



5.- Presentación y en su caso, aprobación del informe de actividades del Director General del primer semestre 2025.

1





ÍNDICE

Introducción.

5.1 Análisis de la Situación del Colegio Estatal correspondiente del primer semestre 2025.....4

5.1.1 Modelo Académico: Población Escolar, Transición Semestral, Becas y Desarrollo Integral del Estudiante.

5.1.2 Formación y Actualización Docente.

5.1.3 Promoción, Vinculación, Capacitación y Certificación de Competencias Laborales.

5.1.4 Infraestructura y Equipamiento.

5.1.5 Seguimiento al Programa Operativo Anual.

2

5.2 Evolución Presupuestal.....110

5.2.1 Comportamiento de las Principales Fuentes de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), Subsidio Estatal e Ingresos Propios.

5.3 Informes Adicionales del Colegio.....114





INTRODUCCIÓN

El Decreto con el que se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Guerrero, establece en su artículo **10** fracción **VI**, la facultad de la H. Junta Directiva de conocer y en su caso aprobar los informes periódicos que rinda el Director General, así mismo en la ley **690** que regula a las Entidades Paraestatales en nuestro Estado, en su artículo **19** habla de la obligación de presentar a consideración y en su caso, aprobación del Órgano de Gobierno, los informes de actividades destacando los logros obtenidos e informando también de lo que está pendiente por realizar. Para llevar a cabo este ejercicio de rendición de cuentas nos hemos basado en los Términos **de Referencia para la Elaboración de Informes de Resultados de Colegios Estatales del CONALEP**.

Con los datos contenidos en el presente informe, se busca que los integrantes del Órgano de Gobierno, tengan un diagnóstico respecto de las condiciones en que se encuentra este organismo, de tal manera que, como miembros del mismo, cuenten con los elementos necesarios para tomar las decisiones que permitan mejorar el servicio que tenemos encomendado.

Este informe, está integrado en su primer capítulo por el Análisis *de la Situación del Colegio Estatal*, por los resultados obtenidos en los principales indicadores desde lo académico hasta información de infraestructura y equipamiento, mismos que, con el apoyo de gráficas y ejercicios comparativos, proporcionarán a las y los integrantes de la H. Junta Directiva, información objetiva y puntual sobre la situación en que se encuentra nuestro subsistema educativo.

El segundo capítulo, aborda el análisis *del comportamiento* observado en el presupuesto en el periodo **Enero – Junio 2025**. El estudio del comportamiento presupuestal se atiene a la contribución particular de cada una de las fuentes de financiamiento que lo conforman: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), Ingresos propios y el Subsidio del Gobierno del Estado, destacando la importancia que cada una tiene.

Finalmente, en el capítulo tres, abordamos *temas adicionales* de importancia como son: el desglose por plantel de los recursos humanos de nuestra Institución y el status de los juicios laborales en curso, lo anterior, con la intención de mantenerlos informados.





5.1 Análisis de la Situación del Colegio Estatal correspondiente al primer semestre del 2025

5.1.1 Modelo Académico: Población Escolar, Transición Semestral, Becas y Desarrollo Integral del Estudiante

POBLACIÓN ESCOLAR

Oferta Educativa

Está conformada por 13 carreras en el Estado y se describe el plantel en el que se encuentran autorizadas para atender la demanda de egresados de secundaria de su localidad.

Tipo	Industrial				Servicios								
Área de formación ocupacional	Mantenimiento e Instalación			*Elect. y Electron.	Turismo		Contaduría y Administración			Tecnología y Transporte			Salud
Carreras Plantel	Mantenimiento Automotriz	Electromecánica Industrial	Refrigeración y Climatización	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	Alimentos y Bebidas	Hospitalidad Turística	Administración	Asistente Directivo	Contabilidad	Ciencia de datos e Inteligencia Artificial	Expresión Gráfica Digital	Informática	Enfermería General
Zihuatanejo													
Acapulco I													
Iguala													
Chilpancingo													
Chilapa													
Tixtla													
Ometepec													
Acapulco II													
Tlapa de Comonfort													
Buenavista de Cuéllar													

*Electricidad y Electrónica



Semestre 2024-2025.2 (12425)

Conforme el Calendario Escolar el semestre 22425, dio inició exitosamente el 17 de febrero y está programado el fin de cursos el día 4 de julio de 2025.



Inicio del ciclo semestral

Indicadores de población escolar

En el ciclo semestral 22425, se reinscribieron en total de 5766 estudiantes, teniendo un incremento de 69 estudiantes con relación al semestre similar anterior, de ellos 2962 son mujeres que representan el 51.37 % y 2804 hombres, el 48.63 %.

Comparativo de matrícula con los ciclos similares anteriores

Alumno atendido		
2022-2023.2	2023-2024.2	2024-2025.2
5433	5697	5766

Comparativo por plantel

PLANTEL	Matrícula		Comparativo	
SEMESTRE	2023-2024.2	2024-2025.2	Alumnos	Diferencia
ZIHUATANEJO	884	918	34	3.85%
ACAPULCO I	906	926	20	2.21%
IGUALA	668	714	46	6.89%
CHILPANCINGO	734	697	-37	-5.04%
CHILAPA	610	632	22	3.61%
TIXTLA	271	258	-13	-4.80%
OMETEPEC	457	447	-10	-2.19%
ACAPULCO II	660	661	1	0.15%
BUENAVISTA DE CUELLAR	145	136	-9	-6.21%
TLAPA DE COMONFORT	362	377	15	4.14%
TOTAL	5697	5766	69	1.21%

Nuestro crecimiento con relación al ciclo similar anterior es del 1.21%, aunque mínimo se destaca que se sigue consolidando la matrícula de los planteles, destacando la recuperación del plantel Iguala, Tlapa de Comonfort y Zihuatanejo



Transición Semestral

La permanencia escolar de los alumnos, es uno de los objetivos principales para mejorar los indicadores, por lo que se realizan estrategias en los planteles y se da seguimiento mediante la transición semestral por ciclo escolar, de primero a segundo semestre y de la matrícula total.

Se informan los datos del ciclo 2024-2025, con el comparativo de los ciclos anteriores:

1° a 2° semestre	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	87.12 %	86.11 %	88.58 %
Matrícula total	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	90.66 %	90.39 %	91.55 %

Transición semestral 2024-2025, por plantel

Plantel	2024-2025			2024-2025		
	2425.1	2425.2	TRANSICIÓN	Matrícula total		TRANSICIÓN
Semestre	1°	2°		2425.1	2425.2	
ZIHUATANEJO	472	372	78.81%	1055	918	87.01%
ACAPULCO I	382	348	91.10%	975	926	94.97%
IGUALA	324	283	87.35%	781	714	91.42%
CHILPANCINGO	286	263	91.96%	766	697	90.99%
CHILAPA	253	231	91.30%	668	632	94.61%
TIXTLA	102	95	93.14%	279	258	92.47%
OMETEPEC	192	175	91.15%	493	447	90.67%
ACAPULCO II	291	261	89.69%	730	661	90.55%
BUENAVISTA DE C.	43	42	97.67%	142	136	95.77%
TLAPA DE C.	160	149	93.13%	409	377	92.18%
ESTATAL	2505	2219	88.58%	6298	5766	91.55%

Seguimos recuperando la matrícula, se están mejorando los resultados de permanencia escolar, como se muestra con los datos; se realizan estrategias que permitan incrementar la retención de alumnos para mejorar la Eficiencia terminal, sin embargo, a la fecha se recienten aún los efectos de la pandemia por deficiencias académicas de los alumnos que se reciben de secundaria y problemas socioemocionales.



Clases y prácticas presenciales en planteles: Alimentos y Bebidas plantel Acapulco I



7



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Prácticas de Enfermería General, plantel Chilapa.



Prácticas de Informática, plantel Buenavista de Cuéllar.



8

Proceso de admisión 2025

En nuestro proceso de admisión, se realiza una Evaluación diagnóstica al ingreso a la Educación Media Superior de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), dependiente de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP. Para nuestra carrera de mayor demanda Enfermería General, se programó la aplicación presencial en cuadernillo y hojas de respuesta con fines de selección el pasado 21 de junio y para las demás carreras el 27 de junio ambas del año en curso.

De la aplicación el 21 de junio se tuvo la participación de 640 aspirantes y por plantel como se informa:

Iguala	Chilpancingo	Chilapa	Ometepec	Tlapa de Comonfort
170	139	62	74	195

Con este proceso de selección se ocupan los espacios de la carrera de Enfermería General

El 27 de junio se aplicó la primera etapa de la evaluación diagnóstica a 1809 aspirantes de las demás carreras, sin considerar a Enfermería General, esta actividad nos permite identificar los aprendizajes de secundaria y poder analizar resultados para la toma de decisiones, pero además constituye un requisito para poderlos inscribir al semestre 2025-2026.1, conforme nuestra normatividad.

Exámenes aplicados	
Plantel	Cantidad
Zihuatanejo	411
Acapulco I	367
Iguala	123
Chilpancingo	120
Chilapa	224
Tixtla	98
Ometepec	118
Acapulco II	265
Buenavista de Cuéllar	48
Tlapa de Comonfort	35
Total	1809

Aplicación de exámenes de diagnóstico durante el primer semestre:

Exámenes aplicados			
Plantel	Enfermería General	Otras carreras	Total
Zihuatanejo	0	411	411
Acapulco I	0	367	367
Iguala	170	123	293
Chilpancingo	139	120	259
Chilapa	62	224	286
Tixtla	0	98	98
Ometepec	74	118	192
Acapulco II	0	265	265
Buenavista de Cuéllar	0	48	48
Tlapa de Comonfort	195	35	230
Total	640	1809	2449

Evidencia fotográfica

Plantel Chilapa



Plantel Chilpancingo



Atención a estudiantes con alguna discapacidad o condición de vida.

Durante el primer semestre del año 2024 se atendieron a 53 estudiantes con alguna discapacidad o condición. En el año 2023 fueron 58 los alumnos atendidos, mientras que en el semestre actual de 2025 se cuenta con una matrícula de 26 jóvenes.

10

Plantel	1er. Sem. 2023	1er. Sem. 2024	1er. Sem. 2025
Zihuatanejo 027	2	2	0
Acapulco 111	0	0	0
Iguala 112	3	0	7
Chilpancingo 113	7	13	8
Chilapa 133	3	3	3
Tixtla 134	39	33	7
Ometepec 134	3	1	1
Acapulco II 206	0	0	0
Buena vista de Cuellar 334	1	1	0
Tlapa de Comonfort	0	0	0
Total	58 alumnos	53 alumnos	26 alumnos

Es importante destacar que, la disminución en el número de estudiantes con discapacidad entre los ciclos 2023, 2024 y 2025 se debe a que muchos de ellos egresaron satisfactoriamente como Técnicos Bachilleres, dejando una grata impresión por su participación activa y colaborativa en toda la estructura del CONALEP Guerrero.

De manera general, la discapacidad más frecuente entre los estudiantes atendidos es la auditiva. También se presentan trastornos del desarrollo neurológico, como el espectro autista y el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), así como diversas afecciones visuales.

Los planteles con mayor concentración de estudiantes con alguna discapacidad o condición, ya sea adquirida o congénita, son Tixtla, Iguala y Chilpancingo. En menor proporción, también se atienden alumnos con estas condiciones en los planteles de Chilapa, Ometepec y Buenavista de Cuéllar.

Alumnos de pueblos originarios

Durante el primer semestre de 2023, la matrícula de estudiantes de pueblos originarios en los planteles fue de 317 alumnos; para el año 2024, gracias a los nuevos ingresos, esta cifra aumentó a 462 estudiantes, lo que representa un incremento del 45.74 %, equivalente a 145 alumnos más. Sin embargo, en el 2025 se registró una disminución, contando únicamente con 281 jóvenes, es decir, 181 alumnos menos, lo que equivale a una reducción del 39.1 % en comparación con el año anterior.

Plantel	1er. Sem. 2023	1er. Sem. 2024	1er. Sem. 2025
Zihuatanejo 027	8	9	3
Acapulco 111	6	24	4
Iguala 112	13	25	1
Chilpancingo 113	21	31	28
Chilapa 133	38	87	87
Tixtla 134	15	63	30
Ometepec 134	72	79	79
Acapulco II 206	7	21	0
Buena vista de Cuellar 334	0	0	0
Tlapa de Comonfort	137	123	49
Total	317 alumnos	462 alumnos	281 alumnos

Las lenguas originarias más predominantes entre los estudiantes son mexicanero, mixteco, náhuatl, tlapaneco. Los planteles con mayor concentración de estudiantes de pueblos originarios son Chilapa, Ometepec y Tlapa de Comonfort, los cuales representan un punto clave para la preservación y fortalecimiento de las lenguas y tradiciones culturales de estas comunidades.

En este sentido, la institución reafirma su compromiso de promover la inclusión, el respeto a la diversidad cultural y lingüística, así como de implementar acciones que favorezcan la permanencia y el incremento de la matrícula de estudiantes de pueblos originarios, garantizando su acceso a una educación integral y de calidad.



Desarrollo Integral del Estudiante (DIE)

Durante el primer semestre del año 2025, el Colegio Estatal reafirmó su compromiso con el apoyo integral a sus estudiantes, destacando en dos áreas prioritarias: el fortalecimiento del Desarrollo Integral del Estudiante y la entrega de becas.

En este periodo se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a fortalecer las habilidades socioemocionales, la salud mental y la participación activa del estudiantado, entre las que destacan:

- Actividades deportivas y culturales: torneos internos, presentaciones artísticas y clubes estudiantiles.
- Jornadas de orientación educativa (Conferencias, Talleres y Actividades complementarias).
- Programas de voluntariado comunitario con la participación activa del alumnado.
- Talleres de inteligencia emocional y manejo del estrés.

Estas actividades tienen como propósito contribuir a una formación integral que complemente el desarrollo académico con competencias para la vida.

Padres de familia en el Programa “Escuela para Padres”

12

Los planteles que registraron **mayor participación** en el Programa *Escuelas para Padres* fueron **Buenavista de Cuéllar, Ometepec y Zihuatanejo**. Durante el primer semestre de 2023, se contó con la asistencia de **1,161 madres, padres o tutores**. En 2024, la cifra aumentó de manera significativa a **1,972 participantes**, lo que representa un **incremento del 69.8 %** respecto al año anterior, evidenciando un mayor interés de las familias en involucrarse en la formación integral de sus hijos; sin embargo, para este 2025 se registró una disminución a **1,683 asistentes**, es decir, **289 personas menos** que en 2024, lo que equivale a una **reducción del 14.65%**; Esta tendencia resulta preocupante, ya que la participación familiar es un factor clave para el éxito académico y personal de los estudiantes.

El involucramiento activo de madres, padres y tutores en este programa permite fortalecer la comunicación entre la escuela y la familia, fomentar valores, mejorar la convivencia y brinda un acompañamiento más efectivo a los jóvenes en su desarrollo educativo. Por ello, **DIE refuerza las estrategias de convocatoria, motivación y sensibilización**, con el propósito de recuperar y superar los niveles de participación alcanzados en años anteriores.



