



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA  
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN  
PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN  
C.C.T.: 12ECB0093B



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

# PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2025 – 2026

**Director(a) del Plantel: LIC. MAGDALENO TAPIA REYES**

CALLE: LOPEZ PORTILLO, S/NUMERO, COLONIA BARRIO TIGRE, CP 41602.  
TELEFONO 7411007882, y CORREO [cuanacaxtitlan@cobachgro.edu.mx](mailto:cuanacaxtitlan@cobachgro.edu.mx)

Lugar y Fecha: Cuanacaxtitlan Mpio., de San Luis Acatlán a 26 de Agosto del 2025



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**  
**GUERRERO**

## **CONTENIDO:**

	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b>3-7</b>
<b>Normativa</b>	<b>8-10</b>
<b>Diagnóstico</b>	<b>11-24</b>
<b>Priorización de categorías</b>	<b>25</b>
<b>Plan de acción</b>	<b>26-32</b>
<b>Participantes y aprobación</b>	<b>33-34</b>



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



## **PRESENTACIÓN:**

Es un instructivo que nos lleva de la mano a realizar las actividades académicas que está enfocada a cumplir una meta específica del plantel. Para su mejoramiento académico a favor de los estudiantes con la Nueva Escuela Mexicana e implementación del Nuevo Mapa Común Curricular en la EMS.

A de más nos remarca los pasos en que debemos llegar a cumplir una meta en el trabajo académico. Como es reducir el abandono escolar y retención de matrícula, reprobación y eficiencia terminar, captación de matrícula, infraestructura, proyectos transversales con la Nueva Escuela Mexicana, Red de Seguridad en la comunidad escolar del plantel y lograr que los indicadores académicos beneficien al alumnado del plantel de Cuanacaxtitlan.

El Plantel por Cooperación Cuanacaxtitlan, pertenece al subsistema Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero; se encuentra ubicado en la cabecera del municipio de San Luis Acatlán, de la región Costa Chica, con domicilio en la calle José López Portillo en, colonia Barrio Tigre. C.P. 41602, con clave C. T. 12ECB0093B. Actualmente cuenta con una matrícula de 80 alumnos, conformados en 3 grupos académicos, (grupos 101 de primer año, grupo 301 de segundo año y grupo 501 de tercer año), una planta docente de 7 trabajadores, 2 administrativos y un director, se imparte un bachillerato General (Desde luego en este ciclo escolar será un Bachillerato Nacional donde el egresado tendrán dos certificados un de terminación de estudios y el otro de formación laboral único) y una capacitación para el trabajo: TIC. Brinda una educación integral basada en Unidades Aprendizajes Curricular de Nueva Escuela Mexicana formar alumnos para el futuro crítico humanista y comunitario, así como el fortalecimiento de los valores humanos universalmente válidos y el cuidado del medio ambiente. Él cuenta con infraestructura suficiente pero austera y requiere de urgente rehabilitación la dirección del plantel en la herrería, pintura, espacios deportivos se encuentra en estado de regular y se implementaran mecanismos para el buen desarrollo de las actividades escolares de los alumnos.





TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



Infraestructura con la que cuenta:

6 aulas didácticas.

1 aula espacio para Biblioteca (Adaptada).

1 área de control escolar.

1 espacio de sanitarios para alumnas y alumnos respectivamente.

1 aula taller de cómputo (con 4 equipos de cómputo).

1 dirección.

1 cancha de básquetbol en buen estado.

1 auditorio para eventos escolares techado en buen estado.

Acceso de pavimentación de la calle que conduce al colegio de bachilleres (En buen estado)

El presente documento, forma parte de las acciones la implementación de la Nueva Escuela Mexicana e implementación del nuevo mapa común curricular (MCCEMS) que en el presente ciclo escolar 2025-2026, se implementarán únicamente para el grupo de primer y segundo año la nueva reforma educativa la Nueva Escuela Mexicana en el plantel, a fin de mejorar aspectos de gran relevancia, así como del proceso enseñanza-aprendizaje y con ello la calidad educativa, a través de la puesta en marcha de una educación con un enfoque basada en UAC y lograr con ello el perfil de egresado y una buena eficiencia terminal. El plantel cuenta con una planta docente en la mayoría de los docentes certificados en el programa profordems y director desde luego aprovechando la oferta educativa del Programa de Estrategia Nacional de Formación Docente de la EMS profordir y otros cursos como Funciones Directiva. (Curso en línea); a través de la plataforma COSFAC. El director del colegio, culminó con éxito el Programa de Actualización y Profesionalización Directiva y Diplomado defunciones Directiva, lo que se acredita con el diploma entregado por la Subsecretaria de Educación Media Superior.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



Políticas de calidad, mejora y principios del centro educativo.

Ser la mejor opción educativa de carácter público del nivel medio superior en la región de la Costa Chica y la comunidad de Cuanacaxtitlan , con base en la calidad, equidad y permanencia del servicio que se brinde a los jóvenes.

Propiciar la participación activa de cada uno de los que conformamos este plantel educativo de Nivel Medio Superior, en el desarrollo cultural, regional y estatal, exaltando los valores más altos de la educación, la cultura y el humanismo en los adolescentes, con un alto sentido de responsabilidad y respeto, para sembrar en ellos el impulso vital que permita mejorar la sociedad del mañana.

Aspectos que se abordarán en el diagnóstico:

## **Objetivo de su PMC**

Mejorar la calidad educativa con la implementación de Nueva Escuela Mexicana (MCCEMS) al alumnado del plantel con una educación integral y un aprendizaje significativo que al egresar sean altamente competitivos, humanista, críticos, reflexivo en todos los aspectos, dotándolos de las herramientas necesarias, para su desarrollo y crecimiento personal y profesional.

## **Descripción del PMC**

Justificación de los aspectos susceptibles de mejora o atención. Dar prioridad a estos aspectos que se consideran de mayor importancia, ya que atendiéndolos y/o mejorándolos, de manera cuantitativa y cualitativa, nuestro crecimiento educativo y la calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje será mucho mejor e implementación de Nueva Escuela Mexicana (MCCEMS).



