



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



Colegio de
Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2022 - 2023

LIC. KEVIN HERNÁNDEZ PINEDA

Av. Prolongación Cuauhtémoc S/N, Col. Linda Vista, CP 40709
Tel. 7676752976, correo: plantel5@cobachgro.edu.mx

COYUCA DE CATALÁN, GRO. JUNIO DEL 2022



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

CONTENIDO

	Página
Presentación	—
Normativa	—
Diagnóstico	—
Priorización de categorías	—
Plan de acción	—
Participantes y aprobación	—

PRESENTACIÓN



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



La SEMS ha establecido una serie de acciones y estrategias con la finalidad de mejorar los servicios educativos que se ofrecen y lograr concretar el modelo educativo para la educación obligatoria en cada uno de los planteles por ello es necesario implementar un proceso de planeación institucional que guíe las acciones, regulen y optimicen el funcionamiento de la operación de un plantel. Es por ello que el presente documento, tiene el objetivo de lograr que el Colegio de Bachilleres Plantel No. 5, mejore los servicios educativos que brinda a los jóvenes Guerrerenses de la Región de Tierra Caliente, mediante estrategias basadas en la mejora continua. Este Plan aborda directamente los indicadores prioritarios que tienen incidencia directamente en el proceso de enseñanza aprendizaje, para lograr que el entorno escolar, sea una fortaleza en la formación de alumnos competentes, que sean capaces de auto emplearse y de incorporarse sin ningún obstáculo al nivel superior, basándonos en una educación de calidad, incluyente, de respeto a la diversidad y comprometida con su entorno. Este PMC, incluye las metas que se pretenden alcanzar, así como el análisis de los indicadores que no fueron alcanzados en el ciclo escolar 2021-2022 y se ve fortalecido con la filosofía del plantel, que se alinea perfectamente con su objetivo principal, que es brindar una educación incluyente de calidad.

El Plantel 5 Coyuca de Catalán, pertenece al subsistema Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero; se encuentra ubicado en la cabecera del municipio de Coyuca de Catalán, de la región Tierra Caliente, con domicilio en la calle prolongación av. Cuauhtémoc, colonia Linda Vista, C.P. 40708, C. C. T. 12ECB0005R, Actualmente cuenta con una matrícula de 563 alumnos, conformados en 13 grupos académicos, (grupos 101 de primer año, grupo 301 de segundo año y grupo 501 de tercer año), una planta docente de 23 trabajadores, 27 administrativos, un director, una subdirectora académica, una subdirectora administrativa, se Imparte un bachillerato General y único y cinco capacitaciones para el trabajo: Higiene y Salud Comunitaria, Traductor del Inglés, Contabilidad, TIC, y Reparación de Aparatos Electrodomésticos. Brinda una educación integral basada en competencias, así como el fortalecimiento de los valores humanos universalmente válidos y el cuidado del medio ambiente. Cuenta con infraestructura suficiente pero austera y requiere de urgente rehabilitación en herrería, además, de espacios deportivos improvisados; se implementan mecanismos para el buen desarrollo de las actividades escolares de los alumnos.

Infraestructura con la que cuenta:

13 aulas didácticas.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



- 1 espacio para Biblioteca.
- 1 área de control escolar.
- 3 espacios de sanitarios para alumnas y alumnos, respectivamente.
- 1 taller de cómputo (con 16 equipos de cómputo).
- 1 área directivas
- 1 cancha de básquetbol
- 1 cancha de futbol
- 1 auditorio para eventos escolares techado

El Colegio de Bachilleres Plantel No. 5, mejore los servicios educativos que brinda a los jóvenes Guerrerenses de la Región de Tierra Caliente, mediante estrategias basadas en la mejora continua. Este Plan aborda directamente los indicadores prioritarios que tienen incidencia directamente en el proceso de enseñanza aprendizaje, para lograr que el entorno escolar, sea una fortaleza en la formación de alumnos competentes, que sean capaces de auto emplearse y de incorporarse sin ningún obstáculo al nivel superior, basándonos en una educación de calidad, incluyente, de respeto a la diversidad y comprometida con su entorno.

