



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" PLANTEL 4 TAXCO"
CCT: 12ECB0004S



PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2022 - 2023

Director(a) del Plantel: Lic. Linnea Castañeda Soria

Taxco de Alarcón, Gro. a 23 de junio del 2022



CONTENIDO

		Páginas
1. Presentación	.....	1
2. Normativa	.....	3
3. Diagnóstico	.....	5
4. Priorización de categorías	.....	13
5. Plan de acción	.....	14
6. Participantes y aprobación	.....	20

PRESENTACIÓN

En nuestra institución estamos ocupados por mejorar la calidad de los servicios educativos que brindamos, así también los procesos de gestión. Por lo tanto, consideramos que el Plan de Mejora, es el documento rector en el cual plasmamos las acciones y compromisos que se llevarán a cabo en este plantel durante el ciclo escolar 2022 – 2023 , para efecto de preservar los logros obtenidos y mantener nuestra atención en los problemas educativos prioritarios, recordando que la principal prioridad del Colegio de Bachilleres Plantel 4 Taxco es brindar cada día una educación de calidad basada en competencias,

Objetivo de su PMC

El Objetivo del plan de mejora continua es determinar las prioridades de nuestro plantel diseñando las estrategias que permitan llevar a cabo líneas de acción para el mejoramiento académico, cultural, personal y de infraestructura. Estableciendo un vínculo entre los padres de familia, alumnos, personal de la institución y la comunidad.

Este plan de Mejora Continua fue elaborado en colectivo con la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Descripción del PMC

– El presente documento es una muestra de la planeación que tendremos como plantel con la finalidad fortalecer los indicadores académicos para mejorar nuestros porcentajes en cada uno de ellos, además de un mejor proceso administrativo y una mejora en nuestra infraestructura.

Filosofía del plantel

Misión

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del estado

Visión

Ser la opción de excelencia educativa en el nivel medio superior, que atienda las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia, con la pertinencia, con la participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano y que responda a los requerimientos de la sociedad.

Valores

Lealtad:

Sentimiento que nos motiva a estimar a la institución y a la sociedad por los beneficios que nos otorga, expresándolo a través de nuestro compromiso, gratitud y sentido de pertenencia.

Disciplina:

Es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante, a través de buenos hábitos, para conseguir un ideal individual o colectivo.

Respeto:

Es el reconocimiento del valor, los derechos y virtudes inherentes a los individuos, las instituciones y a la naturaleza.

NORMATIVA

De conformidad a los "Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua, versión 2022" se considera la presente normativa como el fundamento académico de las actividades que se realizan en su plantel.

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.

6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos

DIAGNÓSTICO

El presente plan de mejora continua del colegio de bachilleres plantel 4 Taxco, es un instrumento que nos ayudara en la evaluación y seguimiento de los principales indicadores académicos y dadas las circunstancias actuales es para todos un nuevo y gran reto como son:

Eficiencia terminal: que es uno de los criterios base para evaluar los resultados académicos dentro de la institución y el cual debemos elevar en el presente ciclo escolar a un 75%



Abandono escolar: El plantel actualmente presente un 8% de en este indicador por lo que se deben establecer estrategias concretas como cursos de regularización para aquellos alumnos que hubieran reprobado una o más materias para reducir este porcentaje en un 4 % para el presente ciclo.

Reprobación: este indicador aumento de manera considerable en último ciclo escolar, actualmente tenemos un 12% por lo que nos obliga a redoblar esfuerzos y reducirlo en un 6% para este ciclo, tomando en cuenta que de este indicador impacta en los indicadores de eficiencia y abandono escolar, se han tomado medidas emergentes que se están llevando a cabo.

Por otro lado, actualmente el plantel cuenta con el cien por ciento en cuanto a la participación del personal directivo y docente dentro de la estrategia de formación continua de la COSDAC, esperando que esta capacitación se refleje en mejores resultados académicos para nuestro plantel

La situación actual que vivos como sociedad y como institución nos obliga a redoblar esfuerzos y prepararnos para adoptarnos a las circunstancias del trabajo presencial después de una pandemia, y con esto brindar un mejor servicio a nuestra comunidad estudiantil.

En cuanto a infraestructura, nuestra institución se vio beneficiada con el acondicionamiento para diversas áreas como son: rehabilitación y equipamiento de las aulas, laboratorios, biblioteca, canchas deportivas, subestación. Así como la instalación de dos tinacos cisternas de captación de agua pluvial, acondicionamiento de áreas para usos múltiples (salones, cafeterías. clubes...)

Así como acondicionar espacios óptimos para un mejor desarrollo de las tareas de los compañeros administrativos.

I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

El plantel cuenta con Directivos actualizados, certificados y en constante preparación, con Personal docente acreditado y con perfil para cada una de las asignaturas que imparten, con Plantilla suficiente para la cobertura de los grupos, se buscará permanecer al 100% de participación en los cursos de actualización promovidos por la Dirección General.

