



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43 TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2022 - 2023

Director(a) del Plantel: ING. MELQUISEDEC LOPEZ NAVA

Domicilio Conocido, Barrio de La Calzada, C.P. 40360, Tetipac, Gro.
Tels. (01)721 1402356, e-mail: plantel43@cobachgro.edu.mx

Tetipac, Gro., a 30 de junio del 2022.

CONTENIDO



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



	Página
Presentación	3
Normativa	6
Diagnóstico	9
Priorización de categorías	36
Plan de acción	37
Participantes y aprobación	48

PRESENTACIÓN

El Colegio de Bachilleres Plantel por Cooperación Tetipac inicio operaciones en agosto de 1991. Inicio clases con 40 alumnos





aproximadamente en las instalaciones de la escuela Primaria "Gral. Nicolás Bravo", los cuales eran originarios de Noxtepec, Santiago y Tetipac. Posteriormente se traslado a un local prestado por el C. Miguel Rodríguez Bustos, y en noviembre de ese mismo año se utilizo un inmueble propiedad del H. Ayuntamiento donde se continuó ahí hasta el año 2001. Se consiguieron butacas en el plantel 4 Taxco.

El colegio empezó a funcionar con apoyo del gobierno municipal y estatal. El gobierno estatal por medio del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, cubría los sueldos de los docentes por medio de una nomina mensual siendo estos muy bajos, por lo cual el Presidente de la Asociación Civil del Plantel Tetipac firmaba un convenio anual con el H. Ayuntamiento para que brindara un recurso cada mes, que servía para apoyar su salario, así como también el pago del 100% de pasajes para los docentes que viajaban.

Estos convenios se dejaron de hacer en diciembre del 2005, desde entonces se dejo de recibir apoyo económico por parte del H. Ayuntamiento.

A medida de que la matricula aumentaba, crecía la necesidad de más muebles y equipo, en 1995 a través de un programa en el H. Ayuntamiento aporto un recurso económico y se compraron butacas, maquinas de escribir mecánicas con sus respectivas mesas, 3 mesas para maestros, 3 computadoras y una impresora. En 1999 el director del plantel gestiono la donación de 80 butacas al gobernador de aquel entonces el Lic. René Juárez C.

De la modalidad por Cooperación, el plantel pasó a ser oficial.

Actualmente se tiene una matrícula de 178 alumnos, contamos con 12 docentes, un auxiliar administrativo, un técnico, una prefecta, un intendente y un director. Se han obtenido diferentes recursos para satisfacer las necesidades que se han presentando durante los últimos años, con ayuda del H. Ayuntamiento, donaciones de apoyo de los padres de familia a través del comité, y de la dirección de Colegio de Bachilleres del Estado.

Objetivo de su PMC

Nos permite realizar una planeación minuciosa y a profundidad de las condiciones en las que se encuentra el plantel, con el propósito de dirigir, analizar, corregir y encauzar las acciones que en él se escriben.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43 TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Descripción del PMC

Principalmente los indicadores académicos: aprobación, reprobación, abandono escolar, eficiencia terminal y matrícula. Así también: normalidad mínima, desarrollo y aplicación de las habilidades socioemocionales, protocolos de seguridad, planea, proyecto ecológico, conferencias, cursos de Instituciones Superiores tanto públicas como privadas, para que el personal docente y administrativo puedan brindar un mejor servicio, entre otros.

A quienes han salido reprobados, acordamos los docentes, los presidentes de academia, de control escolar y un servidor, dejarle a los alumnos afectados una serie de actividades durante el semestre 2021-2, y cuando se presente la fecha para presentar su examen solo pagarán su derecho, y el docente les dará la calificación aprobatoria.

Las presidencias de academias y sus agremiados después del primer examen parcial, analizan sus resultados y los alumnos que se vean afectados a través de la orientadora, de los asesores de cada grupo, hablarán con los docentes para que les dediquen más tiempo a dichos alumnos con el propósito de bajar el índice de reprobación.

Mantener los indicadores donde estamos bien y mejorar los indicadores donde sea necesario, por medio de estrategias.

Filosofía del plantel

Misión

Proporcionar la participación activa de cada uno de los que laboramos en el plantel, en el desarrollo académico, cultural, deportivo, a nivel, regional, estatal y nacional, exaltando los valores más altos de la educación, la cultura y el civismo en nuestros adolescentes, con un alto sentido de responsabilidad y respeto, para sembrar en ellos el impulso vital que permita mejorar la



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

sociedad del mañana.

Visión

Ser la mejor opción educativa de carácter público, en el municipio, en la región y en el estado con base en la calidad, equidad y permanencia del servicio que brindamos a los alumnos, padres de familia y autoridades civiles (municipales, estatales, y nacionales).

Valores

Lealtad, libertad, honestidad, respeto, disciplina, responsabilidad, integridad y justicia.

NORMATIVA

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.





Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario





implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos

Documentos Normativos-Administrativos

- > Ley General de Educación, Publicada en el Diario Oficial de la Federación, 13 de julio de 1999.
- > Ley de Educación en el Estado de Guerrero No. 158, 13 de julio de 2004.
- > Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Guerrero No. 433, 30 de marzo de 2007.
- > Ley de Restructuración del Sector Educativo del Estado de Guerrero No. 243, 14 de octubre de 2005.
- > Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
- > Acuerdo 480, por el que establecen los lineamientos para el ingreso de Instituciones Educativas al Sistema Nacional del Bachillerato.
- > Acuerdo 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad.
- > Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C
- > Diplomado para la Formación de Directores de educación media superior, segunda generación marzo 2011.
- > Decreto 490, por el que se crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, 16 de septiembre 1983.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43 TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



> Decreto 210, por el que se reforman diversas disposiciones del Decreto 490, por el que se crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, 2 de marzo del 2001.

Otros documentos

- > Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres.
- > Reglamento General de Cuerpos colegiados (academias).
- > Reglamento General de Inscripciones, Reinscripciones y evaluaciones.
- > Reglamento Interno de los Planteles.
- > Reglamento General de los Consejos Técnicos Consultivos de los Planteles.
- > Reglamento de Equivalencias, Revalidación y Reconocimiento Oficial de Estudios.
- > Reglamento del patronato.
- > Manual de Organización del Programa Normal.
- > Manual de Organización del Cobach.
- > Plan institucional de desarrollo del Colegio de bachilleres del Estado de Guerrero 2008-2011.
- > Programa de desarrollo institucional 2018-2021
- > Reglamento interior del organismo público descentralizado, Colegio de Bachilleres del estado de Guerrero
- > Protocolos de seguridad para los centros educativos federales de educación media superior, así también los organismos descentralizados.