Plantel	1er semestre 2023	1er semestre 2024	1er semestre 2025
Zihuatanejo 027	188	622	763
Acapulco 111	40	0	0
Iguala 112	180	190	0
Chilpancingo 113	197	325	256
Chilapa 133	100	170	35
Tixtla 134	100	174	0
Ometepec 134	177	135	290
Acapulco II 206	99	236	259
Buena vista de Cuellar 334	80	120	80
Tlapa de Comonfort 335	0	0	0
Total	1161	1972	1683



Actividades Cívicas, Deportivas y Culturales

Derivado del Programa de Orientación Educativa (PIOE) se realizaron diversas actividades como son el taller de salud mental, Aléjate de las drogas el fentanilo te mata, Concurso de Calculo Mental, Convocatoria Somos el cambio- Jóvenes por la Paz, Carrera de la Paz contra las Adicciones Concurso Literario “Mi personaje Favorito”, Convocatoria Clase Nacional de Boxeo; donde participaron los 10 planteles que integran este Colegio Estatal.

Alumnos que participan en actividades Cívicas, Deportivas y Culturales

Durante el primer semestre del ciclo escolar, se han desarrollado actividades extracurriculares que han motivado una creciente participación de los estudiantes en los distintos planteles. En comparación con el mismo periodo del año anterior, se observa un incremento generalizado en la asistencia, lo que refleja el interés de los jóvenes por involucrarse en actividades que complementan su formación académica.

Plantel	1er semestres 2023	1er Semestre 2024	1er Semestre 2025
Zihuatanejo 027	50	80	642
Acapulco I 111	926	1852	1812
Iguala 112	557	779	390
Chilpancingo 113	507	1014	721
Chilapa 133	632	1264	1220
Tixtla 134	258	516	550
Ometepec 139	214	579	636
Acapulco II 206	661	1322	280
Buenavista de Cuéllar 334	130	260	289
Tlapa de Comonfort 335	377	754	726
Total	4312	8420	7266

En total, la participación en actividades extracurriculares aumentó de **4,312 estudiantes en 2023 a 8,420 en 2025**, lo que representa un **incremento del 95.3 %**. El plantel con el mayor crecimiento porcentual fue **Ometepec**, con un **170.6 % de aumento**, seguido por Zihuatanejo con **60 %** y el resto de planteles con incrementos iguales o superiores al 100 %. Este crecimiento evidencia el éxito de las estrategias de promoción y la respuesta positiva de la comunidad estudiantil.



Participación en Actividades Cívicas, Deportivas y Culturales

Durante este periodo se registró la participación en 74 actividades en los 10 planteles del Colegio Estatal: Acapulco I, Acapulco II, Buenavista de Cuéllar, Chilapa, Chilpancingo, Tixtla, Iguala, Ometepepec, Tlapa y Zihuatanejo.

Entre las actividades destacan: Clase Nacional de Boxeo, Caminata por la Paz, y eventos artísticos, culturales y deportivos.



Becas

El programa de **Becas para el Bienestar Benito Juárez** ha buscado garantizar que todas y todos los estudiantes de los 10 planteles sean beneficiarios, con el objetivo de reducir el índice de desafiliaciones y favorecer la permanencia escolar.

Periodo	Matrícula	Alumnos Becados	% de Cobertura
Primer semestre 2023	5433	5342	98%
Primer semestre 2024	5723	5687	99%
Primer semestre 2025	5766	5368	93%



Entre 2023 y 2024 se mantuvo una cobertura prácticamente total, con un incremento de 98 % a 99 % en el número de estudiantes becados, lo que contribuyó a la estabilidad de la matrícula.

Sin embargo, para 2025 se observa una disminución en la cobertura, pasando a 93 %, lo que significa que 398 estudiantes menos recibieron el beneficio respecto al año anterior.

Esta reducción podría impactar en el riesgo de deserción escolar, especialmente en los sectores con mayor vulnerabilidad socioeconómica.

Es prioritario reforzar las gestiones y coordinación con las instancias responsables del programa para recuperar y mantener una cobertura cercana al 100 %, asegurando así que ningún estudiante quede sin acceso al apoyo económico que representa un incentivo clave para su continuidad académica.

Orientación Educativa

En 2024 se realizaron en total 79 actividades dentro del Programa de Orientación Educativa. Para el primer semestre de 2025, se difundieron convocatorias y actividades como:

- ❖ Presea Bernardo Ríoja Quintana
- ❖ Somos el Cambio A.C. (Clubes Jóvenes por la Paz)
- ❖ Campaña "Aléjate de las Drogas, el Fentanilo te mata. Sé feliz"
- ❖ Conmemoración del Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor
- ❖ Curso de Educación Integral en Sexualidad
- ❖ Concurso de Cálculo Mental
- ❖ Conferencia "No todos los dinosaurios se extinguieron".
- ❖ Talleres de prevención del consumo de drogas y promoción del bienestar.

Evidencias Fotográficas

Conferencia "No todos los dinosaurios se extinguieron"



Aléjate de las Drogas, el Fentanilo te mata. Sé feliz





Jornada especial de concientización y reflexión con los grupos de primer semestre en honor al Día de las Personas con Discapacidad.



Actividades destacadas de la Dirección General

Participación de personal de Dirección General en el Homenaje e Izamiento de la Bandera Nacional del mes de enero de 2025.



Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia del CONALEP Guerrero.



CONALEP Guerrero presente en la 1ª Reunión Estatal de Transparencia 2025.



El Director general del CONALEP Guerrero, Mtro. Víctor Alejandro Ocampo Dionicio, participó en la Quinta Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior del Estado de Guerrero.



*“Sesión Ordinaria de la Red de Evaluadores del Estado de Guerrero.”
Primera Sesión Extraordinaria de COCODI*



*Conferencia “La Cultura de la Paz”,
impartida por la Dra. Jacqueline Esperanza Vázquez Pineda.*





CONALEP Guerrero se Suma a la Campaña “Acciones que Transforman 2025”.



Inauguración de Cursos del Período Escolar Enero - Julio 2025.



Capacitación en Protección de Datos Personales en Conalep Guerrero.





Conalep Guerrero fortalece la orientación vocacional de sus estudiantes con la Expoferia 2025.



Entrega de Basificaciones y Rebasificaciones a Docentes del CONALEP Guerrero.



*Primera Sesión Ordinaria del Subcomité
Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Deporte y Recreación 2025.*





CONALEP Guerrero se suma a la campaña "Acciones que Transforman 2025".



El Director General del CONALEP Guerrero participo en la Jornada de Capacitación para el Fortalecimiento de la Fiscalización Superior



23



CONALEP Guerrero fortalece la transparencia y la gobernanza digital



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Reforzando acciones contra la violencia de género.



CONALEP Chilpancingo, sede del lanzamiento estatal de la Campaña Nacional para la Prevención del Suicidio "Dale Color a tu Vida".



CONALEP Guerrero participa en la Carrera por la Paz y Contra las Adicciones.





CONALEP Guerrero participa en la campaña "Acciones que Transforman 2025".

CONALEP Guerrero participó en la jornada nacional que promueve el deporte como una herramienta de paz y un camino para alejar a la juventud de las adicciones. "Clase Nacional de Boxeo"



25



El CONALEP Guerrero estuvo presente en el arranque de la "Campaña de Difusión de la Oferta Educativa de Educación Superior".

Capacitación Declaración Patrimonial del Ejercicio 2024 en CONALEP Guerrero.



2025
Año de
la Mujer
Indígena

Bvld. Vicente Guerrero S/N Edificio Jacsa P
Tel: (747) 47 19330

www.conalepgrg.edu.mx

agguerrero@grg.conalep.edu.mx



¡Conalep Guerrero presente en el Desfile de Globos Gigantes en Acapulco por el día del niño

Conalep Guerrero participa en Sexta Sesión Ordinaria de la CEPPEMS



la

El Director General del CONALEP Guerrero, Víctor Alejandro Ocampo Dionicio, participó en la Sesión Informativa del ejercicio de rendición de cuentas que impulsa la Gobernadora Evelyn Salgado Pineda.





CONALEP participo en la firma de convenios de colaboración entre el Gobierno de Guerrero y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), marcando un hecho trascendental para la educación científica y tecnológica en la entidad.



Visita de nuestro estudiante Aaron Terrero Ranchito, del Plantel Conalep Tixtla, quien representará a Conalep Guerrero en la prueba de 3000 metros planos durante los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior, a celebrarse en el estado de Puebla



E CONALEP Guerrero participo en las brigada de apoyo de atención en Juan R. Escudero ante el paso del huracán "Erick".



5.1.2 Formación y Actualización Docente

Para el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guerrero, CONALEP Guerrero el servicio educativo otorgado se engloba dentro de procesos establecidos por el Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad, SCGCI.

Dentro de este SCGCI se da atención a uno de los procesos sustantivos a través de la Gestión del Proceso de Enseñanza Aprendizaje, que se establece dentro del área de formación académica, enfocada en brindar un mejor servicio educativo mediante la gestión de tres procedimientos a saber:

- Formación y desarrollo de docentes en planteles.
- Proceso de enseñanza aprendizaje (PEA) en planteles.
- Apoyo a la permanencia y desarrollo integral de los alumnos.

Los docentes son una pieza fundamental en la formación de los jóvenes del futuro, son ellos quienes cultivan el potencial humano y la capacidad para resolver problemas. Cada día desarrollan un sin fin de experiencias de aprendizaje que, con ingenio, creatividad y todo el conocimiento desarrollado van construyendo nuevos conocimientos en aquellos estudiantes que tienen en sus aulas.

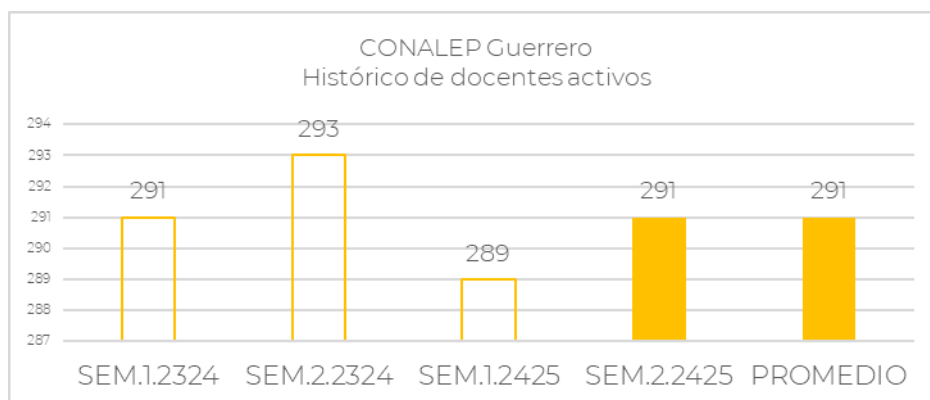
Por lo tanto, se ofrecen los siguientes indicadores los cuales corresponden al primer semestre que corresponden al ciclo escolar 2024- 2025, periodo semestral 2/24-25 (febrero-julio) del actual ejercicio fiscal 2025.

28

Docentes activos del CONALEP Guerrero.

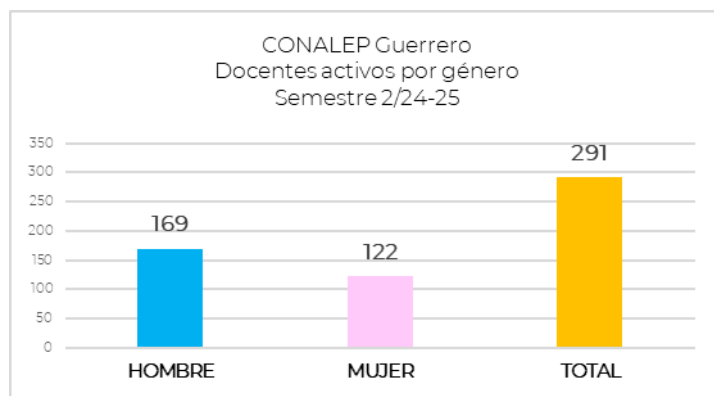
Para el actual semestre 2/24-25, se inicia con 289 docentes frente a grupo, teniendo el promedio de 291, considerando los últimos cuatro ciclos semestrales.

SEM.1.2324	SEM.2.2324	SEM.1.2425	SEM.2.2425	PROMEDIO
291	293	289	291	291



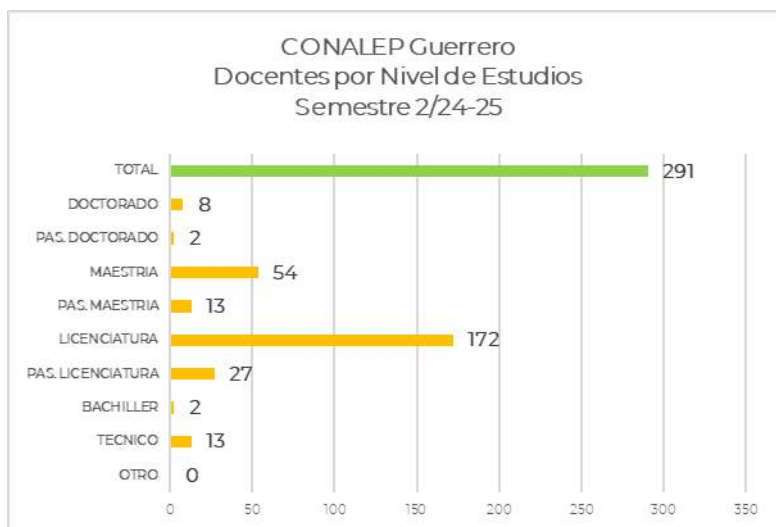
Docentes activos por género, semestre 2/24-25.

La plantilla docente del CONALEP Guerrero para el presente periodo, está conformada por 169 hombres que representan el **58%** y 122 mujeres que aportan el **42%** de docentes frente a grupo.



Docentes por nivel de estudio, semestre 2/24-25.

En el Colegio Estatal Guerrero, los docentes frente a grupo que imparten las Unidades de Aprendizaje Curricular, detentan mayoritariamente el grado académico de licenciatura (172), lo que representa el **59%** de la plantilla académica, seguido del nivel de maestría (54) que ostentan el **18%** de los mentores.



El Fortalecimiento Académico de la Gestión Escolar, descansa mediante el impulso y orientación al trabajo colaborativo, tiene la finalidad de generar comunidades de aprendizaje, en las que se propicie el aprendizaje de las y los estudiantes, siendo un objetivo trazado por la actual administración en el CONALEP Guerrero, mediante el fortalecimiento a unos de los Objetivos Prioritarios Institucionales (6.1), 1. Consolidar el Modelo Académico asegurando una educación profesional técnica integral y de excelencia con equidad e inclusión que promueva el desarrollo y bienestar de las y los jóvenes en Guerrero.

Planeación didáctica.

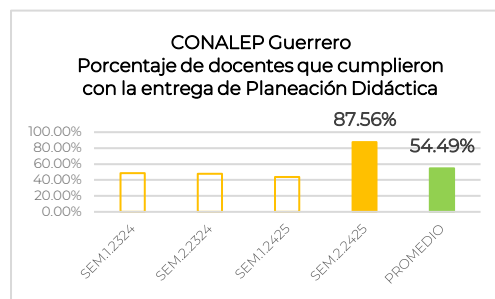
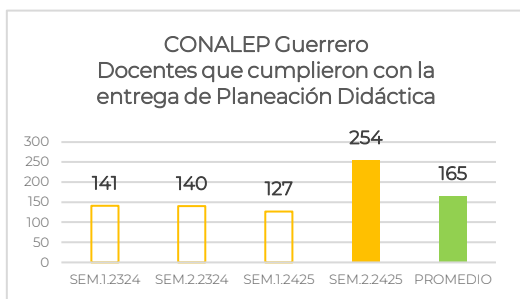
La planeación didáctica adquiere suma importancia al permitirle al personal docente reflexionar sobre sus prácticas, identificar sus áreas de fortaleza y oportunidades de crecimiento, así como ajustar su enfoque pedagógico en función de los resultados obtenidos. Este proceso garantiza que estén preparados para enfrentar los desafíos del aula y brindar una educación de calidad. Además, la planeación implica la elaboración de estrategias y recursos pedagógicos que guiarán la enseñanza y el aprendizaje, desde la selección cuidadosa de contenidos hasta la evaluación de los resultados, orientados al desarrollo integral del estudiantado.

