



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA  
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN  
PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"  
C.C.T.: 12ECB0053A



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

# PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2025 - 2026

Director(a) del Plantel:  
**ING. BRANDON JESÚS JIMÉNEZ VILLALOBOS.**

Andador de la juventud Bachiller S/N, Barrio de las tres cruces, C.P. 39230.  
Tel: (01) 7544913351, [plantel34@cobachgro.edu.mx](mailto:plantel34@cobachgro.edu.mx).

Mochitlán, Guerrero; 11 de septiembre del 2025.



2025  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



## **CONTENIDO:**

	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b>3</b>
<b>Normativa</b>	<b>5</b>
<b>Diagnóstico</b>	<b>7</b>
<b>Priorización de categorías</b>	<b>28</b>
<b>Plan de acción</b>	<b>29</b>
<b>Participantes y aprobación</b>	<b>45</b>



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



## **PRESENTACIÓN:**

El plantel 34 Mochitlán, se ubica en la región centro del Estado de Guerrero, es el número 34 de los planteles oficiales del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, con C.C.T. 12ECB0053A, actualmente cuenta con una matrícula de 300 alumnos distribuidos en tres grupos por grado, los cuales son atendidos por 16 docentes, 1 Director, 1 Subdirector académico, y 13 administrativos: los cuales están distribuidos por áreas, 5 administrativos en oficina, 3 en prefectura y 3 intendentes, y 2 administrativos comisionados en el sindicato Independiente del Cobach.

## **Objetivo de su PMC**

El objetivo de elaborar el plan de mejora continua en el plantel 34 Mochitlán, es contar con un marco de referencia que nos permita identificar nuestras debilidades, resaltar nuestras fortalezas, así como conocer nuestras oportunidades, las cuáles nos ayudarán a todos a mejorar nuestro servicio educativo, considerando siempre el contexto en el cual nos encontramos.

## **Descripción del PMC**

El Plan de Mejora Continua del plantel 34 Mochitlán; considera las características de su contexto y contempla las siguientes categorías o aspectos.

- Líderes Educativos.
- Gestión y Liderazgo Directivo.
- Indicadores Académicos.
- Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y el Bienestar.
- Seguimiento de Egresados.
- Infraestructura y Equipamiento.
- Programa de Seguridad Escolar ante riesgos.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



El presente proyecto en lo académico, contribuirá a incrementar y mantener la matrícula escolar, elevar nuestro porcentaje de aprobación, disminuir el porcentaje de reprobación, disminuir el abandono escolar y aumentar el porcentaje de eficiencia terminal.

## **Filosofía del plantel**

Como parte de nuestras labores, el plantel 34 Mochitlán impulsa el fortalecimiento de actividades de mejora en todos los aspectos, logrando en un corto, mediano o largo plazo, alcanzar los estándares más altos en calidad educativa. Para lograr este propósito, tenemos como:

**Misión:** Impulsar la participación activa de cada uno de los que conformamos este subsistema de Educación Media Superior para mejorar la sociedad del mañana. Brindando a los jóvenes que egresan de la secundaria un Bachillerato General, integral y de calidad acorde a la política educativa de la Nueva Escuela Mexicana, que permita su ingreso a la educación Superior o bien, incorporarse a las actividades productivas.

**Visión:** Ser una opción de excelencia educativa, para transformar al Plantel 34, en una institución de calidad, equidad y pertinencia que cubra las necesidades de los jóvenes egresados del nivel secundaria.

**Valores:** Se promueven, porque estamos conscientes del alto sentido de responsabilidad, honestidad, lealtad, puntualidad, respeto, disciplina e integridad, que debemos poseer de conformidad al código de valores, para con ello asumir las acciones que conlleven al logro de nuestros propósitos, entre ellos: Lealtad, Disciplina y Respeto.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



## **NORMATIVA:**

**De conformidad a los "Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua, versión 2022" se considera la presente normativa como el fundamento académico de las actividades que se realizan en su plantel.**

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**COLEGIO DE**  
**BACHILLERES**  
**GUERRERO**

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 (México, 2025):

- Eje General 2: Desarrollo con bienestar y humanismo. Objetivo 2.1 Fortalecer la red de protección social para garantizar la inclusión social y económica de toda la población, con especial atención a los grupos en situación de vulnerabilidad.
- Implementación de la Estrategia 2.1.1, 2.1.9, Objetivo 2.3 Estrategias 2.3.1-2.3.7

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos



**2025**  
Año de  
**La Mujer**  
**Indígena**



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



## **DIAGNÓSTICO:**

El Plantel 34 Mochitlán del Colegio de Bachilleres del estado de Guerrero, se encuentra ubicado en la cabecera municipal de Mochitlán, pertenece a la región centro del Estado de Guerrero. Esta localidad la atraviesa la carretera Chilpancingo–Quechultenango. Se localiza aproximadamente a 20 kilómetros al sureste de la ciudad de Chilpancingo, capital del Estado y se encuentra a 998 metros de altitud sobre el nivel del mar.

El Plantel cumplirá 30 años de servicio el 29 de agosto de este año, opera en el turno matutino y a partir del segundo grado se ofertan dos capacitaciones para el trabajo productivo en Contabilidad y Nutrición. La capacitación de nutrición es la que presenta mayor captación del alumnado; 55.15% y 44.85% en contabilidad, respectivamente.

La plantilla de personal se integra por 2 directivos (director y subdirector académico), 16 docentes; 10 administrativos y 3 de intendencia. En cuanto a la matrícula, está integrada actualmente de 300 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera; primer semestre; 98 alumnos de los cuales son 53 son mujeres y 45 hombres; tercer semestre: 106 alumnos, de los cuales son 59 son mujeres y 47 hombres y en quinto semestre: 96 alumnos, de los cuales 54 son mujeres y 42 son hombres.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



Con la finalidad de tener una guía para la gestión escolar en la consecución de las metas establecidas, se elabora cada ciclo escolar el Plan de Mejora Continua, en el que se abordan las siguientes categorías que atienden las necesidades más apremiantes y prioritarias del plantel:

## **I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE**

En esta categoría, en el ciclo escolar 2024-2025, se atendieron y lograron las siguientes metas:

1. Se capacitaron 8 docentes en los cursos de formación y actualización docente por parte de la COSFAC.
2. Se logró que los 16 docentes entregaron sus guías didácticas por asignatura o UAC.
3. Se implementó 1 seguimiento al alumnado que presentó riesgo de abandono escolar, durante el ciclo escolar.
4. Se implementó 1 club de lectura a fin de fortalecer el hábito por la misma. (Con alumnos voluntarios).
5. Se implementó en los 16 docentes el trabajo colegiado, en miras a lograr los objetivos comunes.

