



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



**COLEGIO DE
BACHILLERES
GUERRERO**

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)

CICLO ESCOLAR 2025 - 2026

Director(a) del Plantel: Mtro. Armando Fierro Vargas

Av. Adolfo Ruiz Cortines, S/N Col. Francisco Villa C.P. 30610, Acapulco, Gro. Teléfono
7441743362.

Acapulco, Gro a 20 de septiembre del 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



COLEGIO DE
BACHILLERES
GUERRERO

CONTENIDO:

	Página
Presentación	3
Normativa	5
Diagnóstico	7
Priorización de categorías	18
Plan de acción	19
Participantes y aprobación	29



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



PRESENTACIÓN:

El Colegio de Bachilleres Plantel 32 Adolfo Ruiz Cortines Clave 12ECB0077K, ubicado en la Ciudad y Puerto de Acapulco, Gro., tiene una matrícula de 890 alumnos integrados en 21 grupos, siete por semestre, se ofrece a la comunidad educativa las siguientes formaciones para el trabajo: Dibujo Arquitectónico y de Construcción, Turismo, Interpretación y Traducción del Idioma Inglés y Tecnología de la información y comunicación, además se cuenta con 4 núcleos de formación propedéutica: Físico-Matemático, Químico-Biólogo, Económico-Administrativo y Humanístico-Social. En este contexto el presente Plan de Mejora Continua tiene como principios y las líneas de acción de la Nueva Escuela Mexicana, así como del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCMEMS) que se está implementando en el Colegio de Bachilleres, para estar a la vanguardia de la educación del nuevo siglo, y del perfil de egreso de los alumnos que se pretende formar.

Objetivo de su PMC

Formar a los alumnos de una manera integral, promoviendo un aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo, humanístico y equitativo de acuerdo a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Descripción del PMC

El Plan de Mejora Continua es una herramienta de planeación estratégica que dirige acciones para la mejora del servicio educativo, en ese sentido el presente PMC, es un proyecto muy importante que identifica mediante un diagnóstico las fortalezas y áreas de oportunidad de nuestra Institución, es decir los problemas que afectan a nuestro Plantel No. 32 para que mediante la planeación de objetivos, metas y acciones, resolverlos de manera colaborativa involucrando a toda la comunidad educativa.

Las categorías que se abordarán en el PMC son:

Las categorías que se abordarán en el PMC son:

- I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



- II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR.
- III. INDICADORES ACADÉMICOS
- IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR.
- V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
- VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA.
- VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Se pretende con este proyecto académico mejorar los indicadores académicos y de logro porque representan la parte fundamental de la Educación Media Superior y del perfil de egreso de los alumnos y alumnas.

Filosofía del plantel

El personal directivo, docente y administrativo están comprometidos a brindar una educación de calidad, con empatía, inclusión, equidad, con un enfoque humanista, poniendo a los adolescentes y jóvenes al centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, para que sean agentes de la transformación social.

Misión: Somos una Institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad que les permite ingresar a la Educación Superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en aprendizajes de trayectoria exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado.

Visión: Ofrecer educación de excelencia en el Nivel Medio Superior, fundamentada en valores y privilegiando la formación integral del estudiante que favorezca la potencialización de actitudes y aptitudes que atiendan las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertenencia con la sociedad en su conjunto con el sistema de Ciencia y Tecnología con el sector cultural y con el aparato productivo del Estado y del País.

Valores: Responsabilidad, Solidaridad, Respeto, Lealtad, Disciplina. Sustentado en esta filosofía, se garantiza la calidad de los servicios que ofrecemos a nuestros alumnos ponderando el tema lúdico y el desarrollo sustentable, brindándoles una formación académica de excelencia a fin de que el estudiante continúe sus estudios superiores y una capacitación que le permita incorporarse al sector productivo.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



NORMATIVA:

De conformidad a los “Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua, versión 2022” se considera la presente normativa como el fundamento académico de las actividades que se realizan en su plantel.

