



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
"PLANTEL 34 MOCHITLAN"  
CCT: 12ECB0053A



# PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

**Director del Plantel:  
ING. BRANDON JESÚS JIMÉNEZ VILLALOBOS.**

Andador de la juventud Bachiller S/N, Barrio de las tres cruces, 39230.  
Tel: (01) 7544913351, [plantel34@cobachgro.edu.mx](mailto:plantel34@cobachgro.edu.mx)

Mochitlán, Guerrero; 07 de julio del 2023.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
"PLANTEL 34 MOCHITLAN"  
CCT: 12ECB0053A



**Colegio de  
Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

## CONTENIDO

	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b>3</b>
<b>Normativa</b>	<b>5</b>
<b>Diagnóstico</b>	<b>7</b>
<b>Priorización de categorías</b>	<b>16</b>
<b>Plan de acción</b>	<b>17</b>
<b>Participantes y aprobación</b>	<b>32</b>



2023  
AÑO DE  
**Francisco  
VILLA**  
AL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

## PRESENTACIÓN

Ubicado en la región centro del Estado de Guerrero, el plantel Mochitlán es el plantel 34, de los Planteles Oficiales del Colegio de Bachilleres con CCT 12ECB0053A, cuenta con una matrícula actualmente de 310 alumnos distribuidos en tres grupos por grado, los cuales son atendidos por 1 Director, 1 Subdirector, 16 docentes y 6 administrativos de base y 5 de contrato: los cuales están distribuidos por área, 5 administrativos en oficina, 3 en prefectura y 3 intendentes, y 2 administrativos comisionados.

## Objetivo de su PMC

El objetivo de elaborar el plan de mejora continua en el plantel 34 Mochitlán es tener un marco de referencia que nos permita visualizar nuestras debilidades, nuestras fortalezas, así como nuestras oportunidades considerando siempre el contexto en el cual nos encontramos.

## Descripción del PMC

El plan de mejora continua del plantel 34 Mochitlán considera, las características de su contexto impulsándose en las siguientes categorías o aspectos.

- Líderes Educativos
- Gestión y Liderazgo Directivo
- Indicadores Académicos
- Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y el Bienestar
- Seguimiento de Egresados
  - Infraestructura y Equipamiento
- Programa de Seguridad Escolar ante riesgos

El proyecto académico de los participantes contribuye en mantener e incrementar la matrícula, elevar nuestro porcentaje de aprobación, disminuir el porcentaje de reprobación, disminuir de abandono escolar y aumentar el porcentaje de eficiencia terminal.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
"PLANTEL 34 MOCHITLAN"  
CCT: 12ECB0053A



## Filosofía del plantel

Poniendo en alto la filosofía de nuestro plantel 34 del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, describiremos nuestra misión, nuestra visión y los valores que nos rigen.

### Misión

Impulsar la participación activa de cada uno de los que conformamos este subsistema de Educación Media Superior para mejorar la sociedad del mañana. Brindando a los jóvenes que egresan de la secundaria un Bachillerato General, integral y de calidad, que permita su ingreso a la educación Superior o bien, incorporarse a las actividades productivas.

### Visión

Ser una opción de excelencia educativa, para transformar al Plantel 34 en una institución de calidad, equidad y pertinencia que cubra las necesidades de los jóvenes egresados de secundaria.

### Valores

Se promueven, porque estamos conscientes del alto sentido de responsabilidad, honestidad, lealtad, respeto y disciplina e integridad que debemos poseer como parte del código de valores, para asumir las acciones que conlleven al logro de nuestros propósitos.



## NORMATIVA

**De conformidad a los "Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua, versión 2022" se considera la presente normativa como el fundamento académico de las actividades que se realizan en nuestro plantel.**

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, en el Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
"PLANTEL 34 MOCHITLAN"  
CCT: 12ECB0053A



5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
"PLANTEL 34 MOCHITLAN"  
CCT: 12ECB0053A



Colegio de  
**Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos

## DIAGNÓSTICO

El Plantel 34 Mochitlán del Colegio de Bachilleres del estado de Guerrero, se encuentra ubicado en la cabecera municipal de Mochitlán, en la región centro del Estado de Guerrero. Esta localidad la atraviesa la carretera Chilpancingo - Colotlipa, se localiza aproximadamente a 20 kilómetros al sureste de la ciudad de Chilpancingo, capital del Estado y se encuentra a 998 metros de altitud sobre el nivel del mar.

