



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 37 ILIATENCO  
CCT: 12ECB0091D



# **PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2023 - 2024**

**Director del Plantel: LIC. GUERRERO CANDIDO CONCEPCIÓN**

Calle: Renacimiento S/N Col. Centro CP.41530  
Teléfono: 7471678171, correo electrónico: [plantel37@cobachgro.edu.mx](mailto:plantel37@cobachgro.edu.mx)

Lugar y Fecha: Iliatenco, Gro. Agosto del 2023

## CONTENIDO

	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b>3</b>
<b>Normativa</b>	<b>5</b>
<b>Diagnóstico</b>	<b>6</b>
<b>Priorización de categorías</b>	<b>16</b>
<b>Plan de acción</b>	<b>17</b>
<b>Participantes y aprobación</b>	<b>25</b>



## PRESENTACIÓN

La planeación es una herramienta que nos permite mejorar los recursos humanos y financieros del plantel. Es también una guía de todas las acciones encaminadas al logro de los objetivos planteados tanto en el corto, mediano y largo plazo. El PMC, un documento rector donde se expresan las acciones y compromisos que se llevarán a cabo en el Colegio de Bachilleres Plantel 37 durante el ciclo escolar 2023-2024, sobre todo se mantendrá especial atención en los problemas educativos prioritarios con miras a mejorar la calidad de la educación que se brinda en el plantel. El personal del Plantel 37 Iliatenco trabaja con la finalidad de ofrecer una educación integral en beneficio para la comunicada estudiantil, la cual se basa con los programas actualizado editada con la DGB, constantemente trabajamos con la academia PARAESCOLARES en donde se desarrolla actividades cultural y deportiva, con la finalidad de generar convivencia y a la vez practicar los valores humanos entre la comunidad estudiantil, así mismo más adelante formar estudiantes comprometida y responsable en cada actos dentro de la comunidad. De igual forma es prioridad para el Plantel 37 Iliatenco desarrollar las competencias necesarias, preparando en un futuro alumnos capaces de enfrentar desafíos en cada tiempo que marca la vida. En este sentido, el Colegio de Bachilleres Plantel 37 Iliatenco plantea en el Plan de Mejora Continua 2023-2024, una serie de metas cuyas categorías, líneas de acción se encuentran alienados con los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana y con el Programa Institucional del Colegio de Bachilleres del estado de Guerrero, de tal forma que coadyuven al logro de la misión, visión y valores de nuestra institución

### Objetivo de su PMC

**El objetivo general** del presente PMC es contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del Plantel 37 Iliatenco y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer el liderazgo ante la comunidad escolar y regional, mediante el presente Plan de Mejora.

**Objetivos Específicos**, elaborar un diagnóstico del plantel, serio y pertinente, para la planeación del ciclo escolar 2023-2023, identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del plantel:

- Priorizar la atención de las categorías educativas, así mismo establecer metas y acciones que mejoren las condiciones educativas, mejorar los indicadores académicos en todo el sentido propuesto, el Ingreso, permanencia, reprobación y eficiencia terminal.



- Generar ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia, equidad e inclusión.
- Aplicar mecanismos de seguimiento a la gestoría, permitiendo una infraestructura de mayor calidad y equipamiento, hasta lograr condiciones óptimas que permite ofertar y evaluar el servicio educativo en beneficio de todo el Iliatenco y Montaña de Guerrero.

## Descripción del PMC

El presente plan de mejora del Colegio de Bachilleres Plantel 37 Iliatenco, se diseña para identificar las oportunidades de mejora que permitan el trazo de medidas de cambio que nos orienten a alcanzar los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana. Las acciones del Plan de Mejora Continua tienen como propósito integrar la determinación de acciones necesarias para atender y solventar las oportunidades de mejora detectadas en el diagnóstico, el cual describe la situación actual del plantel con respecto a los elementos de evaluación que fueron observados, mismos que son clasificados y jerarquizados en el apartado de prioridades para su atención

## Filosofía del plantel

### Misión

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado.

### Visión

Ofrecer educación de excelencia en el nivel medio superior, fundamentada en valores y privilegiando la formación integral del estudiante, que favorezca la potencialización de actitudes y aptitudes que atiendan las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia con la sociedad en su conjunto, con el sistema de ciencia y tecnología, con el sector cultural y con el aparato productivo del Estado y del país

### Valores

Lealtad, Libertad, Honestidad, Respeto, Disciplina, Responsabilidad, Integridad, Justicia y Solidaridad.

