



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" PLANTEL 44 CUALAC"  
CCT 12ECB0034M



Colegio de  
**Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

# PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2022 - 2023

**Director(a) del Plantel:  
PROF. ADALBERTO ABURTO VÁZQUEZ**

AV. DEL ESTUDIANTE, NÚM. 15, BARRIO DE GUADALUPE, CP. 41080  
TELÉFONO: 7574766090  
CORREO: plantel44@cobachgro.edu.mx

LUGAR Y FECHA: CUALAC, GRO. 28 DE JUNIO DE 2022

## CONTENIDO



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b><u>1</u></b>
<b>Normativa</b>	<b><u>2-3</u></b>
<b>Diagnóstico</b>	<b><u>4-8</u></b>
<b>Priorización de categorías</b>	<b><u>9-13</u></b>
<b>Plan de acción</b>	<b><u>14-20</u></b>
<b>Participantes y aprobación</b>	<b><u>21-22</u></b>

## PRESENTACIÓN

### Objetivo de su PMC

DESARROLLAR ACTIVIDADES INTEGRALES QUE CONTRIBUYAN A LA MEJORA DE LA EXCELENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO QUE OFRECE NUESTRA INSTITUCIÓN.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" PLANTEL 44 CUALAC"  
CCT 12ECB0034M



## Descripción del PMC

EL PMC ES UN DOCUMENTO QUE ESPECIFICA Y ARTICULA ACCIONES ENTRE LOS DIFERENTES ACTORES EDUCATIVOS, (DIRECTOR, DOCENTES, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA, AUTORIDADES EDUCATIVAS Y CIVILES), PROMOVRIENDO Y FORTALECIENDO LA FORMACIÓN DOCENTE, LA PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA, ASÍ COMO LA GESTIÓN OPORTUNA DE INSUMOS QUE COMO UN TODO ACTUARÁN MEJORANDO EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNADO.

## Filosofía del plantel

### Misión

SOMOS UNA INSTITUCIÓN QUE PROPORCIONA A LOS JÓVENES EGRESADOS DE LA SECUNDARIA UN BACHILLERATO GENERAL DE CALIDAD, QUE LES PERMITA INGRESAR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR E INCORPORARSE A LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, MEDIANTE LA POTENCIALIZACIÓN DE UN PERFIL DE EGRESO SUSTENTADO EN COMPETENCIAS, EXALTANDO LOS VALORES MÁS ALTOS DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA, PARA COADYUVAR AL DESARROLLO DEL ESTADO.

### Visión

SER UNA OPCIÓN DE EXCELENCIA EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR, QUE ATIENDA LAS NECESIDADES DE COBERTURA, EQUIDAD, Y PERTINENCIA, CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA COMUNIDAD ESCOLAR, MEDIANTE UN PROFUNDO SENTIDO HUMANO Y QUE CORRESPONDA A LOS REQUERIMIENTO DE LA SOCIEDAD.

### Valores

LEALTAD: SENTIMIENTO QUE NOS MOTIVA A ESTIMAR A LA INSTITUCIÓN Y A LA SOCIEDAD POR LOS BENEFICIOS QUE NOS OTORGA, EXPRESÁNDOLO A TRAVÉS DE NUESTRO COMPROMISO, GRATITUD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

DISCIPLINA: ES LA CAPACIDAD DE ESTUDIAR DE MANERA ORDENADA Y PERSEVERANTE A TRAVÉS DE BUENOS HÁBITOS, PARA CONSEGUIR UN IDEAL INDIVIDUAL O COLECTIVO.

RESPETO: ES EL RECONOCIMIENTO DEL VALOR, LOS DERECHOS Y VIRTUDES INHERENTES A LOS INDIVIDUOS, LAS INSTITUCIONES Y LA NATURALEZA.

## NORMATIVA



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
 DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**" PLANTEL 44 CUALAC "**  
**CCT 12ECB0034M**



Acuerdo número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas,



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
 GOBIERNO DEL ESTADO  
 2021 - 2027



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" PLANTEL 44 CUALAC"  
CCT 12ECB0034M



Incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos

## DIAGNÓSTICO

EL COLEGIO DE BACHILLERES, PLANTEL N° 44 CUALAC, CON CLAVE 12ECB0034M ESTÁ UBICADO EN LA CABECERA MUNICIPAL DE CUALAC, GRO. CUENTA CON UNA MATRÍCULA DE 201 ALUMNOS: EN PRIMER SEMESTRE 68, TERCER SEMESTRE 69, QUINTO SEMESTRE 64. PRESENTA UNA ESTRUCTURA DE DOS GRUPOS POR SEMESTRE.