El Plantel cumple 28 años de servicio el 29 de agosto de este año, opera en el turno matutino y a partir del segundo grado se ofertan dos capacitaciones para el trabajo: contabilidad y nutrición, la capacitación de nutrición es la que presenta mayor captación del total del alumnado; 67% contra 33% de contabilidad.

La plantilla de personal se integra por 2 directivos, 16 docentes y 11 administrativos y de intendencia. En cuanto a la matrícula, se integra actualmente de 310 estudiantes.



2023  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
"PLANTEL 34 MOCHITLAN"  
CCT: 12ECB0053A



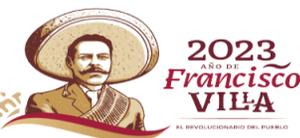
Con la finalidad de tener una guía para la gestión escolar en la consecución de las metas establecidas, se elabora cada ciclo escolar el Plan de mejora Continua en el que se abordan las siguientes categorías que atienden las necesidades propias del plantel.

## 1. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

La plantilla de personal está integrada por un total de 31 personas: 2 directivos, 16 docentes frente a grupo y 11 personal administrativo y de intendencia y 2 administrativos comisionados, con el siguiente perfil profesional:

### Personal Directivo:

Directivos	Nivel de estudios
1	Licenciatura
1	Maestría.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**Personal Docente:**

Total de docentes frente a grupo	Con título y cédula	Con posgrado	Sin título profesional	Con diplomados acreditados
16	14	7	2	2

**Personal Administrativo y de intendencia:**

Administrativos	Nivel de estudios
5	Licenciatura
8	Bachillerato

Un logro importante en esta categoría a destacar es que en el ciclo escolar 2018-2019 el registro y validación del personal docente en la plataforma de la COSFAC fue de un 70%, en el ciclo escolar 2019-2020 fue de un 90% y en el cierre del ciclo escolar 2020-2021 Y 2021-2022 se incrementó al 100%, y en el ciclo 2022-2023 fue del 68.7.

**2. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

En los ciclos escolares 2021-2022 y 2022-2023 se lograron gestiones importantes en beneficio de la comunidad escolar, lo que se presenta en el siguiente diagrama FODA.

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Impartición de conferencias para atender situaciones de embarazos no deseados, violencia en el noviazgo, equidad de género, comportamiento incluyente, para evitar o disminuir estos riesgos en los adolescentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinculación con autoridades municipales estatales y federales para apoyos recibidos en el plantel.</li> <li>Vinculación con el centro de salud para la gestión de conferencias, pláticas, talleres y la</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación y apoyo continuo con el Patronato de Padres de Familia del plantel.</li> <li>- Difusión de programas institucionales de apoyo al alumnado: COBACH Gro Contigo, para atender situaciones socioemocionales.</li> <li>- Participación en EXPOCIENCIAS 2022 logrando en éste último el primer lugar en el área de Ciencias de la Ingeniería.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- canalización de alumnos con problemas socioemocionales.</li> <li>- Difusión del Programa Construye T para contribuir a la formación integral del estudiante.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcance limitado en la cobertura del servicio de internet.</li> <li>- Falta de suministro de agua en los meses de estiaje.</li> <li>- Malas condiciones de los baños y de la cisterna.</li> <li>- Alto consumo en el servicio de energía eléctrica debido a dos tomas contratadas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación del plantel en una zona de inseguridad pública.</li> <li>- Servicio de internet intermitente por la zona de ubicación del plantel.</li> <li>- Falta de área de computo, para uso del alumnado y personal docente.</li> <li>- Servicio de agua potable insuficiente.</li> </ul>

En el próximo ciclo escolar se fortalecerá la vinculación con instituciones públicas para dar continuidad a conferencias y talleres en temas de situaciones de riesgo para los adolescentes, se trabajará con las academias de capacitaciones y ciencias experimentales en proyectos de emprendimiento y se dará seguimiento a las necesidades de infraestructura, equipamiento y servicios del plantel.