En el contexto de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), la planeación didáctica se enriquece con la integración de competencias clave que deben desarrollarse transversalmente en todas las asignaturas, las cuales incluyen el desarrollo personal y social del estudiantado, entre otras cosas. Por lo que implica que, al estar diseñando actividades y estrategias bajo esta visión, promoverá un aprendizaje significativo y duradero. La planificación adecuada de las sesiones de clase permite a las maestras (os), establecer objetivos claros y alcanzables, diseñar actividades que fomenten la participación del estudiantado y utilizar recursos didácticos que faciliten el aprendizaje. Además, el uso de metodologías activas y participativas, como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje cooperativo, es esencial para involucrarles de manera activa en su propio proceso de aprendizaje.

30

Dichas planeaciones se solicitaron a los diez planteles educativos y la totalidad de los docentes, obteniendo resultados sobresalientes para el ciclo semestral que nos ocupa 2/24-25, considerando la Implementación del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior y del cambio de Modelo Académico CONALEP 2023 y el desahogo generacional del Modelo Académico 2018.

Para el presente semestre se estableció para la captura de la planeación didáctica la plataforma por parte del Colegio Nacional, con lo cual, se obtuvieron el siguiente logro de docentes en activo que entregaron planeación didáctica para el ciclo semestral 2.2425.



Dicho resultado, viene aparejado con las políticas educativas nacionales y estatales, que mediante el establecimiento de la Compensación para el Fortalecimiento del Acompañamiento Escolar (CAE) persigue la finalidad de reconocer el esfuerzo del personal docente por su participación en las actividades del Fortalecimiento Académico de la Gestión Escolar y por ende el otorgamiento de un servicio educativo de calidad mandatado por la CEPUM, LGE y los principios de la NEM.

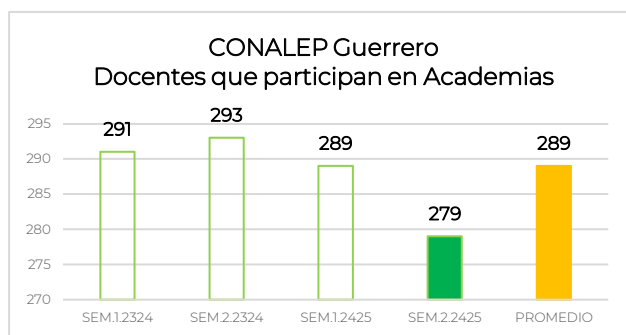
Academias.

Trabajar de manera colegiada donde se compartan las estrategias, actividades y metodologías que posibiliten la toma de decisiones para mejorar el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, conforme a lo establecido en las "Reglas para la Operación de las Academias del Sistema CONALEP".

Siendo cuerpos colegiados de carácter propositivo y consultivo, integrado por docentes con autoridad académica para ejercer acciones concretas tendientes a favorecer al aprovechamiento y desarrollo de la labor educativa.

A continuación, se detalla el resultado de la información relacionada con la conformación de Academias en los diez planteles educativos, considerando para este aspecto que en el 100% de los planteles se tiene la intervención de cuerpos colegiados en el establecimiento de planteamientos y objetivos de índole académica en beneficio del alumnado de cada unidad administrativa, para el actual semestre 2/24-25 se tiene el registro de 279 docentes integrados a trabajos académicos.

SEM.1.2324	SEM.2.2324	SEM.1.2425	SEM.2.2425	PROMEDIO
291	293	289	279	289



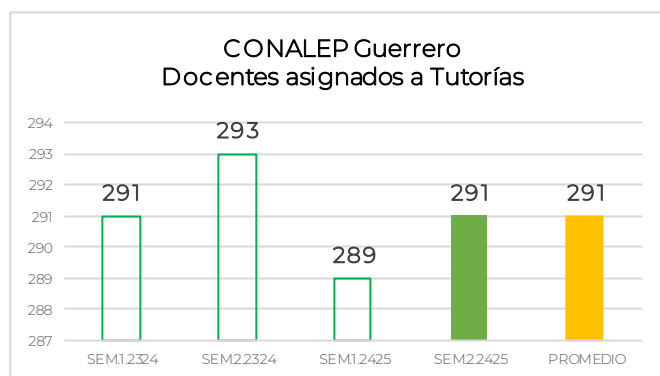
Tutorías.

En CONALEP Guerrero, entendemos que la educación debe ir más allá de la transmisión de conocimientos; es fundamental acompañar integralmente a nuestros estudiantes para asegurar su éxito académico y personal. En este sentido, el **Programa Integral de Tutoría** se establece como una herramienta clave en nuestra estrategia educativa, buscando no solo atender las necesidades académicas, sino también promover el desarrollo integral de nuestros jóvenes, facilitando su permanencia escolar y su formación como ciudadanos responsables.

Es el proceso dinámico de acompañamiento cercano y permanente que contribuya a la formación del estudiante, a través de una intervención educativa que ayude a reafirmar su permanencia en el plantel educativo e impacte en su desarrollo integral.

En este sentido, la acción tutorial es atendida sistemáticamente en los diez planteles educativos con el apoyo de la totalidad de los docentes frente a grupo asignados, desplegado por personal de apoyo a la docencia en dicha actividad, en atención no únicamente involucrando la regularización académica, sino que son un paquete de más de diez componentes dentro de las cuales, se identifican las de apoyo socioemocional que propicien la permanencia del tutorado en el plantel educativo.

En este periodo semestral participan 291 de 291 docentes activos, lo que representa el 100% integrados en dicha actividad en beneficio del alumnado y sus logros escolares y de desarrollo personal.



Docentes evaluados integralmente en el Programa de Evaluación Integral al Desempeño Docente, PEVIDD.

La evaluación se ha consolidado como una actividad profesional especializada que requiere una actualización constante, dado que los cambios en el contexto educativo transforman los modelos pedagógicos, los programas de estudio y los materiales didácticos. Estos ajustes, a su vez, impactan en las estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación utilizados.

En respuesta a la constante búsqueda de la excelencia educativa y a la creciente demanda de un sistema educativo de calidad, el PEVIDD, se origina con la convicción de que el desempeño de los docentes juega un papel fundamental en el proceso de formación y desarrollo de nuestros estudiantes. Reconociendo esta importancia, se ha diseñado un enfoque holístico de evaluación que va más allá de los parámetros tradicionales, con el propósito de enriquecer la educación que brindamos y asegurar que esté a la altura de los estándares más exigentes.

El Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD), tiene como objetivo medir de manera integral el desempeño de los docentes en cada semestre, a través de cuatro instrumentos para obtener un diagnóstico de comportamiento que identifique el nivel de su práctica educativa, acorde al perfil docente y las políticas públicas educativas.

SEMESTRE	SEM.1.2324	SEM.2.2324	SEM.1.2425	SEM.2.2425	PROMEDIO
EVALUADOS	291	293	289	291	291
SATISFACTORIA	289	291	289	ND	289
NO SATISFACTORIA	2	2	5	ND	290

Estímulo al Desempeño Docente, EDD

El Programa para la Asignación del Estímulo al Desempeño Docente, tiene el propósito de incentivar la productividad del docente, para fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje e incidir en el cumplimiento del compromiso profesional que requiere todo sistema escolar para garantizar el derecho a una educación de calidad.

Para el otorgamiento de docentes se consideran las reglas de operación emitidas que tiene como objetivo establecer los mecanismos de evaluación para que las y los docentes del Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica participen en dicho programa.

La conclusión de dicho programa correspondiente al semestre 1/24-25, participando y accediendo a dicho estímulo 153 de 291 docentes que representa el 52% de docentes beneficiados.

SEM. 2.2223	SEM. 1.2324	SEM. 2.2324	SEM. 1.2425
2	4	7	4
28	30	30	25
62	50	47	49
40	48	44	51
22	25	29	24
154	157	157	153



Formación y profesionalización docente

Para el actual semestre correspondiente al ejercicio fiscal 2025, se encuentra en la etapa de inscripción de las y los docentes del Colegio Estatal en atención al Programa de Formación Docente instaurado por la SEMS.

Atendiendo el procedimiento: Formación y desarrollo de docentes en planteles, se atiende mayormente mediante la Oferta Formativa COSFAC, al cierre del ejercicio fiscal 2024, se priorizó la capacitación en cuanto a la Implementación del Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, sin dejar de lado la permanente profesionalización y capacitación impartida por el CONALEP Nacional. De igual forma, se muestran los resultados de docentes que concluyeron alguna acción formativa en el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior en el ejercicio 2024.

2022	2023	2024	2025	PROMEDIO
86	128	73	ND	95

Docentes validados en el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior para el actual ejercicio fiscal 2025 de 293 docentes frente a grupo 120 se encuentran validados en dicha plataforma, lo que representa el 41% de la plantilla docente del colegio.

34

2022	2023	2024	2025	PROMEDIO
132	176	120	119	136

Docentes inscritos en el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior 2024 contando con 16% de docentes en al menos un curso para el primer semestre del año o periodo 1 de dicho programa.

2022	2023	2024	2025	PROMEDIO
132	164	120	210*	138

* Un docente inscrito en más de un curso





En este mismo sentido, al margen de la oferta establecida por la SEMS a través de la COSFAC, el Sistema CONALEP mediante la Dirección de Formación Académica traslada de manera permanente acciones formativas establecidas mediante convenios nacionales de colaboración como lo son con:

- o Microsoft
- o Fundación Carlos Slim
- o Fundación Telefónica
- o Fundación FORGE
- o Secretaría de Cultura a través del programa “Alas y Raíces”
- o Movimiento STEM A.C. y Fundación Lenovo dentro del proyecto “Educación STEM”

Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC)

Estrategia para articular a instituciones y actores que, desde diferentes ambientes de aprendizaje, contribuyen a que el estudiantado de educación media superior construya aprendizajes significativos y contextualizados con base en su programa de estudios y situaciones concretas de su localidad, mediante el desarrollo de Proyectos Escolares Comunitarios (PEC).

35

La comunidad es el ambiente de aprendizaje donde interactúan actores sociales con sentido de implicación, conexión y participación en la atención de los procesos educativos; el plantel educativo es parte de la comunidad, sin embargo, es preciso fortalecer los lazos entre actores escolares y comunidad como una forma de reconocer y hacer efectiva la corresponsabilidad de todas y todos en la atención de lo educativo. Lo que distingue a quienes son parte de la comunidad de quienes no lo son es el sentirse y asumirse parte de ella, no el territorio.

En CONALEP Guerrero, a la fecha se encuentra implementándose exitosamente en los planteles Acapulco 111, Chilapa 133 y Acapulco 206 y en los restantes planteles se encuentran en la fase de capacitación e identificación de problemática por atender.



Realización de las Jornadas Nacionales del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior.

En el marco de la implementación del Modelo Académico 2023 y derivado de los acuerdos tomados en la Primera Reunión Ordinaria 2025 del Sistema Nacional de Educación Media Superior (SINEMS), se concretó la realización de las Jornadas Nacionales para la mejora del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) en las que se contó con la participación de todos los planteles y figuras académicas adscritas.

Primera Jornada el día 5 de marzo del presente, de intercambio de ideas en relación a las Temáticas: • Flexibilizar, reducir y simplificar elementos curriculares • Nuevas estrategias para aplicar la transversalidad • Impulsar vínculos del Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC)
Productos: Formulario, relatoría y registro fotográfico.

Segunda Jornada el día 7 de abril del presente, de intercambio de ideas en relación a las Temáticas: · Actualizar y fortalecer la Formación Docente · Formación Socioemocional · Estrategias de Evaluación Formativa
Productos: Formulario, relatoría y registro fotográfico.

Participación en el rediseño curricular en las oficinas nacionales de CONALEP en Metepec, EDMX, del 7 al 11 de abril.

36

A invitación expresa realizada por oficinas nacionales se participó por parte del Colegio Estatal con los docentes Ing. José Juan García Orbe de la especialidad de Informática, Lic. Donna Elizabeth Olea Moctezuma de la especialidad de Turismo del plantel Acapulco 111 y el docente Oscar Molina Orozco de la especialidad de Refrigeración y climatización del plantel Acapulco 206, M.E. María Guadalupe Nava Silverio de la especialidad de Enfermería general del plantel Chilpancingo 113, así como el responsable de formación técnica estatal, Gerardo N. Vázquez Hernández y la subdirectora académica y de servicios institucionales, Mtra. Ariana Unzueta Castañón.

Se participa activamente con los docentes y personal de apoyo a la docencia en la estrategia “Línea de la vida” Aléjate de las drogas, elige ser feliz, con pláticas, tutorías individuales y grupales al alumnado sobre el tema del fentanilo en una visión de largo aliento.

La estrategia tiene el objetivo de instrumentar acciones en el aula y una campaña de difusión que contribuyan a la prevención del consumo de drogas entre estudiantes de secundaria y de educación media superior, a través de espacios de reflexión y mensajes de comunicación asertivos.



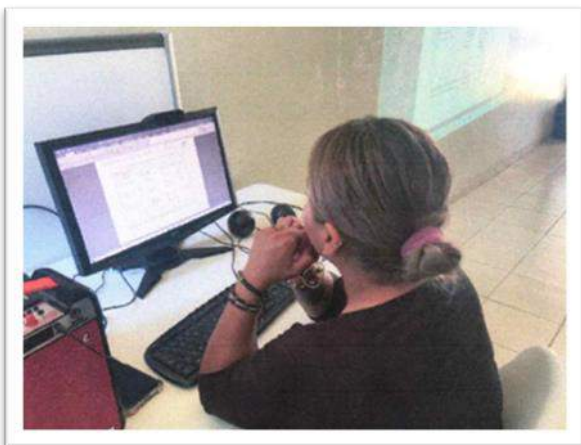
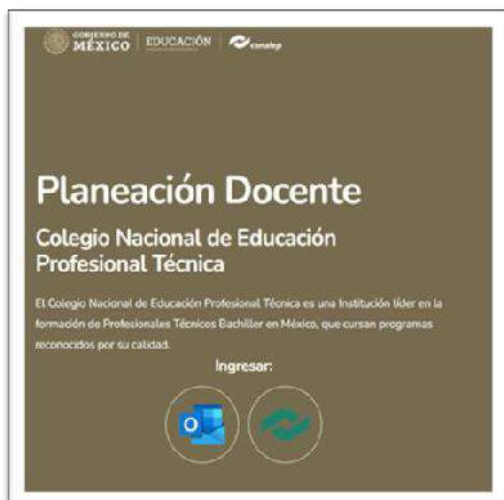
2025
Año de
La Mujer
Indígena

Bvtd. Vicente Guerrero S/N Edificio Jacsá Primer Nivel, Col. Villa Moderna, C.P. 39070, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero
Tel: [747] 47 19330 www.conalepgro.edu.mx dgguerrero@gro.conalep.edu.mx

Brindando al personal docente la herramienta: “Guía para docentes”, herramienta diseñada para las y los docentes como figuras clave que, desde su cercanía con el estudiantado, contribuyen a prevenir situaciones de riesgo. Para cumplir con este propósito, el documento brinda información sobre las consecuencias y daños irreversibles que ocasiona el consumo de las drogas presentadas en cada apartado.

