



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" 25-A IGUALAPA"
CCT 12ECB0035L



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

Director del Plantel: Lic. David Salado Luna

Calle Morelos s/n.

Col: Alejandro Cervantes Delgado.
Igualapa, Gro. Código postal: 41970.
TEL. 741 111 87 687

Correo electrónico: plantel25a@cobachgro.edu.mx

JUNIO 2023



2023
AÑO DE
**Francisco
VILLA**
AL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" 25-A IGUALAPA"
CCT 12ECB0035L



**Colegio de
Bachilleres**
ESTADO DE GUERRERO

CONTENIDO

	Página
Presentación	3
Normativa	5
Diagnóstico	7
Priorización de categorías	15
Plan de acción	16
Participantes y aprobación	25



2023
AÑO DE
**Francisco
VILLA**
AL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" 25-A IGUALAPA"
CCT 12ECB0035L



PRESENTACIÓN

El Plan de Mejora Continua del Colegio de Bachilleres Plantel extensión 25-A de Igualapa, es el principal instrumento de planeación, participan el Directivo, Docentes, Madres y Padres de Familia, Alumnas y Alumnos con base a los principios de la Nueva Escuela Mexicana promueve el proceso de formación intercultural, equitativa, de excelencia y sustentada en valores, para la mejora de los servicios educativos, esta alineado a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024: Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación, Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva, para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis Líneas de política pública para la Educación Media Superior (SEMS, 2019),; en el presente Plan de Mejora Continua se inicia con el diagnóstico con el análisis FODA, para identificar nuestras fortalezas, las oportunidades, las debilidades y amenazas, donde se recolectan, comparan y evalúan diversos aspectos educativos relacionados con el funcionamiento del plantel, se abordaran las siguientes categorías: Proceso para el desarrollo académico y el aprendizaje, gestión y administración escolar, indicadores académicos, proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar, desarrollo emocional, seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela, y seguimiento de egresados; con metas que orientan y contribuyen a la excelencia en educación, nuestra institución brinda una educación integral basada en competencias genéricas que todos los bachilleres deben de manejar, complementada con las competencias disciplinares y las competencias profesionales que se refiere a la capacitación para el trabajo, se fortalecen los valores humanos, el cuidado de la salud y el medio ambiente, ofrece el bachillerato General, en la modalidad escolarizada, la capacitación para el trabajo Tecnologías de la Información y la Comunicación, se promueve la equidad y la igualdad independientemente de las preferencias sexuales y de género, para alcanzar el objetivo de brindar una educación equitativa y de excelencia a través de la mejora continua, con un carácter democrático, nacional, que contribuya a una mejor convivencia social, que sea inclusiva intercultural e integral, teniendo como prioridad el interés superior de los adolescentes y jóvenes.

Objetivo de su PMC

Promover y fortalecer la planeación participativa de toda la comunidad escolar, en grupo colegiado y colaborativo.
Lograr los aprendizajes esperados y el perfil de egreso de las alumnas y alumnos del plantel.
Orientar las actividades académicas del plantel.
Encauzar y orientar las acciones y metas que contribuyan a mejorar la calidad del servicio educativo del plantel 25-A de Igualapa.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" 25-A IGUALAPA"
CCT 12ECB0035L



Descripción del PMC

En el Plan de mejora continua del ciclo escolar 2023-2024, lo integra una presentación, un diagnóstico como está ahora el plantel 25-A de acuerdo al análisis FODA, fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que acciones se han cumplido en las categorías priorizadas en el ciclo escolar 2022-2023, la normatividad que nos rige, y priorizar las categorías de acuerdo a las necesidades que debemos mejorar en el presente ciclo escolar, el plan de acción donde están descritas las metas para lograr una educación de excelencia.

Filosofía del plantel

“Ser la institución educativa de nivel medio superior que busca de manera constante la excelencia educativa centrada en desarrollar las competencias y habilidades en la comunidad estudiantil y lograr los aprendizajes esperados en el perfil de egreso”

Misión

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad escolarizado, que les permite ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado.

Visión

Ser la opción de excelencia educativa en el nivel medio superior, que atienda las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia, con la participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano y que corresponda a los requerimientos de la sociedad.

Valores

Lealtad, Disciplina, Respeto, Libertad, Honestidad, Tolerancia, Responsabilidad, Integridad, Justicia, Gratitud, Profesionalismo, Solidaridad y el amor.





