



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" NOMBRE DEL PLANTEL POR COOPERACION CUANACAXTITLAN"  
CCT \_ 12EB0093B



Colegio de  
**Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

# **PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)**

## **CICLO ESCOLAR 2022 - 2023**

**Director(a) del Plantel: LIC. MAGDALENO TAPIA REYES**

CALLE: LOPEZ MATEOS, S/NUMERO, COLONIA BARRIO TIGRE, CP 41602.  
TELEFONO 7411007882, y CORREO [cuanacaxtitlan@cobachgro.edu.mx](mailto:cuanacaxtitlan@cobachgro.edu.mx)

Lugar y Fecha: Cuanacaxtitlan Mpio., de San Luis Acatlán a 17 de Junio del 2022

### **CONTENIDO**



	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b>3-7</b>
<b>Normativa</b>	<b>8-11</b>
<b>Diagnóstico</b>	<b>12-24</b>
<b>Priorización de categorías</b>	<b>25</b>
<b>Plan de acción</b>	<b>26-32</b>
<b>Participantes y aprobación</b>	<b>33-34</b>



## PRESENTACIÓN

Es un instructivo que nos lleva de la mano a realizar las actividades académicas que está enfocada a cumplir una meta específica del plantel. Para su mejoramiento académico a favor de los estudiantes de EMS.

A de más nos remarca los pasos en que debemos llegar a cumplir una meta en el trabajo académico. Como reducir el abandono escolar, reprobación y eficiencia terminar, captación de matrícula, infraestructura, proyectos transversales, seguridad en la comunidad escolar y darnos un buen indicador de aprovechamiento en el alumnado.

El Plantel por Cooperación Cuanacaxtitlan, pertenece al subsistema Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero; se encuentra ubicado en la cabecera del municipio de San Luis Acatlán, de la región Costa Chica, con domicilio en la calle José López Portillo en, colonia Barrio Tigre. C.P. 41602, C. C. T. 12ECB0093B. Actualmente cuenta con una matrícula de 103 alumnos, conformados en 3 grupos académicos, (grupos 101 de primer año, grupo 301 de segundo año y grupo 501 de tercero año), una planta docente de 7 trabajadores, 1 administrativos y un director, se imparte un bachillerato General y único y una capacitación para el trabajo: TIC, S Brinda una educación integral basada en competencias, así como el fortalecimiento de los valores humanos universalmente válidos y el cuidado del medio ambiente. Cuenta con infraestructura suficiente pero austera y requiere de urgente rehabilitación en herrería, además, de espacios deportivos improvisados; se implementan mecanismos para el buen desarrollo de las actividades escolares de los alumnos.

Infraestructura con la que cuenta:

3 aulas didácticas.

1 espacio para Biblioteca (Adaptada).

1 área de control escolar.

1 espacio de sanitarios para alumnas y alumnos, respectivamente.



1 taller de cómputo (con 4 equipos de cómputo).

1 dirección.

1 cancha de básquetbol

1 auditorio para eventos escolares techado

Acceso de pavimentación de la calle que conduce al colegio de bachilleres (En buen estado)

El presente documento, forma parte de las acciones que en el presente ciclo escolar 2022-2023, se implementarán en el plantel, a fin de mejorar aspectos de gran relevancia, así como del proceso enseñanza-aprendizaje y con ello la calidad educativa, a través de la puesta en marcha de una educación con un enfoque basada en competencias y lograr con ello el perfil de egresado y una buena eficiencia terminal. El plantel cuenta con una planta docente en la mayoría de los docentes certificados y director del Programa de Estrategia Nacional de Formación Docente de la EMS y Funciones Directiva. (Curso en línea); a través de la COSFAC, el director del colegio, culminó con éxito el Programa de Actualización y Profesionalización Directiva Y EL Diplomado defunciones Directiva , lo que se acredita con el diploma entregado por la Subsecretaria de Educación Media Superior.

Políticas de calidad, mejora y principios del centro educativo.

Ser la mejor opción educativa de carácter público del nivel medio superior en la región y la comunidad, con base en la calidad, equidad y permanencia del servicio que se brinde a los jóvenes.

Propiciar la participación activa de cada uno de los que conformamos este plantel educativo de Nivel Medio Superior, en el desarrollo cultural, regional, estatal y nacional, exaltando los valores más altos de la educación, la cultura y el civismo en los adolescentes, con un alto sentido de responsabilidad y respeto, para sembrar en ellos el impulso vital que permita mejorar la sociedad del mañana.