Registro fotográfico

Planeación didáctica.



Academias.





Tutorías.



38

Docentes evaluados integralmente en el Programa de Evaluación Integral al Desempeño Docente, Programa de evaluación integral docente (PEVIDD).



Estímulo al Desempeño Docente (EDD).



2025
Día de
La Mujer
Indígena

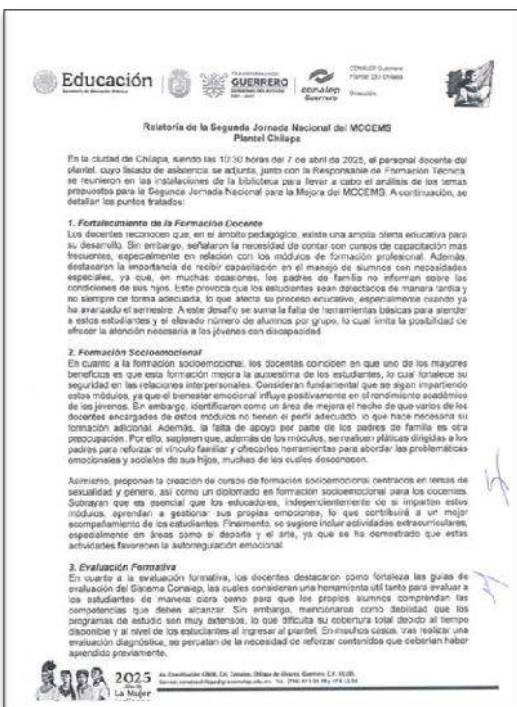
Bivd. Vicente Guerrero S/N Edificio Jacsa Primer Nivel, Col. Villa Moderna, C.P. 39070, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero
Tel: (747) 47 19330 www.conalepgro.edu.mx dguerrero@gro.conalep.edu.mx





Ralización de las Jornadas Nacionales del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior.





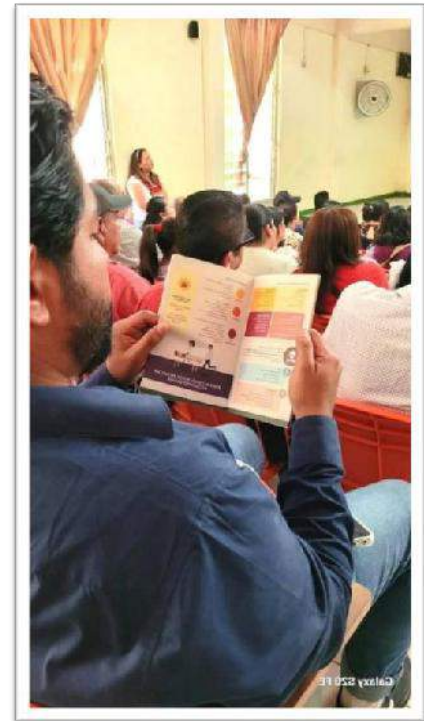
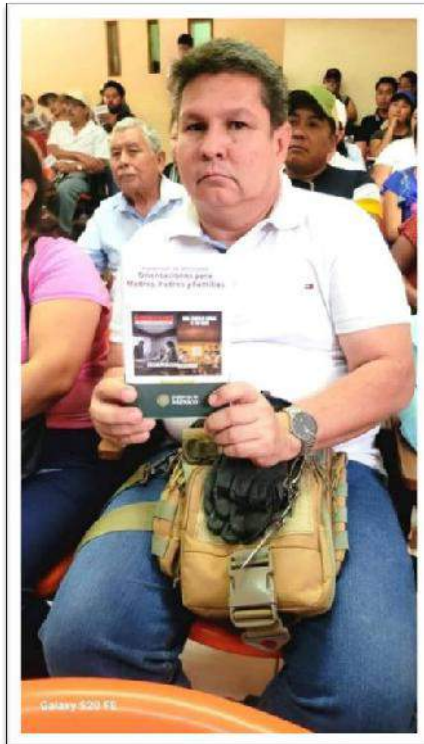
Se participa activamente con los docentes y personal de apoyo a la docencia en la estrategia “Línea de la vida” Aléjate de las drogas, elige ser feliz, con pláticas, tutorías individuales y grupales al alumnado sobre el tema del fentanilo en una visión de largo aliento.



Guía para docentes. Prevención de adicciones | Línea de la vida | Gobierno | gob.mx



Bvd. Vicente Guerrero S/N Edificio Jacsa Primer Nivel, Col. Villa Moderna, C.P. 39070, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero
Tel: (747) 47 19330 www.conalepgru.edu.mx dgguerrero@gru.conalep.edu.mx



Participación en el rediseño curricular en las oficinas nacionales de CONALEP en Metepec, EDMX, del 7 al 11 de abril.



5.1.3 Promoción, Vinculación, Capacitación y Certificación de Competencias Laborales

La vinculación es un mecanismo que valida, actualiza y asegura la pertinencia de la oferta de servicios del CONALEP ante el Sector Productivo: Público, Social y Privado.

El CONALEP, dentro de sus fortalezas, cuenta con un área responsable de ejecutar las acciones de vinculación. A través de la promoción y vinculación, se logran importantes beneficios para las y los alumnos y para los propios planteles, estos beneficios, normalmente quedan establecidos en convenios de colaboración, con los cuales se pretende generar espacios con el sector productivo para que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales; servicio social; obtención de donaciones, becas y estímulos económicos; prestación de servicios de capacitación y certificación.

Promoción y Difusión para Matricula de Nuevo ingreso.

En el mes de enero se dio inicio a la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa y de servicios de capacitación y certificación, este año **bajo el lema “Únete a la Familia Conalep”**, los 10 planteles y la Dirección General iniciaron acciones encaminadas a fortalecer la matrícula de nuevo ingreso.



Tlahui



Tecuari

Se dio a conocer la Línea de atención Estudiantil 800-6490-058 para atención al proceso de admisión, así como de apoyo a los procesos administrativos, académicos, así como quejas y denuncias de la comunidad estudiantil en general.



Derivado de los trabajos realizados se muestran a continuación los siguientes resultados de Enero - Junio del 2025:

Principales actividades de promoción y difusión

Indicador	2022	2023	2024
Secundarias visitadas	152	162	168
Alumnos Atendidos	18075	13832	16528
Padres Atendidos	1411	1278	1720
Visitas Guiadas	9	17	11
Entrevistas en estaciones de radio	10	14	10
Módulos de información	23	38	37
Ferias y Exposiciones	11	16	12

Difusión de la oferta educativa estatal



2025
Año de
la Mujer
Indígena

Bvd. Vicente Guerrero S/N Edificio Jacsa Primer Nivel, Col. Villa Moderna, C.P. 39070, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero
Tel: (747) 47 19330 www.conalepgru.edu.mx dgguerrero@gru.conalep.edu.mx



Entrevistas sobre la oferta educativa y de servicios por plantel.



Vistas a secundarias.



Visitas guiadas a planteles padres de familia y alumnos de secundaria.



46

Expo – Orienta (Ferias)



Con el propósito de coadyuvar con el acuerdo CEPPEMS/SO5/7 tomado en la 5ª, Sesión Ordinaria, cuyo objetivo es lograr el incremento en la matrícula de Nivel Medio Superior; y atendiendo la solicitud de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior Mtra. Lucila Rangel Santos, Conalep Guerrero participó **en la Campaña de Difusión de la Oferta Educativa de la Educación Media Superior con directores de planteles de secundaria**, a través de reuniones en distintas regiones del Estado.

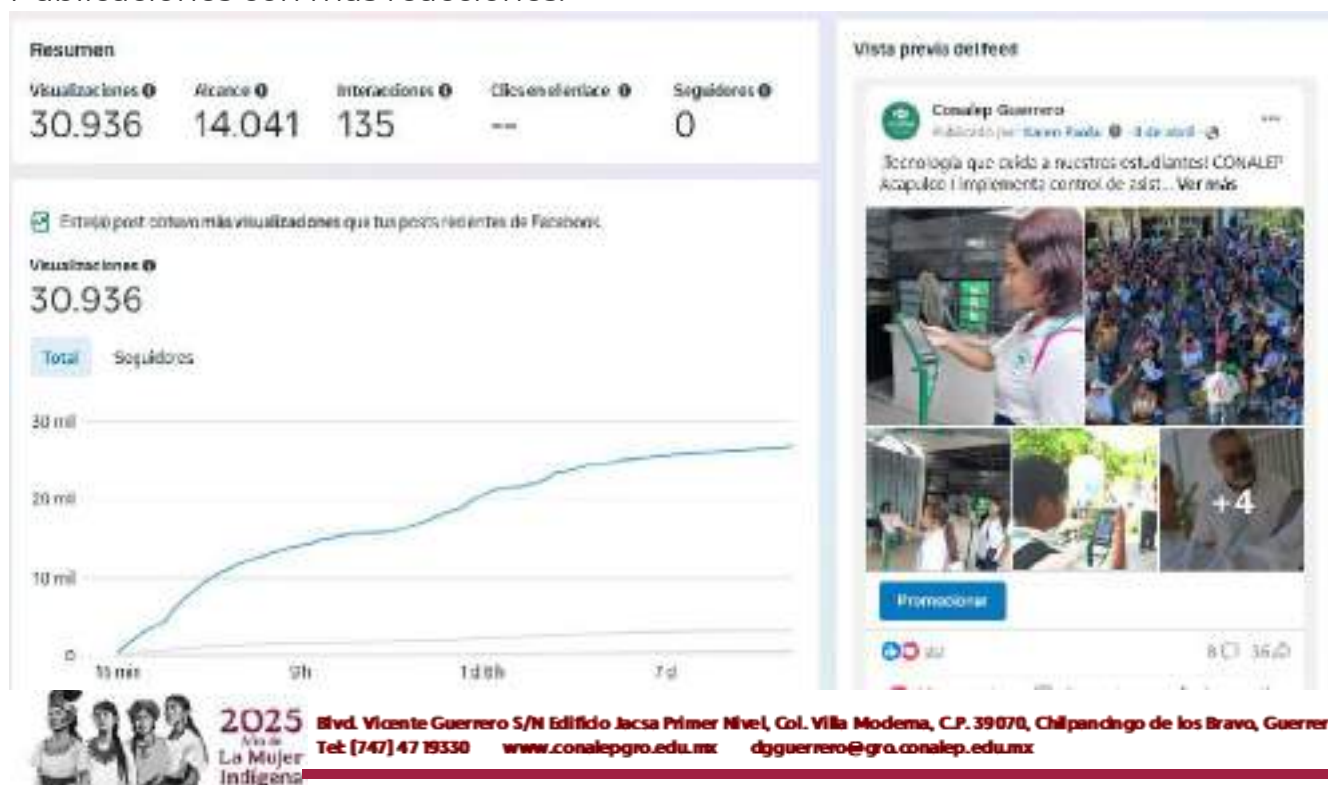


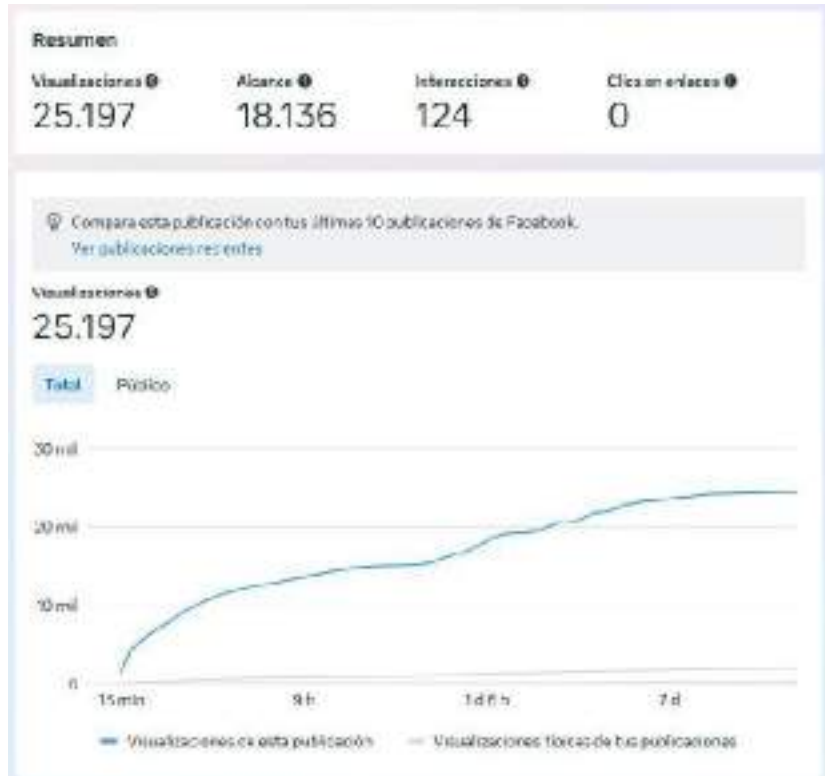
Resumen de publicaciones en páginas de planteles

Con la finalidad de difundir las diferentes actividades de la Institución se promovió la realización de publicaciones a través de las diferentes Redes Sociales logrando el siguiente alcance en seguidores por plantel:

PLANTELES	NUMERO DE SEGUIDORES	PERSONAS ALCANZADAS	CANTIDAD DE REACCIONES
Conalep Guerrero	13,767	126,914	15,346
Acapulco I	9,193	50,800	9,375
Acapulco II			
Buenavista de Cuellar	1,500	8,156	85,600
Chilapa	6,201	119,100	426,800
Chilpancingo	10,427	65,500	5,600
Iguala	8,004	111,244	1,346
Ometepec	7,309	104,431	7,775
Tixtla	Sin acceso	Sin acceso	Sin acceso
Tlapa de Comonfort	6,322	17,800	141,136
Zihuatanejo	6,531	6,555	15,009

Publicaciones con más reacciones:

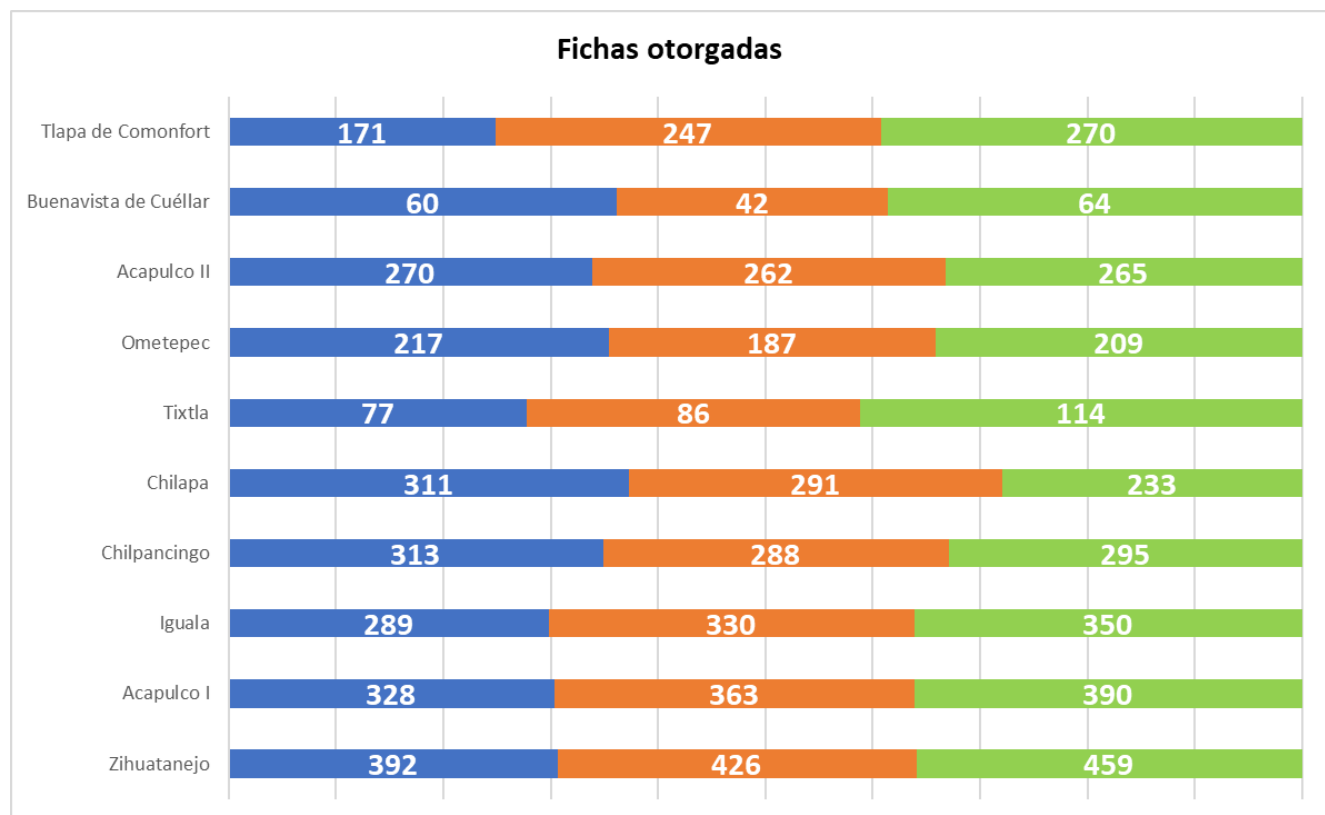






Como resultado de la campaña de promoción se ha logrado en el primer semestre 2025 la entrega de 2697 fichas, 6.9% más que el semestre anterior.

