



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2025 - 2026

Director(a) del Plantel:
LIC. JOSÉ GUADALUPE VILLA BLANCO

CARRETERA NACIONAL ACAPULCO-ZIHUATANEJO KM 52 COL. EL PAPAYO. C.P. 40982.
TELÉFONO: 7471308201, CORREO ELECTRÓNICO: ELPAPAYO@COBACHGRO.EDU.MX

Lugar y Fecha:

EL PAPAYO, MUNICIPIO DE COYUCA DE BENITEZ, GUERRERO. A 02 DE SEPTIEMBRE DEL
2025.



2025
Año de
La Mujer
Indígena



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



CONTENIDO:

| | Página |
|-----------------------------------|---------------|
| Presentación | 3 |
| Normativa | 5 |
| Diagnóstico | 7 |
| Priorización de categorías | 12 |
| Plan de acción | 13 |
| Participantes y aprobación | 26 |





PRESENTACIÓN:

El Plan de Mejora Continua 2025-2026 del Colegio de Bachilleres por Cooperación el papayo, se encuentra encaminado a identificar los retos y definir las prioridades para poder formular estrategias a través de planteamientos, metas y actividades que contribuyan a consolidar las acciones que nos permitan mejorar la calidad educativa del alumnado. Se espera que las acciones que se presentan, permitan generar un ambiente de sana convivencia, un ambiente favorable para el aprendizaje, la equidad y la inclusión. El presente, es el resultado de un proceso de planeación participativa de todos los actores de la Institución, tomando en cuenta la responsabilidad de todos los involucrados para lograr el objetivo de las metas que se plantean y así mejorar la calidad educativa y de servicios que se ofertan en el Plantel. Las principales categorías que se tomarán en cuenta en el presente Plan de Mejora Continua, atienden a las necesidades propias del Plantel tales como:

- **LÍDERES EDUCATIVOS**
- **SEGUIMIENTO A EGRESADOS**
- **PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS**
- **GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO**
- **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**
- **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**
- **INDICADORES ACADÉMICOS**





Objetivo de su PMC

¿Cuál es el objetivo de elaborar su PMC?

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del Plantel por cooperación el papayo y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer el liderazgo ante la comunidad escolar, mediante el presente Plan de Mejora.

Descripción del PMC

¿Qué aspectos se abordarán en su PMC? ? R: Desarrollo académico, Desarrollo socioemocional, Abandono escolar, equidad de género.

¿De qué manera el proyecto académico de los participantes contribuye a mejorar los indicadores académicos y de logro? R: Para combatir y disminuir los aspectos que afectan en el desarrollo profesional de cada alumno. Dar herramientas para la mejora continua del plantel y de los alumnos, tocando y solucionando problemáticas dentro y fuera del plantel.

Filosofía del plantel

Misión:

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar el desarrollo del Estado.

Visión:





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



Ser una opción de excelencia educativa en el nivel medio superior, que atienda las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia, con la participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano y que corresponda a los requerimientos de la sociedad.

Valores:

- Lealtad: Sentimiento que nos motiva a estimar a la institución y a la sociedad por los beneficios que nos otorga, expresándolo a través de nuestro compromiso, gratitud y sentido de pertenencia.
- Disciplina: Es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante, a través de buenos hábitos, para conseguir un ideal individual o colectivo.
- Respeto: Es el reconocimiento del valor, los derechos y virtudes inherentes a los individuos, las instituciones y a la naturaleza.

NORMATIVA:

De conformidad a los “Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua, versión 2022” se considera la presente normativa como el fundamento académico de las actividades que se realizan en su plantel.

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030:

- Eje General 2: Desarrollo con bienestar y humanismo. La nueva escuela mexicana implementa un nuevo modelo educativo para una formación integral de los estudiantes.
- Eje transversal 2: Innovación pública para el desarrollo tecnológico nacional. Con el fin de contribuir al desarrollo económico y social de México, este eje tiene como objetivo dotar al Estado mexicano de capacidades físicas, tecnológicas y humanas.