### 3. INDICADORES ACADÉMICOS



Uno de los aspectos de mayor atención en el plantel es la categoría de indicadores académicos que se analiza a continuación en el siguiente diagrama FODA. Destacando el trabajo de promoción realizado que permitió para el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 al no decrecer la matricular escolar.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento al alumnado a través del Programa "Yo no abandono" en coordinación con el Programa de Tutorías.</li> <li>- Campañas de promoción a través de la colocación de lonas, videos, volantes, perifoneo y difusión en redes sociales.</li> <li>- Disposición de un directorio telefónico de alumnos para su seguimiento y localización.</li> <li>- Apoyo a la economía del alumnado a través del programa de becas BENITO JUÁREZ.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro del alumnado en las Becas para el Bienestar Benito Juárez.</li> <li>- Disposición de material académico gratuito en la página del repositorio didáctico de la institución.</li> <li>- Disposición del material de literatura con la biblioteca del plantel y de la biblioteca en línea del colegio.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderado índice de deserción en el semestre anterior.</li> <li>- Alto índice de reprobación escolar 14.83%.</li> <li>- Disminución de la eficiencia terminal de la generación 2020-2023 en relación a la generación 2019-2022.</li> <li>- No se aplicó al 100% el ejercicio de la prueba PLANEA en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, debido a la inasistencia de algunos alumnos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia categórica de la pandemia por COVID -19 en la economía y la falta de empleo en los hogares de nuestros estudiantes.</li> <li>- Debido a la falta de ingresos económicos existe migración de estudiantes a otros estados del país para incorporarse al mercado laboral.</li> <li>- Rezago académico de los estudiantes egresados de la secundaria.</li> <li>- Aumento de los embarazos en los</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>Rezagó y diversidad en el desempeño académico en el alumnado de nuevo ingreso, al provenir de 14 secundarias distintas.</li></ul>	adolescentes a temprana edad.
---	-------------------------------

Las principales causas de reprobación y abandono escolar en el alumnado son: la falta de recursos económicos, la falta de interés, migración a otras ciudades, incorporación al trabajo laboral, embarazos no deseados, enfermedad, y entre otras. El reto para el próximo ciclo escolar es mejorar los indicadores académicos, las medidas para lograrlo se enfocarán principalmente en la aplicación de los programas institucionales como "Yo no abandono" y Tutorías, reuniones y entrevistas con padres de familia, entrega de boletas de calificación de los alumnos con problemas de reprobación, así como asesorías de regularización coordinadas por las academias; sin olvidar el aspecto socioemocional que se atenderá a través de conferencias, talleres y el Programa Construye T

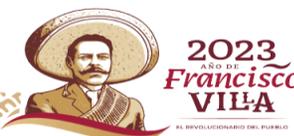
#### **4. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

En la Nueva Escuela Mexicana la formación ciudadana es un camino para la transformación social y depende de educar personas críticas, participativas y activas que procuren procesos de transformación por la vía de la innovación, la creación de iniciativas de producción que mejoren la calidad de vida y el bienestar de todos. Bajo este enfoque el Plantel 34 Mochitlán ha trabajado en conjunto con la comunidad escolar proyectos en beneficio de la institución y de la sociedad.

El diagrama FODA para esta categoría, se presenta a continuación.



<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de proyectos educativos transversales que promueven en los estudiantes la identidad con su plantel y el fomento de valores:</li> <li>• Organizar 1 campaña de reforestación en el plantel.</li> <li>• Implementar 1 proyecto sobre recolección de envases PET.</li> <li>- Participación en el programa "Fomento a la lectura" que promueve el desarrollo de la competencia lectora y comunicativa.</li> <li>- Participación en el programa "Yo soy Cobach Gro verde" para promover el cuidado del medio ambiente como una competencia a desarrollar en el estudiante.</li> <li>- Participación en los concursos de banda de guerra y las diferentes olimpiadas del conocimiento, así como en el concurso regional de ciencias básicas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación con las autoridades municipales para gestionar la donación de material de apoyo a los proyectos como material de limpieza y material deportivo para el plantel, la gestión de una barda perimetral.</li> <li>- Reconocimiento por parte del Departamento de Vinculación Académica de Dirección General del Colegio de Bachilleres Guerrero de los proyectos educativos transversales del plantel para la validación del servicio social del alumnado, por lo que se ha motivado su participación.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La falta de interés por parte de los alumnos, derivado de las políticas escolares de tolerancia durante la pandemia de COVID-19.</li> <li>- Poco interés de padres de familia en la educación de sus hijos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultad a la adaptación de los cambios en la estructura académica, con la llegada de la modalidad de la NEM y el MCCEMS.</li> <li>- Poco desarrollo de prácticas en la capacitación de nutrición y de contabilidad, de física, de química, biología y matemáticas.</li> </ul>





En el próximo ciclo escolar, se continuará promoviendo el trabajo colaborativo con base a los 4 ejes transversales: social, ambiental, de salud y de habilidades lectoras, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana y el MCCEMS, el medio serán las academias y el vínculo con instituciones públicas y privadas.

