

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2025 - 2026

Director(a) del Plantel: Raúl Pacheco Salinas

Calle 14 s/n, Col. Postal, C.P. 39700, Delegación Emiliano Zapata, Acapulco Gro.
Tels. (01) 74 441-63-55
www.cobach.guerrero.gob.mx e-mail: plantel16@cobachgro.edu.mx

Lugar y Fecha:

Acapulco, Gro. Colonia Emiliano Zapata 29/10/2025

CONTENIDO:

	Página
Presentación	3
Normativa	6
Diagnóstico	8
Priorización de categorías	13
Plan de acción	14
Participantes y aprobación	25

PRESENTACIÓN:

Este Plan de Mejora Continua (PMC) fue elaborado con el objetivo de fortalecer la educación en el Colegio de Bachilleres Plantel 16 “Zapata”, ubicado en Acapulco, Guerrero. Nuestro principal propósito es apoyar a los estudiantes en su desarrollo académico, reduciendo la deserción escolar, mejorando la eficiencia terminal y creando mejores ambientes de aprendizaje.

Este plan fue construido con la participación de directivos, maestros, personal administrativo, estudiantes y padres de familia, con la intención de que todas las voces sean tomadas en cuenta y podamos trabajar en conjunto por el bien del plantel.

El Plantel 16 se encuentra en una zona de alta marginación y pobreza, donde los servicios básicos muchas veces son limitados. Por esta razón, muchos de nuestros estudiantes enfrentan situaciones económicas difíciles, lo que provoca que al inicio de cada semestre se presenten casos de abandono escolar. Aun así, nuestro compromiso como institución es seguir ofreciendo educación de calidad en ambos turnos, con un equipo de maestros preparados y personal administrativo que constantemente se capacita.

Como escuela, tenemos la misión de brindar a los jóvenes una formación de calidad que les permita continuar sus estudios o incorporarse al mundo laboral. Nuestra visión es formar personas con valores, conocimientos y habilidades que les ayuden a enfrentar los retos del mundo actual. Entre los valores que promovemos están el compromiso, la honestidad, la tolerancia, la dignidad, el respeto, la calidad, la legalidad y la ética.

Este plan busca ser una guía para mejorar poco a poco y lograr que todos los estudiantes tengan mejores oportunidades para aprender, crecer y alcanzar sus metas.



Objetivo de su PMC

El objetivo de realizar el Programa de Mejora Continua (PMC) en el Colegio de Bachilleres Plantel 16 “Zapata” es diseñar, planear y ejecutar estrategias que permitan cumplir con los objetivos institucionales, con base en los indicadores académicos establecidos. Estas acciones estarán orientadas a mejorar los índices en las cinco metas prioritarias: **aprobación, eficiencia terminal, permanencia escolar, incremento de matrícula y resultados de la prueba PLANEA**, con la finalidad de **disminuir el abandono escolar y fortalecer la calidad educativa** en el plantel.

Descripción del PMC

Este PMC tiene como propósito atender diferentes áreas que afectan el rendimiento escolar, como el bajo aprovechamiento, el abandono de clases, y la falta de interés en algunas materias. Se busca crear estrategias que ayuden a que los alumnos mejoren sus calificaciones, se mantengan en la escuela y puedan terminar sus estudios sin tantos obstáculos.

El trabajo que se va a hacer con los estudiantes, como darles asesorías, hacer actividades de recuperación y dar seguimiento a quienes más lo necesiten, va a contribuir a mejorar los resultados en los indicadores académicos. Al enfocarnos en estos aspectos, se espera tener un impacto positivo en la aprobación, la eficiencia terminal, el aumento de la matrícula y los resultados de PLANEA.

Filosofía del plantel

Misión:

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado.

Visión:

Ofrecer educación de excelencia en el nivel medio superior, fundamentada en valores y privilegiando la formación integral del estudiante, que favorezca el desarrollo de actitudes y aptitudes que atiendan las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia con la sociedad en su conjunto, con el sistema de ciencia y tecnología, con el sector cultural y con el aparato productivo del Estado y del país.