DIAGNÓSTICO:





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



Indagando y dialogando con los presentes en la reunión se discutió el tema del abandono escolar por diferentes motivos (falta de recursos, embarazo temprano, inseguridad, etc.), se dialogaron ciertos puntos para la prevención de dicho tema y así disminuir aún más el porcentaje de abandono escolar como se ha ido realizando a través de los ciclos escolares pasados. En base a las líneas de acción y objetivos establecidos en los programas que se trabajaron ciclo escolar anterior es que hacemos el planteamiento de este diagnóstico basándonos en los resultados de los indicadores académicos, producto de los trabajos colegiados, equipamiento, capacitaciones y certificaciones del personal docente y directivo, servicios escolares, así como planes de acción, programas de desarrollo El Plantel por cooperación el papayo dependiente del subsistema Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, es una institución donde está en proceso de incrementar su infraestructura, recursos humanos, económicos, cuenta con 25 años de servicio pese a las necesidades económicas y de todo tipo ha podido sobresalir en el ámbito educativo por el apoyo decidido de los docentes y padres de familia. una planta docente de 13, todos con Licenciatura terminada, 5 administrativos, un director, Mediante los Cursos de la Estrategia Nacional de Formación Continua, en el proceso de este ciclo escolar el 30% de docentes tomaran los cursos de formación continua, fundamentales para el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes, siendo entonces el propósito de este Plan de Mejora, atender los requerimientos para la profesionalización y certificación del personal docente así como atender los problemas del alumnado para lograr su éxito educativo, aunado a un mejoramiento de los procesos principales de Servicios Escolares (Control Escolar): Reinscripción . Así estaremos dando prioridad a este elemento clave en la institución: Alumnos y docentes.

El FODA del plantel

Oportunidades:





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



- Programa construye t
- Becas alimenticias
- Clubes deportivos y culturales
- Becas Benito Juárez
- Fácil acceso de transporte
- Plataforma de calificaciones
- Asesorías académicas
- Mejoramiento de la infraestructura
- Adaptación a la nueva normalidad

Debilidades:

- El plantel se encuentra en las orillas de la población
- Ausentismo de estudiantes por la falta de recursos
- Docentes trabajan en otras instituciones
- Falta de cancha de futbol
- Falta de interés de alumnado
- No contamos con barda perimetral

Amenazas:

- Desintegración familiar
- Pérdida de empleo de padres de familia por la contingencia
- Falta de comunicación entre padres e hijos
- Estudiantes que consumen estupefacientes (drogas)
- Riesgo en el turno vespertino por el horario de salida

Fortalezas:

- Contamos con docentes certificados
- Docentes con cursos de formación continua.





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



- Disponibilidad y profesionalismo docente
- Apoyo de padres de familia
- Contexto social económico y cultural de la institución
- Ambiente propicio de los alumnos
- Torneos deportivos y culturales regionales

En la actualidad contamos con indicadores que funcionan como base, debido a que se han desarrollado planes de mejora continua en nuestra institución, se describirá un diagnóstico mediante análisis FODA, e indicadores aproximados obtenidos, en el año de labores próximo pasado de nuestro plantel.

I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

En la actualidad contamos con indicadores que funcionan como base, debido a que se han desarrollado planes de mejora continua en nuestra institución, se describirá un diagnóstico mediante análisis FODA, e indicadores aproximados obtenidos, en el año de labores próximo pasado de nuestro plantel.

II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

En la actualidad contamos con indicadores que funcionan como base, debido a que se han desarrollado planes de mejora continua en nuestra institución, se describirá un diagnóstico mediante análisis FODA, e indicadores aproximados obtenidos, en el año de labores próximo pasado de nuestro plantel.

