

**INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE GUERRERO**

**Matriz Indicadores de Resultados 2024**

Detalle de la Matriz				
Clasificación funcional				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.	Variación del porcentaje de rezago educativo.	Estimaciones de Rezago Educativo (INEA).	El sistema escolarizado contiene el nuevo rezago y existe la disposición de la población actual en rezago educativo para concluir su educación primaria y secundaria.
Propósito (resultados)	La población mayor de 15 años en rezago educativo en el estado de Guerrero, es alfabetizada y concluye la primaria y secundaria.	Porcentaje de cumplimiento de meta anual de conclusión de etapa y nivel.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) del INEA.	El programa de educación para adultos cuenta oportunamente con los materiales educativos y de acreditación que provee el INEA, así como la estructura operativa suficiente para brindar los servicios.
Componentes (Servicios y Productos)	1. Infraestructura y Coordinaciones de zona para organizar y ofrecer el servicio educativo, instaladas.	Porcentaje de cumplimiento de meta de unidades en función.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) del INEA.	Existe estabilidad laboral y social para la operación de las unidades.
	2. Atención educativa del nivel básico a personas de 15 años y más en rezago educativo brindada.	Porcentaje de cumplimiento de la meta de personas en atención.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) del INEA.	Existe interés de la población en rezago educativo para incorporarse a los servicios del IEEJAG.
	3. Personas voluntarias beneficiarias de subsidio que participan como asesoras, formadas.	Porcentaje de cumplimiento de meta de personas voluntarias que participan como asesoras formadas	Registro Automatizado de Formación (RAF) y Programa Anual de Formaciones.	Se cuenta con Personas Voluntarios para participar apoyando en los servicios de educación básica que ofrece el IEEJAG.

**INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE GUERRERO**

**Matriz Indicadores de Resultados 2024**

Unidad Responsable:	Detalle de la Matriz <b>Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero (IEEJAG)</b>			
Clave y Modalidad del Pp:	E Prestación de servicios públicos			
Denominación del Pp:	Educación para Adultos			
	<b>Clasificación funcional</b>			
Finalidad:	2. Desarrollo social			
Función:	2.5 Educación			
Subfunción:	2.5.5 Educación para adultos			
Actividad Institucional:	Educación básica para personas mayores de 15 años			
Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
	4. Evaluación de los conocimientos adquiridos.	Porcentaje de cumplimiento de meta de exámenes presentados.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA) del INEA.	Las personas educadas tienen las condiciones físicas y de permanencia en su localidad para asistir con regularidad a asesorías y a las sedes de aplicación.
	5. Plazas comunitarias en operación.	Porcentaje de cumplimiento de meta de Plazas Comunitarias	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) del INEA y Programa Operativo Anual.	Las autoridades locales facilitan el comodato de los inmuebles para la instalación de las Plazas Comunitarias.
Actividades (Procesos)	1.1. Unidades administrativas en función.	Porcentaje de cumplimiento de meta de unidades administrativas en función.	Reportes Administrativos.	Existen condiciones laborales y sociales para la función de las unidades.
	1.2. Unidades operativas en función.	Porcentaje de cumplimiento de meta de unidades operativas en función.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) del INEA.	Existen condiciones laborales y sociales para la operación de las unidades.
	2.1. Atención a población analfabeta.	Porcentaje de cumplimiento de meta de personas atendidas en alfabetización	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) del INEA.	Los educandos tienen interés para Alfabetizarse.

**INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE GUERRERO**

**Matriz Indicadores de Resultados 2024**

Detalle de la Matriz				
Clasificación funcional				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
	2.2. Atención al rezago educativo en primaria y secundaria.	Porcentaje de cumplimiento de meta de personas atendidas en primaria y secundaria	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) del INEA.	Los educandos tienen interés para concluir la educación primaria y secundaria.
	3.1. Formación a personas asesoras.	Porcentaje del cumplimiento de meta de acciones de formación a personas voluntarias que participan como asesoras	Registro Automatizado de Formación (RAF) del INEA.	Las personas voluntarias asesoras tienen interés de capacitarse para brindar atención a la población en rezago educativo.
	3.2. Formación a personas que apoyan en el proceso educativo.	Porcentaje del cumplimiento de la meta total de acciones de formación	Registro Automatizado de Formación (RAF) del INEA.	Las personas voluntarias que apoyan en el proceso educativo tienen interés de capacitarse para brindar atención a la población en rezago educativo.
	4.1. Exámenes presentados de alfabetización	Porcentaje de cumplimiento de meta de exámenes presentados de alfabetización.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) del INEA y Programa Operativo Anual.	Los educandos tienen interés de Alfabetizarse.
	4.2. Exámenes presentados en primaria y secundaria del MEV	Porcentaje de cumplimiento de meta de exámenes presentados en Primaria y Secundaria mediante el proceso educativo.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA) del INEA y Programa Operativo Anual.	Los educandos tienen interés de concluir su educación primaria y secundaria.

**INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE GUERRERO**

**Matriz Indicadores de Resultados 2024**

Detalle de la Matriz				
Clasificación funcional				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
	4.3. Exámenes presentados en primaria y secundaria de Reconocimiento de Saberes	Porcentaje de cumplimiento de meta de exámenes presentados en el reconocimiento de saberes.	Base de datos del Sistema SIGA del INEA.	Existe población en rezago educativo con conocimientos adquiridos de forma no escolarizada, con interés de concluir su educación primaria y secundaria.
	5.1. Personas atendidas en Plazas Comunitarias	Porcentaje de cumplimiento de meta de personas atendidas en Plazas Comunitarias.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) del INEA y Programa Operativo Anual.	La población en Rezago Educativo tiene interés de estudiar su educación básica y el IEEJAG cuenta con TICCAD y materiales necesarios para su atención.
	5.2. Exámenes presentados en línea	Porcentaje de cumplimiento de meta de exámenes presentados en línea, en las plazas comunitarias.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) del INEA y Programa Operativo Anual.	Los educandos atendidos en Plazas Comunitarias tienen interés de estudiar con el uso de las tecnologías.


  
**IEEJAG**  
 Elaborado por  
**Reyna Erika Barragán MARCOS**  
 OFICINA DE  
**SECCIÓN PLANEACIÓN,  
SEGUIMIENTO Y  
SEGUIMIENTO Y  
EVALUACIÓN**