Aspectos que se abordarán en el diagnóstico:

## **Objetivo de su PMC**

Mejorar la calidad educativa del alumnado del plantel con una educación integral y un aprendizaje significativo que al egresar sean altamente competitivos en todos los aspectos, dotándolos de las herramientas necesarias, para su desarrollo y crecimiento personal y profesional.

## **Descripción del PMC**

Justificación de los aspectos susceptibles de mejora o atención. Dar prioridad a estos aspectos que se consideran de mayor importancia, ya que atendiéndolos y/o mejorándolos, de manera cuantitativa y cualitativa, nuestro crecimiento educativo y la calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje será mucho mejor.

Objetivos y plazos para atender cada uno de los aspectos susceptibles de mejora o atención.

El plan está diseñado para desarrollarse a corto plazo (un ciclo escolar 2022-2023 en el cual se medirá con dos reportes y un informe final) una vez desarrollado, se emitirá una evaluación y se determinará su funcionalidad, reforzando aquellas actividades que por alguna circunstancia no fueran del todo satisfactorias. Las actividades que, si hayan resultado benéficas, también se seguirán atendiendo en lo subsecuente, a fin de no retroceder en resultados. En estas actividades, será necesaria la participación de todos los que laboramos en el plantel (personal docente, administrativo y directivo), así como del respaldo de los padres de familia, alumnos y autoridades educativas y autoridades municipales.



En nuestra institución estamos preocupados por mejorar la calidad de los servicios educativos que brindamos, así como también los procesos de gestión. Por lo tanto, consideramos que el Plan de Mejora Continua, es el documento rector en el cual plasmamos las acciones y compromisos que se llevaran a cabo en este plantel durante el ciclo escolar (2022-2023), para efecto de preservar los logros obtenidos y mantener nuestra atención en los problemas educativos prioritarios, recordando que la principal prioridad de esta institución es brindar cada día una educación de calidad basada en competencias donde los alumnos pongan en prácticas sus habilidades, destreza, valores y actitudes.

## **Filosofía del plantel**

El propósito fundamental del Plan de Mejora Continua (2022-2023) es determinar las prioridades de nuestro plantel diseñando por las estrategias que permitan llevar a cabo líneas de acción para el mejoramiento académico, cultural, personal y de infraestructura. Estableciendo un vínculo entre los padres de familia, alumnos, personal de la institución y la comunidad.

### **Misión**

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo de la sociedad.

### **Visión**

Ser una opción de excelencia educativa en el nivel medio superior, que atienda a las necesidades de cobertura, equidad, calidad y permanencia, de participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano y que corresponda a los requerimientos de la sociedad.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" NOMBRE DEL PLANTEL POR COOPERACION CUANACAXTITLAN"  
CCT \_ 12EB0093B



### **Valores**

#### **Lealtad:**

Sentimiento que nos motiva a estimar a la institución y a la sociedad por los beneficios que nos otorga, expresándolo a través de nuestro compromiso, gratitud y sentido humano.

#### **Disciplina:**

Es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante, a través de buenos hábitos, para conseguir un ideal individual o colectivo.

#### **Respeto:**

Es el reconocimiento del valor, los derechos y virtudes inherentes a los individuos, las instituciones y a la naturaleza.



## **NORMATIVA**

Documentos normativos:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 3º.
2. Ley General de Educación.
3. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2025 del Gobierno Federal
4. Acuerdo Secretarial 442 por el que se establece el SNB en un marco de diversidad.
5. Acuerdo Secretarial 444, por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato. El nuevo modelo educativo con un Mapa Común Curricular nuevo.
6. Acuerdo Secretarial 480. (Por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas del Nivel Medio Superior al Padrón de Buena Calidad.
7. Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad.
8. Decreto No. 210 por el que se reforman diversas disposiciones del Decreto 490, que crea al Colegio de Bachilleres, publicado en el Periódico Oficial No. 18, Del 2 de marzo del 2001.
9. Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres-Guerrero.
10. Contratos colectivos de Trabajo del personal docente y administrativo.
11. Reglamentos Generales de Academias y Consejo Técnico consultivo.
12. Reglamento general de Inscripciones, Reinscripciones y Evaluaciones del Colegio de Bachilleres-Guerrero.

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.





Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.



Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS,



emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos



## DIAGNÓSTICO

Para poder realizar el diagnostico primero se analizó el FODA del plantel para saber cuáles son nuestra fortaleza, oportunidades, debilidades y amenazas el plantel tiene muchas Fortalezas son muy participativo los docentes y los alumnos, padres de familias y una planta docentes bien actualizada así como también tiene la Oportunidad de crecer en matricula, maestros y alumnos con ganas de participar, en cuanto, Debilidades del plantel jóvenes contraen matrimonio a muy temprana edad y Amenazas es la reprobación en la materia de Matemáticas. En el plantel se han realizados visitas domiciliaria Con la finalidad de disminuir el Abandono escolar, se hace necesario implementar el programa "Yo no abandono" con el apoyo de una estrategia especial de tutorías, orientación escolar y visitas domiciliarias, así mismo solicitarle o gestionarle beca universal (Bienestar al 100% de la matrícula escolar del plantel), desde luego que los alumnos demuestren un gran interés y dando mejores resultado en los rendimientos de aprendizajes cumpliendo con sus tareas, participaciones, foros, tareas de investigaciones y dando como instrumento de evaluaciones aprobatorio en las asignaturas.

En cuanto a infraestructura, prácticamente son insuficientes las instalaciones no tenemos laboratorio, ni centro de cómputo más que un espacio prediseñado, tampoco plaza cívica, equipo administrativo entre otras necesidades, pero se hace indispensable la rehabilitación de algunas áreas ( cancha de basquetbol, construcción de un centro cómputo y laboratorios, cancelería, cristales, impermeabilización y pintura para todas las aulas), además del equipamiento de los talleres y laboratorios, pero las metas para este plan, se verán reflejadas prioritariamente a través de los indicadores académicos como: la aprobación, la eficiencia terminal y actualización docente y disminución de los índices de abandono escolar, así también otros aspectos indicadores de gran importancia como lo es la infraestructura y equipamiento, procesos y servicios educativos y no dejando atrás los planes de emergencia, los cuales a continuación se mencionan.



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" NOMBRE DEL PLANTEL POR COOPERACION CUANACAXTITLAN"  
CCT \_ 12EB0093B



*FODA DEL PLANTEL DE CUANACAXTITLAN*

**Infraestructura y equipamiento:** El plantel de Cuanacaxtitlan se cuenta con las siguientes infraestructuras se cuenta con 3 aulas en regulares condiciones y con butacas insuficientes en regulares condiciones, 1 espacio prediseñado para centro de cómputo con 4 computadoras para una matrícula de 102 alumnos. Existe un espacio para biblioteca prediseñado y que requiere rehabilitación y las oficinas de la dirección



FORTALEZAS	
1	Comunidad escolar muy participativa y responsable
2	Planta docente muy colaborativa y actualizada
3	Padres de familias muy participativos y colaborativos
4	Primeros lugares académico Regionales y Estatales
5	Participación activa de los alumnos en la elaboración de videos y carteles en fechas conmemorativas de acuerdo con la agenda académica.
6	Todos los docentes actualizados en cursos en línea por el COSFAC.
7	Docentes muy cumplidos en la entrega de documentación mensual al 100% a los diferentes Departamento de oficina central.
8	Los padres de familias apoyan a sus hijos en lo económico
9	Los padres de familias muy interesado en el aprendizaje de sus hijos.
10	Los docentes cubren al 100% su carga horaria asignada.

OPORTUNIDADES	
1	El plantel puede crecer en su matrícula escolar
2	Los alumnos han logrados buenos aprendizajes significativo
3	Se podrá hacer una buena gestión de infraestructura educativa
4	Lograr que el plantel este en los primeros lugares en los concursos siempre
5	Lograr una eficiencia terminal a un 95% de egresado de la generación 2019-2022
6	Un 90% de docentes siempre se actualizan
7	Loa padres de familias muy buenos gestores en el plantel
8	Siempre tiene una buena participación la sociedad escolar
9	Los jóvenes realizan su servicio social en salud y ambiental
10	Se cuenta con una buena relación la H. Ayuntamiento en la gestión



**DEBILIDADES**

1	Un ausentismo 7% de alumnos no quieren asistir a las
---	--

**AMENAZAS**

1	Reprobación en la signatura de Matemáticas
---	--



	clases.
2	No tenemos fortaleza en el deporte en las distintas disciplinas
3	No tenemos fortaleza en las actividades culturales
4	Los alumnos al término de su EMS ya no siguen estudiando
5	El plantel no cuenta laboratorio de cómputo y ciencias Experimentales
6	Escases de computadoras en área escolar y área administrativa
7	Inseguridad en el plantel en el cercado perimetral
8	El plantel tiene un docente de matemáticas de edad ya no idóneo para trabajar
9	Escases de libros en la biblioteca adaptada en el plantel
10	No se cuenta con personal de intendencia ni administrativo