III. INDICADORES ACADÉMICOS

En el Colegio de Bachilleres Plantel por Cooperación El Papayo, son diversos los factores que influyen en el abandono escolar, entre los que destacan el matrimonio a muy temprana edad y la migración. Esta última se ha agudizado debido a la violencia generada en la zona durante los dos últimos años por grupos delictivos; más sin embargo, se ha dado seguimiento a los alumnos que han desertado y se pudo corroborar que en su mayoría, han continuado sus estudios de Educación Media Superior en otras entidades federativas. Para minimizar esta problemática de abandono escolar, se contempla dar pláticas de información al alumnado respecto a sexualidad y los beneficios de





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



proseguir sus estudios. Los datos estadísticos del último Ciclo Escolar muestran un índice de reprobación de un 8%; para disminuir este índice de reprobación, se contempla brindar seguimiento académico a todos los alumnos y alumnas que presenten bajo aprovechamiento escolar y gestionar a todo el alumnado las Becas “Benito Juárez” para que puedan costear parte de sus estudios y llegar a la meta de un 5% de reprobación escolar durante el Ciclo 2025-2026. Para corroborar la asistencia del alumnado a clases, los Docentes informarán diariamente a la Dirección del Plantel la inasistencia de alumnos y alumnas, quien llevará un registro e investigará las causas de faltas.

La captación de alumnos es uno de los puntos principales que se trabajarán durante el Ciclo escolar 2025-2026; sin embargo, esta se encuentra determinada en gran parte de los alumnos que egresan de la Escuela Tec. N°69 Adolfo López Mateo de la Localidad debido a que las Localidades circunvecinas se encuentran dispersas. Para lograr captar una mayor matrícula, se dará constante difusión al Plantel visitando las Escuelas Tele Secundarias más cercanas a quienes se les dará a conocer el Plan de Estudios y la Capacitación. Se solicitará a los Directivos de estas Escuelas, visiten con los alumnos a egresar las instalaciones del Plantel y el permiso para brindarles información a los padres de familia en las reuniones que éstas tengan contempladas.

IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

La participación de todo el personal y alumnado es imprescindible para lograr un ambiente de trabajo armónico y colaborativo; por tal razón, durante los dos semestres del Ciclo Escolar, se crearán Comités que lleven a cabo las estrategias y programas institucionales que se han implementado tales como “Yo soy Cobach Verde Gro.”, quien se encargará de realizar su Plan de actividades semestral anteponiendo siempre el cuidado del medio ambiente y una mejor cultura de la limpieza. Dentro de este programa se prevé la creación de hortalizas en el terreno del Plantel y campañas permanentes de limpieza dentro y fuera de las instalaciones, esto con la gestión y apoyo de las Autoridades Municipales. Otras de las acciones que se plantean llevar a cabo dentro de este Programa es la recolección de botellas Pet para evitar la contaminación y fomentar la cultura del reciclado; así como el cuidado permanente de áreas verdes y jardineras.

Es trascendental que los jóvenes tengan los conocimientos básicos sobre la equidad y Derechos Humanos; por tal motivo, se gestionarán conferencias sobre el tema ante autoridades competentes, así como solicitar ante la Coordinación Municipal de Salud, pláticas sobre las diversas problemáticas que afectan el Municipio, tales como embarazos no deseados, drogas, alcoholismo y tabaquismo.

El fomento a la literatura y escritura es parte importante en el desarrollo de las habilidades lectoras de los alumnos y alumnas, por tal razón se prevé organizar una tarde literaria invitando a los alumnos por egresar de la Escuela





Secundaria de la Localidad para fomentar la convivencia entre los jóvenes e instituciones; así como la organización de un torneo deportivo y hacer partícipes a los padres de familia.