En la meta de capacitar 8 docentes en los cursos de formación y actualización docente por parte de la COSFAC, éstos lograron culminar exitosamente sus cursos, obteniendo su respectivo diploma o constancia según el caso; en la entrega de las guías didácticas por asignatura, los 16 docentes entregaron sus respectivas planeaciones didácticas en tiempo y forma, mismas que se enviaron oportunamente al departamento correspondiente; en seguimiento al alumnado que presente riesgo de abandono escolar se cumplió con esta atención, canalizándolo para su atención oportuna a través del programa "Yo No abandono"; en Implementar 1 club de lectura a fin de fortalecer el hábito por la misma, se implementó el club de lectura interno a través del encargado de la biblioteca y del programa de fomento a la lectura, motivando con ello al alumnado para que se interese por la lectura; y en cuanto a implementar en los 16 docentes el trabajo colegiado, en miras a lograr los objetivos comunes, se trabajó de manera colegiada con todo el personal docente, y con ello se alcanzaron las metas planeadas, mismas que trajeron como resultado una mejor coordinación a través de un trabajo colaborativo.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



Las próximas actividades en el plantel para este ciclo escolar 2025-2026, serán en gran medida similares al ciclo anterior, debido a los buenos resultados obtenidos, implementando las acciones necesarias para mejorar aún más los resultados de este PMC, asimismo, se planea seguir capacitando a los docentes y directivos del plantel apoyados de los cursos y talleres que oferta la COSFAC; de ser necesario, se invitará al personal administrativo a interesarse y acreditar algún curso que coadyuve en el logro de las metas de esta categoría.

Para el cumplimiento de las metas, se planea reforzar aún más el trabajo colectivo y el trabajo colegiado con todo el personal adscrito al plantel, a fin de que coadyuven desde su función, al logro de los objetivos comunes.

La plantilla de personal está integrada por un total de 31 personas: 2 directivos (director y subdirector académico), 16 docentes frente a grupo y 8 administrativos, 3 de intendencia, (entre ellos 2 administrativos comisionados a su sindicato), con el siguiente perfil profesional:

**Personal Directivo:**

Directivos	Nivel de estudios
1	Licenciatura
1	Maestría.

**Personal Docente:**

Total, de docentes frente a grupo	Con título y cédula	Con posgrado	Sin título profesional	Con diplomados acreditados
16	16	7	0	0



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**GUERRERO**

**Personal Administrativo y de intendencia:**

Administrativos	Nivel de estudios
5	Licenciatura
8	Bachillerato

<p><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directivos titulados y con preparación constante mediante cursos y talleres.</li> <li>- Personal docente capacitado con estudios a nivel licenciatura, maestrías y doctorado.</li> <li>- Constante capacitación por parte de la COSFAC, a través de la oferta de cursos y talleres.</li> <li>- Interés y compromiso por parte del personal adscrito al plantel 34 Mochitlán, con la mejora constante del plantel y el trabajo desempeñado dentro de la institución.</li> <li>- Personal administrativo capacitado, con estudios a nivel superior y amplia experiencia en su labor a desempeñar.</li> </ul>	<p><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos y talleres ofertados por la COSFAC, en temas relacionados con la educación y capacitación del personal docente y administrativo.</li> <li>- Disponibilidad en el horario laboral por parte del personal adscrito al plantel, para su preparación en la continuación de sus estudios.</li> <li>- Implementación del programa de la nueva Escuela Mexicana en el Colegio de Bachilleres del estado de Guerrero, de acuerdo con el MCCEMS</li> </ul>
<p><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No contar con instituciones que oferten educación a nivel superior ni de mayor nivel en la comunidad.</li> <li>- El plantel no cuenta con buena conexión a internet.</li> </ul>	<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constantes interrupciones de las actividades en el ciclo escolar, debido a factores externos, (como lo son ambientales y de carácter social).</li> </ul>



**2025**  
Año de  
**La Mujer Indígena**



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**GUERRERO**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sueldos administrativos al margen de las necesidades básicas personales.</li> <li>- No contar con espacios adicionales como auditorio o aula de medios para realizar otras actividades.</li> <li>- Entrada tarde en el nuevo modelo educativo de la nueva escuela mexicana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco apoyo o atención al alumnado propenso a desertar como alumno.</li> <li>- Relativa lejanía de instituciones capacitadas para la preparación académica del personal.</li> <li>- Deficiencias en la red de internet en el plantel y en la comunidad.</li> <li>- Incremento de la inseguridad en la localidad.</li> </ul>
---	---

## II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

En el ciclo escolar anterior 2024-2025, se lograron importantes metas en beneficio de la comunidad escolar, como son las siguientes:

1. Realizar 15 visitas de promoción en igual número de escuelas de nivel secundaria aledañas, para captación de alumnos de nuevo ingreso.
2. Realizar a través de la página oficial del plantel en Facebook, mínimamente 3 publicaciones por mes, de actividades conmemorativas realizadas durante el ciclo escolar.
3. Realizar 1 exposición de las capacitaciones de Contabilidad y Nutrición, dirigida a los alumnos de primer año del plantel.
4. Realizar 2 reuniones por semestre (con padres de familia) para fortalecer el vínculo aula-escuela – comunidad.
5. Gestionar 1 programa de internet gratuito en la escuela, en el plantel 34 Mochitlán.
6. Gestionar la rehabilitación de 1 cancha de futbol soccer en el plantel.

En lo que respecta a las visitas de promoción a las escuelas de nivel secundaria, se realizaron oportunamente, tal es el caso que logramos expedir 111 fichas para aspirantes a nuevo ingreso; en lo que respecta a la publicidad a través de la página oficial en Facebook, éstas se realizaron de manera oportuna, en la que se dieron a conocer actividades relevantes realizadas como colectivo escolar; De igual manera se realizaron oportunamente las exposiciones de las capacitaciones



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



de contabilidad y nutrición, como proyección hacia la comunidad, a fin de que el alumnado de primer semestre tuviera un referente para realizar oportunamente su elección y cursar esa capacitación al ingresar al tercer semestre, con respecto a las reuniones con los padres de familia, estas se cumplieron oportunamente en las fechas establecidas, se realizó la gestión para el programa de internet gratuito pero aún no hemos tenido una respuesta concreta sobre el tema, la rehabilitación de la cancha de futbol soccer se realizó parcialmente.