NORMATIVA

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" 25-A IGUALAPA"
CCT 12ECB0035L



- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" 25-A IGUALAPA"
CCT 12ECB0035L



DIAGNÓSTICO

En el Plantel 25/A del Colegio de Bachilleres, se oferta el Bachillerato General en la Educación Media Superior, en la modalidad escolarizada, en este ciclo escolar 2022-2023, en el semestre 2023-1 cuenta con una matrícula de 147 alumnos, distribuidos en primer grado 50 jóvenes, en segundo grado 37 estudiantes y tercer grado 60 alumnos, en un solo grupo por grado, ubicado en la localidad de Igualapa, Municipio del mismo nombre, en la Región de la Costa Chica, del estado de Guerrero.

I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

El Plantel 25-A de Igualapa tiene autorizados en la plantilla Docente 10 Profesores, teniendo presente la Nueva Escuela Mexicana, una de sus líneas de acción parte de la propuesta de revalorización del magisterio, se impulsa la actualización y capacitación, por ello están validados 8 docentes y el Director, en el programa de Formación Docente en la Educación Media Superior, a través de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) donde están registrados en los cursos gratuitos que oferta, una Docente y el Directivo, también se invita a los Docentes a conocer la amplia variedad de cursos y diplomados en la oferta educativa 2023, en las reuniones de Consejo Técnico Escolar; los docentes son los impulsores del conocimiento y el aprendizaje, por medio de sus planeaciones didácticas que elaboran cada semestre del ciclo escolar 2022-2023 siendo esta la planeación didáctica semestral la columna vertebral donde integran las secuencias de cada bloque, especifican las competencias genéricas, disciplinares básicas, profesionales y llevarlas en la práctica en el proceso enseñanza – aprendizaje, tenemos un cumplimiento del 98% en la entrega de este importante instrumento; lo que corresponde a las estrategias de enseñanzas exitosas se les solicito a los docentes publicar dos; con la participación colectiva y colaborativa en grupo colegiado, se trabaja en 5 academias, los integrantes de las mismas al inicio de cada semestre elaboran de manera colaborativa su plan de trabajo tomando en cuenta los indicadores académicos obtenidos en el ciclo anterior o semestre, se le da seguimiento al cumplimiento en las tres reuniones mensuales de cada semestre, en las reuniones de academia se analizara los indicadores académicos obtenidos en los resultados de la evaluación parcial; cuando los encargados del programa construyeT de Dirección General convocan a Webinar se atiende la invitación con la participación de los docentes y alumnas o alumnos; en nuestra institución todos tienen acceso al mismo trato y oportunidades para el goce y ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales, se promueve la equidad y la igualdad, prevalece la formación de los





valores basados en la integridad de las personas, el respeto a los individuos, comunicación activa y la no violencia y la procuración del bien común.

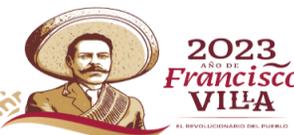
De acuerdo a esta categoría, se programan las siguientes metas propuestas para el ciclo escolar 2023-2024.

- 1.- Actualizar datos de 8 docentes, 1 trabajadores administrativos y el Directivo y sean validados en el COSFAC.
- 2.- Incrementar de 1 a 4 docentes, 1 trabajadores administrativos y el Directivo se inscriban y culminen los cursos que promociona el COSFAC.
- 3.- Lograr que los 10 docentes elaboren sus planeaciones didácticas en cada semestre del ciclo escolar.
- 4.- Difundir 2 estrategias exitosas, cada docente durante el ciclo escolar.
- 5.- Implementar el programa "yo no abandono" de manera constante con los Docentes, alumnos y madre o padres de familia.

Vamos a lograr cumplir con las metas con la participación activa y colaborativa de la comunidad académica del plantel, se le dará seguimiento en las reuniones de consejo técnico y de academias.

