

# PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

**Director del Plantel: Lic. Ranferi Delgado Alfaro**

Emiliano Zapata No.61, Barrio San Pablo C.P. 40780  
Tel. 7326732001  
Correo Electrónico: [plantel8@cobachgro.edu.mx](mailto:plantel8@cobachgro.edu.mx)

**Lugar y Fecha: junio 2023 San Miguel Totolapan, Gro.**

## CONTENIDO

	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b>3</b>
<b>Normativa</b>	<b>9</b>
<b>Matriz FODA</b>	<b>11</b>
<b>Diagnóstico</b>	<b>12</b>
<b>Priorización de categorías</b>	<b>21</b>
<b>Plan de acción</b>	<b>22</b>
<b>Participantes y aprobación</b>	<b>36</b>

## PRESENTACIÓN

Con la finalidad de impulsar el crecimiento y el desarrollo constante del Colegio de Bachilleres Plantel 18 de San Miguel Totolapan, tanto en términos de calidad académica como en el bienestar del estudiantado, el Plan de Mejora Continua (PMC) en este ciclo escolar 2023-2024, busca garantizar que el estudiantado no solo adquieran conocimientos académicos, sino que también se desarrollen de manera integral, considerando aspectos como el desarrollo socioemocional, habilidades para el siglo XXI, inclusión educativa, educación para la ciudadanía global, entre otros, que contribuya a la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) bajo los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Entre los principales aspectos que están plasmados en el PLAN DE MEJORA CONTINUA se encuentran:

El Diagnóstico de la situación actual del Colegio de Bachilleres Plantel 18 de San Miguel Totolapan, el cual comienza con un análisis detallado de la situación presente, incluyendo sus fortalezas, debilidades, oportunidades y desafíos de diversos aspectos como son: la calidad académica, la gestión institucional, el clima escolar, la participación de los estudiantes y padres de familia, entre otros.

Los Objetivos y metas, que se establecen para alcanzar la mejora de los resultados académicos, la implementación de nuevas metodologías pedagógicas, el fortalecimiento de la participación de la comunidad educativa.

Así como también estrategias y acciones concretas que se llevarán a cabo para conseguir los objetivos establecidos, como son incluir capacitación y formación docente, revisión y actualización de los programas de estudio, implementación de tecnologías educativas, fortalecimiento de la relación con la comunidad, entre otras medidas las cuales miden el progreso y el impacto de las acciones tanto de manera cuantitativa y cualitativa, a través de Indicadores de seguimiento y evaluación.

La Filosofía Institucional conformada por la Misión, Visión, Valores y Políticas, que nos guiará, dándonos identidad y visualizándonos como un Subsistema de Educación Media Superior de calidad, ofreciendo excelencia en el servicio educativo, promoviendo la educación integral de calidad, garantizando el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo, bajo principios éticos, impulsados por el liderazgo, la innovación, propuestas de mejora que atiendan las características de cada alumno, así como en la formación como jóvenes emprendedores, sensibles a su entorno y comprometidos con su comunidad, al mismo tiempo que propicien el desarrollo sociocognitivo y socioemocional en el educando, con recursos didácticos y tecnologías modernas, a través de metodologías como aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, activo, lúdico; etc. Que atiendan las características de cada alumno, y con docentes altamente capacitados que garanticen un proceso educativo donde los aprendizajes sean significativos el que se vincule aula, escuela y comunidad escolar con su contexto y los integre competitivamente a las diferentes universidades para que continúen sus estudios de nivel superior y al trabajo productivo.

El Diagnóstico Institucional nos da cuenta de las fortalezas y áreas de oportunidad del plantel 18, sus principales resultados versan a partir de sesiones realizadas entre los directivos, los presidentes de academia y la jefatura de Control escolar, además de la valiosa colaboración de la sociedad de padres de familia, la planta docente y personal administrativo, sin dejar de lado la participación del alumnado, sobre aspectos considerados claves, como el desempeño docente, el desarrollo emocional, la promoción de programas y estrategias que generen ambientes sanos y libres de violencia, estimulen el pensamiento crítico, la mejora de la capacidad cognitiva y el desarrollo de las habilidades, el trabajo directivo, que fortalezcan la educación inclusiva dentro del Aula, Escuela y Comunidad así como las condiciones de las aulas y laboratorios con relación al mobiliario y equipamiento de las mismas; siendo así una herramienta para definir nuestras líneas de acción.

Es así como, a través de un diagnóstico pertinente, se proponen para el ciclo escolar 2023-2024, acciones destinadas al mejoramiento del desempeño escolar, la gestión de infraestructura, y la profesionalización de las y los docentes, que garanticen la cobertura, equidad y

eficiencia terminal, así como resolver las problemáticas escolares de manera priorizada y en tiempos establecidos, mediante un trabajo colegiado y participativo para definir los Objetivos, Metas, Estrategias y Líneas de Acción, que marcarán la pauta para el logro de la excelencia y el fortalecimiento en el servicio educativo del Colegio de Bachilleres plantel no.18.