Fichas otorgadas			
Plantel	2023	2024	2025
Zihuatanejo	392	426	459
Acapulco I	328	363	390
Iguala	289	330	350
Chilpancingo	313	288	295
Chilapa	311	291	233
Tixtla	77	86	114
Ometepec	217	187	209
Acapulco II	270	262	265
Buenavista de Cuéllar	60	42	64
Tlapa de Comonfort	171	247	270
Total, Conalep Guerrero	2428	2522	2697



Actividades de Vinculación con el Sector Productivo

La vinculación institucional con el sector productivo público, privado y social nos permite una amplia participación de la comunidad estudiantil que contribuye en la formación profesional de las y los estudiantes con esto obtendrán las bases necesarias para su inserción al mercado laboral, para cumplir con esta tarea se llevaron a cabo la firma de convenios para la realización de servicio social y prácticas profesionales y la Formación Dual. Obteniendo los siguientes resultados.

Indicador	2023	2024	2025
Convenios	29	18	42
Número de alumnos con estímulo económico del sector productivo	309	566	515
Monto por estímulos económicos del sector productivo	\$2,364,386.00	\$2,366,906.00	\$8,612,869.00
Número de donaciones	26	30	49
Monto por donaciones en especie	\$107,780.00	\$169,146.00	\$134,153.00

El incremento en el número de alumnos beneficiados el año 2025 es derivado del otorgamiento de la beca económica que proporciona el Banco Bancomer BBVA, La beca BBVA fue un apoyo extraordinario que se dio tras el paso del Huracán Otis y nuestros alumnos debían concluir un curso y una serie de actividades, los que concluyeron una capacitación en la plataforma de BBVA son los beneficiados con un apoyo \$ 2,000.00 mensuales durante 10 meses.

El programa de BECAS BBVA busca transformar la vida en los estudiantes brindándoles apoyo para que puedan concluir sus estudios participando en un curso educativo, en el periodo que se informa se benefició a: 45 alumnos del plantel Acapulco I y 199 alumnos del plantel Acapulco II, dando un total de 244.

Firma de convenios de servicio social y prácticas profesionales.





Actividades realizadas con Compromiso Social

Se llevó a cabo la 11.^a semana CONALEP de Protección a la salud, del 10 al 14 de marzo del presente. Alumnos de la especialidad de P.T.B en Enfermería General participaron con la toma de signos vitales (presión arterial), peso, talla, toma de glucosa e índice de masa corporal.





Participación en la colecta Bécalos

Únete al
Boteo BÉCALOS 2025
y transforma la vida de más estudiantes.

Obtén incentivos increíbles mientras
haces la diferencia.

BOTEO **¡ÚNETE, APOYA,
PARTICIPA!** **Bécalos**

Educación
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

conalep



2025
Ley de
La Mujer
Indígena

Bvld. Vicente Guerrero S/N Edificio Jacsa Primer Nivel, Col. Villa Moderna, C.P. 39070, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero
Tel: (747) 47 19330 www.conalepgru.edu.mx dgguerrero@gru.conalep.edu.mx

CAPACITACIÓN

Durante el periodo enero-junio de 2025, las principales actividades realizadas fueron resultado de la concertación de servicios de capacitación gestionados por nuestra Dirección General, así como de la oferta de programas orientados al fortalecimiento académico de nuestros alumnos y del personal administrativo, principalmente a través de cursos en línea sin costo alguno para los beneficiarios. Destaca la concertación de servicios con el ISSSTE en el estado de Guerrero, derivado de un convenio estatal, así como la oferta de diversos cursos dirigidos tanto a nuestros estudiantes como al público en general.

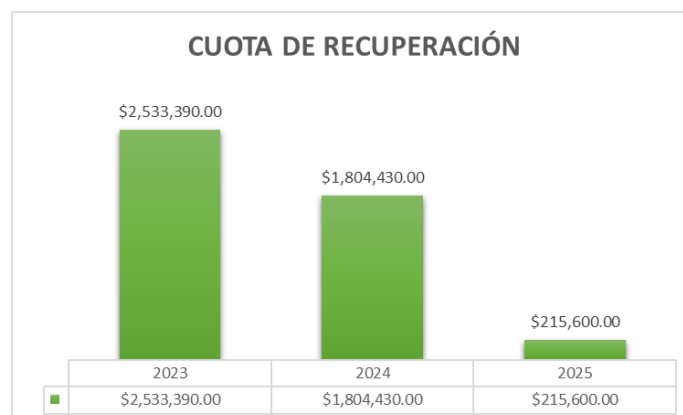


En este periodo se impartieron **149 cursos**, que beneficiaron a **5,724 personas**. En comparación, durante el mismo periodo del año 2024 se realizaron 127 cursos, con un total de 2,557 personas atendidas, lo que representa un incremento del **17%** en el número de cursos y del **123%** en la cantidad de beneficiarios.

No obstante, en cuanto a captación de ingresos por concepto de cuotas de recuperación, se registró una disminución del 88%, obteniendo \$215,600.00 en el primer semestre de 2025, en contraste con los \$1,804,430.00 captados en el mismo periodo de 2024. Es importante señalar que, aunque los ingresos muestran una disminución respecto a años anteriores, ello se debe a un cambio en el ejercicio fiscal de los proyectos trabajados con el DIF, los cuales anteriormente se reflejaban en el primer trimestre del año, pero en 2024 comenzaron a ejecutarse en el mismo ejercicio fiscal en el que fueron solicitados.

Además, se retomaron diversos servicios académicos dirigidos a estudiantes y administrativos, que se ofrecen sin fines de lucro, lo que explica la baja en las cuotas de recuperación.

Capacitación			
Número de capacitados	Mujeres	Hombres	Total
	2720	3004	5724
Número de cursos impartidos			149
Cuota de recuperación por servicios de capacitación laboral			\$215,600.00
Fondo de recuperación por servicios de capacitación			\$121,550.00



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Cursos impartidos al público en general.

Sede: Plantel Chilpancingo Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda
Período de impartición: 13 al 17 de enero 2025.



Sede: Plantel Chilpancingo
Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda
Período de impartición: 20 al 24 de enero 2025.

56



Sede: Plantel Chilpancingo

Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda

Período de impartición: 25 de enero al 8 de febrero 2025.



Sede: Plantel Chilpancingo

Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda

Período de impartición: 27 de enero al 31 de enero 2025.





Sede: Plantel Chilpancingo

Curso: Planeación

Período de impartición: 5 de febrero 2025



Sede: Plantel Chilpancingo

Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda

Período de impartición: 08 al 22 de febrero 2025.





Sede: Plantel Chilpancingo

Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda

Período de impartición: 01 al 15 de marzo 2025.



Sede: Plantel Chilpancingo

Curso: Introducción al Modelado 2D en AutoCAD

Período de impartición: 01 al 15 de marzo 2025.



Sede: Plantel Chilpancingo Curso: Microsoft con fines a la certificación
Período de impartición: 03, 13, de marzo 2025.



Sede: Plantel Chilpancingo Curso: Orientación vocacional ocupacional
Período de impartición: 22 de febrero 2025.



Sede: Plantel Chilpancingo Curso: Actualización del manejo de fauna silvestre.
Período de impartición: 13 y 14 de marzo 2025.





Sede: Plantel Chilapa Curso: EC0585 Atencion De Primeros Auxilios En La Persona Afectada Y/O Lesionada,
Período de impartición: 13 al 21 enero 2025.



Sede: Plantel Chilapa
Curso: EC0374 elaboración de pólizas contables C0585 atencion de primeros
Período de impartición: 13 al 21 enero 2025.





Curso: EC0109 Manejo de procesadores de presentaciones digitales (en línea)
Período: 10 de abril al 06 de mayo 2025
Sede Plantel Chilapa 133



Curso: Introducción al uso de la Inteligencia Artificial para la educación (en Línea)
Período: 5 de marzo al 13 de junio de 2025
Coordinan los 10 planteles del Colegio



Curso: Administración de Hospitales
Sede: Hospital ISSSTE Acapulco
Período: 16 al 20 de junio del 2025





Curso: CANVA PRO
Período: 17 de mayo de 2025
Sede: Conalep Chilpancingo



Evaluación con fines de certificación de competencias

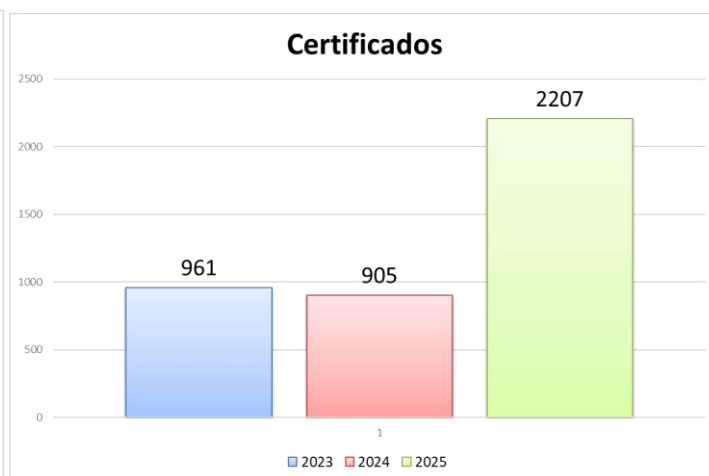
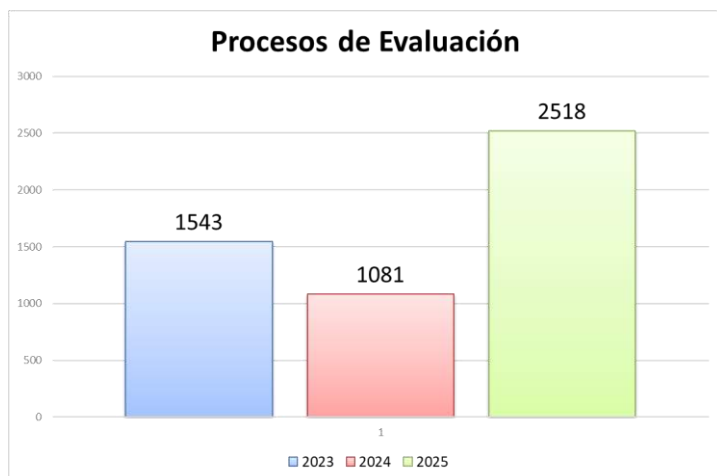
Durante el primer semestre de 2025 se presentan los resultados correspondientes a los indicadores del área de Centros de Evaluación, los cuales reflejan avances significativos en el servicio de evaluación con fines de certificación de competencias.

En materia de capacitación en línea bajo la modalidad CONOCER, con fines de certificación, se gestionaron **1,131 accesos** a plataformas formativas durante el periodo reportado.

Respecto a los procesos de evaluación en el 2025, se llevaron a cabo **2,518**, lo que representa un incremento de **1,437** procesos en comparación con los 1081 del periodo de 2024. Este crecimiento equivale a un aumento del **132.9 %**, y en términos globales, lo alcanzado en 2025 representa el **232.9 %** de lo logrado en el primer semestre del año anterior.



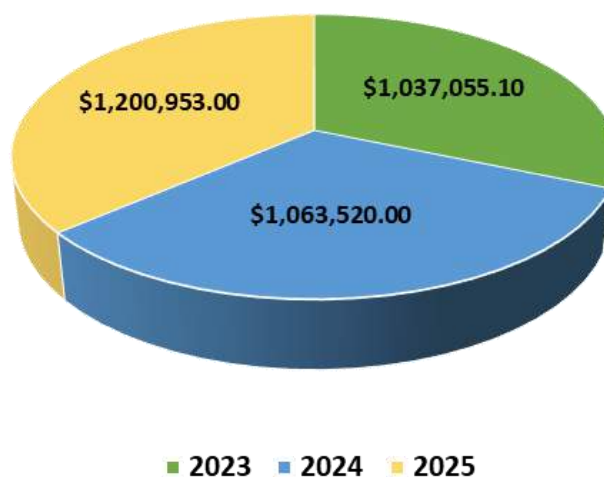
En cuanto a la **emisión de certificados**, se tramitaron **2,207 documentos**, es decir, **1,302 más** que en el mismo periodo de 2024. Este avance refleja un incremento del **143 %** y equivale al **243.8 %** de lo alcanzado en dicho periodo del año anterior.



Los resultados evidencian un fortalecimiento sostenido en los procesos de capacitación, evaluación y certificación, alineados con los objetivos institucionales de mejora continua en el desarrollo de competencias laborales.

