



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



**Colegio de  
Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

# PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

**Director(a) del Plantel: Juan Martínez Félix**

Benito Juárez, s/n, Barrio la Guadalupe, CP 40400.  
73636652879, [acapetlahuaya@cobachgro.edu.mx](mailto:acapetlahuaya@cobachgro.edu.mx)

Lugar y Fecha: Acapetlahuaya Guerrero, 22 agosto, 2023.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



## CONTENIDO

	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b>1</b>
<b>Normativa</b>	<b>3</b>
<b>Diagnóstico</b>	<b>7</b>
<b>Priorización de categorías</b>	<b>18</b>
<b>Plan de acción</b>	<b>19</b>
<b>Participantes y aprobación</b>	<b>29</b>



## PRESENTACIÓN

En presente plan de mejora continua tiene como finalidad involucrar todas las partes que son actores importantes en el desarrollo académico, Docentes, Administrativos, Alumnos y Padres de familia. Una vez involucrados podremos mejorar los indicadores de logro en el plantel con acciones que nos permitan involucrar a todas las partes, implementando el contexto de la Nueva Escuela Mexicana.

El PMC brinda apoyo a los directivos de los planteles en su gestión escolar, la cual comprende la exploración de las condiciones o situación del plantel para establecer prioridades, formular estrategias a través del planteamiento de metas y actividades que contribuyan a consolidar las acciones en materia educativa, es decir, su visión de gestión académica. Además, desde su ámbito de competencia, permitirá generar ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia, la equidad y la inclusión.

## Objetivo de su PMC

**El objetivo del presente trabajo es tener en óptimas condiciones el centro de trabajo, mejorar todas las áreas que la conforman como infraestructura, equipamiento etc. Y así mismo encaminar acciones que nos ayuden al cumplimiento de metas.**

## Descripción del PMC

En el presente plan de mejora continua se trabajarán las 7 categorías, ya que son indispensables para la planeación y logro de objetivos, tomando en cuenta el aspecto social de la comunidad en la que se encuentra ubicado el plantel. Es indispensable tomar en cuenta el aspecto económico ya que en muchas ocasiones es una limitante para logro de objetivos. se integrará el trabajo colegiado, abandono escolar, aprobación, capacitación docente, para mejorar la atención que se les da a los alumnos y así evitar que dejen la escuela por cuestión académica, se aplicaran los proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar para generar una sinergia que ayude al logro de los



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



propósitos. Es muy importante diseñar proyectos educativos tomando en cuenta la opinión del cuerpo colegiado, ya que esto nos permitirá diseñar estrategias alcanzables que nos ayudaran a lograr un impacto positivo en los aprendizajes esperados y en el % de aprobación de los alumnos con facilidad, así como en el aumento de matrícula.

## Filosofía del plantel

### Misión

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del estado.

### Visión

Ser la opción de excelencia educativa en el nivel medio superior, que atienda las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia, con la participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano y que responda a los requerimientos de la sociedad.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



## Valores

Inculcar los valores morales en la comunidad estudiantil en el plantel, como son: Lealtad, Disciplina y respeto, Lealtad. Sentimiento que nos motiva a estimar a la institución y a la sociedad por los beneficios que nos otorga, expresándolo a través de nuestro compromiso, gratitud y sentido de pertinencia.

Disciplina, es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante, a través de buenos hábitos, para conseguir un ideal individual o colectivo. Respeto, es el reconocimiento del valor, los derechos y virtudes inherentes a los individuos, las instituciones y a la naturaleza.

## NORMATIVA

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:





**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



Colegio de  
**Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos



2023  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
AL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



## DIAGNÓSTICO

El Colegio de Bachilleres plantel por cooperación Acapetlahuaya se fundó el 8 de septiembre de 1988 como respuesta a la creciente demanda de contar con una institución de nivel medio superior en el municipio de Gral. Canuto A. Neri. A 33 años de su fundación se ha consolidado como una institución reconocida en la cual se han formado varios jóvenes que se han integrado a la vida laboral y profesional en sus diferentes ramas del conocimiento.