DIAGNÓSTICO

Lo que nos debe preocupar y ocupar son nuestros queridos alumnos, ya que gracias a ellos tenemos trabajo, y también gracias a Dios, y por ellos vamos con todo trabajando en lo académico, en lo cultural y en lo deportivo, atendiéndolos siempre con gusto, y desarrollando las habilidades socioemocionales.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



Nos reunimos 2 docentes, la responsable de control escolar, la auxiliar administrativo, la prefecta, estudiantes, padres de familia y un servidor, para revisar y analizar el PMC 2022-2023, los puntos primordiales fueron los siguientes: el desempeño de los docentes en el aula, el desarrollo de las competencias tanto docentes, y para los estudiantes son genéricas, con sus atributos así como las disciplinares básicas y extendidas, así como el directivo, la necesidad de estarse actualizando, principalmente con cursos que oferta la Nueva Escuela Mexicana. A través de la COSFAC como son: conferencias, talleres, diplomados, entre otros, participar en concursos académicos, eventos culturales y deportivos, actividades cívicas entre otras. Que el director sea quien motive al personal que labora en el plantel, con el propósito de que se estén actualizando constantemente, en los diferentes tipos de cursos que ofertan instituciones públicas como privadas, como son la COSFAC, MexicoX, la dirección General del Colegio de Bachilleres, la Dirección del Plantel, esta con Instituciones Superiores, tanto del Estado y fuera del, para poder prestar un mejor servicio. También se trabajará la normalidad mínima, los protocolos de seguridad, Cobach Gro.-Verde.

Que el director siga haciendo gestiones ante las diferentes instituciones o autoridades civiles, para seguir haciendo obra poco a poco, y al espacio que tenemos en obra negra que será para el centro de computo, en algunas partes los restauraremos, quitándoles losa y cadenas para arreglarlos y que queden en condiciones, tratar de revocar, ponerle la loseta y la herrería, también tratar de ir equipando poco a poco con el recurso que dejan las casillas y nosotros como comité haremos lo correspondiente, dándole prioridad al pago de servicios y mantenimiento en general.

Trataremos de gestionar el techado de la cancha de usos múltiples, y la construcción ya sea de la sala audiovisual o bien el de un auditorio.

I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

El plantel cuenta con 12 docentes con vocación de servicio, que trabajan con dobles grupos de primero, tercer y quinto semestre, y posteriormente segundo, cuarto y sexto semestre, emplean y aplican los cursos que han tomado de diferentes instituciones, como son los de PROFORDEMS que es el 91.67% de los docentes lo hizo, con la observación de que tenemos dos docentes que están de forma interina que no lo han hecho, donde aplican el MCC y dentro de este las competencias genéricas con sus once atributos, así también las competencias disciplinares básicas y extendidas, también tomaron cursos que ofertó la COSFAC en su momento, también contamos con docentes con un 80% que se certificaron.

Hasta el momento de los 12 docentes hemos logrado que once cursen el diplomado en PROFORDEMS, y cuatro de ellos ya se



certificaron, un docente se evaluó y lo aprobó.

Es una prioridad a lograr de comprender que para tener el 100% el docente que está pendiente por tener el PROFORDEMS lo hará tomando cursos que oferta la COSFAC de acuerdo con la Nueva Escuela Mexicana (NEM). También ya se registraron y validaron a todo el personal docente incluso ya se inscribieron a los cursos, lo que antes no se hacía, hoy es una realidad. Y actualmente son 12.

El objetivo principal es que el personal este bien preparado, y que de forma continua se estén actualizando implementando cursos de pedagogía, para brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes en lo académico, cultural y deportivo, poniendo mayor atención al desarrollo de las habilidades socioemocionales, para que nos ayuden a reducir los índices de violencia dentro y fuera del plantel, implementando acciones como feria de integración e inclusión, feria de la ciencia, feria de la amistad, desarrollo de proyectos para la salud, todos de forma trasversal e interdisciplinar, entre otros, también se le prestará atención y seguimiento a las peticiones de los padres de familia que así lo requieran para con el personal docente, y comité de padres de familia.

Es una constante que bajo la supervisión, motivación, diálogo y acuerdo por parte del director del plantel, con los delegados sindicales, los presidentes de academia, la orientadora, la prefecta, la de control escolar, lograremos avanzar y probablemente llegar a la meta.

a) ¿Qué se ha logrado?

Fortalezas

- El 91.6% de los docentes tiene el diplomado en Profordems.
- El 81.81% de los docentes están certificados.
- Diario se utiliza un libro florete para registrar la asistencia del personal docente.
- El personal docente cuenta con 10 años mínimo de experiencia para cumplir con los requerimientos.
- El programa de orientación educativa está alineado tal como lo marca la RIEMS y el MCC.
- Se cuenta con la actualización constante en los cursos y diplomados ofertados por la COSFAC por parte de la mayoría de los docentes.
- Algunos docentes continúan preparándose en su formación académica estudiando posgrados.





b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?

