>Objetivo 3.</b>	Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Impulsando la educación en los grupos vulnerables reforzando la educación intercultural, bilingüe, así como nuevas formas y espacios de atención a las personas con discapacidad y aptitudes especiales en los niveles educativos, promoviendo de esta manera la eliminación de barreras que limiten el acceso o permanencia en la educación de los grupos vulnerables.
<b>Objetivo 4.</b>	Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral. Promover la realización de actividades deportivas para niñas, niños y jóvenes en horarios extraescolares.
<b>Objetivo 5.</b>	Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.
<b>Objetivo 6.</b>	Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.
<b>Vinculación al Programa Sectorial de Educación del Estado</b>	
<b>Proyecto</b>	Mejoramiento de la educación media superior.
<b>Áreas Responsables</b>	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guerrero.
<b>Objetivo</b>	Brindar una educación media superior de calidad para favorecer al aprovechamiento escolar y a la adecuada orientación del educando hacia su desarrollo profesional o al mercado laboral.
<b>Líneas de Acción</b>	1. Consolidar la aplicación del Servicio Profesional Docente; Implementar una estrategia de formación continua para docente para educación media superior. Implementar una estrategia de formación continua directiva para educación media superior. Implementar el uso de recursos didácticos en el aula Fortalecer el trabajo colegiado
<b>Líneas de Acción</b>	2. Mejorar los resultados de la prueba PLANEA hasta alcanzar la media nacional al 2021; Desarrollar una cultura hacia la evaluación en los estudiantes Implementar cursos de regularización a los alumnos con problemas de conocimientos previos. Capacitación de docentes de matemáticas y lectura en la elaboración de reactivas tipo planea. Compartir experiencias de éxito en planteles de contextos semejantes.
<b>Líneas de Acción</b>	3. Incrementar planteles al padrón del Sistema Nacional de Bachillerato, hasta alcanzar el 50% de los estudiantes en el SNB.: Realizar evaluación de planteles en pares para identificar el nivel de cumplimiento de los estándares nacionales. Generar estímulos para los planteles y docentes que ingresan al SNB.



<b>Programa Operativo Anual 2022</b>	
<b>Alineación Nacional y Estatal</b>	
<b>Unidad Administrativa responsable:</b>	<b>Dirección General</b>
<b>Líneas de Acción</b>	<p><b>4.4. Infraestructura y equipamiento:</b></p> <p>Generar las condiciones para el uso de las Tecnologías en el aula Incrementar el número de computadoras por alumnos con servicio de internet</p> <p>Equipar talleres y laboratorios del CONALEP</p> <p>Implementar una estrategia para la formación continua del directivo y docente.</p> <p>Fomentar el uso de recursos didácticos.</p> <p>Fortalecer el trabajo colegiado.</p> <p>Desarrollar la cultura de la evaluación en docentes y estudiantes.</p> <p>Capacitar a los docentes en la elaboración de reactivas.</p> <p>Socializar experiencias exitosas.</p> <p>Incrementar planteles al sistema nacional de bachillerato.</p> <p>Propiciar condiciones para el uso de las nuevas tecnologías en el aula.</p> <p>Gestionar la construcción y equipamiento de los edificios escolares.</p> <p>Consolidar el Modelo de Emprendedores en la educación media superior.</p> <p>Implementar el modelo Mexicano de Formación Dual en el Conalep y el CECyTE.</p>

<b>Alianza por la Calidad de la Educación</b>
<p>1.- Modernización de los Centros Escolares. Garantizar que los centros escolares sean lugares dignos, libres de riesgos, que sirvan a su comunidad, que cuenten con la infraestructura y el equipamiento necesarios y la tecnología de vanguardia, apropiados para enseñar y aprender.</p> <p>2.-Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas. Garantizar que quienes dirigen el sistema educativo, los centros escolares y quienes enseñan a nuestros hijos sean seleccionados adecuadamente, estén debidamente formados y reciban los estímulos e incentivos que merezcan en función del logro educativo de niñas, niños y jóvenes.</p> <p>3.-Bienestar y desarrollo integral de los alumnos. La transformación de nuestro sistema educativo descansa en el mejoramiento del bienestar y desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes, condición esencial para el logro educativo.</p> <p>4.-Formación integral de los alumnos para la vida y el trabajo. La escuela debe asegurar una formación basada en valores y una educación de calidad, que propicie la construcción de la ciudadanía, el impulso a la productividad y la promoción de la competitividad para que las personas puedan desarrollar todo su potencial.</p> <p>5.-Evaluar para mejorar. La evaluación debe servir de estímulo para elevar la calidad educativa, favorecer la transparencia y la rendición de cuentas, y servir de base para el diseño adecuado de políticas educativas.</p>

<b>Programa Institucional del CONALEP</b>
<p style="text-align: center;"><b>Misión</b></p> <p>El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica tiene como Misión, formar mediante un modelo basado en competencias, a Profesionales Técnicos y profesionales Técnicos Bachiller, capacita y evalúa con fines de certificación de competencias laborales y servicios tecnológicos para atender las necesidades del sector productivo del país</p>

<b>Programa Operativo Anual 2022</b>	
<b>Alineación Nacional y Estatal</b>	
<b>Unidad Administrativa responsable:</b>	<b>Dirección General</b>
<b>Visión 2007-2030</b>	
<p>Somos una Institución de vanguardia en educación tecnológica, capacitación laboral, con un enfoque de educación basada en normas de competencia, que promueve el desarrollo sustentable y una mejor calidad de vida para las y los mexicanos. Aseguramos la calidad de los servicios; de nuestros planes y programas de estudio; de nuestros procesos de vinculación social y de gestión; y de la competencia del personal, con su acreditación y certificación, conforme con estándares nacionales e internacionales.</p>	
<b>Programa Institucional del CONALEP</b>	
<b>Objetivo 1.</b>	Consolidar el modelo académico asegurando una educación profesional técnica integral y de excelencia con equidad e inclusión que promueva el desarrollo y bienestar de las y los jóvenes en México.
<b>Objetivo 2.</b>	Garantizar la innovación y actualización permanente de la oferta educativa, así como de la certificación de competencias, capacitación laboral y servicios tecnológicos que ofrece el Sistema CONALEP para las y los jóvenes, el sector productivo y a la población del país.
<b>Objetivo 3.</b>	Fortalecer el modelo de formación continua, capacitación y actualización docente, acorde a las innovaciones y al uso de las nuevas tecnologías, que permita mejorar la calidad del proceso educativo, así como su desarrollo profesional.
<b>Objetivo 4.</b>	Fortalecer la vinculación nacional e internacional que propicie el acercamiento permanente con el sector productivo del país, así como la movilidad estudiantil y del personal docente.
<b>Objetivo 5.</b>	Mejorar la gestión institucional y el gobierno colegiado para favorecer los procesos administrativos y educativos que permitan alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos del Sistema CONALEP.
<b>Objetivo 6.</b>	Vinculación de los Objetivos prioritarios del Programa Institucional 2021-2024 del CONALEP con el Programa Sectorial de Educación 2020-2024.

### Programa Operativo Anual 2022

#### Proyecto: E1 Promoción, Formación y capacitación para y en el trabajo.

Unidad:

Dirección General

#### Impulsar la Educación de Calidad para Todos

<b>Objetivo Sectorial</b>	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población.
<b>Alianza Educativa</b>	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 2: Fortalecer la calidad integral de los alumnos para la vida y el trabajo.
<b>Objetivos estratégicos del Sistema Conalep</b>	Objetivo 2: Fortalecer la calidad integral de los alumnos para la vida y el trabajo.
<b>Objetivos estratégicos del Estado</b>	Objetivo 1: Educación de calidad para todos. Objetivo 2: Dar viabilidad Jurídica a la reforma educativa. Objetivo 6: Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.
<b>Objetivos estratégicos del Colegio</b>	Objetivo 3: Garantizar los servicios de educación empleando la cobertura de los servicios de evaluación y certificación fortaleciendo la vinculación en todos los sectores. Objetivo 1: Mejorar la calidad de la educación del sistema del Colegio de Educación Profesional técnica del Estado de Guerrero.

#### Matriz de marco lógico

Jerarquía de Objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Conformar una amplia red de relaciones de colaboración con los sectores productivo, educativo, social y gubernamental con alcance nacional e internacional, que posibilite el desarrollo del modelo educativo, con el fin de situar al Sistema Conalep como una institución de excelencia por los servicios que presta.	Porcentaje de Convenios en operación	Informe anual	Que exista una correspondencia entre la oferta de servicios vigente en el Sistema Conalep y los requerimientos del sector productivo.
<b>Propósito</b>	Incrementar la cobertura de los servicios de capacitación, evaluación y certificación a los sectores productivos.	Porcentaje de empresas e instituciones de los sectores productivos atendidos en el área de influencia.	Informe anual	Aceptación del reconocimiento que avala las competencias de las personas capacitadas, evaluadas y certificadas.
<b>Componentes</b>	1.-Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso	1.-Porcentaje de crecimiento en el número de alumnos inscritos de nuevo ingreso	Informe anual	Que haya suficiencia de recursos económicos destinados a la capacitación
	2. Personas capacitadas en el trabajo	2. Porcentaje de incremento en el número de personas capacitadas en el trabajo	Informe Trimestral	Que haya suficiencia de recursos económicos destinados a la capacitación
	3. Procesos de evaluación en competencias laborales	3. Porcentaje de incremento de Personas evaluadas en competencias	Informe Trimestral	Que el alto costo de la evaluación de las competencias laborales no se incremente aún más.
	4. Certificados de competencia emitidos	4. Porcentaje de crecimiento en el número de certificados de competencia emitidos.	Informe Trimestral	Que el alto costo de la certificación de competencias laborales no se incremente aún más.

Programa Operativo Anual 2022

Proyecto: E1 Promoción, Formación y capacitación para y en el trabajo.

Unidad:	Dirección General			
Actividades institucionales	1.1. Incrementar el número de fichas otorgadas para el examen de admisión.	1.1. Número de fichas otorgadas para el examen de admisión.	Informe anual	Que existan condiciones las condiciones óptimas para la campaña de promoción en los planteles.
	1.2. Incrementar el Número de actividades de Promoción y Difusión.	1.2. Porcentaje crecimiento en el número de promoción y difusión de los servicios institucionales.	Informe Trimestral	Que existan los recursos financieros suficientes para llevar a cabo todas las actividades programadas para la promoción y difusión
	2.1 Incrementar los servicios de capacitación.	2.1 Tasa de crecimiento de los ingresos por capacitación	Informe Trimestral	Que exista una oferta de capacitación acorde a las necesidades del sector productivo.
	2.2.- Incrementar las personas capacitadas en apoyo a la educación.	2.2.- Personas capacitadas en apoyo a la educación	Informe Trimestral	Que exista una oferta de capacitación acorde a las necesidades del sector productivo
	2.3.- Incrementar los cursos de capacitación.	2.3.- Incremento en el número de cursos	Informe Trimestral	Que exista una oferta de capacitación acorde a las necesidades del sector productivo
	3.1 Incrementar los servicios de evaluación.	3.1 Ingresos por los servicios de evaluación	Informe Trimestral	Que exista una oferta de evaluación acorde a las necesidades del sector productivo
	4.1 Incrementar las Actividades de Emprendimiento.	4.1 Porcentaje de aumento de actividades de emprendimiento.	Informe Semestral	Que exista la participación decidida de los involucrados para lograr la autorización de los proyectos.

Programa Operativo Anual 2022

Proyecto: E1 Promoción, Formación y capacitación para y en el trabajo.