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.

6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030:

- Eje General 2: Desarrollo con bienestar y humanismo. La nueva escuela mexicana implementa un nuevo modelo educativo para una formación integral de los estudiantes.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



VI. Financiamiento y recursos.

DIAGNÓSTICO:

El Colegio de Bachilleres Plantel No. 32 Adolfo Ruiz Cortines se encuentra ubicado en la Avenida del mismo nombre, Col. Francisco Villa muy cerca de la Escuela Secundaria General Caritino Maldonado Pérez y la Escuela Secundaria Técnica No.1, en una zona de fácil acceso, urbana por lo que se considera preferente para quienes aspiran a cursar el bachillerato, aunado a esto el buen nivel académico que tiene la institución, demostrado en concursos como : ExpoCiencias, Ciencias Básicas, EmprendeEdu, FEGUECI, Olimpiadas de las Ciencias y en otros ámbitos como el deportivo y cultural en donde se han obtenido Primeros Lugares.

Los alumnos que asisten a la escuela son de diferentes estratos sociales, podemos encontrar a alumnos que son hijos de profesionistas con un poder adquisitivo medio o medio alto y alumnos de escasos recursos económicos que están sujetos a la beca Bienestar Benito Juárez que les otorga el Gobierno Federal. Por lo que la escuela aplica el principio de la inclusión y la equidad para que todos los alumnos reciban las mismas oportunidades para acceder al conocimiento y lograr los aprendizajes esperados del Plan y Programa de Estudio, sin embargo, es muy importante mejorar en algunos aspectos para lograr la excelencia educativa como pretende el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y la Nueva Escuela Mexicana.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



COLEGIO DE BACHILLERES
GUERRERO

ANÁLISIS FODA



2025
Año de
La Mujer Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



COLEGIO DE BACHILLERES
GUERRERO

FORTALEZAS

El 100% del personal docente tiene estudios de Licenciatura.
El personal directivo tiene estudios de Maestría y Licenciatura.
El personal docente conoce el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y lo aplicará este Semestre 2025-2
La buena ubicación del Plantel.
Trabajo colaborativo.
Las buenas relaciones entre el personal directivo, docente, administrativo y delegados sindicales y padres de familia

DEBILIDADES

Infraestructura insuficiente.
Nos faltan tres aulas para poder dar cobertura a los 21 grupos con los que contamos.
No tenemos techumbre en la explanada, carecemos de canchas deportivas, laboratorios, auditorio, biblioteca, talleres de formación para el trabajo...

OPORTUNIDADES

Los cursos de actualización docente que ofrece la COSFAC.
El apoyo de los padres de familia.
La colaboración de instituciones para impartir conferencias, talleres etc.

AMENAZAS

Los fenómenos naturales
La desintegración familiar.
El mal uso de las redes sociales por parte de los alumnos y algunos padres de familia.
La inseguridad que existe en el área.



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

La excelencia educativa de un plantel se ve favorecida por la preparación constante de su personal docente y administrativo y dentro del Plantel No. 32 “Adolfo Ruíz Cortines” se cuenta con personal que se capacita continuamente, tanto por ofertas que la era digital ha favorecido, como por cursos que se ofrecen de manera presencial. La invitación a inscribirse a cursos que se ofertan es constante, debido a los variables cambios que se están generando en la educación. Se les reconoce tanto sus logros, como sus pedagogías exitosas y se les invita a compartir entre sus compañeros.

Partiendo de lo anterior, se fortalece el trabajo colegiado, de esta manera se busca implementar en cada reunión de academias que se considere como un tema a abordar, compartir sus estrategias de éxito entre los estudiantes en las materias que imparten, lo que permite fortalecer las enseñanzas y el aprendizaje del alumnado. Así como encontrar sus puntos de oportunidad.

Los docentes tienen la oportunidad de observar a cada estudiante, permitiéndoles de esta manera, identificar si están atravesando una situación en la que requieran ser asesorados y remitidos con alguna estancia que les brinde el apoyo y la ayuda necesaria.

