



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
12 ZIRANDARO
CCT 12ECB0012A



PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2022 - 2023

Director(a) del Plantel: Lic. Camilo Carreño Díaz.

Calle aviación, s/n, colonia buenos aires, CP.40760
Teléfono 7676810680, plantel12@cobachgro.edu.mx

Lugar y Fecha: Zirándaro de los Chávez, gro., julio 2022



CONTENIDO

	Página
Presentación	3
Normativa	5
Diagnóstico	7
Priorización de categorías	10
Plan de acción	11
Participantes y aprobación	18



PRESENTACIÓN

El presente documento es producto de un ejercicio participativo de la comunidad educativa del Colegio de Bachilleres Plantel 12 Zirándaro, cuyo objetivo es promover un cambio institucional hacia un modelo innovador que incluya la formación integral de los jóvenes, y así lograr una mayor calidad, equidad y pertinencia del servicio educativa en nuestra institución.

Objetivo de su PMC

Dirigir y encauzar las acciones que contribuyan al logro de la excelencia en el servicio educativo que oferta nuestra institución educativa, establecer metas y acciones dirigidas a fortalecer los puntos fuertes y resolver las problemáticas escolares de manera priorizada

Descripción del PMC

El PMC es una herramienta de planeación que contiene información de las condiciones de un plantel, cuyo propósito es dirigir y encauzar acciones que contribuyan a la mejora del servicio educativo, lo cual implica cambios significativos, en los planteles, impulsados por el liderazgo, la innovación, propuestas de mejora, así como en la formación de jóvenes emprendedores, sensibles a su entorno y comprometidos con su comunidad.

En el diseño del presente documento se abordaran siete categorías que serán priorizadas según las características y necesidades del plantel, buscando fortalecer nuestras oportunidades, involucrando a toda la población escolar para trabajar en conjunto y así lograr una educación integral de calidad a nuestro alumnado.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
12 ZIRANDARO
CCT 12ECB0012A



Filosofía del plantel

MISIÓN:

Proporcionar a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la educación y a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo de la sociedad.

VISIÓN:

Ser la opción de excelencia educativa en el nivel medio superior, que atienda las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia, con la participación activa de la comunidad escolar, con un alto sentido humano que responda a los requerimientos acordes a las exigencias de la actualidad.

VALORES:

Lealtad, sentimiento que nos motiva a estimar a la institución y a la sociedad por los beneficios que nos otorga, expresándolo a través de nuestro compromiso, gratitud y sentido de pertinencia. Disciplina, es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante, a través de buenos hábitos, para conseguir un ideal individual o colectivo. Respeto, es el reconocimiento del valor, los derechos y virtudes inherentes a los individuos, las instituciones y a la naturaleza.

PRINCIPIOS: justicia, es la virtud de dar a cada uno lo que le pertenece; lo que se debe hacer, según el derecho o razón. Equidad, brindar las mismas oportunidades de desarrollo académico y personal a los miembros de la comunidad escolar. Libertad, es la facultad natural que tiene el ser humano de expresar su voluntad, de manera responsable, con el pleno respeto a los valores universales. Legalidad: es el actuar de acuerdo a las normas que regulan las actividades institucionales, para favorecer la armonía entre los actores del proceso educativo.



NORMATIVA

De conformidad a los “Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua, versión 2022” se considera la presente normativa como el fundamento académico de las actividades que se realizan en su plantel.

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.



4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
12 ZIRANDARO
CCT 12ECB0012A



- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos

DIAGNÓSTICO

En apego a los lineamientos de trabajo establecidos en la normatividad de nuestro subsistema de colegio de bachilleres. Plantel 12 Zirándaro ofrece una educación integral a los jóvenes estudiantes, con el propósito de formarlos académicamente para que puedan ingresar a instituciones de nivel superior a continuar con sus estudios profesionales, ingresar al mercado laboral o integrarse a la sociedad como agentes de cambio propulsores del desarrollo, de nuestro municipio, el estado y el país, ante este contexto se analiza y describe el FODA para conformar un cuadro de la situación actual de nuestro plantel:

FORTALEZAS

- Somos un equipo de trabajo comprometido con la formación integral de los estudiantes de bachillerato.