Valores:

Son códigos de conducta que deben distinguir a los servidores públicos del colegio, prevaleciendo y dando identidad con el organismo.

- Compromiso
- Tolerancia
- Honestidad
- Dignidad
- Respeto
- Calidad
- Legalidad
- Ética

NORMATIVA:

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030:

- Eje General 2: Desarrollo con bienestar y humanismo. La nueva escuela mexicana implementa un nuevo modelo educativo para una formación integral de los estudiantes.



- Eje transversal 2: Innovación pública para el desarrollo tecnológico nacional. Con el fin de contribuir al desarrollo económico y social de México, este eje tiene como objetivo dotar al Estado mexicano de capacidades físicas, tecnológicas y humanas.

FODA:

Fortalezas

- El plantel N° 16 zapata presta el servicio educativo a las colonias que se encuentran a su alrededor como; Sector 6, Zapata, Rena, La postal, Simón bolívar, Izazaga, La industrial, El quemado, las cuales son de las colonias más grandes en el puerto de Acapulco.
- El 100% de nuestros alumnos cuentan con Beca Benito Juárez.
- Nuestros alumnos cuentan con servicio del seguro social del IMSS y el seguro de accidentes.
- Cuentan nuestros docentes con preparación licenciatura y maestría.
- Ofrecemos las capacitaciones de contabilidad, inglés, informática.
- Contamos con un núcleo de formación propedéutico; físico-matemático, químico-biólogo, económico-administrativo, humanidades-ciencias sociales.

OPORTUNIDADES

- Contamos con apoyo del IGIFE.
- Contamos con el apoyo del gobierno municipal y del estado.
- Somos de las escuelas más grandes de nuestra región, pudiendo recibir más alumnos, comparado a nuestras escuelas hermanas.
- Tenemos interacción con diferentes sectores, tanto público como privado.

DEBILIDADES

- Falta de mobiliario.
- Falta de mantenimiento en aulas.
- Apatía de los padres de familias al trabajar en equipo.
- Reducción de la matrícula.
- Trabajo en equipo entre trabajadores.

AMENAZAS

- Inseguridad social.
- Inseguridad económica.
- Desempleo.
- Incremento de drogadicción entre los jóvenes.
- Falta de transporte público.
- Clima.
- Baja natalidad en México
- Migración.
- Embarazos a edad temprana.

DIAGNÓSTICO:

El Colegio de Bachilleres Plantel 16 Zapata se ubica en la colonia Emiliano Zapata, en la periferia del puerto de Acapulco, Guerrero. Este plantel se localiza en una zona de alta marginación y pobreza, lo cual genera condiciones sociales y económicas adversas que repercuten directamente en el desempeño académico del alumnado. Los servicios básicos —agua, energía eléctrica e internet— son intermitentes y de calidad media, representando un reto constante para el desarrollo de las actividades escolares.

La institución cuenta con una matrícula de **1,060 alumnos**, distribuidos en **30 grupos** (15 por turno), con un promedio de 39 a 40 estudiantes por grupo. Opera en turnos **matutino y vespertino**, con una planta docente de **35 profesores**. El crecimiento de matrícula del **0.20%** refleja estabilidad en la demanda educativa, pese al contexto social y económico en el que se encuentra la comunidad.

En el ciclo escolar anterior, los principales **indicadores académicos** fueron los siguientes:

- Abandono escolar: 35 alumnos
- Aprobación: 927 alumnos
- Eficiencia terminal: 104.57%
- Crecimiento de matrícula: 0.20%
- Promedio general: 7.5

Durante el presente ciclo escolar se tiene como meta alcanzar un promedio general de **8.7**, disminuir la deserción escolar a **20 alumnos** y lograr un **porcentaje de aprobación del 80%**.

Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje

Durante el ciclo escolar anterior se fortalecieron los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la implementación de estrategias pedagógicas orientadas a la mejora del aprovechamiento académico. Se alcanzó un cumplimiento del **48%** en la capacitación docente a través de los cursos de la **COSFAC**, promoviendo la actualización de 35 docentes. Asimismo, se llevaron a cabo reuniones académicas con una asistencia del **90%**, en las cuales se verificaron los avances en la planeación y desarrollo de clases.