## Objetivo de su PMC

Mejorar la calidad de la educación y el funcionamiento del Colegio de Bachilleres Plantel 18 de San Miguel Totolapan, a través de la identificación de áreas de mejora, el establecimiento de metas y objetivos claros, la implementación de estrategias y acciones efectivas, y el seguimiento y evaluación del progreso.

## Descripción del PMC

El Plan de Mejora Continua es un plan estratégico diseñado para identificar y abordar áreas de mejora en el contexto del Colegio de Bachilleres P.18 de San Miguel Totolapan; a través de la reflexión socializada que valora desde diversos puntos de vista la realidad del plantel, y que se sustenta en los principios y las líneas de acción de la Nueva Escuela Mexicana, el MCCEMS, así como en las seis Líneas de política pública para la Educación Media Superior, el Objetivo 4 de la Agenda 2030 que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos, sin importar su origen socioeconómico, género, discapacidad u otras características desde una perspectiva holística de la educación que alienta a la mejora continua en aspectos como la formación de docentes, la inclusión de enfoques pedagógicos innovadores y el fortalecimiento de la educación integral.

A continuación, se describen los aspectos comunes que se abordan en el PMC:

## Filosofía del plantel

El Colegio de Bachilleres Plantel No.18 de San Miguel Totolapan de acuerdo a su Filosofía, busca ofrecer servicios de calidad, en donde todos los miembros de la comunidad escolar: directivos, docentes, personal administrativo, alumnado y desde luego los padres de familia, participen en un compromiso institucional bien definido con el propósito de lograr la consolidación de la formación integral del ser humano preparándolo para la vida, el mercado laboral y la educación superior, con los principios de calidad, equidad, inclusión y transparencia.

### Misión

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado.

### Visión

Ofrecer educación de excelencia en el nivel medio superior, fundamentada en valores y privilegiando la formación integral del estudiante, que favorezca la potencialización de actitudes y aptitudes que atiendan las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia con la sociedad en su conjunto, con el sistema de ciencia y tecnología, con el sector cultural y con el aparato productivo del Estado y del país

### Valores

**Responsabilidad.** Pensar antes de actuar y ser responsable de sus propias acciones; prestar atención a los demás y responder a sus necesidades.

**Respeto:** Mostrar respeto por el valor y la dignidad de alguien o de algo, siempre con trato amable y tolerante para todos.

**Compromiso:** Ser una persona tenaz y capaz de mantener el esfuerzo, ánimo y entusiasmo para formarnos en lo individual e impulsar en los compañeros el hábito del logro.

**Integridad:** Ser firmes a nuestras convicciones, valores y compromisos sobre lo que es correcto.

**Disciplina:** Actuar ordenada y perseverantemente para cumplir con nuestras obligaciones, metas y políticas establecidas en el marco de los lineamientos de la institución. **Equidad:** Tratar a los demás con imparcialidad, sin favoritismos, con la mente abierta y mantener una actitud objetiva hacia aquellas acciones e ideas diferentes a las nuestras.

**Honestidad:** Actuar basados en los principios de justicia, rectitud y honradez en todas las acciones que conforman nuestro proceder.

**Lealtad:** Cumplir con la responsabilidad de defender nuestras convicciones y principios, apegados a los compromisos pactados a la misión institucional.

## NORMATIVA

De conformidad a los “Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua, versión 2022” se considera la presente normativa como el fundamento académico de las actividades que se realizan en su plantel.

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos

## Matriz FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)

Con la finalidad de conocer la situación real en la que se encuentra el Colegio de Bachilleres # 18, ubicado en el Municipio de San Miguel Totolapan en relación a sus características internas y su situación externa, fue que se llevó a cabo un análisis FODA, objetivo y reflexivo con el propósito de Planificar estrategias que disminuyan las debilidades e incrementen las fortalezas, considerando las amenazas a tiempo, con tal de atenderlas y capitalizar las oportunidades para lograr los objetivos, la misión y visión de la Institución.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El Colegio de bachilleres 18, es reconocido y aceptado por la población.</li> <li>➤ Cuenta con docentes especializados y en continua capacitación.</li> <li>➤ Gestión adecuada por parte del personal directivo.</li> <li>➤ La mayoría del estudiantado presenta interés por permanecer y concluir el bachillerato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estudiantes con deficientes hábitos de estudio.</li> <li>➤ Poca participación y apoyo de los padres de familia.</li> <li>➤ Mejora de la infraestructura.</li> <li>➤ Desarrollo de programas de apoyo estudiantil</li> </ul>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Docentes y directivos se registren y acrediten un curso o diplomado en la Oferta de Actualización y Capacitación 2023-2024 del Programa de Formación Docente de la COSFAC.</li> <li>➤ Implementar estrategias efectivas que fomenten el éxito estudiantil.</li> <li>➤ Establecer alianzas estratégicas, con otras instituciones educativas, organizaciones sin fines de lucro o empresas locales para aprovechar recursos adicionales para proyectos de infraestructura.</li> <li>➤ Participación en el concurso de Ciencias Básicas.</li> <li>➤ La implementación de tareas y proyectos transversales que promuevan el trabajo colaborativo y entre disciplinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disminución de la matrícula, por factores externos como la inseguridad, y problemas socioeconómicos de las familias.</li> <li>➤ Falta de recursos financieros.</li> <li>➤ Competencia de otras instituciones.</li> <li>➤ Programas de capacitación que satisfagan las necesidades de los estudiantes.</li> </ul>