Oportunidades

- Comprender que el plantel cuenta 12 docentes con vocación de servicio.
- Mejorar la asistencia de 10 docentes ya que se registraron, los validaron y ya se inscribieron a los diferentes cursos que oferta la COSFAC (de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)), así como también los que ofertan otras instituciones como lo es México X, entre otras.
- Comprender la necesidad de petición de los docentes, de tomar un diplomado de Pedagogía para brindar un mejor servicio. La dirección del plantel hará la gestión con instituciones superiores.
- Mejorar los resultados de Planea con la asistencia de los docentes de habilidad Lectora y habilidad Matemática, en los cursos que se soliciten y oferten la dirección general.
- Coordinar con los docentes en equipo y de forma colaborativa para trabajar tanto de forma académica, cultural y deportiva una feria de integración e inclusión con los alumnos.
- Establecer la necesidad de los docentes para que utilicen las mejores estrategias para coordinarse y llevar a cabo diferentes actividades principalmente las cívicas.
- Coordinar con los docentes que van a trabajar con dos proyectos transversales, lo harán por academias. Proyecto de vida saludable
- Observar que todo el personal docente le dé atención y seguimiento a los indicadores que a continuación se desglosan: aprobación, abandono escolar, eficiencia terminal, crecimiento de la matrícula y los indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto).
- Reconocer la necesidad de dar atención y seguimiento a los diferentes cursos-talleres y/o conferencias, diplomados y maestrías que oferte la dirección general.
- Coordinar la participación y el compromiso de realizar eventos académicos, culturales y deportivos, tanto internos como externos
- Comprender y participar con las costumbres y tradiciones del municipio.
- Promover la salud a través de las manifestaciones artísticas, enseñando, practicando y dando exhibiciones de bailables en general para todas las edades, es difusión y promoción para el plantel.
- Establecer la participación en obras de teatro, poesía y oratoria.
- Promover en el Cobach el rescate de nuestras tradiciones culturales y deportivas por eso yo amo a bachilleres #por siempre y para siempre orgullosamente Bachilleres.
- Promover el primer encuentro cultural, deportivo y gastronómico a celebrarse entre el 20 y 30 de marzo, promoción y



difusión del plantel.

Debilidades

- Difícilmente un docente se titulará, es de edad avanzada.
- Poca disposición a asistir a cursos o talleres de capacitación y actualización, fuera del horario por parte de los compañeros.
- Pocas herramientas en pedagogía, ya que no son maestros de carrera.
- Pocas técnicas de aprendizaje de los alumnos.
- No incluyen los alumnos, en su proyecto de vida el continuar sus estudios superiores.
- Falta de compromiso por parte de algunos compañeros para aplicar sus estrategias y actividades académicas.

Amenazas

- La inseguridad en todo el Municipio está presente.
- La grave situación económica que prevalece aun después de la pandemia.

c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?

Se propone trabajar en forma colaborativa para lograr alcanzar las metas propuestas en el próximo ciclo escolar, considerando la disminución de metas, ya que el anterior ciclo se tuvieron demasiadas, por lo que es importante poner más atención a las que se propongan para poder alcanzarlas.

d) ¿Qué se quiere lograr?

Se quiere lograr ser más eficientes en la parte académica, logrando que se apliquen los aprendizajes significativos, con impacto





en nuestros alumnos.

e) ¿Cómo se va a lograr?

Se dispone realizar actividades como proyectos de vida saludable, ferias de integración e inclusión, feria de la ciencia, reducir los índices de violencia dentro y fuera del plantel por medio de pláticas o talleres impartidas por personas especializadas en el tema y feria de la amistad, trabajando en equipo y de forma colaborativa incluyendo a toda la comunidad educativa.

II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Oferta institucional

El plantel ofrece el bachillerato único general, escolarizado en el turno matutino.

El plantel se ubica en la región norte del estado de Guerrero, colinda con Taxco a una distancia aproximada de 25 kilómetros, con Pilcaya a unos 20 kilómetros

Me permite realizar una revisión, a profundidad y una planeación muy minuciosa de las condiciones en las que se encuentra el plantel, con el propósito de dirigir, analizar, corregir y encauzar las acciones para mejorar tal como se describen.

Contamos con dos edificios, compuestos por doce aulas, mismas que se utilizan de la siguiente forma: seis las ocupan los alumnos, ya que contamos con dobles grupos, las otras aulas son adaptadas y nos sirven para las siguientes funciones, laboratorio para el área de naturales, centro de cómputo, la sala audiovisual, la biblioteca, el espacio del club de educación artística y el espacio del intendente y bodega.

También contamos con una cancha de basquetbol y futbol rápido que no está en muy buenas condiciones, la explanada de usos múltiples, espacios para el Sutcobach y Sitcobach, baños suficientes, áreas de alimentos, estacionamiento y áreas verdes.





En el centro de computo contamos con 20 equipos de computo, seis pantallas smart-tv una en cada aula, dos equipos de computo en la dirección y dos proyectores. Contamos con un servicio de biblioteca para atención del alumnado y el personal docente. Trataremos de incrementar la infraestructura.

Para nosotros es una ventaja contar con el apoyo de los padres de familia, el comité y el apoyo del ayuntamiento municipal

Hasta donde estemos muy bien vamos a mantenerlos y lo contrario para algunos programas, para avanzar y mejorar, se le dará prioridad a los indicadores académicos, como son: aprobación, reprobación, abandono escolar, eficiencia terminal, crecimiento de la matrícula y los indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto), al mejorar o disminuir los resultados del plantel, lo que logremos será contar con resultados que se acerquen a la excelencia.

a) ¿Qué se ha logrado?

Fortalezas

- El plantel está en el nivel 4 del padrón de buena calidad.
- Nuestro compromiso primordial y constante es con los estudiantes, el que les podamos ofrecer una educación integral y tratar de llegar a la excelencia.
- Los alumnos cuentan con todo el personal docente.
- El 90% cuenta con diplomado en PROFORDEMS.
- El 81.81% de los docentes están certificados.
- Se ha disminuido a un 3.5% el índice de abandono escolar.
- Se tiene el diplomado en PROFRODIR Y PROFORDEMS, cubriendo el 100% de los requisitos.
- Nuestra modalidad es de tipo escolarizado.
- Contamos con una plaza cívica para homenajes y para diferentes eventos, para impartir el conocimiento en espacios abiertos.
- Suficientes espacios donde consumen alimentos, principalmente los alumnos.
- El plantel tiene áreas verdes, para esparcimiento y descanso
- Se les apoya a todo el alumnado para la obtención de becas del programa Bienestar Benito Juárez.
- Se auxilia con el trámite de IMSS para que todo el alumnado cuente con el servicio.
- Se proporciona el seguro contra accidentes a todo el alumnado.





- Se proporciona espacio de estacionamiento para todo el personal docente y alumnado

b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?