El plantel mantiene un promedio general de **7.5**, con áreas de oportunidad en las asignaturas de matemáticas y comprensión lectora. La participación docente en procesos formativos y de actualización requiere fortalecerse, al igual que el uso de herramientas tecnológicas en las prácticas de enseñanza.

Con el propósito de elevar el rendimiento académico, se fortalecerán las capacitaciones y el trabajo colegiado entre docentes, además de fomentar el acompañamiento académico individualizado. Se busca consolidar una enseñanza centrada en el aprendizaje significativo que permita alcanzar los indicadores propuestos para el nuevo ciclo.

Gestión y administración escolar

En materia de gestión escolar, el plantel logró consolidar la coordinación interna entre directivos, docentes y personal administrativo. Uno de los mayores logros fue la **construcción de un aula de medios** completamente equipada, resultado de la gestión institucional y del compromiso conjunto de la comunidad educativa. Asimismo, se establecieron **canales de comunicación con dependencias públicas y privadas**, lo cual permitió recibir apoyo en aspectos académicos, de seguridad e infraestructura.

A pesar de los avances, el plantel enfrenta deficiencias en su infraestructura, principalmente en techumbres, aulas y auditorio, que requieren impermeabilización y mantenimiento. En este sentido, para el nuevo ciclo escolar se planea fortalecer las acciones de mejora física del plantel, buscando que los espacios escolares sean seguros, funcionales y adecuados para el aprendizaje.

Estas acciones se llevarán a cabo mediante la gestión de recursos ante dependencias gubernamentales, la colaboración con la comunidad escolar y la implementación de planes anuales de mantenimiento preventivo.

Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

Durante el ciclo anterior se desarrollaron diversas actividades enfocadas en la equidad, la inclusión y el bienestar de la comunidad escolar. Entre las más relevantes destacan la **campana de reforestación**, el fortalecimiento del programa “**Yo soy Cobach-Gro Verde**”, la realización de actividades de **inclusión e igualdad de género** y la organización de un **torneo deportivo estudiantil y docente**. Estas acciones favorecieron la convivencia, el sentido de pertenencia y el compromiso ambiental de los estudiantes.

El plantel cuenta con buena participación del alumnado y del personal en este tipo de proyectos; sin embargo, se requiere continuidad y evaluación de impacto para asegurar la permanencia de los resultados. Se plantea institucionalizar los proyectos transversales a través de un plan anual que integre las áreas académicas y formativas, fomentando la educación integral, el respeto, la conciencia ambiental y la responsabilidad social.

Desarrollo socioemocional

El desarrollo socioemocional de los alumnos fue atendido mediante diversas estrategias como la implementación del **programa Construye-T**, la realización de **tutorías sobre adicciones y violencia**, y conferencias orientadas a la **prevención de riesgos socioemocionales**. Estas acciones fortalecieron la atención emocional del alumnado y contribuyeron a crear un ambiente escolar más empático e inclusivo.

No obstante, se observó que varios estudiantes presentan desmotivación y pérdida de interés en continuar sus estudios, lo cual incide directamente en el índice de abandono escolar. Para atender esta situación, se reforzará el **programa “Yo no abandono”** en ambos turnos, priorizando el seguimiento académico y emocional de los alumnos en riesgo.

El objetivo es disminuir la deserción escolar a menos del **3%** y fortalecer el bienestar emocional de los estudiantes mediante tutorías personalizadas, actividades de integración y el trabajo conjunto con padres de familia y servicios externos de apoyo psicológico.

Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela

Durante el ciclo escolar anterior, el plantel fortaleció su cultura de prevención mediante la implementación del programa **“Puerta Segura”**, el cual permitió la presencia de unidades policiacas durante los horarios de salida de ambos turnos, brindando mayor seguridad a la comunidad educativa. Se consolidó un **plan de seguridad y emergencia escolar**, y se promovió la cultura del respeto a los **derechos humanos** entre estudiantes y personal.