En cuanto a las metas del próximo ciclo escolar 2025-2026 serán en su mayoría las programadas en el ciclo anterior, debido a que se han obtenido buenos resultados, considerando además, el acondicionamiento de la cancha de futbol del plantel, para que sea utilizada por el alumnado en sus prácticas y/o actividades deportivas, y de igual manera se buscará fortalecer el servicio del internet de las áreas administrativas por uno de mayor calidad, gestión que se hará ante las instancias gubernamentales para mejorar el rendimiento administrativo y de paso ayudar a que los alumnos tengan un mejor acceso a éste servicio, para desarrollar sus actividades.

Para el cumplimiento de las metas, se planea reforzar aún más el trabajo colectivo y el trabajo colegiado con todo el personal adscrito al plantel, a fin de que coadyuven desde su función, al logro de los objetivos comunes.

En el ciclo escolar anterior, se lograron gestiones importantes en beneficio de la comunidad escolar, como lo fue la construcción de los nuevos sanitarios, y para el ciclo escolar entrante se prevé dar seguimiento a las gestiones planteadas en el PMC anterior que no fueron resultas y reforzarlas con gestiones que mejoren la experiencia de seguridad y atención dentro del plantel.

Lo cual se representa en el siguiente diagrama FODA.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



<p><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impartición de conferencias para atender situaciones de embarazos no deseados, violencia en el noviazgo, equidad de género, comportamiento incluyente, para evitar o disminuir estos riesgos en los adolescentes.</li> <li>- Comunicación y apoyo continuo con el Patronato de Padres de Familia del plantel.</li> <li>- Difusión de programas institucionales de apoyo al alumnado: COBACH Gro Contigo, para atender situaciones socioemocionales.</li> <li>- Buena comunicación con autoridades de gobierno local y apoyo mutuo entre las distintas dependencias que integran la comunidad estudiantil.</li> </ul>	<p><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación con autoridades municipales estatales y federales, para canalización de casos específicos de alumnos que necesitan apoyo.</li> <li>- Vinculación con el centro de salud para la gestión de conferencias, pláticas, talleres y la canalización de alumnos con problemas socioemocionales.</li> <li>- Difusión del Programa Construye T para contribuir a la formación integral del estudiante.</li> <li>- Buena participación y apoyo a las distintas actividades y gestiones del plantel, por parte del personal docente y administrativo.</li> </ul>
<p><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcance limitado en la cobertura del servicio de internet.</li> <li>- Falta de suministro de agua en los meses de estiaje.</li> <li>- Condiciones regulares de los baños y de la cisterna.</li> <li>- Alto consumo en el servicio de energía eléctrica debido a dos tomas contratadas.</li> <li>- Falta de material suficiente para limpieza y mantenimiento de las áreas verdes.</li> <li>- Falta de equipos de cómputo actualizados en áreas administrativas.</li> </ul>	<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación del plantel en una zona de alta inseguridad.</li> <li>- Servicio de internet intermitente por la zona de ubicación del plantel.</li> <li>- Falta de área de cómputo, para uso del alumnado y personal docente.</li> <li>- Servicio de agua potable insuficiente.</li> <li>- Cercado perimetral incompleto en el plantel.</li> <li>- Gran presencia de maleza en el temporal de lluvias, la cual favorece la reproducción de fauna nociva.</li> </ul>



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**GUERRERO**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de espacio para instalación de la biblioteca escolar para fomentar hábitos por la lectura.</li> </ul>	
--	--

En el próximo ciclo escolar se fortalecerá la vinculación con instituciones públicas para dar continuidad a conferencias y talleres en temas de situaciones de riesgo para los adolescentes, se trabajará con las academias de capacitaciones y ciencias experimentales en proyecto del programa, aula escuela y comunidad, a fin de dar seguimiento a las necesidades detectadas para mejora de servicios en el plantel.

### III. INDICADORES ACADÉMICOS

En el ciclo escolar 2024-2025, se lograron buenos resultados de los indicadores académicos al margen de las metas programadas, indicadores que cambiaron al momento de la reinscripción, los cuales se relacionan a continuación:

1. Disminuir el abandono escolar de un 2.25% (7 alumnos) a un 2% (5 alumnos) referente al ciclo escolar 2023-2024.
2. Aumentar la aprobación de un 82.48% a un 85% referente al ciclo escolar 2023-2024.
3. Aumentar la eficiencia terminal de un 78.22% a un 85% referente al ciclo escolar 2023-2024.
4. Incrementar la matrícula de 122 a 130 alumnos referente al ciclo escolar 2023-2024. (En relación a grupos autorizados por la SEP de mínimo 40 alumnos por grupo).
5. Incrementar un 2% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).
6. Incrementar un 2% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA, en Matemáticas.

Para el caso de disminuir el abandono escolar de un 2.25% a un 2.00% referente al ciclo escolar 2024-2025, de acuerdo con el reporte de fin de semestre 2025-1, al cambio de semestre y ciclo escolar, arrojó un porcentaje del 5.6%, a este respecto, se implementará alguna estrategia de mejora en miras a evitar que los alumnos causen bajas principalmente por cambios de institución y de residencia. En aumentar la aprobación de un 82.4% a un 85% referente al ciclo escolar 2024-2025; al finalizar el ciclo escolar 2024-2025, se obtuvo un porcentaje del 83%, meta de la cual no se alcanzó por diversos factores. Con respecto a Aumentar la eficiencia terminal de un 82.48% a un 85%, referente al ciclo escolar 2024-2025; con apoyo de los programas de "Yo no Abandono" y "Tutorías", se alcanzó un cumplimiento del 85%,



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: PLANTEL 34 MOCHITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

cumpliendo la meta programada; para el caso del incremento de la matrícula de 39.61% a un 40% referente al ciclo escolar 2022-2024, ligeramente se alcanzó la meta, ya que de 124 alumnos programados para captación, se logró inscribir a 122 alumnos; se intensificará el programa de promoción tanto en redes sociales como de manera directa en las escuelas secundarias y espacios públicos para difundir la oferta educativa de nuestro plantel hacia la población con hijos o familiares en etapa escolar previa al bachillerato. En la meta de Incrementar un 2% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA Lenguaje y comunicación (comprensión lectora); no se cumplió debido a que no hubo por parte de dirección general, la indicación respectiva a la aplicación del ejercicio de prueba piloto. De igual manera con la meta de: Incrementar un 2% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA en matemáticas.

En cuanto a las metas del próximo ciclo escolar 2024-2025 serán las programadas en el ciclo escolar anterior con ligeros cambios en las metas, debido a que se han obtenido buenos resultados; teniendo especial cuidado en esta categoría debido a que representa el motor de nuestra labor educativa y los resultados dan un referente de la educación que se imparte como plantel educativo del nivel medio superior.

