



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



Colegio de  
**Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

# **PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2022 - 2023**

**Director(a) del Plantel: Mtro. Armando Fierro Vargas**

Av. Adolfo Ruiz Cortines S/N Colonia Francisco Villa C.P. 39610 , Acapulco ,Gro., Teléfono  
7441743362 correo electrónico institucional: [plantel32@cobachgro.edu.mx](mailto:plantel32@cobachgro.edu.mx).



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



**Colegio de  
Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

Acapulco, Gro. a 6 de julio de 2022

## CONTENIDO

	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b>_ 3 _</b>
<b>Normativa</b>	<b>_ 5 _</b>
<b>Diagnóstico</b>	<b>_ 7 _</b>
<b>Priorización de categorías</b>	<b>_ 16 _</b>
<b>Plan de acción</b>	<b>_ 17 _</b>
<b>Participantes y aprobación</b>	<b>_ 24 _</b>



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



## PRESENTACIÓN

El Colegio de Bachilleres Plantel 32 Adolfo Ruiz Cortines con clave 12ECB0077K ubicado en la Ciudad y Puerto de Acapulco, Gro., tiene la matrícula más grande del estado en un solo turno matutino 1171 alumnos integrados en 21 grupos, siete por semestre, se ofrece a la comunidad educativa 4 formaciones para el trabajo: Dibujo Arquitectónico y de Construcción, Turismo, Interpretación y Traducción del Idioma Inglés y Tecnologías de la Información y Comunicación y 4 núcleos de formación propedéutica: Físico-Matemático, Químico-Biólogo, Económico-Administrativo e Histórico-Social.

## Objetivo de su PMC

Crear un instrumento de planeación elaborado de acuerdo a las condiciones actuales del Plantel para que contribuya a la mejora de los aprendizajes y lograr la excelencia educativa a través del trabajo colaborativo.

## Descripción del PMC

El presente PMC (Plan de Mejora Continua) es una herramienta muy importante para identificar mediante un diagnóstico los problemas que aquejan a nuestro Plantel No.32 y mediante la planeación de objetivos, metas y acciones resolverlos de manera colaborativa involucrando a toda la comunidad educativa.

Los aspectos que se abordarán en el PMC son:

- I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE
- II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR.
- III. INDICADORES ACADÉMICOS
- IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL.

VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA.

VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Se pretende con este proyecto académico mejorar los indicadores académicos y de logro, que es el propósito principal de nuestro Colegio de Bachilleres.

## Filosofía del plantel

El personal directivo, docente y administrativo están comprometidos a brindar una educación de calidad, con inclusión, equidad, y con un enfoque humanista, poniendo a los adolescentes y jóvenes al centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

### \_\_\_\_\_ Misión

**Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria, un bachillerato general de calidad que les permite ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado.**

### \_\_\_\_\_ Visión

**Ofrecer educación de excelencia en el nivel medio superior, fundamentada en valores y privilegiando la formación integral del estudiante que favorezca la potencialización de actitudes y aptitudes que atiendan las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertenencia con la sociedad en su conjunto, con el sistema de Ciencia y Tecnología con el sector cultural y con el aparato productivo del Estado y del País.**

### \_\_\_\_\_ Valores



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



Responsabilidad, Solidaridad, Respeto, Lealtad, Disciplina.

Sustentado en esta filosofía, se garantiza la calidad de los servicios que ofrecemos a nuestros alumnos, ponderando el tema lúdico y el desarrollo sustentable, brindándoles una formación académica de excelencia a fin de que el estudiante continúe sus estudios superiores y una capacitación que le permita incorporarse al sector productivo.

## **NORMATIVA**

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027





**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



Colegio de  
**Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos

## DIAGNÓSTICO

El Colegio de Bachilleres Plantel 32 Adolfo Ruiz Cortines de Acapulco Gro., se encuentra ubicado en la Avenida del mismo nombre, Col. Francisco Villa entre la Secundaria Técnica No. 1 y la Secundaria General No. 12, en una zona de fácil acceso y de gran densidad de población, por lo que es considerado preferente por quienes aspiran a cursar el bachillerato. Aunado a esto el buen nivel académico que tiene la Institución, demostrado en concursos que organiza el Colegio de Bachilleres Guerrero. El personal docente y administrativo por más de 20 años han ofrecido una educación de calidad a los que cursan la Educación Media Superior. En este contexto los alumnos que asisten a la escuela son de diferentes



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



estratos sociales, podemos encontrar alumnos que son hijos de profesionistas con un poder adquisitivo medio o medio alto y alumnos de escasos recursos económicos que están sujetos a la beca que se les otorga por lo que la escuela aplica el principio de la inclusión y la igualdad, para que todos los alumnos reciban las mismas oportunidades para acceder al conocimiento y lograr los aprendizajes esperados del Plan y Programas de Estudios. Sin embargo es muy importante mejorar en los siguientes aspectos para lograr la excelencia educativa que pretende La Nueva Escuela Mexicana.