## DIAGNÓSTICO

Conscientes de la importancia de una educación de calidad, se ha realizado un detallado diagnóstico para evaluar el estado actual del Colegio de Bachilleres Plantel 18 de San Miguel Totolapan, con el propósito de diseñar estrategias y acciones que impulsen una mejora continua y un aprendizaje significativo.

El Colegio de Bachilleres Plantel No. 18 de San Miguel Totolapan, cuenta con una matrícula de 196 alumnos, la cual se mantiene, en este semestre 2023-1, pese a las problemáticas sociales que se han vivido en la primera mitad del ciclo escolar, así como a diversos factores que influyen, como son las características demográficas, socioeconómicas y educativas.

Considerando, que cada ciclo escolar nos arroja diferentes estadísticas acerca de los indicadores académicos, es importante realizar un diagnóstico del plantel, ya que a través de este podremos conocer objetivamente la situación actual que presenta el plantel 18 San Miguel Totolapan, en relación con los resultados de los propios indicadores o aspectos de mejora propuestos en el ciclo inmediato anterior, así como identificar cuáles son los principales problemas que requiere ser atendidos o mejorados y que impiden el desarrollo adecuado del funcionamiento y servicios que se prestan en el plantel 18.

Desde esta perspectiva, fue necesario realizar un análisis FODA para obtener la información necesaria del plantel 18 y, con ello, permitir la identificación de problemas, necesidades o áreas de oportunidad, así como las causas que las originan en relación a la construcción de una comunidad que promueva la formación integral, fortalezca el trabajo colegiado, genere ambientes sanos y libres de violencia que mejore la relación entre la escuela y la comunidad, a través de los diferentes programas de acompañamiento como: Yo no abandono, Construye T, Tutorías y Orientación Educativa, con el fin de mejorar, reprogramar o, si es el caso, realizar los cambios pertinentes en las metas propuestas para el Plan de Mejora Continua (PMC) del ciclo escolar 2023-2024.

Por otro lado, es también de suma importancia que los actores principales del proceso educativo, personal directivo y planta docente, nos situemos en lo que realmente ocupa, que es el logro de la educación de excelencia que promueva el máximo logro de aprendizaje, desarrolle el pensamiento crítico de los educandos del plantel 18 y fortalezca los lazos entre la escuela y la comunidad, de acuerdo con el fundamento legal de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y MCCEMS.

Es así, como a través de mesas de trabajo colegiado, fue que pudimos detectar un cúmulo de factores o problemáticas en el ámbito académico en relación con la reprobación y deserción escolar a nivel estado, donde el plantel 18 San Miguel Totolapan afortunadamente no presento problemas de reprobación, sin embargo, si se presentaron casos de deserción, los cuales en su mayoría favorablemente se pudieron rescatar, debido a la efectividad de las estrategias propuestas para detectar el abandono escolar que experimentan los jóvenes del cobach 18 a causa de las desigualdades sociales y las inequidades educativas, el desinterés por el estudio, la dificultad de entendimiento a los profesores y la reprobación de materias, entre otros, son factores que influyen en mayor medida en el abandono escolar.

Es por ello, que el colectivo del plantel 18 a través del intercambio de información formuló estrategias y llevó a cabo el planteamiento de metas y actividades que contribuyan a consolidar las acciones que disminuyan la deserción, los bajos resultados en comprensión lectora y competencias matemáticas e incrementen la aprobación, eficiencia terminal, la matrícula, olimpiadas del conocimiento, la infraestructura y el equipamiento de las aulas, laboratorios, aula didáctica, biblioteca, áreas verdes, mejorando con ello el proceso de enseñanza aprendizaje para que las alumnas y los alumnos reciban una educación de excelencia.

## PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

Tomando en cuenta que esta categoría busca promover y fortalecer la capacitación y formación de los docentes; rescatar sus logros y sus estrategias pedagógicas exitosas, para revalorar su labor en el cobach 18 y la comunidad, así, como transitar hacia la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y la implementación del Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) para lograr mejores resultados educativos.

Es importante mencionar que el análisis realizado al Plan de Mejora Continua 2022-2023 en relación con las metas planteadas, la formación de los docentes es un aspecto crucial para garantizar y enfrentar los desafíos cambiantes de la educación, sin embargo no se logró, ya que algunos docentes no se actualizaron por que no cuentan con la tecnología ni el internet, por lo que solo se alcanzó un 80% de la meta.