En apego a los lineamientos de trabajo establecidos en la normatividad de nuestro subsistema de Colegio de Bachilleres. Plantel por cooperación Acapetlahuaya ofrece una educación integral a los jóvenes estudiantes, con el propósito de formarlos académicamente para que puedan ingresar a instituciones de nivel superior y continuar con sus estudios profesionales, ingresar al mercado laboral o integrarse a la sociedad como agentes de cambio impulsores del desarrollo, en el Municipio, estado y el país, ante este contexto se analiza y describe el FODA para contar con los elementos necesarios que permitan fortalecer el trabajo académico e infraestructura del plantel:

## FORTALEZAS

- Planta docente cumple con el perfil deseado. 85% licenciatura.
- Conocen y se apegan al programa de estudios.
- Se cuenta con el apoyo de padres de familia.
- Buen ambiente escolar.
- Infraestructura adecuada y renovada.
- Concurso de eventos académicos, culturales y deportivos



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



## OPORTUNIDADES

- Apoyo de beca "Benito Juárez".
- Servicio social.
- Capacitación para el trabajo.
- Creación de clubes.
- Participaciones regionales, estatales y nacionales.

## DEBILIDADES

- Falta de apoyo financiero estatal y federal.
- Poco apoyo de autoridades locales.
- Mala recepción del internet.
- Pobreza extrema de las familias.
- Falta de equipamiento en talleres y laboratorios (computadoras, proyectores. Reactivos, etc.).

## AMENAZAS

- Grupo periférico de la prepa No.20
- Inseguridad.
- Poco interés de los jóvenes en prepararse académicamente.
- Poco acceso a internet y dificultad en la elaboración de trabajos académicos.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



En el proceso para el desarrollo académico y el aprendizaje se ha logrado la actualización a través de la COSFAC del 44 % de La planta docente. Las condiciones geográficas son poco favorables para desarrollar estrategias didácticas innovadoras con el alumnado, no se cuenta con las herramientas necesarias para el uso de las TIC ´S.

Se implementará un plan de trabajo de manera coordinada entre Docentes, padres de familia y alumnado. Para lograr un mayor aprovechamiento académico en el alumnado. Diseñando planeaciones didácticas creativas, se ha logrado mejorar las condiciones académicas y de infraestructura en el plantel el cual se encuentra en buenas condiciones para logra el cumplimiento de metas.

Se implementarán cambios para alcanzar las metas, ya que se hace necesario estar en la vanguardia de la nueva escuela mexicana. se busca lograr que se minimice el abandono escolar, la deserción y la reprobación.

Esto se logrará aplicando el trabajo colaborativo, con padres de familia, docentes, administrativos y la comunidad estudiantil.

Respecto a los indicadores académicos se ha logrado mantener el crecimiento de la matrícula, el 88% de la matrícula aprobada lograr que el 90% de alumnos egresen satisfactoriamente, se ha mantenido el % de la matrícula inscrita, se implementó el curso intensivo de la habilidad lectora y la habilidad matemática, para el reforzar las áreas de oportunidad detectadas. El centro educativo se encuentra en condiciones favorables se quiere lograr captar mayor número de matrícula realizando actividades que nos ayuden con la promoción del plantel.

Proyectos educativos transversales

En el programa COBACH verde se ha logrado la participación del 100% de estudiantes.

Se ha aplicado la transversalidad.

El centro educativo se encuentra a un 85% de cumplimiento en los diferentes proyectos, se ha logrado que el 90% de los alumnos participen en los proyectos educativos, concientizando a los alumnos sobre la importancia de cada uno de los proyectos.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



## I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

El trabajo docente dentro del proceso enseñanza aprendizaje es fundamental para ofrecer una educación integral a los jóvenes que cursan la educación media superior, generando un clima de armonía y sana convivencia entre los estudiantes, fomentando los valores y su sentido de pertenencia a la institución. Fomenta estilos de vida saludables y opciones para el desarrollo humano, como el deporte, el arte y diversas actividades complementarias entre los integrantes de la comunidad escolar.