Para el cumplimiento de las metas, se planea reforzar aún más el trabajo colectivo y el trabajo colegiado con todo el personal adscrito al plantel, a fin de que coadyuven desde su función, al logro de los objetivos comunes.

Uno de los aspectos de mayor atención en el plantel es la categoría de indicadores académicos que se analiza a continuación en el siguiente diagrama FODA. Destacando el trabajo de promoción realizado en el ciclo escolar 2024-2025 a fin de no decrecer la matricular escolar.

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento al alumnado en situación de riesgo de deserción a través del Programa “Yo no abandono”,</li> <li>- Atención de casos especiales a través del Programa de acción Tutorial.</li> <li>- Atención del alumnado mediante asesorías a fin de regularizar su situación académica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro del alumnado en las Becas para el Bienestar Benito Juárez.</li> <li>- Disposición de material académico gratuito en la página del repositorio didáctico de la institución.</li> <li>- Disposición de material de literatura de la biblioteca del plantel y de la biblioteca virtual del Cobach-Guerrero.</li> </ul>



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivación hacia el alumnado a través de actividades extraescolares conmemorativas lúdicas.</li> <li>- Campañas de promoción a través de la colocación de lonas, videos, volantes, perifoneo y difusión en redes sociales.</li> <li>- Disposición de un directorio telefónico de alumnos para su seguimiento y localización.</li> <li>- Apoyo a la economía familiar del alumnado a través del programa para el Bienestar, becas BENITO JUÁREZ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización docente y directiva en cursos y conferencias del MCCEMS para contribuir en el fortalecimiento académico del alumnado.</li> <li>- Implementación del MCCEMS de la Nueva Escuela Mexicana, como nuevo modelo educativo.</li> <li>- Participación del plantel dentro del programa supérate de la Fundación BBVA Bancomer.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderado índice de deserción en el semestre anterior 2025-1.</li> <li>- Alto índice de reprobación escolar 17.03%.</li> <li>- Aumento porcentual de la eficiencia terminal de la generación inmediata anterior.</li> <li>- No aplicación el ejercicio de la prueba PLANEA en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, debido a falta de información para dicha aplicación.</li> <li>- Bajo índice de desempeño académico del alumnado de nuevo ingreso, provenientes de las 14 secundarias aledañas.</li> <li>- Moderado compromiso de los padres de familia en el seguimiento académico de sus hijos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas médicos derivados de los cambios climáticos por el calentamiento global, así como la propagación de especies nocivas (mosquitos), que influyen en el desempeño académico de los estudiantes.</li> <li>- Debido a la falta de ingresos económicos existe migración de estudiantes a otros estados del país para incorporarse al mercado laboral.</li> <li>- Rezago académico de los estudiantes egresados de la secundaria.</li> <li>- Moderada presencia de embarazos no deseados en los adolescentes a temprana edad.</li> </ul>



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



Las principales causas de reprobación y abandono escolar en el alumnado son: la falta de recursos económicos, la falta de interés, migración a otras ciudades, incorporación al trabajo laboral, embarazos no deseados, enfermedad, entre otras. El reto para el próximo ciclo escolar es mejorar los indicadores académicos, las medidas para lograrlo se enfocarán principalmente en la aplicación de los programas institucionales como "Yo no abandono" y Tutorías, reuniones y entrevistas con padres de familia, entrega de boletas de calificación de los alumnos con problemas de reprobación, así como asesorías de regularización coordinadas por las academias; sin olvidar el aspecto socioemocional que se atenderá a través de conferencias, talleres y el Programa Construye T.

#### **IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

En este rubro, en el ciclo que se evalúa, se atendieron las siguientes metas:

1. Organizar 2 campañas de reforestación en el plantel.
2. Organizar 2 campañas de limpieza por semestre para mantenimiento de las áreas verdes del plantel.
3. Gestionar 2 pláticas del cuidado de la salud en la comunidad escolar. (1 por cada semestre).
4. Implementar 1 proyecto sobre recolección de envases PET y con ello adornar las jardineras, con alumnos de servicio social. (Proyectos ambientales).
5. Organizar 1 campaña para el pintado de 9 aulas de clases y acondicionamiento de butacas.

En la meta de organizar 2 campaña de reforestación en el plantel, ésta se logró al 100%, gracias al apoyo de todos los que de una u otra manera apoyaron y coordinaron las actividades. En organizar 2 campaña de limpieza por semestre para mantenimiento de las áreas verdes del plantel, también se obtuvieron resultados satisfactorios al cumplirse al 100%, gracias a quienes también colaboraron de una manera entusiasta y con sentido común, a fin de que nuestro plantel luzca de mejor manera y sirva como modelo, en relación a la limpieza que debe reflejar a la comunidad y a visitantes. Con



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



relación a la gestión de 2 pláticas del cuidado de la salud en la comunidad escolar. (1 por cada semestre); se cumplieron al 100%; estas pláticas se impartieron oportunamente al alumnado del plantel, gracias al apoyo del personal médico del centro de salud, a fin de que el alumnado tenga los conocimientos indispensables en relación al cuidado de su salud, ya que de ellos depende mantenerse sanos o estar enfermos. En relación a la meta de implementar 1 proyecto sobre recolección de envases PET con alumnos del servicio social; se cumplió al 100% gracias a los jóvenes que voluntariamente realizaron su servicio social, coordinados por la encargada del área de servicio social y de prefectura, elaborando cestos con envases de plástico para con ellos recolectar la basura; por último, en relación a la meta de organizar 1 campaña por semestre, para el pintado de 9 aulas de clases y acondicionamiento de butacas; la meta se cumplió al 100%, gracias al apoyo de los asesores y jefes de cada grupo, coordinados por los prefectos respectivos y los directivos del plantel, en las que se acondicionaron las butacas y los salones de clases de los nueve grupos, además de los accesos aledaños.

En cuanto a las metas del próximo ciclo escolar 2025-2026 serán en su mayoría las programadas en el ciclo escolar anterior con ligeros cambios en las metas, debido a que se han obtenido buenos resultados; se seguirá trabajando en el aspecto del cuidado de la salud en los alumnos, debido a que en esta etapa de la adolescencia es cuando más requieren de consejos oportunos y no descuiden su cuerpo. De igual manera se pondrá mayor cuidado de la naturaleza para recolectar la basura y hacer la separación respectiva, haciendo uso de los desechos en beneficio de la naturaleza. A las butacas y aulas se les dará mayor cuidado y mantenimiento, a fin de que si es posible se realice un resguardo de butaca por alumno.

