



GOBIERNO DE
MÉXICO



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA) MODIFICADO 2023



Avenida Universidad S/N, Barra de Tecoaapa Mpio. de Marquelia, Guerrero C.P. 41937 Tel. (01-741) 416 0720 ¹
Email: utdelmar.marquelia@gmail.com.



utmarguerrero.mx



@UTMarGuerrero



[utmarguerrero](https://www.instagram.com/utmarguerrero)



Contenido

I. Presentación	3
II. Diagnóstico	5
III. Consistencia y su vinculación	26
IV. Impacto	27
V. Objetivos	28
VI. Justificación	30
VII. Programa	31



I. Presentación.

De acuerdo con lo establecido en la Ley General de Desarrollo Social, el Estatuto Orgánico del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Consejo) define que este tiene por objeto normar y coordinar la evaluación de las Políticas y Programas de Desarrollo Social, que ejecuten las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal.

Los **Lineamientos generales para la evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal** (Lineamientos) definen a un programa nuevo como aquel programa federal que se encuentre en el primer año de operación o que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (Secretaría), en coordinación con el Consejo, haya determinado que presentó un cambio sustancial en su diseño y/u operación.

El mismo documento señala que las dependencias y entidades deberán realizar un diagnóstico que justifique la creación de nuevos programas federales que se pretendan incluir dentro de su proyecto de presupuesto anual o, en su caso, que justifique la ampliación o modificación sustantiva de los programas federales existentes, precisando su impacto presupuestario y las fuentes de financiamiento. Dicho diagnóstico deberá entregarse a la Secretaría y, en el ámbito de su competencia, al Consejo para su revisión al menos un mes antes de que se incluya en el proyecto de presupuesto anual.

Aunque los Lineamientos definen elementos que un diagnóstico debe especificar, tales como la manera en que el programa propuesto contribuye al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la dependencia o entidad y las previsiones para la integración y operación del padrón de beneficiarios, no determinan la estructura específica del documento.

Por lo anterior, se considera que es necesario establecer los elementos mínimos que debe contener el Diagnóstico de un programa nuevo que se presente al Consejo para su revisión.

La Universidad Tecnológica del Mar del Estado de Guerrero, es un organismo público descentralizado del Estado de Guerrero, ubicada en la comunidad de la Barra de Tecoanapa Municipio de Marquelia, Guerrero, en la zona sureste del Estado, en la región geo-económica conocida como Costa Chica.

Gracias a su ubicación geográfica donde convergen 15 municipios, sus egresados de la UTMAR, podrá influir y ser agentes de cambio en los sectores productivos públicos, privados y sociales, los cuales contarán con las competencias profesionales idóneas para la solución de problemas, con un sentido innovador en la incorporación de los avances científicos y tecnológicos, además de generar nuevos conocimientos por medio de la investigación y con ello, responder a las necesidades del desarrollo económico y social de la región y el estado.

La Universidad Tecnológica del Mar del Estado de Guerrero, es una institución educativa de Nivel Superior que brinda los servicios de formación profesional, investigación y vinculación, con el propósito de detonar el desarrollo regional, del Estado y del País.

La elaboración del Programa Operativo Anual 2023 y sus Modificaciones, es uno de los instrumentos de planificación de la UTMAR, mismo que servirá como marco de referencia en la conducción del desempeño institucional, el cual es resultado del ejercicio de planeación estratégica participativa, orientando a la consolidación de la calidad educativa a través de un equilibrio entre los procesos sustantivos y de apoyo.

Este programa ha sido elaborado en consideración con lo estipulado Plan Nacional de Desarrollo 2022-2027, Eje I. 1 Bienestar, desarrollo humano y justicia social, vinculado con los Objetivo de Desarrollo Sostenible y atendiendo los Lineamientos Generales para la Elaboración y Seguimiento del Programa Operativo Anual de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2023, asimismo, la programación operativa se realizó en base a los artículos 29,31, 35, y 36 de la Ley Numero 454 de Presupuesto y Disciplina Fiscal del Estado de Guerrero.

Con lo anterior, se busca asegurar una mejor calidad en la educación, tal como lo establece el *Objetivo prioritario 1.4 Garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guerrerenses, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo.*

De este modo el POA 2023 y sus Modificaciones, se conforma de un Diagnóstico que cuanta con los elementos de juicio necesarios para determinar los procesos, objetivos y metas, Consistencia que corresponde al quehacer sustantivo de la universidad, Impacto que es el resultado que se espera obtener en el año que termine, las Metas que son los compromisos del cumplimiento de las actividades que servirán de base para la medición de los resultados y rendición de cuenta, y la parte presupuestal estimado por cada proceso.

II. Diagnóstico.

Establecer la estructura general mínima que debe presentar el diagnóstico de un programa nuevo, así como las características necesarias de cada elemento en esta estructura.

Las relevancias de los seis objetivos prioritarios tienen como finalidad los siguientes aspectos:

✓ 6.1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

✓ 6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

✓ 6.3.- Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.

✓ 6.4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

✓ 6.5.- Relevancia del Objetivo prioritario 5: Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

El diagnóstico de resultados del Programa Operativo Anual 2022, tiene como finalidad reconocer los avances logrados en la implementación de dicho Programa, y considerarlos como punto de referencia para la formulación del Programa Operativo Anual 2023.

Por lo anterior hacemos énfasis en los resultados obtenidos de la aplicación de los indicadores de evaluación definidos en cada uno de nuestros procesos:

COMPONENTE	ACTIVIDADES	META		DIAGNOSTICO
		PROGRAMADA	ALCANZADA	
Actividades realizadas enfocadas a elevar la calidad educativa	Atención a la demanda de nuevo ingreso	300	164	NO SE LOGRO CAPTAR LA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DERIVADO A PROBLEMAS INTERNOS PRESUPUESTALES, SE LOGRO TERNER LA MATRICULA ATENDIDA SATISFECHA CON LA IMPLEMENTACION DE CURSOS Y TALLER SE LOGRO LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES A FIN DE CONCLUYERAN SUS CARRERAS, CON LA AYUDA DE PREFESORES CAPACITADOS
	Matricula atendida	620	541	
	Alumnos que finalizan sus estudios	85	85	
	Gestionar cursos y talleres para los estudiantes	3	2	
	Cursos de actualización impartidos a docentes	111	104	
Servicios proporcionados para estudiantes para proporcionar una atención integral a la comunidad universitaria	Los estudiantes reciben becas	600	512	EL OTORGAMIENTO DE APOYOS A ALUMNOS (BECAS, TUTORIAS, ASESORIAS Y PSICOPEDAGOGIA) BENEFICIO AL 80 % DE LA MATRICULA LO CUAL DISMINIYO EL PROCESO DE DESERCIÓN
	Atención a alumnos en actividades de servicios de tutorías	180	142	
	Atención a alumnos por asesorías académicas	170	148	
	Atención Psicopedagógica	90	75	
Campaña de difusión implementada.	Vinculación de la Universidad con empresas del sector productivo y social	12	13	SE LOGRÓ CONCRETAR UN 100% DE FIRMA DE CONVENIOS DE ACUERDO A LO PROGRAMADO, ASIMISMO, SE INSTALÓ EL CONSEJO VINCULACIÓN Y PERTINENCIA PARA TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS CON NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS.
	Actividades de difusión y promoción	13	12	
	Publicaciones de la oferta educativa	48	48	
Actividades de Transparencia y Rendición de Cuentas realizadas	Informe de la situación que guarda nuestra institución	3	3	SE REALIZARON 3 JUNTAS DIRECTIVAS DONDE SE INFORMO AL GOBIERNO ESTATAL FEDERA, FEDERAL Y AL SECTOR PRODUCTIVO LAS ACATIVIDADES CUATRIMESTRALES DONDE DIERON VISTO BUENO, LO CUAL AYUDA A MEJORAR LAS ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD
	Cumplimiento a la normatividad aplicable de la DGUTyP	3	2	
	Realización de servicios personales.	24	24	
Acciones de mejora a la Infraestructura y equipamiento de la institución realizadas.	Mantenimiento preventivo a la infraestructura física	3	1	SE CONCLUYO CON LA TOTALIDAD DE MANTENIMIENTOS A LA INFRAESTRUCTURA Y AL EQUIPO ESPECIALIZAD, CON LA FINALIDAD CONTRIBUIR AA QUE LOS ESTUDIANTES ESTEN EN MEJORES CONDICIONES PARA SU APRENDIZAJE Y TRAVEZ DE GESTIONES SE LOGRO BAJAR UN RECURSO U079 FEDERAL PARA LA ADQUISICION DE EQUIPAMIENTO ESPECIALIZADO
	Mantenimiento preventivo y correctivo a equipamiento especializado	3	2	
	Adquisición de Equipo Especializado	11	9	
Fortalecimiento de la perspectiva de Equidad de Género	Realizar curso inductivo en materia de Equidad de Género	118	69	SE LOGRO CONCLUIR CON EL 30% CON LOS TALLERES Y CAPACITACIONES EN MATERIA DE EUIDAD DE GENERO, DONDE MAS DEL 50 % DE PROFESORES SE LE CONCIENTIZO SOBRE ESTE TEMA
	Realizar capacitaciones en sensibilización en materia de Equidad de Género	3	1	