## 5. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

En la Nueva Escuela Mexicana la formación ciudadana es un camino para la transformación social y depende de educar personas críticas, participativas y activas que procuren procesos de transformación por la vía de la innovación, la creación de iniciativas de producción que mejoren la calidad de vida y el bienestar de todos. Bajo este enfoque el Plantel 34 Mochitlán ha trabajado en conjunto con la comunidad escolar proyectos en beneficio de la institución y de la sociedad.

El diagrama FODA para esta categoría, se presenta a continuación.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal docente capacitado en sus respectivas áreas y con interés por el buen desarrollo socioemocional de sus alumnos.</li> <li>- Buena comunicación con las dependencias de salud de la localidad, así como del H. Ayuntamiento municipal.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación con las autoridades municipales para gestionar la aplicación de prácticas y talleres que fomenten un buen desarrollo socioemocional.</li> <li>- Implementación de platica motivacional dirigida al personal del plantel.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausencia de valores desde casa.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No contar con un especialista en tanatología.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carencia de un área para atención a través de un especialista en la materia de psicología y tanatología.</li> <li>- Falta de atención por parte del alumnado debido a las nuevas tecnologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No contar con un lugar adecuado para la atención socioemocional.</li> <li>- Tampoco se cuenta con especialista propio para atender estos casos.</li> </ul>
---	---

## 6. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

En el plantel se tienen integradas las siguientes comisiones para la atención a situaciones de riesgo que puedan presentarse, en las cuales participan personal directivo, docente, administrativos, alumnos y padres de familia.

- La Red de Seguridad Escolar que está formada por las brigadas de primeros auxilios, evacuación, prevención y combate por armas de fuego y de búsqueda y rescate; ésta Red atiende acciones de seguridad escolar y prevención de acciones asociadas.
- La Unidad de Enlace de Equidad de Género, la cual atiende la prevención a actos de violencia al interior del plantel en casos de bullying o violencia de género.

El análisis de esta categoría se presenta en el siguiente diagrama FODA.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración de la Red de Seguridad Escolar.</li> <li>- Integración del Comité de Salud Escolar.</li> <li>- Integración de la Unidad de Enlace de Equidad de Género.</li> <li>- Elaboración y distribución de trípticos en temas de</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación del Comité de Salud Escolar con el Centro de Salud Municipal para la atención y seguimiento a casos sospechosos por COVID-19 y otras</li> </ul>
---	--

<p>violencia y acciones protocolarias para el regreso a clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocación de señalamientos y áreas de seguridad.</li> <li>- Rampas para discapacitados</li> <li>- Aplicación de las medidas protocolarias de salud en el plantel.</li> <li>- Pláticas y talleres en temas de violencia escolar.</li> </ul>	<p>enfermedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación con la dirección de salud municipal del ayuntamiento.</li> <li>- Se cuenta con un estetoscopio, baumanómetro y con personal capacitado para su manejo.</li> </ul>
<p><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se cuenta con servicio médico.</li> <li>- El botequín no cuenta con el material y medicinas mínimas indispensables para dar un buen servicio.</li> <li>- Falta de alumbrado público en la entrada del plantel, para evitar acciones violentas que atenten contra la salud y bienestar de los alumnos.</li> </ul>	<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de atención en los hogares en temas sobre la violencia.</li> <li>- Falta de aplicación de revisión mochila</li> <li>- Falta de personal para la atención de los casos de violencia que se puedan presentar en el plantel.</li> </ul>

En el ciclo escolar 2023-2024, se dará atención y seguimiento a situaciones de seguridad escolar y de carácter social que pongan en riesgo a la comunidad escolar, para lo cual se continuará con la difusión de los protocolos de seguridad para los centros educativos federales de Educación Media Superior a través de pláticas y la elaboración de trípticos; asimismo, la vinculación con dependencias públicas para la orientación y apoyo en las acciones a realizar y en la capacitación al personal de las diferentes comisiones integradas al interior del plantel.