2	Un 3% porcentajes muy mínimo de alumnos que contraen parejas en el plantel
3	El plante desafortunadamente cuenta con una maestra conflictiva (siempre desacuerdo en las actividades del plantel)
4	Algunos docentes no realizan trabajo colaborativo (no participativo)
5	Infiere mucho el sindicato en la vida laboral de los docentes
6	Algunos padres de familias se llevan a sus hijos a trabajar al campo
7	Los alumnos se desertan por irse a trabajar a Michoacán
8	Bastante alumnos repetidores en el plantel
9	La inseguridad en el plantel porque no cuenta con cercado seguro
10	El consumo de alcohol en algunos alumnos

## I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

Esta categoría busca promover y fortalecer la capacitación y formación de los docentes; rescatar sus logros y sus estrategias pedagógicas exitosas, así como revalorar su labor y reconocerlos como líderes naturales de la escuela y la comunidad. Con el fin de identificar las fortalezas y necesidades de maestras y maestros en su práctica cotidiana, se vuelve imprescindible brindar un acompañamiento permanente en su desempeño en el aula a través de estrategias coordinadas por el director del plantel.





En el plantel los docentes se han actualizado tomando cursos en línea que está ofertando el COSFAC Estrategia Nacional de Formación Docente. La actualización en los docentes en el plantel ha sido constante en el año 2022, 6 docentes se actualizaron tomando varios cursos en línea, así como el director tome varios cursos en línea y el Diplomado de Funciones Directivas. Las constancias se turnaron al departamento de Formación Docentes de oficinas centrales del colegio de bachilleres y en este ciclo escolar 2022-2023, son 6 docentes y el director ya están registrado en los cursos en los cuales lo tomaran a partir del mes de Julio y otros en octubre de este mismo año. En el cual estarán actualizado para formar jóvenes con el Nuevo Modelo Educativo desde luego la importancia de su actualización Docente para mejorar la calidad educativa de nuestra Institución, desarrollar la empatía, la igualdad y habilidades socioemocionales del alumnado y se le dará un seguimiento del avance del curso en línea desde el portal de usuario director en la plataforma del perfil director será la medición de avance a los docentes. La labor que desempeña el Docente dentro del aula, es fundamental para para el desarrollo de habilidades académicas y socioemocionales del alumnado, para ello, se implementará un control de seguimiento Docente dentro del aula una vez a la semana, se llevará un registro de observaciones y sugerencias en la impartición de sus clases y el Director jugara un papel de suma importante ayudar a los Docentes en el manejo de la plataforma y darle un seguimiento para ver sus avance de sus cursos y comprometerlos a terminarlos.

## **II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

Uno de los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana es el de impulsar una gestión escolar democrática, participativa y abierta, que cuente con la coordinación del director y tenga el compromiso de todos sus miembros y de la comunidad, a través del trabajo colaborativo.



El Director del plantel implemento estrategia de promoción y difusión del Plantel durante el Ciclo Escolar 2021-2022, para la captación de la matrícula para el próximo ciclo escolar 2022-2023 se gestionará ante los Directivos de las diversas Escuelas Secundaria y Tele Secundarias de la zona de influencia la participación dentro de las reuniones con padres de familia de los jóvenes próximo a egresar para motivarlos a que inscriban a sus hijos en nuestro subsistema y desde luego se realizara eventos culturales y deportivos en el plantel e invitar a los jóvenes de tercer año de secundaria a la convivencia escolar a si motivar a los jóvenes estudiar su Educación Media Superior.

Dado que el Municipio se encuentra catalogado como de muy alta marginación, la mayoría del alumnado carece de recursos económicos. Una de las prioridades en este Ciclo Escolar, es registrar y lograr que el 100% de los alumnos cuenten con becas que les permitan concluir su Educación Media Superior, por tal razón, el objetivo es registrar a todo el alumnado en las becas "Benito Juárez" y a si tener a los jóvenes a la permanencia para terminar su educación Media Superior.