---

## ANÁLISIS FODA



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027





FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>El personal directivo reúne el perfil idóneo.</p> <p>El 100% del personal docente tiene estudios de Licenciatura.</p> <p>El 25% de los docentes tiene estudios de maestría.</p> <p>El personal docente conoce los Planes y Programas de Estudio.</p> <p>La buena ubicación del Plantel.</p> <p>El Trabajo colaborativo.</p> <p>Las buenas relaciones entre el personal directivo, docente y administrativo.</p>	<p>Falta de infraestructura:</p> <p>El plantel no cuenta con las aulas suficientes, laboratorios de Ciencias Experimentales, Talleres de formación para el trabajo, cubículo para el servicio médico, aula de medios, auditorio, canchas deportivas, sala de maestros, prefecturas, entradas y salidas amplias</p>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Los cursos de actualización docente que ofrece la COSFAC.</p> <p>El apoyo de los padres de familia,</p> <p>El apoyo de Instituciones para realizar talleres, conferencias...</p>	<p>El mal uso de las redes sociales.</p> <p>La desintegración familiar.</p> <p>La Pandemia de Covid 19</p>





## I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

Se ha logrado que el 80% de los docentes y el 100% del personal directivo asista a cursos tanto virtuales como presenciales.

Tanto el personal docente como directivo estamos respondiendo a las necesidades de nuestro plantel, buscando mejorar la actitud, el conocimiento, las habilidades o conductas como un equipo de trabajo, sin embargo se tiene que

hacer un cambio para lograr las metas por lo cual se requiere en trabajo colegiado poner más atención en los aprendizajes esperados y en las competencias que los alumnos deben desarrollar de acuerdo al Plan y Programas de Estudios.

Las propuestas que se presentan a continuación se hacen fundamentalmente a partir del análisis de la problemática del rezago que identificamos en nuestra institución, pretendemos que se materialicen en acciones concretas y efectivas.

Planteando las siguientes metas:

- Impartir cursos de regularización en las asignaturas con estudiantes no aprobados.
- Implementar un club de lectura.
- Proporcionar apoyo individual a los estudiantes con capacidades diferentes, en las diferentes asignaturas.

## II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

En la medida de lo posible por los efectos de la Pandemia, se logró establecer algunos vínculos con Instituciones públicas.

Con el apoyo del personal docente, de alumnos, y de padres de familia se trabajó de forma conjunta, con la finalidad de seguir teniendo éxito en las áreas de emprendedores, académica, cultural, en la transversalidad, en actividades artísticas y deportivas.

Actualmente se continúan estableciendo vínculos de colaboración con diversas instituciones públicas y privadas en





diferentes ámbitos que promuevan un impacto positivo en el proceso enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos y en la capacitación constante de todo el personal de nuestra institución. Con respecto a la infraestructura del Plantel se encuentra en una situación de riesgo de acuerdo a los dictámenes emitidos por Protección Civil Municipal y Estatal, por lo que recomendaron la rehabilitación urgente del edificio y se ha solicitado la construcción de un edificio de tres niveles para dar cabida a la alta matrícula que tenemos de 1171 alumnos que por el momento no pueden ser atendidos al 100% porque no alcanzan las aulas. Por lo cual se implementarán acciones para lograr las metas y podamos ofrecer a nuestros alumnos un ambiente seguro y cómodo para el desarrollo de las actividades.

Se pretende lograr lo siguiente

- Gestionar la rehabilitación del edificio escolar.
- Reparar o comprar el 100% de los ventiladores y dar mantenimiento a los aires acondicionados.
- Arreglar el 100% de los sanitarios de hombres y mujeres.

