



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE
INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO
BACHILLERATO INTERCULTURAL 002
OCOAPA, COPANATROYAC, GUERRERO
CCT 12EBW0002H

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2019 - 2020

Carretera Santa Cruz – Ocoapa C. P. 41470
Correo electrónico: gro.bintercultural02@gmail.com
Tel: 2212673804

CONTENIDO

	Páginas
PRESENTACIÓN	2
NORMATIVA	4
DIAGNÓSTICO	5
PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS	7
PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS	8
PARTICIPANTES Y APROBACIÓN	18

PRESENTACIÓN

El presente Plan de Mejora Continua (PMC) se presenta como una guía para la responsable de plantel y docentes del plantel Bachillerato Intercultural 002 Ocoapa, que en forma colegiada han determinado las actividades que durante este ciclo escolar han de realizarse para mejorar la calidad educativa que la comunidad demanda y el plantel necesita.

Lo plasmado en este documento es el resultado del análisis y propuestas realizadas de forma conjunta entre docentes y padres de familia del plantel, con la intención de garantizar cada vez más una educación de calidad, para alumnos inscritos en el plantel. Al inicio del ciclo escolar se realizó una reunión con padres de familia para determinar cuáles serán las actividades a realizar durante este ciclo escolar, considerando las obras y actividades prioritarias.

Realizando un análisis de lo logrado, se han logrado cubrir algunos puntos expresados en el PMC del ciclo pasado, por mencionar algunos:

- Se continúa la implementación y concreción del reglamento escolar, notándose la disminución de inasistencias así como el uso del uniforme escolar.
- Se mejoró el ambiente escolar, mostrando una mayor disciplina y respeto entre la comunidad estudiantil.
- Se logró la aprobación y ejecución de 10 proyectos emprendedores en el BI002.
- En infraestructura, se reforzó el cercado perimetral del terreno del BI.
- Se implementaron diversos talleres, que promueven distintas habilidades de los alumnos.

Por lo mismo se pretende seguir en esta misma línea y que este ciclo escolar se logren acuerdos que permitan al plantel crecer académicamente así como en infraestructura.

Se cuenta con el compromiso de trabajo de la docente responsable de plantel, como de las tres docentes que laboramos en el plantel.

Misión

Formar estudiantes con habilidades de los ámbitos: disciplinares, socioemocionales, personales, que cumplan con el perfil de egreso del bachillerato, implementando el nuevo modelo educativo garantizando una educación de calidad.

Visión:

Constituir un plantel equipado al 100 % en infraestructura (Laboratorio de cómputo, ciencias y matemáticas, biblioteca, etc.), implementando programas de mejora para los alumnos y así lograr un perfil de egreso competente en el campo laboral.

Valores:

- Responsabilidad.
- Compromiso.
- Respeto.
- Igualdad.
- Solidaridad.
- Tolerancia.

- Constitución política de los estados unidos mexicanos
- Plan de desarrollo 2019 – 2024
- Programa sectorial de Educación 2015-2021
- Acuerdo secretarial 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del sistema nacional de bachillerato.
- Acuerdo Secretarial 445 (por el que se conceptualizan y definen para la educación media superior las opciones educativas en las diferentes modalidades).
- Acuerdo Secretarial 447 (por el que se establecen las competencias docentes de quienes imparten educación media superior en la modalidad escolarizada).
- Acuerdo Secretarial 480 (Por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al sistema nacional del Bachillerato)
- Acuerdo Secretarial 488 (por el que se modifican los diversos números 442, 444 y 447).
- Decreto número 402 mediante el cual se crea el Instituto del Bachillerato Intercultural del Estado de Guerrero, como un organismo público descentralizado.
- Lineamientos para la elaboración del plan de mejora continua.

DIAGNÓSTICO

Los Bachilleratos Interculturales surgen como una propuesta para los jóvenes de pueblos hablantes de lenguas indígenas. La necesidad de este tipo de bachillerato que responda a las distintas características culturales y lingüísticas de la población era ineludible. En este sentido la educación intercultural para todos resulta clave para el logro de los ejes del PND, así como para los objetivos y estrategias establecidos en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

Nuestro plantel de Bachillerato Intercultural, es el plantel 002 y forma parte de los 8 Bachilleratos Interculturales y el segundo en el estado de Guerrero; el 10 de julio de 2014 la Secretaría de Educación Pública autoriza su creación, en diciembre de 2016 se crea como organismo publico descentralizado el <Instituto del Bachillerato Intercultural del estado de Guerrero> y por lo mismo en Julio de 2017 egresa la primera generación de este plantel con un total de 16 egresados.