Objetivo de su PMC

El objetivo principal de elaborar el PMC, es el de brindar apoyo a los directivos del Colegio de Bachilleres #5 en su gestión escolar, la cual comprende la exploración de las condiciones o situación del plantel a través de un diagnóstico pertinente así como de un proceso colaborativo basado en la consulta y el diálogo con la comunidad educativa; para establecer prioridades, formular estrategias a través del planteamiento de metas y actividades que contribuyan a consolidar las acciones en materia educativa considerando las



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



siguientes dimensiones:

- I. Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje
- II. Gestión y administración escolar
- III. Indicadores académicos
- IV. Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
- V. Desarrollo socioemocional
- VI. Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela
- VII. Seguimiento de egresados

Descripción del PMC

Éste PMC aborda el trabajo de planeación colaborativa en la elaboración del mismo que se ha caracterizado por promover la comunicación transversal entre los actores involucrados en su elaboración y que permite tener una amplia percepción de la situación del contexto de este centro educativo. Esto facilita el planteamiento de metas y la implementación de estrategias que respondan a necesidades reales.

Filosofía del plantel

Misión



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



Colegio de
Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado.

Visión

Ofrecer educación de excelencia en el nivel medio superior, fundamentada en valores y privilegiando la formación integral del estudiante, que favorezca la potencialización de actitudes y aptitudes que atiendan las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia con la sociedad en su conjunto, con el sistema de ciencia y tecnología, con el sector cultural y con el aparato productivo del Estado y del país.

Valores

Lealtad

Sentimiento que nos motiva a estimar a la institución y a la sociedad por los beneficios que nos otorga, expresándolo a través de nuestro compromiso, gratitud y sentido de pertinencia.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



✚ Disciplina

Es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante, a través de buenos hábitos, para conseguir un ideal individual o colectivo.

✚ Respeto

Es el reconocimiento del valor, los derechos y virtudes inherentes a los individuos, las instituciones y a la naturaleza.

NORMATIVA

Documentos normativos:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 3º.
2. Ley General de Educación.
3. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2025 del Gobierno Federal
4. Acuerdo Secretarial 442 por el que se establece el SNB en un marco de diversidad.
5. Acuerdo Secretarial 444, por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato. El nuevo modelo educativo con un Mapa Común Curricular nuevo.
6. Acuerdo Secretarial 480. (Por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas del Nivel Medio Superior al Padrón de Buena Calidad.
7. Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad.
8. Decreto No. 210 por el que se reforman diversas disposiciones del Decreto 490, que crea al Colegio de



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



- Bachilleres, publicado en el Periódico Oficial No. 18, Del 2 de marzo del 2001.
9. Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres-Guerrero.
 10. Contratos colectivos de Trabajo del personal docente y administrativo.
 11. Reglamentos Generales de Academias y Consejo Técnico consultivo.
 12. Reglamento general de Inscripciones, Reinscripciones y Evaluaciones del Colegio de Bachilleres-Guerrero.

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



DIAGNÓSTICO

ANÁLISIS FODA

Fortalezas	
F1	Se tiene la infraestructura necesaria para atender una matrícula de 200 alumnos de nuevo ingreso.
F2	El Plantel tiene una planta docente y administrativa que aseguran un buen servicio a su comunidad estudiantil
F3	El plantel cuenta con 5 capacitaciones para el trabajo, que marca la diferencia con las demás instituciones.
F4	Existe una Biblioteca Escolar para consulta de la comunidad estudiantil
F5	Existe un Departamento de Becas en la institución, que auxilia a sus alumnos en la obtención de este beneficio.
F6	La institución participa en eventos académicos, culturales y deportivos
F7	Se cuenta con personal capacitado para el establecimiento de filtros sanitarios escolares
Oportunidades	
O1	Existen 39 instituciones de educación secundaria (31 en Coyuca de Catalán y 8 en Pungarabato, Gro.)
O2	Se cuenta con transporte público de las comunidades, y facilita el acceso de los alumnos al plantel.
O3	Mejorar la calidad y capacidad del internet para los alumnos.
O4	El alumnado del plantel tiene la oportunidad de obtener la beca Benito Juárez.
O5	Se tiene cercanía con instituciones de seguridad social
Debilidades	
D1	No se tiene capacidad suficiente de internet para atender a nuestra comunidad escolar
D2	Las aulas de la institución no están climatizadas
D3	A pesar de contar con infraestructura es necesaria la remodelación de las mismas.
D4	El equipo de cómputo que se tiene para uso de alumnos, es insuficiente
Amenazas	
A1	La inseguridad





