



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



12-519-PbR-01-F02

Presupuesto basado en Resultados (PbR) 2022

CONALEP Guerrero

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guerrero

Subdirección de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia.

**"Programa de Formación de Profesionales
Técnico Bachiller"**

Enero - Diciembre 2022



Presupuesto basado en Resultados (PBR) Anexo 1

Formato para el registro del Programa Presupuestario

"Programa de Formación de Profesionales Técnicos Bachiller"

Descripción	
Ramo:	5 Entidades Paraestatales y Fideicomisos No Empresariales y No Financieros
Unidad Responsable:	P 04 Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
Clave y Modalidad del Pp:	E Prestación de Servicios Públicos
Denominación del Pp:	Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
Vinculación Plan Estatal de Desarrollo	
Metas estatales	1 BIENESTAR, DESARROLLO HUMANO Y JUSTICIA SOCIAL
Objetivo:	1.4 Garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guerrerenses, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo.
Estrategia 1:	1.4.3 Garantizar una educación inclusiva y equitativa para personas jóvenes y adultas de 15 años o más, así como niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años, a través de la prestación de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como la formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a la población, apoyándose en la participación y la solidaridad social.
Estrategia 2:	1.4.4 Fortalecer los servicios de educación especial con acciones dirigidas a sus agentes educativos, equipamiento específico y establecimiento de vínculos interinstitucionales, para que brinden una atención educativa equitativa e inclusiva acorde a las necesidades de educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes en educación básica.
Estrategia 3:	1.4.4 Fortalecer los servicios de educación especial con acciones dirigidas a sus agentes educativos, equipamiento específico y establecimiento de vínculos interinstitucionales, para que brinden una atención educativa equitativa e inclusiva acorde a las necesidades de educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes en educación básica.
Estrategia 4:	1.4.5 Contribuir a la calidad de la educación en el estado de Guerrero para garantizar el derecho a la educación de toda la población en edad escolar en instalaciones dignas y adecuadas pedagógicamente, priorizando la atención en la población de alta y muy alta marginación y de los asentamientos de los pueblos originarios.
Indicadores:	Tasa de aprobación por nivel educativo Tasa de deserción por nivel educativo Tasa de absorción en educación media superior Tasa de eficiencia terminal en educación media superior
Vinculación al Programa Sectorial de Educación del Estado	
Proyecto	Mejoramiento de la educación media superior.
Áreas Responsables	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guerrero.
Objetivo	Brindar una educación media superior de calidad para favorecer al aprovechamiento escolar y a la adecuada orientación del educando hacia su desarrollo profesional o al mercado laboral.
Líneas de Acción	<p>1. Consolidar la aplicación del Servicio Profesional Docente Implementar una estrategia de formación continua para docente para educación media superior. Implementar una estrategia de formación continua directiva para educación media superior. Implementar el uso de recursos didácticos en el aula Fortalecer el trabajo colegiado</p> <p>2. Mejorar los resultados de la prueba PLANEA hasta alcanzar la media nacional al 2021 Desarrollar una cultura hacia la evaluación en los estudiantes Implementar cursos de regularización a los alumnos con problemas de conocimientos previos. Capacitación de docentes de matemáticas y lectura en la elaboración de reactivas tipo planea. Compartir experiencias de éxito en planteles de contextos semejantes.</p> <p>3. Incrementar planteles al padrón del Sistema Nacional de Bachillerato, hasta alcanzar el 50% de los estudiantes en el SNB. Realizar evaluación de planteles en pares para identificar el nivel de cumplimiento de los estándares nacionales. Generar estímulos para los planteles y docentes que ingresan al SNB.</p>
	<p>4.4. Infraestructura y equipamiento Generar las condiciones para el uso de las Tecnologías en el aula Incrementar el número de computadoras por alumnos con servicio de internet Equipar talleres y laboratorios del CONALEP Implementar una estrategia para la formación continua del directivo y docente. Fomentar el uso de recursos didácticos. Fortalecer el trabajo colegiado. Desarrollar la cultura de la evaluación en docentes y estudiantes. Capacitar a los docentes en la elaboración de reactivas. Socializar experiencias exitosas. Incrementar planteles al sistema nacional de bachillerato. Propiciar condiciones para el uso de las nuevas tecnologías en el aula. Gestionar la construcción y equipamiento de los edificios escolares. Consolidar el Modelo de Emprendedores en la educación media superior. Implementar el modelo Mexicano de Formación Dual en el Conalep y el CECyTE.</p>
Clasificación Funcional:	
Finalidad:	2 DESARROLLO SOCIAL
Función:	2.5. EDUCACION
Subfunción:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Actividad Institucional:	FORMACIÓN DE PROFESIONALES TECNICOS BACHILLER
Nombre de los fondos presupuestarios	
Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos. (FAETA)	416/009



Presupuesto basado en Resultados (PbR) Anexo 1

Formato para el registro del **Programa Presupuestario**

"Programa de Formación de Profesionales Técnicos Bachiller"