Sin embargo, para lograr las metas del Plan de Mejora Continua 2023-2024 se proyectará que los 14 docentes y 2 directivos se registren y acrediten un curso o diplomado en la Oferta de Actualización y Capacitación 2023 del Programa de Formación Docente de la COSFAC, misma que se conforma de una amplia variedad de diplomados y cursos que servirán de apoyo para la implementación del Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), con la finalidad de mejorar el desempeño docente en el aula se plantea que los docentes se capaciten en sus áreas de tal manera que cuenten con un sólido conocimiento de los contenidos que enseñan, desarrollen sus habilidades didácticas y promuevan la participación activa de los estudiantes, les faciliten la resolución de problemas y el pensamiento crítico, a través de la gestión del aula para crear un ambiente propicio para el aprendizaje, al mismo tiempo que se actualicen en el desarrollo de competencias socioemocionales, como la empatía, la comunicación efectiva, la gestión del estrés y la resiliencia, en el uso de tecnología educativa y colaboren y compartan experiencias con sus colegas.

Por otro lado, en relación a los logros y/o estrategias pedagógicas exitosas que se pueden rescatar de la planta docente en el ciclo escolar

2022-2023, y que se ven reflejados en el incremento de la eficiencia terminal, disminución de la deserción y reprobación son el que algunos docentes reconocen la importancia del desarrollo socioemocional de los estudiantes y lo integran en su práctica, utilizan enfoques

Pedagógicos innovadores, como el aprendizaje basado en proyectos y el uso de tecnología educativa, crean un ambiente inclusivo donde todos los estudiantes se sientan valorados y respetados, brindan retroalimentación constructiva y crean un espacio de diálogo abierto.

## **GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

Considerando que la gestión y administración escolar dentro del marco de la NEM, y del Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), tiene como objetivo impulsar las actividades y procesos involucrados en la dirección y coordinación del Colegio de Bachilleres P-18, comprende el manejo de recursos humanos, financieros y materiales, así como la planificación, organización y evaluación de las actividades educativas, así como establecer una visión clara, orientación y apoyo a los docentes, personal y estudiantes.

Después, de haber reflexionado y analizado los resultados obtenidos en las metas planteadas en el Plan de Mejora Continua 2022-2023, y de la información obtenida en la Actividad 5. Preguntas detonadoras para elaborar el diagnóstico, se logró a través de la gestión de los directivos alcanzar la meta establecida al obtener el 90% optimizando el funcionamiento del plantel en el ámbito académico, administrativo y de seguridad.

No, obstante, para el Plan de Mejora Continua 2023-2024, tomando en cuenta que una buena gestión y administración escolar es fundamental es necesario implementar estrategias efectivas que involucren a la comunidad escolar en la gestión de recursos económicos con instituciones públicas o privadas para la mejora de infraestructura y el desarrollo de actividades que contribuyan al funcionamiento óptimo del plantel 18, así como establecer alianzas estratégicas, con otras instituciones educativas, organizaciones sin fines de lucro o empresas locales para aprovechar recursos adicionales y apoyar el logro de las metas.

De igual forma, realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso hacia las metas y hacer los ajustes necesarios en caso de desviaciones. Establecer indicadores de rendimiento y realizar seguimiento regular para identificar áreas de mejora y tomar medidas correctivas.

## INDICADORES ACADÉMICOS

Para lograr las metas de los indicadores académicos en el plantel 18 de San Miguel Totolapan, es importante implementar estrategias efectivas que fomenten el éxito estudiantil.

Después de haber analizado las metas establecidas dentro de los indicadores académicos y de esta manera observar el logro educativo de los estudiantes, así como el funcionamiento general del cobach plantel 18, y el impacto que refleja en la mejora del aprendizaje del alumnado durante el ciclo escolar 2022-2023, se logró disminuir el índice de abandono escolar al 1% , así como no solo mantener, sino elevar el porcentaje de aprobación y la eficiencia terminal.

Sin embargo, debido a factores externos como la inseguridad, y problemas socioeconómicos de las familias el incremento de la matrícula no se logró mantener, pero se plantea implementar el uso de diferentes canales de comunicación, como redes sociales, sitios web, anuncios en medios locales, folletos informativos, organizar eventos de puertas abiertas, ferias educativas o jornadas de información en las secundarias y en sus domicilios, ofrecer becas y programas de ayuda financiera para estudiantes talentosos o con dificultades financieras, así como ofrecer programas de tutoría individual o en grupo para brindar apoyo académico adicional a quienes lo necesiten, e identificar y apoyar a quienes presenten necesidades especiales o en riesgo de bajo rendimiento académico, con la finalidad de atraer a posibles estudiantes, por lo que se plantea reprogramar la meta para el ciclo escolar 2023-2024.

## PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

La implementación de tareas y proyectos transversales que promuevan el trabajo colaborativo y entre disciplinas, en el Colegio de Bachilleres No.18, es una de las categorías planteadas en el ciclo escolar 2022-2023, por tanto después de establecer indicadores de seguimiento y evaluar regularmente el progreso de estas metas para asegurar su efectividad, se observa que esta categoría no alcanzo concretar al 100% sus 3 metas, puesto que no se logró garantizar igualdad de oportunidades para todos, mejorar el bienestar socioemocional y fomentar un clima escolar seguro, inclusivo y respetuoso, donde los estudiantes se sientan valorados y apoyados.

