



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Colegio de
Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

Director(a) del Plantel: ING. MELQUISEDEC LOPEZ NAVA

Domicilio Conocido, Barrio de La Calzada, C.P. 40360, Tetipac, Gro.
Tels. (01)721 1402356, e-mail: plantel43@cobachgro.edu.mx

TETIPAC, GRO., A 30 DE JUNIO DEL 2023.



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA
AL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



CONTENIDO

	Página
Presentación	3
Normativa	6
Diagnóstico	8
Priorización de categorías	31
Plan de acción	32
Participantes y aprobación	53





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



PRESENTACIÓN

El Colegio de Bachilleres Plantel No. 43 Tetipac inicio operaciones en agosto de 1991. En la modalidad por cooperación y en espacios prestados, inicio clases con 40 alumnos aproximadamente, los cuales eran originarios de Noxtepec, Santiago y Tetipac. Se consiguieron butacas en el plantel 4 Taxco.

A medida de que la matrícula aumentaba, crecía la necesidad de más muebles y equipo, en 1995 a través de un programa en el H. Ayuntamiento apporto un recurso económico y se compraron butacas, maquinas de escribir mecánicas con sus respectivas mesas, 3 mesas para maestros, 3 computadoras y una impresora. En 1999 el director del plantel gestiono la donación de 80 butacas al gobernador de aquel entonces el Lic. René Juárez C.

Actualmente se tiene una matrícula de 185 alumnos, contamos con 12 docentes, un auxiliar administrativo, un técnico, una prefecta, un intendente y un director. Se han obtenido diferentes recursos para satisfacer las necesidades que se han presentando durante los últimos años, con ayuda del H. Ayuntamiento, donaciones de apoyo de los padres de familia a través del comité, y de la dirección de Colegio de Bachilleres del Estado.

Objetivo de su PMC

Nos permite realizar una planeación minuciosa y a profundidad de las condiciones en las que se encuentra el plantel, con el propósito de dirigir, analizar, corregir y encauzar las acciones que en él se escriben.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Descripción del PMC

Apegándonos a los lineamientos de la NEM y principalmente los indicadores académicos: aprobación, reprobación, abandono escolar, eficiencia terminal, matrícula, diplomados que oferta la COSFAD, otras instituciones formadoras y proyectos. Así también: normalidad mínima, desarrollo y aplicación de las habilidades socioemocionales, protocolos de seguridad, planea, proyecto ecológico, conferencias, cursos de Instituciones Superiores tanto públicas como privadas, para que el personal docente y administrativo puedan brindar un mejor servicio, entre otros.

Es una prioridad el involucramiento total de las presidencias de academias y sus agremiados para poder organizarnos y realizar las metas propuestas de cada una de las diferentes categorías para el logro de las mismas en los tiempos establecidos. Después del primer examen parcial, analizan sus resultados y los alumnos que se vean afectados a través de la orientadora, de los asesores de cada grupo, hablarán con los docentes para que les dediquen más tiempo a dichos alumnos con el propósito de bajar el índice de reprobación.

Mantener los indicadores donde estamos bien y mejorar los indicadores donde sea necesario, por medio de estrategias. Realizar en lo que corresponda lo planeado por el equipo que elaboró este PMC con un previo análisis de forma constante para poder planear y con tiempo lograr cada una de las metas.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Filosofía del plantel

Misión

Proporcionar la participación activa de cada uno de los que laboramos en el plantel, en el desarrollo académico, cultural, deportivo, a nivel, regional, estatal y nacional, exaltando los valores más altos de la educación, la cultura y el civismo en nuestros adolescentes, con un alto sentido de responsabilidad y respeto, para sembrar en ellos el impulso vital que permita mejorar la sociedad del mañana.

Visión

Ser la mejor opción educativa de carácter público, en el municipio, en la región y en el estado con base en la calidad, equidad y permanencia del servicio que brindamos a los alumnos, padres de familia y autoridades civiles (municipales, estatales, y nacionales).

Valores

Lealtad, libertad, honestidad, respeto, disciplina, responsabilidad, integridad y justicia.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



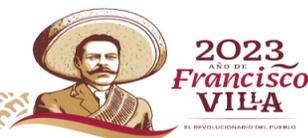
NORMATIVA

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.

6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad, equidad y excelencia
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje significativo y humanista
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



VI. Financiamiento y recursos

Documentos Normativos-Administrativos

- > Ley General de Educación, en su capítulo uno artículo 11, establece la función de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)
- > Ley de Educación en el Estado de Guerrero No. 158, 13 de julio de 2004.
- > Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Guerrero No. 433, 30 de marzo de 2007.
- > Ley de Restructuración del Sector Educativo del Estado de Guerrero No. 243, 14 de octubre de 2005.
- > Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
- > Acuerdo 480, por el que establecen los lineamientos para el ingreso de Instituciones Educativas al Sistema Nacional del Bachillerato.
- > Acuerdo 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad.
- > Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C
- > Diplomado para la Formación de Directores de educación media superior, segunda generación marzo 2011.
- > Decreto 490, por el que se crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, 16 de septiembre 1983.
- > Decreto 210, por el que se reforman diversas disposiciones del Decreto 490, por el que se crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, 2 de marzo del 2001.

DIAGNÓSTICO

La Nueva Escuela Mexicana entra en vigor de acuerdo al rediseño del Nuevo Marco Curricular Común (NMCC) con un curriculum fundamental y un curriculum ampliado. Lo que nos debe preocupar y ocupar son nuestros queridos alumnos, ya que gracias a ellos tenemos trabajo, y también gracias a Dios, y por ellos vamos con todo trabajando en lo académico, en lo cultural y en lo deportivo, atendiéndolos siempre con gusto, y desarrollando las habilidades socioemocionales.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Nos reunimos 2 docentes, la responsable de control escolar, la auxiliar administrativo, la prefecta, estudiantes, padres de familia y un servidor, para revisar y analizar el PMC 2023-2024, los puntos primordiales fueron los siguientes: el desempeño de los docentes en el aula, el desarrollo de las competencias tanto docentes, y para los estudiantes son genéricas, con sus atributos así como las disciplinares básicas y extendidas, así como el directivo, la necesidad de estarse actualizando, principalmente con cursos que oferta la Nueva Escuela Mexicana. A través de la COSFAC como son: conferencias, talleres, diplomados, webinar entre otros, participar en concursos académicos, eventos culturales y deportivos, actividades cívicas entre otras. Que el director sea quien motive al personal que labora en el plantel, con el propósito de que se estén actualizando constantemente, en los diferentes tipos de cursos que ofertan instituciones públicas como privadas, como son la COSFAC, MexicoX, la dirección General del Colegio de Bachilleres, la Dirección del Plantel, ésta con Instituciones Superiores, tanto del Estado y fuera del, para poder prestar un mejor servicio. También se trabajará la normalidad mínima, los protocolos de seguridad, Cobach Gro.-Verde, entre otros.