Fondos	Administraciones Fiscales (Ingresos Propios)	Claves presupuestarias	LSXM001
	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otra Ayudas del Gobierno del Estado		LSXE007
Proyectos del Programa			
Unidad Responsable	P 04 Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Guerrero (CONALEP-Gro)		
Nombre del Proyecto	Egresados con competencias formados		
Descripción del Proyecto	Es el principal proyecto de nuestra institución ya que nuestra principal función es la formación de Profesionales Técnicos Bachiller, la titulación de nuestros egresados y su incorporación al mercado laboral; en el este proyecto esta incluido la mayor parte del recurso ejercido de capitulo 1000.		
Características Principales	El recurso es primordial para el funcionamiento de la institución.		
	Proyecto Presupuestal		
	Modalidad	Prioridad	
Componente	A	1	
Unidad Responsable	P 04 Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Guerrero (CONALEP-Gro)		
Nombre del Proyecto	Los convenios en operación con los sectores públicos y privados serán incrementados.		
Descripción del Proyecto	Se utiliza para medir la vinculación existente con los sectores públicos y privados, que permitan mejorar la inclusión de nuestros alumnos en el mercado laboral, así como la asignación de recursos para la operación de nuestros planteles por el Gobierno Estatal.		
Características Principales	El recurso cubre las prestaciones del personal en el marco jurídico laboral.		
	Proyecto Presupuestal		
	Modalidad	Prioridad	
Componente	E	1	
Unidad Responsable	P 04 Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Guerrero (CONALEP-Gro)		
Nombre del Proyecto	La capacidad física instalada soporta la demanda estudiantil.		
Descripción del Proyecto	Se utiliza para medir las estrategias que permitan disminuir el abandono escolar con el objetivo de incrementar el número de egresados, así como la participación de docentes en programas de capacitación y la actualización del equipamiento en talleres y laboratorios.		
Características Principales	El recurso es indispensable para el seguimiento a los programas institucionales.		
	Proyecto Presupuestal		
	Modalidad	Prioridad	
Componente	E	2	
Unidad Responsable	P 04 Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Guerrero (CONALEP-Gro)		
Nombre del Proyecto	El índice de Abandono escolar de los alumnos en los planteles es disminuido.		
Descripción del Proyecto	Se utiliza para medir la capacidad instalada en nuestros planteles, la captación de alumnos de nuevo ingreso y la matrícula total, así como la participación de planteles en el Modelo Mexicano de Formación Dual y los Planteles de Buena Calidad.		
Características Principales	El recurso es indispensable para la atención de los alumnos captados.		
	Proyecto Presupuestal		
	Modalidad	Prioridad	
Componente	E	3	
Unidad Responsable	P 04 Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Guerrero (CONALEP-Gro)		
Nombre del Proyecto	Promoción y cobertura de los servicios de capacitación, evaluación y certificación a los sectores productivos realizados.		
Descripción del Proyecto	Se utiliza para promover los servicios que ofrece el Colegio a todos los sectores involucrados.		
Características Principales	Buscamos generar ingresos adicionales que le permitan al Colegio cumplir con sus compromisos.		
	Proyecto Presupuestal		
	Modalidad	Prioridad	
Componente	E	4	

Elaborado por:

Elaborado y Revisado por:

Aprobado por:

C.P. Margarita Abarca Calvo
Jefe de Proyecto de Planeación y Programación

Ing. José Enrique López Vanmeeter
Subdirector de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia

Lic. Víctor Alejandro Ocampo Dionicio
Director General



Colegio de Educación Profesional
Técnica del estado de Guerrero

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, DESARROLLO
INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA



conalep
Guerrero
Colegio de Educación Profesional
Técnica del estado de Guerrero

DIRECCIÓN GENERAL

Presupuesto basado en Resultados (PBR) Anexo 2

"Programa de Formación de Profesionales Técnicos Bachiller"

Matriz de Indicadores de Resultados 2022 (MIR)

Descripción	
Ramo:	5 Entidades Parastatales y Fideicomisos No Empresariales y No Financieros
Unidad Responsable:	P 04 Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
Clave y Modalidad del Pbr:	E Prestación de Servicios Públicos
Denominación del Pbr:	Collegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
Vinculación Plan Estatal de Desarrollo	
Áreas estatales:	1 BIENESTAR, DESARROLLO HUMANO Y JUSTICIA SOCIAL
Objetivo:	1.4 Garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guerrerenses con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo.
Estrategia 1:	1.4.1 Contribuir a que las niñas, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos accedan a los servicios básicos de educación en todos los niveles y modalidades mediante la ampliación de la cobertura escolarizada y no escolarizada. 1.4.1.5 Incrementar de la cobertura de la educación media superior y diversificar la oferta educativa, otorgando oportunidades de acceso y pertinencia a mujeres y hombres de las regiones del estado con mayor rezago y demanda social 1.4.1.6 Mejorar la atención educativa en las municipalidades y localidades actualmente atendidas. 1.4.1.7 Fortalecer los procesos de inscripción, acreditación y certificación. 1.4.1.10 Gestión de recursos ante instancias federales para la autorización de servicios para los diferentes niveles educativos.
Líneas de Acción:	1.4.3 Garantizar una educación inclusiva y equitativa para personas jóvenes y adultas de 15 años o más, así como niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años, a través de la prestación de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como la formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a la población, apoyándose en la participación y la solidaridad social.
Estrategia 2:	1.4.3.4 Capacitar para y en el trabajo a población mayor de 15 años para que obtengan conocimientos, habilidades y destrezas contribuyendo con la mejora de su perfil ocupacional y su inserción en el ámbito laboral atendiendo las necesidades de los diferentes sectores. 1.4.3.3 Implementar estrategias para prevenir la violencia en cualquiera de sus variantes, promoviendo a la vez, la igualdad de género y el respeto a los derechos humanos. 1.4.3.8 Impartir servicios de formación para y en el trabajo acorde con las necesidades del sector productivo.
Líneas de Acción:	1.4.3.4 Fortalecer los servicios de educación especial con acciones dirigidas a sus agentes educativos, equipamiento específico y establecimiento de vínculos interinstitucionales, para que brinden una atención educativa equitativa e inclusiva acorde a las necesidades de educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes en educación básica.
Estrategia 3:	1.4.4.3 Establecer vínculos interinstitucionales para la intervención directa y la atención complementaria de educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes, así como para la profesionalización docente y equipos de apoyo y/o para obtener a cambio un bien tangible o un servicio. 1.4.4.4 Establecer la educación especial disponible para todos los tipos, niveles, modalidades y opciones educativas.
Líneas de Acción:	1.4.5 Contribuir a la calidad de la educación en el estado de Guerrero para garantizar el derecho a la educación de toda la población en edad escolar en instalaciones dignas y adecuadas pedagógicamente, priorizando la atención en la población de alta y muy alta marginación y de los asentamientos de los pueblos originarios.
Estrategia 4:	1.4.5.1 Realización de diagnóstico de la infraestructura física educativa pública. 1.4.5.2 Construcción, rehabilitación y equipamiento de componentes de infraestructura educativa en educación básica, media superior y superior. 1.4.5.5 Mejorar o dotar de equipamiento tecnológico y conectividad a escuelas de los diferentes niveles educativos.
Líneas de Acción:	Tasa de aprobación por nivel educativo Tasa de deserción por nivel educativo Tasa de absorción en educación media superior Tasa de eficiencia terminal en educación media superior