Así mismo el personal docente y directivo se están actualizando en el nuevo Marco Curricular Común de la Nueva Escuela Mexicana implementando los nuevos programas de estudio a través de las progresiones en primero y segundo grado. Impartiendo el 100% de las progresiones en los tres grados el próximo ciclo escolar.

El Plantel No. 32 continúa posicionándose en dentro de los primeros y más altos lugares en los distintos concursos tanto internos, como externos. Reafirmando nuestra presencia y dejando huella por medio de diferentes logros en el ámbito académico. Por ejemplo, se continúa asegurando el primer lugar en el concurso de ciencias básicas en matemáticas, seguimos participando en la Olimpiada de Biología convocada por la UAGro. En el área científica y de emprendimiento, se lograron nuevamente lugares estatales en Expociencias, FENACI y acreditaciones nacionales.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



Se requiere hacer un cambio para lograr las metas a través de trabajo colegiado comprometiéndose en el logro de los aprendizajes esperados y en las competencias que los alumnos deben desarrollar de acuerdo a los nuevos Planes y Programas de Estudios. Para ello debemos tomar en cuenta la situación de infraestructura del plantel; tenemos un edificio que de acuerdo a la evaluación de Protección Civil debe demolerse y otro edificio que ya está demolido, pero que requiere de la nueva construcción, debido a que nos faltan dos salones, lo que provoca que dos grupos descansen diariamente y se rolen día a día, segundos y cuartos semestres. Este nuevo ciclo escolar se tuvo que hacer uso, como salón de clases el Centro de Cómputo que donó la Fundación Únete de BBVA. Es urgente que el plantel cuente con un psicólogo que pueda atender tanto a alumnos, padres y trabajadores del mismo, con el objeto de cubrir la parte socioemocional.

Se sigue teniendo pendiente la construcción de las 3 aulas que faltan, así también se continúa gestionando el derrumbe del otro edificio que Protección Civil indicó que no se usara. De igual manera se solicitarán cursos de emociones para el personal docente y administrativo como estrategia para atender y mejorar las acciones en el servicio a nuestros alumnos, padres y público en general.

Las propuestas que se plantean de manera estratégica, consideramos que son oportunidades que permitirán la mejora continua en nuestro plantel, lo cual se verá reflejado tanto en el personal, como en nuestro alumnado como en los padres de familia.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Nuestro Plantel No. 32 Adolfo Ruiz Cortines de Acapulco, tiene muchas carencias en cuanto a infraestructura nos falta: laboratorio, biblioteca, auditorio, canchas deportivas, sala de maestros, aulas, no obstante hemos logrado mejorar en este aspecto mediante gestiones o con recursos propios: se adquirió un transformador, se construyó la fachada y la entrada del Plantel, se gestionó una aula de medios, se cambió el cableado eléctrico del Edificio “C”, se remodelaron totalmente los sanitarios del primer piso, se construyó una aula provisional, se cambió la loseta del piso de 5 salones, se impermeabilizó, se construyó una barda perimetral, se colocó el barandal, se cambiaron todos los ventiladores de techo de los salones, se han arreglado puertas y ventanas, se gestionaron 200 butacas, se ha pintado el Plantel, se han adquirido 4 aires acondicionado entre otros; sin embargo nos falta mucho por hacer, por lo que con el presente Plan de Mejora Continua se pretende:

Construir una aula provisional, pintar la Institución, cambiar el cableado eléctrico del Edificio “A”, para que pueda soportar los equipos de aire acondicionado que nos hacen falta en los salones, así como los equipos de cómputo e iluminación.

También vamos a vincular a nuestro Plantel con 6 Instituciones públicas o privadas con el propósito de que nuestros alumnos tengan la oportunidad de ingresar a ellas o realizar actividades académicas que contribuyan a adquirir un aprendizaje significativo, proyectar a nuestra escuela hacia la comunidad.