La visión a mediano plazo, plasmada en el Programa Sectorial de Educación, define como objetivos en materia educativa las siguientes acciones:

- Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
- Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
- Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.
- Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral
- Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

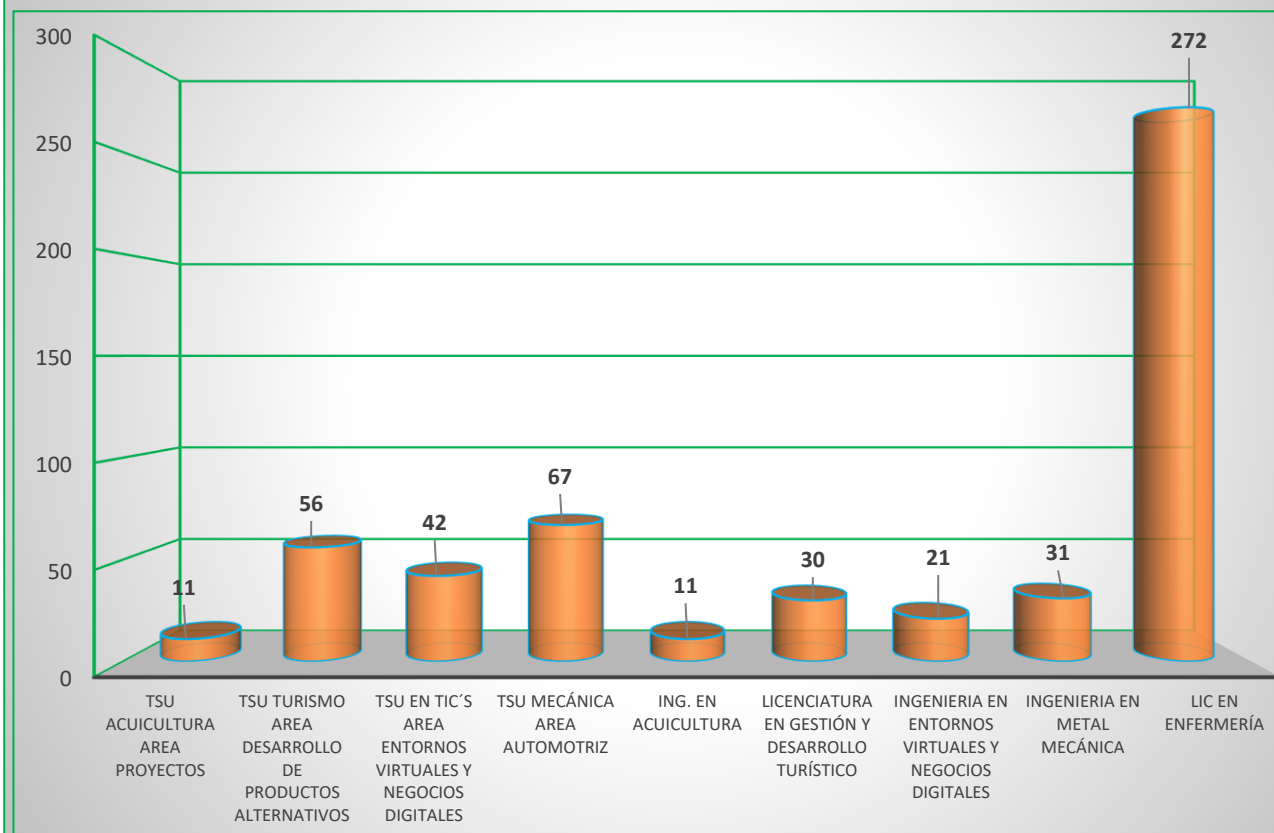
En este contexto, se formularon una serie de estrategias e indicadores que deberán observarse, mediante la formulación de actividades que contribuyan a los objetivos nacionales. De igual manera, se determinaron en los Programas de Desarrollo Institucionales del Subsistema del SUT, los indicadores estratégicos que darán certeza de los avances en esta materia.

La Universidad se encuentra en una etapa de crecimiento, consolidándose día a día, por lo que se ha logrado atender a un total de 541 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

Matricula Atendida

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2023, se atendió a 541 estudiantes de los 9 programas educativos que actualmente se ofertan; distribuidos de la siguiente manera

