



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



---

---

# **PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)**

## **CICLO ESCOLAR 2025 - 2026**

**Director(a) del Plantel: LIC. SIMÓN HERMENEGILDO CRUZ**

CARRETERA ALTAMIRANO – AJUCHITLÁN S/N, COLONIA SAN JOSÉ, CP. 40660  
plantel30@cobachgro.edu.mx

VILLA NICOLÁS BRAVO, 02 DE SEPTIEMBRE 2025



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



## **CONTENIDO:**

	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b>3</b>
<b>Normativa</b>	<b>6</b>
<b>Diagnóstico</b>	<b>7</b>
<b>Priorización de categorías</b>	<b>22</b>
<b>Plan de acción</b>	<b>23</b>
<b>Participantes y aprobación</b>	<b>37</b>



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



## **PRESENTACIÓN:**

El presente plan de trabajo tiene como objetivo responder a las necesidades del Plantel 30 Villa Nicolás Bravo, al análisis de la problemática generada durante el proceso enseñanza – aprendizaje entre maestros y estudiantes, tomando en cuenta los resultados del ciclo escolar anterior que servirán de base para replantear las metas no alcanzadas.

Se contempla la participación de todo el personal de la institución educativa proporcionando aportaciones para el presente plan de trabajo y durante el desarrollo de las actividades que se proponen para lograr los objetivos planteados.

Este esfuerzo conjunto de planeación responde al requerimiento técnico – pedagógicos que la RIEMS considera como una acción necesaria para lograr una educación de calidad, al ubicar a la escuela como el eje principal sobre la que descansa dicha reforma.

El presente plan da prioridad a las acciones destinadas a crear condiciones de servicios infraestructura y equipamiento que apoye al alumnado a lo largo de su trayectoria educativa.

En el primer apartado denominado Normativa; se describe el marco legal del servicio educativo de la EMS a la cual está sujeta la comunidad escolar en el desarrollo de sus actividades cotidianas. El segundo apartado, constituye el eje de viabilidad del presente plan de mejora. El diagnóstico describe, con precisión el estado en que se encuentran los principales indicadores académicos como la aprobación, el abandono escolar y el logro educativo. También se incluyen indicadores de formación y actualización del personal y los necesarios de infraestructura y equipamiento. En la sección tres de prioridades se jerarquizan las necesidades identificadas en el diagnóstico y se eligen las tres principales que definen el rumbo de acción del conjunto de estrategias a implementarse en el ciclo escolar 2025-2026.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**



**“2025, Año de la Mujer Indígena”**

Este es el insumo indispensable para la sección cuarta de los programas de mejora. En dicha sección se identifican para cada prioridad los programas de mejora traducidas en acciones concretas que nos permitan la atención eficaz de las necesidades identificadas como prioritarias. El quinto apartado llamado Organización, se presenta el cronograma de actividades concretas a través del cual se materializarán los programas de mejora identificados en la sección anterior.

Posterior al cronograma de actividades se presenta un sexto apartado, donde se da cuenta de las necesidades presupuestales que implica cada programa de mejora. El apartado séptimo constituye la validación del plan de mejora del plantel 30 Villa Nicolás Bravo, por los representantes de la comunidad escolar.

Y por último en la sección octava se pone a disposición diversos registros que crean evidencia del modelo de planeación participativa que guio la integración del presente Plan de Mejora Continua.

## **Objetivo de su PMC**

El objetivo del presente trabajo es poder identificar nuestras fortalezas, debilidades, amenazas, oportunidades y mediante la planeación, organización con personal, con padres de familia, alumnos y autoridades plantear metas que podamos cumplir en el ciclo escolar 2025-2026.

## **Descripción del PMC**

Para este proyecto se planearán las siete categorías priorizando los indicadores académicos Las metas propuestas en cuanto a indicadores académicos son analizadas con diferentes enfoques que permitan ser factibles en su cumplimiento, como primer aspecto se analiza la estadística del ciclo anterior y los porcentajes alcanzados y cuanto debemos mejorar.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



## **Filosofía del plantel**

**Misión:** Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado.

**Visión:** Ofrecer educación de excelencia en el nivel medio superior, fundamentada en valores y privilegiando la formación integral del estudiante, que favorezca la potencialización de actitudes y aptitudes que atiendan las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia con la sociedad en su conjunto, con el sistema de ciencia y tecnología, con el sector cultural y con el aparato productivo del Estado y del país.