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



A2	La falta de empleos para los padres de familia
A3	La migración a EUA
A4	La competencia, representada por las instituciones que ofertan educación Media Superior (Incremento en la creación de Telebachilleratos.
A6	

I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

A la fecha la institución, tiene una planta docente está integrada por **23** docentes con las siguientes cargas horarias:

- o **3** docentes de 40 horas
- o **6** docentes de 30 horas



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



- o **4** docentes de 20 horas
- o **10** docentes de 1 a 19 horas

Por otra parte, el 100 % de los catedráticos del plantel, participo de manera activa en la planeación didáctica y el 100 % de los docentes tomó cursos de capacitación, aumentando la calidad educativa de la institución.

Cabe hacer mención que los docentes están agrupados en academias y se reúnen periódicamente, para atender asuntos relacionados con la práctica docente, como lo son: Instrumentos de evaluación, elaboración colegida de Instrumentaciones y Rúbricas, planeación a de eventos institucionales, tutorías, análisis de indicadores académicos obtenidos, alumnos con riesgo de abandono escolar, alumnos con alta reprobación y alumnos con problemas de actitud

II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

En esta categoría nuestra institución trabajo el ciclo anterior, gestionando recursos para dar mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones, con los siguientes resultados:

- Se dio mantenimiento a los sanitarios de alumnos
- Se logró dar mantenimiento constante al plantel por lo menos una vez en el ciclo escolar
- Se gestionó y logró la construcción del auditorio escolar, rehabilitación de los sanitarios, y la



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



construcción de un tramo de barda perimetral.

- Se logró la adquisición de 2 equipos de cómputo.

Para analizar todos los aspectos relacionados con esta categoría, se utilizó el método Ishikawa, basado en los siguientes aspectos:

- ✚ Personal,
- ✚ Procesos,
- ✚ Recursos y
- ✚ Experiencia.

III. INDICADORES ACADÉMICOS

En base a la información vertida en el diagnóstico de esta categoría, las metas planteadas para el ciclo escolar 2022-2023, son las siguientes:

- Mantener una eficiencia terminal del 83.5%, al finalizar el ciclo escolar 2022-2023.
- Disminuir al 25% el índice de reprobación al finalizar el ciclo escolar 2022-2023
- Mantener el 0% de abandono escolar al finalizar el ciclo escolar 2022-2023
- Lograr que el 100% de nuestros alumnos reciban una beca, al finalizar el ciclo escolar 2022-2023.
- Lograr la captación de 200 alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2022-2023





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

Con la firme intención de que esta categoría contribuya directamente, en la implementación de temas transversales e interdisciplinarios para la implementación de tareas y proyectos que promuevan el trabajo colaborativo y entre disciplinas, con base en sus 4 ejes transversales (social, ambiental, de salud y de habilidades lectoras), se analizaron los resultados obtenidos en el PMC del ciclo escolar 2021-2022.

V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Los estudiantes viven situaciones emocionales propias de la edad, por ello el plantel se lleva a cabo la implementación del programa de Construye-t del modelo empleado las 12 lecciones en todas las asignaturas básicas del mapa curricular en sus seis componentes:

1. Autoconocimiento
2. Autorregulación
3. Conciencia social
4. Colaboración
5. Toma responsable de decisiones
6. Perseverancia



El programa Yo No Abandono, y Tutorías. Para este ciclo escolar 2022-2023 en el plantel se seguirá trabajando el programa Construye-t en su modelo simplificado de 6 lecciones en sus seis componentes ante mencionado y luego se realizarán programas especiales para regular la conducta personal de los alumnos del plantel:

- Realizar foros de conciencias social, toma responsable de decisiones, colaboración, perseverancia.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



- Conferencias sobre drogadicción, alcoholismo y tabaquismo
- Conferencias una sexualidad responsable y embarazo a temprana edad en la comunidad escolar.
- Prevención del delito, acoso escolar y libre de discriminación.
-

Sin dejar de lado los programas Yo No Abandono y Tutorías.

VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

Es muy importante implementar las estrategias que aseguren la integridad de nuestra comunidad estudiantil. Se tiene contemplado implementar la Red de Seguridad que promuevan hábitos de higiene entre nuestra comunidad escolar, acatando las disposiciones de las autoridades escolares y de la Secretaría de Salud. Durante el ciclo escolar 2021-2022, la institución acató estas disposiciones, logrando implementar al finalizar en ciclo escolar 2021-2022, en nuestro programa de seguridad escolar ante riesgos, 5 nuevos aspectos. (Filtro sanitario de entrada al plantel, uso de gel antibacterial, lavamanos en lugares estratégicos, cubre bocas y sana distancia), lo que minimizo los contagios entre la comunidad escolar.

Así mismo se contempla la implementación y seguimiento de la Unidad de Genero, con el fin de apoyar en la erradicación de la Violencia Contra las mujeres de nuestra comunidad estudiantil, durante el ciclo escolar pasado se llevó a cabo y en esta implemención de esta unidad promoviendo distintas acciones en bien de nuestra comunidad.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



Colegio de
Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO

VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Durante el ciclo escolar 2021-2022, se retomaron los trabajos tendientes al fortalecimiento de nuestra imagen institucional y el mejoramiento de la calidad de la educación que se imparte diariamente en nuestras aulas, con la retroalimentación de nuestros egresados, tomando en cuenta ahora 3 importantes aspectos:

1. Como ha sido su desarrollo profesional, después de egresar de nuestra institución educativa, y
2. Qué posición ocupan en el sector gubernamental o privado actualmente.
3. El desempeño de nuestros egresados en el Nivel de Educación Superior.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1º.	PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE
2º.	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
3º.	INDICADORES ACADÉMICOS
4º.	PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR
5º.	DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
6º.	SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA
7º.	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Integrar el comité de seguimiento	Lic. Anabel Flores Álvarez		X												Acta de integración del comité
Supervisar que el 85% del personal docente realice los cursos de actualización	Lic. Anabel Flores Álvarez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Evidencias fotográficas
Supervisar que los tutores y orientadora educativa den atención y seguimiento socioemocional al alumnado con los programas pertinentes	Lic. Anabel Flores Álvarez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Evidencias fotográficas





Categoría: Gestión y administración escolar

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Gestionar proyectos de emprendimiento para los alumnos	Lic. Kevin Hernández Pineda	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias fotográficas
Gestionar 5 equipos de cómputo	Lic. Kevin Hernández Pineda	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias Fotográficas
Gestionar la construcción de un pozo artesiano para garantizar el completo abastecimiento de agua en el plantel	Lic. Kevin Hernández Pineda	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias Fotográficas
Gestionar la construcción de un comedor escolar	Lic. Kevin Hernández Pineda	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias fotográficas





Gestionar la construcción de dos andadores peatonales dentro del plantel	Lic. Kevin Hernández Pineda	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias Fotográficas
--	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------

Categoría: Indicadores académicos





Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Mantener una eficiencia terminal del 83.5%, al finalizar el ciclo escolar 2022-2023	Directivos, control escolar y cuerpo docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Resultados emitidos por el departamento de Control Escolar del Plantel. (gráficas y tablas explicativas)
Disminuir al 25% el índice de reprobación al finalizar el ciclo escolar 2022-2023	Directivos, control escolar y cuerpo docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Resultados emitidos por el departamento de Control Escolar del Plantel. (gráficas y tablas explicativas)
Mantener el 0% de abandono escolar al finalizar el ciclo escolar 2022-2023	Directivos, control escolar y cuerpo docente														Resultados emitidos por el departamento de Control Escolar del Plantel. (gráficas y tablas explicativas)
Lograr que el 100% de nuestros alumnos reciban una beca, al finalizar el ciclo escolar 2022-2023.	Comité Benito Juárez														Padrón de beneficiarios y evidencia fotográfica de la atención por parte del comité.