## NORMATIVA

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Artículo 3° y 73) reformada el 26 de febrero de 2013.
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero.
- Ley General de Educación, publicada el 13 de julio de 1993, reformada el 11 de septiembre de 2013.
- Ley General del Servicio Profesional Docente, publicada el 1° de septiembre de 2013.
- Ley Federal del Trabajo, reformada el 30 de febrero del 2012.
- Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, publicado el 02 de octubre de 2012.
- Decreto No. 210 que reforma el Decreto 490 de creación del Cobach-Gro, publicado el 23 de febrero de 2001 y reformado el 18 de enero de 2010.
- Acuerdo Secretarial No. 445, que conceptualiza y define la Educación Media Superior y las opciones educativas en las diferentes modalidades, publicado el 21 de octubre de 2008.

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del DGB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.

Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos

6

## **DIAGNÓSTICO**

El Plantel 37, como la mayoría de los planteles del subsistema Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, es una escuela con diversas áreas de oportunidades de conocimiento y trabaja constantemente para mejorar la estrategia de enseñanza y, en infraestructura también la gestión avanza por obtener la construcción de multilaboratorios. El plantel 37 cuenta con 27 años al servicio, a pesar de las grandes carencias ha podido salir adelante.

6

**CCT: 12ECB0091D**

El próximo 4 de Septiembre del 2024, se cumple los XXVIII años, trabajamos algunos aspectos susceptibles de mejora para los adolescentes del plantel, incrementar y/o modificar estrategias de enseñanza que ayude mejorar el aprendizaje de los alumnos, se ha logrado avanzar en los últimos años obtener un promedio general de 8.0, hoy en día el equipo académico se encuentra trabajando con enfoques de competencia. También para trabajar para disminuir el índice de la deserción ha sido una prioridad constante existe el compromiso Institucional de cuidar, proteger el estudiante, mantener la comunicación con el alumno mediante tutorías, recientemente al inicio del semestre de 2023-1 se inicia dos grandes programas para mayor protección y seguridad del alumno; con el Programa de Cero Tolerancia contra la violencia, y equidad de género, existe dos comité al interior del plantel 37 que conforma el personal trabajadores, padres de familia, y el director del plantel.

Por otro lado, la infraestructura y equipamiento aún es insuficiente se necesita incrementar espacios para establecer cubículos y salones para las actividades académicas en el campo práctico, así con mayor exigencia de equipamiento en el centro de cómputo del pasado mes de junio del año 2021 se instalaron 17 equipos de cómputo de escritorio, por primera después de 20 años se consiguió la actualización equipos, butacas, y se gestionaron nuevos muebles para área administrativa, las capacitaciones de formación para el trabajo, equipamiento para los laboratorios, pantallas digitales, recientemente la reparación de baños, falta espacios de recreación, señalización, rampas, etc.

Es de gran importancia seguir fomentando la capacitación docente y del personal administrativo, ya que es uno de los pilares de la Educación, la actualización del personal es fundamental para servir mejor a la comunidad bachilleres y así se puede esperar alumnos con resultados de alto rendimiento.

Hoy en día, se ha establecido el vínculo con Instituciones de nivel secundario que se localizan en el municipio y en las comunidades, este trabajo se trata aumentar la matrícula escolar. Siempre establecer estrategia para cuidar la permanencia del alumno durante los 3 años, vigilar el alumno con las disciplinas: si entra clases, entrega tareas, convocar el tutor del estudiante para informar el aprovechamiento escolar que guarda el alumno cada 3 meses antes y después del periodo de la evaluación, y también en la reunión general que se lleva acabo después del inicio del semestre.

La eficiencia terminal, se ha establecido vigilar los alumnos cuando ingresan el tercer grado, se le da plática de orientación de cómo escoger la carrera, conferencia motivacional, se lleva a cabo el programa construye T para prever el embarazo prematuro y no planeado.