Además, en esta categoría se le dará seguimiento y acompañamiento al personal docente en su desempeño en el proceso enseñanza-aprendizaje como lo establece la Nueva Escuela Mexicana y el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



III. INDICADORES ACADÉMICOS

Los indicadores académicos es la categoría más importante del Plan de Mejora Continua, porque son fundamentales para el buen funcionamiento del Plantel, con respecto al abandono escolar que entre las principales causas que lo provocan son los huracanes que han azotado a nuestro puerto de Acapulco “Otis” y “Jhon”, por lo que las familias han tenido que emigrar a otros estados buscando empleo, otro factor es la inseguridad que se vive en la ciudad, por la cual también se trasladan a otros lugares y por último la reprobación hay alumnos que no muestran interés por asistir a la escuela y hay docentes que no aplican la Evaluación Formativa, califican de una manera tradicional sin dar oportunidad a los alumnos a que adquieran un aprendizaje significativo, en este contexto de 64 bajas que se tuvieron en el ciclo escolar 2023-2024 disminuyó a 32 bajas en el ciclo escolar 2024-2025, lo que significó el 3% de la matrícula, se pretende disminuirla al 2%..

En relación a la aprobación hubo un aumento del 85% que se obtuvo en el ciclo escolar 2023-2024, subió al 87% en el ciclo escolar 2024-2025, el propósito es aumentarla al 89 %..

Con respecto a la eficiencia terminal 315 alumnos concluyeron el Bachillerato., se pretende aumentarla al 100%.

En cuanto a la matrícula ha habido una disminución no solo en nuestro Plantel, sino en todos los niveles, debido a múltiples factores entre los que ya se mencionaron, aunado a esto que las familias tienen pocos hijos o no tienen, argumentando la difícil situación económica en la que se encuentran que no les alcanzaría para darles educación.

En el ciclo escolar 2024-2025 se tuvo una matrícula de 941 alumnos, se pretende en este ciclo escolar aumentarla en un 3%.

En lo que se refiere a la prueba PLANEA (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes) aunque oficialmente no se aplicó en el ciclo escolar anterior, se realizaron ejercicios de ensayo de las pruebas de Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas, por lo cual se pretende en este ciclo escolar incrementar un 5% los resultados de



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



los 4 niveles en Lenguaje y Comunicación y aumentar un 3% los resultados en los 4 niveles en Matemáticas.

IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

Los proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar se han logrado integrar en el currículo escolar con el objetivo de abordar temáticas sociales relevantes. Han fomentado la inclusión de estudiantes de diversas procedencias y con distintas capacidades, promoviendo una mayor equidad en el acceso a la educación. Se han creado alianzas con organizaciones no gubernamentales, instituciones públicas y la comunidad para enriquecer las experiencias de aprendizaje, brindando una perspectiva más amplia y práctica sobre cómo los estudiantes pueden contribuir a su entorno.

Se pretende alcanzar una **institucionalización completa** de estos proyectos, asegurando que no dependan de iniciativas individuales de docentes, sino que formen parte integral de la planificación académica a largo plazo. Se busca una **evaluación más rigurosa** para medir su impacto real en la equidad y el bienestar de los estudiantes, utilizando indicadores cuantitativos y cualitativos. Además, se aspira a una **mayor personalización** de las intervenciones, adaptándolas a las necesidades específicas de cada comunidad escolar y cada grupo de estudiantes. El objetivo final es que la educación no solo transmita conocimientos, sino que también forme ciudadanos conscientes, empáticos y capaces de generar un cambio positivo en su sociedad.