Actualmente contamos con tres grupos con una matrícula total de 45 alumnos y cuatro docentes. La carrera de Técnico en Desarrollo Comunitario la cursan los alumnos de tercer y quinto semestre, en sus módulos 2 y 4 respectivamente. Los alumnos de nuevo ingreso están cursando Vinculación a la Vida Comunitaria a manera de preparación para el primer módulo de la carrera durante el segundo semestre.

Para este inicio de ciclo se logró captar un total de 22 alumnos de nuevo ingreso, y se ha notado que el índice de deserción va en disminución.

En el ciclo anterior se logró un gran avance en infraestructura, se logró el reforzamiento del cercado perimetral del plantel, así como el mantenimiento a la cancha polideportiva del BI, realizando trabajo de lijado y pintado de madera, por lo tanto para el inicio del presente ciclo el plantel continua consolidándose en infraestructura y académicamente.

ANALISIS FODA

Fortalezas:

- Personal docente en formación continua.
- Se cuenta con terreno suficiente para el plantel.
- Se cuenta con instalaciones deportivas.
- Se cuenta con infraestructura básica necesaria (Dos aulas de concreto, un aula provisional, sanitarios para hombres y mujeres)
- Participación activa de los estudiantes en diversos eventos como: concursos de oratoria, encuentros de bachilleratos interculturales del estado de Guerrero, concurso de dibujo, desfiles cívico-cultural-deportivo.
- Implementación de actividades deportivas.
- Implementación de talleres de manualidades.

Oportunidades:

- Posibilidad de aumento de infraestructura mediante gestiones.
- Becas Benito Juárez
- Beca Transporte.
- Implementación del programa emprendedores. (En la medida de lo posible)
- Seguimiento del programa ConstruyeT.
- Establecer sesiones de reforzamiento académico de Matemáticas y Español.

Debilidades:

- Falta de material didáctico.
- Lejanía del plantel a la comunidad, lo que provoca que lleguen tarde a las clases.
- Falta de interés y responsabilidad de algunos alumnos.
- Bajo nivel de desempeño académico con el que ingresan al plantel.

Amenazas:

- Deserción escolar por usos y costumbres de la comunidad (casamientos a temprana edad y migración).
- Clima (Lluvias frecuentes durante las clases)
- Falta de compromiso y apoyo por parte de los padres de familia y alumnos.
- Deslaves de terreno.

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

ORDEN DE ATENCIÓN	CATEGORÍAS
1	Indicadores Académicos
2	Directivo y planta docente
3	Implementación del Nuevo Modelo Educativo en la EMS
4	Instalaciones y equipamiento
5	Servicios Escolares
6	Programas de mejora y desarrollo

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 1 : Indicadores académicos

Meta 1: Lograr una captación del 80 – 100% de la matrícula de alumnos que egresan de la secundaria de la comunidad y otras comunidades aledañas.

Línea de acción: Difusión del plantel.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2019 – 2020												
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Promoción del Plantel BI002 ante alumnos a egresar de la secundaria de la comunidad.	Docentes del plantel	Fotografías.								X	X			X	X
Promoción del plantel BI002 en la radiodifusora de Tlapa, XEZV “La voz de la montaña”.	Docentes del plantel	Fotografías. Acuse de oficio	X											X	X

Categoría 1 : Indicadores académicos

Meta 2: Lograr la permanencia en la matrícula existente.

Línea de acción: Evitar la deserción escolar.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2018 – 2019												
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Implementar y dar seguimiento a las directrices contra el abandono escolar en el plantel, realizando las actividades propuestas para evitar la deserción escolar.	Docentes del plantel.	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de directrices. - Evidencia fotográfica de las actividades realizadas. 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Categoría 1 : Indicadores académicos

Meta 3: Tener una presencia activa en la comunidad como plantel formador de promotores comunitarios.