Que el director siga haciendo gestiones ante las diferentes instituciones o autoridades civiles, para seguir haciendo obra poco a poco, y al espacio que tenemos en obra negra que será para el centro de computo, en algunas partes los restauraremos, quitándoles losa y cadenas para arreglarlos y que queden en condiciones, tratar de revocar, ponerle la loseta y la herrería, también tratar de ir equipando poco a poco con el recurso que dejan las casillas y nosotros como comité haremos lo correspondiente, dándole prioridad al pago de servicios y mantenimiento en general.

Trataremos de gestionar el techado de la cancha de usos múltiples, y la construcción ya sea de la sala audiovisual o bien el de un auditorio.

I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

El plantel cuenta con 12 docentes con vocación de servicio, que trabajan con dobles grupos de primero, tercer y quinto semestre, y posteriormente segundo, cuarto y sexto semestre, emplean y aplican los cursos que han tomado de diferentes instituciones, como son los de PROFORDEMS que es el 91.67% de los docentes lo hizo, con la observación de que tenemos dos docentes que están de forma interina que no lo han hecho, donde aplican el MCC y dentro de este las competencias genéricas con sus once atributos, así también las competencias disciplinares básicas y extendidas, también tomaron cursos que ofertó la COSFAC en su momento, también contamos con docentes con un 80% que se certificaron.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Hasta el momento de los 12 docentes hemos logrado que once cursen el diplomado en PROFORDEMS, y cuatro de ellos ya se certificaron, un docente se evaluó y lo aprobó.

Es una prioridad a lograr de comprender que para tener el 100% el docente que está pendiente por tener el PROFORDEMS lo hará tomando cursos que oferta la COSFAC de acuerdo con la Nueva Escuela Mexicana (NEM). También ya se registraron y validaron a todo el personal docente incluso ya se inscribieron a los cursos, lo que antes no se hacía, hoy es una realidad. Y actualmente son 12.

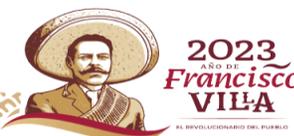
El objetivo principal es que el personal este bien preparado, y que de forma continua se estén actualizando implementando cursos de pedagogía constructivista y humanista de acuerdo como lo presenta la NEM, para brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes en lo académico, cultural y deportivo, poniendo mayor atención al desarrollo de las habilidades socioemocionales, para que nos ayuden a reducir los índices de violencia dentro y fuera del plantel, implementando acciones como feria de integración e inclusión, feria de la ciencia, feria de la amistad, desarrollo de proyectos para la salud, proyecto para el cuidado del medio ambiente, proyectos de fomento a la lectura aula-escuela-comunidad, reactivar el programa de escuela para padres, acercamiento a escuelas inclusivas, todos de forma transversal e interdisciplinar, entre otros, también se le prestará atención y seguimiento a las peticiones de los padres de familia que así lo requieran para con el personal docente, y comité de padres de familia.

Es una constante que bajo la supervisión, motivación, diálogo y acuerdo por parte del director del plantel, con los delegados sindicales, academias, la orientadora, la prefecta, la de control escolar, alumnos, padres de familia y comunidad lograremos avanzar y probablemente llegar a la meta.

Análisis FODA

Fortalezas

- El 91.6% de los docentes tiene el diplomado en Profordems.
- El 81.81% de los docentes están certificados.
- Diario se utiliza un libro florete para registrar la asistencia del personal docente.



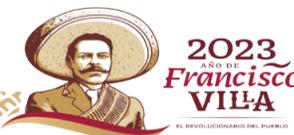
TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



- El personal docente cuenta con 10 años mínimo de experiencia para cumplir con los requerimientos.
- El programa de orientación educativa está alineado tal como lo marca la RIEMS y el MCC.
- Se cuenta con la actualización constante en los cursos y diplomados ofertados por la COSFAC por parte de la mayoría de los docentes.
- Algunos docentes continúan preparándose en su formación académica estudiando posgrados.

Oportunidades

- Comprender que el plantel cuenta 12 docentes con vocación de servicio.
- Mejorar la asistencia de 10 docentes ya que se registraron, los validaron y ya se inscribieron a los diferentes cursos que oferta la COSFAC (de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)), así como también los que ofertan otras instituciones como lo es México X, entre otras.
- Comprender la prioridad y necesidad plasmada en este PMC de que el personal docente tome un curso taller o bien diplomado de pedagogía constructivista y humanista de acuerdo como lo presenta la NEM, para brindar un mejor servicio de excelencia y lograr aprendizajes significativos para nuestro alumnado. La dirección del plantel hará la gestión con instituciones superiores.
- Mejorar los resultados de Planea con la asistencia de los docentes de habilidad Lectora y habilidad Matemática, en los cursos que se soliciten y oferten la dirección general.
- Coordinar con los docentes en equipo y de forma colaborativa para trabajar tanto de forma académica, cultural y deportiva una feria de integración e inclusión con los alumnos, en la que se involucren las academias, padres de familia y comunidad.
- Establecer la necesidad de los docentes para que utilicen las mejores estrategias para coordinarse y llevar a cabo diferentes actividades principalmente las cívicas.
- Coordinar con los docentes que van a trabajar los diferentes proyectos transversales, lo harán por academias.
- Observar que todo el personal docente le dé atención y seguimiento a los indicadores que a continuación se desglosan: aprobación, abandono escolar, eficiencia terminal, crecimiento de la matrícula y los indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto).
- Reconocer la necesidad de dar atención y seguimiento a los diferentes cursos-talleres y/o conferencias, diplomados y maestrías que oferte la dirección general y la dirección del Plantel.
- Coordinar la participación y el compromiso de realizar eventos académicos, culturales y deportivos, tanto internos como externos
- Comprender y participar con las costumbres y tradiciones del municipio.





- Promover la salud a través de las manifestaciones artísticas, culturales y deportivas, enseñando, practicando y dando exhibiciones de cada una de ellas, es difusión y promoción para el plantel, incluyendo a los elementos de la triada.
- Establecer la participación en obras de teatro, poesía y oratoria.
- Promover en el Cobach el rescate de nuestras tradiciones culturales y deportivas por eso yo amo a bachilleres #por siempre y para siempre orgullosamente Bachilleres.

Debilidades

- Difícilmente un docente se titulará, es de edad avanzada.
- Poca disposición a asistir a cursos o talleres de capacitación y actualización, fuera del horario por parte de los compañeros.
- Pocas herramientas en pedagogía, ya que no son maestros de carrera. De ahí la necesidad de tomar cursos y diplomados en Pedagogía constructivista y humanista.
- Limitadas técnicas de enseñanza por parte de los docentes y pocas técnicas de aprendizaje de los alumnos.
- A falta de motivación personal, escolar, familiar y social no incluyen en su proyecto de vida el continuar sus estudios superiores.
- Falta de compromiso por parte de algunos compañeros para mejorar y aplicar sus estrategias y actividades académicas enfocadas a la NEM.

Amenazas

- La inseguridad en todo el Municipio está presente.
- La grave situación económica que prevalece en el municipio de Tetipac.