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



Objetivos y plazos para atender cada uno de los aspectos susceptibles de mejora o atención.

El plan está diseñado para desarrollarse a corto plazo (un ciclo escolar 2025-2026 en el cual se medirá con dos reportes Noviembre 2025, Marzo 2026 y un informe final Julio del 2026) una vez desarrollado, se emitirá una evaluación y se determinará su funcionalidad, reforzando aquellas actividades que por alguna circunstancia no fueran del todo satisfactorias. Las actividades que, si hayan resultado benéficas, también se seguirán atendiendo en lo subsecuente, a fin de no retroceder en resultados. En estas actividades, será necesaria la participación de todos los que laboramos en el plantel (personal docente, administrativo y directivo), así como del respaldo de los padres de familia, alumnos y autoridades educativas y autoridades municipales.

En nuestra institución estamos preocupados por mejorar la calidad de los servicios educativos que brindamos, así como también los procesos de gestión para una sala interactiva (TIC). Por lo tanto, consideramos que el Plan de Mejora Continua, es el documento rector en el cual plasmamos las acciones y compromisos que se llevaran a cabo en este plantel durante el ciclo escolar (2025-2026), para efecto de preservar los logros obtenidos y mantener nuestra atención en los problemas educativos prioritarios, recordando que la principal prioridad de esta institución es brindar cada día una educación de calidad basada en competencias donde los alumnos pongan en prácticas sus habilidades, destreza, valores, actitudes y con la Nueva Escuela Mexicana que los alumnos sean críticos, humanistas, reflexivos y la relación del programa aula escuela comunidad.

## Filosofía del plantel

El propósito fundamental del Plan de Mejora Continua (2025-2026) es determinar las prioridades de nuestro plantel diseñando por las estrategias que permitan llevar a cabo líneas de acción para el mejoramiento académico, cultural, personal y de infraestructura. Estableciendo un vínculo entre los padres de familia, alumnos, personal de la institución y la comunidad (PAEC).



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



**Misión:**

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general Nacional de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en UAC, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo de la sociedad.

**Visión:**

Ser una opción de excelencia educativa en el nivel medio superior, que atienda a las necesidades de cobertura, equidad, calidad y permanencia, de participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano y que corresponda a los requerimientos de la sociedad.

**Valores:**

**Lealtad:**

Sentimiento que nos motiva a estimar a la institución y a la sociedad por los beneficios que nos otorga, expresándolo a través de nuestro compromiso, gratitud y sentido humano.

**Disciplina:**

Es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante, a través de buenos hábitos, para conseguir un ideal individual o colectivo.

**Respeto:**

Es el reconocimiento del valor, los derechos y virtudes inherentes a los individuos, las instituciones y a la naturaleza.



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



## **NORMATIVA:**

Documentos normativos:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 3º.
2. Ley General de Educación.
3. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2025 del Gobierno Federal (Nueva Escuela Mexicana)
4. Acuerdo Secretarial 442 por el que se establece el SNB en un marco de diversidad.
5. Acuerdo Secretarial 444, por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato. El nuevo modelo educativo con un Mapa Común Curricular nuevo.
6. Decreto No. 210 por el que se reforman diversas disposiciones del Decreto 490, que crea al Colegio de Bachilleres, publicado en el Periódico Oficial No. 18, Del 2 de marzo del 2001.
7. Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres-Guerrero.
8. Contratos colectivos de Trabajo del personal docente y administrativo.
9. Reglamentos Generales de Academias y Consejo Técnico consultivo.
10. Reglamento general de Inscripciones, Reinscripciones y Evaluaciones del Colegio de Bachilleres-Guerrero.

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del director del SNB, son las que se establecen a continuación:





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

- Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
- Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.





TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

Líneas de política pública:

- I. Educación con calidad y equidad
- II. Contenidos y actividades para el aprendizaje
- III. Dignificación y revalorización del docente
- IV. Gobernanza del sistema educativo
- V. Infraestructura educativa
- VI. Financiamiento y recursos



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



## **DIAGNÓSTICO:**

Para poder realizar el diagnostico primero se analizó todo lo que el plantel tiene y después hacer una descripción de cada uno de sus partes que lo integran y a si dar un diagnóstico del plantel a partir de esto saber que tenemos y que nos hacen falta.

En cuanto a infraestructura, prácticamente son insuficientes las instalaciones no tenemos laboratorio de ciencias experimentales, ni centro de cómputo más que un espacio prediseñado, tampoco plaza cívica, equipo administrativo entre otras necesidades, pero se hace indispensable la rehabilitación de algunas áreas (cancha de basquetbol, construcción de un sala interactiva (centro cómputo) y laboratorios, cancelería, cristales, impermeabilización y pintura para todas las aulas), además del equipamiento de los talleres y laboratorios, pero las metas para este plan, se verán reflejadas prioritariamente a través de los indicadores académicos como: la aprobación, la eficiencia terminal y actualización docente y disminución de los índices de abandono escolar para el ciclo escolar 2025-2026, así también otros aspectos de gran importancia como lo es la infraestructura y equipamiento, procesos y servicios educativos y no dejando atrás los planes de emergencia primeros auxilios en caso de un fenómeno natural.

Nos hace falta el cercado perimetral del plantel de concreto solamente este cercado con maya ciclónica en todo el ruedo que conforma el predio del plantel y si damos una seguridad en resguardo de la comunidad escolar poniendo en marcha la Red de Seguridad en la comunidad escolar.

El plantel no cuenta con personal de recursos humano en el área administrativa ya que solamente cuenta con una secretaria para todos los trabajos que se realizan en el plantel como son los siguiente: área de control escolar, cobranza de arancel, biblioteca, servicio social, becas, seguimiento de egresados, del programa yo no abandono, el programa cobach verde, si me drogo me daño y otras actividades más que se realiza en el plantel con la ayuda de un personal administrativo.

**Infraestructura y equipamiento:** El plantel de Cuanacaxtitlan tiene las siguientes infraestructuras se cuenta con 5 aulas en regulares condiciones y con butacas suficientes en regulares condiciones, faltan escritorio para los docentes,





TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



1 espacio prediseñado para centro de cómputo con 4 computadoras para una matrícula de 80 alumnos. Existe un espacio para biblioteca prediseñado y una dirección que requiere rehabilitación urgente.