Acompañar a la comunidad escolar a emprender cualquier tipo de proyecto escolar siempre y cuando sea un proyecto de beneficio escolar donde los alumnos ponga en prácticas sus competencias, valores, trabajo en equipo y toma decisiones y que el proyecto al final sea medible.

### **III. INDICADORES ACADÉMICOS**

Son elementos cuantitativos que reflejan el impacto de las acciones implementadas por el plantel. Estos indicadores se relacionan entre sí y, al mismo tiempo, permiten comparaciones entre ellos. Por su importancia en el desempeño del estudiantado, los indicadores académicos que se deben considerar son los siguientes:

1. Abandono escolar
2. Aprobación



3. Eficiencia terminal
4. Crecimiento de la matrícula
5. Indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto)

En esta Categoría toda la planta docente del plantel de Cuanacaxtitlan emos analizado de forma colectiva y colegiado los 5 indicadores académicos para el plantel son muy importante si estos indicadores están mal el plantel no crece ya que estos son la base principal del crecimiento del plantel cuando sus resultados son positivos de cada unos de ellos por eso se acordó hacer un minucioso análisis y ellos se busco implementar estrategia para mejorarlo y tomar decisiones de forma colectiva.

### **1. Abandono escolar.**

En el ciclo escolar 2021- 2022 la deserción fue de 13% que representa 13 alumnos de 105 inscritos del total de matrícula, la deserción se da por problemas de familias de escasos recursos económicos, problemas personales, ausentismo, matrimonio y en menor incidencia los embarazos no deseados, meta para el ciclo escolar 2022-2023 el 8%, por lo que se hace necesario implementar estrategias, tales como el trabajo constante con las academias y revisar continuamente el avance de las actividades sustantivas implementadas por las mismas, gestión de becas, implementar el programa de tutorías, cursos de regularización a los alumnos con bajo aprovechamiento sobre todo en las Matemáticas hacer reuniones con padres de familias y llevar un seguimiento de desempeño del estudiantados que estén mal en asistencias en el plantel.

### **2. Aprobación**



Durante el ciclo escolar 2021-2022 se tuvo un índice de Aprobación de 87%, índices de abandono escolar 13% y índices de reprobación del 0% de alumnos. Que para el ciclo escolar 2022-2023 se proponen metas Aprobación 90%, abandono escolar 7% y reprobación de 3% a través de este plan de mejora que incluye la implementación de actividades y estrategias adecuadas contempladas desde las academias los integrantes de academias se reunirán cada mes a las reuniones con sus planes de trabajos y analizarlo en colectivos cuales son los resultados que se han logrado y si no se han logrado a la meta planeada es de hacer una valoración y tomar decisiones.

### **3. Eficiencia terminal**

Uno de los problemas que afectan considerablemente a nuestra institución es la eficiencia terminal que durante la generación 2019-2022 fue de un 60% que representa de 27 alumnos egresados de 45 alumnos inscritos, por lo que es necesario implementar estrategias que permitan lograr mejores resultados trabajar en reuniones con padres de familias de la importancias de estudiar terminar su EMS y desde luego concientizar a los alumnos de terminar su educación media superior para esta generación 2020-2023 se propone la meta de incrementar a un 71% que representa a 32 alumnos de 45 alumnos para regresar a la próxima generación en el mes de Julio del 2023.



#### **4. Crecimiento de la matrícula**

Se realizará una agenda de actividades de promoción del plantel, para el crecimiento de matrícula en este ciclo escolar 2021-2022 se captaron 38 alumnos y para el ciclo escolar 2022-2023 la meta es de 50 alumnos, para lograr esta meta se tiene planeado a realizar visitas a las escuelas secundarias y las telesecundarias para invitar a los alumnos de tercer año a formar parte del colegio de bachilleres ya que en el plantel se imparte la capacitación de la TIC, S en el plantel.

#### **5. Indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto)**



Los niveles de aprendizajes de matemáticas y lenguaje y comunicación en el plantel son muy bajos se realizarán varias actividades para mejorar los aprendizajes de estas dos asignaturas desde luego con una planeación que se llevara al acabo para tener buenos resultados para la aplicación de prueba planea del 2023 bajo los siguientes ejercicios.