Objetivo

Nos atrevemos a innovar y cambiar en este ciclo escolar para lograr lo siguiente:



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Se propone trabajar en forma colaborativa con nuevos proyectos transversales comprometiendo a los integrantes de las academias, padres de familia y a la comunidad en general.

Se quiere lograr ser más eficientes en la parte académica, logrando que se apliquen los aprendizajes significativos, con impacto en nuestros alumnos.

El compromiso de este equipo de trabajo es que todos nos comprometamos a tratar de cumplir cada una de las metas que se propongan apegándonos a los lineamientos de la NEM.

Se dispone realizar actividades como proyectos, ferias de integración e inclusión, feria de la ciencia, feria de la amistad, reducir los índices de violencia dentro y fuera del plantel por medio de pláticas o talleres impartidas por personas especializadas en el tema y con la inclusión de las academias, ya que trabajando en equipo y de forma colaborativa lograremos avanzar en cada una de las metas.

II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Oferta institucional

El plantel ofrece el bachillerato único general, escolarizado en el turno matutino.

El plantel se ubica en la región norte del estado de Guerrero, colinda con Taxco a una distancia aproximada de 25 kilómetros, con Pilcaya a unos 20 kilómetros

Me permito realizar una revisión, a profundidad y una planeación muy minuciosa de las condiciones en las que se encuentra el plantel, con el propósito de dirigir, analizar, corregir y encauzar las acciones para mejorar tal como se describen.

Contamos con dos edificios, compuestos por doce aulas, mismas que se utilizan de la siguiente forma: seis las ocupan los alumnos, ya que contamos con dobles grupos, las otras aulas son adaptadas y nos sirven para las siguientes funciones, laboratorio para el área de naturales, centro de cómputo, la sala audiovisual, la biblioteca, el espacio del club de educación artística y el espacio del intendente y bodega.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



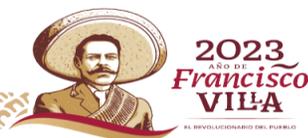
También contamos con una cancha de basquetbol y futbol rápido que no está en muy buenas condiciones, la explanada de usos múltiples, áreas de alimentos, estacionamiento y áreas verdes.

Hasta donde estamos muy bien vamos a mantenerlos y lo contrario para algunos programas, para avanzar y mejorar, se le dará prioridad a los indicadores académicos, como son: aprobación, reprobación, abandono escolar, eficiencia terminal, crecimiento de la matrícula y los indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto), al mejorar o disminuir los resultados del plantel, lo que lograremos será contar con resultados que se acerquen a la excelencia.

Análisis FODA

Fortalezas

- El plantel está en el nivel 4 del padrón de buena calidad.
- Nuestro compromiso primordial y constante es con los estudiantes, el que les podamos ofrecer una educación integral y tratar de llegar a la excelencia.
- Se cuenta con todo el personal docente suficiente para atender a los alumnos.
- El 90% cuenta con diplomado en PROFORDEMS.
- El 81.81% de los docentes están certificados.
- El índice de abandono escolar es del 4%.
- Se tiene el diplomado en PROFRORDIR Y PROFORDEMS, cubriendo el 100% de los requisitos.
- Nuestra modalidad es de tipo escolarizado.
- Contamos con una plaza cívica para homenajes y para diferentes eventos, para impartir el conocimiento en espacios abiertos.
- Suficientes espacios donde consumen alimentos, principalmente los alumnos.
- El plantel tiene áreas verdes, para esparcimiento y descanso
- Se les apoya a todo el alumnado para la obtención de becas del programa Becas Benito Juárez.
- Se auxilia con el trámite de IMSS para que todo el alumnado cuente con el servicio.
- Se proporciona el seguro contra accidentes a todo el alumnado.
- Se proporciona espacio de estacionamiento para todo el personal docente y alumnado



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



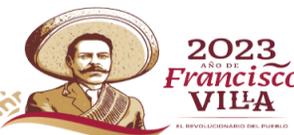
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Oportunidades

- Organizar la bienvenida al ciclo escolar 2023-2024
- Crear la necesidad de que el personal docente (12) constantemente tomen cursos en línea que ofrece la COSFAC.
- Se tiene una eficiencia terminal de un 75%, trataremos de mantenerla.
- Mejorar la aprobación, de un 63% a un 70%.
- Disminuir el índice de reprobación, de un 36% a un 30%.
- Mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla de 162 a 180.
- Mantener el índice de abandono escolar de un 4%.
- Mejorar los resultados de la prueba Planea 2017, en habilidad lectora para el nivel III de 10 a 12, del nivel IV de 4 a 5, para habilidad matemática, para el nivel III de 1 a 2 y el nivel IV de 1 a 2.
- Mantener e integrar a los 162 alumnos en las Becas Benito Juárez.
- Promover el trabajo de las academias para que trabajen como cuerpos colegiados y desarrollen las actividades del PMC.
- Aumentar la limitada participación de los padres de familia en la escuela, (padres solapadores y padres ajenos a lo que hacen sus hijos.
- Promover las dificultades económicas de los alumnos, con autoridades municipales, para ayudarlos (constancia de escasos recursos) para que no paguen arancel.
- Gestionar un diplomado en pedagogía constructivista y humanista de forma presencial y obligatoria para el personal docente
- Gestionar y actualizar la falta de bibliografía básica.
- Gestionar la falta de material de laboratorio y reactivos del área de naturales.
- Gestionar la falta de archiveros metálicos.
- Reformular las estrategias, incluir las actividades lúdicas, adquirir nuevos materiales ya que estamos compitiendo con telebachilleratos cercanos y en la cabecera municipal con la prepa abierta Vicente Guerrero.
- Revisar en el plantel las áreas donde seguiremos reforestando.
- Atender y dar seguimiento a la normalidad mínima.
- Desarrollar el trabajo de los proyectos transversales, con las diferentes academias siendo los siguientes: feria de integración e inclusión, Feria de la ciencia, feria de la amistad, Foros de lectura, cuidado del medio ambiente, de acuerdo a la NEM.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



- Vincular al plantel con instituciones superiores públicas y privadas para desarrollar actividades académicas, culturales y deportivas de acuerdo a la NEM.
- Promover a nuestros egresados al mercado laboral o a la universidad.
- Gestionar con la presidenta municipal que les dé el apoyo económico a los alumnos de las comunidades para el transporte.
- Promover la participación en las diferentes olimpiadas que se presenten, cuando menos 5 alumnos por cada disciplina.
- Propiciar el trabajo con la responsable de control escolar, los docentes y el director, de forma continua durante el ciclo escolar 2023-2024.
- Propiciar el trabajo durante el ciclo escolar con la responsable del servicio social, la de control escolar y el director.
- Gestionar el apoyo y orientación al alumnado en los servicios de la salud, como son: IMSS, entre otros. Así como también el seguro contra accidentes.
- Proponer y aplicar estrategias con el apoyo de Dirección General, para mejorar la matrícula, la actual hasta el día de hoy es de 170 alumnos.
- Invitar al personal docente y alumnos para que consulten el repositorio didáctico para que refuerce sus clases.
- Invitar al personal docente para tomar las diferentes webinar de acuerdo a las convocatorias de la Dirección General.