Se intentó realizar el operativo **“Mochila Segura”**, sin embargo, por la normativa que exige la presencia de tutores, se optó por fomentar la revisión preventiva desde el hogar, involucrando directamente a los padres de familia.

Para el siguiente ciclo escolar se fortalecerá el trabajo interinstitucional con dependencias de seguridad y protección civil, buscando consolidar una escuela libre de violencia, con espacios seguros y protocolos actualizados.

Indicadores académicos

En el ciclo escolar 2023–2024 se logró mantener la estabilidad de la matrícula y alcanzar un índice de aprobación del **87%**, con una eficiencia terminal del **104.57%**, lo que representa una mejora significativa respecto al ciclo anterior. Sin embargo, aún existen áreas de mejora en el aprovechamiento académico, particularmente en las asignaturas de matemáticas y lenguaje y comunicación.



Para el presente ciclo, se plantea alcanzar una **aprobación del 80%**, reducir la deserción a **20 alumnos**, y mejorar los resultados en la **evaluación PLANEA en un 90% en matemáticas y 67% en lenguaje y comunicación**. Estas metas se cumplirán mediante un seguimiento académico constante, estrategias de regularización y acompañamiento personalizado a estudiantes con bajo desempeño.

Seguimiento de egresados

El plantel garantizó la expedición oportuna de certificados a los egresados y dio inicio a la **elaboración de una base de datos de la generación 2022–2025** para dar seguimiento a su trayectoria académica y laboral. Este proceso se encuentra en etapa inicial y requiere sistematización para su fortalecimiento.

Durante el próximo ciclo se consolidará el sistema de seguimiento, aplicando encuestas y actualizando la información de los egresados, además de fomentar el vínculo con instituciones de educación superior y empleadores locales. Con ello se busca asegurar que los egresados cuenten con oportunidades de continuidad educativa y de inserción en el ámbito laboral.

Conclusión general del diagnóstico

El Colegio de Bachilleres Plantel 16 Zapata ha mostrado avances notables en la mayoría de las metas establecidas en el ciclo escolar anterior. Se destaca la construcción del aula de medios, la mejora en la gestión escolar, la participación docente y el fortalecimiento de la comunidad educativa. No obstante, persisten desafíos en infraestructura, participación en programas de formación continua y motivación del alumnado.

El plantel se encuentra en condiciones favorables para continuar su proceso de **mejora continua**, priorizando el fortalecimiento académico, la infraestructura escolar y la atención socioemocional, con el compromiso de ofrecer una educación media superior **inclusiva, segura, equitativa y de calidad**.

I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

El trabajo colaborativo entre docentes será un espacio clave para el intercambio de ideas, la reflexión, el análisis y la creación de propuestas que contribuyan a mejorar el desempeño académico de los estudiantes y al logro de sus objetivos escolares.

Se promoverá la capacitación docente a través de medios virtuales, ya que esto permite innovar en las estrategias de enseñanza, lo cual favorece directamente el rendimiento escolar y ayuda a elevar los indicadores académicos.

Además, se aprovecharán programas institucionales como **Tutorías, Construye T, Yo No Abandono y Orientación Educativa**, así como el desarrollo de habilidades socioemocionales, para fomentar un trabajo solidario y enfocado en el bienestar integral de las y los estudiantes. Todos estos programas serán apoyados con el uso de la plataforma educativa del Plantel 16, que servirá como herramienta para fortalecer el aprendizaje y el seguimiento académico.

También se impulsará el intercambio de experiencias mediante **historias de éxito** compartidas por docentes y estudiantes egresados, tanto dentro como fuera del plantel, usando plataformas virtuales como medio de motivación y aprendizaje colectivo.

II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Se ha logrado integrar de manera efectiva el trabajo de las academias junto con sus respectivos presidentes, fortaleciendo así el trabajo institucional y contando con la participación activa del personal docente. Este esfuerzo ha sido respaldado por las representaciones sindicales, lo que ha permitido avanzar de forma coordinada y con un objetivo común.

Además, el plantel ha establecido vínculos con universidades públicas y privadas, así como con el sector productivo y empresarial, en beneficio directo de los estudiantes. Estas alianzas han permitido fomentar la cultura emprendedora, desarrollar actividades deportivas, culturales y académicas, además de promover habilidades socioemocionales.