**Valores:** Lealtad: es el sentimiento que nos motiva a estimar la institución y a la sociedad por los beneficios que nos otorga expresándolo mediante nuestro compromiso, gratitud y sentido de pertenencia.

Disciplina: es la capacidad de actuar de manera ordenada, a través de buenos hábitos, para conseguir un ideal individual o colectivo.

Respeto: es el reconocimiento del valor, los derechos y las virtudes inherentes a los individuos, las instituciones y la naturaleza.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



## **NORMATIVA:**

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030:

- Eje General 2: Desarrollo con bienestar y humanismo. La nueva escuela mexicana implementa



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**



**“2025, Año de la Mujer Indígena”**

un nuevo modelo educativo para una formación integral de los estudiantes.

- Eje transversal 2: Innovación pública para el desarrollo tecnológico nacional. Con el fin de contribuir al desarrollo económico y social de México, este eje tiene como objetivo dotar al Estado mexicano de capacidades físicas, tecnológicas y humanas.

## **DIAGNÓSTICO:**

El plantel se encuentra localizado en Villa Nicolás Bravo, Municipio de Ajuchitlán del Progreso en el Estado de Guerrero, se localiza en una zona geográfica cuyas actividades económicas principales son la agricultura, ganadería, pesca y comercio principalmente, el plantel cuenta con la participación activa de los padres de familia dentro de la comunidad escolar contribuyendo con los proyectos educativos del plantel.

El plantel 30 cuenta con una matrícula de 190 alumnos distribuidos en siete grupos, se cuenta con una planta de 14 docentes, el 90% cuenta con el PROFORDEMS, el 81% está certificado en competencias docentes, el 100% está inscrito en la plataforma de actualización de COSFAC y de los cuales solo el 55% ha acreditado cursos. Se cuenta con una plantilla de 9 administrativos 2, en el área de control escolar, 1 prefecto, 3 de intendencia, 1 bibliotecario, 2 guardias en la puerta, 1 director y 1 subdirectora.

Los grupos están distribuidos en tres secciones, tres grupos de primer semestre, dos de tercer semestre y dos de quinto semestre,  
Se cuenta con una biblioteca, un laboratorio de informática, química, física e inglés.

Un techado de usos múltiples, cancha de futbol y una tienda escolar  
Se ofertan tres capacitaciones para el trabajo, contabilidad, tecnología de la información y comunicación, higiene y salud comunitaria



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



La gestión del ambiente laboral es buena y esto incentiva las labores académicas.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**  
**FODA**



<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
Planta docente completa 95% del personal cuenta con el perfil académico adecuado Docentes con más de 15 años de experiencia Personal administrativo suficiente Infraestructura suficiente en cuanto a aula, laboratorios y oficinas administrativas Apoyo de padres de familia Disponibilidad y compromiso del personal	Se gestiona para mejorar la infraestructura del plantel Aprovechar los cursos de actualización de la COSFAC Vinculación de la comunidad con el plantel Alumnos beneficiados con el sistema de becas de nivel medio superior Alumnos con servicio médico
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
Laboratorios sin reactivos ni material para prácticas Laboratorio de informática e inglés sin equipo adecuado Aulas en mal estado Falta de sala audiovisual Falta de mantenimiento a la infraestructura Cerco perimetral en malas condiciones Servicio eléctrico deficiente	Suspensiones de clases frecuentes Alumnos con problemas de adicciones Ausentismo escolar Matrimonios precoces Fuerte emigración de la población Existencia de Tele bachilleratos comunitarios



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



## **I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE**

### **Líderes académicos**

Para el ciclo escolar 2025-2026 los docentes trabajarán al 100% las actividades del programa Construye-T, las cuales están encaminadas a mejorar los aspectos socioemocionales de los alumnos del plantel. Para revisar el cumplimiento se les pedirá a los docentes responsables evidencias de la aplicación de las lecciones Construye-T.