Unidad:

Dirección General

Indicadores

Jerarquía	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Descripción de la UME	Universo de Cobertura	Programación					Porcentaje	
							1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Meta		
Fin	Porcentaje de Convenios en operación	Indica el número de convenios entre la UA y los sectores productivos en operación con respecto a los convenios concertados.	(Número de convenios en operación / Total de convenios concertados) * 100	Convenio en operación	Con los convenios con los sectores productivos que están en operación	Total de convenios concertados	36	22	26	31	24	294%	8.40%
	Porcentaje de empresas e instituciones de los sectores productivos atendidos en el área de influencia.	Porcentaje de crecimiento en el número de empresas e instituciones de los sectores productivos atendidos en servicios de productividad.	(Empresas e instituciones de los sectores productivos atendidos en servicios de productividad en el periodo anterior / Empresas e instituciones de los sectores productivos en el periodo actual) * 100	Empresa o institución atendida	Con las empresas e instituciones de los sectores productivos atendidos en servicios de productividad en el área de influencia	Empresas e instituciones de los sectores productivos atendidos en el periodo anterior del área de influencia.	36	22	26	31	24	294%	8.40%
Componentes	1. Porcentaje de crecimiento en el número de alumnos inscritos de nuevo ingreso	Mide la variación de la matrícula de nuevo ingreso del conalep entre el periodo actual y el anterior.	(Matrícula del periodo actual de nuevo ingreso / Matrícula del periodo anterior de nuevo ingreso) * 100	Alumno Alumno de nuevo ingreso	Alumnos inscritos en el plantel de nuevo ingreso	Total de alumnos atendidos en el plantel de nuevo ingreso en el periodo anterior.	2,620	0	0	2,639	0	-3%	-100.00%
	2. Porcentaje de crecimiento en el número de personas capacitadas en el trabajo	Tasa de crecimiento en el número de personas capacitadas en el trabajo	(personas capacitadas en el periodo / personas capacitadas en el periodo anterior) * 100	Persona capacitada en el trabajo	Es el número de personas capacitadas en el trabajo	Personas capacitadas en el trabajo en el periodo anterior	50	10	15	20	20	130%	-97.40%
	3. Porcentaje de crecimiento de personas evaluadas en competencias	Tasa de crecimiento del número de personas evaluadas en competencias laborales	(personas evaluadas en el periodo / personas evaluadas en el periodo anterior) * 100	Persona evaluada	Es el número de personas evaluadas en competencias laborales	Personas evaluadas en el periodo anterior	1,150	277	792	224	329	141%	0.12%
	4. Porcentaje de crecimiento en el número de certificados de competencia emitidos.	Es la tasa de crecimiento de certificados de competencia laboral emitidos.	(Total de certificados de competencia laboral emitidos / Total de certificados de competencia laboral emitidos en el año anterior) * 100	Certificado de competencia laboral emitido	Número de certificados de competencia laboral emitidos	Número de certificados de competencia laboral emitidos en el periodo anterior	702	198	471	112	200	133%	0.19%

Programa Operativo Anual 2022

Proyecto: E1 Promoción, Formación y capacitación para y en el trabajo.

Unidad:		Dirección General											
Actividades	1.1. Número de licas otorgadas para el examen de admisión.	Porcentaje de Docentes y personal administrativo habilitados para proporcionar servicios de atención a los sectores productivos con respecto al total de Docentes y personal administrativo	Docentes y personal administrativo habilitados para proporcionar servicios de atención a los sectores productivos/ Total de Docentes y personal administrativo * 100	Docentes o Personal administrativo habilitado	Docentes y personal administrativo habilitados para proporcionar servicios de atención a los sectores productivos	Total de Docentes y personal administrativo	1	2,000	950	500	0	3,080	296116.50%
	1.2. Porcentaje crecimiento en el número de promoción y difusión de los servicios institucionales	En la tasa de crecimiento de los ingresos por capacitación	[ Total de ingresos por capacitación proporcionados/ Total de ingresos por capacitación proporcionados en el año anterior]-1 *100	Ingresos por capacitación proporcionados	Con los ingresos obtenidos por la capacitación proporcionada	Ingresos obtenidos por capacitación proporcionada en el año anterior	125	100	50	20	20	140%	-98.96%
	2.1 Tasa de crecimiento de los ingresos por capacitación	Mide la tasa de crecimiento en el número de portafolios de evidencias revisadas en el periodo, con respecto al periodo anterior	[ número de portafolios de evidencias revisadas en el periodo número de portafolios de evidencias revisadas en el periodo anterior]-1 *100	Portafolios de evidencias revisados en el periodo	Número de portafolios de evidencias revisados en el periodo	Número de portafolios de evidencias revisados en el periodo anterior	380,221	29,615	56,752	102,152	111,702	309,221	0.00%
	2.2 - Incrementar las personas capacitadas en apoyo a la educación.	Mide el número de personas capacitadas en apoyo a la educación.	Mide el número de personas capacitadas en apoyo a la educación.	Personas capacitadas en apoyo a la educación	Número de personas capacitadas en apoyo a la educación.	Número de personas capacitadas en apoyo a la educación en el año pasado.	6,122	655	903	3,380	1,124	6,122	0.00%
	2.3.- Incrementar los cursos de capacitación.	Mide el número de cursos impartidos	Número de cursos impartidos	Cursos impartidos	Número de cursos impartidos	Número de cursos impartidos el año anterior.	425	60	70	245	50	425	0.00%
	3.1 Ingresos por los servicios de evaluación	En la tasa de crecimiento de los ingresos por evaluación	[ Total de ingresos por evaluación proporcionados/ Total de ingresos por evaluación proporcionados en el año anterior]-1 *100	Ingresos por evaluación	Con los ingresos obtenidos por la evaluación proporcionada	Ingresos obtenidos por evaluación proporcionada en el año anterior	2,425,920	1,100,000	15,920	1,300,000	10,000	2,425,920	0.00%
	4.1 Porcentaje de incremento de actividades de emprendimiento.	En el crecimiento de actividades de emprendimiento en las unidades en comparación del año anterior	[Total de actividades de emprendimiento en el año / Total de actividades de emprendimiento en el año anterior] *100	Actividades de emprendimiento	Número de actividades de emprendimiento	Número de actividades de emprendimiento en el año anterior.	15	5	5	10	5	18%	-89.93%



**Programa Operativo Anual 2022**

**Proyecto: E1 Promoción, Formación y capacitación para y en el trabajo.**

Unidad:		Dirección General				
Presupuesto						
Fuente de Ingresos	Capítulo	1ER. TRIMESTRE	2DO. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	Total Anual
Federación	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	240,000.00
	3000	310,000.00	244,000.00	244,000.00	244,000.00	1,042,000.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>370,000.00</b>	<b>304,000.00</b>	<b>304,000.00</b>	<b>304,000.00</b>
Estatal	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Ingresos Propios	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Total	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	240,000.00
	3000	310,000.00	244,000.00	244,000.00	244,000.00	1,042,000.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Total</b>		<b>370,000.00</b>	<b>304,000.00</b>	<b>304,000.00</b>	<b>304,000.00</b>

Elaboró

C.P. BARGARITA ABARCA CALVO

Jefe de Proyecto de Planeación, Programación y Presupuesto



Colegio de Educación Profesional  
Técnica del estado de Guerrero

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, DESARROLLO INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA

Revisó

ING. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ VANMEETER

Subdirector de Planeación,  
Desarrollo Institucional y Transparencia

Autorizó

LIC. VÍCTOR ALEJANDRO OCAMPO DIONICIO

Colegio de Educación Profesional  
Técnica del estado de Guerrero

Director General

DIRECCIÓN GENERAL

## Programa Operativo Anual 2022

### Proyecto: E2 Provisión de Servicios de Educación Profesional Técnica de Calidad

Unidad:

Dirección General

#### Impulsar la Educación de Calidad para Todos

<b>Objetivo Sectorial</b>	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población.
<b>Alianza Educativa</b>	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 2: Fortalecer la calidad integral de los alumnos.
<b>Objetivos estratégicos del Sistema Conalep</b>	Objetivo 2: Fortalecer la formación integral en la educación media superior. Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica. Objetivo 8: Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos para impulsar la educación integral.
<b>Objetivos estratégicos del Estado</b>	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 5: Fortalecer los planes y programas de estudio. Objetivo 4: Aplicación de nuevas tecnologías educativas.
<b>Objetivos estratégicos del Colegio Estatal</b>	Objetivo 1: Mejorar la calidad de la educación del sistema del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guerrero. Objetivo 2: Mejorar los métodos de aprendizaje. Mejorar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos.

#### Matriz de marco lógico

Jerarquía de Objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir en la formación de Profesionales Técnicos que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	Porcentaje de egresados del Sistema Conalep en el 2022 con respecto al total de egresados de subsistemas equivalentes.	Registros de la SEP	Continuidad en las políticas educativas
<b>Propósito</b>	Incrementar el número de alumnos inscritos en el sistema conalep	Porcentaje de crecimiento de la matrícula	Informe anual	Interés de los egresados de secundaria por estudiar en el conalep.
<b>Componentes</b>	1. Alumnos atendidos en planteles inscritos en el PC-SINEMS.	1. Porcentaje de Alumnos atendidos en planteles inscritos en el PC-SINEMS	Informe anual	Los recursos son suficientes
	2. Docente capacitado en programas de formación continua y actualización	Porcentaje de Docente capacitado en programas de formación docente.	Informes semestral	Los Docentes participan solvamente
	3. Abandono escolar en los planteles.	3. Porcentaje de abandono escolar en los planteles.	Informes semestral	Los alumnos participan activamente.
<b>Actividades Institucionales</b>	1.1. Incrementar los Planteles inscritos en el PC-SINEMS	1.1. Porcentaje de Planteles inscritos en el PC-SINEMS.	Informe anual	Se cuenta con los recursos para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores.
	2.1. Incrementar los Docentes inscritos en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior	2.1. Total de Docentes inscritos en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior	Informes semestral	Se logra convencer a los docentes a que participen en el programa.
	2.2. Incrementar los talleres o cursos presenciales de estrategia estatal.	2.2. Porcentaje de talleres o cursos presenciales de estrategia estatal implementados	Informes semestral	Se logra convencer a los docentes a que participen en los talleres y cursos
	2.3. Incrementar los Docentes inscritos en el Programa de estrategia estatal.	2.3. Porcentaje de Docentes inscritos en el Programa de estrategia estatal	Informes semestral	Se logra convencer a los docentes a que participen en el programa
	3.1 Incrementar los Alumnos atendidos en el programa de Acción Tutorial.	3.1 Total de alumnos atendidos en el programa de Acción Tutorial	Informes semestral	Los alumnos están interesados en participar en los programas de tutorías.
	3.2 Incrementar los Docentes participantes en el Programa de Acción Tutorial	3.2 Total de Docentes participantes en el Programa de Acción Tutorial (número de Docentes Tutores)	Informe semestral	Los docentes tienen disposición para ser actualizados.
	3.3 Incrementar los Padres de Familia participantes en el programa "Escuela para Padres".	3.3 Porcentaje de Padres de Familia participantes en el programa "Escuela para Padres".	Informe semestral	Los padres están interesados en participar en los programas instrumentados.

### Programa Operativo Anual 2022

### Proyecto: E2 Provisión de Servicios de Educación Profesional Técnica de Calidad

Unidad:

Dirección General

#### Indicadores

Jerarquía	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Descripción de la LMI	Universo de Cobertura	Programación					Porcentaje
							1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Meta	
<b>Fin</b>	Porcentaje de egresados del Sistema Conalep en el 2022 con respecto al total de egresados de instituciones equivalentes.	Mide el Porcentaje PT egresados del Sistema Conalep en el 2022 con respecto al total de egresados de instituciones equivalentes.	$\frac{\text{Egresados del Sistema Conalep en el 2022}}{\text{Total de egresados del Sistema Conalep y instituciones equivalentes}} \times 100$	Egresados	Egresados de instituciones técnicas	Total de egresados de instituciones técnicas	0	0	0	1,292	16.77%	0.00%
<b>Propósito</b>	Porcentaje de crecimiento de la matrícula	Mide la variación de la matrícula del conalep entre el periodo actual y el anterior.	$\frac{\text{Matrícula del periodo actual} - \text{Matrícula del periodo anterior}}{\text{Matrícula del periodo anterior}} \times 100$	Alumnos Atendidos	Alumnos inscritos en el plantel	Total de alumnos inscritos en el plantel en el periodo anterior.	0	0	5,678	0	1.03%	-100.00%
<b>Componentes</b>	1. Porcentaje de Alumnos atendidos en plantales inscritos en el PC-SNEIMS	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en plantales inscritos en el PC-SNEIMS.	$\frac{\text{Número de alumnos atendidos que están en plantales inscritos en el PC-SNEIMS}}{\text{Total de alumnos matriculados}} \times 100$	Alumnos Atendidos	Alumnos atendidos en plantales inscritos en el PC-SNEIMS.	Total de alumnos atendidos en plantales inscritos en el PC-SNEIMS.	0	0	2982	0	46.36%	0.01%
	Porcentaje de Docentes capacitados en programas de formación docente.	Mide la proporción de docentes capacitados en el periodo.	$\frac{\text{Número de docentes capacitados en el periodo}}{\text{Total de docentes en el periodo}} \times 100$	Docentes capacitados	Mide el diferencial de docentes capacitados del periodo actual respecto del periodo anterior.	Porcentaje de docentes capacitados en el periodo anterior.	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	100.00%	0.87%
	3. Porcentaje de alumnos escolarizados en los plantales.	Mide el porcentaje de alumnos inscritos en los plantales.	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en los plantales}}{\text{Total de alumnos matriculados en el periodo}} \times 100$	Alumnos inscritos	Alumnos inscritos en los plantales	Total de alumnos matriculados en el periodo	0	0	0	0	18.66%	0.00%
<b>Actividades</b>	1.1. Provisión de Plantales inscritos en el PC-SNEIMS.	Mide el número de Plantales inscritos en el PC-SNEIMS.	$\frac{\text{Número de Plantales inscritos}}{\text{Total de Plantales}} \times 100$	Plantal inscrito en el PC-SNEIMS	Plantal inscrito en el PC-SNEIMS	Total de Plantales en el Estado	4	4	4	4	48.00%	10.00%
	1.1. Total de Docentes inscritos en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior	Mide el número de docentes inscritos en el programa de Formación Docente de Educación Media Superior	$\frac{\text{Número de docentes inscritos en el programa}}{\text{Total de docentes en el programa}} \times 100$	Docentes inscritos en el programa	Docentes inscritos en el programa	Total de docentes en el programa de Formación Docente en el año anterior	0	1	1	0	50%	50%
	2.2. Porcentaje de talleres o cursos presenciales de estrategia estatal implementados	Mide el número de talleres o cursos presenciales de estrategia estatal implementados.	$\frac{\text{Número de talleres o cursos presenciales implementados}}{\text{Total de talleres o cursos presenciales programados}} \times 100$	Talleres o cursos	Talleres o cursos presenciales	Total de talleres o cursos presenciales de estrategia estatal del año anterior.	1	1	1	1	100%	0.00%
	3.1. Porcentaje de Docentes inscritos en el Programa de estrategia estatal	Mide el número de docentes inscritos en el programa de estrategia estatal.	$\frac{\text{Número de docentes inscritos en el programa}}{\text{Total de docentes en el programa}} \times 100$	Docentes inscritos en el programa estatal	Docentes inscritos en el programa estatal.	Total de docentes en el programa estatal en el año anterior	25	25	25	25	100.00%	0.87%
	3.1 Total de alumnos atendidos en el programa de Acción Tutorial	Mide la cantidad de alumnos atendidos en el programa de Psicopedag.	$\frac{\text{Número de alumnos atendidos en el periodo}}{\text{Total de alumnos matriculados}} \times 100$	Alumnos Atendidos	Mide la cantidad de alumnos atendidos en el programa de Psicopedag.	Total de alumnos matriculados	500	500	500	500	41.48%	100.00%

### Programa Operativo Anual 2022

### Proyecto: E2 Provisión de Servicios de Educación Profesional Técnica de Calidad

Unidad:

Dirección General

Indicador	Unidad	Valor	Objetivo	Valor	Objetivo	Valor	Objetivo	Valor	Objetivo	Valor	Objetivo	
3.2 Total de Docentes participantes en el Programa de Acción Tutorial (Docentes Tutorales)	Mide el porcentaje de docentes participantes en programas de Acción tutorial	Número de docentes participantes en Acciones Tutorales en el periodo / Total de docentes en el periodo * 100	Docente participante	Docentes participantes en programas de Acción tutorial	Total de Docentes del plantel	100	2500%	2500%	2500%	2500%	33.78%	0.34%
3.3 Porcentaje de Padres de Familia participantes en el programa "Escuela para Padres"	Mide el porcentaje de Padres de Familia participantes en el programa "Escuela para Padres" de alumnos de nuevo ingreso	Número de Padres de Familia participantes en el programa "Escuela para Padres" de alumnos de nuevo ingreso.	Padres de Familia participantes	No. De Padres de Familia participantes en el programa "Escuela para Padres" de alumnos de nuevo ingreso.	Total de alumnos de nuevo ingreso	2462	37%	38%	41%	43%	39.71%	0.02%

### Presupuesto

Fuente de Ingresos	Capítulo	1ER. TRIMESTRE	2DO. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	Total Anual
Federación	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	275,000.00	390,000.00	390,000.00	390,000.00	1,445,000.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>275,000.00</b>	<b>390,000.00</b>	<b>390,000.00</b>	<b>390,000.00</b>
Estatal	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Ingresos Propios	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Total	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	275,000.00	390,000.00	390,000.00	390,000.00	1,445,000.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Total</b>		<b>275,000.00</b>	<b>390,000.00</b>	<b>390,000.00</b>	<b>390,000.00</b>

Elaboró

Revisó

Autorizó

C.P. MARGARITA ABARCA CALVO

Jefe de Proyecto de Planeación, Programación y Presupuesto



ING. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ VANMEETER

Subdirector de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, DESARROLLO INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA



Director General Técnico del Estado de Guerrero

DIRECCIÓN GENERAL

## Programa Operativo Anual 2022

### Proyecto: E3 Fortalecimiento del Programa de Becas

**Unidad:**

Dirección General

#### Impulsar la Educación de Calidad para Todos

<b>Objetivo Sectorial</b>	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población.
<b>Alianza Educativa</b>	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 2: Fortalecer la calidad integral de los alumnos.
<b>Objetivos estratégicos del Sistema Conalep</b>	Objetivo 2: Fortalecer la formación integral en la educación media superior. Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica. Objetivo 5: Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos para impulsar la educación integral.
<b>Objetivos estratégicos del Estado</b>	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 5: Fortalecer los planes y programas de estudio. Objetivo 4: Aplicación de nuevas tecnologías educativas.
<b>Objetivos estratégicos del Colegio</b>	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 2: Mejorar los métodos de aprendizaje incorporando Tecnologías de la Información y Comunicación y las Tecnologías para el aprendizaje y Conocimiento.

#### Matriz

Jerarquía de Objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a ampliar las oportunidades educativas.	Porcentaje de alumnos egresados que en algún momento estuvieron becados por cohorte generacional.	Informe Anual	Todos los programas educativos y de apoyo a estudiantes funcionan adecuadamente.
<b>Propósito</b>	Los alumnos son beneficiados para evitar la deserción escolar.	Porcentaje de permanencia escolar de los alumnos becados.	Informe Anual	Que las becas otorgadas contribuyen a fortalecer la economía del alumno, lo suficiente como para no desertar.
<b>Componentes</b>	Becas financiadas por programas oficiales.	Porcentaje de alumnos beneficiados con una beca financiada por programas oficiales.	Informe Anual	El alumno satisface sus necesidades fundamentales.
	Becas financiadas por el sector productivo.	Porcentaje de alumnos beneficiados con una beca financiada por el sector productivo.	Informe Anual	El alumno satisface sus necesidades fundamentales.
<b>Actividades Institucionales</b>	Realizar la publicación y el seguimiento oportuno de las convocatorias de las becas financiadas por programas oficiales.	Numero de convocatorias de becas apoyadas por programas oficiales.	Informe Anual	La información es recibida por la población objetivo.

## Programa Operativo Anual 2022

### Proyecto: E3 Fortalecimiento del Programa de Becas

Unidad:

Dirección General

#### Indicadores

Jerarquía	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Descripción de la UM	Universo de Cobertura		Programación					
								1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Meta	Porcentaje
Fin	Porcentaje de alumnos egresados que en algún momento estuvieron becados por cohorte generacional.	Son los alumnos de la generación que egresa en el periodo, que tuvieron beca en por lo menos una ocasión en su carrera.	(Número de alumnos egresados que tuvieron beca en por lo menos una ocasión en su carrera / Total de alumnos de la generación que egresó) * 100	Alumno egresado que tuvo beca en por lo menos una ocasión en su carrera.	Alumno egresado que tuvo beca en por lo menos una ocasión en su carrera.	Total de alumnos egresados de la generación	100%	0	0	0	100%	100%	100.00%
Propósito	Porcentaje de permanencia escolar de los alumnos becados.	Es la población estudiantil becada que continúa con sus estudios.	(Número de alumnos becados que continúan con sus estudios en el periodo / Total de alumnos que se inscribieron al periodo) * 100	Alumno becado retenido	Alumno becado que permanece en sus estudios en el periodo.	Total de alumnos becados inscritos en el periodo	5,664	95.27	95.27	98.63	98.63	1	0.02%
Componentes	Porcentaje de alumnos beneficiados con una beca otorgada por programas oficiales.	Es la proporción de alumnos que reciben una beca oficial, respecto del total de alumnos matriculados.	(Número alumnos becados / Total de la matrícula) * 100	Alumno Becado por el programas oficiales	Mide el porcentaje de alumnos becados por programas oficiales	Alumnos becados por programas oficiales en el ciclo anterior	5,664	5,387	5,387	5,577	5,577	99%	0.02%
	Porcentaje de alumnos beneficiados con una beca otorgada por el sector productivo.	Es la proporción de alumnos que reciben una beca del sector productivo, respecto del total de alumnos matriculados.	(Número de alumnos becados por sector productivo en las plantales CONALEP en la Entidad Federativa en el semestre / Número de	Alumno Becado por el sector productivo	Mide el porcentaje de alumnos becados con el sector productivo	Alumnos becados en el sector productivo en el ciclo anterior	400	300	50	50	0	8.3%	0.02%
Actividades	Número de convocatorias de becas apoyadas por programas oficiales.	Convocatorias publicadas oportunamente	(Número de convocatorias publicadas / Número de convocatorias programadas) * 100	Convocatoria publicada oportunamente	Convocatoria publicada oportunamente	Total de convocatorias programadas	1	1	1	1	1	100%	100.00%

**Programa Operativo Anual 2022**

**Proyecto: E3 Fortalecimiento del Programa de Becas**

Unidad:

Dirección General

**Presupuesto**

Fuente de Ingresos	Capítulo	1ER. TRIMESTRE	2DO. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	Total Anual
Federación	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	300,000.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>75,000.00</b>	<b>75,000.00</b>	<b>75,000.00</b>	<b>75,000.00</b>
Estatal	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Ingresos Propios	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Total	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	300,000.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Total</b>		<b>75,000.00</b>	<b>75,000.00</b>	<b>75,000.00</b>	<b>75,000.00</b>

Elaboró



**C.P. MARGARITA ABARCA CALVO**  
 Jefe de Proyecto de Planeación, Programación y Presupuesto

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, DESARROLLO INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA

Revisó

**ING. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ VANMEETER**  
 Subdirector de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia

Autorizó

**LIC. VÍCTOR ALEJANDRO OCAMPO DIDRICH**

**conalep Guerrero**  
 Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Guerrero  
**DIRECCIÓN GENERAL**

**Programa Operativo Anual 2022**
**Proyecto: E4 Modernización de Talleres y Laboratorios del Conalep**

Unidad:

Dirección General

**Impulsar la Educación de Calidad para Todos**

<b>Objetivo Sectorial</b>	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica.
<b>Alianza Educativa</b>	1: Modernización de los Centros Escolares.
<b>Objetivos estratégicos del Sistema Conalep</b>	Objetivo 4: Actualizar el equipamiento y la infraestructura física del Sistema Conalep.
<b>Objetivos estratégicos del Estado</b>	Objetivo 3: Gestionar mayores recursos para educación. Objetivo 4: Aplicación de nuevas tecnologías educativas. Objetivo 6: Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.
<b>Objetivos estratégicos del Colegio</b>	Objetivo 4: Mejorar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos del CONALEP Guerrero