SU PERSONAL ESTA INTEGRADO POR 12 DOCENTES, 3 ADMINISTRATIVOS, 1 INTENDENTE Y 1 DIRECTOR.

LA INFRAESTRUCTURA ESTÁ CONFORMADA POR 4 EDIFICIOS:

- ❖ EDIFICIO 1.- CUENTA CON 2 AULAS Y UN PEQUEÑO TECHADO DE LÁMINA GALVANIZADA QUE SE UTILIZA COMO BODEGA.
- ❖ EDIFICIO 2.- CONFORMADO POR 3 AULAS, SANITARIO PARA HOMBRES Y MUJERES, (UNA DE LAS AULAS SE UTILIZA COMO DIRECCIÓN).
- ❖ EDIFICIO 3.- ESTÁ CONSTRUIDA UNA SOLA AULA.
- ❖ EDIFICIO 4.- CONFORMADO POR DOS AULAS.



TRANSFORMANDO  
GUERRERO  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



- ❖ ESPACIOS RECREATIVOS.- CANCHA TECHADA DE BASQUETBOL, ÁREAS VERDES Y PLAZA CÍVICA.
- ❖ SERVICIOS PÚBLICOS DE SUMINISTRO.- AGUA POTABLE, LUZ ELÉCTRICA, FOSA SÉPTICA, SERVICIO DE INTERNET POR MEDIO DE FICHAS.

## FORTALEZAS

- EL VALIOSO APOYO DEL PATRONATO DE PADRES DE FAMILIA ES UN FACTOR MUY IMPORTANTE QUE EN MUCHO COADYUVA PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL PLANTEL.
- EL APOYO DESMEDIDO DEL PRESIDENTE MUNICIPAL E INTEGRANTES DE SU CABILDO
- CONTAR CON DOCENTES RESPONSABLES QUE CUMPLEN SATISFACTORIAMENTE CON SU LABOR EDUCATIVA, ESTO SE PUEDE CONSTATAR EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR NUESTRO PLANTEL.
- LA INCONDICIONAL COLABORACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO ES UN VALIOSO APOYO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRO PLANTEL.
- TENER ALUMNOS QUE EN SU SENO FAMILIAR LES INCULCARON LA PRÁCTICA DE LOS VALORES MORALES: EL RESPETO, LA LEALTAD, LA SOLIDARIDAD, LA EMPATÍA, ETC. ESTOS HÁBITOS FACILITAN LA LABOR EDUCATIVA.

## OPORTUNIDADES

- ESTUDIAR EN UN PLANTEL DE CALIDAD UBICADO EN SU PROPIO MUNICIPIO.
- ESTUDIAR EN LOS PLANTELES DE LOS COLEGIOS DE BACHILLERES GARANTIZA A LOS ALUMNOS RECIBIR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN DONDE AL CULMINAR SU BACHILLERATO EGRESAN CON UN PERFIL QUE LES PERMITE SEGUIR ESTUDIANDO O SUMARSE AL CAMPO PRODUCTIVO.
- LOS ALUMNOS TIENEN LA OPORTUNIDAD DE REPRESENTAR A SU PLANTEL A NIVEL REGIONAL, ESTATAL O NACIONAL, LO QUE LES PERMITE CONVIVIR Y CONOCER MÁS COMPAÑEROS (AS), MAS LUGARES Y MÁS CIUDADES, ESTO SOLO ES POSIBLE CUANDO SE ESTUDIA EN LA INSTITUCIÓN BACHILLERES, POR EJEMPLO LOS ALUMNOS DE LA MONTAÑA, SU SUEÑO ES CONOCER LA CIUDAD Y PUERTO DE ACAPULCO, CON ESE INCENTIVO COMPITEN TRATANDO DE OBTENER UN BUEN LUGAR EN LOS DIFERENTES EVENTOS PARA QUE TENGAN LA OPORTUNIDAD DE CONOCER ESE MARAVILLOSO PUERTO.