14 docentes se encuentran inscritos en la plataforma de **Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico** (COSFAC) tiene como propósito apoyar el desarrollo académico de las Unidades Administrativas de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), mediante programas y proyectos congruentes con las directrices y prioridades de la SEMS, impulsar la formación y el desarrollo académico del personal docente y directivo, promover el desarrollo de innovaciones, estudios e investigaciones sobre temas prioritarios de la educación media superior, así como la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación, para elevar la calidad educativa de los servicios que se ofrecen y el próximo ciclo nos planteamos que el 90% de los docentes se inscriban y acrediten cursos en esta plataforma.

Desarrollar la planeación correspondiente de los docentes de acuerdo a la nueva maya curricular.

Incrementar el promedio general de pensamiento matemático y comprensión lectora en la próxima prueba Planea.

Se continuará implementando el programa COBACH VERDE para mejorar el medio ambiente.

Fortalecer el programa de promoción y captación de alumnos en el próximo ciclo escolar.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



Lograr alcanzar un índice del 0% en reprobación y deserción escolar en el ciclo escolar 2025 – 2026

.

Continuar implementando el programa yo no abandono tendiente a disminuir el porcentaje de deserción escolar.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



## **II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

El principal objetivo que se plantea en cada ciclo escolar es captar e incrementar la matrícula escolar, para lo cual se establecerá un vínculo permanente con las escuelas secundarias y telesecundarias de nuestra zona de influencia, que históricamente han nutrido nuestra matrícula escolar. Dicho vínculo comprende acciones como la realización de encuentros deportivos, visita a las escuelas el día del estudiante, llevando algún presente a sus estudiantes.

Se tramitará al 100% la beca Benito Juárez nivel Medio Superior a los alumnos de nuevo ingreso.

Se tramitará al 100% el seguro facultativo del IMSS a la comunidad estudiantil.

Se continuará la gestión de la barda perimetral del plantel en aras de mejorar la imagen hacia la comunidad.

Se otorgarán becas de condonación de pago de colegiatura a los alumnos de bajo ingreso económico de sus padres.

## **III. INDICADORES ACADÉMICOS**

### **Deserción**

La apatía y la desidia es una característica cada vez más acentuada en los alumnos de nuestro plantel, una actitud poco comprometida con su formación académica hace que ante la menor problemática decidan abandonar la escuela.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



Las características de sus familias de donde provienen, aunado a su nivel académico y las condiciones de inseguridad son factores que promueven la deserción escolar.

El 50% de nuestros alumnos son de comunidades marginadas, que se encuentran en promedio a 6 kms y la falta de transporte público dificulta asistir a clases a nuestros alumnos. Además, la falta de empleos, bajos ingresos, inseguridad origina una fuerte emigración de las familias hacia las ciudades fronterizas, Mexicali y Tijuana principalmente, lo cual incrementa la tasa de deserción escolar.

**La tabla muestra un comparativo histórico de alumnos que dejaron de asistir a clases**

Ciclo escolar	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>bajas</b>	8	6	4	0	0

### **Aprobación Escolar**

Es uno de los indicadores más importantes del proceso enseñanza – aprendizaje ya que evidencia el logro de los aprendizajes esperados y las metas propuestas en las guías didácticas de los docentes

### **Histórico semestral del aprovechamiento**

Semestre	22-1	22-2	23-1	23-2	24-1	24-2
<b>Aprobación (%)</b>	94	93	88	90	90	90

### **Eficiencia terminal**

Se entiende como el porcentaje de alumnos que logran terminar el nivel educativo dentro de un tiempo establecido (6 semestres) es decir, de cada 100 cuantos alumnos logran terminar su bachillerato (en este caso)



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



**Tabla comparativa eficiencia terminal**

Generación	2018-2021	2019-2022	2020-2023	2021-2024	2022-2025
Eficiencia (%)	85.75	96	94	95	95