**Matriz de marco lógico**

Jerarquía de Objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Reorientar el modelo académico hacia la calidad y competitividad, para brindar una formación profesional técnica y de capacitación que sustente el desarrollo productivo nacional y atienda a las demandas de la sociedad del conocimiento bajo la modalidad de Educación Basada en Competencias.	Índice de cobertura de operación del Modelo Educativo por Competencias.	Informe Anual	Que la política educativa asociada al Modelo Educativo para la Calidad y la Competitividad sea instrumentada y evaluada.
<b>Propósito</b>	Que todos los planteles del Sistema Conalep cuenten con talleres y laboratorios equipados de acuerdo a las nuevas guías de equipamiento necesarias para alcanzar los objetivos propuestos, relacionadas con el desarrollo de cada una de las competencias laborales previstas en los planes y programas de estudio del Nuevo Modelo Académico.	Numero de planteles con laboratorios y talleres equipados de acuerdo a las nuevas guías de equipamiento.	Informe Anual	Que existan los recursos de inversión suficientes y oportunos para cumplir la meta planteada.
<b>Componentes</b>	Talleres y laboratorios de los planteles equipados de acuerdo a las nuevas guías de equipamiento necesarias para el desarrollo de cada una de las competencias previstas en los planes y programas de estudio del Nuevo Modelo Académico.	Índice de equipamiento de talleres y laboratorios equipados de acuerdo a las nuevas guías de equipamiento para el desarrollo de cada una de las competencias disciplinares y profesionales.	Informe Anual	Que exista un diagnóstico por plantel sobre las necesidades de equipamiento de mantenimientos básicos necesarios.
	Cobertura de equipamiento informático en los planteles.	Índice de Alumnos por computadora.	Informe Anual	Que existan los recursos necesarios para financiar la actualización e incremento de las computadoras en los planteles del Sistema CONALEP.
<b>Actividades Institucionales</b>	Realizar el seguimiento oportuno a los Programas de mantenimiento preventivo y correctivo para el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento a laboratorios, talleres y áreas comunes.	Porcentaje de cumplimiento de los programas de Mantenimiento preventivo y correctivo a laboratorios, talleres y áreas comunes.	Informe Anual	Que las UA atiendan de manera oportuna la solicitud para la realización de esta actividad.
	Instrumentar los Programas de mantenimiento preventivo y correctivo para el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento por cada Unidad Administrativa.	Numero de programas de Mantenimiento preventivo y correctivo a laboratorios informáticos y áreas administrativas.	Informe Anual	Que las UA atiendan de manera oportuna la solicitud para la realización de esta actividad.
	Desarrollar e instrumentar proyectos en el contexto del Programa de Infraestructura para la Educación Media Superior (PIMS y PFAOPIMS) de la SEP.	Porcentaje de Proyectos de Infraestructura y Equipamiento autorizados con programas afilidos.	Informe Anual	Que se autoricen la totalidad de los proyectos participantes.
	Realizar las gestiones pertinentes para brindar acceso a las redes electrónicas de información a los planteles.	Planteles con acceso a las redes electrónicas de información.	Informe Anual	Que se cuenten con los recursos financieros y que los planteles tengan el equipamiento suficiente y adecuado para lograr la conexión a las redes electrónicas de información.



### Programa Operativo Anual 2022

### Proyecto: E4 Modernización de Talleres y Laboratorios del Conalep

Unidad:

Dirección General

#### Indicadores

Jerarquía	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Descripción de la UMI	Universe de Cobertura	Programación					Porcentaje	
							1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Meta		
Fin	Índice de cobertura de operación del Modelo Educativo por Competencias.	Mide la proporción en que el modelo académico se encuentra instrumentado en los planteles del Colegio Estatal.	(Número de planteles operando el modelo académico en el periodo / Total de planteles del Colegio Estatal)*100	Porcentaje de coberturas	Número de planteles cubiertos por el modelo académico en el Estado.	Total de planteles del Colegio Estatal	10	10	10	10	10	10	100.00%
	Proyecto	Número de planteles con laboratorios y talleres equipados de acuerdo a las nuevas guías de equipamiento.	IEL, = (Número de planteles equipados con talleres y laboratorios adecuados a los requerimientos académicos y del desarrollo de competencias laborales / Total de planteles del Colegio Estatal)*100	Plantal equipado	Planteles equipados con talleres y laboratorios adecuados	Total de planteles del Colegio Estatal	10	0	2	2	0	0	4.00%
Competencias	Índice de equipamiento de talleres y laboratorios equipados de acuerdo a las nuevas guías de equipamiento para el desarrollo de cada una de las competencias disciplinares y	Mide el número de laboratorios y talleres equipados adecuados a los requerimientos académicos y del desarrollo de competencias disciplinares y profesionales.	Número de laboratorios y talleres equipados/Total de laboratorios y talleres * 100	Laboratorio o taller equipado.	Es el laboratorio y taller equipado con los requerimientos académicos y del desarrollo de competencias disciplinares y profesionales	Total de laboratorios y talleres	0	0	0	0	0	20%	100.00%
	Índice de Alumnos por computadores.	Alumnos por computadores por plantal	Piensa de alumnos del plantal número de computadores en taller por plantal * 100	Alumno por computadora por plantal	Alumno por computadora por plantal	Total de alumnos en el Colegio Estatal	8	8	8	8	0	8	112.50%
Actividades	Porcentaje de cumplimiento de los programas de Mantenimiento preventivo y correctivo a laboratorios, talleres	Mide las actividades de mantenimiento realizadas con respecto a los programados.	(Número de acciones de mantenimiento realizadas/total de acciones de mantenimiento programadas) * 100	Acciones de mantenimiento realizadas	Acciones de mantenimiento realizadas.	Total de acciones de mantenimiento programadas.	50%	50%	60%	50%	50%	60%	103.45%
	Número de programas de Mantenimiento preventivo y correctivo a laboratorios informáticos y áreas administrativas.	Mide las actividades de mantenimiento realizadas con respecto a los programados.	(Número de acciones de mantenimiento realizadas/total de acciones de mantenimiento programadas) * 100	Acciones de mantenimiento realizadas	Acciones de mantenimiento realizadas.	Total de acciones de mantenimiento programadas.	44	22	0	0	22	44	100.00%
	Porcentaje de Proyectos de Infraestructura y Equipamiento autorizados con programas oficiales.	Mide el número de proyectos autorizados con programas oficiales	(Número de proyectos de infraestructura y Equipamiento autorizados/ Total de proyectos de Infraestructura y Equipamiento	Proyectos de Infraestructura	Mide la cantidad de Proyectos de Trabajo autorizados	Proyectos solicitados en el ejercicio actual	8	0	5	0	0	1	13.83%

**Programa Operativo Anual 2022**

**Proyecto: E4 Modernización de Talleres y Laboratorios del Conalep**

Unidad:

Dirección General

Planteles con acceso a las redes electrónicas de información.	Mide el número de plantales con acceso a las redes electrónicas de información, en el Colegio.	Número de plantales con acceso a las redes electrónicas de información/ total de plantales del Colegio Estatal.	Plantales con acceso a las redes electrónicas de información.	Número de plantales con acceso a las redes electrónicas de información.	Total de plantales del Colegio Estatal	10	10	10	10	10	10	100.00%
<b>Presupuesto</b>												
Fuente de Ingresos	Capítulo		1ER. TRIMESTRE	2DO. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	Total Anual					
Federación	1000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	2000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	3000		230,000.00	525,500.00	682,250.00	682,250.00	2,120,000.00					
	4000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	5000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	6000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	<b>Subtotal</b>			<b>230,000.00</b>	<b>525,500.00</b>	<b>682,250.00</b>	<b>682,250.00</b>	<b>2,120,000.00</b>				
Estatal	1000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	2000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	3000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	4000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	5000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	6000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	<b>Subtotal</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>				
Ingresos Propios	1000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	2000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	3000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	4000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	5000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	6000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	<b>Subtotal</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>				
Total	1000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	2000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	3000		230,000.00	525,500.00	682,250.00	682,250.00	2,120,000.00					
	4000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	5000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	6000		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	<b>Total</b>			<b>230,000.00</b>	<b>525,500.00</b>	<b>682,250.00</b>	<b>682,250.00</b>	<b>2,120,000.00</b>				

Elaboró

C.P. MARGARITA ABARCA CALVO

Jefe de Proyecto de Planeación, Programación y Presupuesto

**conalep**  
Guerrero

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, DESARROLLO INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA

Revisó

ING. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ VANMEETER

Subdirector de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia

Autorizó

LIC. VÍCTOR ALEJANDRO OCAMPO DIONICIO

**conalep**  
Guerrero  
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guerrero  
**DIRECCIÓN GENERAL**

## Programa Operativo Anual 2022

### Proyecto: E5 Formación de Profesionales Técnicos Bachiller

Unidad:

Dirección General

#### Impulsar la Educación de Calidad para Todos

<b>Objetivo Sectorial</b>	Objetivo 1. Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población.
<b>Allianza Educativa</b>	Objetivo 1. Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 2. Fortalecer la calidad integral de los alumnos.
<b>Objetivos estratégicos del Sistema Conalep</b>	Objetivo 2. Fortalecer la formación integral en la educación media superior. Objetivo 6. Impulsar la educación científica y tecnológica. Objetivo 5. Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos para impulsar la educación integral.
<b>Objetivos estratégicos del Estado</b>	Objetivo 1. Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 5. Fortalecer los planes y programas de estudio. Objetivo 4. Aplicación de nuevas tecnologías educativas.
<b>Objetivos estratégicos del Colegio</b>	Objetivo 1. Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 2. Fortalecer la calidad integral de los alumnos para la vida y el trabajo.

#### Matriz de marco lógico

Agrupación de Objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a mejorar la empleabilidad de los trabajadores y egresados de la formación profesional técnica y la capacitación familiarlos en competencias laborales.	Porcentaje de crecimiento de colocación de egresados en el mercado laboral.	Informe Anual	El mercado laboral es suficiente para los egresados.
		Alumnos egresados que se incorporan a educación superior.	Informe Anual	Accesibilidad de los requisitos para ingresar en el ciclo superior de educación.
Propósito	Egresados titulados formados en competencias laborales.	Eficiencia de titulación	Informe Anual	Se mantienen programas que favorezcan la titulación.
Componentes	Los alumnos son formados en competencias laborales.	1.-Eficiencia terminal	Informe Anual	Se mantienen niveles similares de financiamiento públicos para los ejecutores educativos.
	Los planteles participan en el SED.	2.-Porcentaje de Planteles participantes en el MMFD.	Informe Semestral	Que se logre la aceptación de alumnos en las empresas para implementar el MMFD.
	Personal capacitado en cursos de Modelos de Calidad.	3.-Porcentaje de personal administrativo capacitado en cursos de modelos de Calidad.	Informe Semestral	Que se logre la aceptación del personal de capacitarse a través de cursos de modelos de Calidad.
	Planteles elaborando los programas de Mantenimiento y Equipamiento.	4.- Porcentaje de Integración del Programa de Mantenimiento y Equipamiento.	Informe Semestral	Que se logre la cooperación de los responsables de Infraestructura y equipamiento en los planteles CONALEP.
	Egresados titulados formados en competencias laborales en otras cámaras.	5.-Eficiencia de titulación de otras cámaras afines a la salud.	Informe Semestral	Se mantienen programas que favorezcan la titulación de las carreras autorizadas.
	Egresados titulados formados en competencias laborales en cámaras de la salud.	6.-Eficiencia de Titulación de cámaras de la salud.	Informe Semestral	Se mantienen programas que favorezcan la titulación de las carreras de la salud.
Actividades Institucionales	Gestionar los recursos necesarios para la Rehabilitación de la Infraestructura de los Planteles.	1.1 Rehabilitación de la Infraestructura de los Planteles.	Informe Semestral	Los proyectos elaborados para la infraestructura y equipamiento son autorizados.
	Incrementar los alumnos participantes en el SED.	2.1 Porcentaje de atención de alumnos a través del Modelo Mexicano de Formación DUAL.	Informe Semestral	Que se logre la colaboración de los planteles para la implementación del MOVO.
	Proporcionar el número de talleres o cursos en modelos de Calidad al personal administrativo.	3.1 Número de talleres o cursos en modelos de Calidad.	Informe Semestral	Que se logre la apertura de los talleres o cursos en modelos de calidad para el personal administrativo.
	Verificar la implantación, operación, mantenimiento y conformidad de la SCOC, mediante auditorías internas.	3.2 Porcentaje de cumplimiento de auditorías internas al SCOC.	Informe Semestral	Que se logren los recursos necesarios para Evaluación y mejora del SCOC.
	Incrementar el número de planteles en cumplimiento de la actualización del QUIASIST y de los inventarios.	4.1 Número de planteles que actualizaron su inventario y el QUIASIST.	Informe Semestral	Que se logre la colaboración de los planteles para la actualización.