Vinculación al Programa Sectorial de Educación del Estado	
Proyecto:	Mejoramiento de la educación media superior.
Áreas Responsables:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guerrero.
Objetivo:	Brindar una educación media superior de calidad para favorecer el aprovechamiento escolar y a la adecuada orientación del educando hacia su desarrollo profesional o al mercado laboral.
Líneas de Acción:	3. Consolidar la aplicación del Servicio Profesional Docente Implementar una estrategia de formación continua para docentes para educación media superior. Implementar una estrategia de formación continua docente para educación media superior. Implementar el uso de recursos didácticos en el aula Fortalecer el trabajo colegiado 2. Mejorar los resultados de la prueba PLANEA hasta alcanzar la media nacional el 2021 Desarrollar una cultura basada en la evaluación en los estudiantes Implementar cursos de regularización a los alumnos con problemas de conocimientos previos. Capacitación de docentes de matemáticas y lectura en la elaboración de reactivos tipo planes. 3. Incrementar plantales al padrón del Sistema Nacional de Bachillerato, hasta alcanzar el 50% de los estudiantes en el SNB. Realizar evaluación de plantales en pares para identificar el nivel de cumplimiento de los estándares nacionales. Generar estímulos para los plantales y docentes que ingresan al SNB. 4.4. Infraestructura y equipamiento Generar las condiciones para el uso de las Tecnologías en el aula Incrementar el número de computadoras por alumnos con servicio de Internet. Equipar talleres y laboratorios del CONALEP Implementar una estrategia para la formación continua del docente y docente. Fomentar el uso de recursos didácticos. Fortalecer el trabajo colegiado. Desarrollar la cultura de la evaluación en docentes y estudiantes. Capacitar a los docentes en la elaboración de reactivos. Socializar experiencias exitosas. Incrementar plantales al sistema nacional de bachillerato. Propiciar condiciones para el uso de las nuevas tecnologías en el aula. Gestionar la construcción y equipamiento de los edificios escolares. Consolidar el Modelo de Empleadores en la educación media superior. Implementar el modelo Mexicano de Formación Dual en el Conalep y el CECYTE.

Clasificación Funcional:	
Finalidad:	4. DESARROLLO SOCIAL
Familia:	2.3. EDUCACIÓN
Subfamilia:	2.3.3 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Actividad Institucional:	FORMACIÓN DE PROFESIONALES TÉCNICOS BACHILLER

Nombre de los fondos presupuestarios	
Fondos:	Fondo de Apoyos para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAPETA) Administraciones Fiscales (Ingresos Propios) Transferencias, Aportaciones, Subsidios y Otros Anuales del Gobierno del Estado
Clases presupuestarias:	416000 158004 158007

Resumen agregado		Orden		Fin		Propósito							
Contribuir al desarrollo educativo y económico de las familias guerrerenses.		1		Existencia de estabilidad económica y social en el Estado									
Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Medición	Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
Porcentaje de población de 12 años o más con estudios de educación media superior participando en alguna actividad económica para el desarrollo del Estado.	(Población de 12 años y más en el Estado de Guerrero con Educación Media Superior Económicamente Activa / Población de 12 años y más en el Estado de Guerrero con Educación Media Superior 2020)*100	Porcentaje	Anual	EFICIENCIA	65	65.5	ND	INEGI (Censo de Población y Vivienda)	10 años	https://conalep.edu.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	5,993	3,027	2,966
Económica		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	TOTAL	De los indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Responsable de su generación: Conalep Guerrero (Serie estadística)	
	\$ 53,805,451.74	\$ 49,074,194.36	\$ 44,204,823.56	\$ 56,446,357.54	\$ 206,189,530.37								

Resumen agregado		Orden		Propósito									
Los egresados incrementaron su participación en el desarrollo económico del Estado.		1		Continuidad en las políticas educativas.									
Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Medición	Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
Porcentaje de egresados del Sistema Conalep con respecto al total de egresados de subsecretarías equivalentes.	(Egresados del Sistema Conalep en el 2022 / total de egresados del Sistema Conalep y subsecretarías equivalentes)*100	Porcentaje	Anual	EFICIENCIA	15.6%	15.8%	13.24%	Registros de la SEP	Anual	https://conalep.edu.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	1,077	550	527
Económica		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	TOTAL	De los indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Responsable de su generación: Conalep Guerrero (Serie estadística)	
	\$ 53,805,451.74	\$ 49,074,194.36	\$ 44,204,823.56	\$ 56,446,357.54	\$ 206,189,530.37								

Resumen agregado		Orden		Componente									
Egresados con competencias formadas.		A1		Los recursos para implementar los programas para disminuir el abandono escolar son suficientes.									
Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Medición	Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
Eficiencia Terminal	(Número de alumnos de una generación, que concluyeron sus estudios/ número de inscripciones iniciales de esa generación)*100	Porcentaje	Anual	EFICIENCIA	53.2%	46.4%	44.5%	Registros de la SEP y Informe anual ante la H. Junta Directiva.	Anual	https://conalep.edu.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	1077	550	527



Presupuesto basado en Resultados (PbR) Anexo 2

"Programa de Formación de Profesionales Técnicos Bachiller"

Matriz de Indicadores de Resultados 2022 (MIR)

