



PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2019-2020

Pueblo Hidalgo, Municipio de San Luis Acatlán, Guerrero.
Colonia los Pinos de Arenal, sobre la carretera Pueblo Hidalgo-Pájaro Grande
Tel. 7411096446
gro.bintercultural03@gmail.com

PRESENTACIÓN

El presente Plan de Mejora Continua del plantel 003 del IBIEGRO, de la comunidad de Pueblo Hidalgo del municipio de San Luis Acatlán, Guerrero, se elaboró con la finalidad de mejorar los servicios que se le brindan a los jóvenes que acuden a esta institución, la elaboración de este proyecto nos permite dar seguimiento a los diferentes indicadores que se desarrollarán durante el ciclo escolar 2019-2020.

Dicho trabajo fue elaborado por la directora, docentes, alumnos y padres de familia, ya que esto garantiza una buena organización de trabajo colaborativo en cuanto al desempeño de cada uno de ellos, intercambiando experiencias y estrategias metodológicas que nos permitirán cada día mejorar la situación en que nos encontramos, así mismo lograr los conocimientos de la enseñanza-aprendizaje con un trabajo colaborativo para garantizar la educación de calidad que se le brinda a las y los estudiantes de esta institución educativa.

De acuerdo al diagnóstico realizado por el cuerpo colegiado de este plantel se determinaron las siguientes prioridades que serán atendidas, con acciones manifestadas en el presente plan de mejora continua, las cuales son; disminuir los índices de deserción escolar, mejorar el desempeño académico de los estudiantes, cursos de actualización docente, incrementar la matrícula escolar, mejorar la infraestructura y equipamiento de la institución educativa, estos aspectos se consideran indispensables dado que esto nos permitirá lograr una educación de calidad.

Objetivo:

General

- Brindar a las y los estudiantes del Bachillerato Intercultural educación de calidad con inclusión social.

Específicos

- Atender las 5 líneas directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior.
- Promocionar el plantel 003 en las diferentes modalidades de secundarias en las zonas aledañas a la comunidad.
- Realizar actividades recreativas en los diferentes eventos culturales y deportivos.
- Gestionar con las diferentes autoridades competentes la infraestructura y equipamiento del plantel.
- Inscribir a la totalidad de los docentes en los diferentes cursos que oferta el COSDAC y la plataforma de MéxicoX.
- Asesorarías y tutorías a las y los estudiantes de bajo rendimiento académico.
- Promover el desarrollo de las habilidades socioemocionales de las y los estudiantes aplicando el programa de Construye T.

NORMATIVA

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
- PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024
- PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2015-2021
- PROGRAMAS SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2016-2021
- ACUERDO SECRETARIAL 444 POR EL QUE SE ESTABLECE LAS COMPETENCIAS QUE CONSTITUYE EL MARCO CURRICULAR COMÚN DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO.
- ACUERDO SECRETARIAL 445 (POR EL QUE CONTEXTUALIZA Y DEFINE PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR LAS OPCIONES EDUCATIVAS EN LAS DIFERENTES MODALIDADES).
- ACUERDO SECRETARIAL 447 (POR EL QUE SE ESTABLECE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DE QUIENES IMPARTEN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA).
- ACUERDO 480 POR LO QUE SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS PARA EL INGRESO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AL SISTEMA NACIONAL DEL BACHILLERATO.
- ACUERDO SECRETARIAL 488 (POR EL QUE SE MODIFICA LOS DIVERSOS NÚMEROS 442, 444 Y 447).
- LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE
- DECRETO NUMERO 402 MEDIANTE EL CUAL SE CREA EL INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO, COMO UN ORGANISMO PUBLICO DESCENTRALIZADO.
- LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA.

En relación al aspecto académico se trabaja apegado al Plan de Estudios emitido por la CGEIB y COSDAC, impartiendo y respetando las horas asignadas y al mismo tiempo adecuándolos a través de la realización de las secuencias didácticas tomando en cuenta el contexto de las y los alumnos, con la finalidad de brindarles una enseñanza-aprendizaje más dinámica, haciendo uso de las diferentes estrategias didácticas y metodologías de la enseñanza.

La planta docente colabora de manera constante en todas las actividades del plantel, mostrando siempre una buena disposición en las diferentes actividades que se presentan, con la finalidad de mejorar la institución.

Con esta planeación se busca que los estudiantes terminen su estudio del nivel medio superior con una formación integral y con el fin de ingresar a una institución de nivel superior.

Para describir y fundamentar la situación en la que se encuentra el plantel se realizó un diagnostico participativo donde se tomaron en cuenta las opiniones de estudiantes, padres de familias y docentes.

<p>Fortaleza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación de padres de familia. • Disponibilidad de alumnos. • El trabajo colegiado, el buen desempeño y responsabilidad de todos los docentes. 	<p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualización constante de los docentes. • Estudiantes con potencial académico eficiente. • Relación directa con las autoridades de la comunidad.
<p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de equipamiento de la institución. • Carencia en la infraestructura. • Nivel significativo de deserción escolar. 	<p>Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crítica destructiva del enfoque intercultural de algunos profesores de la secundaria Técnica número 146 que laboran en la escuela Preparatoria Popular.

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 1: Indicadores Académicos

Meta 1: Disminuir el abandono escolar de un 10% al 5.95% de los estudiantes.