II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

La gestión en el plantel la organiza el Director en coordinación con los docentes, el comité de madres y padres de familia, en el ciclo escolar 2022-2023 se logró ante el H. Ayuntamiento municipal de Igualapa la inversión en este ejercicio fiscal 2023 de la rehabilitación del techado de la cancha de basquetbol con: pintura general, cunetas nuevas, alumbrado público, reforzamiento de columnas con dados de concreto, tableros nuevos; en la gestión ante el ICATEGRO se impartió un curso de manejo óptimo de Word y power point y electricidad, quedo pendiente el de manejo óptimo de Excel; todos los estudiantes tienen la beca Benito Juárez, se han realizado la inscripción y reinscripción en septiembre 2022 y en febrero 2023, las alumnas y alumnos cobran en Banco Azteca y los de primer grado se les entrego la tarjeta del Banco Bienestar, en el caso de segundo grado están en espera de la entrega de la tarjeta; para cuidar la salud de la comunidad escolar se compra con recursos propios suficiente jabón, cloro, pinol, agua y Gel antibacterial para el lavado de manos que colocar un lavado de manos en la entrada del plantel y los sanitarios; con el objetivo de lograr el perfil de egreso de los estudiantes y en el cumplimiento del calendario escolar y el horario de clases de cada semestre de lunes a viernes se le da seguimiento todos los días laborables a los docentes y alumnos en la asistencia a las sesiones escolares; se continua reafirmando en el inicio de cada ciclo escolar en una





reunión general de madres y padres de familia una cooperación de \$50.00 por semestre para el pago del servicio de la luz eléctrica.

El plantel 25-A Igualapa cuenta con muebles suficientes para brindar los servicios académicos de excelencia y en buen estado: butacas, pintarrones, sillas para los docentes, 20 computadoras para las alumnas y alumnos, 4 proyectores, sanitarios para mujeres y hombres, luz eléctrica, 4 ventiladores por aula.

En el plantel se han cumplido los objetivos de la NEM, se ha impulsado una gestión escolar democrática, participativa y abierta, que cuenta con la coordinación del director y con el compromiso de todos sus miembros y de la comunidad, a través del trabajo colaborativo, para lograr en el próximo ciclo escolar:

- 1.- Gestionar la construcción de una cocina comedor para 100 estudiantes.
- 2.- Gestionar 1 curso de manejo óptimo de Word y power point y 1 de manejo óptimo de Excel ante el ICATEGRO.
- 3.- Gestionar todos los tramites de la beca Benito Juárez para lograr el 100% del alumnado beneficiado.
- 4.- Comprar suficiente jabón, cloro, pinol, agua para el lavado de manos y colocar un lavado de manos en la entrada del plantel.
- 5.- Seguimiento permanente a los docente y alumnos en la asistencia a las sesiones escolares.

Como las vamos a lograr con la participación activa y colaborativa de la comunidad académica y escolar del plantel, se le dará seguimiento en las reuniones generales de padres de familia, de consejo técnico y de academias

III. INDICADORES ACADÉMICOS

En esta categoría se le da seguimiento a cinco indicadores fundamentales: Abandono escolar, reprobación, Eficiencia terminal, crecimiento o mantener la matrícula, Indicadores de logro (PLANEA), los cuales se evalúan al término del semestre y al final en el ciclo escolar, teniendo estadísticas claras de los resultados obtenidos, en el ciclo escolar 2020-2021 se logró disminuir el abandono escolar de 4.8% a 4%, en el año escolar 2021-2022, aumento el abandono escolar de 4% al 8%, (13 bajas), en el ciclo escolar 2022-2023 el abandono escolar es del 5.7% (9 bajas), estamos debajo de la media estatal, pero es preocupante este resultado, se atendió de manera puntual este indicador con platicas a las alumnas y alumnos, reuniones y visitas domiciliarias a las madres y padres de familia, las principales causas: el desinterés por el estudio, matrimonio y la situación económica; en eficiencia terminal del 69.84% en la generación 2017-2020, se aumentó al 76%, en la 2018-2021, en la generación 2019-2022 se lograra un 78% de los alumnos egresados, en la generación 2020-2023 terminaron 60 alumnos lo que corresponde a un 82% de eficiencia