- Hacer reuniones con padres de familias.
- Resolver ejercicio matemático.
- Comprensión lectora (lecturas).
- Dar material de matemáticas y lecturas a los alumnos en copias para su dominio.
- Aplicar el ejercicio con los cuadernillos del 2022
- Dar un seguimiento de cada ejercicio presentado si es que presentan avances con resultado positivo.
- Dar cursos de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación

#### **IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

En los programas de estudio de la Dirección General de Bachillerato, se abordan los temas transversales e interdisciplinarios para la implementación de tareas y proyectos que promuevan el trabajo colaborativo y entre



disciplinas, con base en 4 ejes transversales: social, ambiental, de salud y de habilidades lectoras lo que pide la Nueva Escuela Mexicana.

En el plantel se han realizado proyectos transversales o bien actividades de convivencias en la comunidad escolar como: la semana de inclusión donde los alumnos participan, igualdad donde los alumnos exponen sus opiniones, derechos humanos donde los alumnos conocen sus derechos de personas y como estudiantes (talleres y foros), proyecto verde donde todos los alumnos se involucran para defender la naturaleza y la limpieza en el plantel, concurso regionales académicos donde los alumnos participan en las asignaturas de ciencias básicas en su fase regional, estatal y nacional, realizan obras literarias y aventó deportivos donde todos los alumnos participan.

La convivencia escolar en el plantel ha sido fundamental porque con ellas se han logrado buenos resultados no hay violencia escolar se fomentan los valores sociales la tolerancia, el respeto, la igualdad, el derecho de los alumnos,

Para este ciclo escolar se trabajará de la misma manera porque se han obtenidos buenos resultados con las actividades antes mencionadas y se reforzaran más actividades, para poder lograr con éxito muy buenos resultados y así mejorar la convivencia escolar en los jóvenes del plantel.

Por último, se realizarán convivencias con los alumnos de tercer año de las escuelas secundarias técnicas y telesecundarias, para invitarlo a formar parte de la institución y así se logrará un buen incremento de matrícula para el próximo ciclo escolar 2022-2023.

## **V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**



Uno de los problemas que más aqueja a las y los jóvenes está relacionado con situaciones emocionales propias de la edad, de la relación con los otros, pero también aquellas provocadas por factores externos que los colocan en estados de vulnerabilidad, como puede ser la violencia familiar, el consumo de sustancias nocivas, discriminación, la pertenencia u hostigamiento de grupos delictivos, entre otras.

El plantel se lleva a cabo la implantación del programa de Construye-t del modelo empleado las 12 lecciones en todas las asignaturas básicas del mapa curricular en sus seis componentes:

1. Autoconocimiento
2. Autorregulación
3. Conciencia social
4. Colaboración
5. Toma responsable de decisiones
6. Perseverancia



Para este ciclo escolar 2022-2023 en el plantel se seguirá trabajando el programa Construye-t en su modelo empleado en sus doce lecciones en sus seis componentes ante mencionado y luego se realizarán programas especiales para regular la conducta personal de los alumnos del plantel:

- Realizar foros de conciencias social, toma responsable de decisiones, colaboración, perseverancia.
- Conferencias sobre drogadicción, alcoholismo y tabaquismo
- Conferencias una sexualidad responsable y embarazo a temprana edad en la comunidad escolar.
- Prevención del delito, acoso escolar y libre de discriminación.

## **VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA**





El tema de la seguridad en el centro educativo se divide en dos vertientes, por un lado, se hace referencia a la seguridad en la infraestructura existente, suficiente y pertinente para el desarrollo de las actividades académicas, así como para las personas con discapacidad y ante siniestros como sismos, inundaciones, incendios y todos aquellos que responden a fenómenos naturales o accidentes en alguna de las áreas de los planteles. Por otro, está la seguridad ante situaciones de carácter social como los actos violentos o delictivos, entre otros, que ponen en riesgo a la comunidad educativa.

En el plantel la seguridad en la infraestructura física es regular ya que los edificios tienen ya varios años de su construcción y su estado es regular, riesgo en cristales suelto en los ventanales y dos aulas de plástico en riesgo de seguridad de que se puedan desprender pedazo de plástico.

Para este ciclo escolar 2022-2023 se programarán realizar varias actividades que beneficien a la comunidad escolar en seguridad y prevención de la violencia en la comunidad escolar:

- Se realizarán gestiones para mejorar la infraestructura y darle más seguridad a la comunidad escolar.
- Realizar simulacro en plantel
- Capacitación de prevención del delito por la secretaria de seguridad pública municipal
- Capacitación de primeros auxilios en prevención de accidente.
- Foros, talleres para la prevención de la violencia escolar en el plantel.