Debilidades

- Falta de recursos económicos para la realización de actividades culturales y deportivas, tanto de forma interna como externa.
- Es complicado que un docente logre tener el perfil.
- Es complicado que un docente se titule, debido a su avanzada edad.

Amenazas

- La inseguridad en todo el Municipio.
- Problemas de transporte en algunas comunidades, para el traslado del alumnado.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Objetivo

Para alcanzar lo propuesto en esta categoría Si se harán los cambios, se incrementarán las metas más que el ciclo anterior. Buscando ser alcanzadas en beneficio de la comunidad escolar.

Brindar un mejor servicio con respecto a las actividades académicas, culturales deportivas, de costumbres y tradiciones, sin descuidar la gestión.

Se logrará con el apoyo del equipo de trabajo, las academias, padres de familia y alumnos, así como con el apoyo de las autoridades municipales y de Dirección General, trabajando aula-escuela-comunidad.

III. INDICADORES ACADÉMICOS

Es uno de los mayores retos y propósitos bajar el índice de abandono escolar al 4%, la eficiencia terminal es de un 75%, se incrementó.

Es un reto del personal estar comprometido en poner atención, dar seguimiento y aplicación a los indicadores y tratar de incrementar la eficiencia terminal, la matrícula, la aprobación, los resultados de planea y disminuir el abandono escolar y la reprobación.

Es una fortaleza contar con la disposición y apoyo del personal docente, la orientadora y psicóloga, y de control escolar para que en algunos casos se mejore y en otros disminuya, para tratar de cumplir con la meta trazada.

Esto nos permite analizar y comparar los resultados obtenidos en ciclos anteriores, para poder evaluar lo correspondiente a reprobación, abandono escolar, aprobación, eficiencia terminal, matrícula principalmente la de nuevo ingreso. Partiendo de estos resultados ya estamos en condiciones de poder planear, como vamos a mejorar o a disminuir los resultados que afectan los alumnos y al plantel. Con el propósito de obtener mejores resultados para este ciclo escolar 2023-2024.





ALUMNOS POR GRUPOS Y GÉNERO AÑO ESCOLAR 2022 – 2023

GRADO	HOMBRES	MUJERES
1°	33	41
2°	31	31
3°	28	27
TOTAL	92	99

Indicadores en el plantel

A continuación se presenta lo que corresponde a matrícula, deserción, reprobación y eficiencia terminal, se muestra en los siguientes cuadros la variación porcentual que se ha tenido en los tres ciclos anteriores.

CICLO	INSCRITOS	APROBADOS		NO APROBADOS						APROVECHAMIENTO		EFICIENCIA TERMINAL	
		NO.	%	REPROBACIÓN	%	BAJAS	%	ABANDONO	%	NO.	%	NO.	%
2016-17	249	173	60.07	68	27.30			25	10.44	111	37.62	72	70.91
2017-18	240	173	72.08	67	27.11			5	2.37	105	36.45	76	72.48



2018-19	223	172	73	64	27			8	3.58	98	43.94	76	80
2019-20	191	137	71	54	28			7	3.6	100	53.47	65	64
2020-21	187	169	90.37	18	9.62			4	2.13	77	41.17	64	76.19
2021-22	185	170	91.89	12	6.48	3	1.62					50	81.96
2022-23	191	118	63.1	69	36.89	4	2.09					55	75.34

RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE (PLANEA)

CICLOS	HABILIDAD LECTORA					HABILIDAD MATEMÁTICA				
	NO DE ALUMNOS EN NIVEL:					NO. DE ALUMNOS EN NIVEL:				
	INSUFICIEN TE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELEN TE	TOTAL	INSUFICIEN TE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELEN TE	TOTAL
2014-15	42.5	21.8	24.1	11.5	82	57.5	31	9.2	2.3	82
2015-16	39.7	30.9	27.1	1.5	79	47.8	36.2	13.1	2.9	79
2016-17	33	27	10	4	72	56	17	1	1	72

Se aplicó a alumnos que cursan el VI semestre, se aplicó en 2 días.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Primer día 80 pruebas de lenguaje y comunicación, se aplicaron 74 y 6 alumnos no se presentaron, y lo mismo sucedió con las pruebas de matemáticas, siendo la misma cantidad para el segundo día en las dos habilidades lectora y matemáticas.

- Mejorar la eficiencia terminal o mantenerla de un 78% a un 80%.
- Mejorar la aprobación, de un 63% a un 70%.
- Disminuir el índice de reprobación, de un 36% a un 30%.
- Mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla de 170 a 180.
- Mantener el índice de abandono escolar por lo menos de un 4% a 4%.
- Mejorar los resultados de la prueba Planea 2017, en habilidad lectora para el nivel III de 10 a 12, del nivel IV de 4 a 5, para habilidad matemática, para el nivel III de 1 a 2 y el nivel IV de 1 a 2.

Se busca disminuir o incrementar los resultados del área de lenguaje y comunicación de acuerdo al nivel:
Del Nivel I 33% bajar a 30%, del Nivel II de 27% bajar a 25%.
Del nivel III del 10% subir a 12%, del nivel IV de 4% subir a 5%.

Se busca disminuir o incrementar los resultados del área de matemáticas de acuerdo al nivel:
Del Nivel I 33% bajar a 30%, Nivel II 27% bajar a 25%.
Del nivel III del 10% subir a 12%, del nivel IV de 4% subir a 5%.

Con el trabajo en equipo y de forma colaborativa lo lograremos, docentes, orientadora y psicóloga, estudiantes, padres de familia, de control escolar y directivo.

Análisis FODA

Fortalezas

- Desde ya algunos años, hemos logrado mantener el índice de abandono escolar en un 4%.

Oportunidades





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



- Trataremos de mejorar la aprobación misma que poco a poco vamos aumentando.
- Trataremos de mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla, así como la de nuevo ingreso.
- Tratar de mejorar los resultados de la prueba planeada misma que se aplicó en el 2022, tanto en la competencia de habilidad matemática, como en la competencia de habilidad lectora.
- Trataremos de que cuando menos conservemos la eficiencia terminal.
- Estamos logrando bajar el índice de reprobación, sin embargo necesitamos disminuir ese índice aún más.

Debilidades

- Falta de compromiso, responsabilidad y empatía de los docentes con el plantel.
- Falta de responsabilidad e interés de algunos alumnos y padres de familia

Amenazas

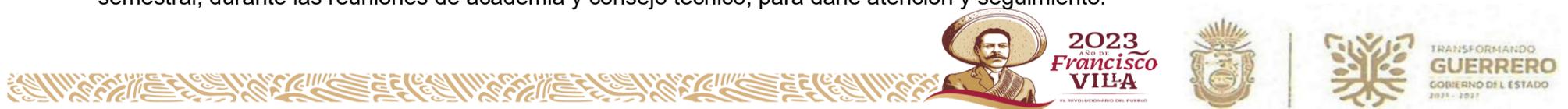
- Principalmente la inseguridad.
- Esta gente antisocial convence a los jóvenes y los envuelve así como a las adolescentes, y dejan la escuela.