Matricula al Inicio de Cuatrimestre

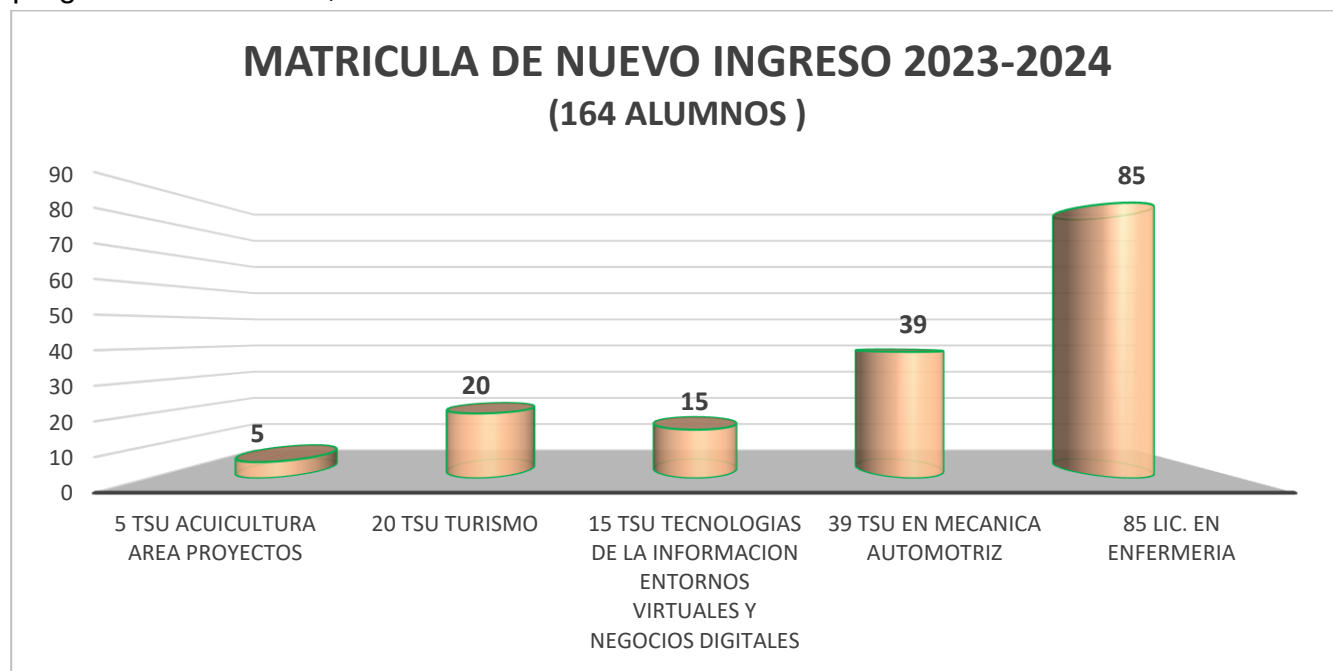


Grafica 01

PROGRAMA EDUCATIVO	PORCENTAJE	ALUMNOS	DURACION DE LA CARRERA
TSU Acuicultura Área Proyectos	2%	11	2 AÑOS
TSU Turismo Área Desarrollo de Productos alternativos	10%	56	2 AÑOS
TSU en TIC'S Área Entornos Virtuales y Negocios digitales	8%	42	2 AÑOS
TSU Mecánica Área Automotriz	12%	67	2 AÑOS
Ing. En Acuicultura	2%	11	1 AÑO 8 MESES
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	6%	30	1 AÑO 8 MESES
Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación	4%	21	1 AÑO 8 MESES
Ingeniería en Metal Mecánica	6%	31	1 AÑO 8 MESES
Lic en Enfermería	50%	272	4 AÑOS 4 MESES
TOTAL	100.0%	541	

Matricula de Nuevo Ingreso

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023 se logró la captación de 164 alumnos de nuevo ingreso, del ciclo escolar 2023-2024 distribuidos en los diferentes programas educativos, como se mencionan a continuación.



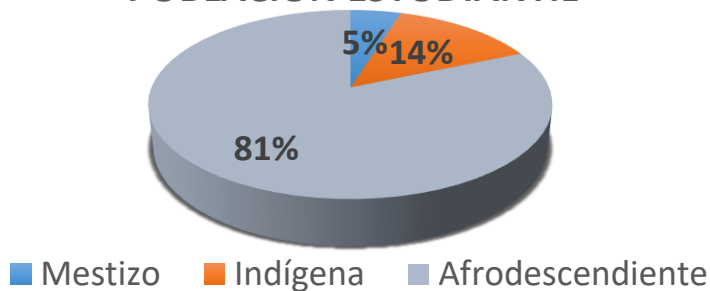
Grafica 02



Integración de Matricula Grupos étnicos

Esta Institución cuenta con una matrícula total de 541 estudiantes, de los cuales 75 estudiantes que representan el 14% de la matrícula son indígenas, mientras que 440 estudiantes que representan el 81% son afrodescendientes.

POBLACION ESTUDIANTIL

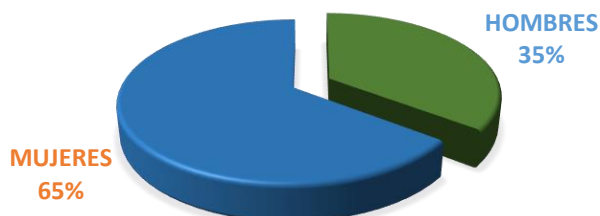


AFRODESCENDIENTE	INDÍGENA	MESTIZO	TOTAL
440	75	26	541

Matrícula Atendida por Género.

La matrícula que se muestra en el cuatrimestre que se informa, es de 350 mujeres que representa el 65% y 191 hombres que representan el 35%.

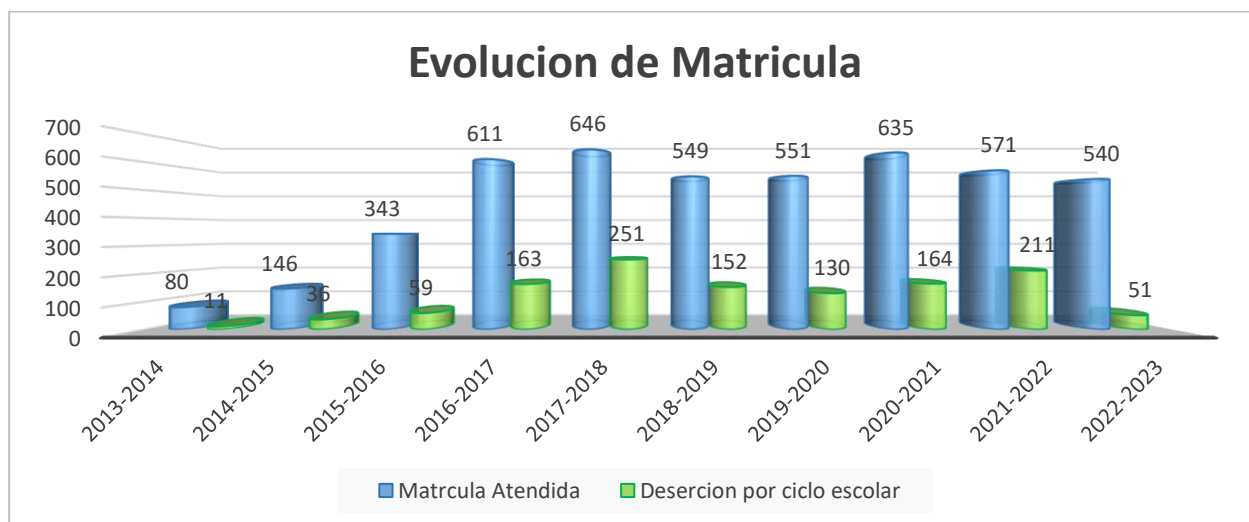
MATRÍCULA ATENDIDA POR GÉNERO.



Grafica 05

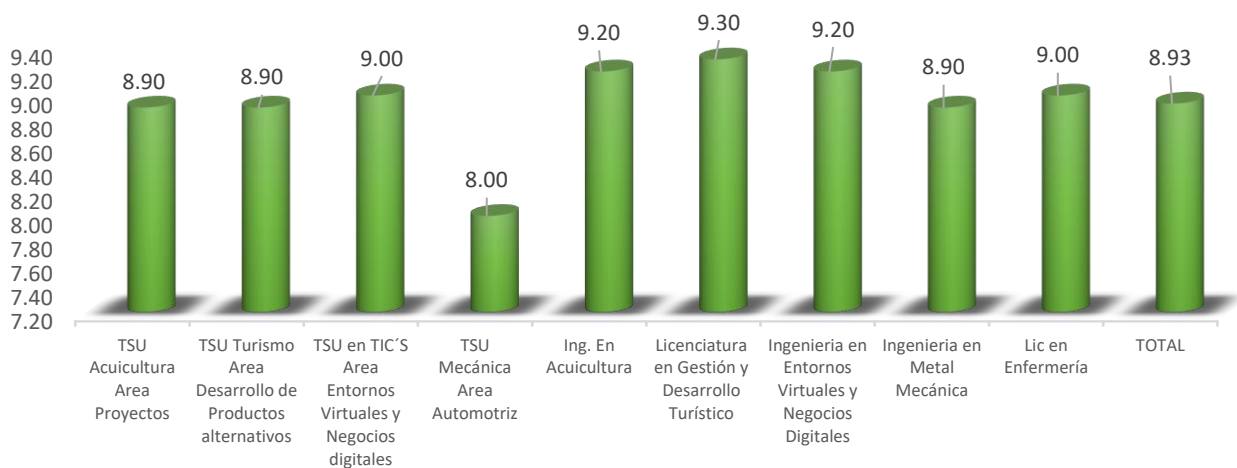
Evolución de la matrícula 2013 al 2024.