**Situación de la matrícula escolar**

Ciclo escolar	Matricula
2020-2021	176
2021-2022	181
2022-2023	197
2023-2024	195
2024-2025	200

**PLAN DE PROMOCIÓN Y CAPTACIÓN DE ALUMNOS 2025-2026**

A partir del mes de octubre empezaremos nuestro programa de promoción 2025 que contempla las siguientes acciones

- Vinculación con las secundarias y telesecundarias de las comunidades cercanas
- Convivencia deportiva con las escuelas telesecundarias
- Visita a las escuelas en determinadas fechas, día del estudiante, etc.
- Promoción en redes sociales y radio difusoras de la región dando a conocer nuestras actividades
- Visita a las escuelas a partir del mes de febrero llevando lonas, carpetas, lapiceros y balones de futbol
- Visitas domiciliaras cuando sea necesario

**CALENDARIZACIÓN DE VISITAS A LAS ESCUELAS TELESECUNDARIAS Y SECUNDARIAS**

MES	FECHA	COMUNIDAD	RESPONSABLES
-----	-------	-----------	--------------



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**



**“2025, Año de la Mujer Indígena”**

<b>FEBRERO</b>	3 al 28 (comienza el periodo de preinscripciones)	Villa Nicolás Bravo Ajuchitlán	L.E. Simón Hermenegildo Cruz LIC. Sofía Ramírez Castro Moisés Huerta Carrillo Lic. Marco Antonio Ortiz
<b>MARZO</b>	20	Anonitas	ING. Rosalba Robles Rojas LIC. Mónica Tiburcio Vanegas Lic. J. Guadalupe Giles Castro
<b>ABRIL</b>	22	San Antonio de los libres	LIC. Misael Ramos Mendoza Lic. Tereso Neri Lic. William Barajas
<b>MAYO</b>	20	Cantón Tlapehuala  San Juan Mina	LE. Simón Hermenegildo Cruz LIC. Sofía Ramírez Castro DR. Lorenzo Robles Carachure Lic. Javier Núñez Santamaría
<b>JUNIO</b>	24	San mateo	Lic. Octavio Marcial Alonso M.V.Z. Matías Pablo Alonso



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



		Zacahuaje	
<b>JUNIO</b>	25	Changata San Lorenzo Corral falso	Lic. Tereso Neri LIC. Antonio Ignacio Alfaro Bibiana Salgado Rentería Hoguer Benítez

**Indicadores de logro**

- Revisión y análisis de los resultados de exámenes mensuales y semestrales
- Mejorar el desempeño en la prueba PLANEA
- Mejorar el desempeño en la Participación en los concursos académicos institucionales
- Lograr el 0% de reprobación y deserción



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



#### **IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

En el plantel 30 Villa Nicolás Bravo se trabaja en un ambiente de aprendizaje adecuado, pese a las carencias graves que se tienen, los docentes gestionan buen ambiente de aprendizaje, se trabaja de forma colaborativa, el trabajo colegiado es bueno y se implementan los proyectos transversales en los que se involucran tres o más asignaturas.

También existen proyectos transversales derivados de la aplicación del programa **Cobach Verde** (campañas ecológicas y de reforestación principalmente).

#### **V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

Para fortalecer el aspecto socioemocional de los alumnos se aplica el programa **Construye-T**, un programa que mediante lecciones y actividades fortalecen el aspecto socioemocional de los alumnos.

Se aplica el modelo simplificado que consiste en el desarrollo de 12 lecciones de acuerdo a la vertiente que corresponde a cada semestre.

También se aplica el programa **yo no abandono**, tendiente a disminuir la deserción escolar y con ello elevar el porcentaje de eficiencia terminal.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



## **VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

### **Seguridad**

El plantel está en un área geográfica donde los fenómenos hidrometeorológicos son frecuentes (lluvias fuertes, inundaciones, sismos) por lo que implementar la cultura y acciones de protección civil es una necesidad prioritaria. Por ello se realizan simulacros donde la preservación de la integridad física de toda la comunidad bachiller es el objetivo prioritario. Por ello cada seis meses se realizan simulacros de evacuaciones ante la posibilidad de un sismo, para que los alumnos identifiquen las áreas seguras del plantel siguiendo, desde luego, las indicaciones de protección civil estatal.