También se ha contado con el apoyo de la actual administración, la cual ha contribuido al fortalecimiento estructural de la escuela y ha mostrado disposición para respaldar otras áreas clave del funcionamiento institucional.

III. INDICADORES ACADÉMICOS

Los indicadores académicos es la base de nuestro plantel, ya que a través de estos buscamos medir, controlar y mejorar nuestro plan de acción.

Por su impacto, los indicadores académicos que se deben considerar en nuestro contexto son los siguientes:

Abandono escolar: 35 alumnos

Aprobación: 927 alumnos

Eficiencia terminal: 104.57%

Crecimiento de la matrícula: 0.20%

Promedio general: 7.5

Durante este ciclo escolar se pretende alcanzar un promedio general de 8.7, disminuir la deserción escolar a solo 20 alumnos y lograr un porcentaje de aprobación del 80%.

IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

En el plantel se ha promovido una cultura de colaboración entre docentes y estudiantes, con el propósito de generar aprendizajes significativos que impacten de manera positiva en toda la comunidad escolar. Esta estrategia se desarrolla de forma transversal, integrando diferentes grados y áreas académicas.

Durante el presente ciclo escolar, se fortalecerán los proyectos que fomentan la equidad, el bienestar y la participación activa del alumnado, entre los cuales destacan:

- **Semana de la inclusión, igualdad, derechos humanos y paz**
- **Proyectos de medio ambiente y sustentabilidad**
- **Feria de la Ciencia**
- **Círculos de lectura**
- **Iniciativas de emprendimiento juvenil**
- **Actividades deportivas, culturales y artísticas**

Estas acciones no solo buscan reforzar los contenidos académicos, sino también el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo valores, conciencia social y trabajo en comunidad.

V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

El plantel trabaja activamente el desarrollo socioemocional del alumnado a través del programa **Construye T**, el cual permite fortalecer sus habilidades personales mediante sesiones de tutoría. Este programa aborda tres dimensiones fundamentales: el conocimiento y la confianza en uno mismo, la construcción de relaciones sanas y la toma de decisiones reflexiva y responsable.

Además, de manera continua se imparten **conferencias y talleres enfocados en el bienestar emocional**, dirigidos tanto a estudiantes como a docentes. Estas actividades buscan brindar herramientas que les permitan manejar sus emociones, mejorar su convivencia y fortalecer su salud mental.

VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

A través del programa **Construye T**, se da seguimiento a los estudiantes con actitudes que pudieran afectar la sana convivencia, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Se cuenta con una **Red de Seguridad Escolar**, integrada por personal del plantel y miembros de la comunidad educativa, que promueve la comunicación, el uso de **códigos de seguridad** y la atención oportuna ante situaciones que puedan comprometer el bienestar de los alumnos.

Además, se ha conformado una **Unidad de Igualdad de Género**, integrada por trabajadores del plantel, con el objetivo de prevenir, detectar y atender situaciones relacionadas con violencia de género, discriminación o acoso, fomentando el respeto y la equidad.

Se realizan **pláticas y talleres formativos** para estudiantes, docentes y padres de familia sobre temas como cultura de paz, respeto, convivencia sana y prevención de la violencia.



VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

El plantel realiza acciones para dar seguimiento a los egresados con el fin de conocer su trayectoria académica y laboral, así como fortalecer la vinculación con el sector productivo y las instituciones de educación superior.

Se promueve la **continuidad educativa** mediante orientación vocacional, ferias universitarias y pláticas informativas, con el objetivo de facilitar el ingreso a la educación superior.

A través de actividades de vinculación, se impulsa el desarrollo de habilidades para la **empleabilidad**, incluyendo talleres, prácticas profesionales y convenios con empresas.

También se cuenta con una **base de datos de egresados** para mantener contacto, actualizar información y evaluar el impacto del modelo educativo en su vida profesional o académica.

