



PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR: 2019.

CONTENIDO

	Páginas
PRESENTACIÓN	3
NORMATIVA	4
DIAGNÓSTICO	5
PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS	6
PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS	7
PARTICIPANTES Y APROBACIÓN	14

PRESENTACIÓN

El Plan de Mejora Continua (PMC), tiene como propósito desarrollar actividades que se irán presentando en el plantel educativo, los cuales participan como responsables los docentes del Bachillerato Intercultural 006 ubicado en la localidad de Agua Tordillo. Para ello se llevó a cabo una asamblea con los alumnos, padres de familia y docentes, con el objetivo de dar a conocer las necesidades que surge en el plantel y así proponer alternativas de solución; el cual una de las propuestas de mejora que propusieron los alumnos son actividades extraescolares, como es la gestión de recursos económicos ante las autoridades constitucionales para el apoyo de la construcción de aulas provisionales, principalmente mobiliarios provisionales (mesas y sillas).

Dentro de este plan también se muestra las acciones que se planea llevar a cabo durante el ciclo escolar 2019-2020, y así cumplir las metas establecidas para mejorar las condiciones del plantel.

Misión crear un mundo mejor a través de la educación; valoramos nuestra bien merecida reputación de calidad, excelencia y liderazgo pedagógico. Logramos nuestros objetivos a través de trabajo en colaboración y haciendo participar activamente a todos que nos forma parte de la organización particularmente a los docentes

Visión: crear, a través de una educación de alta calidad, una sociedad conformada por individuos conscientes de su propia identidad y de su papel en la sociedad del siglo XXI, capaces de proponer e implementar estrategias de cambios para su beneficio.

Valores: Respeto, Equidad, Igualdad y la Responsabilidad

NORMATIVA

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
- PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024
- PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2015-2021
- PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2016-2021
- ACUERDO SECRETARIAL 444 POR EL QUE SE ESTABLECE LAS COMPETENCIAS QUE CONSTITUYEN EL MARCO CURRICULAR COMÚN DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO
- ACUERDO SECRETARIAL 445 (POR EL QUE SE CONCEPTUALIZAN Y DEFINEN PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR LAS OPCIONES EDUCATIVAS EN LAS DIFERENTES MODALIDADES).
- ACUERDO SECRETARIAL 447 (POR EL QUE SE ESTABLECEN LAS COMPETENCIAS DOCENTES DE QUIENES IMPARTEN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA).
- ACUERDO 480 POR EL QUE SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS PARA EL INGRESO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AL SISTEMA NACIONAL DEL BACHILLERATO.
- ACUERDO SECRETARIAL 488 (POR EL QUE SE MODIFICAN LOS DIVERSOS NÚMEROS 442, 444 Y 447).
- LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.
- DECRETO NUMERO 402 MEDIANTE EL CUAL SE CREA EL INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO, COMO UN ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO.
- LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA.

DIAGNÓSTICO

Los Bachilleratos Interculturales surgen como una propuesta para los jóvenes de pueblos originarios que hablan una lengua materna, puesto que la calidad de la educación no puede prescindir de la pertinencia en su sentido más estricto, lo que implica responder a las distintas características culturales y lingüísticas de la población. En este sentido la educación intercultural para todos resulta clave para el logro de los ejes del PND, así como para los objetivos y estrategias establecidos en el Programa Sectorial de Educación 2016-2021.

El plantel de Agua Tordillo es el número 006 y forma parte de los 8 Bachilleratos Interculturales y el quinto en el estado de Guerrero; en este ciclo escolar 2019-2020, cuenta con un total de 35 matrículas y cuatro docentes que imparten materias en las áreas de matemáticas, comunicación, social y humanidades en el turno matutino. La institución ya cuenta con un terreno propio para la construcción de aulas, sin embargo, aún no autorizan el recurso financiero para la infraestructura de la escuela; por tal motivo en este ciclo escolar se trabaja en áreas provisionales que fueron asignadas por la comunidad, donde se encuentran establecidos los dos grupos y la carrera de Técnico en Desarrollo Comunitario, en el Modulo II se está trabajando con los del tercer semestre y el módulo IV con los del quinto semestre, del cual es una de las materias que sirve de apoyo para interactuar los alumnos con la comunidad, permitiendo ampliar sus conocimientos en un contexto de interculturalidad, tales como la trasmisión de saberes locales.