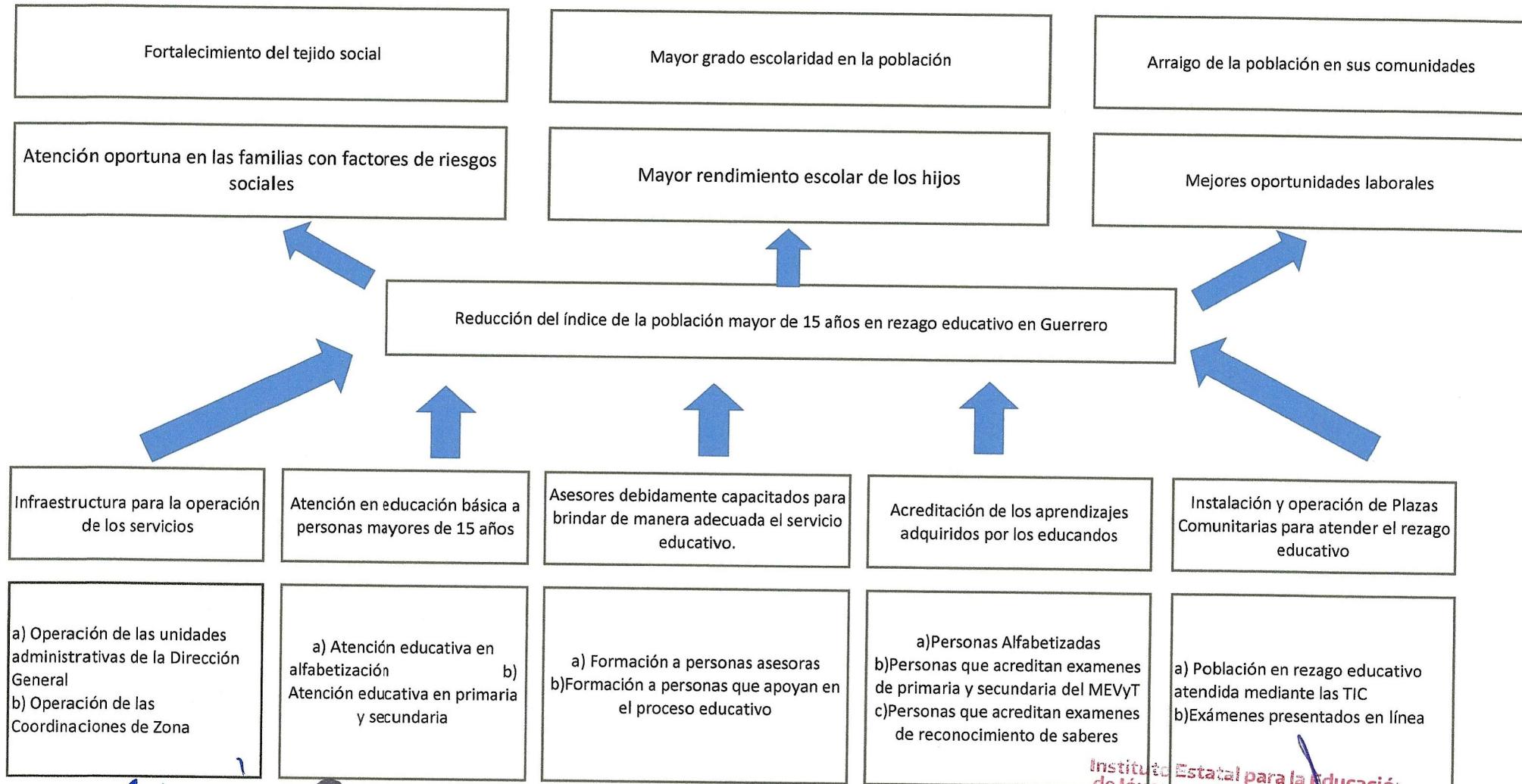
  
**Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero**  
 Revisado por  
**L.C. David Temiquelt Chávez**  
 Jefe del Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo  
**IEEJAG-INEA**  
**DEPARTAMENTO PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO**

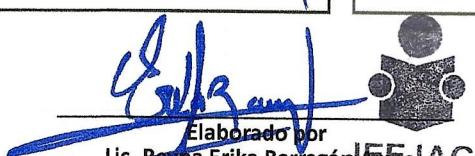
  
**Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero**  
 Autorizado por  
**Abg. Arturo Salgado Reséndiz**  
 Director General del IEEJAG  
**DIRECCIÓN GENERAL**