Sin embargo, considerando las políticas públicas, los ejes rectores y los 8 principios que propone la NEM, además del nuevo MCCEMS dentro del curriculum ampliado, en este ciclo escolar 2023-2024, se retomara la línea Recursos socioemocionales y sus Ámbitos, así como el contexto social, económico y cultural de San Miguel Totolapan y las necesidades propias del plantel 18, para establecer metas que fortalezcan la prevención de adicciones en los estudiantes, como una estrategia transversal que consolidara los valores humanistas y la atención y prevención en la perspectiva de inclusión, igualdad de género, interculturalidad, derechos humanos, formación de valores, promoción de la paz y cuidado de áreas verdes, de tal manera que las familias y a la comunidad se involucren en los proyectos educativos, promoviendo la corresponsabilidad en la formación integral de los estudiantes.

## I. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Tomando en cuenta que a lo largo del trayecto formativo de las y los estudiantes los recursos socioemocionales son acciones que deberán realizarse en aula, escuela y comunidad, es importante considerar que estas capacidades se desarrollan mediante un currículum ampliado orientado para que los conocimientos, las habilidades y las capacidades para aprender permanentemente, promuevan el bienestar físico, mental, emocional y social del alumnado, así como la resolución de conflictos de manera autónoma, colaborativa y creativa para la construcción de una ciudadanía responsable.

Es por eso, que el desarrollo socioemocional en el Cobach Plantel 18 de San Miguel Totolapan, resulta fundamental y requiere de un trabajo permanente que debe ser abordado desde las actividades docentes, de tutoría, orientación, Yo no abandono, a través de proyectos transversales, sin limitarse exclusivamente a la propuesta que ofrece el programa Construye T, con la finalidad de lograr un beneficio en lo individual y lo colectivo que transforme a la comunidad y favorezca el clima escolar.

En este sentido, al reflexionar acerca de la información obtenida en la Actividad 5. Preguntas detonadoras para elaborar el diagnóstico, nos hemos dado cuenta de que es necesario instaurar y alcanzar metas a favor del bienestar de la comunidad escolar en general, así como establecer relaciones constructivas y solidarias a partir de la empatía, puesto que no se ha logrado promover el desarrollo de las Habilidades Socioemocionales en el personal docente y directivo para lograr acompañar a las y los jóvenes bachilleres a potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable de su desarrollo cognitivo de una manera integral que les permitan afrontar la vida tanto personal como profesional con éxito y tomar decisiones que les generen bienestar.

Uno de los problemas que más aqueja a las y los jóvenes del cobach 18, está relacionado con situaciones emocionales propias de la edad, de la relación con los otros, pero también aquellas provocadas por factores familiares, sociales y escolares que los colocan en estados de

vulnerabilidad, como puede ser la violencia familiar, el consumo de sustancias nocivas, discriminación, embarazos, la pertenencia u hostigamiento de grupos delictivos y el acoso escolar, entre otras.

Por lo tanto, para este ciclo escolar 2023-2024, tomando en cuenta que el currículum ampliado contiene elementos esenciales para una educación inclusiva, igualitaria y de excelencia, se implementarán algunos cambios que permitan alcanzar las metas propuestas.

## **SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

En lo que respecta a la prevención de la violencia, atención y seguridad en el Cobach 18, se han considerado tanto el aspecto de infraestructura como el de carácter social, por lo que al analizar esta categoría en relación al Plan de Mejora Continua 2022-2023, las metas planteadas se lograron en un 80%, principalmente por factores externos como problemas sociales, la delincuencia, el consumo de drogas y la falta de servicios de apoyo en la comunidad, lo que ha afectado en la seguridad de la escuela.

Por otro lado, la falta de conciencia y compromiso en relación a la importancia de la seguridad y la prevención de la violencia, la falta de recursos financieros, humanos o materiales es lo que dificulta la implementación efectiva del programa de seguridad y prevención de la violencia en el plantel 18 del Colegio de Bachilleres.

Es por eso, que para este ciclo escolar 2023-2024, la meta a plantear será gestionar el equipamiento de dispositivos de seguridad ante riesgos, para lograr acondicionar todos los espacios necesarios, ya que actualmente no se cuenta con todos los dispositivos necesarios para brindar una adecuada atención y protección al plantel, se pretende que a través del programa de Protocolos de Seguridad se gestione y adapte nuestro plantel como una escuela segura y alineada a los protocolos de seguridad, además se hará la propuesta a las madres y padres de familia, así como al CTE para que autoricen la implementación de MOCHILA SEGURA Y SIN CEL, como estrategia para concretar las metas reprogramadas.