Oportunidades

- Organizar la bienvenida al ciclo escolar 2022-2023
- Crear la necesidad de que el personal docente (12) constantemente tomen cursos en línea que ofrece la COSFAC.
- Mejorar la eficiencia terminal de un 78% a un 80%.
- Mejorar la aprobación, de un 73% a un 75%.
- Disminuir el índice de reprobación, de un 27% a un 25%.
- Mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla de 178 a 195.
- Mantener el índice de abandono escolar de un 3.5%.
- Mejorar los resultados de la prueba Planea 2017, en habilidad lectora para el nivel III de 10 a 12, del nivel IV de 4 a 5, para habilidad matemática, para el nivel III de 1 a 2 y el nivel IV de 1 a 2.
- Mantener e integrar a los 178 alumnos en las becas para el Bienestar Benito Juárez.
- Promover el trabajo de las academias para que trabajen como cuerpos colegiados.
- Modificar la limitada participación de los padres de familia en la escuela.
- Modificar la participación de los padres solapadores
- Modificar la participación de los Padres ajenos a lo que hacen sus hijos
- Promover las dificultades económicas de los alumnos, con autoridades municipales, para ayudarlos (constancia de escasos recursos) para que no paguen arancel.
- Gestionar un diplomado en pedagogía de forma semi presencial, para el personal docente
- Gestionar y actualizar la falta de bibliografía básica basada en competencias.
- Gestionar la falta de material de laboratorio y reactivos.
- Gestionar la falta de archiveros metálicos.
- Reformular las estrategias y actividades ya que estamos compitiendo con telebachilleratos cercanos y en la cabecera municipal con la prepa abierta Vicente Guerrero.





- Transformar en el plantel las áreas donde seguiremos reforestando.
- Atender y dar seguimiento a la normalidad mínima.
- Desarrollar el trabajo de los cuatro proyectos transversales siendo los siguientes: feria de integración e inclusión, Proyectos de vida saludable, Feria de la ciencia y feria de la amistad
- Vincular al plantel con instituciones superiores públicas y privadas para desarrollar actividades académicas, culturales y deportivas
- Promover a nuestros egresados al mercado laboral o a la universidad.
- Gestionar con el presidente municipal que les dé el apoyo económico a los alumnos de las comunidades para el transporte.
- Promover la participación en las diferentes olimpiadas que se presenten, cuando menos 5 alumnos por cada disciplina.
- Propiciar el trabajo con la responsable de control escolar, los docentes y el director, de forma continua incluidos sábados y domingo, lo concerniente a control escolar durante el ciclo escolar 2022-2023.
- Propiciar el trabajo durante el ciclo escolar con la responsable del servicio social, la de control escolar y el director.
- Gestionar el apoyo y orientación al alumnado en los servicios de la salud, como son: IMSS, entre otros. Así como también el seguro contra accidentes.
- Proponer y aplicar estrategias con el apoyo de Dirección General, para mejorar la matrícula, la actual hasta el día de hoy es de 178 alumnos.
- Primera feria vocacional Cobach Tetipac.
- Invitar al personal docente a que entre al repositorio didáctico para que refuerce sus clases.
- Invitar al personal docente para tomar las diferentes webinar de Construye-t, Google for education y DIF Guerrero.
- Corregir y mejorar el espacio que será para el centro de cómputo.
- Trataremos de gestionar el techado de la cancha de basquetbol y futbol rápido.
- Gestionaremos la construcción de la sala audiovisual o bien el de un auditorio.

Debilidades

- Falta de recursos económicos para la realización de actividades culturales y deportivas, tanto de forma interna como externa.
- Es complicado que un docente logre tener el perfil.
- Es complicado que un docente se titule, debido a su avanzada edad.





Amenazas

- La inseguridad en todo el Municipio.
- Problemas de transporte en algunas comunidades, para el traslado del alumnado.

c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?

Si se harán los cambios, optando por algunas metas menos que el ciclo anterior. Buscando ser alcanzadas en beneficio de la comunidad escolar.

a) ¿Qué se quiere lograr?

Brindar un mejor servicio con respecto a las actividades académicas, culturales deportivas, de costumbres y tradiciones, sin descuidar la gestión

a) ¿Cómo se va a lograr?

Se logrará con el apoyo de la comunidad educativa, así como con el apoyo de las autoridades municipales y de Dirección General.

III. INDICADORES ACADÉMICOS





Es uno de los mayores retos y propósitos bajar el índice de abandono escolar al 3.5%, se aumentó aunque sea muy poco la eficiencia terminal a 81%, se incrementó aunque sea muy poco la aprobación de 73%.

Es un reto del personal estar comprometido en poner atención, dar seguimiento y aplicación a los indicadores y tratar de incrementar la eficiencia terminal, la matrícula, la aprobación, los resultados de planea y disminuir el abandono escolar y la reprobación.

Es una fortaleza contar con la disposición y apoyo del personal docente, la orientadora y psicóloga, y de control escolar para que en algunos casos se mejore y en otros disminuya, para tratar de cumplir con la meta trazada.

Estos nos permiten analizar y comparar los resultados obtenidos en ciclos anteriores, para poder evaluar lo correspondiente a reprobación, abandono escolar, aprobación, eficiencia terminal, matrícula principalmente la de nuevo ingreso. Partiendo de estos resultados ya estamos en condiciones de poder planear, como vamos a mejorar o a disminuir los resultados que afectan los alumnos y al plantel. Con el propósito de obtener mejores resultados para este ciclo escolar 2022-2023.

ALUMNOS POR GRUPOS Y GÉNERO AÑO ESCOLAR 2021 – 2022

GRADO	HOMBRES	MUJERES
1°	33	36
2°	31	28
3°	16	34
TOTAL	80	98

Indicadores en el plantel





A continuación se presenta lo que corresponde a matrícula, deserción, reprobación y eficiencia terminal, se muestra en los siguientes cuadros la variación porcentual que se ha tenido en los tres ciclos anteriores.

CICLO	INSCRITOS	APROBADOS		NO APROBADOS						APROVECHAMIENTO		EFICIENCIA TERMINAL	
		NO.	%	REPROBACIÓN	%	BAJAS	%	ABANDONO	%	NO.	%	NO.	%
2016-17	249	173	60.07	68	27.30			25	10.44	111	37.62	72	70.91
2017-18	240	173	72.08	67	27.11			5	2.37	105	36.45	76	72.48
2018-19	223	172	73	64	27			8	3.58	98	43.94	76	80
2019-20	191	137	71	54	28			7	3.6	100	53.47	65	64
2020-21	187									77		64	

RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE (PLANEA)

CICLOS	HABILIDAD LECTORA					HABILIDAD MATEMÁTICA				
	NO DE ALUMNOS EN NIVEL:					NO. DE ALUMNOS EN NIVEL:				
	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	TOTAL	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	TOTAL
2014-15	42.5	21.8	24.1	11.5	82	57.5	31	9.2	2.3	82





2015-16	39.7	30.9	27.1	1.5	79	47.8	36.2	13.1	2.9	79
2016-17	33	27	10	4	72	56	17	1	1	72

Se aplicó a alumnos que cursan el VI semestre, se aplicó en 2 días.