## DEBILIDADES

- LA POBREZA EXTREMA DE MUCHAS FAMILIAS LES IMPIDE ADQUIRIR LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL BUEN





FUNCIONAMIENTO DE LAS ÁREAS EDUCATIVAS.

- CARECER DE UN LABORATORIO MULTIFUNCIONAL (LAS PRACTICAS DEL LABORATORIO SE HACEN EN LOS PASILLOS Y PATIOS DEL PLANTEL).
- NO SE CUENTA CON OFICINAS ADMINISTRATIVAS (ESTE SERVICIO SE BRINDA EN UN AULA DEL PLANTEL).
- EL SERVICIO DE INTERNET ES INESTABLE Y EN ALGUNAS LOCALIDADES DE DONDE VIENEN NUESTROS ALUMNOS NO CUENTAN CON ESTE SERVICIO.
- EL PLANTEL NO TIENE LABORATORIO DE COMPUTO (SE ADAPTÓ UN AULA PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA DE INFORMÁTICA Y CON ESE FIN SE INSTALARON 18 COMPUTADORAS).
- AL PERSONAL SE LE DIFICULTA REALIZAR LOS CURSOS EN LÍNEA POR LA INESTABILIDAD DEL SERVICIO DE INTERNET EN LA COMUNIDAD.

## AMENAZAS

- MATRIMONIOS A TEMPRANA EDAD.
- DESINTEGRACIÓN FAMILIAR.
- FALTA DE FUENTES DE TRABAJO.
- LA POBREZA EXTREMA IMPIDE TRASLADARSE A LOS ALUMNOS DE LAS COMUNIDADES AL PLANTEL.
- EL BAJO NIVEL ACADÉMICO Y CULTURAL QUE PREVALECE EN EL SENO FAMILIAR DE LA MAYORÍA DE LOS ESTUDIANTES, INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR.
- LA FUERTE INFLUENCIA DE LAS ADICCIONES QUE PERMEA EN ALGUNAS LOCALIDADES, INCIDE NEGATIVAMENTE EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ALUMNOS.

CON LA FINALIDAD DE CUMPLIR CON EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARIAS QUE MARCAN LA DGB, OBSERVAMOS QUE CARECEMOS DE LABORATORIO MULTIDISCIPLINARIO, PARA TRABAJAR EN EL ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES, UN LABORATORIO DE INFORMÁTICA EQUIPADO CON 40 COMPUTADORAS E INTERNET DE BANDA ANCHA, TRES PROYECTORES, LAPTOPS, BOCINAS MULTIMEDIA, BIBLIOTECA DE MEDIOS DIGITALIZADOS.

PARA BRINDAR UN MEJOR SERVICIO A NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA SE REQUIERE TAMBIÉN DE ANDADORES Y ESCALERAS DE ACCESO HACIA LOS DIFERENTES EDIFICIOS Y ÁREAS DEL PLANTEL, MURO DE CONTENCIÓN PARA PROTEGER LA CANCHA DE BASQUETBOL Y EL EDIFICIO DOS, REPARACIÓN DEL CERCO PERIMETRAL, UNA FACHADA EN LA ENTRADA E IMPERMEABILIZACIÓN DEL TECHADO DE LOS CUATRO EDIFICIOS.

LA PLANTILLA DEL PERSONAL ESTÁ INTEGRADA POR UN DIRECTIVO, doce DOCENTES, tres ADMINISTRATIVOS Y UN AUXILIAR DE





INTENDENCIA.

EL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LOGRO ACADÉMICO PERMITIÓ OBSERVAR LOS SIGUIENTES RESULTADOS CON SUS RESPECTIVAS PROPUESTAS DE MEJORA:

## I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

- ✓ MOTIVAR A LOS DOCENTES PARA QUE SE REGISTREN EN LOS CURSOS DE LA COSFAC, EL SEMESTRE PASADO SE REGISTRÓ EL 83%.
- ✓ CONCIENTIZAR A LOS DOCENTES PARA QUE CULMINEN LOS CURSOS EN UN 100%, QUE NO SOLAMENTE SE REGISTREN.

### GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

- ✓ CONTINUAR APLICANDO LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO QUE HAN PROPICIADO RESULTAOS SATISFACTORIOS A NUESTRO PLANTEL, POR EJEMPLO EN CIENCIAS BÁSICAS LOGRARON SU PACE A LA ETAPA ESTATAL TRES ALUMNOS.
- ✓ GESTIONAR UNA OBRA QUE MEJORE LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL, construyendo edificio administrativo y dos laboratorios.

### INDICADORES ACADÉMICOS

- ✓ PROMOVER QUE ÉL LOGRÓ DEL ÍNDICE DE APROBACIÓN EQUIVALGA AL 100%, EL SEMESTRE ANTERIOR CON LA APLICACIÓN DEL CURSO REMEDIAL SE LOGRÓ ESA META.
- ✓ PROCURAR QUE EL ABANDONO ESCOLAR SEA MENOR AL 3%, PARA ELLO SE IMPLEMENTARAN VISITAS DOMICILIARIAS, ATENCIÓN PERSONALIZADA Y PLATICAS CON LOS PADRES DE FAMILIA.

### PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

- ✓ IMPLEMENTAR EL PROYECTO DE HOY Y MAÑANA EVITO TIRAR BASURA, FOMENTAR EN LOS ALUMNOS EL HÁBITO DE LA LIMPIEZA.
- ✓ LOGRAR QUE EL 100% DE LAS ÁREAS DEL PLANTEL SE MANTENGAN LIBRES DE BASURA, DAR CONTINUIDAD A LA CAMPAÑA DE HIGIENE ESCOLAR.

### DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- ✓ LOGRAR TENER ALUMNOS EQUITATIVOS, ENTUSIASTAS QUE CONVIVAN EN UN AMBIENTE DE IGUALDAD. SIN DISCRIMINACIÓN Y CREANDO VÍNCULOS DE CONFIANZA Y APRENDIZAJE.
- ✓ FOMENTAR PLÁTICAS RELACIONADAS CON LAS FORTALEZAS Y VIRTUDES DE LOS ADOLESCENTES.

### SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

- ✓ SOLICITAR A LA SINDICATURA DEL CABILDO CONTINÚE PROPORCIONANDO EL APOYO CON LA POLICÍA MUNICIPAL EN LAS HORAS DE ENTRADA Y SALIDA DE LOS HORARIOS DE CLASE, DE FORMA SIMILAR A LOS SEMESTRES ANTERIORES.
- ✓ INCREMENTAR AL 100% DEL ALUMNADO VALORES QUE FORTALESCAN LA IGUALDAD, PROCURANDO ARRAIGAR EN LOS JÓVENES LA EQUIDAD DE GENERO.





### SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

- ✓ APLICAR AL 100% LOS CUESTIONARIOS C1 Y C2, A LOS ALUMNOS PRÓXIMOS A EGRESAR, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023, LLEVANDO UN CONTROL DE CADA UNO DE ELLOS AL IGUAL QUE LOS SEMESTRES PASADOS, LO CUAL NOS HA DADO UN BUEN RESULTADO.
- ✓ ELABORAR AL 100% EL PADRÓN DE ALUMNOS PRÓXIMOS A EGRESAR, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023, REALIZANDO UNA BASE DE DATOS EN LA CUAL ESPECIFICAN QUIENES SEGUIRÁN ESTUDIANDO Y AL TIPO DE ESCUELA A LA CUAL INGRESARÁN.

Así quedó el semestre anterior:

CICLO ESCOLAR	INSCRITOS No.	DESERCIÓN	APROBADOS		REPROBADOS		APROVECHAMIENTO		EFICIENCIA TERMINAL	
			NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
2017-2018	187	21	146	78.07	41	21.93	146	78.06	61	96.82
2018-2019	209	17	147	76.56	45	23.44	147	76.56	44	56.41
2019-2020	205	12	193	100	0	0	193	100	55	66.27
2020-2021	203	2	201	100	0	0	201	100	64	68.82
2021-2022	201	9	192	100	0	0	192	100	59	67.27

### RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA 2017

NIVELES DE LOGRO	I	II	III	IV
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	69	13	19	0
MATEMÁTICAS	68	29	3	0

LOS DOCENTES ESTAN APLICANDO DIVERSAS ESTRATEGIAS QUE TIENEN COMO FINALIDAD MEJORAR ESTOS RESULTADOS.