Línea de acción: Realizar actividades de vinculación comunitaria.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2018 – 2019												
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Aprovechando la materia de Vinculación comunitaria en los tres grupos, realizar actividades sociales y personales (Salidas a campo), en la comunidad para diversos medios, por ejemplo: recuperación de saberes, como forma de difusión del modelo del BI.	Docentes del plantel	<ul style="list-style-type: none"> - Reportes de salidas a campo. - Portafolio de evidencias. - Fotografías. 		X		X		X				X		X	
Realizar presentación y promoción de los proyectos que se están desarrollando en el plantel, con el fin de que la comunidad los conozca y se considere parte de ellos.	Docentes del plantel	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografías. - Reporte de presentación de proyectos. 					X							X	
Dar seguimiento al evento anual de exposición de material educativo, incluyendo diversas áreas de interés para la comunidad.	Docentes del plantel	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografías. - Reporte de presentación de proyectos. 								X					

Categoría 1: Indicadores académicos

Meta 4: Lograr un adecuado clima escolar entre los alumnos cuando están dentro del plantel, lo cual pueda reflejarse ante la sociedad en general.

Línea de acción: Promover un adecuado clima escolar dentro y fuera del plantel.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018												
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar reuniones con padres de familia periódicamente para tratar asuntos que se presenten y puedan dañar el clima escolar.	Docentes del plantel	- Fotografías		X		X				X		X		X	
Realizar actividades escolares, deportivas y de convivencia (organizados en equipos mixtos) con el fin de sembrar en los alumnos una actitud de compañerismo y respeto entre ellos.	Docentes del plantel	- Fotografías.			X	X				X	X	X	X	X	
Realizar actividades deportivas con planteles vecinos con el fin de motivar y desarrollar un espíritu de compañerismo.	Docentes del plantel	- Fotografías.					X		X						
Tener reuniones periódicamente entre la comunidad estudiantil, así como actividades de interés y convivencia entre alumnos y docentes, promoviendo un ambiente escolar adecuado.	Docentes del plantel	- Fotografías.			X			X		X		X			
En caso de ser necesario hablar personalmente con alumnos que llegaran a generar algún conflicto, evitando así roces entre ellos.	Docentes del plantel	Fotografías.	Cuando se requiera.												
Realizar platicas de orientación de temas diversos: psicología, alcoholismo y drogadicción, métodos anticonceptivos, plan de vida, etc.	Docentes del plantel	- Fotografías.	A considerar según agenda.												

Categoría 1: Indicadores académicos

Meta 5: Lograr que el 100% los alumnos de quinto semestre realicen satisfactoriamente su servicio social.

Línea de acción: Promover y coordinar la práctica de servicio social.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Presentar a los alumnos las opciones con que cuentan para realizar su servicio social.	Docentes del plantel.	- Fotografías. - Documento de opciones de servicio social.		X												
Realizar oficios de presentación para alumnos que realizan su servicio social.	Docente – Responsable de plantel	- Oficios de presentación de los alumnos.		X												
Promover el uso del formato de oficios de aceptación para el uso de cada dependencia en donde se desarrolla el servicio social.	Docente – Responsable de plantel	- Oficios de aceptación. - Informes de servicio social.		X												
Coordinar el seguimiento del servicio social de alumnos por áreas de servicio.	Docente encargada del servicio social.	- Informes bimestrales de servicio social.				X		X		X						
Finalizar con el proceso de servicio social, contando con carta de terminación e informe final de servicio social.	Docente encargada del servicio social	- Cartas de terminación e informe final.								X						

Categoría 2: Directivo y planta docente

Meta 1: Lograr una formación constante de los docentes que laboran en el plantel en el modelo del BI.

Línea de acción: Continuar con la formación profesional a través de medios digitales.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018											
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Inscribirse y desarrollar cursos de formación profesional docente en la modalidad en línea, en las diferentes plataformas: COSDAC, MexicoX, ConstruyeT	Docente – Responsable de plantel	Constancias	Acorde a los periodos de cada curso de cada docente.											
Identificar prácticas que contribuyan a innovar y mejorar las enseñanzas.	Docentes del plantel	Técnicas y estrategias de enseñanza en las Planeaciones didácticas.	Continuamente durante el ciclo escolar.											

Categoría 3: Implementación del Nuevo Modelo Educativo en la EMS

Meta 1: Lograr la concreción e implementación del nuevo modelo educativo, garantizando y promoviendo una calidad educativa.