## **ANALISIS FODA**

Análisis del FODA del plantel para saber cuáles son nuestra fortaleza, oportunidades, debilidades y amenazas el plantel tiene muchas Fortalezas son muy participativo los docentes en la actualización académica cursos de la reforma educativa la Nueva Escuela Mexicana e implementación el nuevo mapa común curricular y los alumnos participando en todas las actividades del plantel, igualmente todos los padres de familias por su puesto una planta docentes comprometida con el quehacer educativo los docente se encuentran bien actualizada así como también el plantel tiene la Oportunidad de crecer en matrícula, maestros y alumnos con ganas de participar en todas las actividades que en el plantel se llevan a cabo, en cuanto Debilidades del plantel jóvenes contraen matrimonio a muy temprana edad y Amenazas es la reprobación en algunas materia que son muy mínimo los índices de aprobación. En el plantel se han realizados visitas domiciliaria Con la finalidad de disminuir el Abandono escolar y mantener la retención de matrícula, se hace necesario implementar el programa “Yo no abandono” con el apoyo de una estrategia especial de tutorías, orientación escolar y visitas domiciliarias, así mismo solicitarle o gestionarle beca universal (Bienestar al 100% de la matrícula escolar del plantel), desde luego que los alumnos demuestren un gran interés y dando mejores resultado en los rendimientos de aprendizajes cumpliendo con sus tareas, participaciones, foros, tareas de investigaciones y dando como instrumento de evaluaciones aprobatorio en las asignaturas.





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



*FODA DEL PLANTEL DE CUANACAXTITLAN*

FORTALEZAS	
1	Comunidad escolar muy participativa en los concursos académico, culturales, exposiciones y responsable.
2	Planta docente muy colaborativa y actualizada académicamente en el programa COSFAC.
3	Padres de familias muy participativos y colaborativo.
4	Primer lugar en el concurso académico 2025 en metodología de la investigación.
5	Participación activa de los alumnos en la elaboración de videos y carteles en fechas conmemorativas de acuerdo con la agenda académica del semestre 2025-2.
6	Todos los docentes actualizados en cursos en línea diplomados (la Nueva Escuela Mexicana) por el COSFAC.
7	Docentes muy cumplidos en la entrega de documentación mensual al 100% (planeaciones semestrales, sus reportes mensuales y a los federales programa construye-t, vida saludable, salud mental y acoso escolar.
8	Los padres de familias apoyan a sus hijos en lo económico para terminar su EMS.
9	Algunos padres de familias muy interesado en el aprendizaje de sus hijos al pendiente con sus calificaciones.
10	Los docentes cubren al 100% su carga horaria asignada por Dirección Académica y por la dirección del plantel.

OPORTUNIDADES	
1	El plantel puede crecer en su matrícula escolar dependiendo de una buena coordinación de promoción a la escuela secundaria.
2	Los alumnos han logrado buenos aprendizajes significativo se han presentado examen de selección para carreras y salido seleccionado.
3	Se podrá hacer una buena gestión de infraestructura educativa.
4	Lograr que el plantel este en los primeros lugares en los concursos académicos 2026.
5	Lograr una eficiencia terminal a un 90% de egresado de la generación 2023-2026.
6	Un 100% de docentes siempre se actualizan académicamente en los cursos que oferta COSFAC.
7	El director- Docentes- padres de familia hacer de forma colaborativa una buena gestión para el cercado perimetral del plantel y la construcción de una sala interactiva para la capacitación para el trabajo (TIC.) pero sin embargo se comprará equipo de informática de la escuela es nuestra.
8	Siempre se cuenta con una buena participación con la sociedad escolar en las diferentes actividades conmemorativas.
9	Los jóvenes realizan su servicio social interno en el plantel para mejorar la infraestructura y áreas verdes guardines del planeta.
10	Se cuenta con una buena relación la H. Ayuntamiento (conferencias y talleres) en diferentes temas para ayudar a la comunidad escolar.





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



DEBILIDADES	
1	Un ausentismo 2% de alumnos no quieren asistir a las clases de forma diaria se ha platicado con padres de familias.
2	No tenemos fortaleza en el deporte en las distintas disciplinas en los concursos regionales se ha perdido sin obtener resultado.
3	No tenemos fortaleza en las actividades culturales en los concursos regionales solamente en la disciplina en declamación y canto en este año 2025.
4	Los alumnos al término de su EMS ya no siguen estudiando una carrera universitaria son muy poco los que estudian.
5	El plantel no cuenta sala interactiva de cómputo y laboratorio de ciencias Experimentales.
6	Escases de computadoras en área escolar y área administrativa (pero este año se comprarán con el programa la escuela es nuestra).
7	Inseguridad en el plantel por el cercado perimetral entran los animales a causar daños y las personas llevándose las cosas materiales.
8	El plantel no participa en los programas de jóvenes emprendedores no quieren participar.
9	Escases de libros en la biblioteca en la cual es una biblioteca adaptada para este servicio que se les brindan a los alumnos.
10	Inseguridad en la población y afecta al plantel las familias se van del pueblo.

AMENAZAS	
1	Reprobación en la signatura de ciencias experimentales, lenguaje y comunicación, materias de formación propedéutica y capacitación, TIC, y complementarias.
2	Un 1% de porcentajes muy mínimo de alumnos que contraen parejas en el plantel.
3	El plantel desafortunadamente en algunas ocasiones en desacuerdo (docentes) en alunas actividades interna y actividades externe (como promoción de las universidades en el plantel con alumnos del sexto semestre.
4	Algunos alumnos muy contradictorios al darle alguna información o asignarle alguna actividad ya sea en forma individual o en equipo.
5	Infiere mucho el sindicato en la vida laboral de los docentes en asignación (horas a docentes que tienen mínimo perfilo grama para dar lases) lográndose un mínimo resultado por que se reflejan en los concursos de ciencias básicas.
6	Algunos padres de familias se llevan a sus hijos a trabajar al campo y no asisten a sus clases en el plantel (deserción escolar).
7	Los alumnos se desertan por irse a trabajar a otras partes del estado (jornaleros).
8	Alumnos que abandonan al plantel y después regresan como repetidores (son varias ocasiones que se han dado).
9	La inseguridad en el plantel por las adicciones que se consume en la sociedad civil.
10	El consumo de alcohol en algunos alumnos que es alto.