## II. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

LA DISPONIBILIDAD DE LA MAYORÍA DE LOS DOCENTES PARA REGISTRARSE EN LOS DIFERENTES CURSOS QUE OFRECE LA COSFAC y OTRAS INSTITUCIONES.

SE PROCURARÁ QUE TODO AQUEL DOCENTE QUE SE REGISTRE CULMINE SUS CURSOS, HASTA OBTENER SU RESPECTIVA CONSTANCIA





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" PLANTEL 44 CUALAC"  
CCT 12ECB0034M



PARA LOGRAR LA META DEL PLANTEL QUE ES DEL 90%.

TENER UN PERSONAL PREPARADO CON EL PERFIL ACADÉMICO QUE PERMITA OFRECER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.

CON LA MOTIVACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y CON EL APOYO DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y MUNICIPALES.

## METAS:

1.- ACTUALIZAR AL 90% DE LOS DOCENTES A LOS CURSOS DE ACTUALIZACIÓN EN LÍNEA QUE OFERTA LA COSFAC Y OTRAS INSTITUCIONES, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.

### III. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

REGRESO A CLASES EN MODALIDAD PRESENCIAL CON TODAS LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE SANIDAD, LA PARTICIPACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS DE LOS ALUMNOS EN EL EVENTO ESTATAL, OBTENIENDO COMO YA ES TRADICIONAL EXCELENTES RESULTADOS, ADEMÁS DE LO ACADÉMICO EL CUMPLIMIENTO ADMINISTRATIVO EN LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS DE OFICINAS GENERALES.

CONCIENTIZAR A LOS DOCENTES PARA ALCANZAR LA META O DE SER POSIBLE SUPERARLA.

SUPERAR LOS RESULTADOS DEL AÑO ESCOLAR ANTERIOR CON EL APOYO DEL COLECTIVO ESCOLAR INCLUYENDO A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y MUNICIPALES.

## METAS:

1.-GESTIONAR UNA OBRA DE INFRAESTRUCTURA PARA NUESTRO PLANTEL.

2.- FORMULAR AL 100% EL PMC, CORRESPONDIENTE AL CICLO ESCOLAR 2022-2023 E IMPULSAR SU SEGUIMIENTO.

3.- IMPLEMENTAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS.

### IV. INDICADORES ACADÉMICOS

LOGRAR EL 100% DEL ÍNDICE DE APROBACIÓN.

DISMINUIR A 3.0% EL ABANDONO ESCOLAR.

PROMOVER CONFERENCIAS EN APOYO A LOS PADRES DE FAMILIA Y AL ALUMNADO.



TRANSFORMANDO  
GUERRERO  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



AUMENTAR EN UN 2% LA MATRÍCULA ESCOLAR.

LOGRAR UN INCREMENTO DEL 5% EN LOS NIVELES DE LOGRO II, III Y IV, TANTO EN LOS NIVELES DE MATEMÁTICAS COMO EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN LA PRUEBA PLANA.

BUSCAR EN COLEGIADO DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA QUE TODO EL ALUMNADO ASISTA A LAS CLASES PRESENCIALES CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA REPROBACIÓN Y EL ABANDONO ESCOLAR.

### METAS:

- 1.- LOGRAR QUE EL 100% DEL ALUMNADO OBTENGA CALIFICACIÓN APROBATORIA, A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, DURANTE EL PRESENTE CICLO ESCOLAR.
- 2.- PROCURAR QUE EL ABANDONO ESCOLAR EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR SEA MENOR AL 3.0%.
- 3.- REALIZAR DOS CONFERENCIAS CON LOS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNADO.
- 4.- INCREMENTAR LA MATRÍCULA ESCOLAR EN UN PORCENTAJE DEL 2%, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.
- 5.- INCREMENTAR EL 5% EN LOS NIVELES DE LOGRO II, III Y IV, TANTO EN MATEMÁTICAS COMO EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN LA PRÓXIMA PRUEBA PLANA.
- 6.- AUMENTAR EN UN 10% LA EFICIENCIA TERMINAL DEL PRESENTE CICLO ESCOLAR EN COMPARACIÓN AL CICLO ESCOLAR PASADO, ES DECIR SE PRETENDE ALCANZAR EL 82% DE EFICIENCIA TERMINAL.