Logros:

- **Integración curricular:** Se ha logrado la integración de temas como la equidad de género, la cultura de la paz y el cuidado del medio ambiente en el currículo, a través de la Nueva Escuela Mexicana, buscando una formación más integral para los estudiantes.
- **Programas de bienestar:** Se han implementado iniciativas para el bienestar emocional y físico de los estudiantes, como la promoción de hábitos saludables y la prevención de conductas de riesgo, a través de programas como la "Operación Mochila" y conferencias sobre temas relevantes para los jóvenes.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



- **Enfoque en la comunidad:** Se promueve la participación de la comunidad escolar (directivos, docentes y alumnos) en proyectos de mejora del plantel, como campañas de limpieza o reforestación ("Yo soy COBACH Verde"), lo que fomenta el sentido de pertenencia y la responsabilidad social.

Retos y lo que se pretende alcanzar:

- **Institucionalización:** El gran desafío es asegurar que estos proyectos no sean solo iniciativas puntuales, sino que se conviertan en una parte permanente y sistemática de la vida escolar. Se busca una evaluación más rigurosa para medir su impacto real y no solo la cantidad de actividades realizadas.
- **Atención a necesidades específicas:** Se pretende adaptar las intervenciones a las necesidades particulares de nuestro plantel, considerando los contextos sociales y económicos de los estudiantes para ofrecer un apoyo más efectivo y personalizado.
- **Fortalecimiento del personal docente:** Un reto es la capacitación continua de los docentes para que puedan implementar de manera efectiva estos proyectos transversales, ya que requieren de habilidades distintas a las de la enseñanza de materias tradicionales.

V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

La educación socioemocional como proceso de aprendizaje, resulta importante en la vida de los alumnos para ayudarlos a comprender, equilibrar y gestionar sus emociones y utilizarlas para su propio bienestar y como una herramienta importante para la convivencia escolar y en la sociedad.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



Como proceso continuo y permanente se pretende potenciar el desarrollo emocional como indispensable para el desarrollo cognitivo y poder así hacerles frente a sus dificultades emocionales

Los principales problemas que enfrentan los jóvenes que llegan a estudiar en nuestra institución, podríamos clasificarlos en depresión, ansiedad, baja autoestima, consumo de sustancias, embarazo precoz, fracaso escolar, dificultades de aprendizaje, economía, etc.

Se pretende por tal motivo trabajar e influir en el desarrollo socioemocional para mejorar su salud mental y física para un mejor rendimiento académico.

Las habilidades socioemocionales sólidas traerán como consecuencia un mejor desempeño en la escuela y en su vida personal y mejor capacidad para resolver conflictos de la vida cotidiana.

Dotarlos de herramientas ayudará a lograr el bienestar socioemocional y superar situaciones difíciles y conflictos propios, así como mejorar su rendimiento académico, prevenir conductas de riesgo y puedan construir un proyecto de vida sólido de manera saludable.

VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

El diagnóstico de seguridad y prevención de la violencia en la escuela, es una herramienta que nos ayuda a identificar la naturaleza, magnitud, causas y efectos en el contexto escolar para estar en posibilidades de desarrollar estrategias efectivas para su prevención y tratamiento. Del análisis del ciclo escolar del año 2024 y parte del 2025, en la seguridad atención y prevención de la violencia en el entorno escolar del plantel 32 del colegio de bachilleros, ubicado en la Avenida Ruiz Cortines de esta Ciudad y Puerto de Acapulco, se tomó en consideración, por un lado la seguridad de la infraestructura; la cual resulta insuficiente, debido a que faltan 2 salones para atender a los alumnos, actualmente se está llevando a cabo la construcción de tres aulas provisionales, para cubrir las necesidades del alumnado, una de ellas