Para el cumplimiento de las metas, se planea reforzar aún más el trabajo colectivo y el trabajo colegiado con todo el personal adscrito al plantel, a fin de que coadyuven desde su función, al logro de los objetivos comunes.

En la Nueva Escuela Mexicana la formación ciudadana es un camino para la transformación social y depende de educar personas críticas, participativas y activas que procuren procesos de transformación por la vía de la innovación, la creación de iniciativas de producción que mejoren la calidad de vida y el bienestar de todos. Bajo este enfoque el Plantel



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: PLANTEL 34 MOCHITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



34 Mochitlán, ha trabajado en conjunto con la comunidad escolar, proyectos en beneficio de la institución y de la sociedad.

El diagrama FODA para esta categoría, se presenta a continuación.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de proyectos educativos transversales que promueven en los estudiantes la identidad con su plantel y el fomento de valores:</li> <li>• Organización de campañas de reforestación en el plantel.</li> <li>• Implementación de proyecto sobre recolección de envases PET.</li> <li>- Participación en el programa “Fomento a la lectura” que promueve el desarrollo de la competencia lectora y comunicativa.</li> <li>- Participación en el programa “Yo soy Cobach Gro verde” para promover el cuidado del medio ambiente.</li> <li>- Participación en los concursos de banda de guerra y las diferentes olimpiadas del conocimiento, así como en el concurso regional de ciencias básicas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación con las autoridades municipales para gestionar la donación de material de apoyo a los proyectos como material de limpieza y material deportivo para el plantel.</li> <li>- Gestionar la continuación de la barda perimetral.</li> <li>- Reconocimiento por parte del Departamento de Vinculación Académica de Dirección General del Colegio de Bachilleres Guerrero de los proyectos educativos transversales realizados para su validación en servicio social en el alumnado participante.</li> <li>- Amplios espacios y áreas verdes dentro de la institución, en los cuales se pueden trabajar los distintos proyectos implementados.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La falta de interés por parte de los alumnos, derivado de las políticas escolares de tolerancia implementadas durante la pandemia del COVID-19.</li> <li>- Poco interés de padres de familia en la educación de sus hijos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultad a la adaptación de los cambios en la estructura académica, con la llegada de la modalidad de la NEM y el MCCEMS.</li> <li>- Falta de compromiso estudiantil en el desarrollo de las actividades comunes.</li> </ul>





TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultad con la supervisión y comunicación de los distintos grupos de alumnos que participan en los distintos programas del colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco interés de la comunidad escolar en la implementación de proyectos escolares.</li> <li>- Nulo apoyo institucional hacia el plantel en la dotación de material e infraestructura de espacios necesarios.</li> </ul>
--	---

En el próximo ciclo escolar, se continuará promoviendo el trabajo colaborativo con base a los 4 ejes transversales: social, ambiental, de salud y de habilidades lectoras, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana y el MCCEMS, el medio serán las academias y el vínculo con instituciones públicas y privadas.

## **V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

En el ciclo escolar anterior se plantearon las siguientes metas para esta categoría:

1. Organizar 1 actividad de integración al COBACH, dirigida a alumnos de primer grado.
2. Realizar 1 convivencias de fin de año dirigida a la comunidad estudiantil del plantel 34 Mochitlán.
3. Realizar 2 conferencias sobre temas de valores y prevención del Bullying.
4. Realizar 1 listado de alumnos con situaciones especiales para su canalización ante las instancias correspondientes. (Con la anuencia del padre o tutor).
5. Realizar la etapa 2 del curso-taller de, "Inteligencia emocional." Dirigida al personal directivo, administrativo y docente del plantel 34 Mochitlán.

Las cuales lograron cumplirse en un 100%, la convivencia de integración dirigida a los alumnos de primer año, refuerza la conexión aula-escuela-comunidad, que es uno de los pilares de la educación en la Nueva Escuela Mexicana. La plática emocional gestionada por el subdirector académico, apoyo psicológica y emocional a los trabajadores y ayuda a reforzar los lazos de convivencia y tolerancia entre los compañeros que laboramos en esta institución. Las conferencias



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



sobre la práctica de valores y la prevención de bullying, ayudó a los alumnos y al personal del plantel, a identificar signos de alarmas contra el bullying y el acoso escolar. El listado realizado de los alumnos con casos de atención especial fue de gran utilidad para buscar las herramientas educativas para una mejor atención para ellos. Las actividades del día del estudiante se llevaron a cabo con el mayor sentido de la responsabilidad, ayudaron a mejorar la relación entre los alumnos y de los alumnos con el personal docente y administrativo, ponderándose el desarrollo socioemocional, y así tener una mayor facilidad de adaptación al ambiente laboral o escolar en el siguiente nivel.

En el Plantel 34 Mochitlán, se ha trabajado en conjunto con la comunidad escolar, acciones en beneficio de nuestro alumnado, atendiendo situaciones socioemocionales, conscientes que es fundamental que nuestros alumnos estén bien en estos aspectos.

El diagrama FODA para esta categoría, se presenta a continuación.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal docente capacitado y dispuesto a atender con profesionalismo, situaciones socioemocionales de sus alumnos.</li> <li>- Firma de convenio con el sector salud de la localidad, para atender situaciones emergentes.</li> <li>- Disponibilidad del DIF Municipal en la atención y canalización de casos hacia quien corresponda, tanto a nivel local, estatal o nacional.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación con las autoridades municipales para gestionar pláticas y talleres que promuevan un buen desarrollo socioemocional.</li> <li>- Implementación de platica motivacional sobre salud mental dirigida al personal del plantel.</li> <li>- Canalización de alumnos con problemas emocionales ante la instancia correspondiente, con apoyo de las autoridades locales.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausencia moderada de valores desde casa.</li> <li>- Carencia de un área especial para atención oportuna a través de un especialista en la materia de psicología y tanatología.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detección de violencia intrafamiliar, hogares disfuncionales, carencia en el manejo de emociones desde casa, pobreza extrema, etc.</li> <li>- No contar con un especialista exclusivo para atender desajustes socioemocionales.</li> </ul>





TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**GUERRERO**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de atención por parte del alumnado debido a las nuevas tecnologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carencia de un lugar adecuado para atender este tipo de situaciones.</li> </ul>
---	--

Con todo lo anterior mencionado, es correcto decir que el plantel 34 Mochitlán, es un plantel que integra varias actividades a través de sus metas programadas, para mejorar el desarrollo socioemocional, tanto en los alumnos como del personal docente del plantel que desarrolla las actividades día a día dentro de la escuela.