## **SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

Como parte de las estrategias del Colegio de Bachilleres plantel 18 para mantener un vínculo permanente con sus egresados y dar cuenta de su movilidad, en el ámbito laboral o en una institución de educación superior, es importante realizar un seguimiento constante y recopilar datos relevantes para evaluar el éxito de los egresados y mejorar continuamente la calidad de la educación ofrecida, es por eso, que analizar los logros de las metas periódicamente.

Por consiguiente, al revisar y reflexionar las metas planteadas, en el ciclo escolar 2022- 2023, estas se concretaron en un 100%, ya que se logró implementar en un 100% mecanismos para contar con un sistema de información que permita sistematizar y documentar la información de los alumnos egresados al mismo tiempo que se logró Fomentar en un 100% la participación de los egresados en las actividades de seguimiento a egresados que vinculen al sector productivo.

Por lo tanto, considerando que es de gran relevancia conocer esta información, en este ciclo escolar 2023-2024, se establecerán dentro del Plan de Mejora Continua metas que nos permitan medir la proporción de egresados que continúan con sus estudios superiores, ya sea universidad, instituto técnico o cualquier otra forma de educación postsbachelorato, que logran obtener empleo en su campo de estudio o en una ocupación relevante, recopilar retroalimentación de los empleadores sobre la preparación y desempeño de los egresados.

## PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1°.	Indicadores académicos
2°.	Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje
3°.	Gestión y administración escolar
4°.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5°.	Desarrollo socioemocional
6°.	Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela
7°.	Seguimiento de egresados

## PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Indicadores académicos														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		A G O	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Disminuir el abandono escolar de un 2% a un 1% referente al ciclo escolar 2022-2023.	Directo Lic. Ranferi Delgado A. Subdirector Lic. Toribio Espinoza C. Lic. Petra Martínez encargada de control escolar Mtra. Elizabeth Calderón C. encargada del P- Yo -no abandono y Mtro. Othón Calderón C. encargado de tutorías	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	1er. Informe. Minuta de acuerdos. 2do. Informe. Captura de pantalla de las actividades compartidas en Facebook. Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior, estadística 911 Formato YNA Registro de asistencia y seguimiento, Entrevistas y encuestas a estudiantes.
Aumentar la aprobación de un 80% a un 100% referente al ciclo	Directivos docentes, alumnado y padres de	-	25	30	27	11	22	26	25	29	27	24	08	1er. Informe. Minuta de acuerdos. 2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los



escolar 2022-2023.	familia.														alumnos. Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior. Productos de evaluación. Evaluaciones
Aumentar la eficiencia terminal de un 85% a un 100% referente al ciclo escolar 2022-2023.	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño. Lic. Petra Martínez encargada de control escolar, y Mtro. Othón Calderón Castro encargado de tutorías.	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	1er. Informe. Minuta de acuerdos. 2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos. Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.	
Incrementar la matrícula de ____% a un ____% referente al ciclo escolar 2022-2023	Comunidad escolar.	-	18	30	29	06	22	26	25	22	20	24	08	1er. Informe. Minuta de acuerdos. 2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos. Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.	
Incrementar un 95% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA Lenguaje y comunicación	Director Lic. .Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño.	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	1er. Informe (nov): Minuta de acuerdos. 2do. Informe foto de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre. Y planeación de estrategias para mejorar los resultados (feb) (documento).	





(comprensión lectora).	Docente: Mtra. Elizabeth Calderón Castro. Lenguaje y comunicación.														Informe final: Grafica o tabla comparativa del resultado anterior y el del ejercicio aplicado en noviembre.
Incrementar un 95% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA en matemáticas.	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño. Docente: Pedro Alonso A. Matemáticas	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Ter. Informe (nov): Minuta de acuerdos. 2do. Informe foto de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre. Y planeación de estrategias para mejorar los resultados (feb) (documento). Informe final: Grafica o tabla comparativa del resultado anterior y el del ejercicio aplicado en noviembre.	

**Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Fortalecer en un 100% el trabajo colegiado para transformar el desarrollo integral del estudiantado, durante el ciclo escolar 2023-2024	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño Presidentes de academia	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Plan de trabajo. Reporte de actividades y fotografías



Promover en un 100% los Programas y estrategias “Si te drogas te dañas” y Cero tolerancia al acoso en la comunidad escolar del plantel 18 San Miguel Totolapan. Durante el semestre 2023-2	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño Docentes	-	18	29	06	22	26	25	22	20	24	08	18	Plan de trabajo Reporte de actividades, folletos, carteles, videos y fotografías de talleres. videos
Promover clubes de lectura en un 100% que estimulen el pensamiento crítico, la capacidad cognitiva y el desarrollo de las habilidades durante el ciclo escolar 2023-2024	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño Mtra. Elizabeth Calderón Castro Responsable del club de lectura.	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Plan de trabajo, Portafolio de evidencias del docente y alumnos, Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.
Fortalecer la realización de actividades inclusiva en un 100% dentro del Aula, Escuela y Comunidad educativa, durante el ciclo escolar 2023-2024	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño Docentes	-	18	30	29	06	22	26	25	22	20	24	08	Plan de trabajo Portafolio de Evidencias del docente y alumnos folletos, carteles.
Gestionar que los 14 docentes y 2 directivos se capaciten en sus áreas	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio	-	25	02	19	06	22	26	25	22	20	24	08	Registros y constancias de COSFAC



de conocimiento en COSFAC durante el ciclo escolar 2023-2024.	Espinoza Cedeño Docentes															
---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Categoría: Gestión y administración escolar														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		A G O	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Gestionar en un 100% recursos económicos con instituciones públicas o privadas que	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño	-	18	30	29	06	22	26	25	22	20	24	08	Minuta de acuerdos, resultados.