Ingresos captados

Los ingresos generados en este periodo primer semestre 2025 por concepto de certificación de competencias fueron de **\$1,200,953.00, 12.92% (\$137,433) más** con respecto del año 2024



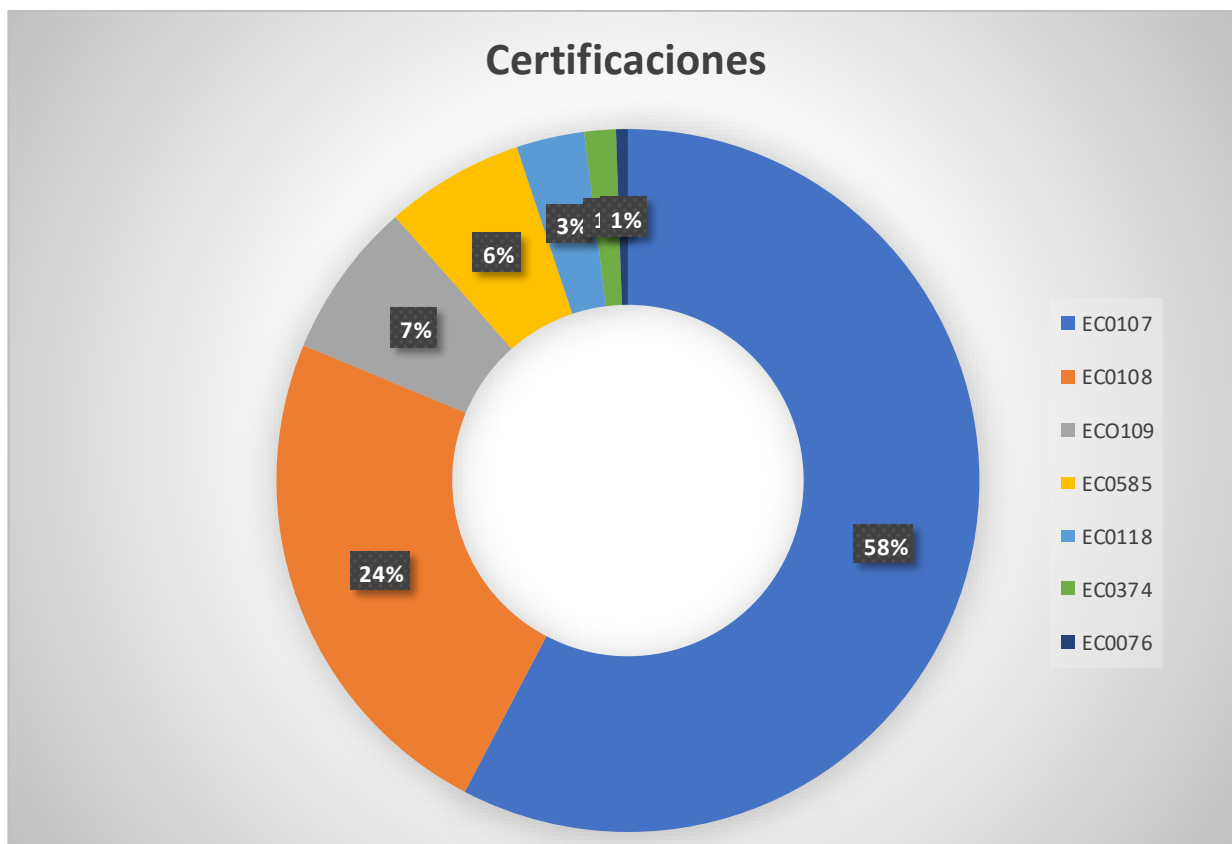
Las **certificaciones más sobresalientes** en estándares de competencia:

65

- 1,273 certificados en el EC0107 Manejo de procesador de textos digitales;
- 521 certificados en el EC0108 Manejo de procesador de hojas de cálculo digitales;
- 159 certificados en el EC0109 Manejo de procesador de presentaciones digitales;
- 141 certificados en el EC0585 Proporcionar los primeros auxilios a las personas afectadas/lesionadas;
- 69 certificaciones en el EC0118 Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda;
- 32 certificados en EC0374 Elaboración de pólizas contables.
- 12 certificados en EC0076 Evaluar la competencia de candidatos

De las 2,207 certificaciones son: 1081 mujeres y 1126 hombres. En dicha tarea atendimos a: 2,104 alumnos, 61 académicos, 40 administrativos, y 2 externos.

Dando como total las 2,207 certificaciones.



Evidencia Fotográfica.

"Se informa que la totalidad de las certificaciones en línea se desarrollaron durante el transcurso el segundo semestre del ciclo escolar 2024-2025, conforme a lo previsto y establecido en el calendario escolar tipo A emitido por el Conalep Guerrero. Dichas actividades se realizaron en estricto apego a los tiempos marcados, garantizando el cumplimiento de los lineamientos institucionales y asegurando la adecuada participación de los alumnos y personal involucrado."







Certificados de Competencia Laboral en Primeros Auxilios.



EC0108 Manejo de procesador de hojas de cálculo digitales



5.1.4 Infraestructura y Equipamiento.

Las afectaciones y daños causados por el huracán Jhon en nuestros planteles fueron de grado medio-alto ocasionando afectaciones en la infraestructura física, mobiliario y equipo necesario para la operación de las actividades educativas, lo que provocó la utilización de nuestro seguro patrimonial para la reparación y restauración de los daños generados ante esta inclemencia.

Cabe señalar que, desde el primer momento de la contingencia, se instrumentó un plan de trabajo a fin de atender áreas estratégicas afectadas, se instruyó al personal responsable de infraestructura de los planteles la integración de los expedientes para realizar los trámites del seguro institucional, documentando las evidencias de daños en edificios y mobiliario.

Estos son los avances que se han tenido en nuestros planteles a la fecha:

Ometepec.

Derivado de la detección de daños en loza del Laboratorio de Informática del Edificio D, se dieron inicio a los trabajos de impermeabilización al momento de este reporte se encuentra concluida al 100%.



Chilpancingo

Derivado de la detección de daños en loza del Edificio E, se realizaron los trabajos de impermeabilización, modificación de tubería hidráulica y suministro de tapas de tinacos, al momento de este reporte se encuentra concluida al 100%.



Iguala

A consecuencia de una lluvia torrencial se realizó la detección de daños en techumbre del edificio del taller de Mecánica Automotriz, así mismo se detectaron daños en muros de las bardas 1,2,3,4, mismas que afectaban toda la estructura por lo que se realizaron los trabajos de reparación en muros y techado. Entre las actividades realizadas fueron: armado de castillos, levantamiento de bardas, revocación con acabado grueso y posterior revoque fino, así como acabado y aplicación de pintura interior y exterior.

Antes



Durante



Después



Conclusión y colocación del canaletas de aluminio del taller de mecanica automotriz.



Zihuatanejo

Derivado de los daños generados por el huracan JHON, se realizo el tramite para el cambio del transformador del plantel asi como reparaciones en las instalaciones electricas, derivado de derrames de aceite dielectricos presentados, a la fecha este transformador ya se encuentra instalado y trabajando.

Antes



Durante



Después



Buenavista de Cuéllar

Derivado de lluvias torrenciales ocasionadas por el huracán JHON se realizó la detección de daños internos y externos causados por filtraciones en el techado del Aula Docente del Edificio D, por lo cual se comenzaron los trabajos de reparación y rehabilitación del aula.

Entre las actividades realizadas se ejecutó el levantamiento de membrana de impermeabilización y duro, armado de estructura y aplicación de material al momento de este reporte la obra se encuentra completa al 100%.

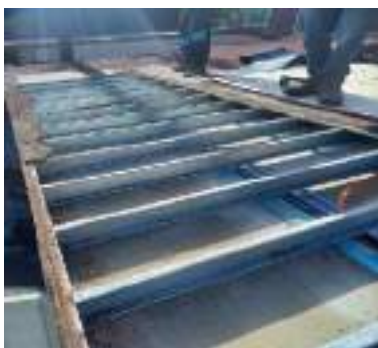
72

Rehabilitación de Aula Docente

Antes



Durante



Después



Así mismo, se informa a esta junta que en durante los meses de febrero y marzo del presente se dio finalización a los trabajos de reparaciones menores en los planteles Acapulco I 111 y Acapulco II 206 ocasionados por OTIS; consistente en reparaciones a puertas y instalaciones e instalaciones de aires acondicionados, así como mobiliario dando cumplimiento a la totalidad de pendientes que se tenían en los dichos planteles.

A continuación, se muestra la evidencia fotográfica de estas actividades:

Plantel 206 Acapulco II

73

Se realizó la reparación de colocación y fijación de puertas, ventanas, reparación de chapas, A, B, C, D, F y H e instalación de aire en edificio F.





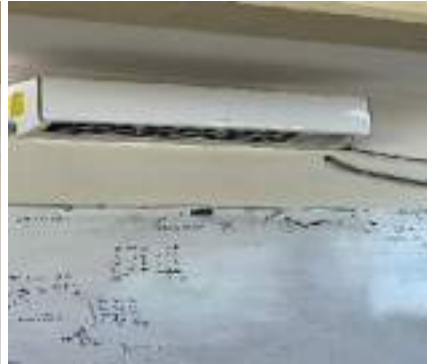
Mobiliario

Por otra parte, se realizó la sustitución de mobiliario dañado en nuestras áreas administrativas, aulas y laboratorios por equipo nuevo entregado en fechas pasadas por nuestra aseguradora para uso de nuestros alumnos y docentes beneficiando a 730 estudiantes.



Plantel 111 Acapulco I

Se instalaron aires acondicionados dañados en las aulas 8, 9, 10, 12, 6 DIE, Calidad, Biblioteca, SUT Conalep.



Se realizó la instalación de equipo de cocina para el taller de alimentos y bebidas beneficiando a 385 alumnos "Esta implementación mejorará las capacidades técnicas de los estudiantes en Gastronomía, garantizando un aprendizaje acorde a estándares profesionales.



Se realizó la entrega de computadoras al plantel Ometepepec, Tixtla, así como equipos de aire Acondicionado, Bombas de agua, Taladros de banco, sistema de micrófonos inalámbricos, así como sillas de escritorio para el personal administrativo.



Estatus de siniestros en trámite con Aseguradora.

Con el objetivo de informar y brindar el estatus de ejecución de los trabajos de reparación reportados ante nuestra aseguradora, informo que a la fecha de cierre de marzo; se encuentran registrados para su trámite correspondiente los siguientes planteles con algunas afectaciones derivadas de fenómenos Hidrometeorológicos, Geológicos etc., los cuales cuentan con el siguiente avance de acuerdo con la siguiente tabla:

Plantel	Avance	Reclamación – Fecha	Descripción de daños
Ometepec	100%	Fenómeno Hidrometeorológico Huracán Jhon	Filtraciones en Edificios y daños en techado de plaza cívica.
Chilpancingo	100%	Fenómeno Hidrometeorológico Huracán Jhon	Filtraciones en Edificios
Buenavista de Cuellar	100%	Fenómeno Hidrometeorológico Huracán Jhon	Filtraciones en Sala de Maestros y Bodega
Iguala	100%	Fenómeno Hidrometeorológico Huracán Jhon	Filtraciones en Edificios y Reparación del Taller de Mecánica Automotriz.
Zihuatanejo	100%	Fenómeno Hidrometeorológico Huracán Jhon	Reparaciones en Instalaciones Eléctricas
Acapulco II	Proceso de Entrega	Robo	Reposición de dos Aires Acondicionados de 2 Toneladas
Acapulco I	Integrando Expediente	Sismo (27 de febrero de 2025)	Reparación de columnas en el Edificio Administrativo
Ometepec	Integrando Expediente	Fenómeno Hidrometeorológico Huracán Erick	Diversos daños detectados en los edificios y en la explanada cívica

Mantenimiento y Equipamiento

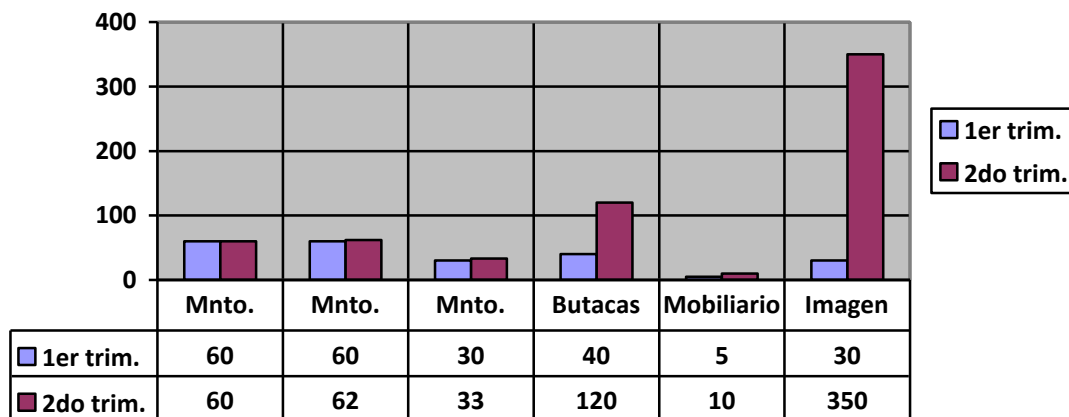
De acuerdo al Programa Anual de Trabajo que se implementa en cada uno de nuestros planteles Conalep, para el Mantenimiento en inmuebles y bienes muebles; al cierre de este semestre a manera de resumen se han realizado las siguientes acciones:

Se realizó mantenimiento preventivo a 56 equipos de aire acondicionado en diversas áreas, garantizando condiciones climáticas óptimas en los espacios académicos, previniendo fallas operativas y prolongando la vida útil de los equipos.

Además, se ejecutaron 60 intervenciones en instalaciones eléctricas, incluyendo reparaciones y nuevas instalaciones en aulas, talleres y áreas administrativas, asegurando el correcto funcionamiento de los sistemas. Con ello se genera mayor seguridad para nuestros usuarios y equipos, reducción de riesgos por fallas eléctricas, optimización del consumo eléctrico, prolongación de vida útil de nuestras instalaciones.

En cuanto a los espacios sanitarios, se llevaron a cabo acciones de mantenimiento preventivo, tanto en instalaciones como en reparaciones, para garantizar su óptimo estado y funcionalidad para los educandos.

Por último, se realizaron trabajos de limpieza exterior en edificios y zonas verdes, con el objetivo de prevenir la proliferación de plagas y evitar daños en los sistemas de drenaje pluvial.



A continuación, se muestran las evidencias fotográficas para su observación de las acciones realizadas en cada uno de nuestros planteles:

Plantel Acapulco I

Como parte de las actividades de programación en el plantel se realizaron mantenimientos preventivos en luminarias de pasillos, salones y oficinas. 18 luminarias de 60 fluorescentes, 24 de 18 watts.



Se realizó la instalación y mantenimiento preventivo de aires acondicionados en las aulas E1,E2,E3 etc.



Se realizó el cambio de conductores y ductería de la instalación eléctrica del edificio A, B y C provocado por un corto circuito.



79

Se realizó el desazolve de 127 metros lineales de drenaje, así como revisión y limpieza de 17 registros.



Plantel Buenavista

Como parte de las mejoras en nuestros espacios educativos, en este plantel se ha realizado la mejora de la imagen de fachadas en áreas de servicios escolares e infraestructura, se realizó la colocación de luminarias en el área de la cancha de basquetbol, así como mantenimientos preventivos en equipo de aire acondicionado.

Antes



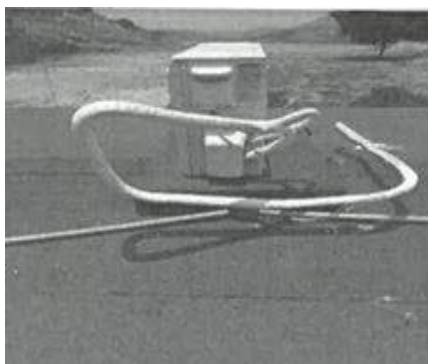
Después



Instalación de luminarias



Mantenimiento de Equipos de Aire Acondicionado



Plantel Iguala

Se realizó el **mantenimiento preventivo y correctivo** de los equipos de aire acondicionado y ventiladores en las aulas E1 y E2.



Se ejecutó mantenimiento correctivo en los ventanales del aula A-1, garantizando su correcto funcionamiento y condiciones óptimas de seguridad e iluminación natural en el espacio académico.

En este trabajo se realizó: la reposición de vidrios dañados, ajuste y lubricación de mecanismos de apertura/cierre; sellado de juntas para evitar filtraciones, revisión de herrajes y sistemas de sujeción.