Esto implica que no habrá cambios significativos en las estrategias empleadas para alcanzar las metas, solo se reforzaran aquellas actividades que demostraron más resistencia en los alumnos o en el personal que labora en la escuela, como lo es la participación voluntaria en las actividades programadas. Para lograr estas metas solo se reforzarán aquellas actividades que demostraron más resistencia en los alumnos o en el personal que labora en la escuela, como lo es la participación voluntaria en las actividades programadas.

## **VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

Las metas programadas en el PMC anterior fueron las siguientes:

1. Llevar a cabo 1 taller denominado, "Amor propio", dirigido al alumnado del planten 34 Mochitlán.
2. Conformar 1 comité de la Red de seguridad y emergencia escolar, (al inicio de cada semestre) y realizar las actividades conforme al plan de trabajo.
3. Realizar 2 simulacros de evacuación sobre casos de desastres naturales.
4. Implementar la estrategia "Si te drogas te dañas" en los 9 grupos de alumnos del plantel.
5. Aplicar el programa "Cero tolerancias al acoso sexual", en los 9 grupos de alumnos del plantel.

La primera meta se cumplió en tiempo y forma al llevarse a cabo el taller mencionado, con buena aceptación por parte de los alumnos del plantel; la conformación de la red de seguridad y emergencia escolar, se realizó y se dio seguimiento de esta estrategia con el objeto de brindar seguridad dentro del plantel; los simulacros se realizaron en tiempo y forma, teniendo la participación de alumnos, directivos, docentes y administrativos, para la prevención de accidentes en los desastres naturales que se puedan presentar, la implementación de la estrategia "Si te drogas te dañas" ha sido de vital



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



importancia en el tratamiento de esta problemática dentro de la escuela, así como la implementación de la estrategia “Cero tolerancia al acoso sexual”, es por ello que, ahora los alumnos y alumnas son más conscientes de estas problemáticas y de las acciones que pueden realizar para enfrentarlas.

. En el plantel se tienen integrados los siguientes comités para la atención de situaciones de riesgo que puedan presentarse, en las cuales participan personal directivo, docente, administrativos, alumnos y padres de familia.

- La Red de Seguridad Escolar, está conformada por las brigadas de primeros auxilios, evacuación, prevención, y combate de incendios, atención a víctimas por armas de fuego, y comisiones de búsqueda y rescate; esta red atiende acciones de seguridad escolar y prevención de acciones asociadas.
- La Unidad de Equidad y Género, la cual atiende la prevención a actos de violencia al interior del plantel, en casos de bullying, cyberbullying, y actos asociados a todo tipo de violencia

El análisis de esta categoría se presenta en el siguiente diagrama FODA.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración de la Red de Seguridad Escolar.</li> <li>- Integración de la Unidad de Equidad de Género.</li> <li>- Elaboración y distribución de trípticos en temas de violencia y acciones preventivas a considerar.</li> <li>- Colocación de señalamientos y áreas de seguridad.</li> <li>- Pláticas y talleres en temas de violencia escolar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación del comité de salud escolar con el centro de salud municipal para la atención y seguimiento a casos específicos.</li> <li>- Vinculación con la dirección de seguridad municipal del ayuntamiento.</li> <li>- Interés de parte de los alumnos y profesores en la participación de las distintas actividades.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el plantel no se cuenta con servicio médico.</li> <li>- El botequín escolar no cuenta con el material y medicinas para brindar los primeros auxilios.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Violencia intrafamiliar desde casa.</li> <li>- Es necesario aplicarla revisión mochila</li> <li>- Falta de personal para atender casos de violencia que se puedan presentar en el plantel.</li> </ul>





TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**COLEGIO DE**  
**BACHILLERES**  
**GUERRERO**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de alumbrado público en la entrada y dentro del plantel, para evitar acciones violentas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas del alumbrado dentro del plantel.</li> </ul>
--	---

Para este semestre las metas a cumplir son las siguientes.

1. Realizar 1 campaña para conmemorar la semana de la "cero tolerancias al acoso escolar".
2. Realizar 2 simulacros para dar los protocolos por alguna contingencia.
3. Realizar 1 curso de capacitación a los docentes y comunidad escolar, sobre cómo reaccionar ante situaciones de emergencia (de parte de protección civil municipal).
4. Integrar 1 comité de Red de Seguridad y un plan de trabajo de seguridad Escolar colaboración Directivo y Docentes.
5. Realizar 3 actividades en el ciclo escolar de simulacros sismo y de evaluación del plan interno de protección civil.

Se planea lograr estas metas a través del trabajo colegiado con el personal del plantel, siempre teniendo en mente los mejores beneficios para nuestros alumnos; se solicitará el apoyo del H. Ayuntamiento municipal y a las instituciones médicas de la localidad para la realización de los talleres y las pláticas que están programadas, y el comité de Red de Seguridad conformado apoyará al plantel con las eventualidades que se llegaren a presentar.

En el ciclo escolar 2024-2025, se dará atención y seguimiento a situaciones de seguridad escolar y de carácter social que pongan en riesgo a la comunidad escolar, para lo cual se continuará con la difusión de los protocolos de seguridad para los centros educativos federales de Educación Media Superior a través de pláticas y la elaboración de trípticos; asimismo, la vinculación con dependencias públicas para la orientación y apoyo en las acciones a realizar y en la capacitación al personal de las diferentes comisiones integradas al interior del plantel.

## **VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

En esta categoría, se implementaron nuevas estrategias en el ciclo escolar anterior, ya que se realizaron muchos



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



cambios en las metas comparadas con el semestre que lo precedía, las metas propuestas fueron las siguientes.

1. Aplicar 1 cuestionario de seguimiento de egresados (C1) a alumnos que terminarán su bachillerato en nuestro plantel.
2. Realizar 1 padrón escolar de los alumnos egresados para su seguimiento.
3. Realizar 1 foro con alumnos egresados, con trayectoria exitosa.
4. Elaborar 1 registro de alumnos que lograron incorporarse a instituciones de educación superior de la generación 2022 – 2025.
5. Elaborar 1 registro de alumnos que se incorporaron al mercado laboral de la generación 2022 – 2025.

La aplicación de los cuestionarios c1, tuvo poca aceptación por parte de los alumnos, debido a la dificultad de crear interés en la realización de los mismos, así que se trabajó con la información obtenida principalmente en el primer cuestionario y parte del cuestionario 2; la realización del foro con alumnos egresados no fue posible llevarse a cabo porque las condiciones sociales e inseguridad no fue posible que se realizara, en cuanto a las demás metas se cumplieron sin contratiempos.