## **VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**



Consiste en obtener información sobre las actividades que desempeñan los egresados en el ámbito laboral o en el educativo en que institución de educación superior estudia y desde luego en que carrera está estudiando instituciones pública o privada.

En el plantel se lleva un directorio de todos los alumnos desde luego a los alumnos egresados actualizado con número telefónico personalizado, una base datos personales académicos y laborales de los alumnos egresados y hacer un sondeo de información académico y laboral.

Se aplican encuesta con preguntas formuladas académicas y laborales para poder formular un banco de información de los jóvenes egresados y así nos damos cuenta del destino de los alumnos en donde están, que estudian y en donde trabajan al igual si ya son desertores en las carreras que eligieron a estudiar y porque causa abandonaron sus estudios.

En el plantel se cuenta con el apoyo de la maestra de orientación educativa, para formular las preguntas de la encuesta se aplicarán de forma directa o por vía telefónica en los alumnos egresados de la generación 2019-2022. Se llevan un control de los exalumnos que ya terminaron sus carreras profesionales y que carreras estudiaron y si ya trabajan de acuerdo a su carrera y en qué lugar trabajan. Es así como el plantel lleva el control de seguimiento de egresados con muchos problemas porque no tenemos personal administrativo para esta gran tarea, pero sin embargo se le da cumplimiento a tan importante actividad en el plantel y para este ciclo escolar 2022-2023 se realizarán los siguientes.

- Elaborar una base de alumnos egresados exitosos
- Elaborar un directorio de alumnos egresados
- Realizar 60% de visitas domiciliarias a familiares para obtener información del egresado sobre la actividad labora o estudiantil.



## PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1º.	PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE
2º.	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
3º.	INDICADORES ACADÉMICOS
4º.	PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR
5º.	DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
6º.	SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA
7º.	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS



## PLAN DE ACCIÓN

### Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Lograr la capacitación de 6 Docentes en los cursos de formación y actualización de la Estrategia Nacional de Formación Docente (COSFAC). Para este ciclo escolar 2022-2023.	Director del plantel	X	X	X											Captura de pantalla de la barra de progreso o del reporte de actividades del usuario de los cursos del Programa de formación docente y entrega de constancias
Lograr que el 100% de los docentes elaboren y entreguen sus planeaciones didácticas en el ciclo escolar 2022-2023.	Director del plantel		X					X							La entrega de oficio y captura de correo electrónico
Dar seguimiento al alumnado en riesgo de abandono escolar 2 veces por mes en el ciclo escolar 2022-2023.	Director del plantel		X	X	X	X		X	X			X	X		Formulario con los nombres de los alumnos o bien una bitácora



**Categoría: Gestión y administración escolar**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Realizar 3 programa de promoción del plantel a la escuela secundaria, para la captación de matrícula para el próximo ciclo escolar 2023-2024.	Director del plantel			X			X					X			Plan de trabajo y fotografías en la promoción
Gestionar 1 taller de emprendimiento para los jóvenes a próximo egresar.	Director del plantel				X				X			X			Fotografía de la conferencia
Registrar a1 100% de alumnos a las becas Bienestar, para que no abandonen sus estudios de Educación Media Superior y se logre tener una buena eficiencia terminal generación 2020-2023.	Director del plantel		X					X							-Padrón de becarios -Fotos con explicación



**Categoría: Indicadores académicos**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Disminuir un 8% en el índice de deserción escolar de este ciclo escolar 2022-2023 a comparación al ciclo escolar 2021-2022 que fue un 13%.	Director y Docentes		X	X	X			X	X			X			Gráficas comparativas
Incrementar la aprobación de un a un 90% para el ciclo escolar 2022-2023 en comparación del ciclo escolar 2021-2022.	Director y Docentes			X		X			X				X		Gráficas comparativas
Fortalecer los programas de asesoría y tutoría a fin de elevar la eficiencia terminal a 71% para la generación 2020-2023 a comparación 60% de la generación 2019-2022.	Director y Docentes				X							X			Gráficas comparativas
Incrementar la matrícula escolar del ciclo escolar 2022-2023 a 50 alumnos a comparación del ciclo escolar 2021-2022 de 38 alumnos	Director y Docentes			X					X			X			Gráficas comparativas
Trabajar con 3 ejercicio piloto de la prueba planea con los cuadernillos 2022.	Director Docentes de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación				X			X	X						Gráficas comparativas



**Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Organizar 2 campañas de reforestación y limpieza con el grupo de ecología y medio ambiente.	Director y Docente de Ecología Medio Ambiente			X	X			X	X						Fotografías y/o videos en los cuales se especifique la meta alcanzada
Mantener 3 platicas al fomento a la salud a la comunidad escolar.	Director y Docente de la salud			X		X			X		X				Fotografías y/o videos en los cuales se especifique la meta alcanzada
Desarrollar 2 proyectos verde, educación ambiental con el 90% de alumnos del plantel.	Director y Docente de Ecología Medio Ambiente			X	X			X	X						Fotografías y/o videos en los cuales se especifique la meta alcanzada



**Categoría: Desarrollo socioemocional**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Realizar 2 foros de toma de decisiones, conciencia social, perseverancia y colaboración.	Director y de Docente de Orientación			X	X					X					Fotografías y/o videos en los cuales se especifique la meta alcanzada
Realizar 2 conferencias de prevención del delito y acoso escolar en el plantel.	Director y de Docente de Orientación				X					X					Fotografías y/o videos en los cuales se especifique la meta alcanzada
Realizar 1 conferencia de prevención de adicciones drogadicción, alcoholismo y tabaquismo en la comunidad escolar.	Director y de Docente de Orientación									X					Fotografías y/o videos en los cuales se especifique la meta alcanzada





**Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Realizar 1 gestión para mejorar las instalaciones del plantel y a si darles una seguridad a los alumnos.	Director y Docentes			X						X					Oficio de gestión ante las dependencias correspondiente.
Desarrollar 1 plan de trabajo de desastres naturales fechada para los simulacros de sismo.	Director y Docentes		X						X						Plan de trabajo y fotografías en su desarrollo de la actividad con la comunidad escolar.
Desarrollar 1 plan de trabajo de actividades de la Red Escolar de Seguridad en cuestiones de riesgo y crisis en el plantel.	Director y Docentes		X						X						Plan de trabajo y fotografías en su desarrollo de la actividad con la comunidad escolar.



**Categoría: Seguimiento de egresados**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Elaborar 1 expediente de seguimiento de su situación académica y laboral.	Director y Orientadora		X											Portafolio de evidencias (Directorio de número telefónico del egresado)
Realizar 70% de visitas domiciliarias a domicilio de sus familiares para saber de la información del egresado si está trabajando y en que trabaja si está estudiando en que está estudiando.	Director y Orientadora		X		X					X				Fotografías en domicilio en el momento de la visita a los familiares de los egresados.
Aplicar el los 2 cuestionario C1 y C2 a los alumnos por egresar y los egresados de la generación 2020-2023.	Director y Orientadora		X	X										Portafolio de evidencias (Cuestionario elaborado) Gráficas de resultados



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" NOMBRE DEL PLANTEL POR COOPERACION CUANACAXTITLAN"  
CCT \_ 12EB0093B



Colegio de  
**Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
" NOMBRE DEL PLANTEL POR COOPERACIÓN CUANACAXTITLÁN"  
CCT \_ 12EB0093B



## Colegio de Bachilleres

ESTADO DE GUERRERO

### PARTICIPANTES Y APROBACIÓN:

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes	Director	
2.	Lic. Santa Cruz Hernández Nabor	Docente	
3.	Lic. Noe Vargas Gijón	Docente	
4.	Lic. Lis Ortega Zúñiga	Docente	
5.	Lic. Roselia de la Cruz Salmerón	Docente	



Colegio de Bachilleres  
ESTADO DE GUERRERO

POR COOPERACIÓN  
PLANTEL CUANACAXTITLÁN  
C.C.T 12EB0093B  
GUERRERO

Lic. Magdaleno Tapia Reyes

Nombre y firma director(a) o responsable



2022 *Ricardo Flores*



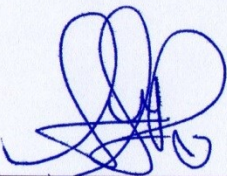
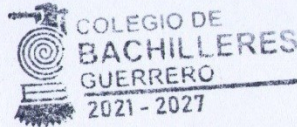


**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" NOMBRE DEL PLANTEL POR COOPERACION CUANACAXTITLAN"  
CCT \_ 12EB0093B



**Colegio de  
Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

<b>Vo. Bo.</b>	
	 <b>DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN</b>
<b>Lic. Lucía Peralta Juárez</b> Directora de Planeación y Evaluación	<b>Sello</b>