Objetivo

Las metas propuestas que se planean para este nuevo ciclo escolar, se tratará de mantener los índices o en su caso disminuirlos como es el de reprobación y abandono escolar.

Con la aplicación y seguimientos de la transversalidad se pretende mejorar o disminuir los indicadores académicos.

Trabajando de forma inclusiva, se estarán analizando los indicadores académicos constantemente, de cada evaluación parcial y semestral, durante las reuniones de academia y consejo técnico, para darle atención y seguimiento.





IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

Dentro de la comunidad escolar si habrá cambios significativos, ya que todo el personal docente trabajará y elaborará los proyectos, que más adelante se describen en la tabla, desarrollándose por academias y padres de familia, y autoridades municipales, con el apoyo y respaldo de todo el personal de forma inclusiva para lograr la meta.

Con el compromiso de desarrollar y llevar a cabo los proyectos, con las respectivas observaciones, y comprometiendo al personal, a los alumnos, padres de familia, con el propósito de obtener muy buenos resultados. Se agregará también un concurso de pintura y un curso de inducción al ajedrez, para motivar e integrar a los alumnos que les guste el arte y a quienes les interesa aprender los juegos mentales.

Para lograrlo estaremos trabajando en equipo y de forma colaborativa los integrantes de academias, estudiantes, padres de familia, asumiendo sus actividades con responsabilidad, seriedad, dedicación y esmero, con el apoyo de todo el personal y el director.

Proyectos transversales

Enfoque	Proyecto
1. Integración e Inclusión	Organizar y realizar diversas actividades que promuevan la integración y la inclusión de la comunidad educativa, en la Feria de integración e inclusión. Rescatar los juegos tradicionales (matatena, trompo, yoyo, balero, lotería, cuerda, entre otros).
2. Tecnología y medio ambiente	Dar a conocer los avances tecnológicos, aplicación de los conocimientos en las ciencias naturales a través de la feria de la ciencia y el medio ambiente con el proyecto ecológico.
3. Convivencia y fomento de valores	Organizar y realizar actividades, donde se fomenten los valores, trabajo en equipo y disminución el índice de violencia en la



	comunidad escolar, por medio de la Feria de la Amistad.
4. Foro de lectura	Promover el fomento e interés por la lectura fácil, comprensión y análisis crítico, para trabajarlo inicialmente en aula-escuela y posteriormente en la comunidad.

Análisis FODA

Fortalezas

Por medio de la implementación de actividades como la feria de la amistad y de la ciencia, se cuenta con la experiencia para el desarrollo de diversos proyectos, pues se ha logrado el fomento de los valores e interés en los avances científicos y tecnológicos por parte del alumnado, por lo que la inclusión, el ambiente, la ciencia, la lectura no será un tema difícil de desarrollar.

Oportunidades

- Los proyectos están avalados por toda la comunidad escolar y lo trabajarán todas las academias de forma conjunta con alumnos, padres de familia y autoridades municipales y coordinados con el equipo de trabajo.
- Contamos con espacios suficientes para la realización de cada proyecto propuesto.

Debilidades

- Falta de disposición por parte de los algunos compañeros para integrarse en las actividades.
- Apatía por parte del alumnado para participar en las actividades.

Amenazas



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



- La inseguridad que es constante y a veces se recrudece y por seguridad ya no se harían las actividades hasta que pasara o bajara la inseguridad latente.

Objetivo

Por principio de cuentas los proyectos propuestos se derivan de las temáticas que consideramos importantes durante las webinar vistas durante el curso del PMC para el ciclo escolar 2023-2024, lo cual permitirá el refuerzo de los valores, los conocimientos, habilidades socioemocionales y la convivencia dentro y fuera de la comunidad.

Se pretende lograr un enfoque distinto de nuestro trabajo académico con proyectos integrales educativos transversales.

Se logrará a través de la aplicación real de los proyectos propuestos.

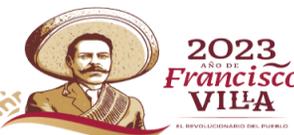
IV. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Las habilidades socioemocionales en los estudiantes promueven la autoestima, un mejor desempeño académico, mejores relaciones con los demás, la regulación de sus emociones, el autoconocimiento, promueven la toma de decisiones la colaboración y la conciencia social, entre otros beneficios. Por lo tanto es fundamental abordarlas.

Análisis FODA

Fortalezas

- Se han tenido cursos relacionados con las habilidades socioemocionales por parte del personal docente y administrativo.
- Se aplican las lecciones y actividades del programa Construye-T.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



- Se aplican actividades por medio de la feria de la amistad, donde se fomenta la convivencia, la inclusión, la igualdad de género y la colaboración.
- Se atiende problemáticas que se presentan con los alumnos como son las conductas, situaciones emocionales, problemas familiares, de noviazgo, baja autoestima y ansiedad.

Oportunidades

- Se aplica el programa Construye-t aunque no en un 100%.
- Existen vínculos de confianza entre alumnos y algunos docentes.
- Se cuenta con el apoyo por parte del DIF municipal, para dar atención externa a alumnos que se canalizan para atención psicológica.
- Establecer "un día en la escuela con mi hijo".

Debilidades

- Falta de disposición por parte de algunos compañeros para aplicar lecciones al 100%.
- Apatía de los alumnos para expresar sus emociones.
- Falta de instituciones especializadas cercanas para la canalización del alumnado.

Amenaza

- Susceptibilidad por parte de los alumnos en unirse a grupos delictivos.
- Mantener vínculos con organizaciones delictivas.
- Situación económica.

Objetivo





Se obtendrá como cambio la integración y el fomento de los valores en la comunidad escolar incluyendo a los padres de familia a los cuales solicitaremos su presencia más frecuente en el plantel, para su apoyo y seguimiento de las actividades.

Se quiere lograr la ampliación de la atención socioemocional en el alumnado, logrando así el incremento del desempeño académico, disminución de la violencia escolar, fomentar la resiliencia y la empatía.

Promoviendo el aprendizaje emocional por parte de los docentes, alumnado y padres de familia, fomentando actividades con los proyectos transversales.

V. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

Las funciones principales del y el equipo de trabajo de apoyo son:

1. Control de medidas de higiene en la entrada y al interior del plantel educativo, uso de gel y uso de cubrebocas quien presente síntomas.
2. Supervisar los protocolos de seguridad y sanidad en caso de un posible brote de la enfermedad Covid-19.
- 3.- Supervisar la aplicación y desarrollo de los protocolos para salvaguardar la integridad de la comunidad educativa.