Línea de acción: Atender las cinco líneas directrices de la EMS

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2019–2020													
			AG	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MA	ABR	MAY	JUN	JUL		
Acuerdo que permita promover equidad de género entre la comunidad estudiantil y los docentes.	Docentes, Padres de familia y estudiantes	Reporte y evidencias fotográficas.	X													
Identificar a los estudiantes que se encuentren en riesgo de abandono escolar.	Directora y Docentes.	Reporte y evidencias fotográficas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Impartir tutorías dos horas por semana a los estudiantes con rezago académico.	Docentes	Informe con evidencias fotográficas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Concientizar a los jóvenes sobre la importancia de las becas, beneficios y así mismo dar un uso adecuado al apoyo recibido.	Directora	Informe con evidencias	X		X		X		X		X		X			
Aplicación de las lecciones Construye T.	Tutor Construye T y Docentes.	Informe con evidencias fotográficas.	X	X	X	X			X	X	X	X	X			
Dar difusión de las diferentes modalidades que se ofertan para la EMS.	Directora y Docentes.	Informe con evidencias fotográficas.	X	X	X	X	X	X								
Proponer e intercambiar prácticas innovadoras entre docente para combatir el	Docentes	Informes con evidencias fotográficas.	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X		

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 1: Indicadores Académicos

Meta 3: Incrementar el promedio general de las y los alumnos del plantel que se encuentran en un rango de [6.0-6.9] a 7.5

Línea de acción: Mejorar el desempeño académico en los alumnos del plantel, a través de una mejor aplicación y enfoque de actividades pedagógicas.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2019– 2020												
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Reunión de cuerpo colegiado para la selección de un programa que sirva como apoyo en las diferentes asignaturas.	Docentes y directora	Fotografías y la selección de programas que los docentes decidieron instalar en las computadoras.	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
Reuniones periódicas del cuerpo colegiado para revisión y análisis de los programas de estudios y diseño de secuencias didácticas.	Docentes y directora	Secuencias didácticas y fotografías.		x	x	x		x	x	x	x	x		x	
Asesoría a estudiantes de bajo rendimiento.	Docentes	Fotografías	x	x	x	x			x	x	x	x	x		
Talleres de docentes para intercambiar experiencias y estrategias didácticas.	Docentes y directora	Trabajos realizados por los alumnos y estrategias que favorecen el trabajo	x	x	x	x			x		x	x	x		

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 3: Directivos y Planta Docente.

Meta 1: Realizar sistemas de evaluación interna con la finalidad de conocer el desempeño académico de los docentes frente a grupo.

Línea de acción: Evaluar el desarrollo de las clases dentro del grupo, tomando en cuenta la responsabilidad que tienen con los alumnos y la institución.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2019-2020													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Analizar las secuencias didácticas de los docentes de cada una de las materias impartidas.	Directora y la coordinación estatal.	Reporte de secuencias	x						x							
Establecer la carga académica necesaria por cada docente.	Directora	Reporte de carga académica	x						x							
Verificar el cumplimiento de las temáticas planteadas en los planes de trabajo.	Directora	Reportes						x							x	
Realizar mesas de diálogo para fortalecer el desempeño de los docentes.	Directora y docentes	Informe	x	x	x	x				x	x	x	x	x		

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 4: Servicios escolares
Meta 2: Incrementar la efectividad en los procesos de servicios escolares.
Línea de acción: Certificar procesos institucionales.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2019-2020													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Elaborar credenciales de las y los estudiantes.	Directora	Lista de credenciales entregadas.	x													
Generar listas de alumnos de manera oportuna.	Directora	Lista de cotejo	x		x		x		x		x		x		x	
Instrumentar reuniones con tutores y docentes para informes de los resultados.	Docentes directora	Informe de resultados y alternativas para disminuir la reprobación y deserción escolar.		x	x	x	x			x			x	x		
Dar a conocer la importancia del servicio social, para su titulación.	Responsable de servicio social	Informes de servicio social	x			x			x							

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS







Categoría 6: Programas de mejora y desarrollo.
Meta 1: Establecer algunas estrategias para el cuidado del medio ambiente.
Línea de acción: Concientizar a la comunidad estudiantil con la finalidad de cuidar el medio ambiente.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2019 - 2020												
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Impartir conferencias sobre el cuidado del medio ambiente, para fomentar los valores del cuidado del medio ambiente.	Ing. Forestal Anayeli Ventura Gutierrez, Lic. En desarrollo sustentable William Everardo Zúñiga Cantú	Fotografías		X						X				X	
Obras de conservación de suelos (reforestación con plantas de café)	Docentes y estudiantes	Fotografías									X				
Clasificación de la basura orgánica e inorgánica en el plantel.	Docentes y estudiantes	Fotografías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aseo general en las instalaciones	Docentes y estudiantes	Fotografías		X	X			X		X		X			



PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

PARTICIPANTES Y APROBACION

PERSONAL QUE PARTICIPO EN LA ELABORACION DEL PLAN DE MEJORA

NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
Lic. Beatriz Damian Cándido	Docente-Responsable	
Ing. Anayeli Ventura Gutierrez	Docente	
Lic. Eduardo Menor Castro	Docente	
Lic. William Everardo Zuniga Cantu	Docente	
Araceli Barrera Galeana	Presidente de sociedad de alumnos	
Diogenes Morán Cantu	Presidente de asociación de padres de familia	

RESPONSABLE DE LA ELABORACION Y CONTENIDO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA.



Lic. Beatriz Damián Cándido
Responsable del Bachillerato Intercultural 003 Pueblo Hidalgo,
Municipio de San Luis Acatlán, Guerrero.