### Programa Operativo Anual 2022

### Proyecto: E5 Formación de Profesionales Técnicos Bachiller

Unidad:

Dirección General

#### Indicadores

Categoría	Indicador	Definición	Método de Muestra	Unidad de Medida	Descripción de la UM	Unidades de Cobertura	Programación				Porcentaje		
							1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
E5	Frecuencia de medición de rotación de egresados en el mercado laboral	Más la mejora en la empleabilidad de los alumnos egresados de educación técnica en las áreas Técnicas de Competencia Laboral.	Total de egresados inscritos a un año de haber egresado/ total de alumnos egresados * 100	Egresados inscritos	Egresados que se han inscrito a un empleo a un año de haber concluido sus estudios	Egresados inscritos en el mercado laboral del Sistema CONALEP del ciclo escolar	10	0	0	20	0	5%	8.80%
	Alumnos egresados que se inscriben a educación superior	Más el porcentaje de alumnos egresados de carreras acreditadas de una generación que se inscriben a estudios de nivel superior	Total de egresados de carreras acreditadas que se inscriben a estudios superiores/ total de alumnos egresados * 100	Egresados que se inscriben a educación superior	Egresados que se inscriben a nivel superior a un año de haber concluido sus estudios	Egresados del Sistema CONALEP del ciclo escolar	250	0	0	250	0	32%	8.13%
Proceso	Eficiencia de estudio	Más el número de egresados que se titulan	Unidad de alumnos de una generación, que se titulan/ número de alumnos de una generación, que concluyeron sus estudios * 100	Egresados titulos	Número de una generación que concluye sus estudios y que se titulan	Egresados de la generación que concluyeron sus estudios	1,308	0	0	870	56	76%	8.06%
Competencias	1.-Eficiencia laboral	Más la cantidad de rotación de los alumnos en el ciclo escolar completo	Unidad de alumnos de una generación, que concluyeron sus estudios/ número de alumnos de una generación/100	Alumno Egresado	Egresados de la generación que concluyeron sus estudios	Total de alumnos inscritos en la generación de la generación	2,417	0	0	1,250	22	48%	8.82%
	2.-Porcentaje de Plantas participantes en el MAFD.	Más el número de plantas participantes en el MAFD	Unidad de plantas en el estado participantes en el MAFD/ total de plantas del Colegio Estatal/ 100	Plantas de Plantas participantes en el MAFD	Porcentaje de Plantas participantes en el MAFD	Número de plantas participando en el MAFD en el año escolar	0	0	0	0	0	40%	100.00%
	3.-Porcentaje de personal administrativo capacitado en cursos de estudios de Calidad.	Más el número de personal administrativo capacitado en cursos de estudios de Calidad	Unidad de personal administrativo capacitado en cursos de estudios de Calidad/ total de personal administrativo	Personal administrativo capacitado	Personal administrativo capacitado	Total del personal administrativo del Colegio	355	0	0	0	0	9	3.64%
	4.-Porcentaje de integración del Programa de Mantenimiento y Equipamiento	Más el número de plantas que integran sus programas de mantenimiento y equipamiento	Número de plantas que integran sus programas de mantenimiento y equipamiento	Plantas que integran sus programas	Número de plantas que integran sus programas	Número de plantas que integran sus programas en el año escolar	345	10	0	0	0	1	0.28%

Programa Operativo Anual 2022

Proyecto: E5 Formación de Profesionales Técnicos Bachiller

Unidad:

Dirección General

	1.4 Número de titulados de otras carreras afines a la salud	Mide el número de egresados que se titulan de carreras afines a la salud	Cantidad de alumnos de una generación, que se titulan de carreras afines a la salud. Número de alumnos de una generación, que concluyeron sus estudios de carreras afines a la salud * 100	Egresado titulado de carrera afina a salud	Número de una generación que concluye sus estudios y que se titulan de carrera afina a la salud	Egresados de la generación que concluyeron sus estudios de carrera afina a la salud	365	0	0	780	30	80%	0.23%	
	1.4 Número de titulados de carreras de la salud	Mide el número de egresados que se titulan de carreras de la salud.	Cantidad de alumnos de una generación, que se titulan de carreras de salud. Número de alumnos de una generación, que concluyeron sus estudios de carreras de la salud * 100	Egresado titulado de carrera de la salud	Número de una generación que concluye sus estudios y que se titulan de carrera de la salud	Egresados de la generación que concluyeron sus estudios de carreras de la salud	50	0	0	190	10	85%	6.50%	
Actividades	1.1 Realización de la rehabilitación de los Puentes.	Mide el número de actividades de impermeabilización, pintura, rehabilitación de instalaciones (eléctricas, sanitarias e hidráulicas) en los puentes	Mide el número de actividades de impermeabilización, pintura, rehabilitación de instalaciones (eléctricas, sanitarias e hidráulicas) en los puentes	Actividades de Rehabilitación	Número de actividades de Rehabilitación en los Puentes	Número de actividades de Rehabilitación en los Puentes en el año anterior	50	2	3	2	3	1	10.00%	
	1.7 Porcentaje de atención de alumnos pertenecientes al SED	Mide el número de alumnos pertenecientes en el SED	Número de alumnos participantes en el SED	Número de alumnos participantes en el SED	Número de alumnos participantes en el SED	Número de alumnos participantes en el SED en el año anterior	10	0	0	10	0	6.25%	0.02%	
	1.7 Número de talleres o cursos en módulos de Calidad	Mide el número de talleres o cursos en módulos de calidad	Número de talleres o cursos en módulos de calidad	Número de talleres o cursos en módulos de calidad	Número de talleres o cursos en módulos de calidad	Número de talleres o cursos en módulos de calidad	Número de talleres o cursos en módulos de calidad en el año anterior	10	0	9	0	0	50%	5.00%
	3.2 Porcentaje de cumplimiento de auditorías internas al SCCC	Mide el porcentaje de cumplimiento de la programación de auditorías internas.	Número de auditorías realizadas/Número de auditorías programadas	Número de auditorías	Número de auditorías	Número de auditorías	Número de auditorías realizadas en el año anterior	0	0	1	0	1	100%	0.00%
	4.1 Número de plantas que actualizan su inventario y el GUASBIT	Mide el número de plantas que actualizan su inventario y el GUASBIT	Número de plantas que actualizan su inventario y el GUASBIT	Número de plantas que actualizan su inventario y el GUASBIT	Número de plantas que actualizan su inventario y el GUASBIT	Número de plantas que actualizan su inventario y el GUASBIT	Mide el número de plantas que actualizan su inventario y el GUASBIT el año	0	10	0	0	0	1	0.00%

**Programa Operativo Anual 2022**

**Proyecto: E6 Formación de Profesionales Técnicos Bachiller**

Unidad: Dirección General

**Presupuesto**

Fuente de Ingresos	Capítulo	1ER. TRIMESTRE	2DO. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	Total Anual
Federación	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	32,000.00
	3000	34,500.00	34,500.00	34,500.00	34,500.00	138,000.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>42,500.00</b>	<b>42,500.00</b>	<b>42,500.00</b>	<b>42,500.00</b>
Estatal	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Ingresos Propios	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Subtotal</b>		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Total	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2000	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	32,000.00
	3000	34,500.00	34,500.00	34,500.00	34,500.00	138,000.00
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Total</b>		<b>42,500.00</b>	<b>42,500.00</b>	<b>42,500.00</b>	<b>42,500.00</b>

Elaboró

C.P. MARGARITA ABARCA CALVO

Jefe de Proyecto de Planeación, Programación y Presupuesto  
Subdirección de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia  
Técnica del estado de Guerrero

**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, DESARROLLO  
INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA**



Revisó

ING. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ VANMEETER

Subdirector de Planeación,  
Desarrollo Institucional y Transparencia

Autorizó

LIC. VÍCTOR ALEJANDRO OCAMPO DIONICIO

**conalep**  
**Guerrero**  
Colegio de Educación Profesional  
Técnica del estado de Guerrero  
**DIRECCIÓN GENERAL**

## Programa Operativo Anual 2022

### Proyecto: A1 Actividades de Apoyo Administrativo

Unidad:

Dirección General

#### Impulsar la Educación de Calidad para Todos

Objetivo Sectorial	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación y la formación integral de los grupos de la población. Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica.
Alianza Educativa	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 2: Fortalecer la calidad integral de los alumnos.
Objetivos estratégicos del Sistema Conalep	Objetivo 5: Eficientar la gestión institucional del CONALEP Querétaro.
Objetivos estratégicos del Estado	Objetivo 3: Gestionar mayores recursos para educación. Objetivo 4: Aplicación de nuevas tecnologías educativas. Objetivo 6: Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.
Objetivos estratégicos del Colegio	Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes. Objetivo 2: Mejorar los métodos de aprendizaje incorporando Tecnologías de la Información y Comunicación y las Tecnologías para el aprendizaje y Conocimiento.

#### Matriz de marco lógico

Jerarquía de Objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Evidencias
<b>Fin</b>	Llevar a cabo las actividades necesarias para optimizar la gestión directiva en los planteles con objeto de obtener un aseguramiento de la calidad de los servicios, modernizando el quehacer institucional dentro del esquema normativo y de operación federal.	Porcentaje de la Capacidad instalada utilizada	Informe Anual	Que exista la captación de alumnos de nuevo ingreso y la retención de los existentes para ser atendidos en las aulas instaladas de los planteles para su educación.
<b>Propósito</b>	Administrar eficientemente los recursos, humanos, financieros, materiales y tecnológicos para el cumplimiento de las metas institucionales del Sistema CONALEP.	Costo de la nómina para una operatividad funcional	Informe Anual	Que las Unidades Administrativas del Sistema CONALEP administren un presupuesto con enfoque a resultados.  Que existan los mecanismos de control para poder verificar la veracidad de los entregables y del gasto corriente por unidad administrativas.
<b>Componentes</b>	1. Entregables alcanzados por cada unidad administrativa.	Costo de los Servicios básicos para la operatividad	Informe Anual	Que el personal directivo y administrativo de las Unidades Administrativas hayan presupuestado, ejercido y controlado los entregables de su UA y administrado eficientemente el tiempo y demás recursos para el logro de sus resultados.
<b>Actividades institucionales</b>	1.1 Realizar el seguimiento oportuno al POA del ejercicio presupuestal correspondiente.	Seguimiento del Programa Operativo Anual	Informe Anual	Que la Dirección de Planeación y Programación coordine la realización del pos mediante la metodología de marco lógico.
	1.2 Incrementar el número de auditorías realizadas en los planteles.	Auditorías realizadas	Informe Anual	Que se cuenten con los recursos necesarios para visitar los planteles.

Programa Operativo Anual 2022

Proyecto: A1 Actividades de Apoyo Administrativo

Unidad:

Dirección General

Indicadores													
Jerarquía	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Descripción de la DM	Universo de Cobertura	Programación					Porcentaje	
							Nº. Trimestre	Mes Trimestre	Nº. Trimestre	Mes Trimestre	Meta		
Fis	Porcentaje de la Capacidad instalada utilizada	Mide la capacidad instalada en los planteles con respecto a los alumnos inscritos	Total de matrícula oficial registrada en el ciclo semestral / Capacidad instalada en el ciclo semestral	Porcentaje	Cuentamos el porcentaje de la capacidad instalada	Porcentaje de Capacidad instalada en el ciclo anterior	88	0	0	0	90	90%	1.94%
Propósito	Costo de la nómina para una operatividad funcional	Mide el costo real de la nómina y todas las prestaciones	Importe de las percepciones, deducciones sobre sueldos, así como de las prestaciones laborales	Meses del año	Pago oportuno de las obligaciones contractuales mensuales	Número de meses del año	12	3	3	3	3	12	100.00%
Componentes	Costo de los Servicios básicos para la operatividad	Determinación del costo de servicios básicos (energía eléctrica, gas, Teléfono Tradicional)	Importe de las Partidas representativas	Meses del año	Pago oportuno de las obligaciones contractuales mensuales	Número de meses del año	12	3	3	3	3	12	100.00%
Actividades	Requerimiento del Programa Operativo Anual	POAs desarrollados por cada unidad administrativa del Colegio Estatal	Número de POAs con seguimiento	POA desarrollado	POAs desarrollados	Colegio Estatal	4	1	1	1	1	4	100.00%
	Auditorías realizadas	Auditorías realizadas a las unidades administrativas del Colegio Estatal	Número de Auditorías realizadas/Número de auditorías programadas(*100)	Auditorías realizadas	Auditorías realizadas	Número de auditorías realizadas en el año anterior	20	5	5	5	5	20	100.00%



Programa Operativo Anual 2022

Proyecto: A1 Actividades de Apoyo Administrativo

Unidad:

Dirección General

Presupuesto						
Fuente de Ingresos	Capítulo	1ER. TRIMESTRE	2DO. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	Total Anual
Festividad	1000	38 699,192.50	33,373,863.50	31,705,323.50	45,397,095.04	149,141,484.54
	2000	1,035,750.57	1,035,750.57	1,972,051.03	1,035,750.57	4,329,302.72
	3000	934,358.94	934,358.94	768,549.94	934,358.94	3,569,426.74
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Subtotal		40,639,102.00	35,343,973.00	33,677,374.46	47,367,154.54
Zonales	1000	7,070,364.86	6,434,154.00	2,682,400.00	3,352,400.00	20,489,318.86
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3000	261.86	0.00	0.00	0.00	261.86
	4000	2,658,703.18	1,766,094.36	0.00	0.00	4,424,797.52
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Subtotal		10,329,329.90	8,190,248.36	2,682,400.00	3,352,400.00
Ingresos Propios	1000	2,559,154.79	2,509,154.79	2,509,154.79	2,509,154.79	10,036,618.14
	2000	775,705.83	775,705.83	775,705.83	775,705.83	3,102,823.32
	3000	715,973.61	715,973.61	715,973.61	715,973.61	2,883,896.43
	4000	3,875.25	3,875.25	3,875.25	3,875.25	15,501.00
	5000	138,665.84	138,665.84	138,665.84	138,665.84	554,663.34
	6000	59,633.70	59,633.70	59,633.70	59,633.70	238,534.60
	Subtotal		4,222,812.90	4,203,013.09	4,203,013.96	4,222,812.90
Total	1000	48,148,736.17	42,307,136.29	37,092,862.29	51,268,843.53	178,817,588.28
	2000	1,811,456.59	1,811,456.59	1,997,756.85	1,811,456.59	7,432,126.02
	3000	1,650,584.40	1,650,552.54	1,482,323.54	1,650,312.54	6,433,773.02
	4000	3,875.25	1,798,969.61	3,875.25	3,875.25	1,781,695.36
	5000	138,665.84	138,665.84	138,665.84	138,665.84	554,663.34
	6000	59,633.70	59,633.70	59,633.70	59,633.70	238,534.60
	Total		52,112,911.74	47,237,194.14	46,775,127.46	54,952,607.54

Elaboró

C.P. MARGARITA ABARCA CALVO

Jefe de Proyecto de Planeación, Programación y Presupuesto



conalep  
Guerrero

Colegio de Educación Profesional  
Técnica del estado de Guerrero

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, DESARROLLO  
INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA

Revisó

ING. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ VANMEETER

Subdirector de Planeación,  
Desarrollo Institucional y Transparencia

Autorizó

LIC. VÍCTOR ALEJANDRO OCAMPO DIONICIO

Dirección General  
conalep  
Guerrero

Colegio de Educación Profesional  
Técnica del estado de Guerrero

DIRECCIÓN GENERAL

Programa Operativo Anual 2022

Detalle de Indicadores

Unidad:

Dirección General

Proyecto	Jerarquía	Indicador	Unidades de Cobertura	Programación					Ejecución					Meta	Avance	
				1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Meta	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	%	Porcentaje de egresados del Sistema Cursado en el 2022 con respecto al total de egresados de subdirección correspondiente	8.121	0	0	0	1.202	14,77%	0	0				0,00%	0,00%	
	Presupuesto	Porcentaje de crecimiento de la actividad	8.018	0	0	8.871	0	1,82%	4.021	4.420				0,00%	0,00%	
	Compromiso	1. Porcentaje de Alumnos inscritos en cursos virtuales en el PC-STRATEGIA	8.018	0	0	2.882	0	40%	40%	40,0%					0,00%	0,00%
		Porcentaje de Docentes capacitados en programas de formación docente	100	0	48%	42%	20%	100%	0%	0,0%					0,00%	0,00%
E2 Promoción de Servicios de Educación Profesional Técnica	Actividades	1. Porcentaje de asistencia escolar activa docente	8.018	19,00%	0%	1,77%	0%	19,00%	17,07%	0,0%					0,00%	0,00%
		1.1. Porcentaje de Plantas docentes en el PC-STRATEGIA	4	4	4	4	4	100%	4	4					100,00%	100,00%
		2.1. Tasa de Docentes inscritos en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior	100%	0	80%	80%	80%	80%	0	0					0,00%	0,00%
		2.2. Porcentaje de cursos o cursos paralelos de estrategias activas implementadas	0%	1	1	1	1	100%	0	0					0,00%	0,00%
		2.3. Porcentaje de Docentes inscritos en el Programa de estrategia activas	100	25	25	25	25	100%	0	0					0,00%	0,00%
		3.1 Total de alumnos inscritos en el programa de cursos virtuales	2000	100	500	500	500	41%	50	1.00					0,00%	0,00%
		3.2 Total de Docentes participantes en el Programa de Cursos Virtuales (procesos de Cursos Virtuales)	100	20	20	20	20	20,00%	40	40					40,00%	100,00%
3.3 Porcentaje de Facilitadores inscritos en el programa "Escuela para todos"	2402	14,80%	14,34%	41,18%	42,82%	14,77%	4,07%	10,0%					0,00%	0,00%		

Presupuesto Aprobado Proyecto E2

Fuente de Ingresos	Unidades de Cobertura	Programación					Ejecución					Meta	Avance		
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Meta	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre					
Federación	100					0,00									
	200					0,00									
	300	275.000,00	300.000,00	300.000,00	300.000,00	1.175.000,00	275.000,00	275.000,00						0,00%	0,00%
	400					0,00									
	500					0,00									
<b>Subtotal</b>		275.000,00	300.000,00	300.000,00	300.000,00	1.175.000,00	275.000,00	275.000,00	0,00	0,00				0,00%	0,00%
Escuela	100					0,00									
	200					0,00									
	300					0,00									
	400					0,00									
	500					0,00									
<b>Subtotal</b>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Ingresos Propios	100					0,00									
	200					0,00									
	300					0,00									
	400					0,00									
	500					0,00									
<b>Subtotal</b>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Total	100					0,00									
	200					0,00									
	300	275.000,00	300.000,00	300.000,00	300.000,00	1.175.000,00	275.000,00	275.000,00	0,00	0,00				0,00%	0,00%
	400					0,00									
	500					0,00									
<b>Total</b>		275.000,00	300.000,00	300.000,00	300.000,00	1.175.000,00	275.000,00	275.000,00	0,00	0,00				0,00%	0,00%

Programa Operativo Anual 2023

Desglose de Indicadores

Unidad:

Dirección General

Proyecto	Actividad	Indicador	Unidad de Medida	Programación					Ejecución						
				1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre	Meta	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre	Meta	Avance	
Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Fis	Porcentaje de Conversiones en operados	28	22	26	31	24	204%	20	18			138.7%	61.76%	
	Presupuesto	Porcentaje de empresas e instituciones de los talleres productivos atendidos en el área de refuerzos	28	22	26	31	24	204%	0	26			94.3%	32.87%	
	Compromiso A	1. Porcentaje de crecimiento en el número de docentes recibidos de nuevo ingreso	2,838	8	8	2,838	8	-7%	8	8				8.00%	2.00%
		2. Porcentaje de crecimiento en el número de docentes capacitados en el trabajo	80	18	15	23	26	100%	18	20				825.0%	101.77%
3. Porcentaje de crecimiento de Pruebas exitosas en competencias		1,138	277	792	224	224	141%	262	1,032				114.3%	81.84%	
4. Porcentaje de crecimiento en el número de actividades de capacitación a estudiantes		768	168	471	112	274	100%	173	748				112.0%	87.78%	
Proyecto 23 Promoción, Formación y capacitación para y en el trabajo	Actividades	1.1. Número de becas otorgadas para el ingreso de alumnos	100%	8,008	888	888	8	100%	1,387	921				8,228	71.20%
		1.2. Porcentaje promedio en el número de personas y difusión de los servicios institucionales	138	188	88	21	28	144%	128	88				138.2%	87.36%
		2.1. Tasa de crecimiento de los ingresos por capacitación	288,221	29,815	58,752	662,152	111,702	288,221	41,250	263,470				288,640	86.15%
		2.2. Incrementar las personas capacitadas en apoyo a la educación	4,122	888	863	2,388	1,784	4,122	2,776	2,388				6,162	84.32%
		2.3. Incrementar las cursos de capacitación	428	88	78	248	38	428	88	111				287	66.74%
		3.1. Ingresos por los servicios de evaluación	2,428,828	1,188,000	13,828	1,288,088	18,000	2,428,828	832,544	171,428				1,288,888	43.42%
		4.1. Porcentaje de crecimiento de actividades de emprendimiento	18	8	8	18	8	188%	8	12				83.8%	58.22%

Presupuesto Aprobado Proyecto 21

Fuente de Ingresos	Código	Presupuesto Aprobado Proyecto 21				Total	Ejecución				Total	Avance		
		1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre		1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre				
Federación	1800					0.00								
	1801	80,880.00	80,880.00	16,000.00	89,088.00	246,848.00								
	1802	7,180,000.00	244,880.00	244,880.00	244,880.00	7,670,040.00	21,012.00	89,488.00						
	4800							248,528.00	244,200.00					
	8800													
	8801													
	8802													
<b>Subtotal</b>	<b>7,260,880.00</b>	<b>325,760.00</b>	<b>360,880.00</b>	<b>334,968.00</b>	<b>1,257,588.00</b>	<b>246,848.00</b>	<b>337,916.00</b>	<b>218,688.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b></b>	<b>467,504.00</b>	<b>37.17%</b>	
Estatal	1800					0.00								
	1801					0.00								
	1802					0.00								
	4800					0.00								
	8800					0.00								
	8801					0.00								
	8802					0.00								
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00%</b>	
Ingresos Propios	1800					0.00								
	1801					0.00								
	1802					0.00								
	4800					0.00								
	8800					0.00								
	8801					0.00								
	8802					0.00								
<b>Subtotal</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00%</b>	
Total	1800					0.00								
	1801	80,880.00	80,880.00	16,000.00	89,088.00	246,848.00								
	1802	7,180,000.00	244,880.00	244,880.00	244,880.00	7,670,040.00	21,012.00	89,488.00						
	4800							248,528.00	244,200.00					
	8800													
	8801					0.00								
	8802					0.00								
<b>Total</b>	<b>7,260,880.00</b>	<b>325,760.00</b>	<b>360,880.00</b>	<b>334,968.00</b>	<b>1,257,588.00</b>	<b>246,848.00</b>	<b>337,916.00</b>	<b>218,688.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b></b>	<b>467,504.00</b>	<b>37.17%</b>	

Programa Operativo Anual 2022

Detalle de Indicadores

Unidad:

Dirección General

Proyecto	Actividad	Indicador	Programados					Seguimiento						
			Indicador de Cobertura	No. Trabajos	20% Trabajos	50% Trabajos	75% Trabajos	90% Trabajos	No. Trabajos	20% Trabajos	50% Trabajos	75% Trabajos	90% Trabajos	
Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Ira	Presencia de crecimiento de cobertura de egresados en el mercado laboral	10	0	0	0	0	0%	0	0			0.00%	0.00%
		Alumnos egresados que se incorporan a educación superior	250	0	0	250	0	0%	0	0			0.00%	0.00%
Proyecto 88 Formación de Profesores Servicio Basico	Compensación	Eficiencia en educación	1,308	0	0	370	54	70%	0	0			0.00%	0.00%
		1. Eficiencia laboral	2,417	0	0	1,260	77	48.4%	0	0			0.00%	0.00%
		2. Eficiencia de procesos para pasar al nivel U	10%	0	0	40%	0	40%	0	0			0.00%	0.00%
		3. Porcentaje de personal administrativo capacitado en cursos de mejora de calidad	366	0	10%	0	10%	30%	0	33%			33.33%	100.00%
		4. Porcentaje de integración de Proyectos de Mejoramiento y Equipamiento	10	10	0	0	0	100%	10	0			100%	100.00%
		5. Eficiencia de rubros de más consumo operativos de salud	962	0	0	750	35	60%	0	0			0.00%	0.00%
		6. Eficiencia de Tuluá en centros de salud	209	0	0	170	10	80%	0	0			0.00%	0.00%
Actividades	1.1 Número de actividades de la estructura de los Planes	10	0	0	0	0	100%	0	0			80.00%	40.00%	
	2.1 Porcentaje de creación de cursos a través del Modelo Modular de Formación DUAL	115	144	144	0	0	7.20%	0	0			1.82%	101.82%	
	3.1 Número de lecturas o cursos en modalidad de Calidad	10	0	0	0	0	90%	4	4			50.00%	100.00%	
	3.2 Porcentaje de cumplimiento de actividades (planes) (ACT)	1	0	1	0	1	100%	0	0			0.00%	0.00%	
	4.1 Número de planes que actualicen la versión y el contenido	10	10	0	0	0	100%	2	2			40%	40.00%	
Programa Aprobado Proyecto 88														
Fuente de Ingresos		Dependencia	No. Trabajos	20% Trabajos	50% Trabajos	75% Trabajos	90% Trabajos	Trab.	No. Trabajos	20% Trabajos	50% Trabajos	75% Trabajos	90% Trabajos	
Federalista	1000							1.00						
	2000	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	10,000.00	7,000.00	5,000.00	3,000.00	1,000.00	0.00	
	3000	34,000.00	34,000.00	34,000.00	34,000.00	34,000.00	34,000.00	30,000.00	20,000.00	10,000.00	5,000.00	1,000.00	16,000.00	
	4000							1.00					0.00	
	5000							1.00					0.00	
	6000							1.00					0.00	
Subtotal	42,000.00	42,000.00	42,000.00	42,000.00	42,000.00	42,000.00	41,000.00	27,000.00	15,000.00	8,000.00	4,000.00	1,000.00	16,000.00	
Ejral	1000							1.00						
	2000							1.00					0.00	
	3000							1.00					0.00	
	4000							1.00					0.00	
	5000							1.00					0.00	
	6000							1.00					0.00	
Subtotal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	
Ingresos Propios	1000							1.00						
	2000							1.00					0.00	
	3000							1.00					0.00	
	4000							1.00					0.00	
	5000							1.00					0.00	
	6000							1.00					0.00	
Subtotal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	
Total	1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2000	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	10,000.00	7,000.00	5,000.00	3,000.00	1,000.00	0.00	
	3000	34,000.00	34,000.00	34,000.00	34,000.00	34,000.00	34,000.00	30,000.00	20,000.00	10,000.00	5,000.00	1,000.00	16,000.00	
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00					0.00	
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00					0.00	
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00					0.00	
Total	42,000.00	42,000.00	42,000.00	42,000.00	42,000.00	42,000.00	41,000.00	27,000.00	15,000.00	8,000.00	4,000.00	1,000.00	16,000.00	