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



semi terminada, se colocaron tubos (pasa manos) para seguridad y accesos para discapacitados. Se organizan simulacros durante el periodo escolar, para evitar incidentes de siniestros como sismo, huracanes e inundaciones que provocan los fenómenos naturales. Respecto a la seguridad ante situaciones de carácter social, como los actos violentos que ponen en riesgo a la comunidad educativa. Se detectaron en los diferentes grados de estudio algunos casos de grupos minoritarios de alumnos que pretenden controlar a otros, problemas de convivencia como la violencia y el bullying, se mantienen las alertas ante posibles casos de violencia física o verbal que vayan surgiendo dentro de la institución educativa, se han venido erradicando y previniendo algunas prácticas como acoso escolar, actos de humillación a través de las redes sociales, como lenguaje no apropiado, burlas y exclusión de grupos de amigos; se mantiene la comunicación abierta para su prevención y estrategias de salida, con los programas de seguridad y protocolos de acción que nos ofrece el Plan de Mejora Continua; se trabaja en forma colaborativa con las instituciones públicas CIJ, Derechos Humanos, Casa de la Cultura Jurídica, Secretaria de Seguridad Pública Municipal, Coordinación Regional de Prevención Social del delito, para atención y prevención de la violencia; se cuenta con vigilancia (guardia de seguridad) en el área de acceso principal al plantel, se tiene una lona como techado en la cancha principal, y se conectaron cámaras de vigilancia en diversos puntos estratégicos, se implementó la promoción y difusión como estrategias en el aula de “prevención de adicciones”, se prevé en este ciclo escolar, la promoción de jornadas de higiene y platicas que promuevan la equidad, la participación, el abandono y rezago educativo.

VII.SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

El seguimiento de egresados constituye un componente esencial del Plan de Mejora Continua, ya que nos permite conocer el impacto de la formación recibida en la trayectoria educativa, personal y laboral de los estudiantes que concluyen la educación media superior. A través de esta información es posible valorar la pertinencia de los programas



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



académicos, así como retroalimentar los procesos de enseñanza-aprendizaje y la vinculación con el entorno social y productivo.

En la institución se han identificado los siguientes aspectos:

- No existe un sistema sistematizado y permanente de seguimiento de egresados.
- Los datos disponibles son limitados y en su mayoría provienen de encuestas aisladas o contactos informales con exalumnos.
- se carece de indicadores estandarizados que midan de manera confiable la inserción laboral, la continuidad de estudios superiores y el nivel de satisfacción con la formación recibida.

Fortalezas:

- Existencia de egresados con trayectorias académicas y profesionales destacadas que puedan contribuir como referentes para la comunidad escolar.
- Interés del personal docente y directivo en implementar mecanismos de seguimiento.
- Posibilidad de utilizar plataformas digitales y redes sociales como medios de vinculación con exalumnos.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



**COLEGIO DE
BACHILLERES**
GUERRERO

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS:

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1	INDICADORES ACADÉMICOS
2	PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE
3	PROYECTOS EDUCATIVOS TRANVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR
4	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
5	DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
6	SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA
7	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



PLAN DE ACCIÓN:

Categoría: Indicadores Académicos														
Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Disminuir el abandono escolar de un 3% a un 2% con referente al ciclo escolar 2024-2025.	El director Armando Fierro Vargas			13				20			12	4		Minuta de acuerdos Fotografías gráfica
Aumentar la aprobación de un 87% a un 89% referente al ciclo escolar 2024-2025	El director Armando Fierro Vargas		19	10	7		16		11		25	5		Minuta de acuerdos Fotografías Gráfica
Aumentar la eficiencia terminal de un 99% a un 100%	El director Armando Fierro Vargas		22	17			20		10		19			Minuta de acuerdos Fotografías Gráfica



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



referente al ciclo escolar 2024-2025														
Incrementar la matrícula de un 2% a un 3% referente al ciclo escolar 2024-2025.(En relación a grupos autorizados por la SEP de mínimo 40 alumnos por grupo.	El director Armando Fierro Vargas		16		20	5	15	3	6	17	20			Minuta de acuerdos Fotografías Gráfica
Incrementar un 5% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora)	El director Armando Fierro Vargas			21				20				3		Minuta de acuerdos Fotografías
Incrementar un 3% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA en Matemáticas	El director Armando Fierro Vargas				6				4		25			Minuta de acuerdos



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



COLEGIO DE
BACHILLERES
GUERRERO

Categoría: Procesos para el Desarrollo Académico y Aprendizaje

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Gestionar la impartición de dos cursos al 100% del	Lic. Jazmin Magallanes Miranda			12			23							Fotografías, constancias.