Económica	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	TOTAL	De los Indicadores				Responsable de su generación:				
	\$ 52,812,951.74	\$ 47,737,194.36	\$ 42,711,073.56	\$ 54,952,607.54	\$ 198,213,827.21	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
Resumen narrativo														
Orden														
Responsables														
Se cuenta con los recursos suficientes y con la participación de los sectores públicos y privados.														
Unidad Administrativa Responsable	E1													
Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Medición	Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
	Porcentaje de convenios en operación.	Número de convenios en operación en el año / Total de convenios firmados en el año * 100	Porcentaje	Semestral	CALIDAD	64%	294%	211.4%	Informe anual ante la H. Junta Directiva, registros internos del Colegio e informes de la SEMS	Semestral	https://conalep.guerrero.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	5,993	3,027	2,966
Cuentas por pagar														
Económica	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	TOTAL	De los Indicadores				Responsable de su generación:				
\$ 371,000.00	\$ 304,000.00	\$ 304,000.00	\$ 304,000.00	\$ 1,282,000.00	26	18	17	13	Conalep Guerrero					
Resumen narrativo														
Orden														
Responsables														
La capacidad instalada utilizada en los planteles es incrementada.														
Unidad Administrativa Responsable	E2													
Unidad Administrativa Responsable	Se cuentan con los recursos suficientes y con la participación de los docentes para la realización de las Estrategias.													
Dirección General del CONALEP - Subdirección de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Medición	Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
	Porcentaje de capacidad instalada utilizada.	Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar / Total de espacios educativos disponibles * 100.	Porcentaje	Semestral	EFICIENCIA	86%	90.0%	90.3%	Informe anual ante la H. Junta Directiva, registros internos del Colegio e informes de la SEMS	Semestral	https://conalep.guerrero.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	5,993	3,027	2,966
Cuentas por pagar														
Económica	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	TOTAL	De los Indicadores				Responsable de su generación:				
\$ 230,000.00	\$ 215,900.00	\$ 682,250.00	\$ 682,250.00	\$ 1,210,000.00	71.3%	71.3%	90.3%	90.3%	Conalep Guerrero					
Resumen narrativo														
Orden														
Responsables														
El índice de Abandono escolar de los alumnos en los planteles es disminuido.														
Unidad Administrativa Responsable	E3													
Unidad Administrativa Responsable	Los alumnos participan activamente en todas las actividades promovidas para disminuir el abandono escolar.													
Dirección General del CONALEP - Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Medición	Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
	Porcentaje de abandono escolar en los planteles.	$\frac{((\text{Fabrica de Inicio del ciclo escolar}(\pm 1) - \text{Fabrica de nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar}(\pm 1)) - \text{Número de alumnos que egresaron en el ciclo escolar}(\pm)) / \text{Fabrica de Inicio del ciclo escolar}(\pm)) * 100}{}$	Porcentaje	Semestral	EFICACIA	21.5%	18.46%	32.1%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Semestral	https://conalep.guerrero.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	5,993	3,027	2,966
Cuentas por pagar														
Económica	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	TOTAL	De los Indicadores				Responsable de su generación:				
\$ 117,500.00	\$ 117,500.00	\$ 117,500.00	\$ 117,500.00	\$ 470,000.00	17.0%	0.0%	15.0%	0.0%	Conalep Guerrero					
Resumen narrativo														
Orden														
Responsables														
Promoción y cobertura de los servicios de capacitación, evaluación y certificación a los sectores productivos relacionados.														
Unidad Administrativa Responsable	E4													
Unidad Administrativa Responsable	Las empresas tienen el interés de vincularse a los servicios que ofrece el Colegio.													
Dirección General del CONALEP - Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Medición	Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
	Porcentaje de empresas e instituciones de los sectores productivos atendidos en el área de influencia.	(Empresas e instituciones de los sectores productivos atendidas/empresas e instituciones de los sectores productivos en área de influencia)*100	Porcentaje	Trimestral	EFICACIA	32%	294%	174%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Trimestral	https://conalep.guerrero.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	5,993	3,027	2,966
Cuentas por pagar														
Económica	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	TOTAL	De los Indicadores				Responsable de su generación:				
\$ 273,000.00	\$ 390,000.00	\$ 390,000.00	\$ 390,000.00	\$ 1,443,000.00	5	28	14	13	Conalep Guerrero					
Resumen narrativo														
Orden														
Responsables														
Incrementar los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos para el cumplimiento de las metas institucionales del Sistema CONALEP.														
Unidad Administrativa Responsable	A1.1													
Unidad Administrativa Responsable	Los recursos programados para el pago de las obligaciones son entregados oportunamente.													
Dirección General del CONALEP - Subdirección de Administración y Finanzas	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Medición	Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
	Porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA.	Número de Planteles de Educación Profesional Técnica en el Estado apoyados con recursos presupuestarios del FAETA / Total de planteles de Educación Profesional Técnica en el Estado durante el trimestre * 100	Porcentaje	Trimestral	ECONOMIA	100%	100%	100%	Registros contables así como oficios de autorización de presupuesto de FAETA.	Trimestral	https://conalep.guerrero.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	5,993	3,027	2,966
Cuentas por pagar														
Económica	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	TOTAL	De los Indicadores				Responsable de su generación:				
\$ 10	\$ 10	\$ 10	\$ 10	\$ 10	10	10	10	10	Conalep Guerrero					
Resumen narrativo														
Orden														
Responsables														
Incrementar el número de Egresados titulados en competencias.														
Unidad Administrativa Responsable	A1.2													
Unidad Administrativa Responsable	Se mantienen programas que favorezcan la titulación.													
Dirección General del CONALEP - Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Medición	Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
	Eficiencia de titulación.	(Número de alumnos de una generación, que se titulan/ Número de alumnos de una generación, que concluyeron sus estudios) * 100	Porcentaje	Anual	EFICACIA	77%	76%	51%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Anual	https://conalep.guerrero.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	663	345	318
Cuentas por pagar														
Económica	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	TOTAL	De los Indicadores				Responsable de su generación:				
-	-	-	663	-	663	-	-	663	4to. Trimestre	Conalep Guerrero				
Resumen narrativo														
Orden														
Responsables														
Implementar el seguimiento de egresados.														
Unidad Administrativa Responsable	A1.3													
Unidad Administrativa Responsable	Que se cuente con la colaboración de los egresados para lograr el óptimo seguimiento.													
Dirección General del CONALEP - Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Medición	Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
	Porcentaje de egresados localizados en los planteles.	(Número de egresados localizados / Total de egresados del ciclo) * 100	Porcentaje	Anual	CALIDAD	38%	50%	68%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Anual	https://conalep.guerrero.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	729	390	339
Cuentas por pagar														
Económica	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	TOTAL	De los Indicadores				Responsable de su generación:				
-	-	-	4	725	4	725	-	-	Conalep Guerrero					
Resumen narrativo														
Orden														
Responsables														
Incrementar los recursos financieros para el pago de prestaciones del Contrato Colectivo de Trabajo con los docentes y mejorar la competitividad académica.														
Unidad Administrativa Responsable	A1.4													
Unidad Administrativa Responsable	Que se logre la radicación oportuna de recursos para el pago de las prestaciones del Contrato Colectivo de Trabajo.													
Dirección General del CONALEP - Subdirección de Administración y Finanzas	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Medición	Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
	Porcentaje de prestaciones del contrato colectivo de trabajo con los docentes cubiertas.	(Número de prestaciones del contrato colectivo de trabajo con los docentes cubiertas / Total de Prestaciones del contrato colectivo de trabajo con los docentes cubiertas) * 100	Porcentaje	Anual	CALIDAD	100%	100%	100%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Anual	https://conalep.guerrero.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	289	135	154
Cuentas por pagar														
Económica	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	TOTAL	De los Indicadores				Responsable de su generación:				
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Conalep Guerrero	El estado proporciona recursos para el pago de prestaciones del CCT.				