*[Handwritten signature and initials]*

Programa Operativo Anual 2022

Detalle de Indicativos

Unidad:		Dirección General													
Proyecto	Actividad	Indicativo	Programación					Ejecución					Avance		
			Unidades de Cobertura	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Méx.	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		Méx.	
Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Fin	Porcentaje de alumnos egresados que en algún momento obtuvieron becas por su alto rendimiento.	100%	0	0	0	100%	100%	0	0				0.00%	0.00%
	Presupuesto	Porcentaje de personal a recibir de las diversas becas.	6,634	16.27	15.27	66.01	39.63	58.8%	66.3	66.3				66.3%	100.17%
	Compromiso	Porcentaje de alumnos beneficiados con una beca otorgada por programas afines.	6,634	5,167	5,387	5,571	5,571	84.0%	4,772	4,772				66.3%	100.17%
Proyecto 23 Fortalecimiento del Programa de Becas	Presupuesto	Porcentaje de alumnos beneficiados con una beca otorgada por el sector educativo.	486	300	80	16	8	3.3%	163	224				16.3%	124.10%
	Atributos	Numero de convocatorias de becas otorgadas por programas afines.	1	1	1	1	1	1	1	1				1	100.00%

Presupuesto Aprobado Proyecto 23						Ejecido						
Fuente de Ingresos	Capítulo	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Total	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Total	Avance
Federación	1000					0.00					0.00	0.00%
	2000					0.00					0.00	0.00%
	3000	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	300,000.00	75,100.00	75,000.00			150,100.00	50.03%
	4000					0.00					0.00	0.00%
	5000					0.00					0.00	0.00%
	6000					0.00					0.00	0.00%
	Subtotal		75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	300,000.00	75,100.00	75,000.00	0.00	0.00	150,100.00
Contar	1000					0.00					0.00	0.00%
	2000					0.00					0.00	0.00%
	3000					0.00					0.00	0.00%
	4000					0.00					0.00	0.00%
	5000					0.00					0.00	0.00%
	6000					0.00					0.00	0.00%
	Subtotal		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
Ingresos Propios	1000					0.00					0.00	0.00%
	2000					0.00					0.00	0.00%
	3000					0.00					0.00	0.00%
	4000					0.00					0.00	0.00%
	5000					0.00					0.00	0.00%
	6000					0.00					0.00	0.00%
	Subtotal		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
Total	1000					0.00					0.00	0.00%
	2000					0.00					0.00	0.00%
	3000	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	300,000.00	75,100.00	75,000.00	0.00	0.00	150,100.00	50.03%
	4000					0.00					0.00	0.00%
	5000					0.00					0.00	0.00%
	6000					0.00					0.00	0.00%
	Total		75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	300,000.00	75,100.00	75,000.00	0.00	0.00	150,100.00

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Programa Operativo Anual 2023

Registro de Indicadores

Unidad:		Dirección General														
Proyecto	Jerarquía	Indicador	Programación					Ejecución					Avance			
			Unidades de Cobertura	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre	Total	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre		Total		
Subdirección de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia	IN	Índice de cobertura de operación del Modelo Educativo por Competencias	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100.00%	
	Proyecto	Número de plantas con laboratorios y talleres equipados de acuerdo a las nuevas guías de equipamiento.	10	8	2	3	0	40%	0	1				10.00%	20.00%	
	Componente A	Índice de equipamiento de talleres y laboratorios equipados de acuerdo a las nuevas guías de equipamiento para el desarrollo de cada una de las competencias disciplinares y profesionales.	20%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%				10.00%	10.00%	
		Índice de Ahorros por computadores.	8	8	8	8	8	8	8	8				8	100.00%	
Proyecto: 64 Modernización de Talleres y Laboratorios del Conaiep Guatemala	Actividades	Porcentaje de cumplimiento de los programas de Maestría, título profesional y cursos a distancia, talleres y otras acciones.	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	100.00%	
		Número de programas de Maestría, título profesional y cursos a distancia, talleres y otras acciones.	64	22	0	0	0	22	44	17	2				37	58.94%
		Porcentaje de Proyectos de Infraestructura y Equipamiento autorizados con programas de estudio.	6	0	0	0	0	0%	1	1					40%	66.67%
		Clasificación con acceso a los sitios web de los servicios de información.	10	10	10	10	10	10	10	10	10				10	100.00%

Presupuesto Aprobado Proyecto 64														
Fuente de Ingresos	Capítulo	Programación				Total	Ejecución				Total	Avance		
		1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre		1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre				
Federación	1000					0.00							0.00	0.00%
	2000					0.00							0.00	0.00%
	3000	130,000.00	128,000.00	990,200.00	990,200.00	2,128,400.00	152,400.00	128,000.00					673,400.00	31.72%
	4000					0.00							0.00	0.00%
	5000					0.00							0.00	0.00%
	6000					0.00							0.00	0.00%
	7000					0.00							0.00	0.00%
<b>Subtotal</b>		<b>130,000.00</b>	<b>128,000.00</b>	<b>990,200.00</b>	<b>990,200.00</b>	<b>2,128,400.00</b>	<b>152,400.00</b>	<b>128,000.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>673,400.00</b>	<b>31.72%</b>
Estado	1000					0.00							0.00	0.00%
	2000					0.00							0.00	0.00%
	3000					0.00							0.00	0.00%
	4000					0.00							0.00	0.00%
	5000					0.00							0.00	0.00%
	6000					0.00							0.00	0.00%
	7000					0.00							0.00	0.00%
<b>Subtotal</b>		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00%</b>
Ingresos Propios	1000					0.00							0.00	0.00%
	2000					0.00							0.00	0.00%
	3000					0.00							0.00	0.00%
	4000					0.00							0.00	0.00%
	5000					0.00							0.00	0.00%
	6000					0.00							0.00	0.00%
	7000					0.00							0.00	0.00%
<b>Subtotal</b>		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00%</b>
Total	1000					0.00							0.00	0.00%
	2000					0.00							0.00	0.00%
	3000	130,000.00	128,000.00	990,200.00	990,200.00	2,128,400.00	152,400.00	128,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	673,400.00	31.72%
	4000					0.00							0.00	0.00%
	5000					0.00							0.00	0.00%
	6000					0.00							0.00	0.00%
	7000					0.00							0.00	0.00%
<b>Total</b>		<b>130,000.00</b>	<b>128,000.00</b>	<b>990,200.00</b>	<b>990,200.00</b>	<b>2,128,400.00</b>	<b>152,400.00</b>	<b>128,000.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>673,400.00</b>	<b>31.72%</b>

Programa Operativo Anual 2022

Detalle de Indicadores

Unidad		Dirección General													
Proyecto	Actividad	Indicador	Unidades de Cobertura	Progresión					Meta	Seguimiento					
				1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Avance		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Meta	Avance
Subdivisión de Admisión y Finanzas	Fin	Porcentaje de la Capacidad Instalada Utilizada	88	8	8	8	88	80%	71	71				71,80%	79,22%
	Proyecto	Costo de los insumos para una operación funcional	12	3	3	3	3	12	3	3				8	38,33%
Proyecto #1 Act. Adm. de Apoye Administrativo	Compromiso	Costo de los Servicios Materiales para la operación	12	3	3	3	3	12	3	3				8	38,33%
	Activación	Logros del Programa Operativo Anual	4	1	1	1	1	4	1	1				3	30,00%
	Activación	Auditorías realizadas	28	5	5	5	5	28	5	5				20	50,00%
Presupuesto Aprobado Proyecto #1															
Fuente de Ingresos		Capítulo	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Total	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Total	Avance		
Federación	1000		38.000.100.00	15.775.875.00	37.787.320.00	48.347.380.00	140.010.675.00	38.507.862.50	15.817.474.50				54.325.337.00	38,80%	
	2000		1.815.750.00	1.875.750.00	1.700.000.00	1.200.100.00	6.601.600.00	1.796.762.50	1.802.197.50				3.601.960.00	54,56%	
	3000		334.750.00	334.750.00	334.750.00	334.750.00	1.343.000.00	334.750.00	334.750.00				669.500.00	49,82%	
	4000						0.00						0.00	0,00%	
	5000						0.00						0.00	0,00%	
	6000						0.00						0.00	0,00%	
	<b>Subtotal</b>		<b>40.150.600.00</b>	<b>19.990.375.00</b>	<b>40.822.070.00</b>	<b>51.682.230.00</b>	<b>198.655.975.00</b>	<b>42.640.375.00</b>	<b>19,990.375.00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>58.537.800.00</b>	<b>29,47%</b>		
Estado	1000		7.475.284.00	6.424.134.00	2.867.488.00	3.562.488.00	20.329.394.00	6.949.754.00	6.862.198.00				13.811.952.00	68,42%	
	2000						0.00						0.00	0,00%	
	3000		221.00				221.00	221.00	221.00				442.00	20,00%	
	4000		2.674.750.00	1.700.004.00			4.374.754.00	298.560.00	1.711.952.00				469.512.00	10,73%	
	5000						0.00						0.00	0,00%	
	6000						0.00						0.00	0,00%	
	<b>Subtotal</b>		<b>8.171.038.00</b>	<b>8.124.138.00</b>	<b>2.867.488.00</b>	<b>3.562.488.00</b>	<b>24.117.508.00</b>	<b>7.270.534.00</b>	<b>8,754.150.00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>14,576.514.00</b>	<b>60,42%</b>		
Ingresos Propios	1000		2.508.128.00	2.553.152.00	2.808.128.00	2.988.128.00	12.857.536.00	3.008.436.00	3.073.008.00				6.081.444.00	47,32%	
	2000		775.750.00	775.750.00	775.750.00	775.750.00	3.103.000.00	775.750.00	775.750.00				1.551.500.00	49,98%	
	3000		175.275.00	175.275.00	175.275.00	175.275.00	700.100.00	175.275.00	175.275.00				350.550.00	50,07%	
	4000		3.875.00	3.875.00	3.875.00	3.875.00	15.500.00	3.875.00	3.875.00				7.750.00	50,00%	
	5000		128.000.00	128.000.00	128.000.00	128.000.00	512.000.00	128.000.00	128.000.00				256.000.00	50,00%	
	6000		38.775.00	38.775.00	38.775.00	38.775.00	155.100.00	38.775.00	38.775.00				77.550.00	50,00%	
	<b>Subtotal</b>		<b>4.235.028.00</b>	<b>4.270.027.00</b>	<b>4.235.028.00</b>	<b>4.235.028.00</b>	<b>17,802,664.00</b>	<b>4,274,861.00</b>	<b>4,527,426.00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>8,862,820.00</b>	<b>49,78%</b>		
Total	1000		48.148.728.00	42.202.156.00	47.992.928.00	51.235.928.00	198,655,975.00	48,457,246.50	46,782,573.00				92,447,289.00	46,54%	
	2000		1.811.484.00	1.811.484.00	1.811.484.00	1.811.484.00	7,245,936.00	1,811,484.00	1,811,484.00				3,622,968.00	49,98%	
	3000		1,680,004.00	1,680,004.00	1,680,004.00	1,680,004.00	6,720,016.00	1,680,004.00	1,680,004.00				3,360,008.00	50,00%	
	4000		3,875.00	3,875.00	3,875.00	3,875.00	15,500.00	3,875.00	3,875.00				7,750.00	50,00%	
	5000		128,000.00	128,000.00	128,000.00	128,000.00	512,000.00	128,000.00	128,000.00				256,000.00	50,00%	
	6000		38,775.00	38,775.00	38,775.00	38,775.00	155,100.00	38,775.00	38,775.00				77,550.00	50,00%	
	<b>Total</b>		<b>62,680,866.00</b>	<b>58,668,596.00</b>	<b>64,540,216.00</b>	<b>68,143,216.00</b>	<b>285,001,627.00</b>	<b>62,452,380.50</b>	<b>61,024,320.00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>104,764,627.00</b>	<b>36,58%</b>		