En cuanto a la evolución de la matrícula por ciclo escolar desde el 2013 - 2014 año de inicio de operaciones de la universidad, hasta el ciclo escolar actual 2023 - 2024, se ha comportado de la siguiente forma:



El desempeño escolar es medido mediante el aprovechamiento académico de nuestros estudiantes, siendo éste el resultado alcanzado del proceso enseñanza – aprendizaje de la metodología basada en competencias profesionales, logrando un promedio general de 8.93, siendo la Lic. En Turismo la mas alta con un Promedio de 9.30

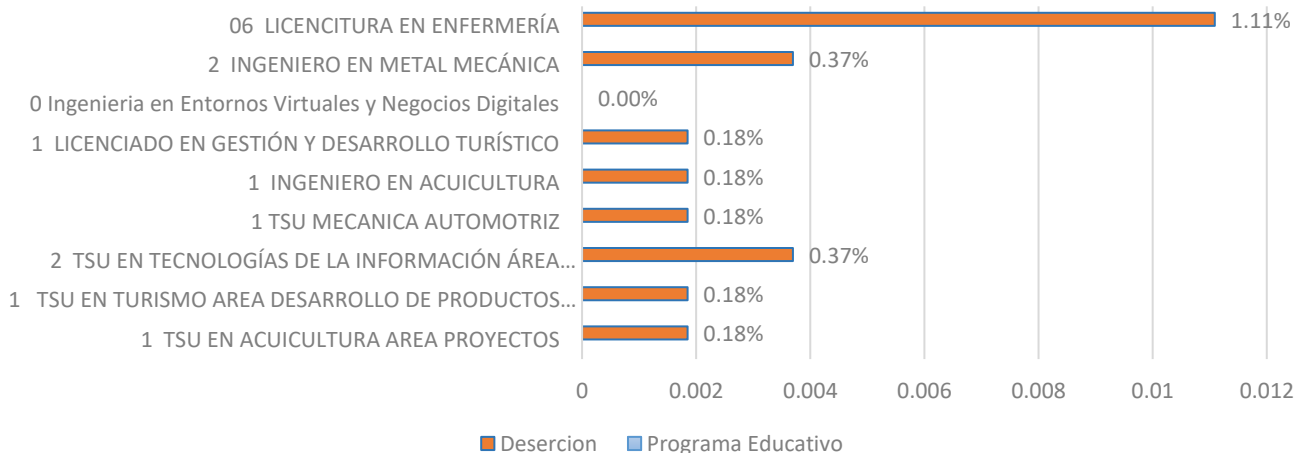
Aprovechamineto Academico por Programa Educativo



DESERCCION

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2023, 15 estudiantes abandonaron sus estudios de los cuales causaron baja definitiva tramitadas de sus estudios por diferentes causas, lo que representó una disminución de matrícula en un 2.77 %.

Desercion por Programa Educativo

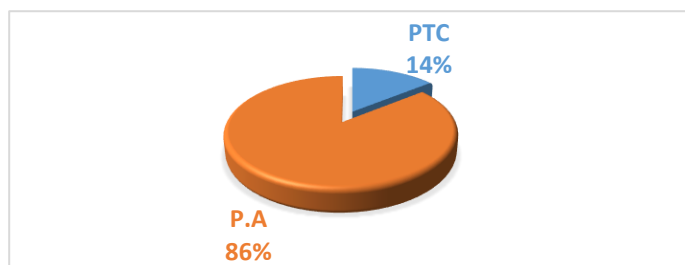


Titulación

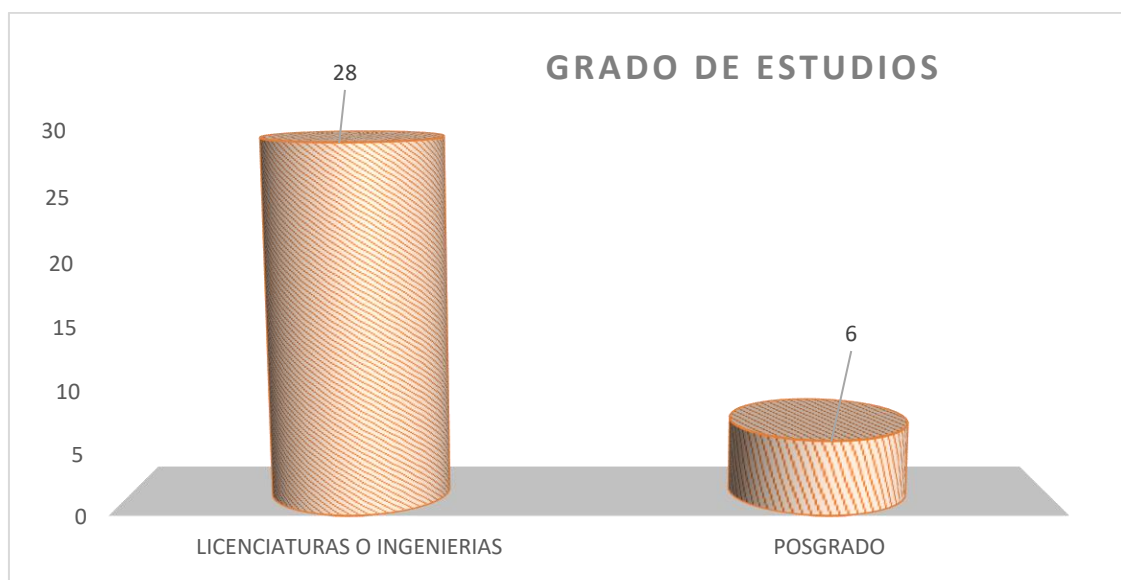
EGRESADOS Y TITULADOS TECNICOS SUPERIOR UNIVERSITARIO TSU AGOSTO 23									
PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESADOS			EGRESADOS			TITULADOS		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
TSU EN ACUICULTURA AREA PROYECTOS	6	12	18	4	4	8	4	4	7
TSU EN TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	6	29	35	3	14	17	3	14	17
TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	16	10	26	8	5	13	8	5	13
TSU MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ	27	2	29	15	3	18	15	3	18
TOTAL			108			56			55

EGRESADOS Y TITULADOS LICENCIATURA E INGENIERIA MAYO 23									
PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESADOS			EGRESADOS			TITULADOS		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
ACUICULTURA AREA PROYECTOS	4	6	10	4	2	6	4	2	6
TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	8	16	24	3	8	11	3	7	10
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	1	8	9	4	7	7	4	7	7
MECÁNICA AREA AUTOMOTRIZ	9	1	10	7	0	7	7	0	7
TOTAL			53			31			30

En la Universidad, los docentes juegan un papel fundamental, como conductores directos del proceso de enseñanza aprendizaje y, por consiguiente, su labor es determinante en la gran tarea institucional de formar profesionistas competentes, eficientes y con un alto sentido de responsabilidad social, dicha planta docente se conformó por 33 docentes.



PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO	PROFESORES DE ASIGNATURA	PLANTA DOCENTE TOTAL
5	28	33



Becas

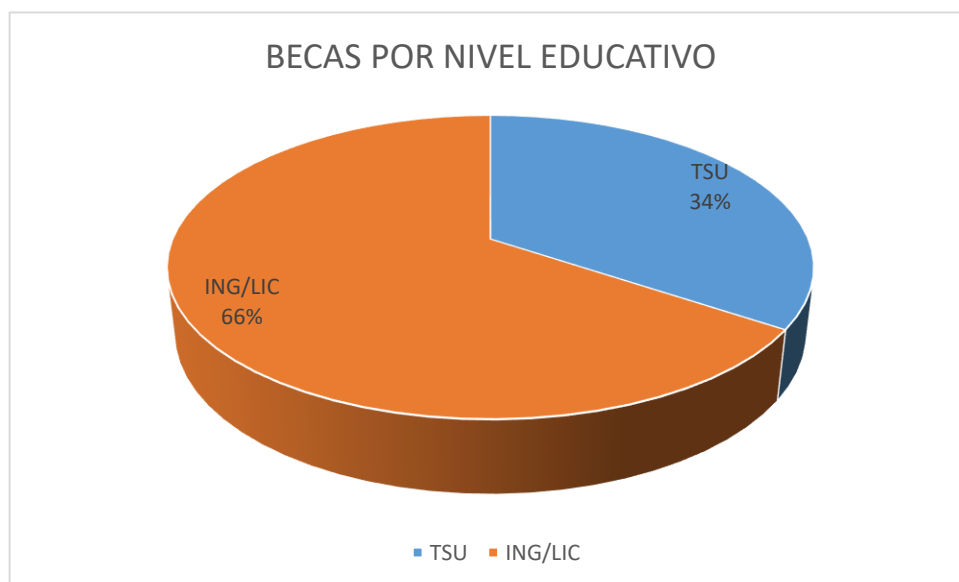
Con la finalidad de incentivar la permanencia de los estudiantes con mejor aprovechamiento académico y de condiciones económicas desfavorables, se beneficiaron en este cuatrimestre 512 a estudiantes. Es decir, el 84.39% de nuestra población escolar.