Por tal motivo es imprescindible llevar un seguimiento del desempeño académico del docente dentro de la institución mediante la observación y acompañamiento de sus actividades, promover el trabajo colaborativo entre los docentes para el intercambio de ideas, reflexiones y desarrollo de propuestas.

De igual manera es de vital importancia fortalecer y promover el trabajo colegiado como una oportunidad de intercambio de experiencias exitosas que ayuden a docentes menos experimentados a fortalecer el trabajo académico.

Así mismo se concientiza al personal docente para que se logre la actualización a través de la COSFAC del 100% de La planta docente.

## II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

El director es una figura importante ya que es el encargado de coordinar la planeación para la mejora del plantel y, a través de la gestión, generar las condiciones para el desarrollo que contribuyan al funcionamiento óptimo del centro educativo, en materia académica, administrativa y de seguridad.

Se han coordinado junto con el personal Docente actividades académicas, deportivas, artísticas y culturales, esto con la finalidad de darles más herramientas para integrar a los egresados al mercado laboral o a la universidad.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



Se establecen acuerdos con las instancias correspondientes (centro de salud municipal, DIF) para atender problemas socioemocionales de los alumnos, y necesidades del plantel.

Se logro gestionar la construcción de la barda perimetral, ya que la falta de la misma era un factor negativo para hacer frente a la violencia. Mejorar las condiciones académicas y de infraestructura en el plantel, aunque actualmente se encuentra en buenas condiciones para logra el cumplimiento de metas. se implementarán cambios para alcanzar las metas ya que se hace necesario estar en la vanguardia de la nueva escuela mexicana. se quiere lograr que se minimice el abandono escolar, la deserción y la reprobación. Aplicando el trabajo colaborativo, con padres de familia, docentes, administrativos y la comunidad estudiantil.

### III. INDICADORES ACADÉMICOS

Son elementos cuantitativos que refleja el impacto de las acciones implementadas por el plantel. Las tendencias y variaciones en los indicadores, implica tener información disponible que puede ser utilizada como insumo para la toma de decisiones que permitan mejorar el aprendizaje de los alumnos.

Por tal motivo se programan metas de trabajo que lleven a mejorar estos indicadores:

**ABANDONO ESCOLAR:** en primera instancia se socializan convocatorias de becas (BENITO JUÁREZ) y se apoya para su registro a los jóvenes, como incentivo para disminuir de 3% a un 1% el índice de abandono escolar en relación al ciclo escolar anterior. **APROBACIÓN:** se establecen acciones para incrementar en dos puntos porcentuales (de 98% a un 100%) el índice de aprobación y mantener el 94% de la matricula aprobada.

**EFICIENCIA TERMINAL:** se seguirán fortaleciendo los vínculos de arraigo y pertenencia de los alumnos con la institución con el propósito de lograr que el 90% de alumnos egresen satisfactoriamente.; **CRECIMIENTO DE**

**LA MATRICULA:** promoción constante del plantel para lograr un crecimiento de la matrícula de nuevo ingreso se ha logrado mantener el 100% de la matricula inscrita; **INDICADORES DE LOGRO** Se implemento el curso



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



intensivo de la habilidad lectora y la habilidad matemática, para el reforzar las áreas de oportunidad detectadas en los estudiantes.

se ha logrado Mantener el crecimiento de la matricula, Mantener el 88% de la matricula aprobada, lograr que el 90% de alumnos egresen satisfactoriamente. Se ha mantenido el % de la matricula inscrita, se implementó el curso intensivo de la habilidad lectora y la habilidad matemática, para el reforzar las áreas de oportunidad detectadas. el centro educativo se encuentra en condiciones favorables, se implementarán cambios para alcanzar las metas, ya que se quiere lograr captar mayor número de matrícula realizando actividades que nos ayuden con la promoción del plantel.