**RESULTADOS DE ALUMNOS EVALUADOS CON LA PRUEBA PLANEA 2021**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

<b>% DE ALUMNOS EN CADA NIVEL DE LOGRO</b>				
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>PLANTEL</b>	78	8	12	1
<b>EDO. DE GUERRERO</b>	62	23	13	1
<b>PAÍS</b>	44	28	29	9

**MATEMÁTICAS**

<b>% DE ALUMNOS EN CADA NIVEL DE LOGRO</b>				
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>PLANTEL</b>	92	7	1	0
<b>EDO. DE GUERRERO</b>	80	17	3	0
<b>PAÍS</b>	66	23	8	3

**CONCENTRADO DE INDICADORES ACADÉMICOS**

**PLANTEL 37 ILIATENCO**

PERIODOS	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%
	-		-		-		-		-		-		-		-	
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019	
<b>MATRICULA</b>	272	-12.8	216	-20.6	208	-3.70	235	12.98	247	5.11	242	-2.02	259	7.02	270	4.25
<b>CAPTACIÓN</b>	89	-29.4	62.00	-30.34	90	45.16	99	6.67	85	-11.5	87	2.35	121	39.08	95	-21.5
<b>ABANDONO</b>	6	2.21	11	5.09	8	3.83	12	5.11	12	5.08	25	11.21	22	8.49	9	10.34
<b>APROBACIÓN</b>	253	95.11	195	95.12	170	84.58	220	98.65	164	73.21	204	93.58	242	100.00	248	75.72
<b>REPROBACIÓN</b>	13	4.78	10	4.88	31	15.42	3	1.35	60	26.79	14	6.42	0	0	22	24.28
<b>GENERACIÓN</b>	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%	2016	%
	-		-		-		-		-		-		-		-	
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019	
<b>EFICIENCIA TERMINAL</b>	89	68.99	82	65.08	62	69.66	58	93.55	67	74.44	76	69.17	61	71.76	68	98.52

Puente: Formato 911

Director: Lic. Guerrero Cándido Concepción

P=Pendiente

Fecha con el cargo del Plantel 37: 13/Marzo/2018

Los porcentajes que se muestran, nos llevan analizar profundamente de cómo mejorar la reprobación y disminuir la deserción escolar y aumentar la eficiencia terminal. Respecto a la reprobación, se ofrecerá seguimiento y asesoría a

todos los alumnos reprobados, abandono escolar del ciclo escolar 2022-2023, en su mayoría se regularizó en las evaluaciones extraordinarias. Respecto a la deserción escolar, igual se pretende dar atención especial, este nuevo Ciclo Escolar 2023-2024. El índice del abandono escolar del ciclo pasado es considerado como el asunto crítico fueron 22 alumnos a causa de emigración, muchas familias se quedaron sin trabajo y decidieron con sus hijos emigrarse a otros estados de la república como Sinaloa, Jalisco, Baja California Sur y otros se fueron a la Unión Americana.

### **FORTALEZAS**

- ◆ El Colegio de Bachilleres Plantel 37 Iliatenco, se encuentra en la Cabecera Municipal ofrece Educación Media Superior en sistema escolarizado.
- ◆ El personal Docente que labora tiene el perfil profesional para impartir las cátedras, el 98% de las cuales son Titulares
- ◆ Los alumnos egresados se incorporan a Universidades de Educación Superior de su elección dentro y fuera del Estado
- ◆ Los alumnos tienen uniformes de gala, deportivo, y el diario.
- ◆ Los padres de familias y el comité son atentos en algunas necesidades mínimas del plantel, y participativos en las reuniones.

### **DEBILIDADES**

- ◆ Aulas deterioradas



- ◆ Falta de Laboratorios para impartir las cátedras de Ciencias Experimentales
- ◆ No se cuenta con señal de internet, lo que impide llevar a cabo en tiempo y forma los requerimientos por parte de la Dirección General, así como limita el desarrollo de cátedras y la formación de los alumnos en las TIC's.
- ◆ El alumnado que ingresa presenta serias deficiencias en habilidades lectoras y Matemática
- ◆ No se cuenta con biblioteca, por ende no existe bibliografía básica que permita al alumnado investigar algún tema
- ◆ El alumnado es bilingüe, son de origen indígena de Lengua Tlapaneca.
- ◆ Se encuentra el lugar donde no hay comunicación de celulares, solo en alguna partes existe la señal de internet satelital
- ◆ Falta de barda perimetral.
- ◆ No hay espacio de prefectura en la entrada de plantel
- ◆ La explanada el 80 por ciento es rustico falta pavimentación.
- ◆ Abandono escolar es un tema nuevo a causa del Covid 19
- ◆ No se cuenta espacio de tutorías.