contribuyan al funcionamiento óptimo del plantel 18, durante el ciclo escolar 2023-2024.														
Ejecutar los lineamientos de Operación del Modelo de Emprendedores un 100% en el plantel 18, durante el ciclo escolar 2023-2024.	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño Docentes	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Reporte de actividades, fotografías, graficas.
Dar seguimiento en un 100% al desempeño docente en el aula como parte del proceso continuo y sistemático de reflexión sobre la práctica docente. Durante el semestre 2023-2	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Reporte de actividades
Fortalecer en un 100% la relación entre la escuela y la comunidad. En el ciclo esc. 2023-2024.	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño Docentes	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Plan de trabajo Reporte de actividades, fotografías,
Promover en un 100% la participación de los padres en la	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño Docentes	-	18	30	29	06	22	26	25	22	20	24	08	Plan de trabajo Reporte de actividades, folletos, carteles, videos y



vida escolar, Durante el ciclo escolar 2023-2024.															fotografías de talleres. videos
Mejorar la infraestructura y el entorno escolar en un 100% Durante el ciclo escolar 2023-2024.	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribo Espinoza Cedeño Docentes	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Plan de trabajo, Solicitudes Reporte de actividades, fotografías, videos	

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		





Fomentar la inclusión y la equidad educativa en un 100% para que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de aprendizaje y	Directivos, docentes Psicóloga Nancy Bibiano Sarabia	-	25	02	19	06	22	26	25	22	20	24	08	Plan de trabajo con resultados, reporte de actividades. fotografías y videos
Fortalecer en un 100% programas y estrategias para el manejo de la inteligencia emocional, la empatía Y el estrés en la comunidad escolar del plantel 18 durante el ciclo escolar 2023-204.	Docentes, directivos y alumnado Docente de tutorías Mtro Othón Calderón Castro y Psiq. Nancy Bibiano Sarabia orientadora	-	25	30	27	11	22	26	25	29	27	24	08	Plan de trabajo Reporte de actividades, fotografías, portafolio de evidencias del docente y alumnado.
Desarrollar competencias digitales y ciudadanas que impulsen en un 100% la participación de los estudiantes del p-18, En el ciclo escolar 2023-2024	Docentes y directivos y alumnado	-	18	30	29	06	22	26	25	22	20	24	08	Plan de trabajo Portafolio de evidencias del docente y alumnos Fotografías y videos.



Promover en un 100% proyectos de equidad y bienestar, y que involucren a docentes de diferentes áreas para que se apliquen en situaciones reales del aula, escuela y comunidad. Durante todo el semestre 2023-2024	Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño, Mtra. Elizabeth Calderón Castro Responsable del programa equidad e igualdad de género y Docentes	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Plan de trabajo Reporte de actividades, fotografías, portafolio de evidencias del docente y alumnado
Fomentar en un 95% la transversalidad, Para la resolución de problemas en el ámbito social Durante todo el ciclo escolar 2023-2024	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño. Docentes	-	25	30	27	11	22	26	25	29	27	24	08	





Categoría: Desarrollo socioemocional														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Promover en un 100% la responsabilidad social como parte integral del currículo en el estudiantado del plantel 18 en el semestre 2023-2	Directivos, docentes, alumnos	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Plan de trabajo con resultados, portafolio final de evidencias de docentes y alumnos, resultados de acciones
Fomentar en un 100% ambientes escolares solidarios y sanos que prevengan conductas violentas y conflictos interpersonales Durante el ciclo escolar 2023-2024	Directivos y docentes	-	18	30	29	06	22	26	25	22	20	24	08	Fotografías, Reporte de participación y de actividades
Promover en un 100% el desarrollo de los ámbitos de la formación socioemocional para que el estudiantado maneje sus emociones de manera efectiva en el semestre 2023-2	Comunidad escolar en general	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Plan de trabajo Portafolio de evidencias del docente y alumnos Fotografías y videos.