La política de inclusión social de bachilleres guerrerero está destinada a eliminar las disparidades de género en todos los planteles educativos para asegurar el acceso igualitario a todos los alumnos venerables. Cero discriminaciones

Mantener relaciones positivas con todos los alumnos del plantel, planta docente y administrativa, basadas en el respeto mutuo, la confianza y la solidaridad. Se tienen acciones en el plantel para evitar cualquier tipo de acoso escolar y bullying escolar.

### **Prevención de adicciones y la violencia escolar**

El involucramiento de docentes y de personal escolar estratégico en actividades de prevención es de alta relevancia y de amplio alcance para la comunidad escolar. Su labor es fundamental en el bienestar y desarrollo de estudiantes porque fungen como ejemplo de comportamientos pro sociales y son también modelos aspiracionales de niños y jóvenes que están definiendo su identidad; además, por el tiempo que pasan con los alumnos en el aula y en la escuela identifican las necesidades, inquietudes e intereses de los estudiantes, complementando con el dominio que tienen sobre procesos educativos que van más allá de la formación académica.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**



**“2025, Año de la Mujer Indígena”**

La violencia tiene repercusiones en el comportamiento a largo plazo, originando conductas agresivas y antisociales, consumo de drogas, conductas sexuales de riesgo y actividades delictivas. La evidencia científica señala como factores predictores del consumo de drogas la inadecuada regulación emocional, el bajo control conductual, la toma irreflexiva de decisiones, la dificultad para el establecimiento de relaciones positivas y la baja capacidad de ajuste escolar -motivación por el estudio.

En ese sentido, un menor rendimiento académico se ha asociado con una mayor probabilidad de consumo de drogas. A la inversa, un mayor desempeño escolar se vincula con un menor riesgo de utilizar drogas ilegales y su fortalecimiento como factor protector, puede constituir un componente sustantivo de la prevención del consumo de drogas en el contexto escolar.

**El plan de seguridad para el próximo ciclo escolar contempla las siguientes acciones**

<b>Actividad</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Responsable</b>
<b>Integrar la red de seguridad con docentes, padres de familia y alumnos</b>	27 de agosto de 2025	L.E. Simón Hermenegildo Cruz
<b>Establecer el sistema de puerta segura, con el fin de que los alumnos no se expongan a la calle en horario de clase</b>	Durante todo el semestre 2025 – 2 y 2026 -1	Lic. William Barajas Velázquez Lic. Javier Núñez Santamaría
<b>Establecer rutas de evacuación y puntos de seguridad que los alumnos utilicen en caso de un sismo</b>	Del 01 al 31 de octubre 2025	C. Moisés Huerta Carrillo
<b>Realizar un simulacro de sismo en la escuela con apoyo de</b>	19 de septiembre de 2025	L.E. Simón Hermenegildo Cruz



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



**protección civil y de la planta docente.**

## **VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

El plantel cuenta un programa que da seguimiento puntual de los alumnos que egresan, este nos indica que en ciclos recientes un porcentaje de alumnos que egresan dejan de estudiar entre 1 a 2 años y luego deciden inscribirse a alguna universidad.

Los resultados son satisfactorios, las capacitaciones para el trabajo les permiten a un 45% de egresados emplearse luego de terminar el bachillerato mientras que el 35 logran su admisión a la universidad y el resto deja de estudiar.

El porcentaje de los que logran emplearse por lo general en un corto tiempo vuelven a estudiar por lo que trabajan y estudian.

Para el próximo ciclo escolar buscaremos celebrar tres convenios con tres universidades con oferta educativa de fin de semana para brindar oportunidad de seguir estudiando a los jóvenes que están trabajando.