NO. DE BECAS	NOMBRE DE LA BECA	INSTITUCION QUE LA OFRECE
0	BECAS DE EXELENIA (DESCUENTO DE EN COLEGIATURAS)	UTMAR GUERRERO
512	JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA (SEP) ATRAVEZ DE LA COORDINACION NACIONAL DE BECAS PARA EL BIENESTAR BENITO JUAREZ CNBBBJ
0	BECAS MANUNTENCION FEDERAL	
512	TOTAL	

Con el otorgamiento de las 512 becas que recibieron nuestros estudiantes se logró beneficiar a 321 mujeres y 191 hombres de los diferentes programas educativos.



A nivel educativo se otorgaron el 34 % a estudiantes de T.S.U. con 176 beneficiados, mientras que el restante con 336 beneficiados con un 66 % a nivel Ingeniería.- Licenciatura



Tutorías

El Departamento de Tutoría realizó las siguientes actividades durante el cuatrimestre con todos los programas educativos, así mismo; apoyando en los talleres impartidos dentro de las instalaciones, desglosando la información de la siguiente manera.

Se realizaron actividades en una modalidad híbrida a través del curso Autogestivo, el uso de la plataforma Google Classroom, y de manera presencial en cada uno de los grupos con los que cuenta la Universidad.



Se realizó la encuesta de Trayectorias Educativas a los alumnos de 1°, 4°, 7° y 10° cuatrimestre, el objetivo es:

- ❖ Identificar las principales características académicas y sociales de nuestros estudiantes.
- ❖ Contar con un sistema de información de carácter longitudinal de la trayectoria de nuestros alumnos dentro de la institución.
- ❖ Proporcionar una herramienta de diagnóstico útil para detectar las necesidades individuales y colectivas del alumnado.
- ❖ Orientar la acción del Programa Institucional de Tutorías y de los servicios de atención al estudiante con la finalidad de elevar el rendimiento académico.
- ❖ Abatir la deserción e incrementar la eficiencia terminal.
- ❖ Contar con evidencias que permitan demostrar los indicadores académicos con los organismos acreditadores.

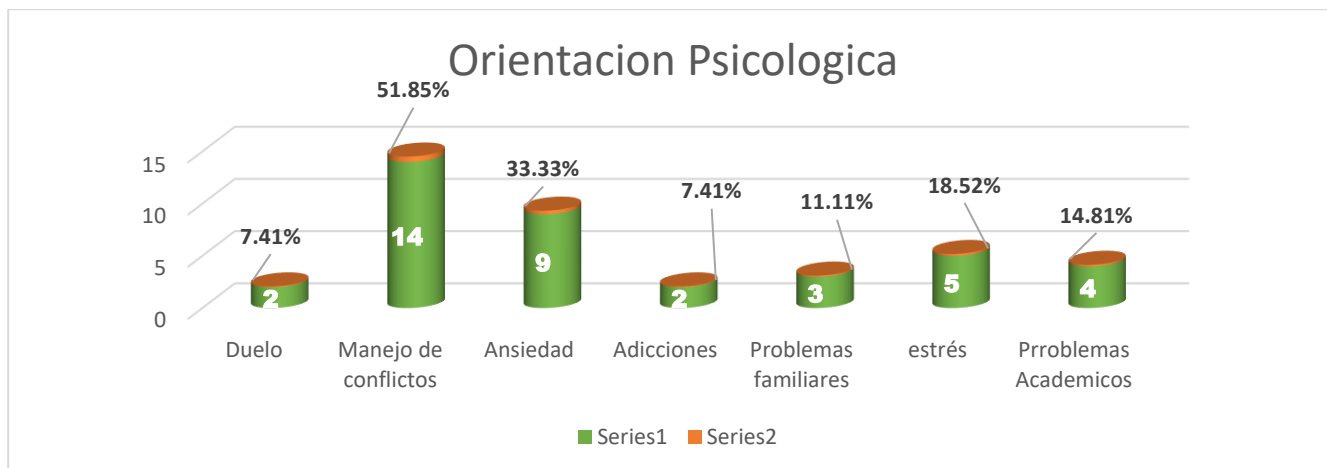
Psicopedagogía

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre, el departamento de psicopedagogía realizó diversos eventos con el objetivo de prevenir, concientizar y conocer fechas conmemorativas, asimismo proporcionó talleres y brindo orientación psicológica a los jóvenes que forman parte de esta institución educativa.

Orientación psicológica

Se atendieron a 39 alumnos de diferentes carreras que se acercaron por problemas personales, económicos, académicos y de salud.

Problemática	Acciones	Alumnos
Duelo	✓ Técnicas de resiliencia ✓ Terapia breve ✓ Ejercicios de aceptación y adaptación de escenarios ✓ Planificación de rutinas	2
Manejo de conflictos	• Ejercicios de meditación • Dinámicas de relaciones humanas • Estrategias de resolución de conflictos • Gestión de conflictos • Apoyo terapéutico	14
Ansiedad	✓ Entrevista ✓ Pruebas psicométricas ✓ Verificación de ansiedad normal o patológica ✓ Terapia cognitivo conductual ✓ Ejercicios de relajación ✓ Seguimiento	9
Adicciones	✓ Asesoramiento Cognitivo-conductual ✓ Ejercicios de aceptación y adaptación ✓ Intervención en adicciones por instituciones especializadas. ✓ Seguimiento	2
Problemas familiares	✓ Estrategias de afrontamiento ✓ Resolución de problemas ✓ Prevención de conflictos mediante técnicas ✓ Seguimiento	3
Estrés	✓ Ejercicios de relajación ✓ Control de ansiedad o miedo ✓ Terapia cognitivo conductual ✓ Modificación de pensamientos automáticos e intrusivos	5
Problemas académicos	✓ Ensayo cognitivo ✓ Identificación de pensamientos negativos ✓ Programación de actividades ✓ Asignación de tareas graduadas ✓ Seguimiento	4
TOTAL		39



Grafica 14

• Talleres y conferencias

10 de octubre 2023 Taller “El cuidado de nuestra salud mental”, Impartido por el Departamento de Psicopedagogía, con el Objetivo de conocer e interactuar mediante opiniones y estrategias Los estudiantes de la Universidad Tecnológica del Mar, fueron partícipes de la campaña de concientización con diversos temas, a favor de conocer e interactuar mediante opiniones y estrategias “El cuidado de nuestra salud mental

25 de noviembre 2023 Taller “Intervención psicológica en víctimas de violencia”, Impartido por el Departamento de Psicopedagogía en colaboración con el Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones. Con el Objetivo de concientizar y proporcionar información a los estudiantes sobre la intervención psicológica en víctimas de violencia.

Los alumnos de la universidad fueron partícipes del taller en conmemoración al “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer” en el cual, realizaron un test que aporta resultados que benefician la pronta intervención psicológica en casos de violencia.

01 de diciembre 2023 taller “VIH-SIDA causas y prevención” Ponente Departamento de Psicopedagogía, en colaboración con el Dr. Antonino Herrera Figueroa con el Objetivo de concientizar y proporcionar información a los estudiantes sobre las causas, consecuencias y prevención oportuna del VIH-SIDA. Los estudiantes de la Universidad fueron partícipes del taller en conmemoración al “Día Mundial de la

Lucha Contra el Sida” en el cual, se aplicaron pruebas para detectar hepatitis, vih y sífilis.