Para lograrlo la comunidad educativa contará con señalamientos de evacuación y lo mismo para el personal que labora en el plantel, contamos con el apoyo del protección civil municipal, ya que nos apoyan pasando aula por aula, explicándoles como es la forma más segura de evacuar en caso de emergencia, y donde son las zonas más seguras (puntos de encuentro), en caso de sismo o simulacro.

Se está trabajando con los protocolos de seguridad con sus dos grandes ejes de acciones para la seguridad escolar siendo estos los siguientes: prevención y protección con puerta segura y simulacros, y la atención y retorno a la normalidad.

Se implementará un curso de primeros auxilios por parte de protección civil en el ciclo escolar 2023-2024, durante el año se realizará dos simulacros a organizarse en el mes de septiembre, noviembre y marzo, trataremos de que nos apoye protección



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



civil municipal estaremos atentos a las informaciones que den el CENAPRED, protección civil del estado y protección civil municipal, ante cualquier eventualidad, tanto de la naturaleza, como provocada. En los protocolos de seguridad con puerta segura donde todo el personal y alumnado porten su credencial antes de entrar al plantel, tener un libro florete donde las personas que nos visitan se registren. Se hará lo posible para adquirir cámaras de vigilancia, para más seguridad y protección de la comunidad escolar.

Es una prioridad de la dirección que todo el personal y alumnado se sientan seguros al menos en el plantel, y además tengan confianza, por lo que nos apegaremos a puerta segura y atención y retorno a la normalidad, estar preparados para cualquier contingencia y saber cómo actuar que hacer y cómo, que nuestros alumnos sepan responder con responsabilidad, seriedad ante cualquier situación que se presente con el apoyo y respaldo de todo el personal y de las instituciones inmersas, que nuestros alumnos y personal que labora en el plantel, se sientan seguros y tengan confianza.

Para eso contamos con el apoyo de protección civil municipal, la sindicatura y las direcciones de: seguridad, salud, entre otras, trabajando en equipo y unidos lo lograremos.

Análisis FODA

FORTALEZAS

- ✓ El Plantel cuenta con señalamientos.
- ✓ El Plantel cuenta con espacios que servirán como puntos de encuentro.
- ✓ Se cuenta con material de sanitización, gel antibacterial y cubre bocas para atención durante su entrada y en el interior.
- ✓ Se cuenta con recurso humano para su aplicación.
- ✓ Para la integridad de la comunidad educativa en cuanto a higiene y salud.
- ✓ La comunidad estudiantil, docentes y personal administrativo están muy conscientes de que si llegan a contagiarse, no se presentarán al plantel hasta que se recuperen.
- ✓ Contamos con los protocolos de seguridad.
- ✓ Contamos con el comité de salud.
- ✓ En la población estudiantil, existe poca tendencia a actos violentos.
- ✓ Se fomentan los valores en toda la comunidad educativa.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



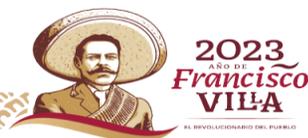
- ✓ Cada grupo cuenta con un asesor para atender algunas situaciones que se presenten.
- ✓ Se cuenta con profesores en el área de orientación y tutores construye-T.

OPORTUNIDADES

- ✓ Promover el apoyo de Protección Civil municipal para realizar un curso de primeros auxilios para todo el personal, entre otras actividades.
- ✓ Organizar las revisiones de la infraestructura por parte de protección civil municipal.
- ✓ Se programarán tres simulacros o los necesarios para el ciclo escolar 2023-2024.
- ✓ Promover cursos-taller y conferencias sobre la atención y prevención de la violencia en la escuela, cuando menos 2 para docentes y 2 para todo el personal, durante el año 2023-2024, y cuatro para estudiantes durante el mismo ciclo escolar.
- ✓ Promover los Protocolos de seguridad en sus dos grandes ejes, prevención y protección, puerta segura y simulacros, y atención y retorno a la normalidad
- ✓ Establecer la conformación de la red de seguridad.
- ✓ Se ha tenido la fortuna de contar con instituciones que nos proporcionan material de sanitización, gel antibacterial y cubre bocas.
- ✓ El plantel también cuenta con recurso económico para la compra de materiales como: jabón líquido, toalla interdoblada, cubre bocas, alcohol, gel antibacterial y sanitizante.
- ✓ Se da atención y seguimiento con los protocolos de seguridad en situaciones de violencia en la escuela que se lleguen a presentar.
- ✓ Dar más prioridad a la aplicación de las lecciones construye-T.
- ✓ Revisar y actualizar el reglamento escolar interno, para hacer modificaciones de acuerdo a las situaciones que se presentan en el plantel dando especial atención a la violencia de género.
- ✓ Implementar el programa "si te drogas te dañas"
- ✓ Implementar el programa "cero tolerancia al acoso sexual".

DEBILIDADES

- ✓ Falta de compromiso, interés y atención de la mayoría de los docentes.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



- ✓ Algunos alumnos no respetan las medidas de sanidad como es el uso del cubre bocas al menos dentro del plantel, cuando se encuentran enfermos.
- ✓ Falta de personal para dar atención al alumnado, en caso de un suceso.
- ✓ Problemas de ansiedad por parte del alumnado, después del regreso a la normalidad.

AMENAZAS

- ✓ Cuando la naturaleza, como es el caso de la época de lluvias, se vuelven huracanes de categoría 5, afectando los caminos, viviendas y hasta las vidas.
- ✓ Cuando los sismos son de 5 grados en adelante, causan daños en todos los sentidos.
- ✓ Vínculo de algunos alumnos con grupos delictivos, donde se corre el riesgo de la introducción de sustancias enervantes al colegio.

Objetivo

Se implementaron cambios en el reglamento, con la finalidad de aplicar más protección y seguridad a toda la comunidad escolar, comprometiendo a todo el personal para que muestren más atención e interés en su comportamiento y situaciones emocionales de los alumnos.

Se pretende lograr beneficios en los alumnos, donde convivan en ambientes seguros y de armonía, donde se protejan, garanticen y respeten sus derechos humanos y su diversidad cultural y de género. Además de generar conocimientos y habilidades en los cursos que se pretenden dar, para mayor atención a toda la comunidad.

Se logrará con base a la aplicación de los cursos, talleres y pláticas, además de aplicar los protocolos de seguridad, y adaptación de reglamentos internos.

VI. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Nosotros le damos seguimiento a los egresados a través de cuestionario uno próximos a egresar, donde preguntamos si ya obtuvieron su ficha para ingresar a la universidad, si la universidad es pública o privada o si en su caso solo se dedicarán al campo laboral, y si su trabajo se enfocara de acuerdo a su formación para el trabajo o no.

Del cuestionario 2 "egresados", preguntamos si fueron aceptados en la universidad que desean, a que campo pertenece su carrera que estudia, si hay relación con la formación para el trabajo, por qué eligió esa universidad, entre otros datos.