V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Los retos virales peligrosos en redes sociales, el ciberacoso, el acoso escolar, entre muchas otras situaciones, son ejemplos reales a los que están expuestas nuestras niñas, niños y jóvenes, las cuales van en aumento. Hoy más que nunca es necesario desarrollar en forma consciente y sistemática las habilidades socioemocionales que necesitan los estudiantes para afrontar con éxito circunstancias cambiantes, inciertas y desconcertantes como la que están experimentando actualmente; además de lo que les tocará vivir más adelante en su vida de adultos.

VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

En la institución debemos de poner mucha atención sobre la violencia y acoso escolar ya que es un indicador que repercute en el aprendizaje de los jóvenes, los docentes cualificados pueden impartir programas de prevención de la violencia y servir como modelos de referencia significativos fuera del entorno familiar o comunitario. En las escuelas existen todos los tipos de violencia. • Las escuelas son el entorno ideal para cuestionar algunas normas sociales y culturales nocivas (códigos o patrones típicos o asumidos) que toleran la violencia hacia los demás.

VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

En el plantel el representar seguimiento de egresados es fundamental contar con estrategias que nos permitan dimensionar la magnitud que puede para lograr objetivos básicos como es sensibilizar al personal docente y administrativo para que todos los alumnos que se inscriban puedan egresar dándonos cuenta al aplicar el cuestionario No. 1 para ver qué tan satisfecho está el alumno sobre su formación académica en la institución y con el cuestionario No. 2 conocer el ámbito laboral al que se enfrenta cada alumno. A la fecha, se han realizado múltiples investigaciones sobre las habilidades socioemocionales y con ello, la creación de instrumentos para medirlas, así como el diseño de programas educativos para desarrollarlas. Por estas necesidades es cómo surge un nuevo campo de estudio: el aprendizaje socioemocional.

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS:





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| Orden de priorización | Nombre de la Categoría |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | PROCESO PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE |
| 2 | INDICADORES ACADEMICOS |
| 3 | GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR |
| 4 | SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA |
| 5 | DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL |
| 6 | PROYECTOS EDUCATIVOS, TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR |
| 7 | SEGUIMIENTO A EGRESADOS |





PLAN DE ACCIÓN:

| Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| Ciclo escolar 2025-2026 | | | | | | | | | | | | | | Evidencias |
| Metas | Responsable | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | |
| Realizar 4 reuniones de trabajo con el personal docente para el análisis de indicadores académicos, generando estrategias de mejora. | Director, docentes y administrativos | X | | X | | | X | | | | X | | | |
| Motivar al alumnado en tomar las clases regularmente a los 100 alumnos de 1er, 3er y 5to semestre | Director, docentes y administrativos | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | X | |
| Promover el trabajo colaborativo y transversal entre el | Director y docentes | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 70% del equipo docente. | | | | | | | | | | | | | | |
| Fortalecer en un 97% las habilidades de matemáticas y lectoras para enfrentar con éxito la prueba planea | Director y docentes del plantel. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Realizar 6 reuniones con alumnos en riesgo de deserción a fin de influir en su rescate académico. | Director del plantel, docentes y administrativos | | | X | | | X | | | | | X | | |

Categoría: Gestión y administración escolar

| Ciclo escolar 2025-2026 | | | | | | | | | | | | | | Evidencias |
|-------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| Metas | Responsable | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | |
| | | | | | | | | | | | | | | |





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Realizar 2 reuniones con autoridades estatales y/o municipales de salud, para la atención a situaciones de riesgo en el estudiantado. | Director del plantel | | | X | | | | | X | | | | | |
| Gestionar la colocación de 1 comedor en el área de venta de alimentos. | Director del plantel | | X | | | | | | | | | | | |
| Registrar al 100% de alumnos del plantel en las becas del Bienestar, para que no abandonen sus estudios de Educación Media Superior y se logre tener una buena eficiencia terminal. | Director del plantel y administrativos | | X | | | | | | | | | | | |
| Fumigación del plantel por parte del sector salud para combatir la | Director del plantel, docentes y | | x | | | | | | | | | | | |