Presupuesto basado en Resultados (PbR) Anexo 2

"Programa de Formación de Profesionales Técnicos Bachiller"

Matriz de Indicadores de Resultados 2022 (MIR)

Unidad Administrativa Responsable	Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador	Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Publicación	Medio de Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres
Incrementar el número de Alumnos atendidos en plantales inscritos al PC-SINEHS														
E2.3														
Los recursos son suficientes para cubrir los requisitos para la incorporación y permanencia de los plantales al PC-SINEHS.														
Dirección General del CONALEP - Subdirección de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia	Porcentaje de Alumnos atendidos en plantales inscritos al PC-SINEHS.	Número de alumnos atendidos que cursan en plantales inscritos al PC-SINEHS / Total de alumnos matriculados)*100	Porcentaje	Semestral	EFICACIA	43.7%	46.0%	44.9%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Semestral	https://conalepgo.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	2754	1286	1468
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Responsable de Difusión:	Conalep Guerrero		
							3063	3063	2764	2754				
Incrementar la atención de alumnos a través del Modelo Mexicano de Formación DUAL.														
E2.4														
Que se logre la aceptación de las empresas para implementar el MHPD.														
Dirección General del CONALEP - Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Porcentaje de atención de alumnos a través del Modelo Mexicano de Formación DUAL.	Número de alumnos atendidos a través del Modelo Mexicano de Formación DUAL / Total de alumnos matriculados de Tercer y Quinto Semestre de los plantales participantes)*100	Porcentaje	Annual	CALIDAD	6.3%	1.20%	0.52%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Annual	https://conalepgo.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	176	81	95
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Responsable de Difusión:	Conalep Guerrero		
							0	0	0	0				
Incrementar la Cobertura de equipamiento informático en los plantales.														
E2.5														
Existen los recursos para la actualización e incremento de las computadoras en los plantales del Sistema CONALEP.														
Dirección General del CONALEP - Subdirección de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia	Índice de Alumnos por computadoras.	(Matrícula del Semestre / Número de computadoras de uso educativo en los plantales)	Índice	Semestral	CALIDAD	8	9	9	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Semestral	https://conalepgo.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	5993	2979	3014
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Responsable de Difusión:	Conalep Guerrero		
							0	0	0	0				
Incrementar el número de Becas financiadas por programas oficiales.														
E3.1														
El alumno satisface sus necesidades fundamentales para continuar sus estudios y no existen recortes presupuestales a los programas oficiales.														
Dirección General del CONALEP - Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Porcentaje de alumnos beneficiados con una beca financiada por programas oficiales.	(Número de alumnos becados con programas oficiales en los plantales CONALEP en la Entidad Federativa en el semestre t / Número de alumnos matriculados en los plantales CONALEP en el semestre t en la Entidad Federativa) * 100	Porcentaje	Semestral	EFICACIA	83.20%	98.6%	96.1%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Semestral	https://conalepgo.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	5881	3001	2880
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Responsable de Difusión:	Conalep Guerrero		
							4772	4772	5681	5881				
Incrementar el porcentaje de alumnos atendidos en un programa de Tutoría.														
E3.2														
Los alumnos están interesados en participar en los programas de tutorías.														
Dirección General del CONALEP - Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Porcentaje de alumnos atendidos en el programa de Tutoría.	(Número de alumnos atendidos en algún tipo de tutoría de los plantales CONALEP en la Entidad Federativa en el semestre t / Número de alumnos matriculados en los plantales CONALEP en el semestre t en la Entidad Federativa) * 100	Porcentaje	Semestral	EFICACIA	40%	41%	53.6%	Informe anual ante la H. Junta Directiva, registros internos del Colegio e informes del PAU.	Semestral	https://conalepgo.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	2585	1345	1240
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Responsable de Difusión:	Conalep Guerrero		
							581	1057	3	943				
Incrementar el número de Talleres y laboratorios de los plantales equipados de acuerdo a las nuevas guías de equipamiento.														
E3.3														
Existen los recursos financieros para cubrir las necesidades de equipamiento en los talleres y laboratorios.														
Dirección General del CONALEP - Subdirección de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia	Porcentaje de equipamiento de talleres y laboratorios equipados de acuerdo a las nuevas guías de equipamiento.	(Número de talleres y laboratorios equipados de acuerdo a las guías de equipamiento) / Total de talleres y laboratorios de los plantales del Colegio Estatal)*100	Porcentaje	Annual	CALIDAD	60%	60%	80%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Annual	https://conalepgo.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	5993	2979	3014
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Responsable de Difusión:	Conalep Guerrero		
							60%	60%	40%	40%				
Incrementar el número de Docentes capacitados en programas de formación docente.														
E3.4														
Los Docentes participan activamente en los programas ofrecidos.														
Dirección General del CONALEP - Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Porcentaje de Docente capacitado en programas de formación docente.	(Número de docentes capacitados en el periodo / Total de docentes en el periodo) *100	Porcentaje	Semestral	CALIDAD	50.2%	100.0%	108.0%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Semestral	https://conalepgo.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	368	168	200
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Responsable de Difusión:	Conalep Guerrero		
							0.0%	0.0%	193	175				
Implementar los programas dirigidos a la atención del alumno.														
E3.5														
Se logran implementar todos los programas que evitan el abandono escolar.														
Dirección General del CONALEP - Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Porcentaje de programas de atención al alumno realizados.	(Número de Programas de atención al alumno realizados / Total de Programas de atención al alumno) *100	Porcentaje	Semestral	EFICACIA	100.0%	100.0%	100.0%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Semestral	https://conalepgo.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	5993	2979	3014
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Responsable de Difusión:	Conalep Guerrero		
							100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				
Incrementar el número de concertación de venta de servicios.														
E4.1														
Que se cuente con la colaboración y seguimiento de los responsables de la concertación de venta de servicios.														
Dirección General del CONALEP - Subdirección Académica y de Servicios Institucionales	Porcentaje crecimiento en la concertación de venta de servicios.	(Número de concertación de venta de servicios / Número de concertación de venta de servicios en el año anterior)-1 *100	Porcentaje	Trimestral	EFICACIA	10%	15%	10%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Trimestral	https://conalepgo.gob.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	47		
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Responsable de Difusión:	Conalep Guerrero		