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS:

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1	Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje
2	Gestión y administración escolar
3	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
4	Desarrollo socioemocional
5	Seguridad , atención y prevención de la violencia en la escuela
6	Indicadores académicos
7	Seguimiento de egresados

PLAN DE ACCIÓN:

Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje														
Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar 4 reuniones de trabajo con el personal docente para el análisis de indicadores académicos, generando estrategias de mejora.	Subdirectoras del plantel: Ileri Guadalupe Castro Maya T.M Diana Xcaret Meza Hernández T.V		15	14	5	2	5	11	13	6	12	2	1	Fotografías y minuta de trabajo
Dar Seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, 5 días a la semana.	Subdirectoras del plantel: Ileri Guadalupe Castro Maya T.M Diana Xcaret Meza Hernández T.V		26	18	5	10	5	1	4	7	1	5	12	Fotografía
Ejecutar 1 proyecto de seguimiento a alumnos vulnerables en el ámbito académico que dé como resultado una estrategia pedagógica exitosa.	Maestra Yolanda María Elena Galidez Aguirre		7	20	10	3	6	1	9	1	5	4	1	fotografías
Lograr que el 100% de los docentes elaboren y entreguen sus planeaciones didácticas y reportes de sus secuencias didácticas.	Subdirectoras del plantel: Lic.Ileri Guadalupe Castro Maya T.M			5 Y 14		8								Evidencias del cumplimiento en dicho departamento.

	Lic.Diana Xcaret Meza Hernández T.V													
Llevar 1 seguimiento por alumno en riesgo de abandono escolar, para citar al padre o tutor y explicarle su desempeño académico y la importancia de terminar EMS.	Encargados del programa YO NO ABANDONO Lic. Marietta Hernández Reyes Lic. David Arroyo		21		14		19			2				Reporte y evidencias de fotografía por Facebook y departamentos por medio de correo institucional.

Categoría: Gestión y administración escolar														
Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar 5 programas culturales, académicos, deportivos para la promoción del plantel invitando a escuelas secundarias de influencia, para la captación de matrícula para el próximo ciclo escolar.	Subdirectoras del plantel: Lic. Ireri Guadalupe Castro Maya T.M										5,1 2,1 9	1, 14 ,2 2	12	Fotográficas por medio de redes sociales.

	Lic.Diana Xcaret Meza Hernández T.V												
Registrar al 100% de alumnos del plantel en las becas del Bienestar, para que no abandonen sus estudios de Educación Media Superior y se logre tener una buena eficiencia terminal.	Lic. Maricela Ozuna Rendón		15 al 30					5					Acuses y base de datos.
Impermeabilizar lozas de los edificios del plantel para beneficio de los alumnos.	Subdirector Administrativo Ing. Víctor Alfonso Macedo Castro Director. Lic. Raúl Pacheco Salinas	19						2					Fotografía.
Promover al menos 3 visitas por parte de universidades de la región durante el ciclo escolar 2025-2026.	Subdirector del plantel: Lic.Ireri Guadalupe Castro Maya T.M Lic.Diana Xcaret Meza Hernández T.V										12,14		Fotografía.
Instalar sistemas de aire acondicionado en las oficinas administrativas y en los salones asignados al primer año, con el objetivo de mejorar las condiciones de trabajo y el ambiente de aprendizaje, durante el ciclo escolar 2025-2026	Subdirector Administrativo Ing. Víctor Alfonso Macedo Castro Director. Lic. Raúl Pacheco Salinas	30	1			6							Fotografía.

Categoría: Indicadores académicos														
Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Incrementar la matrícula escolar del ciclo escolar 2026-2027 a 1,080 alumnos a comparación del ciclo escolar 2025-2026 de 1,060 alumnos.	Subdirectoras del plantel: Lic.Ireri Guadalupe Castro Maya T.M Lic.Diana Xcaret Meza Hernández T.V Director. Raúl pacheco salinas										14	22	1	fotografía
Disminuir un 2.30% en el índice de deserción escolar de este ciclo escolar 2025-2026 a comparación al ciclo escolar 2024-2025 que fue un 3.30%.	Subdirectoras del plantel: Lic.Ireri Guadalupe Castro Maya T.M Lic.Diana Xcaret Meza Hernández T.V Director. Raúl pacheco salinas		22				19				6	1		Estadísticas al departamento de control escolar
Incrementar la aprobación a un 60 % para el ciclo escolar 2025-2026 en comparación del ciclo escolar 2024-2025 que fue 59.43%.	Subdirectoras del plantel: Lic.Ireri Guadalupe Castro Maya		22				19						5	Estadísticas a control escolar