#### **IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

La implementación de tareas y proyectos que promuevan el trabajo colaborativo y entre disciplinas transversales dentro del contexto relacionado con la inclusión, la igualdad, el medio ambiente, la sustentabilidad, el fomento a la lectura y escritura y una cultura de paz en la escuela. Se programan actividades como la implementación de un proyecto relacionado con el tema de la igualdad y derechos humanos, habilidades socioemocionales, se realizarán actividades para el cuidado del medio ambiente con apoyo del programa COBACH VERDE, así mismo se integrarán las actividades de la estrategia si te drogas no te dañas al aula, y se impartirán actividades sobre la estrategia cero tolerancias al acoso. De esta manera se establecen acciones como son el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales para fortalecer el arraigo del alumno en un clima de armonía y sana convivencia al interior del plantel.

En el programa COBACH verde se ha logrado la participación del 100% de estudiantes. se ha aplicado la transversalidad, el centro educativo se encuentra a un 85% de cumplimiento en los diferentes proyectos. Se



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



implementará la transversalidad para alcanzar las metas ya que se quiere lograr que el 90% de los alumnos participen en los proyectos educativos. Concientizando a los alumnos sobre la importancia de cada uno de los proyectos.

## V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Es un programa que nos permite trabajar las emociones con los estudiantes, estar cerca de ellos con material como el programa CONSTRUYET.

se ha logrado que los alumnos hayan descubierto que al trabajar las diferentes lecturas y actividades socioemocionales fortalezcan el desarrollo de su personalidad como adolescentes. El plantel se encuentra en las condiciones necesarias para desarrollar las actividades relacionadas a las actividades socioemocionales. se solicitará el apoyo de dirección general para impartir platicas por personal adecuado. se quiere lograr que el 100% de los alumnos trabajen las lecturas, así como lograr la transversalidad en todas las asignaturas. Aplicando el trabajo colaborativo entre Dirección General, Docentes, padres de familia y alumnado.

## VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

En la institución se maneja un conjunto de acciones que garanticen la seguridad de los estudiantes y del personal del plantel a través de un protocolo de emergencia que cumpla con las normas de protección civil ante tipos de riesgos como sismos e incendios, se establece una ruta de trabajo para establecer puntos de reunión en caso de sismo, instalar señalizaciones de evacuación en los edificios e integrar un comité de seguridad al interior del plantel, en



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



coordinación con protección civil municipal; para poder actuar con un protocolo de acción definido ante situaciones de emergencia. De acuerdo a las condiciones actuales de la nueva normalidad adaptamos nuevos programas de seguridad escolar como son los filtros sanitarios conformados por Docentes, Alumnos y Padres de familia.

Se ha logrado evitar que se desarrolle el bulling, mantener el programa de puerta segura y operación mochila el centro educativo se encuentra Se encuentra en buenas condiciones, se mantendrán las acciones que han venido llevando a cabo, se quiere lograr mantener una escuela segura, libre de violencia se va a lograr manteniendo las medidas que se han venido implementando.

## VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Esta prioridad se atiende con los alumnos egresados de cada ciclo escolar, llevando un seguimiento puntual de los alumnos que ingresan para continuar sus estudios profesionales en las distintas instituciones que ofertan la formación académica de nivel superior, dentro y fuera del estado, estableciendo vínculos con dichas instituciones y apoyando a los jóvenes para su ingreso. De igual manera se establecen mecanismos de registro y seguimiento para verificar la participación de los egresados en el mercado laboral. se ha logrado mantener contacto con los alumnos profesionistas egresados del plantel, se buscará la elaboración una planeación para ejecutar dicha meta, se quiere lograr una mayor vinculación con los alumnos egresados, se va a lograr teniendo una agenda de contactos de alumnos egresados.