Presupuesto basado en Resultados (PbR) Anexo 2

"Programa de Formación de Profesionales Técnicos Bachiller"

Matriz de Indicadores de Resultados 2022 (MIR)

Resumen narrativa		Objeto				Indicadores				10%				10%				10%				10%				Difusión:		Conalep Guerrero	
Resumen narrativa		Objeto				Indicadores				10%				10%				10%				10%				Difusión:		Conalep Guerrero	
Incrementar el número Personas capacitadas en el trabajo.		E4.2				Que haya suficiente de recursos económicos destinados a la capacitación por las instituciones y empresas.																							
Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador		Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Publicación	Medio de Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres					Responsable de Difusión:		Conalep Guerrero								
Porcentaje de incremento en el número de personas capacitadas en el trabajo	(Personas capacitadas en el período/personas capacitadas en el período anterior)-1*100	Indice	Trimestral	EFICACIA		183%	130.0%	2130%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Trimestral	https://conalep.edu.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	1065	524	541															
						Anexo de Indicadores																							
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre					Responsable de Difusión:		Conalep Guerrero												
							15	300	181	600																			
Incrementar el número Personas evaluadas en competencias.		E4.3				Que el alto costo de la evaluación de las competencias no se incremente aún más que lo que los aspirantes realicen su trámite																							
Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador		Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Publicación	Medio de Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres					Responsable de Difusión:		Conalep Guerrero								
Porcentaje de incremento de Personas evaluadas en competencias	(Personas evaluadas en competencias laborales en el período/Personas evaluadas en competencias laborales en el período anterior)-1*100	Porcentaje	Trimestral	EFICACIA		5.0%	141.0%	128.0%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Trimestral	https://conalep.edu.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	1481	787	694															
						Anexo de Indicadores																							
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre					Responsable de Difusión:		Conalep Guerrero												
							282	1,032	37	70																			
Incrementar el número Personas certificadas en competencias para evaluar ingresos		E4.4				Que el alto costo de la certificación de las competencias no se incremente aún más que lo que los aspirantes realicen su trámite																							
Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador		Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Publicación	Medio de Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres					Responsable de Difusión:		Conalep Guerrero								
Porcentaje de crecimiento en el número de certificados de competencia emitidos.	(Total de certificados de competencias laborales emitidos/ Total de certificados de competencias laborales emitidos en el año anterior)-1 *100	Porcentaje	Trimestral	EFICACIA		-35%	135.0%	144%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Trimestral	https://conalep.edu.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	1016	505	511															
						Anexo de Indicadores																							
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre					Responsable de Difusión:		Conalep Guerrero												
							179	748	34	35																			
Incrementar el número de promoción y difusión de los servicios institucionales.		E4.5				Que se cuente con la colaboración de todos los integrantes el CONALEP para ampliar la promoción y difusión de los servicios.																							
Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Tipo de Indicador		Línea Base	Meta programada 2022	Meta lograda 2022	Medios de Verificación	Frecuencia de Publicación	Medio de Difusión	No. de Beneficiarios	Hombres	Mujeres					Responsable de Difusión:		Conalep Guerrero								
Porcentaje crecimiento en el número de promoción y difusión de los servicios institucionales.	((Número de promoción y difusión de los servicios institucionales. /Número de promoción y difusión de los servicios institucionales en el año anterior)-1) *100	Porcentaje	Trimestral	EFICACIA		75%	140%	162%	Informe anual ante la H. Junta Directiva y registros internos del Colegio.	Trimestral	https://conalep.edu.mx/informacion-financiera-del-conalep-guerrero/	5993	2979	3014															
						Anexo de Indicadores																							
						De los Indicadores	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre					Responsable de Difusión:		Conalep Guerrero												
							124	60	20	15																			

Temporalidad del Programa

Al ser una institución dedicada a la formación de profesionales técnicos bachiller nuestra temporalidad es multianual a través de ciclos sujetos a un calendario escolar publicado por el CONALEP Nacional, estos ciclos escolares inician en el mes de agosto de cada año y terminan en el mes de Julio del siguiente año, el calendario antes mencionado se publica de forma anual en la página www.conalep.edu.mx y <http://conalep.edu.mx>

Criterios para la asignación de recursos

Es importante señalar que los recursos que recibe esta Institución Educativa, vienen debidamente signados a nivel periódico, de acuerdo a las plazas y horas /semana/mes y prestaciones autorizadas, tal y como se señalan los oficios de notificación de autorización de los recursos FAETA, mediante el cual el Director General del CONALEP Nacional notifica la autorización de los recursos. Después de la promoción realizada hacia los egresados de secundaria se logra captar la matrícula de nuevo ingreso, que sumada a los alumnos registrados en los ciclos anteriores se concreta la matrícula existente en cada plantel, determinándose los grupos requeridos para su atención, a través de un análisis de la capacidad requerida, se formaliza la estructura académica para finalmente asignarse los presupuestos requeridos por plantel con la plantilla docente existente y la plantilla administrativa autorizada.

Impacto en las aspectos: regionales, de genero y de Grupos vulnerables.