Lograr la captación de 200 alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2022-2023	Directivos, control escolar y cuerpo docente y administrativo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Reporte de inscripción emitido por control escolar
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	





Implementar un proyecto transversal en primer, tercer y quinto semestre	Lic. Anabel Flores Álvarez y cuerpo docente	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias fotográficas
Conformar un comité de alumnos encargados de realizar campañas de limpia y reforestación en el plantel	Lic. Kevin Hernández Pineda y cuerpo docente	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias Fotográficas
Llevar a cabo conferencias y foros sobre la inclusión y la igualdad	Dra. Patricia Sandoval Jiménez	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias Fotográficas
Incrementar y dar seguimiento al club de lectura	Lic. María Cruz Blancas Santamaría	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias Fotográficas





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

Categoría: Desarrollo socioemocional

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



Gestionar la asistencia de un profesional en materia de Psicología para dar consulta a la comunidad escolar que lo solicite.	Lic. Kevin Hernández Pineda	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias Fotográficas
Involucrar a los tutores y orientadora educativa para dar seguimiento al programa ConstruyeT	Lic. Anabel Flores Álvarez y cuerpo docente	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencia fotográfica
Promover en el personal directivo, docente y administrativo conferencias de apoyo socioemocional	Directivos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencia Fotográfica





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



Mejorar los espacios dentro del plantel para facilitar la movilidad y accesibilidad de personas con capacidades especiales.	Directivos, cuerpo docente y administrativo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias fotográficas
gestionar una capacitación para docentes y personal en general para aprender lenguaje de señas	Lic. Anel Peralta	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias Fotográficas
activar protocolos de emergencia, de seguridad y de atención y prevención de la violencia dentro de la institución	Directivos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias Fotográficas





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



Colegio de
Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO

Categoría: Seguimiento de egresados

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Actualizar el sistema de seguimiento de egresados	Control escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Evidencias Fotográficas



2022 *Ricardo Flores*
Año de *Magón*
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



Celebrar convenios con tres universidades durante el ciclo escolar 2022-2023	Lic. Kevin Hernández Pineda	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias Fotográficas
Gestionar Becas en universidades para los alumnos que van a egresar	Lic. Kevin Hernández Pineda.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Evidencias Fotográficas

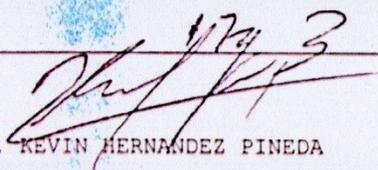


PARTICIPANTES Y APROBACIÓN:

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	LIC. KEVIN HERNÁNDEZ PINEDA	DIRECTOR	
2.	LIC. ANABEL FLORES ALVAREZ	SUBDIRECTORA ACADÉMICA	
3.	LIC. ANEL PERALTA JUAREZ	SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA	
4.	LIC. ELVA JUAREZ ALVAREZ	DOCENTE	
5.	LIC. LUIS IGNACIO OCAMPO RIVERA	ADMINISTRATIVO CONTROL ESCOLAR	



COLEGIO DE BACHILLERES
GUERRERO
PLANTEL No. 5 COYUCA DE CATALÁN
C C T 12ECB0005R
GUERRERO


LIC. KEVIN HERNÁNDEZ PINEDA

Director del Plantel



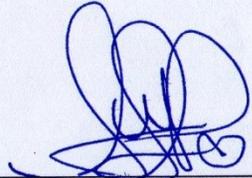
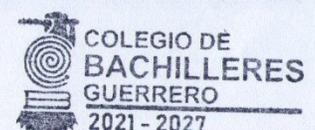
GOBIERNO DEL ESTADO
GUERRERO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL NO. 5 COYUCA DE CATALÁN"
CCT 12ECB0005R



Vo. Bo.	
	 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
Lic. Lucía Peralta Juárez Directora de Planeación y Evaluación	Sello