## 7. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Se cuenta con un programa de seguimiento de egresados que ha permitido disponer de una base de datos de contacto de los estudiantes egresados, a quienes se les aplica una encuesta para identificar algunas de sus

decisiones futuras como la incorporación al ámbito laboral o la elección de alguna carrera universitaria, además podemos conocer su opinión respecto a la formación que recibieron en el plantel.

Respecto a la continuidad de estudios en el Nivel Superior, la mayoría de nuestros estudiantes eligen carreras que oferta la Universidad Autónoma del Estado de Guerrero en la ciudad de Chilpancingo; son pocos los que emigran a otros estados para continuar estudiando.

A continuación se presenta el diagrama FODA para esta categoría.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El plantel cuenta con una base de datos de contacto de los egresados.</li> <li>- Aplicación de la estadística de seguimiento de egresados en un 90.79% del alumnado egresado.</li> <li>- El plantel recibe Pláticas con Universidades públicas y privadas para la difusión de la oferta educativa.</li> <li>- En la encuesta aplicada en el ciclo escolar anterior, el 80% de los alumnos egresados mencionó que continuarán sus estudios en una institución pública o privada.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación con Universidades públicas y privadas en área de influencia del plantel.</li> <li>- Vinculación con autoridades municipales para la coordinación de pláticas vocacionales al alumnado.</li> <li>- El plantel se encuentra a 25 minutos de la capital del estado, donde existen escuelas públicas y privadas de nivel superior las cuales imparten diferentes carreras.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 9.31% del alumnado egresado no respondió en la encuesta de seguimiento del ciclo escolar anterior respecto a la continuidad de sus estudios.</li> <li>- La falta de ingresos económicos permea las posibilidades de continuar estudiando.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumnado se está incorporado al sector laboral lo que puede convertirse en una amenaza para dar continuidad a sus estudios de nivel superior.</li> </ul>



En el ciclo escolar 2023-2024, se continuará trabajando en la formación integral de nuestros estudiantes, a través de un foro de egresados exitosos y la participación de Universidades públicas y privadas, apoyando a los futuros egresados en su toma de decisiones.

### **PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS**

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1°.	<b>PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE</b>
2°.	<b>GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR</b>
3°.	<b>INDICADORES ACADÉMICOS</b>
4°.	<b>PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR</b>
5°.	<b>DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL</b>
6°.	<b>SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA</b>
7°.	<b>SEGUIMIENTO DE EGRESADOS</b>





## PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Capacitar 10 docentes en los cursos de formación y actualización docente por parte de la COSFAC, para el ciclo escolar 2023-2024.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos Mtro. Nicolás Romano Mendoza 16 docentes.					15								12	Captura de pantalla o reporte de actividades del docente de los cursos de programa de formación docente y/o entrega de constancias.
Lograr que los 16 docentes entreguen sus guías didácticas	Ing. Brandon Jesús Jiménez		15					29							Evidencias fotográficas.





por asignatura, del ciclo escolar 2023-2024.	Villalobos Mtro. Nicolás Romano Mendoza 16 docentes.													
Implementar al seguimiento al alumnado que presente riesgo de abandono escolar, durante el ciclo escolar 2023-2024.	1 Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos Mtro. Nicolás Romano Mendoza Profesora Edith Bello Mendoza.		29	31	30	15			22	30	31	28		Evidencias fotográficas.
Implementar 3 clubes de lectura a fin de fortalecer el hábito por la misma. (En los 3 grupos de primer grado, por semestre).	3 Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos Mtro. Nicolás Romano Mendoza,		29	31	30				22	30	28			Evidencia fotográficas





	Profesora Guadalupe Arteaga Bernal.													
Implementar en los 16 docentes el trabajo colegiado, en miras a lograr los objetivos comunes.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos  Mtro. Nicolás Romano Mendoza  16 docentes.		29	31	30	15			22	30	28	28		Evidencia fotográficas

Categoría: Gestión y administración escolar														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL	
Realizar 15 visitas de promoción en igual número de escuelas de nivel secundaria aledañas, para	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos							29	22	26	31			Evidencias fotográficas.



captación de alumnos de nuevo ingreso.	Mtro. Nicolás Romano Mendoza  6 docentes y 11 administrativos.													
Realizar a través de la página oficial del plantel en Facebook, publicidad permanente de actividades conmemorativas realizadas.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos,  Lic. Hannia Samara Muñiz Bautista.	31	29	31	30	15	31	29	22	26	31	28	12	Evidencias fotográficas.
Realizar 1 exposición de las capacitaciones de contabilidad y nutrición, dirigida a los alumnos de primer año del plantel.	Profesor Cendei Arafat Alarcón Dimas  Profesor Humberto Bautista Sánchez.  Profesora										20			Evidencias fotográficas y productos realizados.