II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

La llegada de las diferentes empresas nacionales y extranjeras ofrecen oportunidades de empleo para nuestros estudiantes. Las empresas nos dan cobertura para que nuestros alumnos realicen su servicio social, se trabajara desde la dirección del plantel para crear vínculos con instituciones privadas y públicas, empresas, fundaciones o egresados, así como coordinar proyectos de emprendimiento,

III. INDICADORES ACADÉMICOS:

Académico: Actualmente el plantel tiene una matrícula de 377, en cuanto a deserción y abandono el plantel presenta un 9%, en reprobación 12% eficiencia terminal por generación se tienen los siguientes resultados: en cuanto a la generación 2018-2021 de un 73% que fue la última en egresar, para presente generación aun esta en proceso la certificación

Los resultados obtenidos en **prueba PLANEA** en los dos últimos años en la escuela (año: 2016 y 2017) fueron:

➤ **Lenguaje y comunicación**

	Año	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Plantel 4 Taxco	2016	56.3%	32.8%	9.4%	1.6%
	2017	34%	28%	27%	11%

➤ **Matemática**

	Año	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Plantel 4 Taxco	2016	54.7%	29.7%	12.5%	3.1%
	2017	68%	28%	6%	4%

La meta en cuanto a la prueba PLANEA, es incrementarla en un 23% en el nivel II y en el nivel III un 15% en comprensión lectora. La meta en cuanto a la prueba PLANEA, es incrementarla en un 37% en el nivel II y en el nivel III un 18% en Matemáticas.

Nota: son los últimos resultados oficiales de la prueba PLANEA que se tienen.

En el caso de los indicadores académicos de Abandono escolar, aprobación y eficiencia terminal, existe una interrelación entre los mismos, ya que, si uno se ve afectado el resto también y, a su vez, esta situación es ligada en mayor o menor medida al desempeño docente.

Las principales causas de abandono escolar en nuestro plantel son: reprobación, inseguridad, embarazo y problemas económicos

IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR:

En el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero Plantel 4 Taxco contamos con los siguientes proyectos educativos transversales: Realización de actividades relacionadas con temas cívicos como el día mundial de la alfabetización, Día internacional de la democracia, Día internacional de la Paz, Día de la Raza, Día de las Naciones unidas, Día de muertos, Día mundial de la ciencia para la paz y el desarrollo, Día internacional de la Tolerancia, Día internacional de la eliminación de la violencia en contra de las mujeres, Día internacional de los Derechos Humanos, Encuentros Académicos, Cultural y Deportivo, Yo soy CobachGro Verde y Yo no Abandono.

Todos estos proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar con un enfoque en inclusión, Cultura de paz, derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad, así como deportivo, cultural y artístico.

Es muy importante señalar que toma mayor relevancia la aplicación del programa Construye T, debido a sus interesantes temas y actividades

Lo relacionado con el fomento a la lectura y escritura se participa en concursos internos y regionales de ensayo, cuento y poesía, así como la creación en la biblioteca de Círculos de Lectura.

V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Es muy importante señalar que toma mayor relevancia la aplicación del programa Construye T, debido a sus interesantes temas y actividades se está desarrollando en nuestro plantel cada ciclo escolar en los tres grados con apoyo de gente profesional en el área.

VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

El Plantel 4 Taxco está integrado al programa de la Red de seguridad Institucional, elaboramos el Acta Constitutiva de integración de la Red de Seguridad, Elaboramos el Plan de Actividades de la Red de Seguridad Escolar 2022-1, Estableciendo el sistema de Puerta Segura, Realizando campañas de información sobre los Protocolos de Seguridad e Higiene, ante la comunidad escolar, se están llevando a cabo todos los protocolos de seguridad y salud recomendados.

VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Se cuenta en el plantel con una estrategia a nivel Institucional de seguimiento de egresados pariendo de aplicación de cuestionarios y la elaboración de una estadística por generación. Este seguimiento le da la oportunidad al plantel de



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" PLANTEL 4 TAXCO"
CCT: 12ECB0004S



saber cuál es la pertinencia y el nivel de excelencia de los programas educativos, si se está cumpliendo con las exigencias del mercado laboral y/o de las universidades, se cuentan con bases de datos de los alumnos y se mantiene el contacto mediante redes sociales.

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1	Proceso para el desarrollo académico y aprendizaje
2	Gestión y administración escolar
3	Indicadores académicos
4	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5	Desarrollo Socioemocional
6	Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela
7	Seguimiento a egresados

PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Capacitar a 27 Docentes en los cursos de actualización docente en línea (COSDAC)	Dirección y subdirección académica del plantel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		CAPTURA DE PANTALLA DE LA BARRA DE PROGRESO O DEL REPORTE DE ACTIVIDADES DEL USUARIO CONSTANCIAS
Crear el comité de seguimiento a docentes	Dirección y subdirección académica del plantel	X					X								BITÁCORA DE SEGUIMIENTO Y FOTOGRAFÍAS



Categoría: Gestión y administración escolar

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Establecer 3 convenios de colaboración para realizar el servicio social externo.	DIRECTORA DEL PLANTEL	X		X			X			X				CONVENIOS FIRMADOS Y FOTOGRAFIAS
Establecer Convenios de colaboración con dependencias municipales estatales y federales para lograr conferencias, talleres webinar de interés para situación actual	DIRECTORA DEL PLANTEL	X		X			X			X			X	CONVENIOS FIRMADOS Y FOTOGRAFIAS