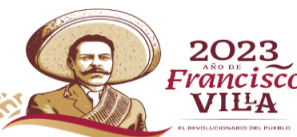


TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



## PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1°.	PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE
2°.	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
3°.	INDICADORES ACADÉMICOS
4°.	PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR
5°.	DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
6°.	SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA
7°.	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS







**PLAN DE ACCIÓN**

**Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AG O	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL		
Realizar 1 sesión de 10 min. Con alumnos de bajo rendimiento.	Alejandro Delabra Ocampo			25		11					26		3		Fotografía de trabajo
Realizar 1 visita al tutor de alumnos con ausentismo.	Alejandro Delabra Ocampo				14						20		1		Fotografía de visita
Aplicar 1 evaluación a los alumnos para elegir al representante de cada asignatura en los eventos Académicos.	Todos los Docentes			23		11									Fotografía de trabajo
Invitar a los 9 Docentes inscribirse a 1 curso de la COSFAC.	Josefina Ochoa Aguirre.	7					3								Fotografía de perfil validado o constancia





Gestionar conferencia sobre la inclusión para Alumnos y Docentes.	1	Alejandro Delabra Ocampo				16										Fotografía
---	---	--------------------------	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

Categoría: Gestión y administración escolar																
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias		
		AG O	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL			
Gestionar ventiladores de techo para Dirección	2	Juan Martínez Félix		13												Fotografía
Gestionar la construcción de cafetería.	1	Juan Martínez Félix		10									5			Fotografía
Gestionar conferencia al Depto. De Educación virtual sobre las emociones	1	Juan Martínez Félix			20											Fotografía
Solicitar 6 cubetas de pintura para	1	Juan Martínez		18												Fotografía



cancha de basquetbol.	Félix															
Tramitar a los 60 alumnos la beca BBJ.			25													Fotografía

Categoría: Indicadores académicos															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
<b>Disminuir el abandono escolar de un 7% a un 5% referente al ciclo escolar 2022-2023.</b>	Elmar Cervantes Arellano.				13			5					4		1er. Informe. Minuta de acuerdos. 2do. Informe. Captura de pantalla de sus actividades compartidas en Facebook. Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
<b>Aumentar la aprobación de un 93% a un 96% referente al ciclo escolar 2022-2023.</b>	Elmar Cervantes Arellano.				15		9						4		1er. Informe. Minuta de acuerdos. 2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos. Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
<b>Aumentar la</b>	Elmar				15		9						4		1er. Informe. Minuta de acuerdos.



<b>eficiencia terminal de un 73% a un 80% referente al ciclo escolar 2022-2023.</b>	Cervantes Arellano.													2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
<b>Incrementar la matrícula de 14% a un 18% referente al ciclo escolar 2022-2023. (En relación a grupos autorizados por la SEP de mínimo 40 alumnos por grupo).</b>	Elmar Cervantes Arellano.		4				9					6		1er. Informe. Minuta de acuerdos.  2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
<b>Incrementar un 10% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA Lenguaje y comunicación (comprensión lectora).</b>	Elmar Cervantes Arellano.		9				10					12		1er. Informe (nov): Minuta de acuerdos.  2do. Informe foto de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre. Y planeación de estrategias para mejorar los resultados (feb) (documento).  Informe final: Grafica o tabla comparativa del resultado anterior y el del ejercicio aplicado en noviembre.
<b>Incrementar un 10% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA en</b>	Elmar Cervantes Arellano.		9				10					12		1er. Informe (nov): Minuta de acuerdos.  2do. Informe foto de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre. Y planeación de estrategias para mejorar los resultados (feb)





<b>matemáticas.</b>															(documento).
															Informe final: Grafica o tabla comparativa del resultado anterior y el del ejercicio aplicado en noviembre.