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| propagación del mosquito portador del dengue. | administrativos | | | | | | | | | | | | | |
| Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso | Director del plantel, docentes y administrativos | | X | | | | | | | | | | | |

Categoría: Indicadores académicos

| Ciclo escolar 2025-2026 | | | | | | | | | | | | | | Evidencias |
|-------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| Metas | Responsable | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | |
| Disminuir un 3% en el índice de deserción | Director del plantel, | x | X | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| escolar de este ciclo escolar 2025-2026 a comparación al ciclo escolar 2024-2025 que fue un 6%. | docentes y administrativos | | | | | | | | | | | | | |
| Incrementar la aprobación a un 97% para el ciclo escolar 2025-2026 en comparación del ciclo escolar 2024-2025 que fue 95%. | Director del plantel, docentes y administrativos | x | X | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Fortalecer los programas de asesoría y tutoría a fin de elevar la eficiencia terminal del 97% para la generación 2023-2026 a comparación 95% de la generación 2022-2025. | Director del plantel, docentes y administrativos | x | X | x | x | x | x | x | x | x | x | x | X | |
| Incrementar un 95% los resultados en los | Director del plantel y docentes | x | X | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 niveles de la prueba PLANEA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lenguaje y comunicación (comprensión lectora). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Incrementar la matrícula escolar del ciclo escolar 2026-2027 a 105 alumnos a comparación del ciclo escolar 2025-2026 de 98 alumnos. | Director del plantel, docentes | x | X | | | | | | | | | | | | |
| Realizar 1 prueba PLANEA en el área de Lengua y comunicación, como un ejercicio interno de evaluación. | Director del plantel, docentes y administrativos | | | | X | | | | | | | | | | |



Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

| Ciclo escolar 2025-2026 | | | | | | | | | | | | | | Evidencias |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| Metas | Responsable | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | |
| Organizar 3 campañas de reforestación y limpieza. | Director del plantel y administrativos | | | X | | | | X | | | X | | | |
| Desarrollar 1 proyecto educativo: "Reparando el mobiliario escolar, una estrategia de mejora en mi plantel". | Director del plantel, administrativos | | X | | | | | | | | | | | |
| Mantener 3 pláticas sobre el fomento a la salud, "Si me drogo me daño" a la comunidad escolar. | Director del plantel y docentes | | | X | | | | | X | | | X | | |
| Planear bajo el enfoque de | Director del plantel, administrativos | x | X | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| transversalidad de un 75% de la asignatura | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizar un encuentro deportivo de aniversario de nuestro plantel, invitando generaciones anteriores. | Director del plantel, administrativos | | | X | | | | | | | | | | | |

Categoría: Desarrollo socioemocional

| Ciclo escolar 2025-2026 | | | | | | | | | | | | | | | Evidencias |
|---------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|------------|
| Metas | Responsable | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | | |
| Incluir en las planeaciones actividades del | Director del plantel, | x | X | x | x | x | x | x | x | x | x | x | X | | |





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| programa Contruyete en un 100% de las asignaturas | administrativos y docentes | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizar 1 plática con padres y madres de familia sobre situaciones de riesgo en los adolescentes. | Director, administrativos y docentes. | | | X | | | | | | | | | | | |
| Realizar 1 conferencia por semestre sobre prevención de adicciones y/o consumo de drogas y alcoholismo. | Director, administrativos y docentes | | | x | | | | | | | | | | | |
| Realizar 2 conferencias de prevención de adicciones si me drogo me daño, drogadicción, alcoholismo y tabaquismo. | Director del plantel, administrativos y docentes | | | X | | | | | | | | | | | |
| Realizar 2 conferencias sobre temas de desarrollo emocional para docentes y | Director del plantel, | | | X | | X | | | | | | | | | |