Categoría: Indicadores académicos

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Reducir la reprobación en 6% de un 16% a un 10% para el presente ciclo escolar.	DIRECTORA Y SUBDIRECTOR ACADEMICO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CONCENTRADOS DE EVALUACIÓN Y BITÁCORAS DE SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS CON CALIFICACIONES PENDIENTE, GRUPOS DE WHATSAPP POR GRUPOS CON ALUMNOS Y CON PADRES DE FAMILIA
Reducir en un 9% el abandono escolar para el presente ciclo escolar	DIRECTORA Y SUBDIRECTOR ACADEMICO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INFORMES ESTADÍSTICOS INICIO Y FINAL	
Incrementar a un 73% la eficiencia terminal para este ciclo escolar	DIRECTORA Y SUBDIRECTOR ACADEMICO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CONCENTRADOS GENERALES DE EVALUACIONES Y LISTAS DE ALUMNOS	
Incrementar a 250 alumnos de primer ingreso para el inicio del ciclo escolar 2022-2023	DIRECTORA Y SUBDIRECTOR ACADEMICO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CONCENTRADO DE FICHAS ENTREGADAS, PROGRAMA DE PROMOCIÓN EN REDES SOCIALES	
Implementar cursos de preparación para aumentar los	DIRECTORA Y SUBDIRECTOR	X		X		X	X	X						RESULTADOS OFICIALES PLANEA	



porcentajes de planea en los niveles III Y IV de la habilidad lectora y matemática	ACADEMICO														
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Semana de la inclusión, igualdad, derechos humanos y la paz	DIRECCIÓN DEL PLANTEL			X						X					FOTOGRAFIAS Y VIDEOS
Implementar el programa "Cobach-Verde"	DIRECCION, SUBDIRECCION ACADEMICA Y		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	FOTOGRAFIAS Y VIDEOS
Constituir la comisión de equidad y justicia	DIRECCIÓN DEL PLANTEL Y REPRESENTANTES SINDICALES		X					X							FOTOGRAFIAS Y VIDEOS
Crear círculos de lectura	SUBDIRECCIÓN ACADEMICA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	FOTOGRAFIAS Y VIDEOS



Categoría: Desarrollo socioemocional

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Desarrollar el programa Construye T	DRA.KAREN ITZEL RODRIGUEZ MATA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	FOTOGRAFÍAS Y VIDEOS
Desarrollar el programa Tutorías	DOCENTES CON TUTORÍAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	FOTOGRAFÍAS Y VIDEOS

Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Implementar el programa puerta segura y aplicación de protocolos de seguridad e higiene ante el COVID-19	DIRECTORA Y SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	FOTOGRAFÍAS Y /O VIDEOS CON EXPLICACIÓN
Integrar el comité interno de protección civil.	DIRECTORA Y SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA		X				X								FOTOGRAFÍAS Y /O VIDEOS CON EXPLICACIÓN
Rehabilitar el	DIRECTORA Y														FOTOGRAFÍAS Y /O



sistema de circuito cerrado.	SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA		X					X									VIDEOS CON EXPLICACIÓN
------------------------------	-----------------------------	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

Categoría: Seguimiento de egresados

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias			
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL				
Establecer 1 base de datos de la generación que se actualizará cada seis meses de manera digital	SUBDIRECTOR ACADÉMICO	X					X										BASE DE DATOS FOTOGRAFÍAS Y /O VIDEOS CON EXPLICACIÓN.
Crear 1 grupo en redes sociales que nos permitan estar en comunicación	SUBDIRECTOR ACADÉMICO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			ENLACES DE LOS GRUPOS EN REDES SOCIALES Y DIRECTORIO DE EGRESADOS



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" PLANTEL 4 TAXCO"
CCT: 12ECB0004S



Colegio de Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN:

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	LIC. LINNEA CASTAÑEDA SORIA	DIRECTORA	
2.	M.A. JORGE HERMINIO GARCIA CERECERO	SUBDIRECTOR ACADEMECO	
3.	LIC. PATRICIA CORTES VIEYRA	EENCARGADA CONTROL ESCOLAR	
4.	LIC. EDUARDO LOPEZ DIAZ	ENCARGADO DE VINCULACION	
5.	C. RAMON ENRIQUEZ OCHOA	BIBLIOTECARIO	

Colegio de
Bachilleres LINNEA CASTAÑEDA SORIA
ESTADO DE GUERRERO

Nombre y firma director(a) o responsable

PLANTEL No. 4 TAXCO
C.C.T. 12ECB0004S
GUERRERO



EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

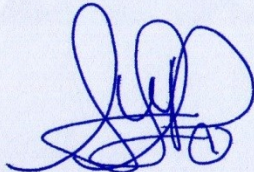

Colegio de



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" PLANTEL 4 TAXCO"
CCT: 12ECB0004S

Colegio de
Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO

Vo. Bo.	
	
<p>Lic. Lucía Peralta Juárez Directora de Planeación y Evaluación</p>	<p>Sello</p>