### **Infraestructura y equipamiento**

El plantel cuenta con la infraestructura física básica para atender un total de 7 grupos escolares, desde aulas, laboratorios, oficinas de servicios educativos. Sin embargo, el mantenimiento a esta infraestructura es una necesidad prioritaria.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



<b>Aulas</b>	<b>Laboratorios</b>	<b>Biblioteca</b>	<b>Cafetería</b>	<b>Área administrativa</b>	<b>Área deportiva</b>	<b>Sanitarios</b>
<b>8</b>	1 de computo 1 de ciencias experimentales 1 de idiomas 1 de química 1 de física	1	1	1 control escolar 1 dirección 1 subdirección 3 cubículos docentes	1 cancha de usos múltiples 1 campo deportivo	1 alumnos 1 docentes

El mantenimiento de pisos a las aulas, remodelación de sanitarios, equipamiento de laboratorios, pintado del edificio y la construcción de la barda perimetral son necesidades urgentes en la infraestructura del plantel.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



## **PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS:**

<b>Orden de priorización</b>	<b>Nombre de la Categoría</b>
1	Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje
2	Gestión y administración escolar
3	Indicadores Académicos
4	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5	Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela
6	Desarrollo Socioemocional
7	Seguimiento de egresados



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



**PLAN DE ACCIÓN:**

Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje														
Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Promover la actualización al 100% de los docentes a la plataforma de COSFAC, durante el ciclo escolar 2025-2026	L.E. Simón Hermenegildo Cruz		2-8											Constancias de cursos realizados
Promover que los docentes asesoren a los alumnos electos que participarán en el concurso de ciencias básicas en	Docentes de diferentes asignaturas (ciencias básicas)(Lic. Sofía Ramírez		2-30	1-31	3-28									Lista de Resultados



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



el ciclo escolar 2025-2026	Castro, subdirectora académica)														
Cumplir al 100% con los planes y programas de estudio durante ciclo escolar 2025-2026	Todos los docentes, bajo la supervisión de Lic. Sofía Ramírez Castro		2-30	1-31	3-28										Revisión de las secuencias didácticas
Observar y dar seguimiento al desempeño docente en el aula, durante el ciclo escolar 2025-2026	Lic. Sofía Ramírez Castro, subdirectora académica		2-30	1-31	3-28										Revisión de las estrategias planteadas en las guías didácticas
Clasificar en la fase regional del concurso de ciencias básicas y obtener buenos resultados , para asistir a la fase estatal, durante el ciclo escolar 2025-2026	Todos los docentes, bajo la supervisión de la subdirectora académica								F. X DE FINI R						Lista de Resultados



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



<b>Categoría: Gestión y administración escolar</b>														
<b>Ciclo escolar 2025-2026</b>														<b>Evidencias</b>
<b>Metas</b>	<b>Responsable</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DIC</b>	<b>ENE</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAY</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	
Gestionar la reconstrucción de los baños del plantel, durante este ciclo escolar 2025-2026	L.E. Simón Hermenegildo Cruz				04									Gestión del director Oficios de solicitud
Restaurar el piso de la bodega general del plantel, en este semestre 2025-2	L.E. Simón Hermenegildo Cruz				25									Oficios de gestión Fotografías
Gestionar la reparación de cancelería, pisos y puertas de los salones del Plantel, durante el ciclo escolar 2025-2026	L.E. Simón Hermenegildo Cruz				28									Oficios de gestión Fotografías



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



Reforestar áreas verdes, sembrando 200 árboles en el plantel, en el presente ciclo escolar 2025-2026	Asesores de grupos		23											Fotografías Redes sociales
Gestionar la rehabilitación del tendido eléctrico de salones y oficinas del Plantel, durante el ciclo escolar 2025-2026	Lic. Marco Antonio Ortiz Arellano		30											Oficios de solicitud Fotografías
Gestionar la rehabilitación del laboratorio de inglés y laboratorio de cómputo en este ciclo escolar 2025 - 2026	L.E. Simón Hermenegildo Cruz Lic. Marco Antonio Ortiz Lic. J. Guadalupe Giles Castro		24											Oficios de solicitud Fotografías