## V. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

- APADRINA UN ÁRBOL.
- IMPLEMENTAR EL PROYECTO CAMBIO LIBROS POR PAÑALES.
- HOY Y MAÑANA EVITO TIRAR BASURA

### METAS:

- 1.- LOGRAR QUE EL 100% DEL ALUMNADO PARTICIPE EN EL PROGRAMA APADRINA UN ÁRBOL, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.
- 2.- REDUCIR A UN 2% EL ÍNDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO CAMBIO LIBROS POR PAÑALES, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.
- 3.- LOGRAR QUE EL 100% DE LAS ÁREAS SE MANTENGAN LIBRES DE BASURA, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.

## VI. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

LOGRAR TENER UNOS ALUMNOS EQUITATIVOS Y ENTUSIASTAS, CREÁNDOSLOS EN UN AMBIENTE DE IGUALDAD CON LOS MISMOS DERECHOS Y OBLIGACIONES, DÁNDOLES LAS HERRAMIENTAS PARA DESENVOLVERSE ANTE LA SOCIEDAD, BRINDADO APOYÓ





MUTUAMENTE ENTRE HOMBRES Y MUJERES DEJANDO DE UN LADO LA DISCRIMINACIÓN Y CREANDO VÍNCULOS DE CONFIANZA Y APRENDIZAJE.

### METAS:

- 1.- REALIZAR 1 PLATICA SOBRE RESPETO Y TOLERANCIA EN EL AULA.
- 2.-FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO REALIZANDO DOS ACTIVIDADES PARA EMPRENDER ALGO NUEVO.
- 3.- REALIZAR 1 PLATICA SOBRE FORTALEZAS Y VIRTUDES DEL ADOLECENTE.

## VII. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

POR PARTE DE LOS DOCENTES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA SE LES ESTÁ BRINDANDO TALLERES A LOS ALUMNOS PARA EVITAR LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA, ASÍ COMO SE LE ESTÁ DANDO SEGUIMIENTO PARA QUE NO SE HAGA BULÍN DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA. TAMBIÉN SE LES SIGUE INCULCANDO EL USO CORRECTO DEL CUBRE BOCAS Y EL GEL ANTIBACTERIAL COMO MEDIDA DE SEGURIDAD HACIA SU PERSONA Y LA DE LOS DEMÁS, NOS CUIDAMOS TODOS.

### METAS:

- 1.-REALIZAR UNA CONFERENCIA REFERENTE AL TEMA DEL BULÍN DENTRO O FUERA DE LA ESCUELA, INCULCÁNDOLES EL RESPETO A LOS DEMÁS SIN IMPORTAR SU APARIENCIA, COSTUMBRES Y DIFERENTES MANERAS DE PENSAR.
- 2.- INCREMENTAR AL 100% DEL ALUMNADO VALORES QUE FORTALESCAN LA IAGUALDAD
- 3.- IMPLEMENTAR AL 100% DE LA COMUNIAD EDUCATIVA EL USO CORRECTO DEL CUBRE BOCAS Y EL GEL ANTIBACTERIAL.

## VIII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

POR PARTE DEL ÁREA DE CONTROL ESCOLAR SE REALIZA UN DIAGNÓSTICO A LOS ESTUDIANTES PRÓXIMOS A EGRESAR, ACERCA DE SUS PREFERENCIAS PROFESIOGRÁFICAS, POR MEDIO DE INSTRUMENTOS ESTANDARIZADOS PARA TAL PROPÓSITO, DE LOS CUALES SE OBTIENEN DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS, QUE NOS PERMITEN REALIZAR UN MAPEO PROFESIOGRÁFICO.

- INTEGRAR AL 100% EL DIRECTORIO DE LOS EGRESADOS, PARA MANTENER EL SEGUIMIENTO.