	Guadalupe Arteaga Bernal.												
Lograr la construcción de 1 servicio sanitario para uso de la comunidad escolar.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos Mtro. Nicolás Romano Mendoza		29	31	30								Evidencias fotográficas.
Realizar 3 reuniones por semestre (con padres de familia) para fortalecer el vínculo aula-escuela – comunidad.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza 16 docentes y 11 administrativos.	31		30		8		29		11		10	Evidencias Fotográficas.





**Categoría: Indicadores académicos**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Disminuir el abandono escolar de un 1.61% a un 1.00% referente al ciclo escolar 2022-2023.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos,  Mtro. Nicolás Romano Mendoza,  16 docentes.					15	19					31	28		1er. Informe. Minuta de acuerdos.  2do. Informe. Captura de pantalla de sus actividades compartidas en Facebook.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
Aumentar la aprobación de un 85.17% a un 88% referente al ciclo escolar 2022-2023.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos					15	19					31	28		1er. Informe. Minuta de acuerdos.  2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.





	Mtro. Nicolás Romano Mendoza, 16 docentes.												
Aumentar la eficiencia terminal de un 91.48% a un 95% referente al ciclo escolar 2022-2023.  Con apoyo de los programas de yo no abandono y tutorías.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos,  Mtro. Nicolás Romano Mendoza,  Profr. Humberto Bautista Sánchez  Mtro. Ángel Estrada				30	15					31	28	1er. Informe. Minuta de acuerdos.  2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.





	Beltrán Profra. Leticia Paredes Adame													
Incrementar la matrícula de 39.61% a un 40% referente al ciclo escolar 2022-2023.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos,  Mtro. Nicolás Romano Mendoza  16 docentes y 11 administra tivos.	31								31	2 8	12		1er. Informe. Minuta de acuerdos.  2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
Incrementar un 2% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA Lenguaje y comunicación (comprensión	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos,  Mtro.				17					12				1er. Informe (nov): Minuta de acuerdos.  2do. Informe foto de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre. Y planeación de estrategias para mejorar los resultados (feb) (documento).  Informe final: Grafica o tabla comparativa del resultado anterior y el del ejercicio aplicado en





lectora).	Nicolás Romano Mendoza, Profesora Guadalupe Arteaga Bernal													noviembre.
Incrementar un 2% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA en matemáticas.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza, Profesora Anabel Carreto Mosso.				17					12				1er. Informe (nov): Minuta de acuerdos.  2do. Informe foto de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre. Y planeación de estrategias para mejorar los resultados (feb) (documento).  Informe final: Grafica o tabla comparativa del resultado anterior y el del ejercicio aplicado en noviembre.





**Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL	
Organizar 1 campaña de reforestación en el plantel.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos,  Profesor Cesar Gamboa Serrano  Alumnos de 6º semestre											5		Evidencia fotográfica.
Organizar 1 campaña de limpieza por semestre para mantenimiento de las áreas verdes del plantel.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos,  9 asesores de grupo.  Alumnado y  Personal Administrati			9								9		Evidencia fotográfica.





	VO.													
Gestionar 2 pláticas del cuidado de la salud en la comunidad escolar. (1 por cada semestre).	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza Profesor César Gamboa Serrano.		8							14				Evidencia fotográfica.
Implementar 1 proyecto sobre recolección de envases PET con alumnos del servicio social.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza, Lic. Hannia Samara Muñiz Bautista.		29	31	30	15	31	29	22	30				Evidencia fotográfica.
Organizar 1	Ing. Brandon						12						7	Evidencia fotográfica.





<p>campana por semestre, para el pintado de 9 aulas de clases y acondicionamiento de butacas.</p>	<p>Jesús Jiménez Villalobos Mtro. Nicolás Romano Mendoza Asesores de los 9 grupos.</p>													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Categoría: Desarrollo socioemocional															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL		
<p>Organizar 1 actividad de integración al COBACH, dirigida a alumnos de primer grado.</p>	<p>Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza Profesora Edith Bello Mendoza.</p>	28													Evidencia fotográfica.