**Categoría: Indicadores académicos**



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Disminuir el abandono escolar de 2.7% a 1% referente al ciclo escolar 2024-2025.	Lic. Jesús de Jesús Asunción		2-30	1-31	3-28	1-31	1-30	2-27	2-31	1-30	1-29	1-30	1-31	1er. Informe. Minuta de acuerdos.  2do. Informe. Captura de pantalla de sus actividades compartidas en Facebook.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
Aumentar la aprobación de un 88% a 100% referente al ciclo escolar 2024-2025.	Todos los docentes y asesores			21-27		11-19	7-12							1er. Informe. Evidencia de control escolar  2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.  Informe final. Gráfica o tabla comparativa del resultado anterior.
Aumentar la eficiencia terminal de los alumnos que egresan, de 75% a 100% referente al ciclo escolar 2024-2025.	Lic. Simón Hermenegildo Cruz						30							1er. Informe. Minuta de acuerdos.  2do. Informe. Evidencia fotográfica o video de las actividades realizadas con los alumnos.





TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**



**“2025, Año de la Mujer Indígena”**

Incrementar 10% los resultados en los 4 niveles de la prueba PLANEA en matemáticas, durante el ciclo escolar 2025-2026	Lic. J Guadalupe Giles Castro				21- 28									Ter. Informe (nov): Minuta de acuerdos.  2do. Informe foto de la aplicación del ejercicio PLANEA aplicado en noviembre. Y planeación de estrategias para mejorar los resultados (feb) (documento).  Informe final: Grafica o tabla comparativa del resultado anterior y el del ejercicio aplicado en noviembre.
--	-------------------------------------	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar**

<b>Ciclo escolar 2025-2026</b>	<b>Evidencias</b>
--------------------------------	-------------------



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Inscribir en tiempo y forma al 100% de alumnos de nuevo ingreso al padrón de becas Benito Juárez, durante el Semestre 2025-2	Lic. Magdaleno Baranda Chamú		30					20						Padrón de beneficiarios de alumnos inscritos a la beca
Inscribir en tiempo y forma al 100% de alumnos de nuevo ingreso al seguro social, durante el Semestre 2025-2	Lic. Magdaleno Baranda Chamú		30					25						Acuse de recibido por el IMSS de los alumnos inscritos
Inscribir en tiempo y forma al 100% de alumnos en los webinar y conferencias Construye-T, durante el ciclo escolar 2025-2026	Lic. Estela Janet Almonte López		2	14	19	12		20	10	21	19			Fotografías de alumnos en los webinar y conferencias
Promover para que el 100% de alumnos cuente con su carnet del Seguro Social,	Lic. Magdaleno			1-31										Fotografías de los carnets de los alumnos



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



durante el Semestre 2025-2	Baranda Chamú													
Incrementar en un 100% el número de alumnos al Club de Lectura “Orgullosamente el 30”, durante el Semestre 2025-2	Lic. Antonio Ignacio Alfaro		2-30	1-31	3-28	2-18								Fotografías de las sesiones del club de lectura

**Categoría: Desarrollo socioemocional**

Ciclo escolar 2025-2026														Evidencias
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Aplicar las Lecciones construye-T (modelo simplificado) en el semestre 2025-2.	Lic. Estela Janet Almonte López		2-30	1-31	3-28									Reporte institucional de actividades y lecciones realizadas cada día lunes
Desarrollar de forma permanente el programa de tutorías durante el	Ing. Rosalba Robles Rojas		2-30	1-31	3-28	1-19								Reporte institucional del programa



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



ciclo escolar 2025-2026	Lic. Marco Antonio Ortiz Arellano  Lic. Misael Ramos Mendoza													
Aplicar el programa “si te drogas te dañás” durante el ciclo escolar 2025-2026	Dr. Lorenzo Robles Carachure		9	21	11									Evidencias fotográficas Redes sociales Conferencias
Aplicar la estrategia “prevención de adicciones y violencia en la EMS”, durante el ciclo escolar 2025-2026	Lic. Estela Janet Almonte López		23	21	25									Evidencias fotográficas Conferencias Redes sociales
Dar platicas a los alumnos con temas relacionados sobre los valores, durante el ciclo escolar 2025-2026	Lic. Magdaleno Baranda Chamù			14	12									Evidencias fotográficas Conferencias Redes sociales