<p>Fomentar en un 80% en el plantel 18 los proyectos colaborativos que involucren respetar y valorar la diversidad. Durante el semestre 2023-2</p>	<p>Comunidad escolar en general</p>	-	18	30	29	06	22	26	25	22	20	24	08	<p>Plan de trabajo con resultados, portafolio final de evidencias de docentes y alumnos, resultados de la implementación de acciones</p>
<p>Reforzar en un 90% el trabajo colegiado en el plantel del cobach 18, del programa Construye-T, con un enfoque integral en el ciclo escolar 2023-2024.</p>	<p>Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño. Cont. Marbella Sánchez Flores Responsable del programa</p>	-	18	30	29	06	22	26	25	22	20	24	08	<p>Plan de trabajo con resultados, portafolio final de evidencias de docentes y alumnos, resultados de la implementación de acciones</p>

Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Promover en un 100% un ambiente escolar seguro, estableciendo protocolos de seguridad en la comunidad escolar del plantel 18 en el ciclo escolar 2023-2024	Directivos, docentes y comité de red de seguridad	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	22	24	08	Plan de trabajo Reportes, fotografías. Evidencias de operación del comité
Gestionar 100% la capacitación del personal educativo en la formación en habilidades de comunicación, gestión de conflictos y técnicas de intervención en situaciones de violencia, en la comunidad escolar del plantel 18 en el semestre 2023-2	Directivos, administrativos y docentes	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	22	24	08	Minutas con acuerdos y sus respectivos resultados, constancias de capacitación.



Establecer en un 100% mecanismos de denuncia, evaluación y monitoreo efectivos y apoyo a las víctimas de violencia en el cobach 18 durante el ciclo escolar 2023-2024.	Directivos, comité de red de seguridad y administrativos.	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Plan de trabajo Reportes, fotografías. Evidencias de operación del comité
Promover 100% una cultura de respeto a los derechos humanos en el plantel 18, En el semestre 2023-2	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño. Lic. Azucena Rubí García Galán responsable y Docentes	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Plan de trabajo con resultados, portafolio final de evidencias de docentes y alumnos, resultados de la implementación de acciones
Desarrollar en un 100% programas educativos integrales Durante el ciclo escolar 2023-2024.	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño. Lic. Azucena Rubí García Galán, Lic. Nancy Bibiano	-	25	22	22	11	22	26	22	22	22	24	08	Plan de trabajo con resultados, portafolio final de evidencias de docentes y alumnos, resultados de la implementación de acciones



Categoría: Seguimiento de egresados														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Implementar en un 100% mecanismos para medir la tasa de graduación de los egresados del Colegio de Bachilleres P-18, Durante el ciclo escolar 2023-2024	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño. Lic. Petra Martínez Hurtado responsable de control escolar.	-	25	02	19	06	22	26	25	22	20	24	08	Base de datos de encuestas, informes y estadística, graficas
Promover 100% estrategias para medir la proporción de egresados que continúan con sus estudios superiores, Durante el ciclo escolar 2023-2024.	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño. Lic. Nancy Bibiano Sarabia Orientadora	-	18	30	29	06	22	26	25	22	20	24	08	Plan de trabajo Estadística, fotografías.
Impulsar estrategias que vinculen en un 100% a los estudiantes del plantel 18 con las escuelas, facultades, e institutos para su formación profesional. Durante el ciclo escolar 2023-2024.	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño. Lic. Nancy Bibiano Sarabia Orientadora	-	25	02	19	06	22	26	25	22	20	24	08	Plan de trabajo Reporte de actividades





Promover en un 50% la participación de los egresados y fortalecer la conexión entre generaciones. Durante el ciclo escolar 2023-2024.	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño. Lic. Nancy Bibiano Sarabia Orientadora y docentes	-	18	30	29	06	22	26	25	22	20	24	08	Plan de trabajo Reporte de actividades
Analizar en un 100% la pertinencia y actualidad de los contenidos y enfoques educativos del MCCEMS Durante el ciclo escolar 2023-2024	Director Lic. Ranferi Delgado Alfaro Subdirector Lic. Toribio Espinoza Cedeño. Lic. Nancy Bibiano Sarabia Orientadora y docentes de CTE	-	25	02	19	06	22	26	25	22	20	24	08	Base de datos de encuestas, informes y estadística, graficas



**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN:**

Núm	Nombre	Cargo	Firma
1.	Lic. Ranferi Delgado Alfaro	Director	
2.	Lic. Toribio Espinoza Cedeño	Subdirector	
3.	Mtro. Othón Calderón Castro	Docente	
4.	C. José Manuel Alanís Mendoza	Programas Sociales	
5.	C. Rosalía Mendoza Monterubio	Técnico asistente dirección	
6.	Mtra. Elizabeth Calderón Castro	Docente	

  
**Colegio de Bachilleres**  
 Estado de Guerrero  
  
**DIRECCION**  
**Lic. Ranferi Delgado Alfaro**  
 CLAVE: 12ECB0020J  
 SAN MIGUEL TOTOLAPAN, GRC.  
**Nombre y firma del director(a) o responsable del plantel**



**CONTROL DE REVISIONES**



NOMBRE COMPLETO	CARGO	FECHA DE REVISIÓN	FIRMA
Lic. Lucia Peralta Juarez	Directora de Planeación y Evaluación		

<b>APROBÓ EL P.M.C. C.E. 2023-2024</b>
<b>Mtro. J. Jesús Villanueva Vega</b> Director General del COBACH