Primer día 80 pruebas de lenguaje y comunicación, se aplicaron 74 y 6 alumnos no se presentaron, y lo mismo sucedió con las pruebas de matemáticas, siendo la misma cantidad para el segundo día en las dos habilidades lectora y matemáticas.

- Mejorar la eficiencia terminal o mantenerla de un 78% a un 80%.
- Mejorar la aprobación, de un 73% a un 75%.
- Disminuir el índice de reprobación, de un 27% a un 25%.
- Mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla de 178 a 195.
- Mantener el índice de abandono escolar por lo menos de un 3.5%.
- Mejorar los resultados de la prueba Planea 2017, en habilidad lectora para el nivel III de 10 a 12, del nivel IV de 4 a 5, para habilidad matemática, para el nivel III de 1 a 2 y el nivel IV de 1 a 2.

Se busca disminuir o incrementar los resultados del área de lenguaje y comunicación de acuerdo al nivel:

Del Nivel I 33% bajar a 30%, del Nivel II de 27% bajar a 25%.

Del nivel III del 10% subir a 12%, del nivel IV de 4% subir a 5%.

Se busca disminuir o incrementar los resultados del área de matemáticas de acuerdo al nivel:

Del Nivel I 33% bajar a 30%, Nivel II 27% bajar a 25%.

Del nivel III del 10% subir a 12%, del nivel IV de 4% subir a 5%.

Con el trabajo en equipo y de forma colaborativa lo lograremos, docentes, orientadora y psicóloga, estudiantes, padres de familia, de control escolar y directivo.





a) ¿Qué se ha logrado?

Fortalezas

- Desde ya algunos años, hemos logrado mantener el índice de abandono escolar bajo 3.5%.

b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?

Oportunidades

- Trataremos de mejorar la aprobación misma que poco a poco vamos aumentando.
- Trataremos de mejorar la matrícula general, así como la de nuevo ingreso.
- Tratar de mejorar los resultados de la prueba planea misma que se aplicó en el 2022, tanto en la competencia de habilidad matemática, como en la competencia de habilidad lectora.
- Trataremos de que cuando menos conservemos la eficiencia terminal.
- Estamos logrando bajar el índice de reprobación, sin embargo necesitamos disminuir ese índice aún más.

Debilidades

- Falta de compromiso y responsabilidad de algunos docentes con el plantel.
- Falta de responsabilidad de algunos alumnos.

Amenazas

- Principalmente la inseguridad.
- Esta gente antisocial convence a los jóvenes y los envuelve así como a las adolescentes, y dejan la escuela.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43 TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?

Las metas propuestas que se planean para este nuevo ciclo escolar, se tratara de mantener los índices o en su caso disminuirlos como es el de reprobación y abandono escolar.

d) ¿Qué se quiere lograr?

Con la aplicación y seguimientos de la transversalidad se pretende mejorar o disminuir los indicadores académicos.

e) ¿Cómo se va a lograr?

Trabajando de forma inclusiva, se estarán analizando los indicadores académicos constantemente, de cada evaluación parcial y semestral, durante las reuniones de academia y consejo técnico, para darle atención y seguimiento.

IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

Dentro de la comunidad escolar si habrá cambios significativos, ya que todo el personal docente trabajara y elaborará los cuatro proyectos, que más adelante se describen en la tabla, desarrollando se por academias, con el apoyo y respaldo de todo el personal de forma inclusiva para lograr la meta.

Con el compromiso de desarrollar y llevar a cabo los cuatro proyectos, con sus las respectivas observaciones, y comprometiendo al personal y a los alumnos, con el propósito de obtener muy buenos resultados. Se agregara también un concurso de pintura y un curso de inducción al ajedrez, para motivar e integrar a los alumnos que les guste el arte y a quienes les interesa aprender los juegos mentales.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



Para lograrlo estaremos trabajando en equipo y de forma colaborativa las presidencias de academias, sus integrantes y estudiantes asumiendo sus actividades con responsabilidad, seriedad, dedicación y esmero, con el apoyo de todo el personal y el director.

Proyectos transversales

Enfoque	Proyecto
1. Integración e Inclusión	Organizar y realizar diversas actividades que promuevan la integración y la inclusión de la comunidad educativa, en la Feria de integración e inclusión.
2. Tecnología y medio ambiente	Dar a conocer los avances tecnológicos, aplicación de los conocimientos en las ciencias naturales y medio ambiente, a través de la feria de la ciencia
3. Convivencia y fomento de valores	Organizar y realizar actividades, donde se fomenten los valores, trabajo en equipo y disminución el índice de violencia en la comunidad escolar, por medio de la Feria de la Amistad
4. Vida saludable	Promover jornadas de actividades deportivas, culturales y de nutrición, para la prevención y cuidado de la salud, por medio del proyecto de vida saludable.

a) ¿Qué se ha logrado?

Por medio de la implementación de actividades como la feria de la amistad y de la ciencia, se cuenta con la experiencia para el desarrollo de diversos proyectos, pues se ha logrado el fomento de los valores e interés en los avances científicos y tecnológicos por parte del alumnado, por lo que la inclusión y la salud no será un tema difícil de desarrollar.

b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?





Oportunidades

- Los cuatro proyectos están avalados por toda la comunidad escolar y lo trabajan las academias de forma conjunta y coordinada junto con la dirección del plantel.
- Contamos con espacios suficientes para la realización de cada proyecto propuesto.

Debilidades

- Falta de disposición por parte de los algunos compañeros para integrarse en las actividades.
- Apatía por parte del alumnado para participar en las actividades.

Amenazas

- La inseguridad que es constante y a veces se recrudece y por seguridad ya no se harían las actividades hasta que pasara o bajara la inseguridad latente.
- c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?

Por principio de cuentas los cuatro proyectos propuestos se derivan de las temáticas que consideramos importantes durante las webinar vistas durante el curso del PMC para el ciclo escolar 2022-2023, lo cual permitirá el refuerzo de los valores, los conocimientos, habilidades socioemocionales y la convivencia dentro de la comunidad escolar.