	T.M Lic.Diana Xcaret Meza Hernández T.V Director. Raúl pacheco salinas												
Elaborar 1 plan de estrategias derivado de la evaluación propedéutica para reforzar las habilidades de lengua y comunicación, durante ciclo escolar 2025-2026.	Lic. Rosa María Valverde baños Lic. Fernando López Hernández			7		19		14		5			Fotografía
Elaborar 1 plan de estrategias derivado de la evaluación propedéutica para reforzar las habilidades de pensamiento matemático, durante el ciclo escolar 2025-2026.	Lic. Maricela Vega Salcedo Lic. Alberto Samuel Gutiérrez López Lic. Manuel Martínez Delgadillo			7		19		14		5			Fotografía
Fortalecer los programas de asesoría y tutoría a fin de elevar la eficiencia terminal un 80% para la generación 2023-2026 a comparación 104.57 % de la generación 2022-2025.	MTRO.Andrés franco Lucia		5, 11			14				3			REPORTE

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar														
Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar 2 campañas de reforestación: "Sembrando vida en mi plantel".	Doctora. Itzel Adneth ramos fajardo		25		12			5	7	5		17		Fotografías en reporte mensual y plataforma facebook
Realizar 1 periódico mural y eventos de fechas conmemorativas.	Presidentes de academia. Maricela Vega Salcedo Azucena Velazquez Avalos Jesus Miguel Martinez Mireya Sánchez Pacheco Yolanda María Elena Aguirre Esmaragda Celeste Ibarra Herrera Fernando López Hernández		16		2, 17	5		24	8		5			Fotografías en nuestra plataforma de facebook
Mantener 3 pláticas sobre el fomento a la salud, "Si me drogo me daño" a la comunidad	Mtra. Yolanda María Elena Aguirre		6			15			9					Fotografías en nuestra plataforma

escolar.														Facebook.
Desarrollar 2 proyectos: Cobach verde, educación ambiental.	Doctora. Itzel Adneth ramos fajardo	5			15			6			6			Plan de trabajo y fotografías en plataforma de Facebook.
Implementar 3 conferencias sobre derechos humanos y equidad de género.	Lic. Claudia Alvarado Arroyo	5			12	10			8					Fotografías instalas en nuestra plataforma de Facebook.





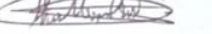
Categoría: Desarrollo socioemocional														
Ciclo escolar 2025-2026													Evidencias	
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar 1 plática con padres y madres de familia sobre situaciones de riesgo en los adolescentes.	Encargados de YO No Abandono: Lic. Marietta Hernández reyes Lic. David Arroyo		10 ,1 5, 17 ,1 9, 20				4. 5. 6						4	Fotografías en plataforma y en reporte mensual.
Realizar 1 conferencia por semestre sobre prevención de adicciones y/ o consumo de drogas y alcoholismo.	Subdirectoras del plantel: Lic. Ireri Guadalupe Castro Maya T.M Lic. Diana Xcaret Meza Hernández T.V			2	5. 12		7							Fotografías en plataforma de Facebook
Realizar 2 conferencias de prevención de adicciones si me drogo me daño, drogadicción, alcoholismo y tabaquismo.	Subdirectoras del plantel: Lic. Ireri Guadalupe Castro Maya T.M Lic. Diana Xcaret Meza Hernández T.V			2	12			6	8					Fotografías en pmc y plataforma de Facebook.
Aplicar 1 test vocacional a los alumnos, para descubrir cuáles son sus habilidades socioemocionales.	Mtra. Yolanda María Elena Aguirre											22 25	1	Fotografías en pmc y nuestra plataforma de facebook