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



**I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE**

Esta categoría busca promover y fortalecer la capacitación y formación de los docentes sobre todo hoy con la implementación de la Nueva Escuela Mexicana con el Nuevo MCCEMS para el grupo de primer y segundo año donde todos los docentes terminaron un diplomado de la que oferta el COSFAC del nuevo modelo educativo y la nueva maya curricular ; rescatar sus logros y sus estrategias pedagógicas exitosas, así como revalorar su labor y reconocerlos como líderes naturales de la escuela y la comunidad. Con el fin de identificar las fortalezas y necesidades de maestras y maestros en su práctica cotidiana, se vuelve imprescindible brindar un acompañamiento permanente en su desempeño en el aula a través de estrategias coordinadas por el director del plantel.

En el plantel los docentes se han actualizado tomando cursos en línea que está ofertando el COSFAC Estrategia Nacional de Formación Docente. La actualización en los docentes en el plantel ha sido constante en el año 2025, siete docentes se han actualizado tomando varios diplomado en línea, y yo como el director tome dos diplomado en línea 2025 y el Diplomado de Funciones Directivas. Las constancias se turnaron al departamento de Formación Docentes de oficinas centrales del colegio de bachilleres y en este ciclo escolar 2025-2026, son 7 docentes y el director ya están registrado en los cursos en los cuales lo tomaran a partir del mes de agosto, septiembre octubre, noviembre del 2025 y otros en otras fechas de este mismo año. En el cual estarán actualizando para formar jóvenes con el Nuevo Modelo Educativo desde luego la importancia de su actualización Docente para mejorar la calidad educativa de nuestra Institución, desarrollar la empatía, la igualdad y habilidades socioemocionales del alumnado y se le dará un seguimiento del avance del curso en línea desde el portal de usuario director en la plataforma del perfil director será la medición de avance a los docentes.

La labor que desempeña los Docentes dentro del aula, es fundamental para para el desarrollo de habilidades académicas y socioemocionales del alumnado, para ello, se implementará un control de seguimiento Docente dentro del aula una vez a la semana, se llevará un registro de observaciones y sugerencias en la impartición de sus clases.





## **II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

Uno de los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana es el de impulsar una gestión escolar democrática, participativa y abierta, formando a jóvenes críticos reflexivos y humanista con una cultura de paz para lograr estos debe ser un trabajo en equipo (PAEC) con una coordinación del director, docentes y padres de familias que tenga el compromiso a través de un trabajo colaborativo.

El Director del plantel implementara estrategias de promoción y difusión del Plantel durante el Ciclo Escolar 2025-2026, para la captación de la matrícula para el próximo ciclo escolar 2026-2027 se gestionará ante los Directivos de las diversas Escuelas Secundaria y Tele Secundarias de la zona de influencia la participación dentro de las reuniones con padres de familia de los jóvenes próximo a egresar para motivarlos a que inscriban a sus hijos en nuestro subsistema y desde luego se realizara eventos culturales y deportivos en el plantel e invitar a los jóvenes de tercer año de secundaria a la convivencia escolar a si motivar a los jóvenes estudiar su Educación Media Superior.

Dado que el Municipio se encuentra dentro del cuadro como de muy alta marginación, la mayoría del alumnado carece de recursos económicos. Una de las prioridades en este Ciclo Escolar, es registrar y lograr que el 100% de los alumnos cuenten con becas que les permitan concluir su Educación Media Superior, por tal razón, el objetivo es registrar a todo el alumnado en las becas "Becas del bienestar" y a si tener a los jóvenes a la permanencia para terminar su educación Media Superior.

Acompañar a la comunidad escolar a emprender cualquier tipo de proyecto escolar siempre y cuando sea un proyecto de beneficio escolar donde los alumnos tengan que poner en prácticas sus aprendizajes, valores, trabajo en equipo y toma decisiones.





TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



### **III. INDICADORES ACADÉMICOS**

Son elementos cuantitativos que reflejan al término del cierre de un semestre escolar o ciclo escolar la cual nos da la responsabilidad de tomar las acciones implementadas para mejorar los resultados si resultaran negativo. Estos indicadores se relacionan entre sí y, al mismo tiempo, permiten comparaciones entre ellos. Por su importancia en el desempeño del estudiantado, los indicadores académicos que se deben considerar son los siguientes:

1. Abandono escolar
2. Aprobación
3. Eficiencia terminal
4. Crecimiento de la matrícula
5. Indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto)

En esta Categoría toda la planta docente del plantel de Cuanacaxtitlan emos analizado de forma colectiva y colegiada en las reuniones de consejo técnico escolar y de academias los 5 indicadores académicos para el plantel son muy importante si estos indicadores están mal el plantel no crece en captación de matrícula ya que estos son la base principal para el crecimiento del plantel, cuando sus resultados son positivos de cada uno de ellos por eso se acordó hacer un minucioso análisis y en ellos se buscó implementar estrategia para mejorarlo y tomar decisiones de forma colectiva en los indicadores.



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



## 1. Abandono escolar.

En el ciclo escolar 2023- 2024 la deserción fue de 5.6% que representa 6 alumnos de 111 inscritos del total de matrícula, la deserción se da por problemas de familias de escasos recursos económicos, problemas personales, ausentismo, matrimonio, por falta de interés, migración y en menor incidencia los embarazos no deseados, meta para el ciclo escolar 2024-2025 el 4%, por lo que se hace necesario implementar estrategias, tales como el trabajo constante con las academias, consejo técnico escolar y revisar continuamente el avance de las actividades sustantivas implementadas por las mismas, gestionar las becas para los alumnos, implementar el programa de tutorías, cursos de regularización a los alumnos con bajo aprovechamiento sobre todo en las Matemáticas, hacer reuniones con padres de familias y llevar un seguimiento de desempeño académicos de los alumnos para evitar el abandono y retener la matrícula escolar.