- d) ¿Qué se quiere lograr?

Se pretende lograr un enfoque distinto de nuestro trabajo académico con proyectos integrales educativos transversales.

- e) ¿Cómo se va a lograr?

Se logrará a través de la aplicación real de los cuatro proyectos propuestos.





V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Las habilidades socioemocionales en los estudiantes promueven la autoestima, un mejor desempeño académico, mejores relaciones con los demás, la regulación de sus emociones, el autoconocimiento, promueven la toma de decisiones la colaboración y la conciencia social, entre otros beneficios. Por lo tanto es fundamental abordarlas.

a) ¿Qué se ha logrado?

Fortalezas

- Se han tenido cursos relacionados con las habilidades socioemocionales por parte del personal docente y administrativo.
- Se aplican las lecciones y actividades del programa Construye-T.
- Se aplican actividades por medio de la feria de la amistad, donde se fomenta la convivencia, la inclusión, la igualdad de género y la colaboración.
- Se atiende problemáticas que se presenta con los alumnos como son las conductas, situaciones emocionales, problemas familiares, de noviazgo, baja autoestima y ansiedad.
- Se cuenta con dos psicólogas para dar atención al alumnado.
- Se cuenta con espacios y herramientas tecnológicas necesarias.

b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?

Oportunidades

- Se aplica el programa Construye-t aunque no en un 100%.
- Existen vínculos de confianza entre alumnos y docentes.





- Se cuenta con el apoyo por parte del DIF municipal, para dar atención externa a alumnos que se canalizan para atención especializada.

Debilidades

- Falta de disposición por parte de algunos compañeros para aplicar lecciones al 100%.
- Apatía de los alumnos para expresar sus emociones.
- Falta de instituciones especializadas cercanas para la canalización del alumnado.

Amenaza

- Susceptibilidad por parte de los alumnos en unirse a grupos delictivos.
- Mantener vínculos con organizaciones delictivas.

c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?

Se obtendrá como cambio la integración y el fomento de los valores en la comunidad escolar incluyendo a los padres de familia a los cuales solicitaremos su presencia más frecuente en el plantel, para su apoyo y seguimiento de las actividades.

d) ¿Qué se quiere lograr?

Se quiere lograr la ampliación de la atención socioemocional en el alumnado, logrando así el incremento del desempeño académico, disminución de la violencia escolar, fomentar la resiliencia y la empatía.

e) ¿Cómo se va a lograr?

Promoviendo el aprendizaje emocional por parte de los docentes, alumnado y padres de familia, fomentando actividades con los proyectos transversales.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43 TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

Estamos trabajando 100% presencial, sin embargo Covid-19, llevo para quedarse por lo que estaremos preparados ante la presencia de este virus, tal como se describe a continuación:

Las funciones principales del comité y el grupo de apoyo son:

1. Control de medidas de higiene en la entrada y al interior del plantel educativo, durante el regreso a clases, de forma presencial
2. Inspeccionar y supervisar que se realicen y apliquen con responsabilidad los filtros (3) y las medidas de control sanitario.
3. Supervisar los protocolos de seguridad y sanidad en caso de un posible brote de la enfermedad Covid-19.
4. Supervisar la aplicación y desarrollo de los protocolos para salvaguardar la integridad de la comunidad educativa.

Para lograrlo la comunidad educativa contará con señalamientos de evacuación y lo mismo para el personal que labora en el plantel, contamos con el apoyo de protección civil municipal, ya que nos apoyan pasando aula por aula, explicándoles como es la forma más segura de evacuar en caso de emergencia, y donde son las zonas más seguras (puntos de encuentro), en caso de sismo o simulacro.

Se está trabajando con los protocolos de seguridad con sus dos grandes ejes de acciones para la seguridad escolar siendo estos los siguientes: prevención y protección con puerta segura y simulacros, y la atención y retorno a la normalidad.

Se implementará un curso de primeros auxilios por parte de protección civil en el ciclo escolar 2022-2023, durante el año se realizará dos simulacros a organizarse en el mes de octubre y marzo, trataremos de que nos apoye protección civil municipal estaremos atentos a las informaciones que den el CENAPRED, protección civil del estado y protección civil municipal, ante cualquier eventualidad, tanto de la naturaleza, como provocada. En los protocolos de seguridad con puerta segura donde todo el personal y alumnado porten su credencial antes de entrar al plantel, tener un libro florete donde las personas que nos visitan se registren. Se hará lo posible para adquirir cámaras de vigilancia, para más seguridad y protección de la comunidad escolar.

Es una prioridad de la dirección que todo el personal y alumnado se sientan seguros al menos en el plantel, y además tengan confianza, por lo que nos apegaremos a puerta segura y atención y retorno a la normalidad, estar preparados para cualquier contingencia y saber cómo actuar que hacer y cómo, que nuestros alumnos sepan responder con responsabilidad, seriedad ante cualquier situación que se presente con el apoyo y respaldo de todo el personal y de las instituciones inmersas, que nuestros alumnos y personal que elabora en el plantel, se sientan seguros y tengan confianza.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



Para eso contamos con el apoyo de protección civil municipal, la sindicatura y las direcciones de: seguridad, salud, entre otras, trabajando en equipo y unidos lo lograremos.

a) ¿Qué se ha logrado?

FORTALEZAS

- ✓ El Plantel cuenta con señalamientos.
- ✓ El Plantel cuenta con espacios que servirán como puntos de encuentro.
- ✓ Se cuenta con material de sanitización, gel antibacterial y cubre bocas para atención durante su entrada y en el interior.
- ✓ Se cuenta con recurso humano para su aplicación, para la integridad de la comunidad educativa en cuanto a higiene y salud.
- ✓ La comunidad estudiantil, docentes y personal administrativo están muy conscientes de que si llegan a contagiarse, no se presentarán al plantel hasta que se recuperen.
- ✓ Contamos con los protocolos de seguridad.
- ✓ Contamos con el comité de salud.
- ✓ En la población estudiantil, existe poca tendencia a actos violentos.
- ✓ Se fomentan los valores en toda la comunidad educativa.
- ✓ Cada grupo cuenta con un asesor para atender algunas situaciones que se presenten.
- ✓ Se cuenta con profesores en el área de orientación y tutores construye-T.

b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?