## **OPORTUNIDADES**

- ◆ El desempeño académico de los alumnos egresados del Plantel, le ha dado reconocimiento en todo el Municipio de Iliatenco.
- ◆ Mejorar el índice de reprobación escolar
- ◆ Sensibilizar al personal para su formación docente y elevar el nivel académico y atención al alumno



- ◆ De 243 matrículas del ciclo escolar 2017-2018 y se incrementó a 270 matrículas del ciclo escolar 2018-2019 y el actual ciclo escolar 2019-2020 la matrícula es 299, se vino la deserción de 24 alumnos en ciclo escolar 2020-2021, el ciclo escolar 2021-2022 se encuentran legalmente inscritos 274 matrícula, el pasado ciclo escolar 2022-2023, solo se alcanzó una matrícula de 234, con una deserción de 20 alumnos.
- ◆ El personal docente y administrativo son personas de compromiso con la educación, pasivo, positivo, colaborativo en todas las actividades escolar.
- ◆ El director trabaja constantemente con la visión del desarrollo del plantel, desempeña el papel del gestor, coordinador de los trabajos académicos, culturales y deportivos.
- ◆ Todos los alumnos tienen Beca Universal Benito Juárez y se les paga con el banco de Bienestar.

### **AMENAZAS**

- ◆ Captación de baja matrícula escolar debido a la apertura de Telebachilleratos en las comunidades circunvecinas.
- ◆ Hay fuerte competencia con la Preparatoria Popular ubicada en la cabecera municipal de Iliatenco.
- ◆ Renuencia de padres de familia a que sus hijos prosigan sus estudios de nivel medio superior y superior
- ◆ Fuertes la presencia de las lluvias en el lugar.
- ◆ El apagón constante de la luz en todo el municipio impide que las clases se desarrollan de manera continua hasta las 8:20 de la noche.
- ◆ El acuerdo de los padres de familias, en caso del apagón de la luz eléctrica y la presencia de las lluvias facilitar que los alumnos que vienen de fuera se retiren a las 18:00 horas para guardar la salud y la seguridad del alumno.
- ◆ No hay suficientes butacas.

- ◆ El personal docente, a la falta de internet no puede capacitarse en línea, todo el personal son nacidos de Municipio de Iliatenco.
- ◆ Los alumnos son familias de bajo recurso económico, no tienen para comprar sus libros.
- ◆ El pago de arancel es muy elevado y todavía a parte los manuales.
- ◆ La preparatoria popular se encuentra a unos metros de la cabecera municipal igual que el plantel 37 (la gran desventaja ellos no cobran la inscripción).

## **I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE**

El trabajo en el aula se hace cargo el docente, aula es el espacio de interrelación docente-alumno, por lo que es importante la formación continua de los docentes; en el presente ciclo escolar 2023-2024 se alcanzó solo un 80 %, dado que solo 9 docentes tomaron los cursos que ofrece la COSFAC de 12 que conforma la plantilla, por lo tanto es necesario incrementar la formación docente a través de los talleres que ofrece la COSFAC. Las academias presentan inconsistencias en su funcionamiento, puesto que los presidentes de academia no convocan a las reuniones, esto genera que no se ventilen los problemas académicos y por ende no existan propuestas pedagógicas que sirvan para el mejoramiento del aprendizaje de los alumnos.

## **II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

El plantel estuvo de manera estática durante el confinamiento por la pandemia del COVID-19, por lo que no tuvo movilidad en la gestión y administración. El director no realizó de manera eficaz la gestión de infraestructura y recursos que generaran un ambiente de bienestar educativa en el plantel, siempre se mantuvo una buena organización con el colectivo escolar y los padres de familia para generar óptimas condiciones en el espacio educativo para el mejor aprovechamiento académico en los alumnos.

## **III. INDICADORES ACADÉMICOS**

Este aspecto es el alma de la institución, hemos mejorado la eficiencia terminal con el ciclo escolar 2022-2023 se alcanzó el 87.08%; el abandono escolar un 8.%, reprobación un 8 %. Los resultados de la prueba PLANEA es del año 2022, en



lenguaje y comunicación en el nivel III se obtuvo el 12.6%, en el nivel IV el 0%; en matemáticas en el nivel III del 4.2% y en el nivel IV el 0%. La matrícula en el ciclo escolar 2020-2021 fue de 278 alumnos, ciclo escolar 2021-2022 fue de 274 alumnos, ciclo escolar 2022-2023 fue de 234 alumnos; en el presente periodo de promoción de captación de nuevos alumnos se han expedido 75 fichas para el nuevo ciclo escolar 2023-2024, todavía se continúa entregando la ficha.