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

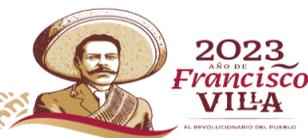
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" 25-A IGUALAPA"
CCT 12ECB0035L



terminal; la matrícula en los últimos 4 ciclos escolares la más baja es de 138 alumnas y alumnos en el ciclo escolar 2018-2019 y la más alta es de 171 estudiantes en el ciclo escolar 2020-2021, en el año escolar 2021-2022 se inscribieron 161 estudiantes, en el ciclo escolar que termina se inició con 156 alumnas y alumnos, nuestro indicador es lograr 130 alumnos, por el contexto actual de la matrícula que termina en la secundaria de la localidad es baja; tenemos como área de oportunidad disminuir el índice de reprobación de un 25.1% después del periodo de exámenes extraordinarios en el ciclo escolar 2022-2023 a un 20% en el ciclo escolar 2023-2024, en este asunto es importante reconocer que las asignaturas con altos índices de reprobación es el área de matemáticas y calculo diferencial e integral, química y biología; la prueba planea se aplicó en el ciclo escolar 2021-2022 el 5 y 6 de abril, continuaremos trabajando en grupo colegiado la habilidad matemáticas y comunicación (comprensión lectora), en el presente ciclo escolar 2023-2024, con el trabajo colectivo entre todos existe la confianza de mejorar los resultados de los indicadores académicos y continuar aumentando o manteniendo la matrícula escolar.

Metas que el colectivo se compromete cumplir en este periodo escolar:

- 1.- Disminuir el abandono escolar de un 5.7% a un 5% referente al ciclo escolar 2022-2023.
- 2.- Aumentar la aprobación de un 74.82% a un 80% referente al ciclo escolar 2022-2023.
- 3.- Mantener la eficiencia terminal de un 82% a un 79% referente al ciclo escolar 2022-2023.
- 4.- Mantener la matrícula de 120 alumnos a 125 alumnos referente al ciclo escolar 2022-2023. (En relación a 3 grupos autorizados por la SEP de mínimo 40 alumnos por grupo)
- 5.- Incrementar un 2 % los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA Lenguaje y comunicación (comprensión lectora).
- 6.- Incrementar un 2 % los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA en matemáticas.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

En el plantel 25-A en coordinación con la comunidad escolar se ha trabajado proyectos transversales entre las academias de lenguaje y comunicación, capacitación y humanidades, en la adaptación de obras literarias donde participan el 15% de los alumnos de los tres grados escolares, logrando que la comunidad estudiantil comprenda la transversalidad de los temas de las asignaturas, para lograr un aprendizaje colaborativo, asimismo en el ciclo escolar se integraron los círculos de lecturas donde participan activamente el 40% de los alumnos de primero, segundo y tercer grado practicando la lectura en voz alta y explicando con la estrategia lluvia de ideas lo comprendido de cada participación en las asignaturas básicas en este proyecto participan todas las academias; con el proyecto apadrina el área verde del plantel en frente y atrás de los salones participaron 40 alumnos donde sembraron 20 árboles y los regaron, lo mismo continuaron realizando compostas para la reforestación del terreno del plantel; en la semana de la inclusión, igualdad, derechos humanos y la paz, se promovió la convivencia e interacción sana entre pares; en el transcurso del año escolar se organizaron dos torneos de fútbol varonil y femenino donde participaron todos los grados integrando equipos, así como la participación en los eventos regionales culturales y deportivos logrando el primer lugar regional en la rama femenil, en basquetbol se realizó un torneo femenino; en la academia de Histórico social y humanidades organizaron el proyecto: exposición de las culturas de la prehistoria, participaron por equipos segundo grado en el programa donde cada uno expuso varias artesanías representativas de cada cultura, los jóvenes pasaron y utilizaron el micrófono al momento de explicar la actividad; conforme a nuestra organización se cumplieron con los concursos internos de oratoria y declamación de poesía en cada disciplina participaron 5 alumnas y en los eventos regionales se obtuvo dos segundos lugares.

Metas propuestas para realizar en este año escolar:

- 1.- Organizar la creación y adaptación de obras literarias 15% de los alumnos participen.
- 2.- Lograr que el 40% de los alumnos se integren a los círculos de lectura.
- 3.- Apadrina el área verde del plantel, frente a los salones.
- 4.- Realizar la semana de la inclusión, igualdad, derechos humanos y la paz
- 5.- Organizar torneos deportivos internos de fútbol y basquetbol.