OPORTUNIDADES

- ✓ Promover el apoyo de Protección Civil municipal para realizar un curso de primeros auxilios para todo el personal, entre





otras actividades.

- ✓ Organizar las revisiones de la infraestructura por parte de protección civil municipal.
- ✓ Se programarán dos simulacros para el ciclo escolar 2022-2023.
- ✓ Promover 2 cursos-taller para todo el personal y 2 conferencias para estudiantes, sobre la atención y prevención de la violencia en la escuela, durante el ciclo escolar 2022-2023.
- ✓ Promover los Protocolos de seguridad en sus dos grandes ejes, prevención y protección, puerta segura y simulacros, y atención y retorno a la normalidad
- ✓ Establecer la conformación de la red de seguridad.
- ✓ Se ha tenido la fortuna de contar con instituciones que nos proporcionan material de sanitización, gel antibacterial y cubre bocas.
- ✓ El plantel también cuenta con recurso económico para la compra de materiales como: jabón líquido, toalla interdoblada, cubre bocas, alcohol, gel antibacterial y sanitizante.
- ✓ Se da atención y seguimiento con los protocolos de seguridad en situaciones de violencia en la escuela que se lleguen a presentar.
- ✓ Dar más prioridad a la aplicación de las lecciones construye-T.
- ✓ Revisar y actualizar el reglamento escolar interno, para hacer modificaciones de acuerdo a las situaciones que se presentan en el plantel dando especial atención a la violencia de género.

DEBILIDADES

- ✓ Falta de compromiso de algunos docentes.
- ✓ Falta de interés y atención por parte de algunos compañeros.
- ✓ Algunos alumnos no respetan las medidas de sanidad como es el uso del cubre bocas al menos dentro del plantel.
- ✓ Reglamento no actualizado.
- ✓ Falta de personal para dar atención al alumnado.
- ✓ Problemas de ansiedad por parte del alumnado, después del regreso a la normalidad.

AMENAZAS

- ✓ Cuando la naturaleza, como es el caso de la época de lluvias, se vuelven huracanes de categoría 5, afectando los caminos, viviendas y hasta las vidas.
- ✓ Cuando los sismos son de 5 grados en adelante, causan daños en todos los sentidos.





- ✓ Si se aumenta el número de contagiados, abría la posibilidad de que se cierre el plantel.
- ✓ Vínculo de algunos alumnos con grupos delictivos, donde se corre el riesgo de la introducción de sustancias enervantes al colegio.

c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?

Se implementaran los cambios correspondientes en el reglamento, con la finalidad de aplicar más protección y seguridad a toda la comunidad escolar, comprometiendo a todo el personal para que muestren más atención e interés en su comportamiento y situaciones emocionales de los alumnos.

d) ¿Qué se quiere lograr?

Se pretende lograr beneficios en los alumnos, donde convivan en ambientes seguros y de armonía, donde se protejan, garanticen y respeten sus derechos humanos. Además de generar conocimientos y habilidades en los cursos que se pretenden dar, para mayor atención a toda la comunidad.

e) ¿Cómo se va a lograr?

Se logrará con base a la aplicación de los cursos, talleres y pláticas, además de aplicar los protocolos de seguridad, y adaptación de reglamentos internos.

VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Nosotros le damos seguimiento a los egresados a través de cuestionario uno próximos a egresar, donde preguntamos si ya obtuvieron su ficha para ingresar a la universidad, si la universidad es pública o privada o si en su caso solo se dedicaran al campo laboral, y si su trabajo se enfocara de acuerdo a su formación para el trabajo o no.

Del cuestionario dos "egresados", preguntamos si fueron aceptados en la universidad que desean, a que campo pertenece su carrera que estudia, si hay relación con la formación para el trabajo, por qué eligió esa universidad, entre otros datos.





Hasta el momento y de manera sencilla se realiza un seguimiento de egresados tal como se describió anteriormente. Además nos apoyamos por medio de las redes sociales, medio de comunicación o en su caso por medio de algún familiar, para tener un mejor contacto para su seguimiento

Ya que es muy complicado debido a la inseguridad por la que estamos pasando, sin embargo iniciaremos cuando menos con un 5%, preguntando y localizando donde se encuentran nuestros egresados, si trabajan de acuerdo a la carrera que estudiaron o están trabajando con la capacitación para el trabajo o en ninguna de las dos.

Con el apoyo de los compañeros docentes y administrativos que los tienen agregados, con las tecnologías actuales, actualmente se nos facilitara indagar por donde se encuentran.

a) ¿Qué se ha logrado?

Fortalezas

- Se consulta a los ex alumnos de forma personal donde están estudiando.
- Se consulta a los ex alumnos donde están trabajando de acuerdo a su formación para el trabajo que cursaron y que son contabilidad y tecnologías de la información y la comunicación.
- Se tienen contacto con algunos exalumnos con carrera profesional, quienes dan pláticas a los alumnos que están próximos a egresar.
- Se tienen contacto con algunas universidades, quienes realizan visitas desde el quinto semestre en nuestro plantel.

b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?

Oportunidades

- Propiciar por medios electrónicos el conocer y saber de los ex alumnos que ya están trabajando de acuerdo a la licenciatura que terminaron y donde están. 5%
- Actualizar la muy poca información de los ex alumnos que están trabajando de acuerdo a su formación para el trabajo. 3%

Debilidades





- Cuando ya están trabajando es muy complicado contactarlos o saber dónde se encuentran.
- Si trabajan de acuerdo a la formación para el trabajo y/o la licenciatura que terminaron.
- Se pierden contacto con algunos jóvenes por la lejanía de sus comunidades.

Amenazas

- Debido a la inseguridad que vivimos en el país, se hace imposible contactar vía telefónica con algunos de ellos.
- En las redes sociales no se da un seguimiento por cambio de perfil.
- Se pierde el contacto también porque algunos han cambiado de residencia o emigran a Estado Unidos.

c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?

Se implementara estrategias donde se pedirá a todo el personal docente que se involucren en la captación de información para dar seguimiento a los ex alumnos.

d) ¿Qué se quiere lograr?

Se quiere lograr obtener más información de los jóvenes que están estudiando en las diferentes universidades o en su caso se encuentra trabajando, misma información que nos ayudara para canalizar a nuestros alumnos y motivar a continuar sus estudios.

e) ¿Cómo se va a lograr?