#### **IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

En el plantel no se ha abordado proyectos educativos transversales e interdisciplinarios en los cuatro ejes: social, ambiental, de salud y de habilidades lectoras. Es necesario desarrollar en el plantel un proyecto que sea adecuado al contexto social, económico y cultural de la comunidad y las necesidades propias del plantel, para garantizar una educación y formación integral del alumno considerando la filosofía de la NEM.

#### **V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

Esta categoría es nueva, por lo tanto, no se ha contemplado dentro del PMC; así mismo no se ha abordado los temas como la violencia familiar, el consumo de sustancias nocivas, discriminación, la pertenencia u hostigamiento de grupos delictivos, que condicionan estados de vulnerabilidad en los alumnos. Será una prioridad para el plantel atender el aspecto socioemocional de la población estudiantil.

#### **VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

No se tiene un programa de seguridad que incluya protocolos y acciones acoplados a los protocolos de seguridad que garantice la seguridad de los alumnos y del personal docente, sobre todo en la infraestructura que se cuenta, para el desarrollo de las actividades académicas, así como para las personas con discapacidad y ante siniestros como sismos, inundaciones, incendios y todos aquellos que responden a fenómenos naturales o accidentes en alguna de las áreas de los planteles, tampoco la seguridad ante situaciones de índole social como los actos violentos o delictivos, que pongan en riesgo a los alumnos.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
PLANTEL 37 ILIATENCO  
CCT: 12ECB0091D



## **VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

Se realiza un seguimiento de los alumnos del plantel, mediante el sistema con que cuenta Control Escolar de la institución, para poder evaluar la pertinencia de los programas, así como de la formación académica de los alumnos, para poder establecer las mejoras, falta realizar la vinculación con las escuelas superiores para garantizar la continuidad de la formación de los alumnos en el nivel superior.



## PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1º.	PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE.
2º.	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
3º.	INDICADORES ACADÉMICOS
4º.	PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR
5º.	DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
6º	SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA
7º	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.



**PLAN DE ACCIÓN**

Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
<b>Conformar 7 academias al inicio del ciclo escolar</b>	Director	X	X												Actas
<b>Realizar una visita mensual sobre el desempeño docente en el aula.</b>	Director de presidentes de academia		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	Fotografía Lista de cotejo
<b>Realizar una evaluación mensual sobre el desempeño del alumno</b>	Presidentes de academia de consejo técnico		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	Fotografía Rúbrica
<b>Inscribir al 85% de docentes en los cursos que ofrece la COSFAC.</b>	Director	X	X				X	X							Comprobante de inscripción
<b>Conformar tres comités del plantel 37: Padres de familia, Género y equidad de género.</b>	Director de Presidentes de academia	X	X	X											Fotografía de la Descripción de la estrategia



**Categoría: Gestión y administración escolar**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
<b>Suscribir acuerdos de colaboración con instituciones de nivel superior de la región.</b>	Director Presidentes de academia		X		X			X	X					Foto u oficio
<b>Gestionar cerco perimetral institucional</b>	Director		X	X	X			X	X		X			Oficio o foto
<b>Gestionar 3 a 5 equipos de cómputo para área administrativa.</b>	Director		X	X	X			X	X		X			Oficio
<b>Gestionar instrumentos banda de guerra completo</b>	Director y Presidentes de academia			X	X			X	X		X			Foto u oficio
<b>Gestionar prefecturas</b>	Director	X	X		X	X		X		X	X			Oficio y foto



Categoría: Indicadores académicos															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Disminuir un 2 % de abandono escolar para el ciclo escolar 2023-2024 en relación al ciclo anterior	Director de Presidentes de academia Docentes		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Foto
Disminuir un 2 % de reprobación en el ciclo escolar 2023-2024 en relación al ciclo anterior	Director de Presidentes de academia Docentes		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Foto
Alcanzar un 80 % de eficiencia terminal en el ciclo escolar 2023-2024	Director de Presidentes de academia Docentes		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Foto
Incrementar en un 25% de la captación de alumnos en el ciclo escolar 2023-2024	Director de Presidentes de academia Docentes									X	X	X	X	X	Fichas



Elevar en un 50 % de alumnos del nivel I al nivel II en la prueba PLANEA del 2023.	Director		X	X	X	X			X	X	X			Resultados de PLANEA 2023
	Presidentes de academia													
	Docentes													

**Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar.**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Impartir 2 pláticas de equidad de género y participación social de la mujer.	Academia de Histórico-Social Orientador educativo			X				X							Fotografía
Impartir 2 pláticas sobre la diversidad sexual e inclusión entre la comunidad escolar.	Academia de Histórico-Social Orientador educativo				X				X						Fotografía
Desarrollar un jardín botánico del plantel bajo el enfoque de sustentabilidad y medio ambiente.	Academia de Ciencias Naturales		X	X	X	X			X	X	X	X	X	Fotografía	
Presentar un programa cultural sobre la erección del estado de Guerrero, donde se incluya	Academia de Histórico-Social, Paraescolares, Lenguaje y			X										Fotografía	



música, historia, poesía, geografía.	comunicación, Ciencias Naturales.													
Impartir 2 pláticas de equidad de género y participación social de la mujer.	Academia de Histórico-Social Orientador educativo			X				X						Fotografía

**Categoría: Desarrollo socioemocional.**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar plática de las emociones y valores de la humana	Orientador y Psicólogo Docente responsable			X										Fotografía o Tabla de emociones
Efectuar dos talleres sobre la inteligencia emocional.	Orientador y Psicólogo Docente responsable			X					X					Fotografía
Desarrollar dos conferencias sobre la autoestima	Orientador y Psicólogo Docente responsable				X					X				Fotografía
Concurso de Lectura: Tema 1 La importancia del	Habilidad Lectora e histórico social.			X				X						Fotografía



<b>Símbolo patrio; Tema 2 Tema libre: _____</b>														
<b>Platica de la importancia de liderazgo.</b>	Orientador y Psicólogo Docente responsable		X		X			X		X	X			Fotografía

<b>Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela</b>														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
<b>Integrar un comité de seguridad escolar al inicio del ciclo escolar 2023-2024</b>	Director		X	X										Acta de asamblea o Fotografía
<b>Instalar señalamientos de evacuación en caso de sismos</b>	Orientadores paraescolares, e histórico social		X	X	X							X	X	Fotografía
<b>Establecer un programa de puerta segura y control de visitantes.</b>	Comité de seguridad		X	X	X				X	X	X	X		Fotografía
<b>Realizar simulacro del sismo</b>	Comité de seguridad y Orientadores			X	X									Fotografía



respetando las indicaciones oficiales	paraescolares, histórico social	e													
Realizar torneos para la comunidad escolar	Orientadores paraescolares, histórico social	e					X			X		X			Fotografía

**Categoría: Seguimiento de egresados.**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Dar seguimiento al Cuestionario C1 y C2 a los alumnos próximos a egresar para conocer sus expectativas y logro de metas.	Auxiliar Directivo y Orientador del plantel 37		X								X	X			Fotografía
Efectuar un catálogo de egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2023 2024	Orientadores educativos Auxiliar directiva			X	X	X	X		X	X	X	X			Catalogo
Efectuar un directorio de egresados que se	Orientadores educativos			X	X	X	X		X	X	X	X			Directorio



desarrolla en el campo laboral.	Auxiliar directiva												
Efectuar un directorio de egresados, escuela y carretera que continúan estudiando.			X	X					X		X		Directorio
Elaborar informes de resultados lugar de residencia laboral				X	X				X			X	Fotografia



**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN:**

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	GUERRERO CANDIDO CONCEPCIÓN	DIRECTOR	
2.	FELIX ROJAS CANTÚ	DOCENTE	
3.	FLORINA FLORES RAMOS	DOCENTE	
4.	ENEDINA VALDEZ PACHECO	DOCENTE	
5.	ENIMIA REA LÓPEZ	DOCENTE	
6.	RAUL ROJAS CANTÚ	DOCENTE	

<b>Guerrero cándido Concepción</b>
<b>Nombre y firma director(a) o responsable</b>



<b>CONTROL DE REVISIONES</b>			
<b>NOMBRE COMPLETO</b>	<b>CARGO</b>	<b>FECHA DE REVISIÓN</b>	<b>FIRMA</b>
Lic. Lucia Peralta Juarez	Directora de Planeación y Evaluación		

<b>APROBÓ EL P.M.C. C.E. 2023-2024</b>
<b>Mtro. J. Jesús Villanueva Vega Director General del COBACH</b>