V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

En esta categoría en el plantel una docente implementa el programa construyeT en el ciclo escolar en primer grado las Habilidades Socioemocionales desarrolladas son: Autoconocimiento y Autorregulación, en el segundo grado las Habilidades Socioemocionales desarrolladas son: Conciencia social y Colaboración, en tercer grado las Habilidades Socioemocionales desarrolladas son: Toma Responsable de Decisiones y Perseverancia, este programa socioemocional es muy importante para la comunidad estudiantil, resulta fundamental y otorga un beneficio en lo individual y lo colectivo, ya que puede prevenir situaciones de riesgo como la depresión, el estrés, así como la violencia y el abandono escolar, también contribuye a mejorar el desempeño académico. Cuidando su óptimo desarrollo físico se impartieron dos pláticas por el personal del centro de salud de prevención de embarazos y las consecuencias del consumo de sustancias nocivas. La situación o el contexto de la comunidad de Igualapa, existen pocas oportunidades de trabajo para las familias, los altos costos de los productos básicos afecta a los jóvenes, no hay suficientes recursos para cubrir gastos personales al acudir a clases como son comida o pasaje y nuestra comunidad se sigue padeciendo del machismo ello conlleva a problemas emocionales.

Metas para este ciclo escolar son:

- 1.- Implementar el programa construyeT en los tres grados por los docentes.
- 2.- Implementar el programa de tutoría para las alumnas y alumnos con oportunidades de mejora.
- 3.- Gestionar 2 pláticas de prevención de embarazo.
- 4.- Gestionar 2 pláticas de las consecuencias del consumo de sustancias nocivas.
- 5.- Gestionar 3 pláticas de orientación profesional para las alumnas y alumnos de tercer grado.

VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

Las instalaciones del plantel como son aulas están en buen estado lo único que requieren es impermeabilizante, el cerco perimetral tiene pendiente de barda con malla ciclónica como 60 metros de longitud, con la rehabilitación de la cancha de basquet bol es un espacio seguro para las actividades académicas que ahí se desarrollen, las clases se imparten con mucha confianza, no tenemos rampas para la movilidad de personas con discapacidad; desde el semestre 2019-1 se implementó la red de seguridad del plantel, donde se trabaja coordinado con los padres de familia, asesores y jefes de grupo para tener conocimiento cuando los estudiantes se ausentaban de sus aulas para prevenir riesgos; las intendentes y el Director del plantel contribuyeron en el programa puerta segura en los días hábiles de atención al alumnado; toda la comunidad escolar ha contribuido en los dos simulacros hechos para estar preparados cuando llegara a ocurrir un sismo en horas de clase, para que el 100% de los alumnos conozcan los protocolos de Protección Civil ante sismo; se integró el comité de salud escolar, en la avenida principal de acceso al plantel el H



ayuntamiento municipal apoya con los tránsitos para que las y los estudiantes pasen sin riesgos y se colocaron reductores de velocidad este 2023. Metas para el próximo ciclo escolar:

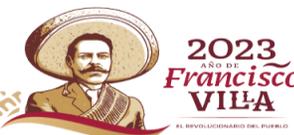
- 1.- Integrar la red de seguridad del plante e informar a toda la comunidad escolar.
- 2.- Integrar el comité de salud escolar.
- 3.- Realizar 2 simulacros para que el 100% de los alumnos conozcan los protocolos de Protección Civil ante sismo.
- 4.- Implementar el programa puerta segura del plantel.
- 5.- Gestionar rampas para tránsito de personas con discapacidad en el interior del plantel.

Estas metas las lograremos con la participación de las alumnas y alumnos, la solidaridad de las madres y padres de familia, con el trabajo colaborativo de las y los docentes.

VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Es importante para el plantel tener los datos de sus egresados por este tema prioritario la Dirección General por medio del Departamento de Vinculación y Equidad de Género realiza dos cuestionario a los egresados, hasta el momento los jóvenes contestaron en línea un cuestionario, en los próximos días aplicaran el segundo; para darle seguimiento que porcentaje está en el ámbito laboral o estudiando en instituciones educativas superiores, por este asunto desde el ciclo escolar 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023 se logró tener una base de datos del 70% de las actividades a que se dedican los egresados del plantel después de su egreso, es decir se Fortaleció la base de datos de los egresados quienes están estudiando o en están trabajando de un 60% al 70%, en el presente año escolar se tiene como meta aumentar al 75 por ciento conocer cuántos egresados cursan sus estudios superiores y conocer el índice de estudiantes que están dedicados a actividades laborales; en este ciclo escolar se implementaron tres grupo de whatsApp con las alumnas y alumnos egresados. Metas para el proximo ciclo escolar

- .1.- Aplicar los dos cuestionarios a los próximos alumnos a egresar generación 2021-2024.
- 2.- Fortalecer la base de datos de los egresados que están estudiando en el ámbito profesional o trabajando de, un 70% al 75%.
- 3.- Implementar cuatro grupo de whatsApp con las alumnas y alumnos egresados.