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| alumnos a través de instituciones u organismos públicos y privados durante el semestre. | administrativos y docentes | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela

| Ciclo escolar 2025-2026 | | | | | | | | | | | | | | Evidencias |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| Metas | Responsable | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | |
| Diseñar 1 Plan de Prevención de Desastres. | Director del plantel, administrativos y docentes | | X | | | | | | | | | | | |
| Realizar dos simulacros para la prevención de sismos. | Director del plantel, administrativos y docentes | | X | | X | | | | | | | | | |
| Llevar a cabo 2 operaciones mochila, con el apoyo de la misma planta docente | Director del plantel, administrativos y docentes | | | X | | X | | | | | | | | |





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| del plantel, en coordinación con los padres de familias y el comité de Red Seguridad de salud escolar durante el ciclo escolar. | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizar 2 conferencias de prevención del delito para que los alumnos conozcan las medidas y recomendaciones | Director del plantel, administrativos y docentes | | X | | | | | | | X | | | | |
| Realizar 3 conferencias o taller sobre la educación sexual y embarazo no deseado en adolescentes. | Director del plantel, administrativos y docentes | | X | | | | | | | X | | | | |

Categoría: Seguimiento de egresados

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| Ciclo escolar 2024-2025 | Evidencias |
|--------------------------------|-------------------|





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| Metas | Responsable | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Promover con nuestros exalumnos que están en las universidades, que impartan 2 platicas de experiencias a nuestros alumnos de 5° semestre. | Director del plantel, administrativos y docentes | | | | X | | | | X | | | | | |
| Dar a conocer la reseña de al menos 2 exalumnos exitosos en el ámbito laboral, deportivo y/o cultural, a través de la plataforma escolar de la institución educativa durante el semestre. | Director del plantel, administrativos y docentes | | | | X | | | | X | | | | | |
| Elaborar 1 directorio de números telefónico de los alumnos, para poder tener una información académica (dónde estudian, que carrera) y laboral (en dónde trabajan). | Director del plantel, administrativos y docentes | | | X | | | | | | | | | | |





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN
PLANTEL: POR COOPERACIÓN EL PAPAYO
C.C.T.: 12ECB00730



| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborar 1 base de datos de alumnos egresados y si lograron una carrera profesional y lugar de trabajo a la iniciativa pública o privada. | Director del plantel, administrativos y docentes | | | X | | | | | | | | | | |
| Elaborar 1 expediente de seguimiento de egresados, de su situación académica y/o laboral de la generación del ciclo inmediato anterior. | Director del plantel, administrativos y docentes | | | X | | | | | | | | | | |





PARTICIPANTES Y APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026:

| Núm. | Nombre | Cargo | Firma |
|------|-----------------------------------|----------------------|-------|
| 1. | JOSÉ GUADALUPE VILLA BLANCO | DIRECTOR DEL PLANTEL | |
| 2. | AXEL LEONARDO BALANZAR BALDOVINOS | ADMINISTRATIVO | |
| 3. | SUJEY TORNES CHAVEZ | ADMINISTRATIVO | |
| 4. | AZAEEL GARCIA FLORES | ADMINISTRATIVO | |
| 5. | LUZ CRISTINA ARMENTAN GALEANA | DOCENTE | |
| 6. | LAURA MIRANDA FLORENTINO | ADMINISTRATIVO | |

 **COLEGIO DE BACHILLERES GUERRERO**
2011 - 2027
POR COOPERACIÓN
PLANTEL EL PAPAYO
C.C.T. 12ECB00730
JOSÉ GUADALUPE VILLA BLANCO

Nombre y firma del director(a) o responsable del plantel





CONTROL DE REVISION DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026

| CONTROL DE REVISION DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026 | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| | | Fecha de revisión | Firma |
| Lic. Lucia Peralta Juárez | Directora de Planeación, Evaluación y Transparencia | | |

APROBÓ EL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026

Mtro. J. Jesús Villanueva Vega
Director General del COBACH