4.2.3. Culturales e Institucionales y Deportivas

El objetivo de las actividades culturales y deportivas es reforzar la formación académica, ofreciendo a los estudiantes una diversidad de opciones para su desarrollo físico, que contribuya a fortalecer su formación integral, así también redireccionar sus talentos e intereses.

En el mes de octubre el Departamento de Vinculación realizó un foro que llevó por nombre “Mi experiencia en la estadía profesional”, esta actividad tuvo como objetivo principal que los estudiantes de los programas educativos de Acuicultura, Turismo, TI, Mecánica y Enfermería conocieran sobre las actividades que se desarrollan en las diferentes empresas e instituciones del sector público, privado y social.

A finales del mes de octubre se instaló un centro de acopio para recabar víveres para los afectados del huaracan “Otis” que golpeó al puerto de Acapulco el día 24 de octubre de 2023, se unieron estudiantes y el personal de la universidad, aportaron artículos de primera necesidad y alimentos no perecederos, esto en unión con la población de Márquela, San Luis Acatlán y otros municipios cercanos.

Actividades de Promoción

Durante el cuatrimestre septiembre - diciembre 2023 se apertura el inicio del ciclo escolar, toda vez que se realizó la oferta educativa en cuatrimestres pasados, continuando con la aplicación del examen Ceneval en el mes de julio para dar apertura a las actividades académicas; cabe señalar que se participó en la feria vocacional que organizó el ayuntamiento de San Luis Acatlán, evento al que asistieron alrededor de 800 estudiantes de nivel bachillerato, además se realizaron publicaciones en redes sociales donde se proyectaron las actividades prácticas e información relevante que los estudiantes realizan

Vinculación

Convenios

La vinculación con los diferentes sectores productivos y sociales, es de suma importancia para nuestra institución educativa, ya que esto, permite colaborar de manera conjunta y ser un factor de cambio en la sociedad. Por consecuente, impulsamos convenios con empresas e instituciones públicas, con la finalidad de abrir espacios para el desarrollo de las prácticas

profesionales, cursos y foros, investigación, así como, intercambios académicos, y demás actividades de mutuo interés.

Cabe mencionar que, durante el cuatrimestre se concretaron los siguientes convenios con:

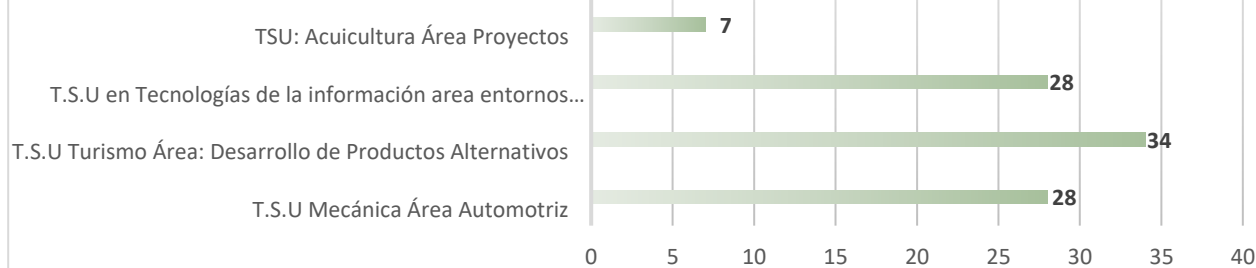
<i>No prog</i>	<i>Nombre de la empresa</i>	<i>Tipo de empresa</i>
1	Recycle Tech	Privada
2	Acuario Michin Puebla	Privada
3	Las Guacamayas "Centro Ecoturístico"	Privada
4	Parque Xcaret	Privada
5	<u>Vidanta, "Los Cabos".</u>	Privada
6	<u>Comunicación SLA.</u> Empresa regional de comunicación, ubicada en San Luis Acatlán, Guerrero, México	Privada
7	<u>Las "Brisas" Huatulco.</u> Empresa nacional de turismo, ubicada en Huatulco, Oaxaca, México.	Privada
8	<u>Instituto Tecnológico de Medellín Colombia.</u> Empresa pública educativa internacional, ubicada en Medellín, Colombia	Publica
9	University of Regina (Canadá)	Privada
10	Comercializadora MAEX	Privada
11	El Nuevo Rollo S.A de C.V – Acapulco	Privada
12	Asociación de profesionales en enfermería del estado de Morelos A.C. (APEMAC).	Privada
13	Acuícola "Monte Alto".	Privada

Estancia y Estadías

Para el cuatrimestre correspondiente a septiembre-diciembre 2023, un total de 97 estudiantes que cursan el 4° cuatrimestre, de los programas de TSU: Acuicultura Área proyectos, Turismo área de Desarrollo de Productos Alternativos, Mecánica Área Automotriz y Tecnologías de la Información Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales y Competencias Profesionales; brindaron sus propuestas de empresas, al área de Estancias y Estadías para realizar su servicio social con equivalencia de 180 horas.

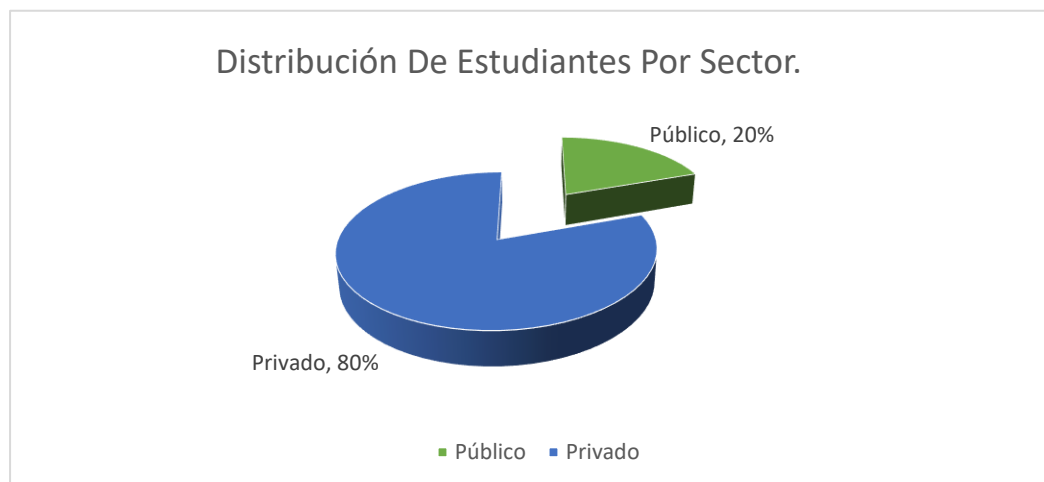
A continuación, se presentan las gráficas por programa educativo de las estancias programadas; la ubicación de los practicantes y clasificación de las empresas donde se efectuó el proceso.

TOTAL DE PRACTICANTES CORRESPONDIENTE A LA ESTANCIA 2023

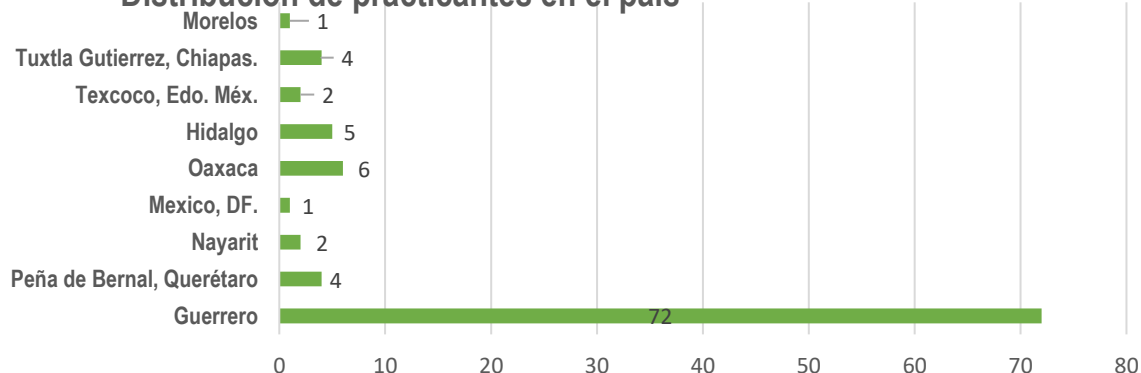


En La siguiente gráfica se observa que el mayor número de estudiantes se concentró en el Estado de Guerrero, llevando a cabo el servicio en distintos municipios; mientras que otros estudiantes optaron por realizar su estancia fuera del estado de Guerrero, como los estados de Oaxaca, Hidalgo, Chiapas Querétaro.