Línea de acción: involucrar a los docentes sobre la importancia de formación docente para la aplicación del nuevo modelo educativo.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Tomar cursos en línea sobre la implementación del nuevo modelo educativo en la EMS, segunda etapa para este ciclo.	Docente – Responsable de plantel	- Fotografías. - Bitácora.	Dos periodos del curso: Del 06 de Junio - 20 Julio 2018. Del 01-30 de Octubre de 2018.													
Realizar reuniones de academia (Trabajo colegiado) periódicamente para reforzar, conocer y tomar acuerdos sobre la formación docente.	Docente – Responsable de plantel	- Fotografías. - Bitácora de trabajo.	Último viernes de cada mes.													
Realizar planeación de clase siguiendo la línea de la aplicación del nuevo modelo educativo.	Docentes del plantel	- Planeación de clase por docente.		X	X	X					X	X	X	X		

Categoría 4: Instalaciones y equipamiento

Meta: Lograr que el plante crezca y mejore en infraestructura.

Línea de acción: Construcción y equipamiento de laboratorios y áreas deportivas.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018											
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Dar seguimiento a la gestión ante autoridades municipales (Presidente Municipal de Copanatoyac) y Federales (Diputado Federal distrito V) para la construcción y equipamiento de edificio que supla las necesidades de infraestructura, así como de una plaza cívica para realizar honores.	Docente – Responsable de plantel y docentes.	- Oficios de solicitud. (Validación de entrega.)	Constantemente, hasta obtener respuesta favorable.											
Realizar un proyecto de infraestructura de autonomía de la gestión ante la SEMS.	Docente responsable y área encargada de IBIEGRO	Proyecto en plataforma.	Según dicte la convocatoria.											
Participar en el Fondo concursable de inversión en la infraestructura educativa para la educación media superior.	Docente responsable y área encargada de IBIEGRO	Proyecto en plataforma.	Según dicte la convocatoria.											
Realizar diversas actividades de mejora de las instalaciones del plantel con los padres de familia. (Limpieza de terreno, cancha, chaponar, rehabilitación de cercado, etc.).	Docentes del plantel.	Fotografías.	De acuerdo a reuniones organizativas.											

Categoría 5: Servicios escolares

Meta 1: Constituir el departamento de servicios escolares.

Línea de acción: Mejorar el departamento y procesos de servicio escolar.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 - 2018												
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Implementación del reglamento escolar para el ciclo escolar vigente.	Docentes del plantel	- Reglamento vigente impreso y difundido.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realizar una presentación donde se describa el uso de los formatos de control escolar.	Docente responsable de plantel	- Presentación descriptiva.	X	X											
Elaboración de credenciales de estudiante.	Docente responsable de plantel	- Credenciales de estudiantes.	X	X											
Realizar inscripciones y reinscripciones al inicio de cada semestre.	Docentes del plantel	- Formatos de inscripción y reinscripción llenados.	X							X					
Entrega de boletas de calificaciones al término de cada semestre.	Docente responsable de plantel.	- Acuse de recepción de boletas.							X						X





Categoría 6: Programas de mejora y desarrollo

Meta 1: Consolidar el grupo de emprendedores en el plantel BI002.

Línea de acción: Dar seguimiento a los proyectos que se están desarrollando y si es posible, participar en la obtención de recurso económico.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Capacitar a los alumnos de nuevo ingreso en el modelo emprendedores.	Docente encargada de carrera (Lic. Guadalupe Tenorio Pacheco)	- Fotografías.		X	X											
Consolidación del club de emprendedores.	Docentes del plantel	- Formato de integración de nuevos miembros.			X	X										
Seguimiento a proyectos productivos en ejecución en el plantel BI002.	Docentes del plantel	- Fotografías - Formatos requisitados.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

PERSONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA		
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
GABRIELA CHAVEZ MEDELLIN	DOCENTE-RESPONSABLE DEL PLANTEL	
VICTORINA MENDOZA PORTILLO	DOCENTE	
EVA GONZALEZ GONZALEZ	DOCENTE	
GUADALUPE TENORIO PACHECO	DOCENTE	

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN Y CONTENIDO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA





ING. GABRIELA CHAVEZ MEDELLIN
 Responsable del plantel Bachillerato Intercultural 002

INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO COMISIÓN PÚBLICA DESARROLLO PLANTEL 002 COAHUILA DE ZARAGOZA COAHUILA DE ZARAGOZA, GRO.