Hasta el momento y de manera sencilla se realiza un seguimiento de egresados tal como se describió anteriormente. Además nos apoyamos por medio de las redes sociales, medio de comunicación o en su caso por medio de algún familiar, para tener un mejor contacto para su seguimiento

Ya que es muy complicado debido a la inseguridad por la que estamos pasando, sin embargo iniciaremos cuando menos con un 5%, preguntando y localizando donde se encuentran nuestros egresados, si trabajan de acuerdo a la carrera que estudiaron o están trabajando con la capacitación para el trabajo o en ninguna de las dos.

Con el apoyo de los compañeros docentes y administrativos que los tienen agregados, con las tecnologías actuales, se nos facilitará indagar por donde se encuentran.

Análisis FODA

Fortalezas

- Se consulta a los ex alumnos de forma personal donde están estudiando.
- Se consulta a los ex alumnos donde están trabajando de acuerdo a su formación para el trabajo que cursaron y que son contabilidad y tecnologías de la información y la comunicación.
- Se tiene contacto con algunos exalumnos con carrera profesional, quienes dan pláticas a los alumnos que están próximos a egresar.
- Se tiene contacto con algunas universidades, quienes realizan visitas desde el quinto semestre en nuestro plantel.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



Oportunidades

- Propiciar por medios electrónicos el conocer y saber de los ex alumnos que ya están trabajando de acuerdo a la licenciatura que terminaron y donde están. 5%
- Actualizar la muy poca información de los ex alumnos que están trabajando de acuerdo a su formación para el trabajo. 3%

Debilidades

- Cuando ya están trabajando es muy complicado contactarlos o saber dónde se encuentran.
- Si trabajan de acuerdo a la formación para el trabajo y/o la licenciatura que terminaron.
- Se pierde contacto con algunos jóvenes por la lejanía de sus comunidades.

Amenazas

- Debido a la inseguridad que vivimos en el país, se hace imposible contactar vía telefónica con algunos de ellos.
- En las redes sociales no se da un seguimiento por cambio de perfil.
- Se pierde el contacto también porque algunos han cambiado de residencia o emigran a Estado Unidos.

Objetivo

Se implementarán estrategias donde se pedirá a todo el personal docente que se involucren en la captación de información para dar seguimiento a los ex alumnos.

Se quiere lograr obtener más información de los jóvenes que están estudiando en las diferentes universidades o en caso que se encuentren trabajando, misma información que nos ayudará para canalizar a nuestros alumnos y motivar a continuar sus estudios.

Se logrará mediante la realización de grupos de WhatsApp, con los alumnos próximos a egresar, además de solicitar envíen solicitud de amistad en las diferentes redes sociales, para dar seguimiento.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1°.	PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADEMICO Y EL APRENDIZAJE
2°.	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
3°.	INDICADORES ACADÉMICOS



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



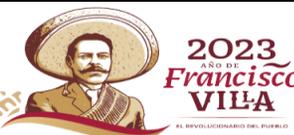
4°.	PROYECTOS EDUCATIVOS TRASVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR
5°.	DESARROLLO SOCIEMOCIONAL
6°.	SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA
7°.	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL	
Capacitar a 10 docentes en los diferentes cursos que ofertan la	Melquisedec López Nava	31	29	30	30	29	30	28	29	30	31	28		Fotografías y constancias de acreditación



COSFAC, de la NEM y el director.														
Capacitar a 12 docentes en 1 curso taller de pedagogía humanista.	Ing. Melquisedec López Nava		29											Fotografías y de constancias acreditación
Capacitar a 12 docentes en 1 curso taller de pedagogía constructivista.	Ing. Melquisedec López Nava			20										Fotografías y de constancias acreditación
Gestionar 1 curso taller de escuelas inclusivas para docentes	Ing. Melquisedec López Nava			26										Fotografías y de constancias acreditación
Gestionar para 170 alumnos 1 curso taller "introducción al conocimiento de escuelas inclusivas".	Ing. Melquisedec López Nava			23										Fotografías
Promover la participación de 5 alumnos en la Olimpiada de Biología, 5 en la de	Ing. Melquisedec López Nava. Docentes:		6,7 ,8											Fotografías





Química y 5 en la de Física.	Mvz. Tito Gómez Sánchez e Ing. Víctor Juárez Olivares													
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Categoría: Gestión y administración escolar															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Gestionar para mejorar 1 espacio destinado para el centro de cómputo. Quitar una parte de losa y cadenas y reconstruirlo.	Ing. Melquisedec López Nava											30			Solicitud fotografías y
Vincular con 3 diferentes instituciones	Ing. Melquisedec López Nava				30										Solicitud fotografías y



superiores, para fortalecer el aspecto académico, cultural y deportivo.	Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares													
Gestionar 1 sala audiovisual o bien 1 auditorio	Ing. Melquisedec López Nava										30			Solicitud
Promover 3 visitas para realizar prácticas en talleres y pequeños negocios de producción.	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares							6	29	24				Fotografías
Gestionar para el personal docente 1 curso taller sobre estrategias, materiales y actividades lúdicas.	Ing. Melquisedec López Nava							27	11					Fotografías





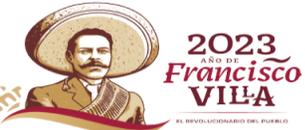
Categoría: Indicadores académicos

Metas	Responsa ble	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Mejorar la eficiencia terminal de un 78% a un 80%	Ing. Melquisedec López Nava Control Escolar: Eleazar Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares						3 0						3 0		1er. Informe. Minuta de acuerdos. 2do. Informe. Captura de pantalla de sus actividades compartidas en Facebook. Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
Mejorar la aprobación, de un 63% a un 70%.	Ing. Melquisedec López Nava Control Escolar: Eleazar Ocampo Nava.						3 0						3 0		1er. Informe. Minuta de acuerdos. 2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos. Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.





	Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares											
Disminuir el índice de reprobación, de un 36% a un 30%	Ing. Melquisedec López Nava Control Escolar: Eleazar Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares					30					30	
Mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla de 170 a 180	Ing. Melquisedec López Nava Control Escolar: Eleazar Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares					30					30	





Mantener el índice de abandono escolar de un 4% a 4%.	Ing. Melquisedec López Nava Control Escolar: Eleazar Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares					30					30		1er. Informe. Minuta de acuerdos. 2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos. Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
Incrementar el nivel en habilidad lectora para el nivel III de 10% a 12%, y del nivel IV de 4% a 5%, en prueba Planea	Ing. Melquisedec López Nava. Docente: Lic. Edgar Fabián Flores Castrejón				29								1er. Informe (nov): Minuta de acuerdos. 2do. Informe foto de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre. Y planeación de estrategias para mejorar los resultados (feb) (documento). Informe final: Grafica o tabla comparativa del resultado anterior y el del ejercicio aplicado en noviembre.
Incrementar el nivel en habilidad matemática para el nivel III de 1% a 2% y el nivel IV de 1% a 2%. en prueba Planea	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Ing. Víctor Juárez Olivares, Ing. Rafael Benítez Villa e Ing. Adrián Amador				29								1er. Informe (nov): Minuta de acuerdos. 2do. Informe foto de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre. Y planeación de estrategias para mejorar los resultados (feb) (documento). Informe final: Grafica o tabla comparativa del resultado anterior y el del ejercicio aplicado en noviembre.