Se cuenta con un programa de seguimiento de egresados que ha permitido disponer de una base de datos de contacto de los estudiantes egresados, a quienes se les aplica una encuesta para identificar algunas de sus decisiones futuras como la incorporación al ámbito laboral o la elección de alguna carrera universitaria, además podemos conocer su opinión respecto a la formación que recibieron en el plantel.

Respecto a la continuidad de estudios en el Nivel Superior, la mayoría de nuestros estudiantes eligen carreras que oferta la Universidad Autónoma del Estado de Guerrero, principalmente el Facultades o Unidades académicas ubicadas en la ciudad de Chilpancingo; son pocos los que emigran a otros estados para continuar estudiando.

A continuación, se presenta el diagrama FODA para esta categoría.



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de la encuesta C1 y C2 sobre el seguimiento de egresados.</li> <li>- En la encuesta aplicada en el ciclo escolar anterior, el 90% de los egresados mencionó que recibieron una educación de calidad en nuestro plantel.</li> <li>- El plantel cuenta con una base de datos de contactos de los jóvenes egresados.</li> <li>- El plantel a través del área de orientación educativa, apoya a sus alumnos a descubrir su vocación.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación con Universidades públicas y privadas del área de influencia del plantel para impartir pláticas vocacionales.</li> <li>- Promover ferias educativas y vocacionales.</li> <li>- Difundir con mayor anticipación a través de las redes sociales la oferta educativa que ofertamos.</li> <li>- Promover un foro o encuentro de alumnos egresados exitosos,</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 9.31% del alumnado egresado no respondió en la encuesta de seguimiento del ciclo escolar anterior respecto a la continuidad de sus estudios.</li> <li>- La falta de ingresos económicos permea las posibilidades de continuar estudiando.</li> <li>- No se tiene convenios con instituciones de educación superior que priorice la aceptación de los alumnos egresados del Colegio de Bachilleres.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La incorporación al sector laboral imposibilitará no dar continuidad a los estudios de nivel superior.</li> <li>- La baja solvencia económica de los padres permea para continuar estudios superiores.</li> <li>- Las escuelas superiores con mayor demanda se encuentran lejos del área de influencia.</li> <li>- La baja autoestima en algunos egresados.</li> </ul>

En el ciclo escolar 2025-2026, se continuará trabajando en la formación integral de nuestros estudiantes, a través de un foro de egresados exitosos y la 3ª feria educativa y vocacional en nuestro plantel, con la presencia de universidades públicas y privadas, dando a conocer las carreras que ofertan y apoyando a los futuros egresados en su toma de decisiones.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



Se modificarán las estrategias para la aplicación de los cuestionarios, 1 y 2 de seguimiento a egresados, implementando acciones que atraigan a la atención de los alumnos y se les demuestre la importancia de continuar con sus estudios y por lo menos tener un mejor registro de su continuidad y de su preparación académica.

Las metas que se desean alcanzar este semestre son las siguientes.

1. Elaborar 1 expediente de seguimiento de egresados, de su situación académica y/o laboral de la generación del ciclo inmediato anterior.
2. Organizar 1 encuentro de egresados para compartir historias de vida, fomentando la identidad institucional.
3. Realizar 1 feria vocacional.
4. Realizar 1 platica de orientación profesiográfica a los estudiantes de tercer grado.
5. Aplicar los 2 cuestionarios C1 antes de egresar y C2 después de que egresaron en este caso la generación 2023-2026.

Para el cumplimiento de las metas, se planea reforzar aún más el trabajo colectivo y el trabajo colegiado con todo el personal adscrito al plantel, a fin de que coadyuven desde su función, al logro de los objetivos comunes.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS:**

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1	Indicadores académicos
2	Gestión y administración escolar
3	Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje
4	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5	Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela
6	Desarrollo socioemocional
7	Seguimiento de egresados



**2025**  
Año de  
**La Mujer**  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**PLAN DE ACCIÓN:**

Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje														Evidencias
Ciclo escolar 2025-2026														
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar 4 reuniones de trabajo con el personal docente para el análisis de indicadores académicos, generando estrategias de mejora.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza. 16 docentes.	14		31					27		29			Evidencias fotográficas.
Participar en 3 concursos académicos internos o externos para impulsar el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza. 16 docentes.			20				16		20				Evidencias fotográficas



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



Alcanzar un 60% de participación del personal docente, en cursos de capacitación continua.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza. 16 docentes.					8						15		Captura de pantalla o reporte de actividades del docente de los cursos de programa de formación docente y/o entrega de constancias.
Lograr que el 100 % de los docentes elaboren y entreguen sus planeaciones didácticas y reporten de sus secuencias didácticas.	Mtro. Nicolás Romano Mendoza. 16 docentes.		30						16					Evidencias fotográficas.
Llevar 1 seguimiento por alumno en riesgo de abandono escolar, para citar al padre o tutor y explicarle su desempeño académico y la importancia de terminar la	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza.		30	31	28	8				31	30	29	15	Evidencias fotográficas.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

educación media superior o bachillerato.															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Categoría: Gestión y administración escolar**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar 4 reuniones con el comité de padres de familia para gestiones en beneficio del plantel.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos Mtro. Nicolás Romano Mendoza	11	22						9		6			Evidencias fotográficas.
Gestionar la reparación de 4 microscopios para el seguimiento a las prácticas de laboratorio.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.			6				6						Evidencias fotográficas.
Realizar 2 reuniones con autoridades estatales y/o	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.				10					7				Evidencias fotográficas.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

municipales de salud, para la atención a situaciones de riesgo en el estudiantado.	Mtro. Nicolás Romano Mendoza.													
Gestionar la construcción de 100 metros lineales de barda perimetral para seguridad de la comunidad escolar.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.		14											Evidencias fotográficas.
Gestionar la construcción de 2 aulas académicas para usos múltiples	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.		15											Evidencias fotográficas.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

**Categoría: Indicadores académicos**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Disminuir un 2% en el índice de deserción escolar de este ciclo escolar 2025-2026 a comparación al ciclo escolar 2024-2025 que fue un 5.6%.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.  Mtro. Nicolás Romano Mendoza.					12	30				29	30		1er. Informe. Minuta de acuerdos.  2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
Incrementar la aprobación a un 85% para el ciclo escolar 2025-2026 en comparación del ciclo escolar 2024-2025 que fue de 83%.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.  Mtro. Nicolás Romano Mendoza.					12	30				29	30		1er. Informe. Minuta de acuerdos.  2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