Impacto Regional Planteles

La ubicación de los planteles en nuestro estado obedeció a las necesidades de infraestructura educativa en los municipios y se planea, respondiendo a las necesidades de formación que requieren los sectores productivo y social;

Municipio	Capita Urbana	Asesores	Maestros	Alumnos	Maestros	Capita Urbana	Total
Chilpancingo	860						860
Acapulco I	720						720
Acapulco II	660						660
Buena Vista de Cuellar	540						540
Chilpancingo			823				823
Tlaxiaco			207				207
Chilpancingo				801			801
Tlaxiaco				376			376
Tlaxiaco					47		47
Comonfort						611	611
Total		1941	830	1129	879	611	3380

Oferta educativa

La oferta educativa por plantel se planea respondiendo a las necesidades de formación que requieren los sectores productivo y social; así como atendiendo las preferencias educativas de nuestros aspirantes, actualmente contamos con cuatro carreras técnicas y siete de servicios por las características de nuestro Estado.

Plantel	Oferta Educativa	2021	2022
Zihuatanejo	Administración		
	Comercio		
	Industria		
	Transporte		
	Servicios		
	Agropecuaria		
	Salud		
Acapulco I	Administración		
	Comercio		
	Industria		
	Transporte		
	Servicios		
	Agropecuaria		
	Salud		
Iguuala	Administración		
	Comercio		
	Industria		
	Transporte		
	Servicios		
	Agropecuaria		
	Salud		
Chilpancingo	Administración		
	Comercio		
	Industria		
	Transporte		
	Servicios		
	Agropecuaria		
	Salud		
Chilpancingo	Administración		
	Comercio		
	Industria		
	Transporte		
	Servicios		
	Agropecuaria		
	Salud		
Tlaxiaco	Administración		
	Comercio		
	Industria		
	Transporte		
	Servicios		
	Agropecuaria		
	Salud		
Ometepec	Administración		
	Comercio		
	Industria		
	Transporte		
	Servicios		
	Agropecuaria		
	Salud		
Acapulco II	Administración		
	Comercio		
	Industria		
	Transporte		
	Servicios		
	Agropecuaria		
	Salud		
Buena Vista de Cuellar	Administración		
	Comercio		
	Industria		
	Transporte		
	Servicios		
	Agropecuaria		
	Salud		
Tlaxiaco	Administración		
	Comercio		
	Industria		
	Transporte		
	Servicios		
	Agropecuaria		
	Salud		

Alumnos Inscritos por genero.

PLANTEL	Ciclo 2021-2022.2		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	
ZIHUATANEJO	335	363	696
ACAPULCO I	377	366	743
IGUALA	298	212	510
CHILPANCIINGO	314	296	610
CHILAPAN	277	207	484
TIXTLA	109	138	247
OMETEPEC	267	154	421
ACAPULCO II	286	365	651
BUENAVISTA DE CUELLAR	70	58	128
TLAPA DE COMONFORT	260	75	335
TOTAL	2583	2233	4816

Impacto en grupos vulnerables

Alumno indígena

En el primer semestre del año 2022 se atienden a 226 estudiantes de pueblos originarios, 33 estudiantes menos que el primer trimestre del año 2021 en el que se atendieron 256 estudiantes, predomina las lenguas Amuzgo, Huasteco, Mexicano, Mixe, Mixteco, Nahuatl, Tlapaneco entre otras.

X

Presupuesto basado en Resultados (PbR) Anexo 2

"Programa de Formación de Profesionales Técnicos Bachiller"

Matriz de Indicadores de Resultados 2022 (MIR)

Los planteles con mayor número de estudiantes de pueblos originarios son: Tlaxpa de Comonfort, Chilapa, Tixtla y Ometepec.



Alumnos con discapacidad

En el primer semestre del año 2022 se atienden a 26 estudiantes con discapacidad, 7 estudiantes más que el primer semestre del año 2021 en el que se atendieron a 19 estudiantes.

Las discapacidades más frecuentes son: Autismo, Sordera, Problemas visuales, Distrofia muscular y retraso psicomotor, Trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH), Neuro psicomotor permanente, Atención y aprendizaje (cognitivo) etc. Los planteles con mayor número de estudiantes con discapacidad son: Chilpancingo, Chilapa, Tixtla y Zihuatanejo.



De los resultados antes señalados, estimamos que mantendremos los porcentajes de atención con una variación mínima de +-5% a estos grupos como efecto esperado debido a la poca variación que se ha presentado en años anteriores.

Elaborado por:

C.P. Margarita Abarca Calvo
Jefe de Proyecto de Planeación y Programación

Elaborado y Revisado por:

Ing. José Enrique López Vanmeeter
Subdirector de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia

Aprobado por:

Lic. Víctor Alejandro Ocampo Dionicio
Director General

conalep Guerrero
Colegio de Educación Profesional
Técnica del estado de Guerrero

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, DESARROLLO
INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA

conalep Guerrero
Colegio de Educación Profesional
Técnica del estado de Guerrero
DIRECCIÓN GENERAL

"Programa de Formación de Profesionales Técnicos Bachiller"
Estructura Programática Enero-Diciembre 2022