Implementar 1 platica motivacional al inicio de cada semestre, dirigida al personal del plantel.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza,	15					16					Evidencia fotográfica.
Realizar 4 conferencias sobre temas de valores y prevención del bullying.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza Profra. Edith Bello Mendoza. Profesora Rocío García Real.		13		8			15		31		Evidencia fotográfica.
Realizar 1 listado de alumnos con situaciones especiales para su canalización ante las	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos,	29										Evidencia fotográfica.





instancias correspondientes. (Con la anuencia del padre o tutor).	Mtro. Nicolás Romano Mendoza, Profesora Edith Bello Mendoza.														
Organizar 1 actividad de integración al COBACH, dirigida a alumnos de primer grado.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza Profesora Edith Bello Mendoza.	28													Evidencia fotográfica.

Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	



Realizar 1 gestión ante las instancias municipales, sobre la continuación de la barda perimetral.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos Mtro. Nicolás Romano	31											Evidencia fotográfica.
Conformar 1 comité de la Red de seguridad y emergencia escolar, al inicio de cada semestre.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza Personal docente y administrativo.	1					29						Evidencia fotográfica.
Realizar 2 simulacros de evacuación sobre casos de desastres naturales.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Personal docente y administrativo	22						15					Evidencia fotográfica.





	o.													
Implementar la estrategia "Si te drogas te dañas en los 9 grupos de alumnos del plantel.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos,  Profesora Roció García Real.  Profesora Edith Bello Mendoza.	31	29	31	30	15		29	22	26	31	28		Evidencia fotográficas
Aplicar el programa "Cero tolerancia al acoso sexual", en los 9 grupos de alumnos del plantel.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos,  Mtro. Nicolás Romano Mendoza,  Profesora Edith Bello Mendoza.  Profesora Roció García Real.	31	29	31	30	15		29	22	26	31	28		Evidencia fotográficas





Profesor Adrián Reyes Galeana														
3 prefectos														

Categoría: Seguimiento de egresados															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Aplicar 2 cuestionarios de seguimiento de egresados (C1 y C2) a alumnos que terminaran su bachillerato en nuestro plantel.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza, C. Mario Ingles Cirilo.											31		12	Evidencia fotográfica.
Realizar 1 padrón	Mtro. Nicolás												28		Evidencia fotográfica.



escolar de los alumnos egresados para su seguimiento.	Romano Mendoza, Lic. José Silvestre González.													
Realizar 1 foro con alumnos egresados, con trayectoria exitosa.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza, C. Mario Ingles Cirilo.									30				Evidencia fotográfica.
Elaborar 1 registro de alumnos que lograron incorporarse a instituciones de educación superior de la generación 2021 - 2024	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza, C. Mario Ingles Cirilo.												12	Evidencia fotográfica. Gráfica





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
"PLANTEL 34 MOCHITLAN"  
CCT: 12ECB0053A



**Colegio de Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

Elaborar 1 registro de alumnos que se incorporaron al mercado laboral de la generación 2021 - 2024	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos, Mtro. Nicolás Romano Mendoza, C. Mario Ingles Cirilo.											12	Evidencia fotográfica. Gráfica
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-----------------------------------

SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR  
DIRECCION GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
"PLANTEL 34 MOCHITLAN"  
CCT 12ECB0053A



**Colegio de Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

**PARTICIPANTES Y APROBACION:**

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
	Brandon Jesus Jimenez Villalobos	Director	
2	Nicolás Romano Mendoza	Subdirector Académico	



2.	NICOLÁS ROMANO MENDOZA	SUBDIRECTOR ACADÉMICO	
3.	CÉSAR GAMBOA SERRANO	DOCENTE	
4.	ODALIZ RODRÍGUEZ ÁVILA	DOCENTE	
5.	LUÍS ENRIQUE ESPÍRITU GONZÁLEZ	ADMINISTRATIVO	
6.			

ING. BRANDON JESUS JIMÉNEZ VILLALOBOS

**Nombre y firma del director del plantel**

CONTROL DE REVISIONES			
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FECHA DE REVISIÓN	FIRMA





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
"PLANTEL 34 MOCHITLAN"  
CCT: 12ECB0053A



**Colegio de  
Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

Lic. Lucia Peralta Juárez	Directora de Planeación y Evaluación		
---------------------------	--------------------------------------	--	--

APROBÓ EL P.M.C. C.E. 2023-2024
Mtro. J. Jesús Villanueva Vega Director General del COBACH



2023  
AÑO DE  
**Francisco  
VILLA**  
AL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027