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar																
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias		
		AG O	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL			
Realizar 2 operaciones mochila durante el semestre.	Josefina Ochoa Aguirre				17								4			Fotografía
Implementar la estrategia apadrina 1 árbol con los 28 alumnos de 3er semestre en el programa COBACH VERDE.	Anayeli Peralta Antúnez		7				4						11		Fotografía	
Realizar 1 obra sobre el acoso con alumnos de 3er	Ruth García Melquiades				24										Fotografía	



semestre.														
Realizar con alumnos de 3er semestre antologías sobre leyendas.	Ruth García Melquiades.			27										Fotografía
Trabajar las 3 actividades del del programa COBACH verde.	Anayeli Peralta Antúnez			19			17					6		Fotografía

Categoría: Desarrollo socioemocional														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AG O	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL	
Organizar 1 torneo de basquetbol con todos los alumnos.	José Bardomiano Pinzón heracleo		28											Fotografía
Realizar 1 tertulia literaria con alumnos de 3er semestre.	José Bardomiano Pinzón heracleo				24									Fotografía



Realizar actividades extracurriculares de creatividad con todos alumnos.	3	José Bardomiano Pinzón		27		24							11		Fotografía
Trabajar 5 lecturas CONSTRUYET a la semana, en todas las materias.		Todos los Docentes		21	19	23	24	5	11	18	14	21	6	3	Fotografía
Organizar encuentro deportivo con alumnos de la sec. Tec. #31.	1	José Bardomiano Pinzón			17					25					Fotografía





Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Realizar 3 conferencias sobre el Bullyng y sus efectos.	Ángel Martínez Morales.			20											Fotografía
Realizar 2 campañas internas sobre la equidad y violencia de genero con los 3 grupos.	Ángel Martínez Morales.				14										Fotografía
Realizar 2 simulacros con la participación de todos los Alumnos, Docentes, Administrativos.	Ángel Martínez Morales.		19							11					Fotografía
Realizar 1 actividad llamada "1 caja llena de sentimientos" con alumnos de los 3 grupos.	Ángel Martínez Morales.			18											Fotografía







Aplicar 1 código de reglas y normas de convivencia escolar y colocarlo en cada grupo.	Ángel Martínez Morales.		15												Fotografía
---	-------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

Categoría: Seguimiento de egresados															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AG O	SEP	OC T	NO V	DIC	ENE	FEB	MA R	AB R	MA Y	JUN	JUL		
Continuar en comunicación con 20 alumnos egresados, mediante redes sociales.	Anayeli peralta Antúnez Josefina Ochoa Aguirre.		21			7						17			Fotografía o captura de pantalla.
Invitar a 2 ex alumnos a compartir su experiencia en el nivel superior.	Anayeli peralta Antúnez Josefina Ochoa Aguirre.				23								16		Fotografía





Aplicar cuestionario C1 y C2, seguimiento a egresados para conocer sus inquietudes.	2	Anayeli peralta Antúnez				23					18				Fotografía y captura de pantalla de cuestionario.
Publicar al menos 4 ex alumnos que culminan sus estudios en la página de FB de la escuela, para motivar a los próximos a egresar.	4	Josefina Ochoa Aguirre		21										11	Captura de pantalla
Gestionar 2 vínculos con instituciones de nivel superior donde los alumnos puedan continuar sus estudios.	2	Anayeli peralta						4						14	Fotografía o captura de pantalla.





**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN:**

Núm	Nombre	Cargo	Firma
1.	JUAN MARTINEZ FELIX	DIRECTOR	
2.	JOSEFINA OCHOA AGUIRRE	AUX. ADMINISTRATIVO	
3.	ALEJANDRO DELABRA OCAMPO	DOCENTE	
4.	ELMAR CERVANTES ARELLANO	DOCENTE	
5.	JOSÉ BARDOMIANO PINZÓN HERACLEO	DOCENTE	
6.	RUTH GARCIA MELQUIADES	DOCENTE	

PROF. JUAN MARTINEZ FELIX

**Nombre y firma del director(a) o responsable del plantel**





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" POR COOPERACIÓN ACAPETLAHUAYA"  
CCT 12ECB0026D



**Colegio de  
Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO

CONTROL DE REVISIONES			
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FECHA DE REVISIÓN	FIRMA
Lic. Lucia Peralta Juárez	Directora de Planeación y Evaluación		

APROBÓ EL P.M.C. C.E. 2023-2024
Mtro. J. Jesús Villanueva Vega Director General del COBACH



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027