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

Programa Operativo Anual 2023

Desglose de Indicadores

Unidad	Dirección General													
	Presupuesto Total Aprobado						Ejercido Total							
	Fuente de Ingresos	Capítulo	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Total	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Total	Avance	
Federación	1000	36 269 170.34	31 571 803.00	31 711 333.00	48 327 295.04	148 147 498.34	38 361 864.34	37 897 403.14	0.00	0.00	0.00	11 479 218.08	48.39%	
	2000	1 163 748.17	1 185 750.00	1 285 281.00	1 703 130.17	5 337 909.34	286 260.00	567 471.04	0.00	0.00	0.00	833 732.04	40.40%	
	3000	1 598 958.64	2 023 238.84	2 152 005.84	2 293 138.84	8 067 341.16	1 943 703.84	1 625 989.60	0.00	0.00	0.00	4 174 313.44	51.49%	
	4000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	
<b>Subtotal</b>		<b>38 031 917.15</b>	<b>34 940 872.84</b>	<b>35 351 699.84</b>	<b>52 323 564.05</b>	<b>176 037 196.38</b>	<b>41 293 837.18</b>	<b>39 990 863.14</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>12 693 950.52</b>	<b>71.55%</b>	
Escuelas	1000	1 270 284.98	8 434 114.99	2 843 430.00	1 264 430.00	13 812 259.97	10 109 798.38	8 434 114.99	4 682 181.41	0.00	0.00	15 821 976.81	59.52%	
	2000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	
	3000	201.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	
	4000	2 338 763.19	1 988 794.36	0.00	0.00	237.89	4 327.89	41.74	187.20	0.00	0.00	229.94	24.49%	
	5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4 424 787.12	838 166.34	1 411 861.28	0.00	0.00	1 678 127.62	44.70%	
	6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	
<b>Subtotal</b>		<b>3 879 753.05</b>	<b>10 422 909.35</b>	<b>2 843 430.00</b>	<b>1 264 430.00</b>	<b>16 446 119.97</b>	<b>11 372 912.71</b>	<b>9 636 263.23</b>	<b>4 682 181.41</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>17 500 104.47</b>	<b>88.27%</b>	
Ingresos Propios	1000	2 338 763.19	2 338 763.19	2 338 763.19	2 338 763.19	9 355 052.76	1 811 942.89	1 784 289.81	0.00	0.00	0.00	3 600 232.70	38.59%	
	2000	775 705.80	775 705.80	775 705.80	775 705.80	3 083 823.20	1 863 420.80	2 752 201.80	0.00	0.00	0.00	4 615 622.60	50.42%	
	3000	713 873.81	713 873.81	713 873.81	713 873.81	2 855 421.24	238 349.80	1 493 717.37	0.00	0.00	0.00	1 238 067.17	43.35%	
	4000	3 879.26	3 879.26	3 879.26	3 879.26	15 317.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	154 891.84	10.11%	
	5000	130 860.84	130 860.84	130 860.84	130 860.84	524 883.36	24 965.34	2 469.00	0.00	0.00	0.00	17 866.30	3.42%	
	6000	50 612.74	50 612.74	50 612.74	50 612.74	202 450.60	74 111.81	87 334.40	0.00	0.00	0.00	158 446.21	25.17%	
<b>Subtotal</b>		<b>4 863 815.64</b>	<b>4 863 815.64</b>	<b>4 863 815.64</b>	<b>4 863 815.64</b>	<b>18 632 569.60</b>	<b>2 818 694.84</b>	<b>4 937 697.61</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>6 204 266.72</b>	<b>33.28%</b>	
Total	2000	48 144 736.17	43 367 750.20	37 269 842.20	51 268 543.13	179 871 364.70	48 070 214.00	21 871 534.23	2.00	1.00	0.00	66 548 286.11	36.99%	
	3000	1 478 895.36	1 878 250.36	2 066 736.84	1 878 436.19	7 302 324.75	1 761 261.40	1 867 953.81	0.00	0.00	0.00	4 198 466.21	47.47%	
	4000	2 178 286.40	2 418 551.84	2 008 073.14	1 038 082.14	7 632 993.52	17 078 871.00	1 881 261.13	0.00	0.00	0.00	6 847 134.14	89.54%	
	5000	3 879.26	3 879.26	3 879.26	3 879.26	15 317.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1 838 236.12	45.59%	
	6000	131 860.84	131 860.84	131 860.84	131 860.84	524 883.36	24 965.34	27 254.40	0.00	0.00	0.00	128 496.71	25.12%	
	6000	50 612.74	50 612.74	50 612.74	50 612.74	202 450.60	74 111.81	87 334.40	0.00	0.00	0.00	158 446.21	25.12%	
<b>Total</b>		<b>51 885 881.18</b>	<b>48 879 784.34</b>	<b>42 288 387.44</b>	<b>54 646 187.34</b>	<b>204 203 944.07</b>	<b>51 282 456.84</b>	<b>47 718 245.54</b>	<b>2.00</b>	<b>1.00</b>	<b>0.00</b>	<b>88 708 188.76</b>	<b>43.41%</b>	

*[Firma]*  
C.P. MARGARITA ABARCA CALVO

Jefe de Proyecto de Planeación, Programación y Presupuesto



**conalep Guerrero**  
Colegio de Educación Profesional  
Técnica del estado de Guerrero

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, DESARROLLO  
INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA

*[Firma]*  
DR. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ VARGAS

Subdirector de Planeación,  
Desarrollo Institucional y Transparencia

*[Firma]*  
DR. VÍCTOR ALVARADO GUERRERO

**DIRECCIÓN GENERAL**



**"Programa de Formación de Profesionales Técnicos Bachiller"**

**Estructura Programática enero-junio 2022**

810-22

"Plan de Estudios"				Resultados Académicos		Resultados Formativos			Resultados Programáticos		Cupos de Estudiantes	Fondo Programático	Faltas	Fechas de Inicio	Riesgo Sanitario	Monto	Indicadores de Gestión	
Ba	Grupo	Horario	Urea de Inicio	Nota	IR	Respeto	Formas	Autocuidado	Resolución de Problemas	Desarrollo							Calificación Promedio	Índice de Desempeño
3	3	3	1	5	17	7	5	7	78	370	15	2.8	11557	-	12	15,021,340	71.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	5,402,982	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	6,571,437	77.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	11,178,025	77.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	10,758,712	77.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	6,747,857	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	7,726,470	77.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	6,718,733	77.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	6,176,947	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	7,537,452	77.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	8,028,850	77.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	8,000,112	77.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	10,874,178	87.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	4,778,770	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	10,339,177	87.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	780,023	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	832,488	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	267,550	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	181,742	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	140,000	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	240,000	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	441,470	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	27,400	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	238,407	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	15	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	7	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	74,500	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	448,370	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	76,347	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	7	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	2,300	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	86,717	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	76,140	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	21,425	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	81,030	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	71,400	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	65,737	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	660,466	87.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	67,000	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	1,912,540	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	478	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	28,409	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	370,903	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	475,747	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	207,1	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	51,823	67.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	371,827	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	88,881	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	177,641	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	121,733	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	107,021	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	138,230	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	82,230	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	87,776	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	73,116	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	174,116	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	647,747	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	72,098	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	738,388	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	4,080	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	27,734	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	41,772	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	377,760	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	74,772	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	7,870	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	18,500.00	87.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	8,896,298.00	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	18,000.00	87.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	13,500.00	87.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	18,000.00	87.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	88,080.00	87.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	35,479.00	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	3,008.00	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	12,880.00	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	42,904.00	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	24,797.00	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	28,874.00	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	470,960.00	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	489,000	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	818,768.00	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	1,480,071	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	56,500.00	107.77	87
3	3	3	1	5	17	2	5	2	39	370	15	2.8	11557	-	12	188,870.00	107.77	87
3	3</																	

**"Programa de Formación de Profesionales Técnicos Bachiller"**  
**Estructura Programática enero-junio 2022**

Ejg-22

Unidad de Aprendizaje				Niveles Académicos			Estratos Académicos			Cursos Programáticos		Puntos de Transferencia	Puntos Programáticos	Puntos	Tipo de Libro	Puntos Desplazados	Monto	Prestaciones Generales	Prestaciones Específicas
ID	Nombre	Stratificación	UNIM de Acceso	Nivel	UR	Prácticas	Formas	Subtotal	Modalidad Pp	Clase Pp									
1	0	0	1	0	17	2	0	2	33	215	14	0	1873	0	13	180,181.44	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	229	14	0	1830	0	13	80,000.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	278	14	0	1840	0	13	130,886.75	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	328	14	0	1850	0	13	70,000.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	378	14	0	1860	0	13	20,000.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	428	14	0	1870	0	13	2,000.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	478	14	0	1880	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	528	14	0	1890	0	13	2,464.50	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	578	14	0	1900	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	628	14	0	1910	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	678	14	0	1920	0	13	1,130.37	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	728	14	0	1930	0	13	24,760.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	778	14	0	1940	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	828	14	0	1950	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	878	14	0	1960	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	928	14	0	1970	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	978	14	0	1980	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1028	14	0	1990	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1078	14	0	2000	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1128	14	0	2010	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1178	14	0	2020	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1228	14	0	2030	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1278	14	0	2040	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1328	14	0	2050	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1378	14	0	2060	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1428	14	0	2070	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1478	14	0	2080	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1528	14	0	2090	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1578	14	0	2100	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1628	14	0	2110	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1678	14	0	2120	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1728	14	0	2130	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1778	14	0	2140	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1828	14	0	2150	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1878	14	0	2160	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1928	14	0	2170	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	1978	14	0	2180	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2028	14	0	2190	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2078	14	0	2200	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2128	14	0	2210	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2178	14	0	2220	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2228	14	0	2230	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2278	14	0	2240	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2328	14	0	2250	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2378	14	0	2260	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2428	14	0	2270	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2478	14	0	2280	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2528	14	0	2290	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2578	14	0	2300	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2628	14	0	2310	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2678	14	0	2320	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2728	14	0	2330	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2778	14	0	2340	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2828	14	0	2350	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2878	14	0	2360	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2928	14	0	2370	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	2978	14	0	2380	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3028	14	0	2390	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3078	14	0	2400	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3128	14	0	2410	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3178	14	0	2420	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3228	14	0	2430	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3278	14	0	2440	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3328	14	0	2450	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3378	14	0	2460	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3428	14	0	2470	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3478	14	0	2480	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3528	14	0	2490	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3578	14	0	2500	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3628	14	0	2510	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3678	14	0	2520	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3728	14	0	2530	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3778	14	0	2540	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3828	14	0	2550	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3878	14	0	2560	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3928	14	0	2570	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	3978	14	0	2580	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	4028	14	0	2590	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	4078	14	0	2600	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	4128	14	0	2610	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	4178	14	0	2620	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	4228	14	0	2630	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	4278	14	0	2640	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	4328	14	0	2650	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	4378	14	0	2660	0	13	0.00	0.172	01	
1	0	0	1	0	17	2	0	2	30	4428	14	0	2670	0	13	0.00	0.172	01	
1																			