## 2. Aprobación

Durante el ciclo escolar 2024-2025 se tuvo un índice de Aprobación de 92%, índices de abandono escolar 3% y índices de reprobación del 5% de alumnos. Que para este ciclo escolar 2025-2026 se proponen metas Aprobación 95%, abandono escolar 2% y reprobación de 3% a través de este Plan de Mejora Continua 2025-2026 que incluye la implementación de actividades y estrategias adecuadas contempladas desde las academias los integrantes de academias se reunirán cada mes a las reuniones con sus planes de trabajos en cada academias y analizarlo en colectivos cuales son los resultados que se han logrado y si no se han logrado a la meta planeada es de hacer una valoración y tomar decisiones para mejorar este indicador.





### 3. Eficiencia terminal

Los problemas que afectan considerablemente a nuestra institución es la eficiencia terminal que durante la generación 2022-2025 fue de un 80% que representa de 37 alumnos egresados de 47 alumnos inscritos, por lo que es necesario implementar estrategias que permitan lograr mejores resultado en la retención de matrícula escolar para esta generación de este ciclo escolar se implementara la siguiente estrategia trabajar en equipo con los docentes en este indicador hacer reuniones con padres de familias de la importancias de estudiar terminar su EMS y desde luego concientizar a los alumnos de terminar su educación media superior para esta generación 2023-2026 se propone la meta de incrementar a un 80% que representa a 32 alumnos de 40 alumnos para regresar a la próxima generación en el mes de Julio del 2025.

### 4. Crecimiento de la matrícula

Se realizará una agenda de actividades de promoción del plantel, para el crecimiento de matrícula en este ciclo escolar 2025-2026 se captaron 32 alumnos y para el ciclo escolar 2026-2027 la meta es de 45 alumnos, para lograr esta meta se tiene planeado a realizar visitas a las escuelas secundarias de dos comunidades más cercana para invitar a los alumnos de tercer año a formar parte del colegio de bachilleres ya que en el plantel se imparte la capacitación para el trabajo las TIC, en el plantel.





## 5. Indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto)

Los niveles de aprendizajes de matemáticas y lenguaje y comunicación en el plantel son muy bajos se realizarán varias actividades para mejorar los aprendizajes de estas dos asignaturas desde luego con una planeación de un plan de trabajo que nos permita mejorar los resultados de la prueba externa planea 2026.

- Hacer reuniones con padres de familias para explicarle que es la prueba Planea para que nos ayuden dando tiempo a sus hijos en tutorías extras.
- Resolver ejercicio matemático usando cuadernillo de otros años ya aplicado.
- Comprensión lectora (lecturas para reflexionar y comprender).
- Darle material de ejercicios para resolver de matemáticas y lecturas a los alumnos todo en copias para llevarlo a su dominio.
- Aplicar el ejercicio con los cuadernillos del 2024
- Dar un seguimiento de cada ejercicio presentado si es que presentan avances con resultado positivo.
- Dar cursos de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación





#### **IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

En los programas de estudio de la Dirección General de Bachillerato, se abordan los temas transversales e interdisciplinarios con el Nuevo Mapa Común Curricular EMS. Para la implementación de tareas y proyectos que promuevan el trabajo colaborativo y interdisciplinar, con base en 4 ejes transversales: social, ambiental, salud y de habilidades lectoras lo que pide la Nueva Escuela Mexicana formar jóvenes más humanista críticos, la relación con la sociedad con una gran cultura de paz.

En el plantel de Cuanacaxtitlan se han realizado proyectos transversales o bien actividades de convivencias en la comunidad escolar como: la semana de inclusión donde los alumnos participan, equidad e igualdad de género donde los alumnos exponen sus opiniones, derechos humanos donde los alumnos conocen sus derechos de personas y como estudiantes (talleres y foros), proyecto verde guardianes del planeta donde todos los alumnos se involucran para defender la naturaleza y la limpieza en el plantel, concurso regionales académicos donde los alumnos participan en las asignaturas de ciencias básicas en su fase regional y estatal, realizan obras literarias y eventos deportivos donde todos los alumnos participan.

La convivencia escolar en el plantel ha sido fundamental porque con ellas se han logrado buenos resultados no hay violencia escolar se fomentan los valores sociales la tolerancia, el respeto, la igualdad, el derecho de los alumnos. Para este ciclo escolar 2025-2026 se trabajará de la misma manera porque se han obtenidos buenos resultados con las actividades antes mencionadas y se reforzaran más actividades, para poder lograr con éxito muy buenos resultados y así mejorar la convivencia escolar y evitar la violencia en los jóvenes del plantel.

Por último, se realizarán convivencias con los alumnos de tercer año de las escuelas secundarias técnicas República Francesa, para invitarlo a formar parte de la institución y así se logrará un buen incremento de matrícula para el próximo ciclo escolar 2026-2027.





## **V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

Uno de los problemas que más les pega a las y los jóvenes está relacionado con situaciones emocionales propias de la edad, la relación con ellos mismo, pero también aquellas provocadas por factores externos que los colocan en estados de vulnerabilidad, como puede ser la violencia familiar, el consumo de sustancias dañinas para la salud, discriminación, entre ellos mismo y una sociedad llena de violencia por el consumo de drogas algunos casos son padres de familias.