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



personal docente, directivo y administrativo acerca de desarrollo humano.														
Publicar y compartir al 100% de los docentes, las ofertas educativas y cursos que ofrezcan las distintas instituciones, de manera impresa en el plantel y por medios digitales	Lic. Junior Jesús Reyes Cuevas.		01	06	10	01	05	09	02	13		01		Fotografías
Dar seguimiento al 100% de los docentes que han obtenido logros académicos para rescatar y fortalecer sus estrategias.	Lic. Junior Jesús Reyes Cuevas		26				23					12		Fotografías, constancias, oficios.
Difundir la actualización docente del 100% de los maestros que han tomado cursos de manera personal.	Lic. Jazmin Magallanes Miranda					Del 01 al 05						29	Del 01 al	Periódico mural, fotografías, constancias.
Detectar y canalizar a través del Programa "Yo no abandono" a 5 alumnos con situaciones que	Mtro. Armando Fierro Vargas.			13		08			16		25			Fotografías



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



COLEGIO DE BACHILLERES
GUERRERO

puedan ser atendidos en instancias a las que se pueda enviar para su apoyo (CIJA, IMJUVE, etc.).	Mtra. Zoila Luna Díaz													
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Fomentar las habilidades lectoras mediante la preparación y realización de 2 actividades lúdicas por semestre (maratón de lectura, tertulia literaria, dramatizaciones, lecturas colectivas en voz alta, entre otras) por parte de los	Dra. Regina Reyes Umaña		10, 17, 24	07, 14, 21, 28	03, 12, 19, 26		06, 13	10, 17, 24	04, 11, 18, 25	15, 22, 29				Fotografías



2025
Año de
La Mujer Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



clubes de lectura de nuestra institución.														
Realizar 4 presentaciones de obras teatrales con temáticas social, a cargo del Club de Teatro de nuestra Institución.	Dra. Regina Reyes Umaña					11		27	30			31		Fotografías, programas de mano
Organizar 1 Feria de Ciencias, donde exhibirán sus proyectos los jóvenes integrantes del Club de Ciencias.	Dra. Regina Reyes Umaña					10						05		Fotografías, folletos, protocolos de investigación
Llevar a cabo con los alumnos la operatividad de 3 Proyectos Verdes de Servicio Social	Dra. Regina Reyes Umaña		11, 18, 25	01, 08, 15, 22, 29	04, 11, 18, 25	02, 09, 16		13, 20, 27	03, 10, 17, 24, 31					Fotografías
Implementar 1 Ciclo de conferencias sobre equidad e inclusión	Dra. Regina Reyes Umaña			23		08		18		24		03		Oficio de coordinación institucional, fotografías

Categoría: Gestión y Administración escolar

Ciclo escolar 2025-2026

Evidencias



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Cambiar el 100% del cableado eléctrico del Edificio A	El director Armando Fierro Vargas							De 13 al 7						Fotografías
Pintar el 100% del Edificio Escolar	El director Armando Fierro Vargas	8						7				13		Fotografías
Construir 1 aula provisional	El director Armando Fierro Vargas				Del 1 al 29									Fotografías
Vincular con 6 Instituciones públicas y privadas a nuestro Plantel para desarrollar actividades de cooperación y admisión.	El director Armando Fierro Vargas			16				9			6			Fotografías
Dar seguimiento al 100% de los docentes en el aula	El director Armando Fierro Vargas		8	6	10	3	15	16	6	16	20	3		Fotografías



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



COLEGIO DE
BACHILLERES
GUERRERO

CATEGORIA: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2025-2026												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Impartir 1 Taller sobre “salud mental en los adolescentes”, al grupo docente.	Lic. Xochitl Delgado Galindez			17										Ficha descriptiva, fotografías
Realizar 3 Reuniones de padres de familia, sobre el “rendimiento escolar”	Lic. Xochitl Delgado Galindez				7			20				4		Ficha descriptiva, fotografías