Para lograr lo anterior se realizarán las gestiones correspondientes ante diversas dependencias públicas municipales, la Dirección General de nuestro Subsistema Educativo, en el I.G.I,F,E y ,en la Oficina de la C. Gobernadora del Estado, para solicitar la rehabilitación del edificio escolar para que haya suficiencia de instalaciones, espacios, equipos de cómputo para alumnos y personal, módulos para el servicio de tutorías, modulo para el servicio médico, laboratorios de ciencias experimentales, sala para docentes etc.

Con el apoyo de los padres de familia, daremos mantenimiento preventivo y correctivo a las cisternas que alimentan de agua a los sanitarios, a los centros de carga que alimentan de energía eléctrica al plantel.

### III. INDICADORES ACADÉMICOS

Se ha logrado disminuir los índices de deserción escolar, con la implementación del proyecto “Yo no abandono”, pues de una matrícula de 1176 alumnos se tuvieron 27 bajas el 2.29%, hubo una disminución con respecto al Ciclo Escolar anterior que fue de 50 bajas , provocadas principalmente por la Pandemia, también se aumentó la eficiencia terminal egresaron 349 alumnos y en la prueba PLANEA se logró que se aplicara al total de alumnos 80 que traían en la lista los coordinadores, esperamos haya un aumento en los indicadores del logro, ya que se hizo énfasis en los alumnos sobre la importancia de esta evaluación para mejorar los resultados anteriores,

Actualmente se está trabajando en diferentes estrategias educativas, como es la impartición del Curso Remedial para





alumnos reprobados o con bajo rendimiento académico, ya que con respecto a la aprobación se tuvo un 72.01% por lo que no se alcanzó la meta que era del 81%. En relación a la matrícula hay grupos muy numerosos que no caben en los salones y reciben clases en los pasillos, por lo que se integrarán los grupos de nuevo ingreso de 50 alumnos.

En este contexto es necesario implementar un cambio para alcanzar las metas.

Se vinculará con las metas propuestas en la categoría de Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje y en relación a la aprobación se aplicarán estrategias como la evaluación formativa, para que los docentes consideren varios criterios al momento de evaluar a los alumnos.

En esta categoría se pretende lograr:

- Disminuir la deserción escolar.
- Incrementar la aprobación escolar.
- Incrementar la eficiencia terminal
- Aumentar los indicadores de logro de la prueba PLANEA.
- Conservar la matrícula

Todo esto se va a lograr implementando las metas propuestas en la categoría de Procesos para el Desarrollo Académico y el Aprendizaje.

- Impartir cursos de regularización en las asignaturas con estudiantes no aprobados.
- Implementar un club de lectura.
- Proporcionar apoyo individual a los estudiantes con capacidades diferentes, en las diferentes asignaturas.
- Resolver ejercicios de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.

#### **IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

En nuestro Plantel hemos logrado formar a los alumnos de una manera integral, pues han adquirido aprendizajes significativos para toda la vida.

Actualmente nos encontramos en la etapa de planeación para dar continuidad a los proyectos propuestos en el ciclo escolar anterior, ya que la transversalidad consiste en introducir un tema en la vida diaria para abordarlo posteriormente de forma permanente, los docentes aplican los proyectos transversales que permiten ofrecer una





educación de calidad., por lo cual se integrarán proyectos relacionados al área de la salud y cuidado del medio ambiente para lograr fortalecer los programas y proyectos de inclusión, de igualdad, de derechos humanos, de equidad, de paz, salud y cuidado del medio ambiente.

Para esto es importante cumplir las siguientes metas:

- Aplicar el proyecto; Vida saludable, Por una escuela libre de desechables.
- Implementar el proyecto: Diseño y elaboración de gel sanitizante caretas y cubrebocas.
- Organizar ciclos de conferencias sobre derechos humanos, equidad de género y valores.

## V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Se ha logrado que los alumnos mejoren su salud mental, principalmente con el regreso a las clases presenciales, ya que con la pandemia tenían muchos temores, inseguridad para salir y convivir con sus compañeros.

Aunque algunos alumnos del Plantel presentan problemas de ansiedad, depresión, baja autoestima, lo que repercute en su rendimiento escolar.

Para atender estas situaciones se implementará un cambio, por lo que la planeación será totalmente nueva, poniendo énfasis en el manejo de las emociones, en la empatía, el ser conscientes y comprender los estados emocionales de los demás.

Al implementar la Educación Socioemocional, se pretende que los adolescentes puedan construir su propia forma de ser, su identidad personal, conformar su toma de decisiones y establecer sus relaciones con las demás personas, fomentar la inclusión escolar.

