

Indicadores de resultados

enero a marzo 2025

Tabla Campos

Ejercicio	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Nombre del programa o concepto al que corresponde el indicador	Objetivo institucional (Redactados con perspectiva de género)	Nombre(s) del(os) indicador(es)	Dimensión(es) a medir	Definición del indicador	Método de cálculo con variables de la fórmula	Unidad de medida
2025	01/01/2025	31/03/2025	Contribuir a que los jóvenes estudiantes inscritos en el Colegio, cuenten con mejores oportunidades de desarrollo en su proceso educativo, mediante una Educación de excelencia, promoviendo la equidad e inclusión y les permita continuar con sus estudios superiores.	Coadyuvar al desarrollo del estado, proporcionando a los jóvenes egresados de secundaria un Bachillerato General de calidad.	Contribución del Colegio a la matrícula inscrita en primer año de educación superior.	Calidad	En qué proporción participan los egresados del Colegio de Bachilleres a la integración de la matrícula inscrita en primer año en el nivel superior en el año 2024.	(No. alumnos en la generación 2022-2025 inscritos en el Colegio, en el siguiente ciclo escolar/No. de espacios en nivel superior en el país)*100	Egresados.
2025	01/01/2025	31/03/2025	La proporción de alumnos egresados del Colegio, que continúan con sus estudios y se incorporan a Instituciones de Nivel Superior del Estado.	Coadyuvar al desarrollo del estado, proporcionando a los jóvenes egresados de secundaria un Bachillerato General de calidad.	Porcentaje de alumnos egresados del Colegio, incorporados en Educación Superior en la Generación 2021-2024	Eficacia.	Qué proporción del total de egresados/as del Colegio accede al siguiente nivel educativo en el Ciclo Escolar posterior.	(No. de egresados que ingresan a nivel superior/Total egresados de COBACH) * 100	Alumnado
2025	01/01/2025	31/03/2025	La atención a la demanda de los estudiantes con perfil de ingreso y egreso mejorado.	Coadyuvar al desarrollo del estado, proporcionando a los jóvenes egresados de secundaria un Bachillerato General de calidad.	Porcentaje de Incremento de atención a la demanda escolar en el Colegio.	Eficacia.	Determinar el incremento de atención a la demanda del Ciclo Escolar 2024 - 2025, en relación con la atendida en el Ciclo Escolar 2023- 2024.	(Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar 2024-2025 - Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar 2023-2024)	Alumnos
2025	01/01/2025	31/03/2025	La valoración de una igualdad de hombres y mujeres impulsada.	Coadyuvar al desarrollo del estado, proporcionando a los jóvenes egresados de secundaria un Bachillerato General de calidad.	Porcentaje de avance en las acciones para la certificación de la Institución en la Unidad de Equidad de Género.	Eficacia.	Determinar del total de avance de acciones aplicadas en la Institución.	(avance de acciones/No. Total de acciones de COBACH) * 100	Acción
2025	01/01/2025	31/03/2025	El personal docente que tiene un perfil profesional elevado.	Coadyuvar al desarrollo del estado, proporcionando a los jóvenes egresados de secundaria un Bachillerato General de calidad.	Porcentaje del personal docente que tiene un perfil profesional en el Colegio.	Calidad	Porcentaje Docentes cuentan con documentos que sustenten su Perfil Profesional (DPP).	(No. de docentes con perfil profesional*100)/No. total de docentes	Docente
2025	01/01/2025	31/03/2025	Los planes y programas de estudios del personal docente cumplidos.	Coadyuvar al desarrollo del estado, proporcionando a los jóvenes egresados de secundaria un Bachillerato General de calidad.	Porcentaje de docentes que cumplen su planeación didáctica por semestre.	Eficacia	Determina cuántos docentes realizan de manera adecuada la Planeación Semestral de sus actividades pedagógicas	(No. de docentes que cumplen su planeación didáctica por semestre / No. Total de docentes)*100	Documento
2025	01/01/2025	31/03/2025	Los procesos educativos del personal directivo, administrativo y docente en la planeación y administración Institucional adecuada.	Coadyuvar al desarrollo del estado, proporcionando a los jóvenes egresados de secundaria un Bachillerato General de calidad.	Porcentaje de avance programático en procesos educativos en el Colegio.	Eficacia	Determina el grado de avance en el cumplimiento de metas establecidas por las áreas	(Metas realizadas 2025/metas programadas 2025)*100	Acción
2025	01/01/2025	31/03/2025	Promoción e impartición de Talleres, Conferencias y Capacitaciones a los estudiantes del Colegio.	Coadyuvar al desarrollo del estado, proporcionando a los jóvenes egresados de secundaria un Bachillerato General de calidad.	Porcentaje de capacitaciones impartidas en planteles al alumnado realizadas.	Eficacia	Determinar el porcentaje de avance de Talleres, Conferencias realizadas en Equidad de Género.	(Avance de talleres/ No. Total de talleres de COBACH) * 100	Taller
2025	01/01/2025	31/03/2025	Atención en las estrategias de mejora en Eficiencia Terminal de los alumnos en el Colegio.	Coadyuvar al desarrollo del estado, proporcionando a los jóvenes egresados de secundaria un Bachillerato General de calidad.	Porcentaje en Eficiencia terminal del alumnado en el Colegio.	Eficacia	Determinar la captación del Ciclo Escolar 2024-2025, con relación al egreso del Ciclo Escolar 2021-2024.	(No. de alumnos que egresan en el Ciclo Escolar 2021-2024/No. de alumnos que ingresan en el Ciclo Escolar 2021-2024)*100	Alumnos
2025	01/01/2025	31/03/2025	Implementación de estrategias de mejora del Perfil de Ingreso, para la atención en tutorías.	Coadyuvar al desarrollo del estado, proporcionando a los jóvenes egresados de secundaria un Bachillerato General de calidad.	Porcentaje de alumnado atendidos en tutorías 2024.	Eficacia	Determinar el incremento o disminución en la atención de los docentes a alumnado con necesidad de asistencia extracurricular.	[(Número de alumnado atendido en tutorías en el ciclo 2023-2024/No. de alumnos/as atendidos/as en tutorías en el ciclo 2024-2025)]*100	Tutoría