Se han ejecutaron 8 intervenciones de mantenimiento preventivo en las instalaciones eléctricas de aulas y talleres, con el objetivo de garantizar su óptimo funcionamiento y prevenir fallas que pudieran afectar las actividades académicas, con ello se genera mayor seguridad para nuestros usuarios y equipos, reducción de riesgos por fallas eléctricas, optimización del consumo eléctrico, prolongación de vida útil de nuestras instalaciones.



Se realizó el mantenimiento preventivo a 10 puertas y chapas de áreas administrativas y salones. Con lo que se busca la mejora y operatividad en el uso diario, reducción de desgaste prematuro, mayor seguridad en los accesos, prevención en fallas menores.



Se realizó la reparación de 25 butacas en salones D3 y D5, con remplazo de asientos y respaldas, refuerzo de estructura metálica, ajuste y lubricación de mecanismos, fijación de bases, pintura y tratamiento antióxido. El cual permitirá mejorar la ergonomía y comodidad, eliminación de riesgos por defecto, prolongación de vida útil y optimización del espacio en aulas.



Plantel Buenavista

Como parte de las mejoras en nuestros espacios educativos, se instalaron tres mesas de comedor elaboradas con malla electrosoldada y cemento, destinadas a brindar mayor comodidad a nuestros alumnos. Este proyecto fue financiado con recursos propios de la institución."



Parte de las mejoras en la infraestructura, se instalaron azulejos en las mesas del comedor para garantizar su durabilidad.



Adicionalmente, se llevó a cabo el pintado de paredes interiores y exteriores en zonas administrativas, talleres y salones, con un total de 48 m² intervenidos, optimizando así los espacios para la comunidad educativa.



Plantel Acapulco I

Como parte de las actividades de programación en el plantel se realizaron mantenimientos preventivos en luminarias de pasillos, salones y oficinas. 18 luminarias de 60 fluorescentes, 24 de 18 watts.



Se ejecutaron trabajos de instalación y reparación en 4 unidades sanitarias (inodoros y lavamanos) en los servicios higiénicos masculinos y femeninos, cumpliendo con los estándares de fontanería y salubridad.



En seguimiento del plan de mantenimiento institucional, se llevó a cabo la revisión preventiva de 10 unidades de aire acondicionado en las aulas A1-A8, Biblioteca y DIE, incluyendo limpieza de filtros, verificación de refrigerante y evaluación eléctrica. Este mantenimiento asegura condiciones climáticas adecuadas en los espacios académicos, previniendo fallas y prolongando la vida útil de los equipos.



Plantel Acapulco II

Se llevó a cabo la revisión preventiva de 10 unidades de aire acondicionado en las aulas A1-A8, Biblioteca y DIE, incluyendo limpieza de filtros, verificación de refrigerante y evaluación eléctrica.



Se ejecutaron trabajos de instalación y reparación en unidades sanitarias (inodoros y lavamanos, sapos, grifos) en los servicios higiénicos masculinos y femeninos, cumpliendo con los estándares de fontanería y salubridad.



Plantel Zihuatanejo

Como parte del plan de mantenimiento integral, se ejecutaron:
9 reparaciones eléctricas, instalación de 12 lámparas/apagadores y ampliación de contactos.



85

Se ejecutaron 2 reparaciones y 26 mantenimientos preventivos de equipos de aire acondicionado



Se realizó la limpieza 10 techados de edificios.



Se realizó la reparación de 35 butacas y se dio mantenimiento preventivo con pintado 130 sillas y butacas del plantel.



Se realizaron 20 reparaciones en instalaciones sanitarias en el plantel.



Se ha realizado trabajos de mantenimiento de áreas verdes exteriores e interiores.



Se realizó el mantenimiento preventivo a 45 equipos de cómputo del laboratorio de informática.



Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado de las aulas 3, 4, 5.



Se realizó el mantenimiento preventivo al centro de carga del taller de estructuras



Se realizó el pintado de aulas interior y exterior para la mejora de la imagen del plantel.

87



Plantel Chilpancingo

Se realizó el cambio de luminarias en área de talleres y plaza cívica.



Se realizó el cambio de 9 luminarias en aulas en edificio D, laboratorio de informática.



Se realizó el pintado de 9 aulas edificio D



Se realizó la reparación en exteriores



Rehabilitación de instalaciones eléctricas, cableado eléctrico y cambio de barras, 4 contactos finanzas. Edificio D



Plantel Tixtla

Se realizó la reparación de sanitarios, así como cambio de herrajes, sapos, mingitorios.



89

Se realizó la colocación de 16m² de pintura del taller de mecánica automotriz.



Se realizó la reparación de contactos, cambio de barras de luz, reparación de bombas.

Equipamiento

Se realizó la instalación de equipo de cocina para el taller de alimentos y bebidas beneficiando a 385 alumnos "Esta implementación mejorará las capacidades técnicas de los estudiantes en gastronomía, garantizando un aprendizaje acorde a estándares profesionales"



Gestión de Equipamiento.

Gracias a la elaboración de proyectos incluyentes para nuestros alumnos se hizo el registro y aprobación al **programa PPAEMS 2024** en el cual se obtuvo mobiliario y equipo para alumnos en condiciones de discapacidad, en la cual fuimos beneficiados con una inversión de \$ 59,925.00.

Este recurso mejorará las capacidades profesionales y técnicas de los estudiantes en los planteles Tixtla y Chilapa, garantizando un aprendizaje acorde a estándares profesionales.

Se instalaron butacas escolares y salones y talleres.



Se realizó la sustitución mobiliaria y equipo ya deteriorado y que presentaba un riesgo para alumnos.



Se beneficio el laboratorio de informática con 4 computadoras



PPAPEMS 2025

Gracias a la elaboración de proyectos incluyentes para nuestros alumnos, se logró nuevamente el registro y aprobación al **programa PPAPEMS**, en el cual el plantel Chilapa 133 ha sido beneficiado con una inversión de \$ 33,000.00.

91

Este recurso mejorará las capacidades profesionales y técnicas de los estudiantes con discapacidad en el plantel Chilapa, garantizando un aprendizaje acorde a estándares profesionales, en el presente año se informarán los resultados de este proyecto.

Gestión de Obra Pública plantel 111 Acapulco I

El pasado 09 de junio del 2025, se presentó el Arq. Luis Orozco Figueroa, Titular del INIFED en Guerrero, el supervisor de la obra y la empresa que ganó la licitación a nivel nacional del "Proyecto de Ampliación de la Cobertura" elaborado por CONALEP Guerrero y autorizado gracias a la gestión estatal ante el gobierno federal, con el objetivo de realizar una visita de inspección al lugar.

Posterior a ello, el pasado 30 de junio del año en curso iniciaron los trabajos en el plantel en mención, hago la precisión, que hasta la fecha no contamos con un documento oficial, donde nos indiquen los alcances del proyecto autorizado, sin embargo, tenemos conocimiento que el proyecto fue autorizado con una inversión aproximada de **20 MDP** y de acuerdo al proyecto solicitado incluye lo siguiente:



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Bvld. Vicente Guerrero S/N Edificio Jacsa Primer Nivel, Col. Villa Moderna, C.P. 39070, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero
Tel [747] 47 19330 www.conalepgro.edu.mx dguerrero@gro.conalep.edu.mx

Edificación: Estructura urbana de un nivel, construida a base de concreto, columnas y losas de concreto armado. Los muros son transversales y/o longitudinales de tabique común de la región. Los acabados en muros incluyen pintura vinílica. El piso es de firme de concreto, recubierto al interior con loseta cerámica. La cancelería es de aluminio y las puertas de lámina porcelanizada.

Espacios:

Servicios sanitarios para mujeres, hombres, atención a personas con discapacidad, y personal docente y administrativo.

- Tres aulas didácticas.
- Un taller de cómputo.

Nota: De manera extraoficial nos han informado que incluye el equipamiento de los espacios señalados.

Cancha multifuncional: Construida a base de firme de concreto, con líneas de trazo pintadas con esmalte para delimitar las áreas deportivas.

Cubierta: Estructura metálica con lámina rolada como cubierta, incluyendo canales para bajadas de agua pluvial.



De igual forma y debido a la gestión Institucional realizada ante el H. Ayuntamiento Municipal de Tlapa de Comonfort, en el mes de junio del 2025 se iniciaron los trabajos de uso de suelo y medición para la construcción de un Auditorio de Usos múltiples en el plantel 335, esta gestión nos permite incrementar los espacios educativos para nuestros estudiantes.



De igual manera, se informa la aprobación de proyectos del **Programa La Escuela es Nuestra** beneficiados los planteles: Ometepepec 139, Iguala 112 y Chilpancingo 113, mismos que realizarán la adquisición de mobiliario, mejoramiento de edificios y equipo, el cual beneficiara a nuestros alumnos de estos planteles.

93

Informamos las acciones proyectadas a realizar por los comités de padres de familia como lo señala el programa en cada plantel:

Plantel	Monto Aprobado	Acciones
Chilpancingo	\$ 1,000,000.00	Programa de rehabilitación en muros y herrería en fachada principal y portones - Edificio D. Compra de insumos para mejora de unidades de protección civil (Chalecos, extintores etc.) Instalación de cámaras de seguridad en áreas específicas del plantel, así como equipos de radio comunicación.
Iguala	\$ 1,000,000.00	Construcción de techado en explanada del plantel.
Ometepepec	\$ 1,000,000.00	Adquisición de Mobiliario y reparación de instalaciones eléctricas en 3 edificios C, D y H.

Protección Civil

Con el objetivo de mejorar nuestros procesos de respuesta ante fenómenos hidrometeorológicos, geológicos, etc. Se solicitó a los comités de nuestros 10 planteles realizar las acciones de mejoramiento y puesta en marcha de los manuales y programas internos de protección civil con el objetivo de brindar al personal el conocimiento teórico - práctico para la toma de decisiones ante desastres, con ello se fomenta la cultura de la protección civil dentro de nuestra institución.

Así mismo, se informa a esta junta que durante el primer semestre se realizaron actividades de concientización a todo nuestro personal con el objetivo de reforzar conocimientos y realizar prácticas a fin de estar preparados ante emergencias.

Se han realizado capacitaciones teórico-prácticas para nuestro personal, alumnado y docentes mediante plataformas virtuales, se ha gestionado con apoyo de la Secretaría de Gestión de Riesgos y Protección Civil para evaluación y mejoramiento de nuestros programas internos de protección civil, así como capacitaciones por medio del Sector salud en temas como primeros auxilios, evacuación de inmuebles, combate a incendios, rescate etc.; **se actualizaron los 10 comités internos de protección civil** en nuestros planteles y dirección general a efecto de contar la planeación de actividades durante el semestre, así como con personal capacitado en todo momento ante emergencias, junto con los integrantes de cada unidad interna se han realizado recorridos para verificar mobiliario y equipamiento adecuado, establecimiento de zonas de seguridad, identificación de zonas de peligro y riesgo, para mejorar los programas internos de protección civil, a la fecha se cuenta con la **aprobación de nuestro programa interno** a nivel de dirección general y se encuentran en proceso de aprobación los 10 planteles Conalep, lo que coadyuva a dar cumplimiento a lo señalado en el art. 42 de la ley de Gestión de Riesgos y Protección Civil.

En el primer semestre 2025, se han realizado un total de 40 **actividades** en acciones de protección civil en cada uno de nuestros planteles, a su vez, se seguirán gestionando capacitaciones y actividades a fin de continuar realizando la concientización en temas de protección civil y riesgos.





Como medida preventiva y parte de la planeación de actividades de mantenimiento, se llevó a cabo un servicio de fumigación en todas las áreas de la institución, con el objetivo de controlar plagas y minimizar riesgos sanitarios asociados a picaduras o enfermedades.

Plantel Iguala





Plantel Acapulco



Plantel Tixtla



Plantel Chilpancingo

Se realizaron la pintura y señalización de puntos de seguridad, ubicación de equipos de emergencia y primeros auxilios, así como simulacros para nuestros alumnos y personal administrativo.



Plantel Ometepepec

Se realizaron actividades de concientización de los puntos de seguridad, ubicación de equipos de emergencia y primeros auxilios, así mismo se realizó actividad de revisión por parte del comité interno de protección civil del plantel.



Plantel Iguala

Se realizaron simulacros para la identificación de puntos de seguridad, ubicación de los equipos de emergencia y primeros auxilios con el alumnado y docentes.

PLAZA CIVICA



CANCHA DEPORTIVA



CHANCHA DE FUTBOL



Plantel Tlapa de Comonfort

Se han realizado simulacros para la identificación de puntos de seguridad, ubicación de los equipos de emergencia y primeros auxilios con el alumnado y docentes.



Plantel Zihuatanejo



Plantel Acapulco I



Plantel Tixtla



Uso y Ahorro de Energía.

Con el objetivo de reducir los costos energéticos en nuestros planteles, se solicitó al personal responsable detectar anomalías en instalaciones eléctricas y concientizar a los trabajadores y alumnos sobre el uso y ahorro energético. Se ha instaurado a los encargados de infraestructura y equipamiento la creación de comités de energía en nuestros planteles, los cuales serán encargados de realizar la concientización dentro de nuestras aulas, talleres, laboratorios y áreas administrativas sobre el cuidado de energía eléctrica y evitar incrementos dentro de nuestras instalaciones, por lo anterior, se presenta evidencia de las acciones que se han realizado en nuestros planteles.

Precisamos que actualmente se encuentran establecidos nuestros comités para el uso y ahorro de energía en nuestros 10 planteles, con lo que se realiza la toma de conciencia sobre el uso y cuidado de energía en nuestros planteles, de igual manera la concientización en el personal y alumnado para el cuidado de este recurso.



Ometepec

Se han realizado reuniones de concientización con personal y alumnado para la conservación de energía, cuidado de aparatos eléctricos en aulas.



Iguala

Se realizó la inspección de salones, talleres y áreas administrativas para la concientización y ahorro de energía en el plantel, así como también, la concientización al alumnado y revisión de instalaciones eléctricas.



Bvld. Vicente Guerrero S/N Edificio Jacsa Primer Nivel, Col. Villa Moderna, C.P. 39070, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero
Tel: [747] 47 19330 www.conalepgo.edu.mx cdguerrero@go.conalep.edu.mx



Beneficios Certificación Norma ISO 21001:2018 **Al Interior del Colegio Estatal**

- ✓ Mejorar el Servicio Educativo, ya que contribuirá a mejorar los resultados de aprendizaje y garantizar que los estudiantes reciban el nivel de calidad esperado. Estudiantes, egresados.
- ✓ Mejorar los procesos administrativos eficaces y eficientes.
- ✓ Potenciar el Liderazgo: Subdirectores, Directores de Plantel y Dueños de Procedimientos.
- ✓ Permitirá monitorear, medir, evaluar, analizar y mejorar el desempeño de su organización educativa y su eficacia.
- ✓ Operar con personal capacitado y con una visión de mejora continua en su desempeño, como consecuencia trabajo colaborativo, con prácticas de gestión educativas.
- ✓ Reforzar la responsabilidad social y ambiental, al integrar aspectos éticos, culturales y ecológicos en su gestión, como la educación incluyente y equitativa para todos.
- ✓ Credibilidad de cada Plantel de los servicios que brinda y mejorará la presencia positiva. Reconocimiento social.



Legado para el Estado

- Ser punta de lanza en la historia del Estado.
- Dejar una huella valiosa en el Colegio Estatal.
- Estimulación de excelencia e innovación para con los subsistemas educativos en el Estado.