ADGO1

CPS03

## Árbol de Objetivos

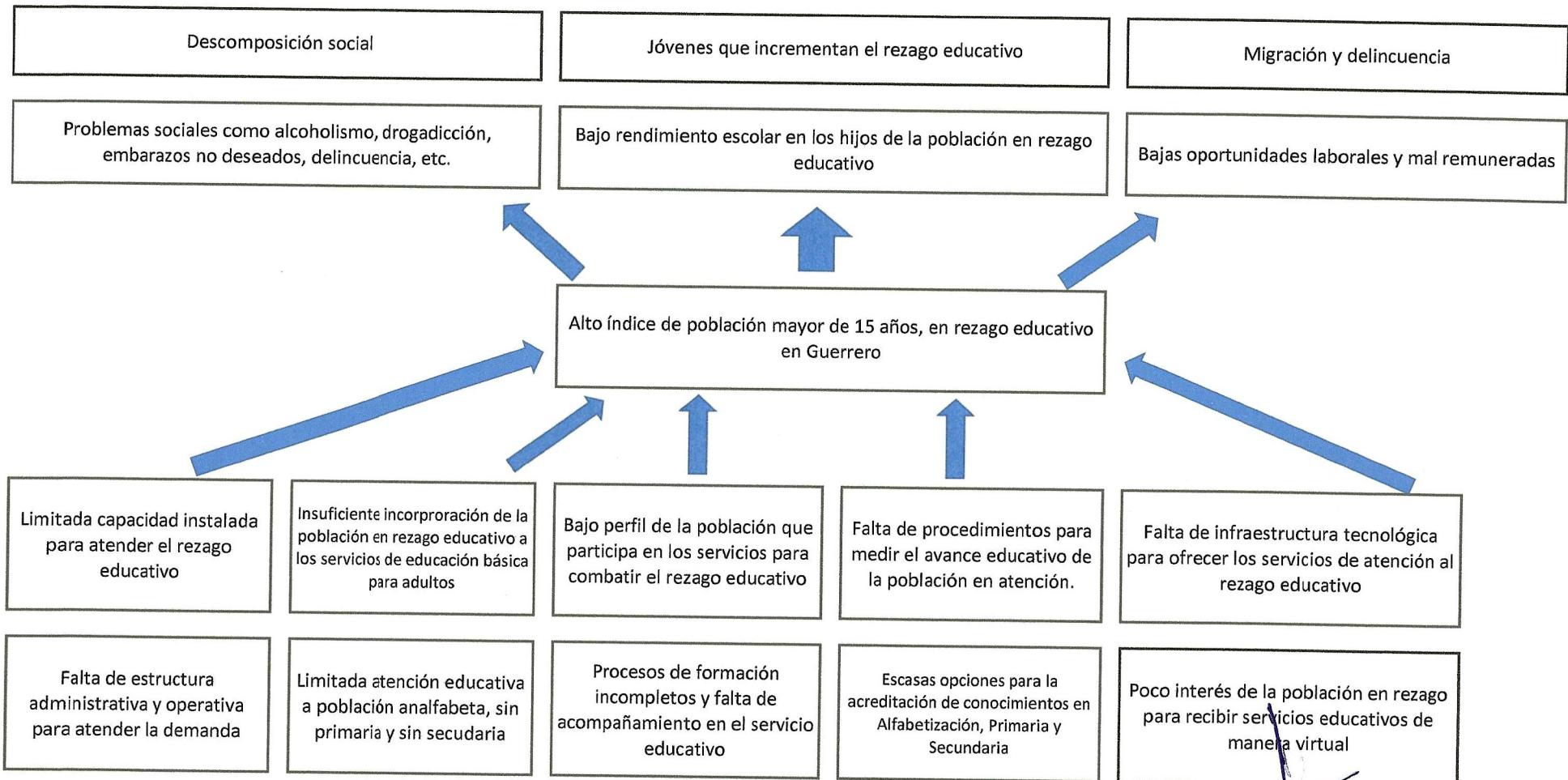


  
 Elaborado por  
**Lic. Reyna Erika Barragán**  
**Jefa de la Oficina de Microplaneación, Seguimiento y Evaluación**  
**DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  
**IEEJAG-INEA**

  
**Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero**  
 Revisado por  
**L.C. David Temiquelt Cruz**  
**Jefe del Departamento de Planeación, Seguimiento Operativo**  
**IEEJAG-INEA**  
**DEPARTAMENTO PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO**  
 CPS03

  
 Autorizado por  
**Abg. Arturo Salgado Reséndiz**  
**Diretor General del IEEJAG**  
**DIRECCIÓN GENERAL**

## Árbol de Problemas



  
 Elaborado por  
**Lic. Reyna Enika Barragan Arcos**  
 Jefa de la Oficina de Microplaneación,  
 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



  
 Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero  
 Revisado por  
**L.C. David Terriquez Cruz**  
 Jefe del Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo



OPS03

IEEJAG-INEA  
 DEPARTAMENTO PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

  
 Autorizado por  
**Abg. Arturo Salgado Reséndiz**  
 Director General del IEEJAG



DIRECCIÓN GENERAL

ADG01