Por medio del trabajo colaborativo se alcanzarán las siguientes metas:

- Promover la salud mental y emocional mediante pláticas y conferencias.
- Construir un taller de orientación sexual a jóvenes.
- Aplicar los proyectos: apadrinamiento de un alumno y donación de uniformes.

## VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA







Se ha logrado una convivencia sana y pacífica, porque se han implementado operativos de revisión de mochilas para detectar que los alumnos no lleven objetos que pongan en riesgo a sus compañeros, sin embargo, se han atendido casos de agresiones por medio de mensajes a través de las redes sociales usadas fuera del horario de clases, pero que repercuten en la institución porque acuden los padres de familia a presentar su queja y exigen una solución. Por lo tanto se implementarán nuevas estrategias que resulten más eficaces para mantener la seguridad en el Plantel. Se pretende lograr que como institución social, la escuela sea un espacio saludable, libre de violencia en el que todas las personas disfruten de sus derechos, en la cual se mantenga una observancia estricta de los preceptos de igualdad, equidad, inclusión y no discriminación. Las metas propuestas contienen acciones materializadas en recursos psicopedagógicos, métodos y procedimientos en función de la prevención de la violencia.

- Aplicar los proyectos:
- Reconstruir la comunidad educativa: reconocimiento y dialogo.
- Reconstruir las trayectorias académicas a través de prácticas de equidad y participación
- Capacitar al alumnado sobre ciber acoso, por la policía cibernética
- Organizar un taller para padres: Habilidades protectoras para la vida

## VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Se ha logrado avanzar en esta categoría dando seguimiento a los egresados que se encuentran estudiando en el nivel superior o incorporados a la actividad productiva.

En esta generación 2019-2022 van a egresar 349 alumnos a los cuales ya se les aplicó el cuestionario 1 y 2 de seguimiento de egresados.

Por lo que para alcanzar las metas se implementará un cambio, consistente en hacer un seguimiento más puntual a través de la información que proporcionaron en los cuestionarios.

Se pretende completar la información en una base de datos, del destino final de nuestros egresados.

Dando seguimiento a los egresados (ingreso al nivel superior) o sí se incorporan al trabajo productivo.







**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



**Colegio de  
Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

## PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
_I_°.	Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje
_II_°.	Gestión y administración escolar
III	Indicadores académicos
_IV_°.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
_V_°.	Seguridad ,atención y prevención de la violencia en la escuela
_VI_°.	Desarrollo emocional



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



_VII_º.	Seguimiento de egresados.
---------	---------------------------

## PLAN DE ACCIÓN

### Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Impartir 2 cursos de regularización en las asignaturas con estudiantes no aprobados.	Docentes de cada asignatura involucrada.			X						X					Plan, gráficas, tablas
Implementar al 100% los clubes de lectura	Docentes de cada asignatura	X	X	X	X			X	X	X	X			Plan de trabajo con resultados..	





Promover el 100% de apoyo individual a los estudiantes con capacidades diferentes, en las diversas asignaturas.	Docentes de cada asignatura que atiendan estudiantes con capacidades diferentes.	x	x	x	x	x										Portafolio de evidencias de docentes y alumnos.
---	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Categoría: Gestión y administración escolar																
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias		
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL			
<b>Gestionar el 100% la rehabilitación del edificio escolar</b>	El director Armando Fierro Vargas. La subdirectora administrativa Maribel Delgado Juárez	x	x	x	x	x			x	x			x	x		Oficios, fotografías, video





<b>Comprar 25 ventiladores para los salones de clases.</b>	El director Armando Fierro Vargas. La subdirectora administrativa Maribel Delgado Juárez	x	x	x	x	x		x	x		x	x	Fotografías, facturas,
<b>Arreglar el 100% de los sanitarios de hombres y mujeres.</b>	El director Armando Fierro Vargas. La subdirectora administrativa Maribel Delgado Juárez	x	x	x	x	x		x	x		x	x	Fotografías, facturas,

### Categoría: Indicadores académicos

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	





<b>Disminuir 1 punto porcentual el abandono escolar (de un 8% a un 7%)</b>	Gladys Eugenia Torres Lucena Jazmín Celestino Ayala			x						x		x	Minutas de acuerdos de reuniones con padres de familia.
<b>Incrementar al 80% la aprobación escolar (de un 78% a un 80%)</b>	Gladys Eugenia Torres Lucena y docentes			x						x		x	Gráficas, tablas.
<b>Integrar 50 alumnos en los grupos de nuevo ingreso (mantener la matrícula)</b>	Armando Fierro Vargas. Gladys Eugenia Torres Lucena	x	x										Listas de grupos fotografías.
<b>Incrementar un 5% la eficiencia terminal (de un 80% a un 85%)</b>	Gladys Eugenia Torres Lucena y docentes			x						x		x	Gráficas, tablas.