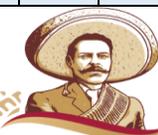


Monzalvo Avilez														
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Promover 1 feria de integración e inclusión	Ing. Melquisedec López Nava Administrativos: Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, Norma Rivera Ramírez y Eleazar Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares			13											Fotografías
Promover 1 feria de la ciencia	Ing. Melquisedec López Nava Administrativos: Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, Norma Rivera Ramírez y Eleazar					8									Fotografías



	Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares												
Promover 1 feria de la amistad	Ing. Melquisedec López Nava Administrativos: Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, Norma Rivera Ramírez y Eleazar Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares						16						Fotografías
Promover 1 proyecto ecológico	Ing. Melquisedec López Nava Administrativos: Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, Norma Rivera Ramírez y Eleazar Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares		29		24			23		26		14	Fotografías
Organizar y promover 1 foro de	Ing. Melquisedec López Nava		22	11	14	19							Fotografías





lectura	Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares													
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Categoría: Desarrollo socioemocional														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL	
Incrementar de 3 a 6 tutores para la aplicación de las lecciones construye-t.	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares		28	26	24	18		27	25	26	29			Fotografías
Promover 2 pláticas y dinámicas, con apoyo de psicólogos especializados en desarrollo socioemocional	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares				23									Solicitud y fotografías
Implementar 1 curso-taller de	Ing. Melquisedec				16									Fotografías



pintura, 1 de ajedrez y 1 de oratoria.	López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares													
Promover 4 pláticas de Escuela para padres por semestre.	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares		25	25	22	14		29	27	25	27			Fotografías
Establecer 4 actividades por semestre "un día en la Escuela con mi hijo".	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares		20	30	28	13		26	25	30	29			Fotografías

Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela			
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024	Evidencias



		AG O	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL	
Aplicar 1violentómetro escolar, para tomar conciencia de las acciones consideradas como violencia psicológica, física y sexual.	Ing. Melquisedec López Nava Administrativos: Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, Norma Rivera Ramírez y Eleazar Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares		4			4		9			6			Fotografías
Realizar 1 plática para dar a conocer y trabajar la estrategia de las tres R (reconocer, responsabilizarse y reparar)	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares		4					9						Fotografías
Actualizar y aplicar 1 reglamento interno. Aplicar 1 protocolo para su conocimiento, seguridad y bienestar de la comunidad escolar	Ing. Melquisedec López Nava Administrativos: Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, Norma Rivera Ramírez y Eleazar Ocampo Nava.	30						9						Fotografías





	Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares												
Promover 1 curso de primeros auxilios para todo el personal	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares				5								Solicitud y fotografías
Realizar 2 simulacros de sismos	Ing. Melquisedec López Nava Administrativos: Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, Norma Rivera Ramírez y Eleazar Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares		19					7					Fotografías
Promover 3 conferencias "si te drogas te dañas", dirigido a los alumnos.	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares			9			21			13			Fotografías
Promover 4 conferencias o pláticas sobre "cero tolerancia al acoso sexual"	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo				17	4				22	20		Fotografías





	Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares													
Promover 2 conferencias de derechos humanos para los docentes y alumnos	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares		28						11					Fotografías

Categoría: Seguimiento de egresados															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Fortalecer 5% por medio electrónicos la base de datos de los ex alumnos.	Ing. Melquisedec López Nava Administrativos: Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, Norma Rivera Ramírez y Eleazar		11		6			15				31			Fotografías



	Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares												
Fortalecer 3% la información de los ex alumnos que están trabajando de acuerdo a su capacitación en el trabajo.	Ing. Melquisedec López Nava Administrativos: Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, Norma Rivera Ramírez y Eleazar Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares						30					30	Fotografías
Diseñar 1 alternativa para la aplicación de C2 en los casos de aquellos jóvenes que se les dificulte presentarse al plantel o no sean	Ing. Melquisedec López Nava Administrativos: Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, Norma Rivera Ramírez y Eleazar	30											Formato



localizados.	Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares													
Promover 8 pláticas profesiográficas impartidas por exalumnos exitosos	Ing. Melquisedec López Nava Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares		26	26	23	11		26	25	29	27			Fotografías
Vincular con 1 institución superior para la realización de prácticas y servicio social en nuestro plantel	Ing. Melquisedec López Nava Administrativos: Lic. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, Norma Rivera Ramírez y Eleazar Ocampo Nava. Docentes: Lic. Rosario Ocampo Nava e Ing. Víctor Juárez Olivares		18					19						Solicitud y fotografías





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



Colegio de
Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA
AL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



PARTICIPANTES Y APROBACIÓN:

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	ING. MELQUISEDEC LOPEZ NAVA	DIRECTOR	
2.	LIC. ROSARIO OCAMPO NAVA	DOCENTE	
3.	ING. VICTOR JUAREZ OLIVARES	DOCENTE	
4.	C. ELEAZAR OCAMPO NAVA	TÉCNICO	
5.	LIC. NORMA RIVERA RAMIREZ	PREFECTA	
6.	LIC. MA. LORENA RAMIREZ ORTIZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
7.	MARIA YOSSELIN FLORES BRAVO	ALUMNO	Yoselin F.
8.	ALEXIS CASTILLO ARRIAGA	ALUMNO	Alexis Castillo A.
9.	BRAYAN MILLAN TAPIA	ALUMNO	Brayan Millán T.
10.	LESLIE ALINE FLORES BRAVO	ALUMNO	Leslie Aline Flores
11.	ZHARICK ESTEFANIA FIGUEROA ESPINO	ALUMNO	Zharick Estefania F.
12.	ELVIA YOISET ORTEGA JAIMES	ALUMNO	Elvia Yoiset Ortega J.
13.	SRA. ANGELICA ARANDA RIVERA	MADRE DE FAMILIA	Angélica Aranda R.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"PLANTEL No. 43, TETIPAC"
CCT 12ECB0041W



14.	SRA. JOAQUINA GARCIA RUIZ	MADRE DE FAMILIA	Joaquina García Ruiz
15.	SRA. SILOÉ FLORENTINO DE PAZ	MADRE DE FAMILIA	Siloé F. de P.
16.	SRA. MARIANELA RODRIGUEZ QUEZADA	MADRE DE FAMILIA	Marianela Rodriguez



PLANTEL NUM. 43 TETIPAC
C.C.T 12ECB0041W
GUERRERO


ING. MELQUISEDEC LOPEZ NAVA
Nombre y firma del director(a) o responsable del plantel



GOBIERNO DEL ESTADO
GUERRERO



CONTROL DE REVISIONES			
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FECHA DE REVISIÓN	FIRMA
Lic. Lucia Peralta Juárez	Directora de Planeación y Evaluación		

APROBÓ EL P.M.C. C.E. 2023-2024
Mtro. J. Jesús Villanueva Vega Director General del COBACH