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



COLEGIO DE
BACHILLERES
GUERRERO

Efectuar 3 conferencias: *ansiedad y depresión *amor propio *resiliencia	Lic. Xochitl Delgado Galindez				5					6			23	Ficha descriptiva, fotografías
Impartir 1 Taller para padres: "cómo enseñar a mis hijos a identificar y regular sus emociones"	Lic. Xochitl Delgado Galindez			20										Ficha descriptiva, fotografías
Realizar 3 Conferencias : "la importancia de una alimentación saludable"	Lic. Xochitl Delgado Galindez			7			20					21		Ficha descriptiva, fotografías.

Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2025-2026												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



COLEGIO DE
BACHILLERES
GUERRERO

Sensibilizar al 100% del alumnado sobre el reglamento escolar.	Lic. Zoila Luna Díaz			23					10				fotografías reglamento escolar.
Desarrollar 3 conferencias y actividades orientadas a los temas de prevención de la violencia/acoso escolar y el bullying.	Lic. Zoila Luna Díaz				5				12		10		Fotografías cronograma de actividades
Realizar 2 talleres con el apoyo de Protección Civil Municipal para la prevención de riesgos y desastres, de manera colaborativa con el comité de Protección Civil del plantel, capacitación y señaléticas.	Lic. Zoila Luna Díaz			29				18					Oficio de coordinación institucional, fotografías.
Promover 3 actividades con el Comité estudiantil del plantel para las jornadas de higiene.	Lic. Zoila Luna Díaz			23		2				22			fotografías, formatos de comité integrado
Impartir 2 conferencias al personal docente y administrativo para prevenir la violencia en la escuela.	Lic. Zoila Luna Díaz	29									20		Oficio de coordinación institucional, fotografías, videos,



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



COLEGIO DE
BACHILLERES
GUERRERO

Elaborar 1 periódico mural sobre exalumnos exitosos	Mtro. Junior Jesús Reyes Cuevas				24								Fotografías
Establecer 2 convenios con Instituciones de Educación Superior y/o trabajos	Mtro. Junior Jesús Reyes Cuevas				10				3				Fotografías
Realizar 2 videos de testimonios de exalumnos destacados	Mtro. Junior Jesús Reyes Cuevas				13					14			Videos
Promover encuentro con egresados distinguidos.	Mtro. Junior Jesús Reyes Cuevas										18		Fotografías, video.

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026:

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
------	--------	-------	-------



2025
Año de
La Mujer
Indígena




TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



PARTICIPANTES Y APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026:

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	ARMANDO FIERRO VARGAS	DIRECTOR	
2.	JUNIOR JESÚS REYES CUEVAS	SUBDIRECTOR ACADÉMICO	
3.	REGINA REYES UMAÑA	DOCENTE	
4.	XÓCHITL DELGADO GALÍNDEZ	DOCENTE	
5.	ZOILA LUNA DÍAZ	DOCENTE	
6.	JAZMÍN MAGALLANES MIRANDA	DOCENTE	


 Colegio de Bachilleres Guerrero
 Mtro. Armando Fierro Vargas
 C.C.T. 12ECB0017A
Nombre y firma del director(a) o responsable del plantel

del plantel



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



COLEGIO DE
BACHILLERES
GUERRERO



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: 32 ADOLFO RUIZ CORTINES
C.C.T.:12ECB0077K



COLEGIO DE
BACHILLERES
GUERRERO

CONTROL DE REVISION DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026

CONTROL DE REVISION DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026			
		Fecha de revisión	Firma
Lic. Lucia Peralta Juárez	Directora de Planeación, Evaluación y Transparencia		

APROBÓ EL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026

Mtro. J. Jesús Villanueva Vega
Director General del COBACH



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027