- Contamos con infraestructura suficiente para atender a seis grupos de alumnos distribuidos en los tres grados (6 aulas didácticas, área administrativa, 2 talleres multidisciplinarios, biblioteca, auditorio, taller de computo, sala de usos múltiples, plaza cívica techada).
- Becas Benito Juárez
- Apoyo de padres de familia
- Planta de docentes completa

OPORTUNIDADES

- cursos de formación continua
- Gestionar apoyos ante las instancias correspondientes
- Fomentar el arraigo y sentido de pertenencia del alumno con la escuela

DEBILIDADES

- Embarazos tempranos
- Lejanía y difícil acceso de comunidades a la cabecera municipal
- Falta de equipamiento en talleres y laboratorios (computadoras, proyectores. Reactivos, etc).

AMENAZAS

- Inseguridad social.

De igual manera contamos con una ruta de trabajo marcada en el PMC, donde se atienden las siguientes categorías:

I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

Esta categoría busca promover y fortalecer la capacitación y formación de los docentes, rescatar sus logros y sus estrategias pedagógicas exitosas, así como revalorar su labor y reconocerlos como líderes naturales de la escuela y la comunidad.



II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Uno de los objetivos de la NEM es el de impulsar una gestión escolar democrática, participativa y abierta que cuente con la participación y compromiso de todos sus miembros y de la comunidad a través del trabajo colaborativo.

III. INDICADORES ACADÉMICOS

Son elementos cuantitativos que reflejan el impacto de las acciones implementadas por el plantel. Estos indicadores se relacionan entre si y, al mismo tiempo, permiten comparaciones entre ellos. El análisis de las tendencias y variaciones de los indicadores implica tener información disponible para la toma de decisiones que permitan mejorar el aprendizaje del estudiantado.

IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

Al abordar los temas transversales e interdisciplinarios para la implementación de tareas y proyectos que promuevan el trabajo colaborativo y entre disciplinas con base en cuatro ejes transversales: social, ambiental, de salud y de habilidades lectoras

V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Uno de los problemas que más aqueja a las y los jóvenes está relacionado con situaciones emocionales propias de la edad, de la relación con los otros, pero también aquellas provocadas por factores externos que los colocan en estados de vulnerabilidad, como pueden ser la violencia familiar, el consumo de sustancias nocivas, discriminación, la pertenencia u hostigamiento de grupos delictivos, etc.

VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

Se debe contar con un programa de seguridad que incluya protocolos y acciones a partir de las necesidades de cada plantel y apegados a los protocolos de seguridad en los centros educativos, implementar estrategias permanentes de formación, información y orientación al estudiantado y a todo el personal del plantel.

VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

En esta actividad se obtiene información sobre las actividades que desempeñan los egresados en el ámbito laboral o en una institución de educación superior. Este seguimiento dará la oportunidad de saber cuál es la pertinencia y el nivel de excelencia de los programas educativos, y el resultado del proceso de enseñanza aprendizaje en la institución

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1º.	Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje



2°.	Gestión y administración escolar
3°.	Indicadores académicos
4°.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5°.	Desarrollo socioemocional
6°.	Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela
7°.	Seguimiento de egresados

PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		



SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO DE ALUMNOS Y DOCENTES	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X	X	X	X		X	X	X	X	X		EXPEDIENTES, VIDEOS, FOTOS.
OBSERVAR EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL AULA	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X	X	X	X		X	X	X	X	X		EXPEDIENTES, VIDEOS, FOTOS.
PROMOVER EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE LOS DOCENTES	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X	X	X	X		X	X	X	X	X		ACTAS DE ACADEMIA, VIDEOS, FOTOS, ACTIVIDADES REALIZADAS.

Categoría: Gestión y administración escolar

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
GESTIONAR 10	DIRECTIVOS				X			X							SOLICITUD DE



EQUIPOS DE COMPUTO															APOYO
ESTABLECER VÍNCULOS CON 5 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SUPERIOR	DIRECTIVOS							X		X					CONVENIO, FOTOS
GESTIONAR MANTENIMIENTO A 6 AULAS ACADÉMICAS	DIRECTIVOS					X							X		SOLICITUD DE APOYO

Categoría: Indicadores académicos			
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023	Evidencias



		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
DISMINUIR EN 2 PUNTOS PORCENTUALES EL ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X	X	X	X		X	X	X	X	X		EXPEDIENTES
INCREMENTAR EN 2 PUNTOS PORCENTUALES EL ÍNDICE DE APROBACIÓN	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EXPEDIENTES
INCREMENTAR EN TRES PUNTOS PORCENTUALES EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL (82%-85%)	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X	X	X	X		X	X	X	X	X		EXPEDIENTES
INCREMENTAR EN 10 PUNTOS PORCENTUALES (70%-80%) LA CAPTACIÓN DE ALUMNOS PARA EL CICLO ESCOLAR 2022-2023	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS					X		X	X	X	X	X		VIDEOS DE VISITAS, FOTOS, REGISTRO DE CAPTACIÓN.
INCREMENTAR	DIRECTIVOS,		X	X	X	X		X	X	X	X	X		ACTIVIDADES,