<p>Fortalecer los programas de asesoría y tutoría a fin de elevar la eficiencia terminal del 87% para la generación 2023-2026 a comparación del 85% de la generación 2022-2025.</p>	<p>Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza.</p>					12	30				29	30		<p>1er. Informe. Minuta de acuerdos.</p> <p>2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.</p> <p>Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.</p>
<p>Incrementar la matrícula escolar del ciclo 2026-2027 a 120 Alumnos a comparación del ciclo escolar 2025-2026 de 122 Alumnos.</p>	<p>Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza. 16 docentes 11 administrativos</p>					12	30				29	30		<p>1er. Informe. Minuta de acuerdos.</p> <p>2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.</p> <p>Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.</p>



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



Realizar 1 prueba PLANEA en el área de Lengua y comunicación, como ejercicio interno de evaluación.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza. Personal de prefectura					12	30				29	30	1er. Informe. Minuta de acuerdos.  2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
Realizar 1 prueba PLANEA en el área de pensamiento matemático, como ejercicio interno de evaluación.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza. Personal de prefectura					12	30				29	30	1er. Informe. Minuta de acuerdos.  2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: PLANTEL 34 MOCHITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

**Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Organizar 2 campañas de reforestación y limpieza.		4				10								Evidencias fotográficas.
Capacitar a 1 docente en el programa nacional de clubes de lectura del fondo de cultura económica.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza.			6,7 y8										Evidencias fotográficas.
Desarrollar 1 proyecto educativo: "Reparando el mobiliario escolar, una estrategia de mejora escolar".	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza.		19											Evidencias fotográficas.
Realizar 1 periódico mural y eventos de fechas conmemorativas.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.		4	3	7	5		6	6	3	8	5		Evidencias fotográficas.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

		Mtro. Nicolás Romano Mendoza. 9 asesores de grupos.												
Fomentar encuentros deportivos y culturales con los alumnos y escuelas secundarias.	2	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza.		15							22			Evidencias fotográficas.
Mantener 2 pláticas sobre el fomento a la salud, "si me drogo me daño" a la comunidad escolar.		Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza.		6					13					Evidencias fotográficas.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: PLANTEL 34 MOCHITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

**Categoría: Desarrollo socioemocional**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Implementar 1 estrategia de salud mental "yo soy mi proyecto más importante".	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza. Profesora Edith Bello Mendoza.										4			Evidencias fotográficas.
Realizar 8 acciones preventivas para fomentar la cultura de la NO violencia hacia las mujeres.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza. Profesora Edith Bello Mendoza.										20			Evidencias fotográficas.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



Realizar 1 plática con padres y madres de familia sobre situaciones de riesgo en los adolescentes.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza. Profesora Edith Bello Mendoza.				12								Evidencias fotográficas.
Realizar 2 conferencias sobre temas de desarrollo emocional para adolescentes y alumnos a través de instituciones u organismos públicos y privados durante el semestre.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza.				12					20			Evidencias fotográficas.
Realizar 1 conferencia por semestre sobre prevención de adicciones y/o	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza.				5					20			Evidencias fotográficas.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: PLANTEL 34 MOCHITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

consumo de drogas y alcoholismo.	Profesora Edith Bello Mendoza.													
----------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar 1 campaña para conmemorar la semana de la "cero tolerancias al acoso escolar".	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza. Profesora Edith Bello Mendoza.								6					Evidencias fotográficas.
Realizar 2 simulacros para dar los protocolos por alguna contingencia.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.		19						11					Evidencias fotográficas.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

	Personal docente y administrativo.													
Realizar 1 curso de capacitación a los docentes y comunidad escolar, sobre cómo reaccionar ante situaciones de emergencia (de parte de protección civil municipal).	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.  Mtro. Nicolás Romano Mendoza.  Comité interno de PC.		18											Evidencias fotográficas.
Integrar 1 comité de Red de Seguridad y un plan de trabajo de seguridad Escolar colaboración Directivo y Docentes.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.  Mtro. Nicolás Romano Mendoza.  Personal docente, administrativo e integrantes		22											Evidencias fotográficas.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**GUERRERO**

	de la Red escolar.													
Realizar 3 actividades en el ciclo escolar de simulacros sismo y de evaluación del plan interno de protección civil.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.  Mtro. Nicolás Romano Mendoza.  Personal docente y administrativo.  Comité interno de PC.		19			10		23						Evidencias fotográficas.

**Categoría: Seguimiento de egresados**

Ciclo escolar 2024-2025														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Elaborar expediente de seguimiento de egresados, de su situación	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.											8		Evidencias fotográficas.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

académica y/o laboral de la generación del ciclo inmediato anterior.	Mtro. Nicolás Romano Mendoza.  C. Mario Ingles Cirilo.													
Organizar 1 encuentro de egresados para compartir historias de vida, fomentando la identidad institucional.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.  Mtro. Nicolás Romano Mendoza.  Comité de acción social			17										Evidencias fotográficas.
Realizar 1 feria vocacional y profesiográfica	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.  Mtro. Nicolás Romano Mendoza.  Personal administrativ o.							9						Evidencias fotográficas.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**GUERRERO**

Realizar 1 platica de orientación profesiográfica a los estudiantes de tercer grado.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos. Mtro. Nicolás Romano Mendoza.  Profesora Edith Bello Mendoza.								13					Evidencias fotográficas.
Aplicar los 2 cuestionarios C1 antes de egresar y C2 después de que egresaron en este caso la generación 2021-2024.	Mtro. Nicolás Romano Mendoza.  C. Mario Ingles Cirilo.													



**2025**  
Año de  
**La Mujer Indígena**



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: " PLANTEL 34 MOCHITLAN "**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026:**

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Ing. Brandon Jesús Jiménez Villalobos.	Director	
2.	Mtro. Nicolas Romano Mendoza	Subdirector Académico.	
3.	Lic. Luis Enrique Espiritu González.	Administrativo	
4.	C. Mario Ingles Cirilo	Administrativo.	
5.	Mtro. Humberto Bautista Sánchez.	Docente.	
6.	Mtro. Elifalet Vega Bello	Docente	

**Colegio de Bachilleres**  
**ESTADO DE GUERRERO**  
 PLANTEL NO. 34  
 CLAVE: 12ECB0053A  
 MOCHITLAN  
  
**Brandon Jesús Jiménez Villalobos**  
**Director del plantel.**





TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL:" PLANTEL 34 MOCHITLAN"**  
**C.C.T.: 12ECB0053A**



**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**GUERRERO**

**CONTROL DE REVISION DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026**

Lic. Lucia Peralta Juárez	Directora de Planeación, Evaluación y Transparencia	Fecha de revisión	Firma

**APROBÓ EL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026**

**Mtro. J. Jesús Villanueva Vega**  
**Director General del COBACH**