Distribución De Estudiantes Por Sector.



Distribución de practicantes en el país





Capacitación y Servicios

Como parte de mejorar las habilidades, competencias y conocimientos de los estudiantes, el departamento de vinculación a través del Instituto Guerrense del Emprendedor, llevó a cabo una capacitación virtual en la plataforma zoom con el tema “Inducción al emprendimiento”, participaron los estudiantes de primer cuatrimestre de las carreras de Turismo, Tecnologías de la Información, Mecánica y Acuicultura; derivado de la actividad, se entregaron constancias de participación.



Seguimiento a egresados

En este apartado se menciona a los egresados que se encuentran laborando en las empresas, sin embargo, a pesar de las ofertas de empleo que se compartieron por los distintos medios de difusión, ningún estudiante se colocó en algunas de las empresas que emitieron convocatorias.

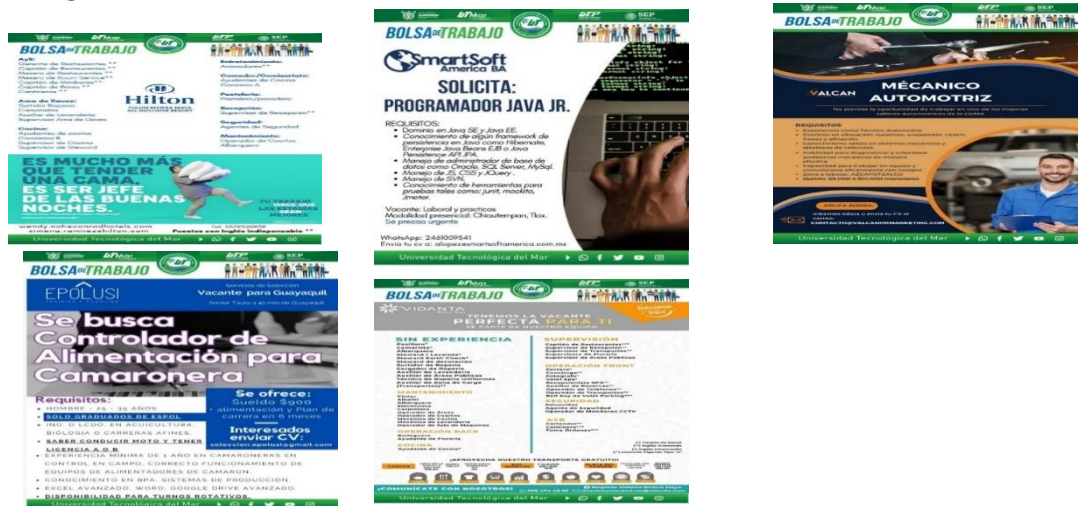
- La página oficial www.utmargro.mx.
- Facebook (Universidad Tecnológica del Mar), con un registro de 9,262 personas le(s) gusta.
- Twitter (@UTMar_Marquelia).
- Google + (Difusion UTMar).
- Instagram (@utmar_guerrero), con un registro de 321 seguidores.
- Se distribuyeron trípticos y gacetas promocionales en redes sociales

Como dato relevante, es importante destacar que la página oficial de Facebook (Universidad Tecnológica del Mar) es la que más actividad tiene para la publicidad de las actividades que se realizan en la institución, por lo que, en la siguiente grafica se muestran las ciudades principales y países que convergen en esta red social:

Bolsa de Trabajo

En el cuatrimestre septiembre – diciembre 2023, a través del área de bolsa de trabajo se publicaron en los distintos medios de comunicación de la UTMAR, las siguientes ofertas laborales, donde destacan las siguientes empresas: Barceló Huatulco, TotalTech, Management Technology Innovations, S.C, Suzuki Las Torres, Industria Acuícola Guayaquil, IPTE Soluciones, Hotel Camino Real Polanco, Grupo M, Hotel Emporio Acapulco, SmartSoft América Business Applications SA de CV, Las Brisas Acapulco, Hotel Dreams Rivera Maya, Royal Resorts The Royal Haciendas, Hotel Xcaret Arte, Grupo Vidanta Rivera Maya, Hotel Hilton Tulum Resort, Barceló Maya Grand Resort, Hotel RIU Palace Pacifico.

Algunas de las publicaciones que se realizaron en las plataformas virtuales, fueron las siguientes:



Servicio Social

Durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2023, continuaron su servicio social de la Licenciatura en Enfermería los 28 estudiantes de la promoción febrero 2023 – enero 2024; cabe señalar que el servicio social es el último proceso que el estudiante de enfermería realiza acorde al modelo educativo vigente; es una práctica que permite consolidar la formación profesional proporcionando al estudiante un espacio de adquisición y aplicación de conocimientos y saberes, además, favorece el desarrollo de valores y facilita la inserción en el ejercicio profesional,

Infraestructura.

A través del recurso del programa U079 **“Fortalecimiento de Equipamiento a Laboratorios de los Programas Educativos UTMAR 2023”** beneficiando a la Universidad por \$ 7,135, 308.00

Se realizaron las adquisiciones las cuales serán entregadas en el 2024 y reportados en el cuatrimestre enero-abril 2024

Transparencia y Rendición de Cuentas Transparencia y Acceso de la Información Pública

En cumplimiento al artículo 81° de la ley 207 de Transparencia y Acceso de Información Pública del Estado de Guerrero, se actualizó y difundió las obligaciones de transparencia en la Plataforma Nacional de Transparencia con la **Información (3er Trimestre 2023)** y a su vez se reactivó y actualizó la información plasmada en el Portal del Estado de Guerrero correspondiente a nuestra dependencia.

solicitudes de derecho a la información Pública, recibidas en el periodo **de Septiembre-octubre 2023**. Así también sobre la Protección de los Datos Personales y derechos ARCO.

TIPO DE TRÁMITE ATENDIDO	RECIBID AS	ESTATUS
Solicitud de Información (SISAI)	6	Aceptadas y Respondidas en su totalidad.
Datos Personales- ARCO (SISAI)	0	No se recibieron en este periodo.
Recursos de Revisión (ITAIGro)	0	No se recibieron en este periodo.
Denuncias (ITAIGro)	0	No se recibieron en este periodo.

Se realizaron y enviaron los **Reportes Mensuales de Solicitudes de Información (4to Trimestre 2023)** vía correo electrónico, en tiempo y forma a la Secretaría de Contraloría y Transparencia Gubernamental.

Rendición de Cuentas

Así también debemos hacerles de su conocimiento que el Organismo ha dado cumplimiento con el SEVAC (Sistema de Evaluación de la Armonización Contable) teniendo una evaluación final de 100.00 % que corresponde al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2023.

De acuerdo con lo anterior, el Programa Operativo Anual 2023 Modificado, considera los siguientes procesos:

- I. Actividades enfocadas a elevar la calidad educativa realizadas.
- II. Servicios de apoyos al estudiante para proporcionar una atención integral a la comunidad universitaria realizados.
- III. Campaña de difusión
- IV. Actividades de Transparencia y Rendición de Cuentas realizadas.
- V. Acciones de mejora a la Infraestructura y equipamiento de la institución realizadas.

Por lo anterior, se impulsará los objetivos y estrategias del plan de desarrollo estatal 2022-2027

Objetivo prioritario 1.4 Garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guerrerenses, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo..

Estrategia prioritaria 1.4.1 Contribuir a que las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos accedan a los servicios públicos de educación en todos los niveles y modalidades mediante la ampliación de la cobertura escolarizada y no escolarizada.