Se logrará mediante la realización de grupos de WhatsApp, con los alumnos próximos a egresar, además de solicitar envíen solicitud de amistad en las diferentes redes sociales, para dar seguimiento.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43 TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1°.	PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADEMICO Y EL APRENDIZAJE
2°.	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
3°.	INDICADORES ACADÉMICOS
4°.	PROYECTOS EDUCATIVOS TRASVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR
5°.	DESARROLLO SOCIEMOCIONAL





6°.	SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA
7°.	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Capacitar a 10 docentes en los diferentes cursos que ofertan la COSFAC (de la nueva escuela mexicana) y el director.	Docentes y director	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías y constancias de acreditación





Capacitar a 12 docentes en un diplomado semipresencial de pedagogía, para que desarrollen mejores estrategias de atención en el sistema de enseñanza aprendizaje y que redunde en mejorar los indicadores académicos.	Director docentes	y		X										Constancia fotografías	y
Gestionar para los 195 alumnos, un curso-taller sobre técnicas y métodos de aprendizaje en el aula	Director docentes	y	X											Fotografías	
Promover la participación de 5 alumnos cuando menos en las olimpiadas del conocimiento	Director docentes	y	X											Fotografías	





Categoría: Gestión y administración escolar

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Gestionar para mejorar el espacio destinado para el centro de cómputo. Quitar una parte de losa y cadenas y reconstruirlo.	Directivo	X	X	X	X	X	X								Solicitud y fotografías.
Gestionar el techado de la cancha de básquetbol y fútbol rápido.	Directivo	X	X	X	X	X	X								Solicitud y fotografías
Gestionar la construcción de una sala audiovisual o bien de un auditorio.	Directivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Solicitud y fotografías





Vincular con 3 diferentes instituciones superiores, para fortalecer el aspecto académico, cultural y deportivo, entre otros.	Directivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Solicitud, fotografías
--	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------------------

Categoría: Indicadores académicos

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	





Mejorar la eficiencia terminal de un 78% a un 80%	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas
Mejorar la aprobación, de un 73% a un 75%.	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas
Disminuir el índice de reprobación, de un 27% a un 25%	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas
Mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla de 178 a 195	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas
Mantener el índice de abandono escolar de un 3.5%.	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas
Incrementar el nivel en habilidad lectora para el nivel III de 10% a 12%, y del nivel IV de 4% a 5%, en prueba Planea	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas





Incrementar el nivel en habilidad matemática para el nivel III de 1% a 2% y el nivel IV de 1% a 2%. en prueba Planea	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		





Promover 1 feria de integración e inclusión	Docentes		X												Fotografías
Promover 1 feria de la ciencia	Docentes				X										Fotografías
Promover 1 feria de la amistad	Docentes							X							Fotografías
Promover 1 proyecto de vida saludable	Docentes									X	X				Fotografías

Categoría: Desarrollo socioemocional

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		





Incrementar de 3 a 6 tutores para la aplicación de las lecciones y actividades construye-t.	Docentes		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías
Promover 2 platicas y dinámicas, con apoyo de psicólogos especializados en desarrollo socioemocional	Director y docentes			X											Fotografías, Reglamento
Implementar 1 curso-taller de pintura, y 1 curso de inducción al ajedrez	Docentes y directivos				X										Fotografías, convocatorias

Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023											Evidencias
-------	-------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------





		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Difundir 1 violentómetro escolar a toda la comunidad escolar, para tomar conciencia de las acciones que realizan y que son consideradas como violencia psicológica, física y sexual.	Docentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías
Realizar 1 plática para dar a conocer y trabajar la estrategia de las tres R (reconocer, responsabilizarse y reparar) donde participen toda la comunidad educativa para garantizar, proteger y respetar a los adolescentes y espacios de la escuela libre de violencia.	Docentes		X											Fotografías





Aplicar 1 reglamento interno actualizado y protocolos para su conocimiento, seguridad y bienestar de la comunidad escolar	Docentes directivos	y	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías, reglamento
Promover 1 curso de primeros auxilios para todo el personal	Director del plantel	del					X								
Realizar 2 simulacros de sismos	Todo el personal que labora en el plantel y alumnos	y		X						X					Fotografías
Promover 2 cursos-taller para todo el personal y 2 conferencias para estudiantes, sobre la atención y prevención de la violencia en la escuela, durante el ciclo escolar 2022-2023.	Docentes directivo	y			X					X					Fotografías





Constituir 1 comité de salud institucional	Ing. Melquisedec López Nava c. Eleazar Ocampo Nava, C. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, e integrantes del grupo de apoyo	X												Acta de comité
Realizar y aplicar los 3 filtros, en casa, entrada del plantel y en aulas, con cubrebocas	Ing. Melquisedec López Nava c. Eleazar Ocampo Nava, C. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, e integrantes del grupo de apoyo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Realizar limpieza profunda y desinfección al inicio y l termino de las actividades diarias	Ing. Melquisedec López Nava c. Eleazar Ocampo Nava, C. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, e integrantes del grupo de apoyo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías





Categoría: Seguimiento de egresados

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Fortalecer 5% por medio electrónicos la base de datos de los ex alumnos.	Director del plantel personal de control escolar y docentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, fotografías, videos y capturas de pantalla
Fortalecer 3% la información de los ex alumnos que están trabajando de acuerdo a su capacitación en el trabajo.	Director del plantel personal de control escolar y docentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minutas, fotografías, videos y captura de pantalla	
Diseñar 2 alternativas para la aplicación de C2 en los casos de aquellos jóvenes que se les dificulte presentarse al plantel o no sean localizados.	Director y administrativos	X												Formato	





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43 TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN:

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Ing. Melquisedec López Nava	Director	
2.	Ing. Víctor Juárez Olivares	Docente	
3.	Lic. Rosario Ocampo Nava	Docente	
4.	C. Eleazar Ocampo Nava	Técnico	
5.	Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz	Auxiliar administrativo	

**Colegio de
Bachilleres**
Estado de Guerrero
PLANTEL NUM. 43 TETIPAC
C. C. T. 12ECB0041W
GUERRERO



Ing. Melquisedec López Nava

Nombre y firma director(a) o responsable



2022 Flores
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2017 - 2022





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43 TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

Vo. Bo.	
	
Lic. Lucía Peralta Juárez Directora de Planeación y Evaluación	Sello



2022 Flores



TRANSFORMANDO