" 25-A IGUALAPA"
CCT 12ECB0035L

Después de recolectar, comparar, analizar y evaluar diversos aspectos relacionados con el funcionamiento del plantel para conocer objetivamente la situación actual respecto a los resultados de los propios indicadores educativos a través de un análisis de la información y datos de los resultados obtenidos, que son nuestra referencia tenemos los siguientes:

Debilidades	Fortalezas	Amenazas	Oportunidades
Falta de mobiliario: 4 escritorios y 4 sillas para el docente.	Somos la única institución de nivel medio superior.	La migración.	Mejorar el desempeño académico.
Grupos numerosos en este semestre 2023-1: primer grado 50 alumnos, segundo grado 37 alumnos y tercer grado 60 alumnos	El 100% de los alumnos tiene la beca "Benito Juárez"	Unión libre a temprana edad	Participación activa de los padres de familia.
Por las altas temperaturas en los meses de abril, mayo y junio un grupo se imparte clases en la cancha de Básquet bol.	Planta docente completa.	Desintegración familiar.	Reducir la cantidad de reprobados.
Reprobación Se tiene un 25%. En el área de matemáticas, calculo integral, química y biología.	Tres aulas didácticas funcionando, una Dirección y un espacio para biblioteca.	Falta de interés de los alumnos por superarse académicamente.	Reducir el abandono escolar.
Deserción o abandono escolar en el semestre 2023-1 . Se tiene un 5.7%	Un proyector para cada grado.	Embarazos a temprana edad.	Que el 100% de los alumnos se interese por estudiar y concluir su nivel medio superior.
Se cuenta con pocos libros para dar servicio de biblioteca.	Un taller de cómputo con 20 computadoras para los alumnos.	Alcoholismo.	Actualización de los docentes por medio de los cursos del COSFAC.
No se cuenta con un laboratorio de ciencias experimentales.	Se cuenta con espacios deportivos.	Falta de empleo	Apoyo del H. Ayuntamiento municipal con las necesidades del plantel
Falta de presupuesto para pagar servicios: Luz eléctrica, pasaje a Chilpancingo Dir- Gral Cobach, Internet y Teléfono.	Las madres y padres de familia aportan \$50.00 para el pago de luz eléctrica.		





PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1°.	PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE
2°.	INDICADORES ACADÉMICOS
3°.	PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR
4°.	DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
5°.	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
6°.	SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA
7°.	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS





PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	JU N	JU L	
8 docentes, 1 trabajador administrativo y el directivo actualizan datos y validados en el COSFAC.	Lic. David Salado Luna													Captura de pantalla donde indique que esta validado o del reporte de actividades del progreso de los cursos de la COSFAC.(octubre, febrero abril)
Incrementar de 1 a 3 docentes, 1 trabajador administrativo y el directivo se inscriban y culminen los cursos que promociona el COSFAC.	Lic. David Salado Luna. Lic.. Sotero Valentín Álvarez Hesiquio													Captura de pantalla donde indique que esta validado o del reporte de actividades del progreso de los cursos de la COSFAC. octubre, febrero abri, junio) Constancia del curso terminado
Los 10 docentes elaboraran sus planeaciones didácticas en cada semestre del ciclo escolar 2023-2024.	Lic. David Salado Luna. Lic.. Sotero Valentín Álvarez Hesiquio													Fotografía de las planeaciones elaboradas y del oficio de entrega en el departamento de Práctica Docente, de cada semestre. (septiembre y febrero)
Difundir 2 estrategias exitosas, cada docente durante el ciclo escolar.	Lic. David Salado Luna													Minuta de acuerdo donde da a conocer la estrategia y fotos donde se publican las estrategias. (enero, abril)
Implementar el programa "yo no abandono" en cada semestre	Lic. David Salado Luna													Fotografía de la planeación semestral, fotografía donde se publican las actividades en Facebook. (septiembre, octubre, Diciembre, Febrero, abril Junio)