Aumentar 2 puntos porcentuales los indicadores del logro prueba( PLANEA) del nivel IV en pensamiento matemático (de un 18% a un 20%)	Gladys Eugenia Torres Lucena y docentes de sexto semestre. de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.				x	x		x	x	x	x			,Portafolio de evidencias de los alumnos.
--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---	--	--	---

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
<b>Aplicar al 100% el proyecto; Vida saludable, Por una escuela libre de desechables</b>	Xóchitl Delgado Galí ndez	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Plan del proyecto, Fotografías, videos







<b>Implementar al 100% el proyecto: Diseño y elaboración de gel sanitizante, caretas y cubrebocas</b>	Regina Reyes Umaña			x	x	x	x	x					Plan de trabajo, productos: gel sanitizante, caretas y cubrebocas
<b>Organizar 3 ciclos de conferencias sobre derechos humanos, equidad de género y valores</b>	Ana Luisa Salomé Camacho Ojeda			x				x			x		Fotografías, videos

**Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023										Evidencias
-------	-------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------





		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
<b>Aplicar al 100% el proyecto Comunidad educativa: reconocimiento y diálogo.</b>	Regina Reyes Umaña	X					X	X					X	Plan, fotografías, videos, productos de la aplicación de las fichas
<b>Capacitar al 100% del alumnado sobre ciber acoso, por la policía cibernética.</b>	Odilia Sánchez Valladolid		X											Plan de trabajo, fotografías, videos
<b>Organizar un taller para padres: Habilidades protectoras para la vida.</b>	Xóchitl Delgado Galíndez				X									Plan de trabajo, fotografías,





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



**Categoría: Desarrollo socioemocional**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
<b>Realizar 3 conferencias sobre la salud mental y emocional</b>	Regina Reyes Umaña		X					X				X			Fotografías, videos
<b>Construir 1 taller de orientación sexual a jóvenes</b>	Camacho Ana Ojeda Luisa Salomé			X						X					Plan de trabajo, fotografías
<b>Aplicar 2 proyectos: apadrinamiento de un alumno y donación de uniformes</b>	Xóchitl Delgado Galíndez	X						X					X		Plan y resultados de la implementación de los proyectos.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**Categoría: Seguimiento de egresados**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2022-2023												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
<b>Dar el 100% de seguimiento a los egresados (ingreso al nivel superior)</b>	Gladys Eugenia Torres Lucena y Blanca Mayra Mares Reyes				X							X			Cuestionario, fotografías,gráficas.
Concentrar al 100% la información del seguimiento de egresados	Gladys Eugenia Torres Lucena	X						X						X	Base de datos, fotografías





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



Organizar 2 reuniones para establecer vínculos de cooperación y participación con los egresados	Gladys Eugenia Torres Lucena			x				x						Fotografías, minutas con acuerdos
---	------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----------------------------------

**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN:**



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



**Colegio de  
Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Armando Fierro Vargas	Director	
2.	Gladys Eugenia Torres Lucena	Subdirectora Académica	
3.	Regina Reyes Umaña	Mtra. del Área de Ciencias Experimentales	
4.	Ana Luisa Salomé Camacho Ojeda	Mtra. del Área de Ciencias Experimentales	
5.	Xóchitl Delgado Galíndez	Mtra. del Área de Formación Propedéutica	

Mtro. Armando Fierro Vargas

PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
**Nombre y firma director(a) o responsable**  
DIRECCIÓN



**2022 Flores**  
Año de Magón  
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**

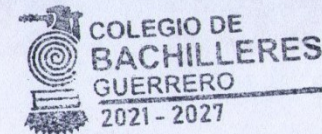
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 32 ADOLFO RUIZ CORTINES  
CCT 12ECB0077K



**Colegio de  
Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

Vo. Bo.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN

**Lic. Lucía Peralta Juárez**  
Directora de Planeación y Evaluación

Sello



**2022 Flores**  
Año de Magón  
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027