III. Consistencia y su vinculación

Consistencia y su vinculación con el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027.

Rubro	Descripción
Eje	I. Bienestar desarrollo humano y justicia social
Objetivo estratégico	1.4 Impulsar Educación de Calidad para Todos
Estrategias	1.4.5 Contribuir a la calidad de la educación en el estado de Guerrero para garantizar el derecho a la educación de toda la población en edad escolar en instalaciones dignas y adecuadas pedagógicamente, priorizando la atención en la población de alta y muy alta marginación y de los asentamientos de los pueblos originarios.
Líneas de acción	1.4.1.3 Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad a través del servicio social. 1.4.1.4 Ampliar la cobertura de educación superior, mediante el establecimiento de unidades académicas con oferta educativa que corresponda a las necesidades prioritarias del desarrollo local y regional. 1.4.1.5 Incrementar de la cobertura de la educación media superior y diversificar la oferta educativa, otorgando oportunidades de acceso y pertinencia a mujeres y hombres de las regiones del estado con mayor rezago y demanda social 1.4.1.6 Mejorar la atención educativa en los municipios y localidades actualmente atendidos. 1.4.1.7 Fortalecer los procesos de inscripción, acreditación y certificación. 1.4.1.8 Ampliar la oferta digital y en línea brindando herramientas pertinentes para favorecer el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas. 1.4.1.9 Realización de estudios de factibilidad para la creación de nuevos servicios en todos los niveles educativos.

IV. Impacto.

La ejecución de los Procesos del Programa Operativo Anual 2023 Modificado, de la Universidad Tecnológica del Mar, se reflejan mediante acciones de mejora institucional, desarrollando líneas de acción, que se llevarán a cabo en el presente año 2023, por medio de estrategias que nos lleve al objetivo primordial potenciando cualitativa y cuantitativamente la formación de nuestros educandos, personal docente y administrativo, para compartir un trabajo en beneficio institucional, así mismo garantizar que los planes y programas de estudios sean pertinentes para el sector productivo, con el objetivo de ofrecer programas educativos de calidad, de formación en Técnico Superior Universitario y su continuidad de estudios en ingeniería, y ser la Universidad Tecnológica como primera opción para los aspirantes. Lo cual se verá reflejado en mayor crecimiento de matrícula, reconocimiento de la sociedad, mejorar la vinculación con el sector productivo y mayor aceptación de alumnos para realizar sus visitas, estancias y estadías; generando oportunidades de empleos para nuestros egresados.

Esta administración se trazó el reto de atender las necesidades de la población estudiantil, por lo que en la UTMAR se trabaja, a través de mecanismos de inclusión, equidad e igualdad, para crear el escenario que permita a sus estudiantes que, una vez que egresen, puedan participar ventajosamente en el mercado laboral.

Como parte de la formación integral de los estudiantes de la UTMAR ha implementado programas de integración social, deportivo y cultural, para atender el progreso cognitivo de nuestros alumnos, mediante el desarrollo de sus habilidades deportivas y culturales.

V. Objetivos

La visión a mediano plazo, plasmada en el Programa Sectorial de Educación, define como objetivos en materia educativa las siguientes acciones:

Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

- Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
- Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.
- Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral
- Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

En este contexto, se formularon una serie de estrategias e indicadores que deberán observarse, mediante la formulación de actividades que contribuyan a los objetivos nacionales. De igual manera, se determinaron en los Programas de Desarrollo Institucionales del Subsistema del SUT, los indicadores estratégicos que darán certeza de los avances en esta materia.

La Universidad Tecnológica del Mar del Estado de Guerrero, en la actualidad se oferta las siguientes carreras:

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	INGENIERÍA Y/O LICENCIATURA
TSU EN ACUICULTURA ÁREA PROYECTO	ING. ACUICULTURA
TSU EN TURISMO ÁREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO
TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	ING. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
TSU EN MECANICA	ING. EN METAL MECANICA
	LIC. EN ENFERMERÍA

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos estrategias y acciones del **Programa Sectorial de Educación 2020-2024**, especialmente en él; **Objetivo 2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional**".

Y al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 que dice; **"Impulsar una gestión educativa que atienda las necesidades prioritarias, a través del fortalecimiento de la organización, planeación, implementación, seguimiento y evaluación de los procesos educativos."**

Se creará el programa denominado **"Impulsar una educación de calidad para un mejor desarrollo profesional"**.

Diseño de la intervención

En este apartado se deberá presentar el diseño del programa que se quiere implementar atendiendo a la congruencia de la propuesta con la información proporcionada en las secciones previas del diagnóstico; para ello se deberá definir:

Tipo de Intervención. Identificación del mecanismo a través del cual se pretende operar; se deberá definir el tipo de apoyo (no monetario, monetario) y las condiciones relacionadas con su otorgamiento (condicionalidad de los apoyos o corresponsabilidad de los beneficiarios y la unidad responsable de operación del programa) atendiendo a la congruencia de esta información y el contexto en el que se opera, así como los objetivos definidos y el grupo de población que se pretende atender.

Matriz de Indicadores. De acuerdo con la metodología de la Matriz de Marco Lógico, se deberá establecer la matriz de indicadores, por lo menos al nivel de resumen narrativo, definiendo el fin, propósito, componentes y actividades del programa¹.

Estimación del Costo Operativo del Programa. Con base en la estrategia de intervención, será estimado un costo operativo del programa

VI. Justificación

La UTMar, tiene como objetivo formar profesionistas con estándares de calidad en Técnico Superior Universitario, Licenciatura o Ingeniería; con un enfoque basado en competencias, vinculado con los sectores productivos y sociales que detonen el desarrollo tecnológico, científico y de los servicios a nivel regional y estatal.

Para ello, nuestro POA 2023 Modificado, considera las actividades y/o acciones pertinentes para contribuir al desarrollo social con equidad de la población del Estado de Guerrero garantizando una educación de calidad realizando las siguientes líneas de acción.

Gestionar apoyos compensatorios para alumnos del nivel medio superior y superior de zonas marginadas para evitar la deserción escolar.

Gestionar apoyos compensatorios para alumnos del nivel superior de zonas marginadas y muy marginadas para evitar la deserción escolar.

Ampliar y fortalecer la operación de los sistemas de apoyo tutorial, con el fin de reducir los niveles de deserción de los estudiantes y favorecer la conclusión oportuna de sus estudios.

Respondan a las necesidades del sector productivo, así como la asesoría y acompañamiento pertinente a emprendedores y empresas.

Promover redes nacionales e internacionales de cooperación académica para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos considerando el rezago y la demanda educativos.

VII. Programa

Nombre del programa

Impulsar la Educación Superior con calidad basada en las Necesidades del Sector Productivo y con ello contribuir con el Desarrollo Educativo del Estado de Guerrero

Monto Aprobado al programa:

\$ 13,526,448.00

Monto Modificado al programa:

23,558,660.48

CONCEPTOS	APROBADO	Ampliaciones	Reducciones	Presupuesto modificado
		(+)	(-)	
INGRESOS PROPIOS	\$673,576.00	325,004.87	0.00	\$998,580.87
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES DEL GOBIERNO FEDERAL	\$6,426,436.00	329,758.90	0.00	\$6,756,194.90
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES DEL GOBIERNO ESTATAL	\$6,426,436.00	\$2,242,140.71	0.00	\$8,668,576.71
PROGRAMA DE EXPANSION DE LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR U079 (FEDERAL)	\$0.00	\$7,135,308.00		\$7,135,308.00
TOTALES	\$13,526,448.00	\$10,032,212.48	\$0.00	\$23,558,660.48

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023 (MODIFICADO)

Presupuesto por capítulo										Meses 2023										Ejecución de Verificación	
RGT (2022-2027)																					

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023 (MODIFICADO)

[illegible]

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023 (MODIFICADO)

Presupuesto por concepto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto										Módulo 2023									
Proyecto																			