EN DOS PUNTOS PORCENTUALES EL NIVEL IV DE LOGRO ACADÉMICO EN HABILIDAD LECTORA Y MATEMÁTICA	DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS															VIDEOS, FOTOS, EXPEDIENTES
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
FORMAR CÍRCULOS DE LECTURA	DIRECTIVOS, DOCENTES		X	X	X	X		X	X	X	X	X		VIDEOS. FOTOS	
ESTABLECER UN PROYECTO DE REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X	X	X	X		X	X	X	X	X		VIDEOS. FOTOS, CONVOCATORIA	
REALIZAR UN CONCURSO INTERNO DE CUENTO Y POESÍA	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y					X				X				VIDEOS, FOTOS. CONVOCATORIA	



ALUMNOS																		
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Categoría: Desarrollo socioemocional															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
GESTIONAR 2 CONFERENCIAS DE MOTIVACIÓN PERSONAL PARA EL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL PLANTEL	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X					X							SOLICITUD DE APOYO, FOTOS. DE VIDEOS,
DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE ALUMNOS CON PROBLEMAS EMOCIONALES	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X	X	X	X		X	X	X	X	X		EXPEDIENTES	
TRABAJAR LAS ACTIVIDADES QUE MARCA EL PROGRAMA CONSTRUYE-T	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X	X	X	X		X	X	X	X	X		EXPEDIENTES. PLANEACIÓN, VIDEOS, FOTOS	




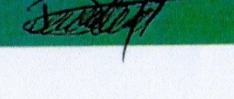
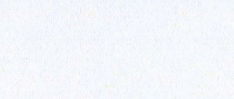


Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
IMPLEMENTAR PROGRAMA DE ATENCIÓN ANTE BULLYING ESCOLAR	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X	X	X	X		X	X	X	X	X		EXPEDIENTES
INSTALAR SEÑALAMIENTOS, ÁREAS DE SEGURIDAD Y ACCESOS PARA DISCAPACITADOS	DIRECTIVOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS		X					X						VIDEOS, SOLICITUD DE APOYO, FOTOS, DE
SIMULACROS DE SISMOS EN EL PLANTEL	DIRECTIVOS, DOCENTES, Y ALUMNOS		X	X	X	X		X	X	X	X	X		VIDEOS, FOTOS.



Categoría: Seguimiento de egresados														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
SEGUIMIENTO DE ALUMNOS QUE INGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023	DIRECTIVOS, DOCENTES, ALUMNOS		X										X	EXPEDIENTES, VIDEOS, FOTOS.
SEGUIMIENTO DE ALUMNOS EGRESADOS QUE INGRESAN AL MERCADO LABORAL	DIRECTIVOS, DOCENTES, ALUMNOS.		X	X										EXPEDIENTES, VIDEOS, FOTOS.
SEGUIMIENTO DE ALUMNOS EGRESADO, DESTACADOS EN LAS UNIVERSIDADES.	DIRECTIVOS, DOCENTES, ALUMNOS.		X	X	X	X		X	X	X	X	X		EXPEDIENTES, VIDEOS, FOTOS.

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Camilo Carreño Díaz	DIRECTOR	
2.	Jaime Beltrán Duarte	SUBDIRECTOR	
3.	María Isabel Balladares Roldan	DOCENTE	
4.	David Alan Garcia Gonzalez	DOCENTE	
5.	Diocelina Romero Pineda	ADMINISTRATIVA	


**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO
PLANTA No. 12 ZIRANDARO
C.C.T. 12ECB0012A

 LIC. CAMILO CARREÑO DIAZ
Nombre y firma director(a) o responsable

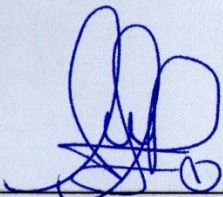



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
12 ZIRANDARO
CCT 12ECB0012A



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

Vo. Bo.	
	
<p>Lic. Lucía Peralta Juárez Directora de Planeación y Evaluación</p>	<p>Sello</p>



2022 Flores
Año de **Magón**
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027