<p>Dar seguimiento al 100% de los ambientes escolares, a través del programa construye-T que permitan desarrollar en los alumnos habilidades socioemocionales para elevar su bienestar.</p>	<p>Mtra. Azucena Velázquez avalos</p>		<p>15</p>	<p>30</p>	<p>2</p>	<p>15</p>	<p>9</p>			<p>3</p>				<p>Fotografía en pmc y plataforma de Facebook</p>
---	---------------------------------------	--	-----------	-----------	----------	-----------	----------	--	--	----------	--	--	--	---

Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela														
Ciclo escolar 2025-2026													Evidencias	
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Diseñar 1 Plan de Prevención de Desastres.	Lic. Azucena Edith Cantú González	26			14		25		4					Evidencias en reporte a departamento y en plataforma de Facebook.
Realizar 3 conferencias sobre temas de seguridad, atención y violencia escolar, a través de instituciones públicas durante el ciclo escolar.	Lic. Azucena Edith Cantú González		18		9			10			2			Fotografía en página de facebook
Realizar 3 actividades en el ciclo escolar de simulacros de sismo y de evacuación del Plan interno de Protección civil.	Lic. Azucena Edith Cantú González		19							29		5		Reporte de red seguridad y fotografías en Facebook.
Integrar 1 Comité de Red de Seguridad y un plan de trabajo de seguridad Escolar colaboración Directivo y Docentes.	Lic. Azucena Edith Cantú González	25												Reporte en plan de trabajo y fotografías en plataforma de Facebook.
Dar seguimiento al 100% de los ambientes escolares, a través del programa construye-T que permitan desarrollar en los alumnos habilidades socioemocionales para elevar su bienestar.	Mtra. Azucena Velázquez avalos		15			9		12						Reporte en pmc y fotografías en plataforma de facebook

Categoría: Seguimiento de egresados														
Ciclo escolar 2024-2025														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar 1 Feria vocacional.	Mtra. Yolanda María Elena Aguirre											30		Evidencias de fotografía en nuestras plataformas de facebook y pmc
Aplicar 1 test vocacional al alumnado de 3er grado.	Mtra. Yolanda María Elena Aguirre												5	Reporte al departamento que lleva el programa de seguimiento de egresados.
Elaborar 1 directorio de números telefónico de los alumnos que van a egresar.	Lic. Marietta Hernández Reyes												5	Reporte al departamento que lleva el programa de seguimiento de egresados.
Aplicar los 2 cuestionarios C1 antes de egresar y C2 después de que egresaron en este caso la generación 2021-2025.	Lic. Marietta Hernández			22									9	Reporte al departamento que lleva el programa de seguimiento de egresados.
Garantizar a nuestros futuros egresados la obtención de su certificado.	Jefa de control escolar Lic. Edith Alvarado Salgado											15 al 30	1	Reporte al departamento de control escolar

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026:

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Lic. Raúl Pacheco Salinas	Director del plantel	
2.	Lic. Ileri Guadalupe Castro Maya	Subdirectora Académica TM	
	Mtra. Diana Xcaret Meza Hernández	Subdirectora Académica TV	
3.	Ing. Vivian Estefany Guinto Diego	Subdirectora Administrativa	
4.	Mtra. Marietta Hernández Reyes	Administrativa	


COLEGIO DE BACHILLERES GUERRERO
 2021 - 2027
 PLANTEL 16 ZAPATA
 C.C.T. 12ECB0039H
 Lic. Raúl Pacheco Salinas
 Nombre y firma del director(a) o responsable del plantel
DIRECCIÓN



TRANSFORMANDO
GUERRERO
 GOBIERNO DEL ESTADO
 2021 - 2027



2025
 Año de
 La Mujer
 Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
 GOBIERNO DEL ESTADO
 2021 - 2027

CONTROL DE REVISION DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026			
		Fecha de revisión	Firma
Lic. Lucia Peralta Juárez	Directora de Planeación, Evaluación y Transparencia		

APROBÓ EL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026
Mtro. J. Jesús Villanueva Vega Director General del COBACH



EVIDENCIAS DE REALIZACIÓN DEL PMC CON LOS INVOLUCRADOS.