08/02/2023

Plan Estatal de Desarrollo				Estructura Administrativa		Estructura Funcional			Estructura Programática		Fuente de Financiamiento	Fondo Financiamiento	Partida	Tipo de Gasto	Región Geográfica	Monto	Clasificación Económica	Proyecto (Componente)
Eje	Objetivo	Estrategia	Línea de Acción	Sector	UR	Finalidad	Función	Subfunción	Modalidad Pp	Clave Pp							Gasto	
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	113	1	12	74,503,353.37	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	121	1	12	5,097,646.37	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	122	1	12	4,953,442.34	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	131	1	12	11,321,646.01	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	132	1	12	14,597,310.58	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	134	1	12	6,511,586.04	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	141	1	12	8,559,599.11	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	142	1	12	4,251,343.44	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	143	1	12	4,400,139.97	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	144	1	12	939,274.21	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	154	1	12	3,224,398.64	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	159	1	12	11,836,721.01	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	171	1	12	4,367,578.57	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	211	1	12	997,052.34	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	212	1	12	105,360.79	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	214	1	12	297,393.34	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	216	1	12	937,481.18	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	221	1	12	55,875.06	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	241	1	12	21,819.60	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	248	1	12	209,211.80	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	249	1	12	19,531.50	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	261	1	12	20,045.08	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	271	1	12	193,797.91	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	292	1	12	526,735.76	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	293	1	12	76,144.30	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	294	1	12	43,778.40	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	295	1	12	1,800.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	296	1	12	195,452.22	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	311	1	12	5,449.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	313	1	12	16,124.20	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	314	1	12	30,310.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	317	1	12	21,054.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	318	1	12	78,137.10	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	322	1	12	1,833,697.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	323	1	12	78,365.55	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	331	1	12	1,047,576.28	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	333	1	12	879.28	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	336	1	12	13,804.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	338	1	12	586,478.52	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	345	1	12	781,231.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	351	1	12	12,644.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	352	1	12	329,304.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	353	1	12	49,430.02	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	355	1	12	776,769.50	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	358	1	12	1,901,797.83	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	359	1	12	10,022.40	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	361	1	12	210,812.61	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	371	1	12	154,184.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	372	1	12	2,150.01	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	375	1	12	53,029.88	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	375	1	12	155,760.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	375	1	12	138,040.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	375	1	12	438,652.04	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	375	1	12	20,350.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	375	1	12	53,113.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	15	2.6	375	1	12	150,148.57	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	113	1	12	68,756.22	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	121	1	12	8,546,900.17	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	122	1	12	39,283.70	2.1.1.1	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	131	1	12	799.20	2.1.1.1	E1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	132	1	12	1,600.00	2.1.1.1	E1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	144	1	12	5,496.74	2.1.1.1	E1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	154	1	12	287,373.78	2.1.1.1	E4
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	159	1	12	10,000.00	2.1.1.1	E3
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	211	1	12	183,390.56	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	212	1	12	113,375.50	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	214	1	12	1,352,177.98	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	215	1	12	302,990.50	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	216	1	12	790,720.13	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	217	1	12	350.85	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	221	1	12	953,813.01	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	223	1	12	364,074.04	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	241	1	12	190,541.63	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	242	1	12	1,247.90	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	244	1	12	85.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	245	1	12	13,427.13	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	246	1	12	2,025.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	247	1	12	1,500.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	248	1	12	148,495.23	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	249	1	12	19,611.50	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	252	1	12	5,676.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	253	1	12	93,703.35	2.1.1.2	A1
3	8																	

"Programa de Formación de Profesionales Técnicos Bachiller"

Estructura Programática Enero-Diciembre 2022

08/02/2023

* Plan Estatal de Desarrollo				Estructura Administrativa		Estructura Funcional			Estructura Programática		Fuente de Financiamiento	Fondo Financiamiento	Partida	Tipo de Gasto	Región Geográfica	Monto	Clasificación Económica	Proyecto (Componente)
Eje	Objetivo	Estrategia	Línea de Acción	Sector	UR	Finalidad	Función	Subfunción	Modalidad Pp	Clave Pp								
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	295	1	12	10,308.22	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	296	1	12	6,716.52	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	298	1	12	37,757.59	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	312	1	12	3,274.31	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	313	1	12	10,480.58	2.1.1.2	E2
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	314	1	12	6,697.39	2.1.1.2	E2
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	317	1	12	1,887.89	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	318	1	12	6,821.75	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	326	1	12	2,500.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	327	1	12	1.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	329	1	12	153,299.99	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	331	1	12	1,798,828.89	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	333	1	12	549,100.54	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	334	1	12	16,080.00	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	336	1	12	11,380.93	2.1.1.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	338	1	12	10,017.16	2.1.5	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	344	1	12	150,170.43	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	345	1	12	372,064.99	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	349	1	12	4,093.19	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	351	1	12	6,438.01	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	352	1	12	63,621.01	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	353	1	12	4,288.40	2.2.2	E2
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	355	1	12	46,957.04	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	357	1	12	17,740.00	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	358	1	12	390,915.88	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	359	1	12	74,990.40	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	361	1	12	25,605.10	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	362	1	12	178,819.71	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	371	1	12	679.00	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	372	1	12	7,422.80	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	375	1	12	788.00	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	379	1	12	700.00	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	382	1	12	24,400.00	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	394	1	12	1.00	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	441	1	12	36,130.00	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	442	1	12	128,740.71	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	445	1	12	247,586.82	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	511	1	12	9,300.00	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	14	1.1	515	1	12	19,889.15	2.2.2	A1
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	16	1.2	113	1	12	2,573,675.23	2.1.1.1	E2
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	16	1.2	121	1	12	2,571,505.44	2.1.1.1	E2
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	16	1.2	122	1	12	6,658,143.16	2.1.1.1	E2
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	16	1.2	131	1	12	3,865,110.30	2.1.1.1	E2
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	16	1.2	132	1	12	13,286,224.93	2.1.1.1	E2
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	16	1.2	134	1	12	733,108.33	2.1.1.1	E2
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	16	1.2	154	1	12	2,233,616.74	2.1.1.1	E2
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	16	1.2	159	1	12	1,130.97	2.1.1.1	E2
3	8	5	1	5	17	2	5	2	33	009	16	1.2	349	1	12	3,832,489.33	2.1.1.1	E2
Total																220,732,009.74		

* Deberá observar la estructura de acuerdo con los ejes del Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Guerrero.

** Se considera el desglose de acuerdo a las funciones y estructura programática de cada UR (Unidad Responsable).

Nombre de los fondos			
Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)	Claves presupuestarias	416I009	\$ 167,214,807.73
Administraciones Fiscales (Ingresos Propios)		L5XM001	\$ 18,753,197.58
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otra Ayudas del Gobierno del Estado		L5XE007	\$ 34,764,004.43
TOTAL			\$ 220,732,009.74

Elaborado y Revisado por:

C.P. Margarita Aberca Calvo
Jefe de Proyecto de Planeación, Programación y Presupuesto.

Elaborado y Revisado por:

Ing. José Enrique López Vanmeeter
Subdirector de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia

Revisado por:

Lic. Víctor Hugo Alarcón Flores
Subdirector de Administración y Finanzas

Aprobado por:

Lic. Víctor Alejandro Ocampo Dionicio
Director General

conalep Guerrero
Colegio de Educación Profesional
Técnica del estado de Guerrero

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, DESARROLLO
INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA

conalep Guerrero
Colegio de Educación Profesional
Técnica del estado de Guerrero

DIRECCIÓN GENERAL