El plantel de Cuanacaxtitlan se lleva a cabo la implantación del programa de Construye-t del modelo empleado las 12 lecciones en todas las asignaturas básicas del mapa común curricular en sus seis componentes:

1. Autoconocimiento
2. Autorregulación
3. Conciencia social
4. Colaboración
5. Toma responsable de decisiones
6. Perseverancia



Para este ciclo escolar 2025-2026 en el plantel de Cuanacaxtitlan se seguirá trabajando el programa Construye-t en su modelo empleado en sus doce lecciones en sus seis componentes ante mencionado y luego se realizarán programas (si me drogo me daño y así tener una vida saludable):

- Realizar foros de conciencias social, toma responsable de decisiones, colaboración, perseverancia.
- Conferencias sobre drogadicción, alcoholismo y tabaquismo
- Conferencias una sexualidad responsable y embarazo a temprana edad en la comunidad escolar.
- Prevención del delito, acoso escolar y libre de discriminación.
- Si me drogo me daño y tener una vida saludable (conferencias y talleres)





## **VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

El tema de la seguridad en el centro educativo plantel de Cuanacaxtitlan se divide en dos vertientes, por un lado, se hace referencia a la seguridad en la infraestructura existente en regulares condiciones que no nos permite desarrollar nuestras actividades académicas y la precaución ante siniestros como sismos, todos aquellos que responden a fenómenos naturales o accidentes en alguna de las áreas del plantel.

En el plantel la seguridad en la infraestructura física es regular ya que los edificios tienen ya varios años de su construcción y su estado es regular, riesgo en cristales suelto en los ventanales y dos aulas de plástico en riesgo de seguridad de que se puedan desprender pedazo de plástico.

Para este ciclo escolar 2025-2026 se programarán realizar varias actividades que beneficien a la comunidad escolar en seguridad y prevención de la violencia en la comunidad escolar:

- Se realizarán gestiones para mejorar la infraestructura en rehabilitarla y darle más seguridad a la comunidad escolar.
- Realizar el simulacro Nacional en el mes de Septiembre.
- Capacitación de prevención del delito por la secretaria de seguridad pública municipal.
- Capacitación de primeros auxilios en prevención de accidente.
- Foros, talleres para la prevención de la violencia escolar en el plantel.
- Taller de conferencias si me drogo me daño y mantener una vida saludable.





## **VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

Consiste en obtener información sobre las actividades que desempeñan los egresados en el ámbito laboral o en el educativo en que institución de educación superior estudia y desde luego en que carrera está estudiando instituciones pública o privada.

En el plantel de Cuanacaxtitlan se lleva un directorio de todos los alumnos desde luego a los alumnos egresados actualizado con número telefónico personalizado, una base datos personales académicos y laborales de los alumnos egresados y hacer un sondeo de información académico y laboral lugar donde se encuentran.

Se aplican encuesta con preguntas formuladas académicas y laborales para poder formular un banco de información de los jóvenes egresados y así nos damos cuenta del destino de los alumnos en donde están, que estudian y en donde trabajan al igual si ya son desertores en las carreras que eligieron a estudiar y porque causa abandonaron sus estudios. En el plantel de Cuanacaxtitlan se cuenta con el apoyo de la maestra de orientación educativa, para formular las preguntas de la encuesta se aplicarán de forma directa o por vía telefónica en los alumnos egresados de la generación 2022-2025. Se llevan un control de los exalumnos que ya terminaron sus carreras profesionales y que carreras estudiaron y si ya trabajan de acuerdo a su carrera y en qué lugar trabajan. Es así como el plantel lleva el control de seguimiento de egresados con muchos problemas porque no tenemos personal administrativo para esta gran tarea, pero sin embargo se le da cumplimiento a tan importante actividad en el plantel y para este ciclo escolar 2025-2026 se realizarán las siguientes actividades.

- Elaborar una base de datos de los alumnos egresados.
- Aplicación dos cuestionarios uno antes de egresar y el otro después de egresados.
- Elaborar un directorio de alumnos egresados
- Realizar 80% de visitas domiciliarias a familiares para obtener información del egresado sobre la actividad laboral o académica.





## **PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS:**

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1	<b>PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE</b>
2	<b>GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR</b>
3	<b>INDICADORES ACADÉMICOS</b>
4	<b>PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR</b>
5	<b>DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL</b>
6	<b>SEGURIDAD, ATENCION Y PREVENCION DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA</b>
7	<b>SEGUIMIENTO DE EGRESADOS</b>





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



**PLAN DE ACCIÓN:**

**Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Lograr la capacitación de 7 Docentes en los diplomados de la Nueva Escuela Mexicana de formación y actualización de la Estrategia Nacional de Formación Docente (COSFAC).	Lic. Magdaleno Tapia Reyes	25 <small>Fecha para Tomar el curso</small>	17 <small>Fecha para Tomar el curso</small>	13 <small>Fecha para Tomar el curso</small>	11 <small>Fecha para Tomar el curso</small>									Captura de pantalla de la barra de progreso o del reporte de actividades del usuario director el avance de los diplomados del Programa de formación docente y entrega de constancias de docentes.
Lograr que el 100% de los docentes elaboren y entreguen sus planeaciones didácticas y planeaciones de las UAC. reportes de sus secuencias didácticas.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes		7 <small>Fecha para la entrega de planeaciones</small>	13 <small>Fecha para la entrega de planeaciones</small>	10 <small>Fecha para la entrega de planeaciones</small>	2 <small>fecha para la entrega de planeaciones</small>								La entrega de oficio de recepción de las planeaciones por el departamento de la práctica docente.
Llevar 1 seguimiento por alumno en riesgo de abandono escolar, para citar al padre o tutor y explicarle su desempeño académico y la importancia de terminar EMS.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes			20 <small>En la primera evaluación</small>		15 <small>En la segunda evaluación</small>	8 <small>Evaluación semestral</small>							Formulario con los nombres de los alumnos y evidencias fotográficas de las reuniones alumnos, docentes, director y padres de familias
Realizar 3 reuniones con los docentes y alumnos para análisis de indicadores académicos, generando estrategia de mejorar el aprendizaje.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes				24 <small>Reunión con docentes y alumnos</small>		19 <small>Reunión con docentes y alumnos</small>	14 <small>Reunión con docentes y alumnos</small>						Fotografías de las reuniones con los alumnos en riesgo de abandono
Dar seguimiento continuo al proceso de enseñanza - aprendizajes en el aula 2 días a la semana.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes		8,11 15,18 22,25	6,8 14,17 27,29	3,6 18,20 25,29	1,4 8,11 15,17								Formulario de supervisión de clases