El número de matrículas en este plantel es de gran importancia, por lo que es prioridad motivar a los alumnos inscritos para culminar sus estudios y así ejercer una profesión, en tanto a la matricula que se presente para el próximo ciclo escolar esperando que sea mayor a la de este ciclo, se plantea la difusión de actividades del plantel realizando folletos para la misma, para difundirlos entre los jóvenes para recibir información sobre la Educación Media Superior.

FODA

FORTALEZA:

- La institución brinda las competencias, actitudes y valores para que los estudiantes sean útiles al país
- Contamos con docentes con el perfil idóneo para estar frente al grupo.
- Contamos con suficiente espacio para la construcción de aulas dignas.

DEBILIDAD:

- No cuentan con suficientes recursos económicos.
- Los estudiantes no desarrollaron las competencias necesarias en el nivel previo.
- Embarazo a temprana edad
- Emigración a otros países

OPORTUNIDAD:

- Los estudiantes adquieren las competencias necesarias para ingresar a cualquier universidad del país.
- Fortalecemos la lengua originaria.
- Arraigamos la identidad cultural.

AMENAZA:

- Se encuentran escuelas del mismo nivel cerca del plantel, que impide el crecimiento de la matrícula.
- Falta de motivación en los estudiantes para culminar sus estudios
- Los estudiantes deciden vivir en pareja a corta edad

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

ORDEN DE ATENCIÓN	CATEGORÍAS
1	Indicadores Académicos
2	Instalaciones y equipamiento
3	Directivos y Planta docentes
4	IMPLEMENTACION DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN LA EMS
5	Servicios Escolares
6	Programas de mejora y desarrollo

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 1: Indicadores académicos
Meta 1: Concientizar a los jóvenes en contra del abandono escolar
Línea de acción 1: Implementación de conferencias a los alumnos para la permanencia en la institución Reconocer la lengua originaria Mè'phàà de nuestros jóvenes de la EMS.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Visita a los alumnos de tercer año de secundaria de diversas comunidades cercanas, para promocionar la escuela del Bachillerato Intercultural 006 de Agua Tordillo, dando a conocer el modelo educativo de la institución.	Docentes Alumnos	Fotos y libro del modelo educativo								X			X			
Elaboración de folletos y publicación en el sitio web, que contenga información de suma importancia sobre el plantel, para la difusión entre los jóvenes.	Docentes	Fotos sobre trabajos en el aula.									X			X		
Dar a conocer los tipos de becas a los padres de familia y a los alumnos para su mismo beneficio.	Docentes	Acuse de beca								X			X			
Proponer actividades que fomente en ingreso económico como: (telar de cintura, cultivo de traspatio y artesanía), para aprovechar productos de la región y la cultura del pueblo para su familia.	Docentes Alumnos	Fotos de trabajo de agricultura.									X		X			X

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 1: Indicadores académicos
Meta 2: Fomentación de la escritura de la lengua materna en los jóvenes de nuestra institución
Línea de acción 1: Valoración de la lengua materna

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017												
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Buscar fuentes donde se ha investigado sobre la lengua originaria Mè'phàà para obtener más información y basarse en ella.	Docente en Comunicación.	Libros de Mè'phàà								X	X	X	X	X	
Práctica de la escritura en los tres tonos: alto, medio y bajo. Con el fin de que en los alumnos se convierta en un hábito sobre la escritura en su lengua.	Docente en comunicación.	Actividades realizadas por los alumnos								X	X	X	X	X	
Elaboración de un enlistado con palabras pares mínimos en su lengua originaria.	Docente en comunicación	Portafolio de evidencias									X			X	
Realizar actividades para fomentar la lengua originaria tales como poesía, cuento o canto.	Docentes Alumnos	Portafolio de evidencias									X	X	X	X	

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 2: Instalaciones y equipamiento.

Meta 1: Contar con infraestructura propia.