Similitudes

Ambos especifican los requisitos para un Sistema de Gestión de la Calidad en organizaciones con fines de certificación, para operar y ofrecer servicio de calidad.

Diferencias

Se trata de contar con dos certificaciones:

La Norma ISO 9001:2015, se lleva a cabo la certificación por unidad administrativas, en la que ya estamos certificados los 10 planteles y la dirección general, 11 unidades administrativas en total.

La Norma ISO 21001:2018, se lleva a cabo la certificación por medio de las carreras que oferta el Colegio, ya que va dirigida a los procesos educativos, ubicándolos en el contexto específico de esta actividad.

¿Cómo beneficia a nuestros alumnos?

Proporciona educación de calidad inclusiva y equitativa.

¿Cuáles son las normas en las que nos apoyamos?

ISO 9001:2015 – Requisitos de implementación del Sistema de Calidad

ISO 21001:2018 – Sistema de Gestión para Organizaciones Educativa

ISO 19011- Auditorías internas y externas

31000 – Gestión del riesgo, se trata de una Norma No Certificable

Abre la puerta a una nueva visión social

- Responsabilidad Social.
- Accesibilidad y Equidad.
- Conducta ética en la educación.
- Seguridad y protección de datos.





Un nuevo reto nos acompaña durante el año 2025, buscamos fortalecer la cultura de calidad estatal, la Dirección General se prepara reiteradamente para ser sujeta de Auditoría Interna y Externa, además se integra un Plantel más en la implementación la Norma ISO 21001:2018 específica para Organizaciones Educativas, con las carreras:



Buscando cubrir también el 100% de su oferta educativa.





El **Programa Operativo Anual del Colegio Estatal** correspondiente al año **2025**, se integró con 6 componentes sustentables estructurados con un total de **62** indicadores para el desarrollo de actividades que nos llevan a un fin común, la formación integral de Profesionales Técnicos Bachiller de Calidad, en el presente reporte se muestran importantes avances entre lo programado y lo alcanzado al cierre del presente semestre.

A continuación, desglosamos el cumplimiento de los indicadores a la fecha:

POA "Avance primer semestre 2025"															
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Línea Base	Año Línea base	Metas 2025									
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		TOTAL	
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada
FIN	Porcentaje de población de 12 años o más con estudios de educación media superior participando en alguna actividad económica para el desarrollo del Estado.	Eficiencia	Anual		2024	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		65.0%		65.0%	0.0%
PROPÓSITO	Porcentaje de egresados del Sistema Conalep con respecto al total de egresados de subsistemas equivalentes.	Eficiencia	Anual		2024	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		13.0%		13.0%	0.0%
COMPONENTES	1 Eficiencia Terminal	Eficacia	Anual	48.00%	2024	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		53.0%		53.0%	0.0%
	2 Porcentaje de cumplimiento de metas en el Programa Operativo Anual	Eficacia	Trimestral	66.7%	2024	36.0%	48.0%	56.0%	52.0%	60.0%		70.0%		70.0%	48.0%
	3 Porcentaje de variación presupuestal	Eficiencia	Trimestral	111.0%	2024	25.5%	28.4%	46.8%	48.8%	71.7%		####		110.0%	48.8%
	4 Porcentaje de resolución de demandas	Eficacia	Semestral	0.0%	2024	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%		3.0%		4.0%	0.0%
	5 Porcentaje de resolución de auditorías	Eficacia	Semestral	0%	2024	0%	0%	10%	10%	0%		10%		10%	10.0%
	6 Porcentaje de cumplimiento en la entrega del Informe de Rendición de Cuentas	Eficacia	Anual	100%	2024	0%	0%	0%	0%	100%		0%		100%	0.0%





Subdirección Académica y de Servicios Administrativos

POA "Avance primer semestre 2025"															
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Línea Base	Año Línea base	Metas 2025									
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		TOTAL	
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada
ACTIVIDADES	1.1	Porcentaje de crecimiento en convenios y cartas de intención firmados en el sector productivo	Eficacia	Trimestral	118.0%	2024	5.2%	15.0%	36.8%	85.0%	5.2%		52.6%	100%	85.0%
	1.2	Porcentaje de alumnos beneficiados con una beca en efectivo o en especie otorgada por programas oficiales o sector productivo	Eficacia	Semestral	92.2%	2024	18.0%	46.0%	24.9%	36.0%	13.5%		43.4%	100%	82.0%
	1.3	Porcentaje en el número de finas otorgadas	Eficacia	Anual	99.0%	2024	73.8%	87.0%	13.7%	16.0%	9.9%		0.0%	97%	103.0%
	1.4	Porcentaje crecimiento en el número de actividades promoción y difusión de los servicios institucionales.	Eficacia	Semestral	150.4%	2024	49.0%	65.0%	27.5%	17.0%	12.7%		10.7%	100%	82.0%
	1.5	Porcentaje en el número de egresados en formación dual	Eficacia	Anual	140.0%	2024	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	140.3%		0.0%	140%	0.0%
	1.6	Porcentaje de variación de la matrícula total	Eficiencia	Anual	1.0%	2024	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0%	0.0%
	1.7	Índice de transición intersemestral	Eficiencia	Anual	88.0%	2024	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		86.0%	86%	0.0%
	1.8	Tasa de Abandono Escolar	Eficacia	Anual	20.0%	2024	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		19.0%	19%	0.0%
	1.9	Porcentaje de Docentes inscritos en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior COSFAC	Eficiencia	Semestral	35.0%	2024	0.0%	0.0%	10.0%	38.2%	0.0%		12.0%	22%	38.2%
	1.10	Porcentaje de Docentes que concluyen en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior COSFAC	Eficiencia	Semestral	22.0%	2024	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%		12.0%	22%	0.0%
	1.11	Porcentaje de Docentes que entregan Planeación Didáctica para el periodo semestral	Eficiencia	Semestral	22.0%	2024	0.0%	86.0%	0.0%	87.7%	35.0%		0.0%	35%	87.7%
	1.12	Porcentaje de Docentes que participan en Académias	Eficiencia	Semestral	50.0%	2024	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	60.0%		0.0%	60%	100.0%
	1.13	Porcentaje de Docentes que participan integralmente en el Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente, PEVIDD	Eficiencia	Semestral	95.0%	2024	0.0%	0.0%	0.0%	95.5%	80.0%		0.0%	80%	95.5%
	1.14	Porcentaje de docentes que participan en Programa para la Asignación del Estímulo al Desempeño Docente, EDD	Eficiencia	Semestral	65.0%	2024	0.0%	51.0%	0.0%	60.4%	60.0%		0.0%	60%	60.4%
	1.15	Porcentaje de alumnos inscritos con discapacidad	Eficiencia	Semestral	4.5%	2024	0.0%	2.6%	2.0%	0.5%	0.0%		2.0%	4%	3.1%
	1.16	Porcentaje de padres de familia en el Programa Escuela para Padres*	Eficiencia	Trimestral	40.0%	2024	12.0%	13.0%	10.0%	17.6%	10.0%		8.0%	40%	30.6%
	1.17	Porcentaje de alumnos de pueblos originarios	Eficiencia	Semestral	12.0%	2024	0.0%	4.7%	6.0%	22.7%	0.0%		6.0%	12%	27.0%
	1.18	Porcentaje de Actividades Cívicas, Deportivas y Culturales	Eficiencia	Trimestral	50.0%	2024	12.0%	94.0%	13.0%	1.3%	13.0%		12.0%	50%	95.3%
	1.19	Porcentaje de Alumnos que participan en actividades Cívicas, Deportivas y Culturales	Eficiencia	Trimestral	50.0%	2024	12.0%	52.4%	13.0%	80.0%	13.0%		12.0%	50%	132.0%
	1.20	Porcentaje de alumnos beneficiados con beca Universal Benito Juárez	Eficiencia	Semestral	99.0%	2024	0.5%	85.2%	100.0%	100.0%	0.0%		100.0%	100%	100.0%
	1.21	Tasa de variación de los ingresos capatados por la prestación de servicios de capacitación	Eficiencia	Trimestral	100.0%	2024	4.0%	-3.0%	4.0%	-59.9%	4.3%		196.7%	209%	-62.9%
	1.22	Porcentaje de incremento en el número de personas capacitadas en el trabajo y en apoyo a la educación	Eficiencia	Trimestral	100.0%	2024	10.0%	167.8%	18.0%	75.6%	26.5%		18.3%	73%	243.4%
	1.23	Porcentaje de incremento en el número de servicios de capacitación en el trabajo y en apoyo a la educación	Eficiencia	Trimestral	100.0%	2024	1.0%	18.7%	2.0%	56.6%	13.0%		3.0%	19%	75.3%
	1.24	Porcentaje de crecimiento de los ingresos por evaluación	Eficiencia	Trimestral	4%	2024	1.0%	6.0%	1.0%	0.0%	1.0%		1.0%	4%	6.0%
	1.25	Porcentaje de crecimiento en el número de procesos de evaluación realizados	Eficiencia	Trimestral	20%	2024	2.0%	46.0%	4.0%	23.0%	3.0%		3.0%	12%	69.0%
	1.26	Porcentaje de crecimiento en el número de certificaciones gestionadas o tramitadas	Eficiencia	Trimestral	61%	2024	2.0%	49.0%	3.0%	30.0%	3.0%		2.0%	10%	79.0%





Subdirección de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia



POA "Avance primer semestre 2025"



Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Linea Base	Año Linea base	Metas 2025									
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		TOTAL	
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada
ACTIVIDADES	2.1	Porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA.	Eficiencia	Trimestral	100.00%	2024	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%		100%	25.0%
	2.2	Porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados en gastos de operación con recursos Estatales de conformidad al Convenio de coordinación	Eficiencia	Trimestral	20.00%	2024	5.0%	0.0%	5.0%	0.0%	5.0%	5.0%		20%	0.0%
	2.3	Porcentaje de prestaciones acordadas con los sindicatos cubiertas con recursos estatales	Eficiencia	Trimestral	100.00%	2024	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%		100%	50.0%
	2.4	Porcentaje de cumplimiento en el equipamiento de los planteles del Conalep, Considerando áreas administrativas.	Eficiencia	Semestral	60.00%	2024	0.0%	10.0%	30.0%	20.0%	0.0%	30.0%		60%	30.0%
	2.5	Porcentaje de talleres y laboratorios del Conalep adecuados a las guías de equipamiento	Eficiencia	Semestral	35.00%	2024	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	25.0%		35%	10.0%
	2.6	Porcentaje de acciones de mantenimiento realizadas a la infraestructura escolar en los planteles Conalep	Eficiencia	Semestral	100.00%	2024	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%		100%	50.0%
	2.7	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de computo en talleres y laboratorios de los planteles Conalep.	Eficiencia	Semestral	60.00%	2024	0.0%	0.0%	30.0%	20.0%	0.0%	30.0%		60%	20.0%
	2.8	Porcentaje de proyectos de Infraestructura y Equipamiento autorizados con programas oficiales.	Eficiencia	Semestral	40.00%	2024	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	20.0%		40%	20.0%
	2.9	Porcentaje de acciones de prevención y mitigación de riesgos en planteles Conalep.	Eficiencia	Trimestral	80.00%	2024	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%		80%	40.0%
	2.10	Porcentaje de personal administrativo con constancia en cursos de modelos de calidad	Eficacia	Semestral	20.00%	2024	0.0%	0.0%	10.0%	5.0%	10.0%	10.0%		30%	5.0%
	2.11	Procentaje de Revisiones por la Dirección Implementadas al SCGCI	Calidad	Anual	0.00%	2024	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		100%	0.0%
	2.12	Procentaje de Auditorías Internas Implementadas al SCGC	Calidad	Anual	100.00%	2024	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		100%	0.0%



Subdirección de Administración y Finanzas



POA "Avance primer semestre 2025"



Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Linea Base	Año Línea base	Metas 2025									
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		TOTAL	
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada
ACTIVIDADES	3.1	Porcentaje de Personal Jubilado	Eficiencia	Anual	4.0%	2024	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		4.0%		4%	0.0%
	3.2	Porcentaje de personal administrativo con al menos un curso de capacitación en el periodo.	Eficiencia	Semestral	50.0%	2024	0.0%	5.0%	10.0%	5.0%	0.0%	30.0%		40%	10.0%
	3.3	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Economía	Trimestral	34.6%	2024	8.5%	8.0%	14.7%	14.6%	21.0%	34.6%		14.6%	22.6%
	3.4	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	Economía	Trimestral	7.0%	2024	1.6%	1.5%	3.3%	3.2%	4.9%	6.7%		3.2%	4.7%
	3.5	Porcentaje de atención a las solicitudes recibidas	Eficiencia	Semestral	35.0%	2024	7.0%	7.0%	8.0%	8.0%	10.0%	15.0%		40%	15.0%
	3.6	Porcentaje de cumplimiento de los programas de mantenimiento preventivo y correctivo a laboratorios informáticos y áreas administrativas.	Eficiencia	Trimestral	100.0%	2024	25.0%	22.7%	25.0%	20.4%	25.0%	25.0%		100%	43.1%

Unidad Jurídica y Género



POA "Avance primer semestre 2025"



Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Linea Base	Año Línea base	Metas 2025									
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		TOTAL	
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada
ACTIVIDADES	4.1	Porcentaje de demandas concluidas	Eficiencia	Semestral	4%	2024	0.0%	0.0%	2.0%	1.0%	0.0%	4.0%		4%	1.0%
	4.2	Porcentaje de incremento de revisión y elaboración de convenios.	Eficiencia	Semestral	100%	2024	0.0%	0.0%	80.0%	80.0%	0.0%	100.0%		100%	80.0%
	4.3	Porcentaje de incremento de actividades en materia de género	Eficiencia	Semestral	100%	2024	0.0%	0.0%	50.0%	45.0%	0.0%	100.0%		100%	45.0%
	4.4	Porcentaje de personal capacitado y sensibilizado en materia de género	Eficiencia	Semestral	70%	2024	0.0%	0.0%	50.0%	48.0%	0.0%	80.0%		80%	48.0%
	4.5	Porcentaje de prevención de demandas en materia laboral	Eficiencia	Semestral	100%	2024	0.0%	0.0%	100.0%	90.0%	0.0%	100.0%		100%	90.0%





Órgano Interno de Control



POA "Avance primer semestre 2025"



Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Linea Base	Año Linea base	Metas 2025									
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		TOTAL	
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada
ACTIVIDADES	6.1	Porcentaje de supervisiones administrativas internas	Eficacia	Semestral	0%	2024	0.0%	50.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%		40.0%	50.0%
	6.2	Porcentaje cumplimiento de la presentación de la declaración patrimonial del personal	Eficacia	Anual	92%	2024	0.0%	98.2%	95.0%	0.0%	0.0%	0.0%		95.0%	98.2%
	6.3	Porcentaje de resolución de denuncias recibidas	Eficacia	Trimestral	80%	2024	20.0%	100.0%	20.0%	15.0%	20.0%	25.0%		85.0%	100.0%

Planteles CONALEP



POA "Avance primer semestre 2025"



Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Linea Base	Año Linea base	Metas 2025									
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		TOTAL	
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada
ACTIVIDADES	6.1	Porcentaje de realización de Planes de Mejora de Indicadores Estratégicos de los planteles	Eficacia	Anual	100%	2024	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		100%	0.0%
	6.2	Porcentaje de incremento de gestiones realizadas por los directores	Eficiencia	Trimestral	100%	2024	25.0%	20.0%	50.0%	45.0%	75.0%	100.0%		100%	45.0%