Categoría: Indicadores académicos

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Disminuir el abandono escolar de un 5.7% a un 5% referente al ciclo escolar 2022-2023.	Lic. David Salado Luna													<p>1er. Informe. Minuta de acuerdos.</p> <p>2do. Informe. Captura de pantalla de sus actividades compartidas en Facebook.</p> <p>Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.</p>
Aumentar la aprobación de un 74.82% a un 77% referente al ciclo escolar 2022-2023.	Lic. David Salado Luna													<p>1er. Informe. Minuta de acuerdos.</p> <p>2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.</p> <p>Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.</p>
Mantener la eficiencia terminal de un 82% a un 79% referente al ciclo escolar 2022-2023.	Lic. David Salado Luna													<p>1er. Informe. Minuta de acuerdos.</p> <p>2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.</p> <p>Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.</p>
Mantener la matrícula de 120 alumnos a 125 alumnos referente al ciclo escolar 2022-2023. (En relación a 3 grupos autorizados por la SEP de mínimo 40 alumnos por grupo)	Lic. David Salado Luna													<p>1er. Informe. Minuta de acuerdos.</p> <p>2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.</p> <p>Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.</p>



											anterior.
Incrementar un 2 % los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA Lenguaje y comunicación (comprensión lectora).	Lic. David Salado Luna Lic. Sotero Valentín Álvarez Hesiquio										1er. Informe (nov): Minuta de acuerdos. 2do. Informe foto de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre. Y planeación de estrategias para mejorar los resultados (feb) (documento). Informe final: Grafica o tabla comparativa del resultado anterior y el del ejercicio aplicado en noviembre.
Incrementar un 2 % los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA en matemáticas.	Lic. David Salado Luna Ing. Coral Jaimes Néstor										1er. Informe (nov): Minuta de acuerdos. 2do. Informe foto de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre. Y planeación de estrategias para mejorar los resultados (feb) (documento). Informe final: Grafica o tabla comparativa del resultado anterior y el del ejercicio aplicado en noviembre.





Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Organizar la adaptación de 1 obra literaria donde participen el 20% de los alumnos.	Lic. David Salado Luna Lic. Sotero Valentín Álvarez Hesiquio														Fotografías Videos Minutas de acuerdo (octubre, noviembre, marzo, abril)
Lograr que el 40% de los alumnos se integren a los círculos de lectura.	Lic. David Salado Luna Lic. Sotero Valentín Álvarez Hesiquio														Fotografías Videos Minutas de acuerdo (octubre, noviembre, marzo, abril)
Organizar a 40 alumnos que apadrinen un área verde del plantel	Lic. David Salado Luna Lic. Pedro López Negrete														Fotografías Videos Minutas de acuerdo (octubre, noviembre, marzo, abril)
Promover 5 días lo correspondiente a una semana de la inclusión,	Lic. David Salado Luna Lic. Geralda														Fotografías Videos Minutas de acuerdo



igualdad, derechos humanos y la paz	Álvarez Hernández													(octubre, noviembre, marzo, abril)
Realizar 2 Torneos deportivos internos de futbol y basquet bol.	Lic. David Salado Luna Lic. Miguel Ángel Rodríguez Dimayuga													Fotografías Videos Minutas de acuerdo (diciembre y mayo)

Categoría: Desarrollo socioemocional														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
		G	SEP	C	O	I	E	E	A	B	A	J	J	
		O		T	V	C	N	B	R	R	Y	U	N	L
Impartir en cada semestre el programa construyeT por 2 docentes. A los 125 alumnos	Lic. David Salado Luna Ing. Coral Jaimes Néstor													Fotografía y planeación (septiembre, octubre, febrero abril)
Implementar el programa de tutoría a 20 alumnos con oportunidades de mejora	Lic. David Salado Luna Lic. Sotero Valentín Álvarez Hesiquio													Fotos de la planeación y seguimiento en los reportes. (septiembre, octubre, febrero abril, mayo)





Gestionar 3 platicas de orientación profesional para las alumnas y alumnos de tercer grado.	Lic. David Salado Luna Lic. Miguel Ángel Rodríguez Dimayuga							Oficio de solicitud Fotografía (noviembre, marzo, mayo)
Gestionar 2 pláticas de prevención en embarazo.	Lic. David Salado Luna Lic. Miguel Ángel Rodríguez Dimayuga							Oficio de solicitud Fotografía (noviembre, marzo, mayo)
Gestionar 2 pláticas de las consecuencias del consumo de sustancias nocivas.	Lic. David Salado Luna Lic. Pedro López Negrete							Oficio de solicitud Fotografía (noviembre, marzo, mayo)