Línea de acción 1: Gestión sobre la construcción del plantel.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Asamblea con los padres de familia, comisario y docentes.	Docentes.	Fotos de la asamblea.						X	X							
Elaboración de solicitud en apoyo para la construcción de la institución, dirigida a dependencias competentes.	Docentes	Solicitud en espera de respuesta							X	X						
Organización de actividades extraescolares para recaudación de recursos financieros en beneficio a la institución	Comité y alumnos.	Fotos								X	X	X	X			
Buscar apoyos en las oficinas públicas para que nos proporcionen los materiales didácticos y mobiliarios para la institución.	Docentes Comité	Evidencias							X	X		X				
Retomar el proyecto de infraestructura de acuerdo a los lineamientos de operación del fondo concursable de inversión en infraestructura para la EMS.	Docentes	Proyecto								X						
Fondo concursable de inversión en infraestructura educativa para la educación media superior	Docentes	Proyecto							X	X	X	X	X	X	X	

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 3: Directivos y planta docentes
Meta 1: Conseguir la formación de los docentes
Línea de acción 1: Capacitar a los docentes del plantel

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Capacitación para los docentes en diferentes áreas.	Docentes.	Cursos						X								X
Capacitación o curso en línea de los docentes.	Coordinación y Docentes.	Diploma o constancias							X	X	X	X	X	X	X	

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 4: IMPLEMENTACION DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN LA EMS
Meta 1: Actualización de los docentes sobre los lineamientos de la RIEMS
Línea de acción 1: Enfocar a los docentes en su área específica, y llevando a cabo los lineamientos de la RIEMS

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Dar seguimiento sobre la formación de los docentes.	Docentes.	Curso-Taller.													X	X
Organización de un debate sobre el análisis del modelo educativo 2019 - 2020 entre los docentes.	Docentes.	Análisis de temas.													X	X
Buscar en diferentes fuentes de información sobre la actualización de la RIEMS	Docentes	Paginas educativas de la SEP														X

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 5: Servicios Escolares.

Meta 1: Mejoramiento sobre los asuntos académicos

Línea de acción 1: Orientaciones sobre el manejo de formatos de control escolar.

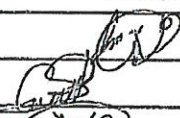


ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Realizar mesas de trabajo con los docentes para explicar los formatos de control escolar	Coordinación y docentes de plantel.	Debate								X						X
Orientar a los docentes sobre el manejo de inscripción y reinscripción por parte de control escolar.	Docentes.	Taller								X						X
Seguir informando al docente sobre los tipos de becas para los jóvenes de la EMS	Docente responsable	Páginas sobre becas.						X	X							X
La coordinación que se encargue de elaborar una guía sobre los diferentes tipos de llenados de formatos que se manejan en la institución	Coordinación	Guía						X							X	X

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS



Categoría 6: Estrategias del plan de mejora.
Meta 1: Mejoramiento de una escuela de calidad.
Línea de acción 1: Investigar en diversas fuentes de consulta (internet, enciclopedias, libros de textos, etc.)

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017												
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Fomentar las actividades recreativas en nuestros jóvenes.	Docentes	Fotografías							X	X	X				
Llevar acabo un concurso, en los alumnos sobre la valoración de su cultura propia, para conocer los significados de cada representación de las etapas que lleva una ofrenda.	Docentes y alumnos.	Fotografías							X		X				
Fomentar talleres de concientización para los jóvenes sobre los temas de equidad de género, diversidad sociocultural, sobre la violencia en el entorno social y prevención de embarazo no deseados	Docentes y centro de salud	Exposiciones							X					X	

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
Leonides Deaquino Calleja	Docente	
Guadalupe Tenorio Pacheco	Docente	
Damian Mateos Rodriguez	Docente	
Jorge Nájera Godínez	Docente	Jorge Nájera.

SECRETARÍA DE LA ELABORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA

	
INSTITUTO DEL BACHELERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO	Docente encargado Damian Mateos Rodriguez

PLANTEL 006
 C.C.T. 12EBW0008D
 AGUATORILLO, MPIO. DE
 ACATEPEC, GRO.