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



**Categoría: Gestión y administración escolar**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar 4 programas de promoción del plantel a la escuela secundaria República Francesa, para la captación de matrícula para el próximo ciclo escolar 2026-2027.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y docentes						19 Visita a secundarias	25 Visita a secundarias	12 Visita a secundarias		14 Visita a secundarias			Plan de trabajo de promoción y fotografías en la promoción.
Comprar 15 computadoras para el centro de cómputo con el programa la escuela es nuestra.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y comité del programa		15 Recursos de la escuela es nuestra											Fotografía de la conferencia cantidad y alumnos beneficiados.
Registrar al 100% de alumnos del plantel Cuanacaxtitlan a las becas del Bienestar, para que no abandonen sus estudios de Educación Media Superior y se logre tener una buena eficiencia terminal generación 2023-2026.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Lis Ortega Zúñiga.		22 Subir a los alumnos a plataforma					19 Subir a los alumnos a plataforma						Padrón de becarios y acuse de recepción de alumnos inscritos en las becas.
Promover 3 visitas de inducción y promoción por universidades de la región, para ver cuáles son las carreras que oferta cada una de ellas.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes							26 TEC.	19 CUPS.		22 UTMA R			Fotografías y oficio de comisión por las universidades.
Impermeabilizar 3 lozas del edificio del plantel para el beneficio de los alumnos, docentes y áreas administrativas.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y comité del programa.			13 14 Con el recurso de la escuela es nuestra										Fotografías de la obra.





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



**Categoría: Indicadores académicos**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Disminuir un 3% en el índice de deserción escolar de este ciclo escolar 2025-2026 a comparación al ciclo escolar 2024-2025 que fue un 4%.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Lic. Lis Ortega Zúñiga		23 Reuniones con alumnos	28 Reuniones con alumnos	18 Reuniones con alumnos	9 Reuniones con alumnos		25 Reuniones con alumnos	4 Reuniones con alumnos		13 Reuniones con alumnos			Minuta de acuerdo.  Captura de pantalla de sus actividades realizada y no abandono compartidas en Facebook.
Incrementar la aprobación a un 95% para el ciclo escolar 2025-2026 en comparación del ciclo escolar 2024-2025 que fue 90%.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Lic. Lis Ortega Zúñiga			20 En la primera evaluación		15 En la segunda evaluación	8 Evaluación semestral		19 En la primera evaluación		13 En la segunda evaluación	11 Evaluación semestral		Minuta de acuerdo.  Informe. Evidencia fotográfica de las actividades realizadas con los alumnos.
Fortalecer los programas de asesoría y tutoría a fin de elevar la eficiencia terminal del 85% para la generación 2023-2026 a comparación 80 % de la generación 2022-2025.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Lic. Lis Ortega Zúñiga				25 Motivar a los alumnos próximos a egresar				21 Motivar a los alumnos próximos a egresar		14 Motivar a los alumnos próximos a egresar			Minuta de acuerdo.  Informe. Evidencia fotográfica de las actividades realizadas con los alumnos.
Incrementar la matrícula escolar del ciclo escolar 2026-2027 a 45 alumnos a comparación del ciclo escolar 2025-2026 de 32 alumnos.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Docentes						26 Promoción	26 Promoción	27 Promoción		23 Promoción			Minuta de acuerdo.  Informe. Evidencia fotográfica de las promociones en la escuela secundaria técnica República Francesa.
Realizar 2 pruebas PLANEA en el área de Lenguaje y Comunicación como un ejercicio interno de evaluación.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Miguel Ángel Rodríguez Vázquez.				25 Examen interno				26 Examen interno					Fotografía de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre, y febrero.  Elaborar la estrategia de la aplicación
Realizar 2 pruebas PLANEA en el área de Pensamiento Matemático, como un ejercicio interno de evaluación.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes, Roselia Salmerón de la Cruz y Roberto Alejandro Tijera Godínez.				25 Examen interno				26 Examen interno					Fotografía de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre, y febrero  Elaborar la estrategia de la aplicación





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



**Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Organizar 3 campañas de reforestación y limpieza con el nombre guardianes del planeta con el grupo de ecología y medio ambiente 501.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Noe Vargas Gijón		17 Se ocuparán las horas del (PAEC)	7 Se ocuparán las horas del (PAEC)	18 Se ocuparán las horas del (PAEC)									Fotografías, videos y cantidad de alumnos que participaron.
Capacitar a 1 docente de Lenguaje y Comunicación para el Programa Nacional de Clubes de Lectura.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Miguel ángel Rodríguez Vázquez.			22 En horas interdisciplinarias										Fotografías, videos y cantidad de alumnos beneficiados.
Desarrollar 2 proyectos Cobach verde, educación ambiental con el 100% de alumnos del plantel.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Noe Vargas Gijón			6 Se ocuparán las horas del (PAEC)					20 Se ocuparán las horas del (PAEC)					Fotografías, videos y cantidad de alumnos que participaron.
Lograr que el 80% de los alumnos del plantel de Cuanacaxtitlan se integren a los círculos de lectura o clubes de lecturas.	Miguel ángel Rodríguez Vázquez		23 En horas interdisciplinarias	28 En horas interdisciplinarias	26 En horas interdisciplinarias			27 En horas interdisciplinarias	26 En horas interdisciplinarias		28 En horas interdisciplinarias			Fotografías, videos y cantidad de alumnos beneficiados.
Implementar 2 conferencias sobre derechos humanos y igualdad y equidad de género en los jóvenes del plantel Cuanacaxtitlan.	Lic. Lis Ortega Zúñiga				26 En horas de proyecto interdisciplinarias						7 En horas de proyecto interdisciplinarias			Fotografías, videos y cantidad de alumnos beneficiados.