Categoría: Gestión y administración escolar														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		A G O	SEP	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Gestionar la construcción de 1 cocina comedor para 100 estudiantes	David Salado Luna. Comité de madres y padres de familia													Fotografía del oficio entregado. Fotografías del avance de la obra. (noviembre, enero, febrero)
Gestionar 1 curso de manejo óptimo de Word y power point y 1 de manejo óptimo de Excel ante el ICATEGRO.	David Salado Luna													Fotografía del oficio entregado. Fotografías del avance del curso. (octubre, noviembre, marzo, mayo)
Gestionar los 2 trámites de la beca Benito Juárez para lograr el 100% del alumnado beneficiado.	David Salado Luna													Fotografía del padrón de la inscripción y reinscripción (Septiembre, febrero)





Comprar suficiente jabón, cloro, pinol, agua para el lavado de manos y colocar un lavado de manos en la entrada del plantel	David Salado Luna												Fotografía de los materiales comprados
Seguimiento permanente los 5 días de la semana a los docentes y alumnos en la asistencia a las sesiones escolares.	David Salado Luna												Fotografías del libro de firma de asistencia Fotografía de las clases impartidas (octubre, marzo)
Mantenimiento 1 vez cada semestre al drenaje de los sanitarios del plantel	David Salado Luna												Fotografías de los trabajos realizados Notas de la compra de material (Noviembre, Marzo)
Mantenimiento 1 vez cada semestre de los aires acondicionado del centro de cómputo del plantel.	David Salado Luna												Fotografías de los trabajos realizados Notas de la compra de material (Noviembre, Marzo)
Mantenimiento 1 vez cada semestre de la instalación de la luz eléctrica del plantel	David Salado Luna												Fotografías de los trabajos realizados Notas de la compra de material





		(Noviembre, Marzo)												
Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		A G O	SEP	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Integrar 1 vez al semestre la red de seguridad del plante e informar a toda la comunidad escolar.	Lic. David Salado Luna Lic. Miguel Ángel Rodríguez Dimayuga													Foto del acta y del plan de trabajo. Fotografías de seguimiento. (septiembre, octubre, febrero, marzo)
Integrar 1 al semestre el comité de salud escolar	Lic. David Salado Luna Lic. Pedro López Negrete													Fotos del acta y de seguimiento (septiembre, octubre, febrero, marzo)
Realizar 2 simulacros para que el 100% de los alumnos conozcan los protocolos de Protección Civil ante sismo.	Lic. David Salado Luna													Fotografías o videos (Septiembre-Marzo)
Implementar los 5 días a la semana el programa puerta segura del plantel.	Lic. David Salado Luna C, Florentina Rivera Pablo													Fotos y formato de reporte





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" 25-A IGUALAPA"
CCT 12ECB0035L



Gestionar 1 rampa para tránsito de personas con discapacidad en el interior del plantel.	Lic. David salado Luna											Fotos del oficio (noviembre, Marzo)
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



Categoría: Seguimiento de egresados

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		A G O	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL	
Aplicar los 2 cuestionarios a los próximos alumnos a egresar generación 2021-2024.	Lic. David Salado Luna													Fotografía y captura de pantalla (mayo, junio, septiembre, octubre)
Fortalecer 1 vez al semestre la base de datos de las tres últimas generaciones de los egresados que están estudiando en el ámbito profesional o trabajando de, un 70% al 75%.	Lic. David Salado Luna													Fotografía y captura de pantalla (septiembre, octubre, mayo junio)
Implementar 3 grupos de whatsApp con las alumnas y alumnos egresados.	Lic. David Salado Luna													Fotografía y captura de pantalla





PARTICIPANTES Y APROBACIÓN:

Núm	Nombre	Cargo	Firma
1.	Lic. Sotero Valentín Álvarez Hesiquio		
2.	Lic. GERALDA Álvarez Hernández	Docente	
3.	C. Concepción Hesiquio Javier	Mecanógrafa	
4.	C. Evelia Soto Geronimo	Mecanógrafa	
5.			
6.			

Lic. David Salado Luna

Nombre y firma del director(a) o responsable del plantel





CONTROL DE REVISIONES			
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FECHA DE REVISIÓN	FIRMA
Lic. Lucia Peralta Juárez	Directora de Planeación y Evaluación		

APROBÓ EL P.M.C. C.E. 2023-2024
Mtro. J. Jesús Villanueva Vega Director General del COBACH