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela														Evidencias
Ciclo escolar 2025-2026														
Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Señalar las rutas de evacuación del plantel, durante el ciclo escolar 2025-2026	C. Moisés Huerta Carrillo		09											Señalización de áreas seguras  Fotografías
Corregir de manera oportuna, problemas de conducta y violencia en la comunidad escolar, durante el ciclo escolar 2025-2026	MC. Sandra Iturralde Zavaleta C. Moisés Huerta Carrillo Lic. William Barajas Velázquez		2-30	1-31	3-28									Fotografías de actividades



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**



**“2025, Año de la Mujer Indígena”**

Crear áreas de fácil acceso para personas discapacitadas, durante el ciclo escolar 2025-2026	Lic. Magdalena Baranda Chamú		23											Fotografías
Prevenir cualquier tipo de violencia dentro de la institución educativa, durante el ciclo escolar 2025-2026	C. Moisés Huerta Carrillo		2-30	1-31	3-28	1-19	6-30							Fotografías
Delimitar con precisión las áreas de concentración en caso de sismos, durante el ciclo escolar 2025-2026	C. Hoguer Benítez Díaz		19											Fotografías Redes sociales

<b>Categoría: Seguimiento de egresados</b>	
<b>Ciclo escolar 2025-2026</b>	<b>Evidencias</b>



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



Metas	Responsable	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Elaborar un programa de seguimiento de egresados, durante el ciclo escolar 2025-2026	C. Margarita Mercado Chamú		2									5		Base de datos estadísticos
Establecer vínculos con 4 universidades e institutos regionales que brinden facilidades de acceso y becas a alumnos egresados, durante el ciclo escolar 2025-2026	L.E. Simón Hermenegildo Cruz		23	7					3	7	19			Evidencias fotográficas de la visita de las universidades al plantel
Realizar expo-feria de Universidades, durante el ciclo escolar 2025-2026	Asesores L.E. Simón Hermenegildo Cruz								12					Evidencias fotográficas
Realizar una charla con egresados donde transmitan experiencias de éxito a los estudiantes	Lic. Magdaleno Baranda Chamù			10	4				13					Evidencias fotográficas



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



actuales, durante el ciclo escolar 2025-2026														
Aplicar el cuestionario de seguimiento, a un 100% de egresados, durante el ciclo escolar 2025-2026	Lic. William Barajas Velázquez		30	17	14				13					Evidencias fotográficas



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**



**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**GUERRERO**

**“2025, Año de la Mujer Indígena”**

**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026:**

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	L.E. SIMÓN HERMENEGILDO CRUZ	DIRECTOR	
2.	LIC. SOFIA RAMIREZ CASTRO	SUBDIRECTORA	
3.	MC. SANDRA ITURRALDE ZAVALA	PREFECTA	
4.	LIC. MISAEL RAMOS MENDOZA	DOCENTE	
5.	M.V.Z. MATIAS PABLO ALONZO	DOCENTE	
6.	LIC. J. GUADALUPE GILES CASTRO	DOCENTE	
7.	C. MOISÉS HUERTA CARRILLO	ADMINISTRATIVO	



EL No. 30 VILLA NICOLAS BRAVO  
C.T. 12ECB0046R  
GUERRERO

L.E. SIMÓN HERMENEGILDO CRUZ

Nombre y firma del director(a) o responsable del plantel



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



<b>CONTROL DE REVISION DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026</b>			
		<b>Fecha de revisión</b>	<b>Firma</b>
<b>Lic. Lucia Peralta Juárez</b>	<b>Directora de Planeación, Evaluación y Transparencia</b>		

<b>APROBÓ EL PLAN DE MEJORA CONTINUA 2025-2026</b>
<b>Mtro. J. Jesús Villanueva Vega</b> <b>Director General del COBACH</b>



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**



## **EVIDENCIA FOTOGRÀFICA**



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA**  
**DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN**  
**PLANTEL: 30 VILLA NICOLÁS BRAVO**  
**C.C.T.: 12ECB0046R**  
**“2025, Año de la Mujer Indígena”**