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



**Categoría: Desarrollo socioemocional**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Realizar 3 foros de toma de decisiones, conciencia social, perseverancia y colaboración.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Lic. Santa Cruz Hernández Nabor		23 En horas de proyecto o interdisciplinar	28 En horas de proyecto o interdisciplinar	25 En horas de proyecto o interdisciplinar			19 En horas de proyecto o interdisciplinar	26 En horas de proyecto o interdisciplinar		20 En horas de proyecto o interdisciplinar			Fotografías y videos
Realizar 2 conferencias de prevención del delito y acoso escolar en el plantel Cuanacaxtitlan.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Lic. Roselia Salmerón de la Cruz			13 En horas de proyecto o interdisciplinar				20 En horas de proyecto o interdisciplinar						Fotografías y cantidad de alumnos beneficiados.
Realizar 2 conferencias de prevención de adicciones si me drogo me daño, drogadicción, alcoholismo y tabaquismo a la comunidad escolar.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Lic. Noe Vargas Gijón			13 Se ocuparán las horas del (PAEC)		4 Se ocuparán las horas del (PAEC)								Fotografías, lista de asistencia y cuantos alumnos fueron beneficiados.
Realizar 6 acciones preventivas para fomentar la cultura de la NO violencia hacia las mujeres y las niñas.	Santa Cruz Hernández Nabor, Noe Vargas Gijón, Roselia Salmerón de la Cruz, Roberto Alejandro Tijera Godínez.				25 En horas de proyecto o interdisciplinar	10 En horas de proyecto o interdisciplinar								Planeaciones construyete y sus dos reportes semestrales
Aplicar 2 tes vocacional a los alumnos del plantel Cuanacaxtitlan, para descubrir cuáles son sus habilidades socioemocionales.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Lic. Lis Ortega Zúñiga.				26 Examen interno alumnos próximo egresar				27 Examen interno alumnos próximo egresar					Formulario, Fotografías y cantidad de alumnos que aplicaron él te vocacional.





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



**Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Llevar a cabo 2 operaciones mochilas con el apoyo de la misma planta docente del plantel en coordinación con los padres de familias y el comité de Red Seguridad de salud escolar.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y docentes y padres de familias			27 <small>De forma sorpresiva dentro de las aulas.</small>					26 <small>De forma sorpresiva dentro de las aulas.</small>					Evidencias fotográficas director y maestro en actividad.
Realizar 1 campaña para conmemorar la semana Cero Tolerancia al Acoso escolar.	Noe Vargas Gijón		22 <small>Se ocuparán las horas del (PAEC)</small>											Evidencias fotográficas y lista de asistencias de alumnos beneficiados.
Realizar 2 simulacros para dar los protocolos por alguna contingencia sismo y protección civil.	Noe Vargas Gijón		19 <small>Se ocuparán las horas del (PAEC)</small>						27 <small>Se ocuparán las horas del (PAEC)</small>					Evidencias fotográficas y lista de asistencia de alumnos beneficiados.
Realizar 1 una conferencia o platica sobre prevención del delito cibernético navega en una Red Segura.	Lic. Roselia Salmerón de la Cruz			4 <small>En horas de proyecto interdisciplinar</small>										Fotografías y videos de la plática.
Integrar 1 Comité de Red de Seguridad y un plan de trabajo de seguridad Escolar en colaboración Directivo y Docentes.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Docentes.		14 <small>Toma de protesta y plan de trabajo.</small>					6 <small>Ejecutar el plan de trabajo.</small>						Acta de integración del Comité de Red de Seguridad y formato del plan de trabajo de seguridad.





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



Categoría: Seguimiento de egresados														
Ciclo escolar 2024-2025													Evidencias	
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Elaborar 1 expediente de seguimiento de egresados de su situación académica y laboral de la generación 2022-2025.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Lic. Lis Ortega Zúñiga		22 Dar un seguimiento del alumna do					6 Dar un seguimiento del alumna do						Portafolio de evidencias (Directorio de número telefónico de los egresados)
Realizar 2 de orientación profesiografica a los estudiantes de tercer grado de la generación 2023-2026.	Lic. Lis Ortega Zúñiga			13 Orient adora vocaci onal							6 Orient adora vocaci onal			Fotografías en domicilio en el momento de la visita a los familiares de los egresados.
Aplicar los 2 cuestionario C1 antes de egresar y C2 después de que egresaron en este caso la generación 2022-2025.	Lic. Lis Ortega Zúñiga		24 Cuesti onario 2								7 Cuesti onario 1			Portafolio de evidencias (Cuestionario elaborado) Gráficas de resultados
Elaborar 1 base de datos de alumnos egresados y si lograron una carrera profesional y lugar de trabajo a la iniciativa pública o privada generación 2022-2025.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Lic. Lis Ortega Zúñiga		24 Elabor ación de base de datos								14 Elabor ación de base de datos			Formulario de datos del egresado.
Elaborar 1 directorio de números telefónicos de los alumnos, para poder tener una información académica donde estudian que carrera y laboral en donde trabajan.	Lic. Magdaleno Tapia Reyes y Lic. Lis Ortega Zúñiga		24 Elabor ación un directo rio								14 Elabor ación un directo rio			Directorio de todos los alumnos generación 2021-2024.





**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN**  
**C.C.T.: 12ECB0093B**



**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026:**

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Miguel Ángel Rodríguez Vázquez	Docente	
2.	Noe Vargas Gijón	Docente	
3.	María Hernández Calixto	Administrativa	
4.	Santa Cruz Hernández Nabor	Docente	
5.	Lis Ortega Zúñiga	Docente	
6.	Pedro Aldaco Navarrete	Docente	
7.	Roselia Salmerón de la Cruz	Docente	
8.	Roberto Alejandro Godínez Tijera	Docente	



POR COOPERACIÓN  
PLANTEL CUANACAXTITLÁN  
C. C. T. 12ECB0093B  
GUERRERO

Magdalena Tapia Reyes

**Nombre y firma del director(a) o responsable del plantel**





TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA  
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN  
PLANTEL: POR COOPERACION CUANACAXTITLAN  
C.C.T.: 12ECB0093B



COLEGIO DE  
**BACHILLERES**  
GUERRERO

<b>CONTROL DE REVISION DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026</b>			
		Fecha de revisión	Firma
<b>Lic. Lucia Peralta Juárez</b>	<b>Directora de Planeación, Evaluación y Transparencia</b>		

<b>APROBÓ EL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026</b>
<b>Mtro. J. Jesús Villanueva Vega</b> <b>Director General del COBACH</b>



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027