- MANTENER COMUNICACIÓN PERMANENTE CON EL 100% DE LOS EGRESADOS, CON LA FINALIDAD DE ACTUALIZAR SU ESTATUS DE ESTUDIO Y/O LABORAL.
- APLICAR LOS CUESTIONARIOS 1 Y 2 PARA INTEGRAR LA BASE DE DATOS PROFESIOGRÁFICA.

**METAS:**

- 1.- ELABORAR AL 100% EL PADRÓN DE ALUMNOS PRÓXIMOS A EGRESAR, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.
- 2.- MANTENER ACTUALIZADOS EN UN 100%, LOS DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS ALUMNOS EGRESADOS EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.
- 3.- APLICAR AL 100% LOS CUESTIONARIOS C1 Y C2, A LOS ALUMNOS PRÓXIMOS A EGRESAR, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.

**PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS**

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
<u>1</u> °.	Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje
<u>2</u> °.	Gestión y administración escolar
<u>3</u> °.	Indicadores académicos
<u>4</u> °.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
<u>5</u> °.	Desarrollo socioemocional
<u>6</u> °.	Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela





_7_°	Seguimiento de egresados
------	--------------------------

## PLAN DE ACCIÓN

### Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
1.- ACTUALIZAR AL 90% DE LOS DOCENTES A LOS CURSOS DE ACTUALIZACIÓN EN LÍNEA QUE OFERTA LA COSFAC y OTRAS INSTITUCIONES, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.	DIRECTIVO														FOTOGRAFICAS
2.- IMPLEMENTAR 1 TALLER DE REGULARIZACIÓN PARA LOS ALUMNOS DE BAJO RENDIMIENTO	PLANTA DOCENTE														FOTOGRAFICAS





**Categoría: Gestión y administración escolar**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
1.-GESTIONAR UNA OBRA DE INFRAESTRUCTURA PARA NUESTRO PLANTEL.	DIRECTIVO PLANTA DOCENTE Y														FOTOGRAFICAS
2.- FORMULAR AL 100% EL PMC, CORRESPONDIENTE AL CICLO ESCOLAR 2022-2023 E IMPULSAR SU SEGUIMIENTO.	DIRECTIVO PLANTA DOCENTE Y														FOTOGRAFICAS
3.- IMPLEMENTAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS.	PROF. ABURTO GUZMÁN YAIR														FOTOGRAFICAS





**Categoría: Indicadores académicos**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
1.- LOGRAR QUE EL 100% DEL ALUMNADO OBTENGA CALIFICACIÓN APROBATORIA, A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, DURANTE EL PRESENTE CICLO ESCOLAR.	DOCENTES DEL PLANTEL														FOTOGRAFICAS
2.- PROCURAR QUE EL ABANDONO ESCOLAR EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR SEA MENOR AL 3.5%.	PROF. DANIEL ROMANO RENDON Y DIRECTOR DEL PLANTEL														FOTOGRAFICAS
3.- REALIZAR DOS CONFERENCIAS CON LOS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNADO.	DIRECTOR DEL PLANTEL Y PLANTA DOCENTE														FOTOGRAFICAS
4.- INCREMENTAR LA MATRÍCULA ESCOLAR EN UN PORCENTAJE DEL 2%, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.	DIRECTOR DEL PLANTEL Y PLANTA DOCENTE														FOTOGRAFICAS
5.- INCREMENTAR EL 5% EN LOS NIVELES DE LOGRO II, III Y IV, TANTO EN MATEMÁTICAS COMO EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN LA PRÓXIMA PRUEBA PLANEADA.	PROF. SALUSTIO SALGADO RIOS PROFA. ELIZABETH ESTRADA RENDÓN PROF. DANIEL ROMANO RENDÓN														FOTOGRAFICAS
6.- AUMENTAR EN UN 10% LA EFICIENCIA TERMINAL DEL PRESENTE CICLO ESCOLAR EN COMPARACIÓN AL CICLO ESCOLAR PASADO, ES DECIR SE PRETENDE ALCANZAR EL 82% DE EFICIENCIA TERMINAL.	DIRECTOR DEL PLANTEL Y PLANTA DOCENTE														FOTOGRAFICAS





**Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AG O	SE P	OC T	NO V	DIC	EN E	FE B	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL		
1.- LOGRAR QUE EL 100% DEL ALUMNADO PARTICIPE EN EL PROGRAMA APADRINA UN ÁRBOL, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.	DIRECTOR DEL PLANTEL Y PLANTA DOCENTE														FOTOGRAFICAS
2.- REDUCIR A UN 2% EL ÍNDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO CAMBIO LIBROS POR PAÑALES, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.	DIRECTOR DEL PLANTEL Y PLANTA DOCENTE														FOTOGRAFICAS
3.- LOGRAR QUE EL 100% DE LAS ÁREAS SE MANTENGAN LIBRES DE BASURA, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.	DIRECTOR DEL PLANTEL Y PLANTA DOCENTE														FOTOGRAFICAS

**Categoría: Desarrollo socioemocional**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias
-------	-------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------





		AG O	SEP	OCT	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL	
<b>1.- REALIZAR 1 PLATICA SOBRE RESPETO Y TOLERANCIA EN EL AULA.</b>	PROF. MEDARDO RESCALVO ORTEGA													FOTOGRAFICA
2.-FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO TENIENDO REALIZANDO DOS ACTIVIDADES PARA EMPRENDER ALGO NUEVO.	DIRECTOR DEL PLANTEL PROF. ADALBERTO ABURTO VÁZQUEZ													FOTOGRAFICA
<b>3.- REALIZAR 1 PLATICA SOBRE FORTALEZAS Y VIRTUDES DEL ADOLESCERTE</b>	PROF. DANIEL ROMANO RENDÓN													FOTOGRAFICA

**Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias
		AG O	SEP	OCT	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL	





<p><b>1.-REALIZAR UNA CONFERENCIA REFERENTE AL TEMA DEL BULÍN DENTRO O FUERA DE LA ESCUELA, INCULCÁNDOLES EL RESPETO A LOS DEMÁS SIN IMPORTAR SU APARIENCIA, COSTUMBRES Y DIFERENTES MANERAS DE PENSAR.</b></p>	<p>PROF. JUAN ALBERTO SALGADO JIMÉNEZ</p>	<p>[Grilla de seguimiento con 12 columnas verdes]</p>	<p>FOTOGRAFICAS</p>
<p><b>2.- INCREMENTAR AL 100%DE LOS ALUMNOS VALORES QUE FORTALESCAN LA IAGUALDAD</b></p>	<p>DIRECTIVO Y PLANTA DOCENTE</p>	<p>[Grilla de seguimiento con 12 columnas verdes]</p>	<p>FOTOGRAFICAS</p>
<p><b>3.- IMPLEMENTAR AL 100% DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EL USO CORRECTO DEL CUBRE BOCAS Y EL GEL ANTIBACTERIAL.</b></p>	<p>DIRECTIVO Y PLANTA DOCENTE</p>	<p>[Grilla de seguimiento con 12 columnas verdes]</p>	<p>FOTOGRAFICAS</p>

**Categoría: Seguimiento de egresados**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias
		AG O	SEP	OCT	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL	





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" PLANTEL 44 CUALAC"  
CCT 12ECB0034M



1.- ELABORAR AL 100% EL PADRÓN DE ALUMNOS PRÓXIMOS A EGRESAR, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.	PROFA. ELVIA FLORENCIA GARCIA ORTEGA													FOTOGRAFICAS
2.- MANTENER ACTUALIZADOS EN UN 100%, LOS DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS ALUMNOS EGRESADOS EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.	PROFA. ELVIA FLORENCIA GARCIA ORTEGA													FOTOGRAFICAS
3.- APLICAR AL 100% LOS CUESTIONARIOS C1 Y C2, A LOS ALUMNOS PRÓXIMOS A EGRESAR, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.	PROFA. ELVIA FLORENCIA GARCIA ORTEGA													FOTOGRAFICAS



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" PLANTEL 44 CUALAC"  
CCT 12ECB0034M



**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN:**

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
------	--------	-------	-------



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" PLANTEL 44 CUALAC"  
CCT 12ECB0034M



Colegio de  
**Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" PLANTEL 44 CUALAC"  
CCT 12ECB0034M



Colegio de  
**Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

Vo. Bo.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" PLANTEL 44 CUALAC"  
CCT \_12ECB0034M\_



Colegio de  
**Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO



**2022 Flores**  
Año de *Magón*  
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027